



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 7

Настоящим подтверждается, что

Никифорова Валентина Петровна,

*учитель начальных классов первой квалификационной категории
МБОУ СОШ № 1 г. Крышка МО Крымский район,*

выступила на научно-методическом семинаре

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ:
ДОСТИЖЕНИЯ И ОПЫТ»**

с докладом на тему: «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка».

Директор филиала

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Приказ о проведении научно-методического семинара
№ 23 от 31.03.2022 г.



О. В. Леус

г. Славянск-на-Кубани
16 апреля 2022 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия В01П01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Никифорова Валентина Петровна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта работников ООО в контексте ФГОС»,
проходившем 27-28 апреля 2022 года.

Тема выступления: «День славянских ремесленности и культуры»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус



Регистрационный номер 0521-СНК-ДПО/С

Дата выдачи 28.04.2022

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru
ИНН 2337027236
от 01.02.2023 № 48
на № _____ от _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Никифорова Валентина Петровна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Крымска муниципального образования Крымский район, 25 января 2023 года на районном семинаре для заместителей директоров по УВР в рамках муниципальной стажировочной площадки «Система работы школы по повышению качества образования «Система работы школы с одаренными детьми» выступила с мастер-классом по теме «Внеурочная деятельность как механизм выявления одаренных детей в начальной школе и повышения качества образования».

Основание: план управления образования на январь 2023 года.

Директор МКУ ИМЦ



Н.А. Хилько

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236
От 27.02.2024 № 124
На № _____ от _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Никифорова Валентина Петровна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Крымска муниципального образования Крымский район, 15 февраля 2024 года на районном методическом объединении учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы: теория и практика. Дидактические подходы и методические решения при подготовке к ВПР» представила опыт работы по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе».

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 15 февраля 2024 года № 2.

Директор МКУ ИМЦ



С.В.Шевцова

Губанова Ирина Степановна
88613143489



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 12.10.2023г.

г.о.р.о. Крымск

№ 1067-ог

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»
(тематическое направление «Природное наследие» в рамках Всероссийского
конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»)

На основании письма государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» № 805 от 10 октября 2023 года «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», в соответствии с планом работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр», планами работы управления образования администрации муниципального образования Крымский район, в целях патриотического воспитания детей и молодежи, удовлетворения их индивидуальных и коллективных потребностей в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии через вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую и экологическую деятельность по изучению, сохранению и популяризации исторического, природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 16 октября по 12 ноября 2023 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (тематическое направление «Природное наследие» в рамках Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (далее - Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Конкурса (далее - Положение) (приложение № 1).

3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 2).

4. З.А. Володиной, исполняющему обязанности директора МБУ ДО ДЭБЦ:

1) обеспечить организацию и проведение муниципального этапа Конкурса;

2) организовать работу жюри по оценке и отбору конкурсных работ, согласно критериям, указанным в Положении.

КОПИЯ ВЕРНА:

Сверено с оригиналом.

Директор

МБОУ СОШ № 1  Першанова Е. А.

« 23 » сентября 2023 г.



3) обеспечить размещение заявки и конкурсных материалов призеров и победителей муниципального этапа Конкурса согласно требованиям к оформлению конкурсных работ, заполнив форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ: <http://эколого-биологическийцентр.рф> в срок до 17 ноября 2023 года.

5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в Конкурсе учащихся согласно Положению и направить конкурсные материалы в срок до 6 ноября 2023 года на адрес электронной почты МБУ ДО ДЭБЦ: debe_krymsk@mail.ru с обязательной пометкой в теме письма «Моя малая Родина».

6. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образованием М.А. Митрофанову.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко

КОПИЯ ВЕРНА:
Сверено с оригиналом.

Директор
МБОУ СОШ № 1  Пашанова Е. А.
« 23 » сентября 2024 г.



