

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактический материал
«Дидактический материал для проверки уровня знаний
учащихся средних классов»,
составленный
учителем русского языка и литературы
МБОУ СОШ №1 г. Крымска
Бургановой Светланой Сергеевной

Данный дидактический материал предназначен для учащихся средних классов и содержит самостоятельные работы с заданиями в двух вариантах по каждой теме, предусмотренной школьной программой русского языка. Он соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Цель дидактического материала автор видит в закреплении знаний по правилам русского языка, в развитии навыков грамотного письма и умения использовать правила пунктуации и орфографии, а также в проверке уровня знаний учащихся по курсу русского языка.

Задачами являются повторение и закрепление правил правописания и грамматики, формирование и развитие орфографических и пунктуационных навыков, диагностика уровня знаний учащихся по указанным темам.

Дополнительно в дидактическом материале интересно представлена идея подачи правила в форме закладки, приуроченной к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Закладка содержит правило русского языка и иллюстрацию, связанную с военной тематикой.

Цель включения закладки с военной тематикой в дидактический материал — это соединение изучения правил русского языка с воспитанием патриотизма и уважения к истории. Закладки позволят создать дополнительную мотивацию к изучению языка, воспитывая не только грамотность, но и нравственно-патриотические качества.

Разработчик материала надеется, что представленные задания окажутся полезными для закрепления знаний учащихся и помогут подготовиться к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Представленные материалы отличаются логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной и классной работы, отвечают современным требованиям к обучению школьников и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

28.02.2025

Рецензент:

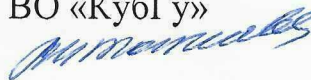
кандидат филологических наук,
доцент кафедры педагогического
и филологического образования
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
филиала в г. Новороссийске



Вахонина О. В.

Подпись удостоверяю:

и.о.директора филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Новороссийске



Топчиева В.И.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ

Разработал: учитель русского языка и литературы

Бурганова Светлана Сергеевна

МБОУ СОШ №1 г. Крымска

2025г.

Пояснительная записка

Данный дидактический материал предназначен для учащихся средних классов и содержит самостоятельные работы с заданиями в двух вариантах по каждой теме, предусмотренной школьной программой русского языка. Он соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Цели дидактического материала:

- Закрепление знаний по правилам русского языка.
- Развитие навыков грамотного письма и умения использовать правила пунктуации и орфографии.
- Проверка уровня знаний учащихся по курсу русского языка.

Задачи дидактического материала:

- Повторение и закрепление правил правописания и грамматики.
- Формирование и развитие орфографических и пунктуационных навыков.
- Диагностика уровня знаний учащихся по указанным темам.

Методика оценивания:

Оценивание производится по пятибалльной шкале.

Рекомендации по использованию материала:

- Работу с данным дидактическим материалом рекомендуется начинать после завершения соответствующего раздела программы.
- Желательно предварительно разъяснить структуру заданий.
- Периодически рекомендуется возвращаться к отдельным темам, чтобы предупредить забывание пройденного материала.

Список тем:

1. Фонетика.
2. Словосочетание.
3. Служебные части речи.
4. Прямая речь.
5. Склонение имён существительных.
6. Правописание окончаний имён прилагательных.
7. Правописание н-ни в именах прилагательных, образованных от существительных.
8. Правописание частицы не с именами прилагательными.
9. Правописание суффиксов глаголов.
10. Правописание корней с чередующимися гласными.
11. Правописание приставок пре-, при-.
12. Правописание ы-и после приставок.
13. Виды предложений.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ»

I вариант	II вариант
Вставь подходящие по смыслу а) предлоги Кружатся снежинки холодном воздухе. Катаются дети коньках льду. Весело детям зимнее время улице. б) союзы Катя любит фрукты овощи. Я все делаю быстро,.... мой брат медленно. Мальчик не умел плавать,.... прыгнул в воду. в) частицы Мы пошли в парк, если бы не шел дождь. Учитель сказал: «.... шумите на уроке!» Поедем мы завтра на соревнования?	Вставь подходящие по смыслу а) частицы Мы пошли в парк, если бы не шел дождь. Учитель сказал: «.... шумите на уроке!» Поедем мы завтра на соревнования? б) предлоги Кружатся снежинки холодном воздухе. Катаются дети коньках льду. Весело детям зимнее время улице. в) союзы Катя любит фрукты овощи. Я все делаю быстро,.... мой брат медленно. Мальчик не умел плавать,.... прыгнул в воду.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ПРЯМАЯ РЕЧЬ»

