

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педсовета МБОУ СОШ №1  
протокол №1 от 30.08.2019 года  
Директор МБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ Е.А. Першанова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации инновационно-экспериментальной деятельности в**  
**образовательном учреждении**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение предназначено для регулирования нормативно-правовых общественных отношений, возникающих в связи с реализацией социально-педагогических инициатив, программы развития школы, целевых подпрограмм и вытекающей отсюда необходимости организации инновационно-экспериментальной деятельности в ОУ.

1.2. Данное Положение исходит из того, что:

- важнейшим механизмом развития системы образования является инновационно-экспериментальная деятельность в ОУ;
- педагогический коллектив и каждый работник ОУ имеет право на педагогический поиск и связанную с ним инновационно-экспериментальную деятельность;
- результативность и эффективность инновационно-экспериментальной деятельности определяется ее нормативно правовым, организационным и научным психолого-педагогическим обеспечением.

1.3. Положение определяет:

- приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска, основанные на идее развития муниципальной системы образования и связанные с созданием новой практики образования;
- правовые и финансово-экономические условия реализации социально-педагогических инициатив;
- основы правовой и социальной защиты авторов социально-педагогических инициатив;
- условия ограничения некомпетентных действий, разрушающих практику образования.

## **2. Приоритетные направления и основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности**

2.1. В качестве приоритетных направлений инновационно-экспериментальной деятельности рассматриваются:

- разработка новых концепций развития образовательных систем различных, иерархических уровней, методологий развития образовательных систем и систем управления образованием;
- проектирование нового содержания образования, включающего цели, содержание учебного материала, метод, формы и средства обучения, позволяющего эффективно реализовывать личностно ориентированный и деятельностный подход в образовательной практике;
- создание новых научно-методических и социально-педагогических комплексов, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для развития личности, новых организационных структур ОУ;
- разработка новых принципов, методов и средств воспитания личности;
- создание новых образцов образовательной практики, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития личности.

2.2. Основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности в ОУ:

- развернуть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества;
- полнее использовать творческий потенциал педагогических кадров;
- создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы учреждений образования;
- способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческого потенциала личности;
- создавать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного педагогического образования;
- разрабатывать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление личности будущего педагога, раскрытие его общих и педагогических способностей, гуманистических ценностей, нового педагогического мышления, основ педагогической культуры.

### **3. Порядок организации и проведения инновационно-экспериментальной деятельности**

3.1. Инновационно-экспериментальную деятельность могут осуществлять как педагогический коллектив, так и творческие группы учителей и других педагогических работников, отдельные педагогические работники.

3.2. Инновационно-экспериментальная деятельность может быть организована по инициативе управления образованием, высших и средних учебных заведений, государственных и общественных организаций.

3.3. Для регулирования нормативно-правовых, финансово-экономических и содержательно-деятельностных отношений, возникающих в процессе организации инновационно-экспериментальной деятельности, авторы социально-педагогической инициативы, программы экспериментальной работы или инновационного проекта обращаются с заявкой в районный экспертно-методический совет управления образования.

3.4. В соответствии с заявкой образовательному учреждению или группе образовательных учреждений может быть присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки. Вопросы присвоения и снятия такого статуса, управления, финансирования и материально-технического обеспечения регулируются Положением о статусе муниципальной экспериментальной площадки.

### **4. Права и ответственность участников инновационно-экспериментальной деятельности**

4.1. Права участников инновационно-экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами учредителя ОУ, органов местного самоуправления, Уставом образовательного учреждения, региональными и муниципальными нормативными актами, регулирующими осуществление инновационно-экспериментальной деятельности, включая настоящее Положение.

4.2. Управление образованием осуществляет промежуточный и итоговый контроль инновационно-экспериментальной деятельности. Формы контроля (контрольные и срезовые работы, анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей, проверка документации по организации эксперимента и т.д.) и сроки контроля согласовываются с руководством педагогических коллективов, осуществляющих инновационно-экспериментальную деятельность.

4.3 Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту своих авторских прав.

4.4. Педагогические коллективы, ведущие инновационно-экспериментальную деятельность, получают право на приоритетное материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение.

4.5. Управление образованием имеет право приостановить или прекратить инновационно-экспериментальную деятельность, если:

- истек срок реализации программы эксперимента или инновационного проекта;
- инновационно-экспериментальная деятельность достигла поставленных целей;
- в ходе инновационно-экспериментальной деятельности выявились негативные явления, сказывающиеся на уровне образования и здоровье школьников;
- действия авторов педагогической инициативы противоречат Закону РФ «Об образовании».

4.6. Участники инновационно-экспериментальной деятельности и руководство ОУ несут ответственность за результаты инновационно-экспериментальной деятельности, за соответствие ее содержания и организации представленной заявке и концепции, утвержденной районным экспертно-методическим советом.

4.7. Управление образованием может оказывать авторам содействие в публикации и распространении материалов инновационно-экспериментальной деятельности: методических разработок, рекомендаций, авторских программ и т.д. При этом обеспечивается соблюдение авторских прав педагогических коллективов или отдельных лиц при использовании результатов инновационно-экспериментальной деятельности.

## **5. Управление инновационно-экспериментальной деятельностью**

5.1. Инновационно-экспериментальная деятельность осуществляется под руководством научного руководителя, который несет ответственность за ее научно-методическое обеспечение и работу группы организации инновационно-экспериментальной деятельности.

5.2. Научный руководитель инновационно-экспериментальной деятельности утверждается управлением образования по рекомендации районного Экспертно-методического совета или педагогического совета образовательного учреждения.