Приложение № 2 к приказу
управления образования
от 22.10.2023 № 10.64-02

СОСТАВ ЖЮРИ

муниципального этапа краевого конкурса
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Бут Валентина Петровна, председатель жюри	директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого- биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район
Володина Зоя Анатольевна	Заместитель директора Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район
Синица Елена Ивановна	Педагог-организатор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр
Кузнецова Карина Сергеевна	Педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого- биологический центр
Чугунова Анна Николаевна	Педагог-организатор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр
Терещенко Ирина Васильевна	Педагог-организатор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр
Никифорова Валентина Петровна	Учитель начальных классов Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1

Исполняющий обязанности
директора МБУ ДО ДЭБЦ

З.А. Володина

КОПИЯ ВЕРНА:
Сверено с оригиналом.
Директор
МБОУ СОШ № 1 Паршанова Е. А.
« 23 » сентября 2024 г.





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 04.02.2024

№ 136-09

город Крымск

Об организации и проведении муниципального конкурса
исследовательских проектов школьников «Эврика»
в 2023-2024 учебном году

На основании информационного письма ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 1 февраля 2024 года № 00-05/45 «О проведении мероприятия», с целью вовлечения школьников к исследовательской деятельности в различных областях науки, развития навыков проектной, аналитической работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения

приказываю:

1. Провести 27 марта 2024 года муниципальный очный конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» среди обучающихся образовательных организаций на базе Муниципального бюджетного учреждения Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район (далее - МБУ ДО ДЭБЦ), находящегося по адресу: г. Крымск, ул. Свердлова, дом 5-а, согласно расписанию:

- для обучающихся 1-4 классов начало в 10.00;
- для обучающихся 5-10 классов начало в 13.00.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального очного конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение № 1).

3. В.П. Бут, директору МБУ ДО ДЭБЦ:

- 3.1. Обеспечить организацию и проведение муниципального очного конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»;

- 3.2. Организовать работу экспертной комиссии (жюри) по оценке исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение № 2).

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

- 4.1. Предоставить в МБУ ДО ДЭБЦ на бумажном и электронном носителях в срок до 1 марта 2024 года:

- заявку на участие обучающихся;
- заявку-анкету на каждого обучающегося;
- согласие на обработку персональных данных на каждого обучающегося.

КОПИЯ ВЕРНА:

Сверено с оригиналом.

Директор

МБОУ СОШ № 1 Першанова Е. А.

« 23 » сентября 2024 г.

4.2. Предоставить в МБУ ДО ДЭБЦ научные проекты обучающихся на бумажном носителе в срок до 11 марта 2024 года;

4.3. Обеспечить явку членов экспертной комиссии (жюри) в МБУ ДО ДЭБЦ с 19 по 22 марта 2024 года для рецензирования научных проектов учащихся;

4.4. Обеспечить явку членов экспертной комиссии (жюри) 27 марта 2024 года согласно расписанию в МБУ ДО ДЭБЦ для работы по оценке исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение № 2);

4.5. Организовать участие обучающихся в муниципальном очном конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика» согласно заявке.

5. Утвердить форму Протокола по оценке экспертной комиссией исследовательских проектов школьников образовательных организаций муниципального образования Крымский район (приложение № 3).

6. И.В. Трофименко, директору Муниципального казённого учреждения «Централизованная бухгалтерия администрации муниципального образования Крымский район», выделить средства на проведение данного мероприятия за счёт муниципальной программы муниципального образования Крымский район «Развитие образования», раздел 5.2 «Создание условий для проведения мероприятий в сфере образования», пункт 5.2.1 «Проведение олимпиад, конкурсов, семинаров и конференций научно-исследовательской деятельности учащихся образовательных организаций; проведение массовых мероприятий по поддержке учащихся образовательных организаций, достигших результатов в учебе, творчестве, спорте» (приложение № 4).

7. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования М.А. Минрофанову.

8. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко

КОПИЯ ВЕРНА:

Сверено с оригиналом.

Директор

МБОУ СОШ № 1  Першанова Е. А.

« 23 » сентября 2024 г.



