

Рецензия
на рабочую программу по курсу «Основы черчения»
учителя МБОУ № 1 города Крымска
муниципального образования Крымский район
Аракеловой Марины Эрнестовны

Предлагаемый курс разработан с целью расширения знаний учащихся основной школы по конструкторскому проектированию. Основное внимание уделяется в программе развитию мышления, пространственных представлений, пространственного воображения, наблюдательности и восприятия окружающего мира, способности сравнения, анализа и синтеза и воспитанию личностных социально-значимых качеств.

Содержание курса представлено пятью разделами, которые в полной мере отражают необходимый объем изучаемого материала. По каждому разделу составлен перечень вопросов, рассмотрение которых позволит сформировать знания, умения и навыки, отвечающие требованиям ФГОС. Информация о видах и объеме учебной работы содержит перечень практических занятий, призванных сформировать у обучающихся — системы знаний по основам черчения. Тематический план программы учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении посредством организации внеурочной деятельности. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата. Программа предусматривает проведение практических, графических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

Ценность представленной программы заключается в том, что она имеет практическую значимость для обучающихся, поскольку предусматривает владение системой графических знаний и умений: выполнение чертежей в соответствии с основными стандартами; осуществление несложных преобразований формы и пространственного положения предметов и их частей; применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Основы черчения» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы.

27 июля 2023 г.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ ИМЦ

Подпись удостоверяю

Директор МКУ ИМЦ

Регистрационный номер



И.В. Лукомская

С.В. Шевцова

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 города Крымска
муниципального образования Крымский район

решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2021 года



УТВЕРЖДЕНО

Председатель педсовета
Першанова Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»

Уровень образования (класс) 8 базовый

Количество часов: 8 класс: всего – 34 часа; в неделю – 1 час

Учитель: Аракелова Марина Эрнестовна

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, программы основного общего образования по черчению, Просвещение, 2008 г. УМК «Черчение: 7-8 кл.» А.Д.Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С.Вышнепольский. М.: АСТ: Астрель, 2009 г.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении графических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной графической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию графических объектов, задач, решений, рассуждений.

1. Гражданское воспитание.

Формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению, реализуются задачи социализации и гражданского воспитания школьника. Формируются чувство личной причастности к жизни общества. Коллективные работы, а также участие в проектах создают условия для разнообразной совместной деятельности, способствуют пониманию другого, становлению чувства личной ответственности.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Определение собственных мотивов и потребностей при выборе профессии. Рассмотрение современного рынка труда.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Учебные задания направлены на развитие внутреннего мира учащегося и воспитание его эмоционально-образной, чувственной сферы. Развитие творческого потенциала способствует росту самосознания обучающегося, осознанию себя как личности и члена общества. Ценностно-ориентационная и коммуникативная деятельность на занятиях во внеурочной деятельности по черчению способствует освоению базовых ценностей — формированию отношения к миру, жизни, человеку, семье, труду, культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни.

4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)

Эстетическое воспитание является важнейшим компонентом и условием развития социально значимых отношений обучающихся. Ознакомление школьников с требованиями технической эстетики и привитие им культуры графического труда создают основу для эстетического воспитания учащихся средствами черчения.

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания).

Навыки исследовательской деятельности развиваются на уроке в процессе учебных проектов.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Знакомятся с медицинскими ограничениями профессиональной пригодности, учатся соотносить факторы, ограничивающие профессиональный выбор и типы профессий по условиям труда.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Воспитываются качества упорства, стремления к результату, понимание эстетики трудовой деятельности. А также умения сотрудничества, коллективной трудовой работы. Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации. Привитие учащимся культуры труда при выполнении графической документации, знакомство с техническими профессиями.

Предметные результаты изучения черчения включают:

- формирование понятий о чертежах в системе прямоугольного проецирования, правилами выполнения чертежей, приемов выполнения сопряжений, основными правилами выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы;
- формирование представлений о выполнении технического рисунка и эскизов, изображений соединения деталей, особенностях выполнений строительных чертежей;
- овладение рациональным использованием чертежных инструментов;
- формирование умений и навыков анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- формирование умений и навыков читать и выполнять чертежи и наглядные изображения несложных предметов, выбирать необходимое число видов на чертежах;
- формирование умений осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;
- формирование умений применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием;
- формирование умений пользоваться справочной литературой, представлений о ЕСКД

2. Содержание учебного предмета

Введение (2 ч.)

История развития чертежа. Чертёжные инструменты и принадлежности, применяемые на занятиях черчения. Приемы работы с инструментами.

Оформление чертежей (5 ч.)

Стандарты. Форматы. Основная надпись чертежа. Линии чертежа. Чертёжный шрифт: общие понятия; основные правила выполнения чертежного шрифта. Нанесение размеров на чертежах. Масштабы чертежа.

Геометрические построения (7 ч.)

Деление отрезков прямых на равные части. Построение и деление углов на равные части. Определение центра дуги окружности. Деление окружности на равные части. Построение геометрических орнаментов. Построение сопряжений прямых линий и дуг окружностей.

Виды проецирования. Ортогональное проецирование и комплексные чертежи. Основные виды. Аксонометрические проекции (17 ч.)

Проецирование. Общие сведения о способах проецирования. Чертежи в системе прямоугольных проекций. Чертежи плоских фигур. Чертежи геометрических тел. Основные виды – спереди, сверху, слева. Построение третьего вида по двум данным. Анализ геометрической формы предмета. Чертежи геометрических тел. Виды. Определение необходимого и достаточного количества видов. Выбор главного вида. Нахождение на чертеже проекций точек и линий, расположенных на поверхности геометрического тела. Нанесение размеров на чертеже предмета с учетом свойств его геометрической формы. Чтение чертежей. Эскизы. Аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций плоских фигур. Аксонометрические проекции плоскогранных предметов. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Построение изометрической проекции окружности.