I вариант 1. Расставь знаки препинания, напиши схему прямой речи. 1) Юлия Сергеевна объявила Андрей стал чемпионом турнира по шахматам _____ 2) Заплатите за проезд попросил ребят кондуктор _____ 3) Волга впадает в Каспийское море переспросил пятиклассник _____ 2. Обозначь ударение в словах. Жалюзи, бантов, начали, квартал, тортов.	II вариант 1. Расставь знаки препинания, напиши схему прямой речи. 1) Убери подальше это богатство сказал Степан _____ 2) Андрей сказал Маша прекрасно знает историю родного края _____ 3) Вдруг он обратился к матушке А сколько лет Петруше _____ 2. Обозначь ударение в словах. Кладовая, позвонит, банты, начала, торта.
---	---

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ»

I вариант
Напиши склонение и падеж имени существительного. Образец: на дальнем бережочке (2скл., П.п.) Грет..ся на солнышк.. (____), сообщить о потер.. (____) тетрад.. (____), новость о победе.. (____) в хокке.. (____), перья на шапочк.. (____), в красивом узор.. (____) на галстук.. (____), нежиться в тен.. (____) осинк.. (____), долго стоять на холод.. (____).

II вариант

Напиши склонение и падеж имени существительного.

Образец: на дальнем бережочке (2скл., П.п.)

Потерят..ся в чащ.. (____), вспомнить о поездк.. (____) на мор.. (____), нарисовать на обложк.. (____) тетрадк.. (____), прийти к мысл.. (____) об ошибк.. (____), приехать ближе к ноч.. (____), использование маз.. (____) от бол.. (____) в колен.. (____).

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ»

I вариант	II вариант
Вставь пропущенные окончания, укажи падеж и разряд имён прилагательных От средн.....уха В чист.....бельё (падеж - _____) По опасн.....месту О нижн.....болоте С дик.....зверем К верхн.....болоту (падеж - _____) От ярк.....солнца (разряд - _____) С весенн.....солнцем (разряд - _____) У бодлив.....барана (падеж - _____) Про давн.....поездку	Вставь пропущенные окончания, укажи падеж и разряд имён прилагательных В зимн.....парке (разряд - _____) О важн.....зверем От хитр.....взгляда К сказочн.....миру (падеж - _____) Для лучш.....друга (разряд - _____) По вечерн.....городу Около рыж.....кота (падеж - _____) С велик.....сыщиком (падеж - _____) С тих.....котом Про летн.....жару

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ПРАВОПИСАНИЕ Н-НН В ИМЕНАХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ»

1. Образуй от данных слов имена прилагательные с Н и НН в суффиксах, графически обозначь изученную орфограмму.

I вариант

Содома, вода, бритва, соловей.

2. Вставь пропущенные буквы.

Утре...ий, дерева...ый, жестя...ой, голуби...ый, пламе...ый, песча...ый, заветре...ый, оловя...ый, торжестве...ый, огне...ый, овся...ое, лебеди...ый.

1. Образуй от данных слов имена прилагательные с Н и НН в суффиксах, графически обозначь изученную орфограмму.

II вариант

Фирма, лёд, обед, воробей.

2. Вставь пропущенные буквы.

Мыши...ый, ветре...ый, глина...ый, жизне...ый, безветре...ый, дерева...ый, соломе...ый, тыкве...ый, шмели...ый, дрова...ой, кожа...ый, стреме...ой.

Дополнительно в дидактическом материале представлена идея подачи правила в форме закладки, приуроченной к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Закладка содержит правило русского языка и иллюстрацию, связанную с военной тематикой.

Цель включения закладки с военной тематикой в дидактический материал — это соединение изучения правил русского языка с воспитанием патриотизма и уважения к истории.

Закладки с военной тематикой помогут:

- Сделать процесс обучения более интересным и эмоционально насыщенным.
- Укрепить ассоциативную связь между языком и историей, что способствует лучшему запоминанию правил.
- Побудить учеников обращаться к дополнительной информации о событиях Великой Отечественной войны, расширяя кругозор и культурный багаж.

Закладки позволят создать дополнительную мотивацию к изучению языка, воспитывая не только грамотность, но и нравственно-патриотические качества.

Разработчик материала надеется, что представленные задания окажутся полезными для закрепления знаний учащихся и помогут подготовиться к предстоящим экзаменационным испытаниям.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ФОНЕТИКА»

I вариант

1. Выполни фонетический анализ слова МАЯК
2. Запиши транскрипцию слов БЬЁТ, СОЛНЦЕ, ЖИВЁТ, ЁЛКА
3. Вставь пропущенные буквы
Вест..бюль, редк..ллегия, на..з..ратель, деп..ртамент, вет..ран, вент..лятор,
пор..зительный, декл..мировать, дир..ж..р.

