

**Управление образования администрации муниципального образования
Крымский район**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ГОРОДА КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 09 января 2024 г.

город Крымск

№ 7-од

**Об организации и проведении всероссийских проверочных работ
весной 2024 года**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 168/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993), приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с графиком (приложение № 1) и с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов.

2. Назначить школьным координатором проведения ВПР заместителя директора по УВР Русских Л.Н.

3. Назначить ответственными за организацию и проведение ВПР заместителя директора по УВР Русских Л.Н., заместителя директора по УВР Белоклинецву Г.А. Разрешить ответственным доступ к файлам с материалами ВПР.

4. На ответственных за проведение ВПР возложить персональную ответственность за организацию и проведение работ, за обеспечение информационной безопасности при проведении работ.

5. В соответствии с порядком проведения ВПР начало проверочных работ во всех классах и по всем предметам - 2-3 урок 1 смены и 2 урок 2 смены.

6. Назначить техническим специалистом на период проведения всех ВПР учителя информатики Панина С.Ю.

7. Учащихся с ОВЗ освободить от написания ВПР по всем учебным предметам.

8. Классным руководителям принять исчерпывающие меры для недопущения использования обучающимися средств связи и электронно-вычислительной техники, не предусмотренной при проведении ВПР.

9. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях и коридорах во время проведения проверочных работ социального педагога Бутакову Е.Е., педагога-психолога Миронюк Л.А., логопеда Шаповалову О.С.

10. Диспетчеру Шиховцевой Н.Н. внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.

11. Координатору Русских Л.Н. дополнительными приказами назначить организаторов в аудитории и предметную комиссию по проверке работ.

12. Организовать присутствие общественных наблюдателей из числа родителей и представителей общественных организаций при проведении ВПР.

13. Произвести корректировку календарно-тематического планирования. Отметки за ВПР в электронный журнал выставляются.

14. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на зам. директора по УВР Русских Л.Н.

Директор школы



Е.А.Першанова

С приказом ознакомлена

Русских Л.Н.

Белоклинцева Г.А.

Панин С.Ю.

Бутакова Е.Е.

Шаповалова О.С.

Миронюк Л.А.

« 09 »	01	2024 г.
« 09 »	01	2024 г.
« 09 »	01	2024 г.
« 09 »	01	2024 г.
« 9 »	01	2024 г.
« 9 »	01	2024 г.

Приложение 1
к приказу № 7-од
от «09» января 2024 год

**График проведения всероссийских проверочных работ
весной 2024 года**

Класс	Предмет	Дата
4	Русский язык (1 часть)	09.04.2024
4	Русский язык (2 часть)	11.04.2024
4	Окружающий мир	19.04.2024
4	Математика	17.04.2024
5	История	04.04.2024
5	Русский язык	09.04.2024
5	Биология	12.04.2024
5	Математика	17.04.2024
6	История, обществознание	16.04.2024
6	Русский язык	10.04.2024
6	Биология, география	12.04.2024
6	Математика	18.04.2024
7	Биология, география, физика	10.04.2024
7	История, обществознание	19.04.2024
7	Русский язык	16.04.2024
7	Математика	24.04.2024
8	История, обществознание	16.04.2024
8	Общество (компьютерная форма)	05.04.2024
8	Биология (компьютерная форма)	11.04.2024
8	Русский язык	18.04.2024
8	Биология, география, физика, химия	23.04.2024
8	Математика	25.04.2024
11	Химия	21.03.2024
11	Биология	20.03.2024
11	Физика	13.03.2024
11	География	05.03.2024
11	История	12.03.2024

Зам. директора по УВР



Л.Н. Русских

Анализ ВПР по математике в 5 классах

2023/2024 учебный год

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы

ВПР-2024 по математике в 5 классах проведена в 4 четверти 17 апреля 2024 года.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15

Структура проверочной работы

Работа содержит 10 заданий.

В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5–7 требуется записать решение и ответ.

В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

Результаты ВПР

Ф.И.О учителя	Всего уч-ся	Выполняли работу	Получили отметку				Средний балл	Процент успевае- мости	Качество знаний, %	Обучен- ность, %
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Бордюгова В.А.	31	25	3	6	13	3	3,64	88	64	55,84

Поэлементный анализ результатов:

№	Виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Проверяемые умения	Уровень сложности	Кол-во верно выполненных	% выполнения
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	Б	23	93
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать понятием «десятичная дробь»	Б	23	93
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Б	21	86
4	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	Б	19	79

5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	Б	5	29
6	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	Б	13	57
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	П	5	29
8.1	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	Б	17	71
8.2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б	18	75
9	Развитие пространственных представлений	Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	Б	19	79
10.1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	П	17	71
10.2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии,	Выполнять простейшие построения и измерения на местности,	П	18	75

	развитие изобразительных умений	необходимые в реальной жизни			
--	---------------------------------------	---------------------------------	--	--	--

Из таблицы видно, что наиболее успешно учащиеся справились с заданиями: 1, 2, 3, 4.
Выполнены на недостаточном уровне задания: 5, 7, 10.

*Затруднения у учащихся вызвала умение изображать геометрические фигуры, выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями, вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), овладение основами логического и алгоритмического мышления, интерпретирование информации, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание на овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия.