Приложение № 2 к приказу
управления образования

от 07.02.2024 № 136-од

СОСТАВ

экспертной комиссии по оценке исследовательских проектов школьников
муниципального конкурса «Эврика» в 2023-2024 учебном году

Возрастная группа 1-4 классы

1. «Биологическое направление»

- Ильина Ирина Онуфриевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;
- Арифова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3;
- Осина Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 59;
- Штымбалок Альбина Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 59;
- Горбунова Елена Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ № 56.

2. «Гуманитарное направление»

- Захаров Сергей Михайлович, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16;
- Петрова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9;
- Кравченко Наталья Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 57;
- Параскевиди Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16;
- Гаврилова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

3. «Естественнонаучное направление»

- Кузнецова Карина Сергеевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;
- Качура Светлана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;
- Скирта Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 24;
- Лысенко Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 24;
- Кудряшова Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 57;
- Гладченко Татьяна Сергеевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

4. «Социально-историческое направление»

- Неверова Вера Александровна, методист МБУ ДО ДЭБЦ;
- Синица Елена Ивановна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;
- Никифорова Валентина Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1.

КОПИЯ ВЕРНА:
Сверено с оригиналом.
Директор
МБОУ СОШ № 1 Першанова Е. А.
« 23 » сентября 2024 г.

– Терновская Ирина Михайловна, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 7;

– Сушкова Юлия Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

5. «Физико-математическое направление»

– Чугунова Анна Николаевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;

– Семенова Ирина Леонтьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;

– Мох Светлана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6;

– Курилович Ольга Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 56;

– Геращенко Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 57.

Возрастная группа 5-10 классы

1. Секция: «Биология», «Химия», «Экология»

– Панина Светлана Евгеньевна, учитель химии МБОУ СОШ № 1;

– Афоничева Марина Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ № 24;

– Терещенко Ирина Васильевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;

– Хаврова Анна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;

– Бондарева Галина Александровна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;

– Багинская Татьяна Владимировна, учитель химии Крымский филиал ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус».

2. Секция: «Иностранные языки»

– Абрамова Надежда Андреевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6;

– Степаньян Яна Валерьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 11;

– Тоголева Анастасия Юрьевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;

– Ярославцева Надежда Андреевна, учитель английского языка Крымский филиал ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»;

– Романова Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 24;

– Веснина Ольга Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6.

3. Секция: «История», «География»

– Спесивцева Оксана Андреевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;

– Неверова Вера Александровна, методист МБУ ДО ДЭБЦ;

– Курмат Людмила Руслановна, преподаватель географии ГБПОУ КК КИСТ;

– Дидяшкина Оксана Владимировна, учитель географии МБОУ СОШ № 24;

– Рыбанчук Надежда Александровна, учитель географии МБОУ СОШ № 56;

– Ворона Ольга Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский



4. Секция: «Русский язык», «Литература», «Искусствоведение и мировая художественная культура»

- Баранцова Нина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 24;
- Клейн Руфина Тахировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 60;
- Степанова Эльвира Абдрешитовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;
- Захарова Татьяна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16;
- Лазаренко Елена Анатольевна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК КИСТ;
- Гаврилова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

5. Секция: «Социология», «Психология», «Экономика»

- Гулакова Евгения Александровна, методист МБУ ДО ДЭБЦ;
- Хуснутдинова Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК КИСТ;
- Кулик Анна Владимировна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Кондрашова Нелли Петровна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Топалова Галина Федоровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9;
- Герашенко Есения Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16.

6. Секция: «Физика», «Информационные технологии», «Политехническая»

- Москотова Ирина Игоревна, учитель математики МБОУ СОШ № 2;
- Матвиенко Валентина Михайловна, учитель физики МБОУ СОШ № 16;
- Сидиропуло Полина Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК КИСТ;
- Пушкарева Лидия Александровна, преподаватель физики ГБПОУ КК КИСТ;
- Кравцова Ксения Юрьевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Одинцова Снежанна Васильевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Чоба Анастасия Анатольевна, учитель Крымский филиал ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус».

Директор МБУ ДО ДЭБЦ

В.П. Бут

В.П. Бут

КОПИЯ ВЕРНА:

Сверено с оригиналом.