II вариант

1. Выполни фонетический анализ слова КРАЯ
2. Запиши транскрипцию слов ВЬЁТ, СЕРДЦЕ, ЛИСЯТА, ЕДВА
3. Вставь пропущенные буквы
Декл..мировать, вет..ран, пор..зительный, дир..ж..р, , вент..лятор, на..з..ратель,
вест..бюль, деп..ртамент, редк..ллегия.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «СЛОВСОЧЕТАНИЕ»

I вариант

1. Найди ошибки. Что не является словосочетанием? Выбери правильный ответ и поясни свой выбор:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. Теплый ветер | 4. Над полями |
| 2. Пролетает над полями | 5. Поднимает пыль |
| 3. Пролетает ветер | 6. Цветочную пыль |

2. Найди в словосочетании главное и зависимое слово, главное слово обозначь крестиком, задай вопрос, определи вид словосочетания по характеру главного слова и вид связи слов в словосочетании

улететь на юг	солнечный луч
вырастить цветок	третий дом
пуговица от плаща	сдать успешно

II вариант

1. Найди ошибки. Что не является словосочетанием? Выбери правильный ответ и поясни свой выбор:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Весенний ветерок | 4. Ветерок подул |
| 2. Пахнет травой | 5. Над лугом |
| 3. Свежей травой | 6. Подул неожиданно |

2. Найди в словосочетании главное и зависимое слово, главное слово обозначь крестиком, задай вопрос, определи вид словосочетания по характеру главного слова и вид связи слов в словосочетании

уехать к бабушке	прекрасный день
вырастить арбуз	восьмой день
деталь от конструктора	решить правильно

**ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ
«ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ НЕ С ИМЕНАМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ»**

I вариант

Перепиши, графически обозначь выбор слитного и раздельного написания частицы не с именами прилагательными.

(Не)широкая дорога; (не)большая программа; (не)лёгкая, а трудная задача; (не)готов к ответу; несколько (не)интересный кинофильм; (не)большой, но уютный дворик; (не)большой, а маленький дворик; (не)чистое бельё; (не)брежный почерк; (не)ряшливая каморка; (не)извес...ный аппарат; (не)добрые, а равнодушные соседи; (не)удовлетворительная работа; (не)сложная задача; (не)вежлив, а груб; вовсе (не)интересная повесть; (не)гативная окраска; (не)ясное изобр...жение; совсем (не)интересный рассказчик; (не)мелкая, а полн...водная река; (не)хорошее предчувствие.

II вариант

Перепиши, графически обозначь выбор слитного и раздельного написания частицы не с именами прилагательными.

(Не)уклюжий прыж...к; (не)разлучные друзья; (не)высокого, а среднего роста; труд (не)лёгок; несколько (не)интересный сюжет; (не)молодой, но очень весёлый человек; (не)кислый, а сладкий фрукт; (не)большой кристалл; (не)постоянный друг; (не)лепое происшествие; (не)брежная работа; (не)громкий, а тихий голос; (не)искренние чувства; (не)сладкий чай; (не)лёгкий, а трудный пр...мер; вовсе (не)скучная б...седа; (не)ряшливый человек; (не)дор...гие вещи; далеко (не)готова к разговору; (не)глубокий, а мелкий ручей; (не)ясное изобр...жение.

**ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ
«ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ГЛАГОЛОВ»**

I вариант

1. Вставь пропущенные орфограммы, выдели суффиксы глаголов.

Бесед..вать с пациентом, воспит..вать волю, разв..вать, завед..вать аптекой, вспах..вать, буш..вать на море, расстра..вать, ноч...вать в палатке, затм..вать, свёрт..вать палатку, узн..вать.

2. Укажи вид глагола.

Писать, светить, написать, шить, осветить, сшить.

II вариант

1. Вставь пропущенные орфограммы, выдели суффиксы глаголов.

Организ..вать отдых, прокат..вать по асфальту, пол..вать, чувств..вать поддержку, вскрик..вать, заноч..вать в лесу, завеш..вать, потч..вать гостей, намер..ваться, воспит..вать в строгости, зад..вать.

2. Укажи вид глагола.

Создавать, создать, излучать, излучить, бросить, знать.

**ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ
«ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ С ЧЕРЕДУЮЩИМИСЯ ГЛАСНЫМИ»**

I вариант

1. Вставь пропущенные буквы.