Технический рисунок (3 ч.)

Технический рисунок, основные отличия от аксонометрических проекций. Передача объема и формы предметов посредством светотеневой обработки с использованием тонального масштаба. Техника затенения. Выполнение технических рисунков геометрических тел. Выполнение набросков.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение 1. История развития чертежа. Чертёжные инструменты и принадлежности, применяемые на занятиях черчения. 2. Приемы работы с инструментами.	2	Уметь работать с чертёжными инструментами.	Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
2	Оформление чертежей 3. Стандарты. Форматы. Основная надпись чертежа. 4-5. Линии чертежа. 6-7. Чертёжный шрифт: общие понятия; основные правила выполнения чертежного шрифта. Нанесение размеров на чертежах.	5	Применять различные приёмы ознакомительного, изучающего материала. Уметь оформлять чертежи, освоить правила выполнения	Популяризация научных знаний. Ценности научного познания. Эстетическое воспитание.

	Масштабы.		чертёжного шрифта.	
3	Геометрические построения 8. Деление отрезков прямых на равные части. Построение и деление углов на равные части. Определение центра дуги окружности. 9-10. Деление окружности на равные части. 11. Построение геометрических орнаментов. 12-14. Построение сопряжений прямых линий и дуг окружностей.	7	Выполнять чертежи с использованием геометрических построений. Строить геометрические орнаменты, строить сопряжения.	Эстетическое воспитание Привитие учащимся культуры труда при выполнении графической документации.
4	Виды проецирования. Ортогональное проецирование и комплексные чертежи. Основные виды. Аксонометрические проекции. 15-16. Проецирование. Общие сведения о способах проецирования. Чертежи в системе прямоугольных проекций. 17. Чертежи плоских фигур. 18-20. Чертежи геометрических тел. 21-22. Основные виды – спереди, сверху, слева. Построение третьего вида по двум данным. 23-27. Анализ геометрической формы предмета. Чертежи геометрических тел. 28-27. Виды. Определение необходимого и достаточного количества видов. Выбор главного вида. Нахождение на чертеже проекций точек и линий, расположенных на поверхности геометрического тела. Нанесение размеров на чертеже предмета с учетом свойств его геометрической формы. 28. Чтение чертежей. Эскизы.	17	Уметь контролировать процесс и результат учебной графической деятельности; Строить чертежи плоских фигур, геометрических тел. Определять необходимое и достаточное количество видов, находить на чертеже проекций точек и линий, расположенных на поверхности геометрического тела. Уметь анализировать геометрические формы предмета, наносить размеры на чертежах, читать чертежи, выполнять эскизы.	Популяризация научных знаний. Ценности научного познания Эстетическое воспитание. Привитие учащимся культуры труда при выполнении графической документации.

	29-30.АксонOMETрические проекции. Построение аксонOMETрических проекций плоских фигур. АксонOMETрические проекции плоскогранных предметов. 31-34.АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Построение изOMETрической проекции окружности.		Выполнять построения аксонOMETрических проекций плоских и плоскогранных предметов, строить овал и аксонOMETрические проекции тел вращения.	
5	Технический рисунок Технический рисунок, основные отличия от аксонOMETрических проекций. Передача объема и формы предметов посредством светотеневой обработки с использованием тонального масштаба. Техника затенения. Выполнение технических рисунков геометрических тел. Выполнение набросков.	3	Уметь выполнять технические рисунки.	Популяризация научных знаний. Ценности научного познания Эстетическое воспитание.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания ШМО

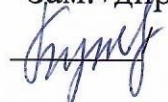
от 29.08.2021г.№ 1,

руководитель ШМО:

 / Бурганова С.С./

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 Бутакова В.В./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500007672

Регистрационный номер № 21928/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Аракслова Марина Эрнстовна

с « 22 » июля 2022 г. по « 30 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов (количество часов)

За время обучения с/уд(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____ (наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



М.П.

И.О. Ректор _____ И.В. Лихачева

Секретарь _____ А.А. Демченко

Город Краснодар Дата выдачи 30 июля 2022 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772417964307

Документ о квалификации

Регистрационный номер

7361/22

Город

Москва

Дата выдачи

04.10.2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

АРАКЕЛОВА

МАРИНА ЭРНЕСТОВНА

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном автономном
образовательном учреждении высшего образования
"Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)"

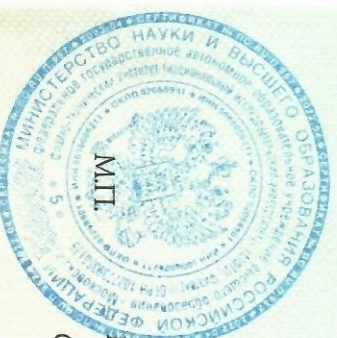
с 05.09.2022 г. по 03.10.2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Быстрый старт в искусственный интеллект»

в объёме

72 ак. час.



Руководитель

Д.И. Гриц

Секретарь

Ю.С. Нечаевский

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Учебный центр

ООО «КОЛЛЕКЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
УСТАНОВЛЕННОГО ОБРАЗЦА

7447000418

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0418/21

Город

Челябинск

Дата выдачи

19.08.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Аракелова

Марина Эрнестовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Учебном центре

ООО «КОЛЛЕКЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ»

с «02» августа 2021 года по «19» августа 2021 года

По дополнительной профессиональной программе

«Современные технологии преподавания
ИЗО и мониторинг эффективности
обучения в условиях реализации ФГОС
ООО и СОО»

в объеме

108 часов



Handwritten signature of T.A. Perкова

Т.А. Перкова

Н.А. Велина