Директор

МБОУ СОШ № 1

Першанова Е. А.

« 23 » сентября 2024 г.



Протокол №2 от 26.10.2023 г
заседания МО учителей начальных классов
по теме «Адаптация детей 1 класса»

Присутствовали:

Отсутствовали: 14

Вопросы для обсуждения:

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. «Преемственность между д/с и начальной школой»
3. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть?
4. Подготовка к ВПР
5. Обобщение опыта работы учителя начальных классов Никифоровой В. П. по теме:
«Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников»

По первому вопросу выступила учитель 1 кл., Степанова Э. А.. Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием? Все эти вопросы были освещены. Она предоставила оценку достижений младшего школьника.

Выступила педагог-психолог Кряжевских Л. А.. Она рассказала о проведении стартовой диагностической работе для первоклассников. Основная цель диагностики – получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в школе, а также о факторах связанных с учащимися, учебным процессом, семьями учащихся, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в школе и помочь учителям определить индивидуальные траектории обучения учащихся и оказать необходимую помощь учащимся, их родителям и учителям.

Решили: принять к сведению

По второму и третьему вопросу выступила замдиректора по УВР Белоклинцева Г. А.. Она говорила о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По словам Галины Александровны важную роль играет и организация обучения в школе.

Она сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Она рассказала об анализе адаптации первоклассников.

Психолог предложила учителям начальной школы организовать пропедевтическую работу совместно с ДОУ по профилактике агрессивного поведения детей. Осветила темы «Агрессия: причины и профилактика», «Гиперактивный ребёнок, как быть?». Познакомила с приёмами работы на уроках с гиперактивными детьми, профилактикой работы по устранению агрессии у учащихся.

Решили: принять к сведению, провести лекторий для родителей.

По третьему вопросу выступила Бахталиева Т. Г., учитель 4г кл. Познакомила с планом работы со слабоуспевающими учениками 4г кл.

КОПИЯ ВЕРНА:
Сверено с оригиналом.
Директор
МБОУ СОШ № 1  Поршанова Е. А.
« 23 » сентября 2024 г.



Решили: организовать работу со слабоуспевающими учащимися 2-3 кл. Для дальнейшей работы со слабоуспевающими, провести дистанционный лекторий для родителей «Школа заботливых родителей»

По четвертому вопросу выступила завуч школы Степанова Э. А.. Она выступила с анализом ВПР за прошлый год. Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по математике:

- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки;
- Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор;
- Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по русскому языку:

- Правописание безударных гласных в корне слова проверяемые ударением;
- Правописание звонких и глухих согласных;
- Правописание предлогов и приставок;
- Проводить морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола;
- Деление текста на смысловые части, составление плана текста;
- Определять тему и главную мысль текста.

По пятому вопросу выступила учитель начальных классов Никифорова В. П.

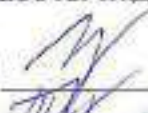
Она ознакомила коллег со своей методикой по совершенствованию навыков чтения, лексической работой, выделение темы текста, главной мысли текста. Рассказала о своих методах и приемах по составлению различных видов плана текста (сжатый, подробный, по опорным словам)

Решение:

1. Организовать информирование родительской общественности через родительские собрания в 4 классах и через сайт ОУ.
2. Утвердить план подготовки к проведению ВПР в 4 классах в 2023-2024 году.
3. Учителям начальных классов рекомендовано использовать опыт Никифоровой В. П. в своей работе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Разработать оргпроект лектория «Школа заботливых родителей».
2. Песихолгу посетить уроки учителей 2-3 кл. для совместной организации по ликвидации пробелов слабоуспевающих учащихся.
3. Провести консультацию для родителей слабоуспевающих учащихся.
4. Вести подготовку обучающихся к ВПР
5. Учителям начальных классов изучить опыт работы Никифоровой В. П. и применять формы и методы работы над смысловым чтением в преподавании.