Неук...снительно, безотл...гательный, оз...рять, нар...стание, обл...жение, Р...стислав, прог...рел, водор...сли, к...сается, выр...щенные.

2. Напиши корни с чередующимися гласными, выбор гласной в которых зависит от ударения.

II вариант

1. Вставь пропущенные буквы.

К...саться, предл...жить, з...рница, пог...релец, произр...стать, взр...слеть, р...стовщик, к...снулся, предпол...гать, взр...щивать.

2. Напиши корни с чередующимися гласными, выбор гласной в которых зависит от наличия суффикса а.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК ПРЕ-, ПРИ-»

I вариант

Вставь пропущенные орфограммы. Обозначь значение приставки.

Пр...стать к берегу, пр...озерный край, пр...градить путь, пр...рвать разговор, пр...открыть занавеску, шорох в пр...брежных кустах, пр...вязать к дереву, пр...влекать внимание, пр...ображать, пр...винтить, пр...длинный шнурок, пр...забавный рисунок, пр...мчаться, пр...колотить, пр...гнуться, пр...городный, пр...кусить язык, пр...скверный день.

II вариант

Вставь пропущенные орфограммы. Обозначь значение приставки.

Пр...крепить, пр...спокойный человек, город пр...образился, пр...интересная книга, пр...бить гвоздь, пр...одолевать трудности, пр...встать на цыпочки, Пр...морский край, пр...огромный желудь, пр...лечь на диван, пр...школьный участок, пр...гласить в гости, пр...усадебный, пр...катить на велосипеде, пр...сесть, пр...рваться, пр...шивать, пр...лететь.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ПРАВОПИСАНИЕ Ы-И ПОСЛЕ ПРИСТАВОК»

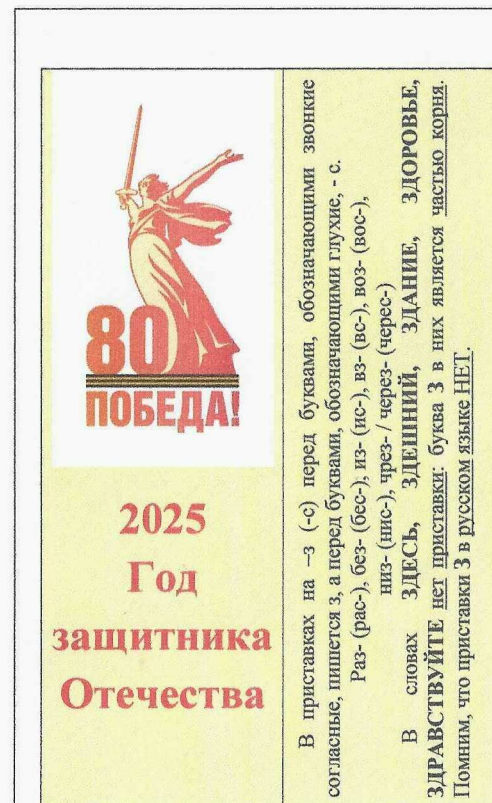
I вариант	II вариант
Вставь пропущенные орфограммы, графически объясни свой выбор.	Вставь пропущенные орфограммы, графически объясни свой выбор.
Об...скать, меж...гровой, без...мянный, сверх...ндивидуальный, без...сходность, вз...мать, с...гранный, дез...нфекция, пред...юньский, супер...нфекция, меж...гровой, вы...скивать, за...гаться, до...сторический, без...нтересный.	Без...нтересный, до...сторический, за...гаться, вы...скивать, меж...гровой, супер...нфекция, пред...юньский, дез...нфекция, с...гранный, вз...мать, без...сходность, сверх...ндивидуальный, без...мянный, меж...гровой, об...скать.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ»

I вариант
Расставь знаки препинания, подчеркни грамматическую основу предложений и, если присутствуют однородные члены, обязательно обозначь. В конце каждого предложения пропиши: простое, простое осложнённое или сложное, с указанием конкретного вида сложного предложения (ССП, СПП, БСП). Трава проявлялась там где сильнее пригревало солнце. () Ночь прошла под большой луной и к утру лёг первый мороз. () Утром яркое солнце быстро съело тонкий ледок. () Бобры перетаскивали бобрят на листья но вода подобралась выше. () Зацвели сады земля в саду побелела от цветков яблонь. () Подула зима холодом сорвала листья с деревьев и разметала их. ()
II вариант
Расставь знаки препинания, подчеркни грамматическую основу предложений и, если присутствуют однородные члены, обязательно обозначь. В конце каждого предложения пропиши: простое, простое осложнённое или сложное, с указанием конкретного вида сложного предложения (ССП, СПП, БСП). Я попросил его чтобы он принёс мне книгу. () Ветер принёс свинцовые облака и в воздухе появились белые снежинки. () Последние недели стояла морозная погода. () С земли ещё не сошёл снег а в душу уже просится зима. () Утром вода ушла я отнёс бобрёнка к реке. () Собрались перелётные птицы покричали и полетели за высокие горы. ()