Выводы:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Учитель:



Бордюгова В.А.

Классный журнал

Учебный год: (*) 2023/2024

Класс\Параллель: 5 *

Предмет: Математика

Группа: Математика/Б

Период: 4 четверть

Учитель: Бордюгова Виктория Александровна

Ученики	Апрель																				Май												Средняя оценка	Оценка за период			
	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	2	3	6	7	8	13	14	15	16	17	20	23			24		
1. Арамеско Екатерина			5			4		5			4		4		5				5					5	4	5		5						5	4.72	5	
2. Артамонова Виталина				3					3				2		4				Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	2.63	3	
3. Бочкарева София					4	3							4	4						4				3					3	4					3.64	4	
4. Брюханов Макар						3		4			УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	Б	Б									3.16	3	
5. Буца Сергей	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	4		УП		2		ОТ		3	5		4		4		2	ОТ		3		3						2.82	3	
6. Василиади Екатерина			4		3							4	4		4				Б	Б	Б	Б	Б	3	4				3	4	ОТ				3.69	4	
7. Железко Иван										УП		4	4	4						4				3	5					УП	ОТ				3.67	4	
8. Жилин Эдгар					3		3	ОТ						4									3	ОТ											3.55	3	
9. Иоаниди Мария					4				4			5			4				5	4			5	4		УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП		4.41	4		
10. Касаткина Ева			3		3						4	3	4	4									5	3							4				3.6	4	
11. Кравцов Максим				3		3		3	3			2		3			3			3				2		3			2	3	3				2.53	3	
12. Кропачева Анастасия	5				5		5		5			4	5					5	5				5	4					5	ОТ		5			4.69	5	
13. Кузьмин Владислав	Б	Б	Б	Б	Б					Б	Б	Б	Б	Б	Б		4	4		4				3											3.66	4	
14. Куршакова Алиса					5	3							УП	УП	УП		4						5	4											4.09	4	
15. Мамбетова Элина							УП	УП	УП		УП	УП	УП	УП	УП	УП		4	УП		4		ОТ	2	4										3.23	3	
16. Манукьян Михаил			4			4				4		4	4		3					3			УП	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б					3.54	3	
17. Марар Матвей				4		4						4	5					5						5								5			4.73	3	
18. Маркина Диана					2					3		3		3		3	УП		ОТ				2	2		3									2.64	3	
19. Островская Арина							Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	4	4		УП			3												3.62	3	
20. Педан Владимир	4				5	4						5			4								5	3						4	ОТ				4.13	3	
21. Перков Адриан				2		3					4		3		УП								2	3											2.64	3	
22. Савицкий Александр																																				3.85	4
23. Салов Максим	4			3		3					4		4	УП	УП	УП	5	4		5			3	3		4									2.78	3	
24. Самарская Елизавета			3			2							3	4									4	ОТ	УП	3										3.5	3
25. Смирнова Елизавета А.					3							3		УП	4								4	2		3									3	3	
26. Сухнев Кирилл			3		2							4		4		4							2												3.14	3	
27. Теке Шакир					3						УП	УП	4	4																						4	4
28. Уришанов Эмир					3		3					4	5					5					4	4												4	4
29. Филимонов Андрей					5	3			4		4		5		5								5	3												4.17	4
30. Цуркан Эмилия	УП	УП	УП	УП									4		УП	УП		3					УП	УП												3.88	4
31. Шалапинин Димид						Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	5		3	4													4	4



Темы уроков и задания (вариант: Математика Виленкин 5 А класс (23-24))

Учебный год: (*) 2023/2024

Класс\Параллель: 5 *

Предмет: Математика

Группа: Математика/Б

Период: 4 четверть

Темы уроков: Все

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Другие задания: Не отображать



Дата	Тема урока	Домашнее задание на следующий урок	
		Тема	Вес
01.04	5.20 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	дорешать вариант	2
02.04	5.21 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	Дорешать вариант	2
03.04	5.22 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	Вариант 2347036	2
04.04	5.23 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	Вариант 2347049	2
05.04	5.24 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	Вариант 2347037	2
08.04	5.25 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	Повторение	2
09.04	5.26 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	впр 2, 3, 9	2
10.04	5.27 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	впр 4, 6	2
11.04	5.28 Округление десятичных дробей (1-й из 1 ч.)	Повторение	2
12.04	5.29 Округление десятичных дробей (1-й из 1 ч.)	№12-14	2
15.04	5.30 Округление десятичных дробей (1-й из 1 ч.)	задание в карточке	2
16.04	5.31 Округление десятичных дробей (1-й из 1 ч.)	повторение	2
17.04	5.32 Всероссийская проверочная работа (1-й из 1 ч.)	№6.280, 6.304	2
18.04	5.33 Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (1-й из 1 ч.)	№6.304 (доделать), 6.305	2
19.04	5.34 Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (1-й из 1 ч.)	с 123, правило, №6.246, 6.247, 6.248	2
22.04	5.35 Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (1-й из 1 ч.)	№6.251, 6.252	2
23.04	5.36 Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (1-й из 1 ч.)	№6.249, 6.250	2