ИДЕЯ ПОДАЧИ ЛЮБОГО ПРАВИЛА В ФОРМЕ ЗАКЛАДКИ

(МОЖНО СВЯЗАТЬ С ВОЕННОЙ ТЕМАТИКОЙ)





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

от 24.11.2025

г. Крымск

№ 1354-09

Об утверждении итогов муниципального этапа краевых
профессиональных конкурсов 2025 года

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 20 октября 2025 года № 1126-од «Об организации и проведении муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов в 2025 году», приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 20 октября 2025 года № 1131-од «Об организации и проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году», приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 20 октября 2025 года № 1132-од «Об организации и проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году» в целях поддержки инновационной деятельности, развития творческой деятельности учителей Крымского района по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования района, роста престижа учительской профессии с 18 по 21 ноября 2025 года прошел муниципальный этап краевых профессиональных конкурсов: «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель здоровья Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», «Учитель – дефектолог Краснодарского края», «Педагог - психолог» на основании протоколов счетной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов в 2025 году (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Королеву Т.С., заместителя начальника управления образования.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



В.Н. Аблаева

ИТОГИ муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов в 2025 году

«Учитель года Кубани»

1. Признать победителем муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году:

Лябый Анастасию Сергеевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 6.

2. Признать призёрами муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году:

Коновалову Людмилу Борисовну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 16;

Сейтмамбетову Викторию Олеговну, учителя истории МБОУ СОШ № 9.

3. Признать участниками муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году:

Бурганову Светлану Сергеевну, учителя русского языка МБОУ СОШ № 1;

Сорокину Елену Алексеевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 2;

Левчишину Яну Дмитриевну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 58;

Мельникову Ольгу Иосифовну, учителя математики МБОУ гимназии № 7;

Йоффе Диану Сергеевну, учителя английского языка МБОУ ООШ № 22;

Сивочубову Ларису Леонидовну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 25;

Суворову Анну Павловну, учителя русского языка МБОУ СОШ № 45;

Губу Дарью Николаевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 57;

Караяниди Дарью Эдуардовну, учителя английского языка МБОУ ООШ № 60;

Руденко Викторию Александровну, учителя химии МБОУ СОШ № 62.

«Учитель года Кубани по кубановедению»

1. Признать победителем муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году:

Восканян Юлию Сергеевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 36.

2. Признать участниками муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году:

Бегун Светлану Александровну, учителя географии МБОУ СОШ № 56;

Курганову Юлию Сергеевну, учителя географии ГБОУ КШИ «Крымский казачий кадетский корпус».

«Учитель здоровья Кубани»

1. Признать победителями муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2025 году:

Приложение к диплому

Фамилия, имя, отчество Бурганова

Светлана Сергеевна

уровень базового образования высшее образование

20 января 2021

г. по 25 мая 2021

прошел(-ла) обучение в ООО «Московский институт
профессиональной переподготовки и повышения квалификации
педагогов»

по программе Преподавание русского языка и литературы в
образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и
Федеральным законом №273-ФЗ

прошел(-ла) стажировку в (на) Не предусмотрено

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Бурганова

Светлана Сергеевна

с 20 января 2021 г. по 25 мая 2021 г.
прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Московский институт
профессиональной переподготовки и
повышения квалификации педагогов»
по программе
«Преподавание русского языка и литературы в
образовательной организации»

Решением от

25 мая 2021 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

образования и педагогики

и подтверждает присвоение квалификации

Учитель русского языка и литературы



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

[Handwritten signatures]

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«КОЛЛЕКЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ»

Бурганова
Светлана Сергеевна

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
УСТАНОВЛЕННОГО ОБРАЗЦА

7447367716206

Документ о квалификации

Регистрационный номер

16206/25

Город
Челябинск

Дата выдачи

19.06.2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«КОЛЛЕКЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ»
с «02» июня 2025 года по «19» июня 2025 года

По дополнительной профессиональной программе

«Реализация требований обновленных ФГОС
ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский
язык и литература)»

в объеме

108 часов



Директор

Секретарь

А.В. Перков
А.В. Перков

Н.А. Велина
Н.А. Велина