Руководитель МО  /Степанова Э. А./
Секретарь МО  /Бахталиева Т. Г./

КОПИЯ ВЕРНА:

Сверено с оригиналом.

Директор

МБОУ СОШ № 1  Першанова Е. А.

« 23 » сентября 2024 г.

Протокол №4 от 25.03.2024

заседания МО учителей начальных классов по теме: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения».

Присутствовали 14

Отсутствовали: -

Вопросы для обсуждения::

1. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ
2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ЦОР.
3. Результаты работы на образовательном портале Учи.ру.
4. Из опыта работы Никифоровой В. П. «Формирование и приемы развития учебной мотивации у младших школьников»

По первому и второму вопросу выступила Русских Л. Н.. Она познакомила с основной целью инклюзивного образования. Вынесла на обсуждение Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», который устанавливает гарантии получения образования детьми с инвалидностью. Познакомила со специальными методиками и приемами обучения детей с ОВЗ. Обсудили технологическую карту урока в инклюзивном классе.

Специальные методики для обучения детей с ОВЗ

Педагогам рекомендуют использовать следующие методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий.
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения.
- Близость к учащимся во время объяснения задания.
- Перемена видов деятельности
- Подготовка учащихся к перемене вида деятельности.
- Чередование занятий и физкультурных пауз.
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания.
- Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.
- Работа на компьютерном тренажере.
- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения.
- Использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.
- Дополнение печатных материалов видеоматериалами.
- Обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.
- Индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ
- Использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями.
- Ежедневная оценка с целью выведения четвертной отметки.
- Разрешение переделать задание, с которым он не справился.
- Оценка переделанных работ.
- Использование системы оценок достижений учащихся.
- Использование ИКТ и ЦОР.

КОПИЯ ВЕРНА:

Сверено с оригиналом

Директор

МБОУ СОШ №1

« 23 » сентября 2024 г. Овощанова Е. А.

Людмила Николаевна обратила внимание на то, что педагог является центральной фигурой реализующей инклюзивные процессы, создающей психолого-педагогические условия для интеграции ребенка с ОВЗ в образовательное пространство. Значение имеет все – отношение педагога к ребенку, отношение педагога к результату достижений ребенка, умение педагога индивидуализировать процесс обучения, умение хвалить и т.д.

В нашей школе создаются необходимые условия для адаптации образовательного пространства школы для каждого участника образовательного процесса.

В качестве приоритетных выступают следующие направления деятельности школы:

- создание необходимых условий для адаптации, социализации, обучения, воспитания и развития личности учащегося через интеграцию школьного, общего и дополнительного образования;
- вовлечение в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями и их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития, состоянием здоровья;
- создание комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как фактору личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы посредством успешности в различных видах деятельности (учебной, творческой, проектно-исследовательской, коммуникативной, трудовой и др.);
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- влияние на изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

В заключении отметила, что поиск наиболее оптимальных путей, средств, методов для успешной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество – это задача всех и каждого.

Людмила Николаевна сообщила, что в соответствии с утвержденными ФГОС ОВЗ будут изданы новые учебники и методические пособия для педагогов, и начнется постепенная работа по созданию ЦОР для детей с ОВЗ. А пока мы используем в своей работе ЦОРы для начальной школы и для дошкольных образовательных учреждений, преобразовывая их для использования в своей деятельности.

Использование цифровых образовательных ресурсов делает урок не только привлекательным для учащихся, но и по настоящему современным, решается принцип индивидуализация и дифференциации обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно. Наглядные возможности цифровых образовательных ресурсов позволяют использовать их уже с первых этапов обучения в школе.

Таким образом, применение цифровых образовательных ресурсов на уроках – это эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности школьников.

КОПИЯ ВЕРНА:

Сверено с оригиналом

Директор

МБОУ СОШ № 1

« 15 » сентября 2024 г.

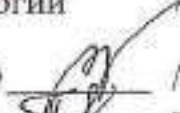
Ханова Е. А.

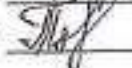
школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. (доклад прилагается)

По четвертому вопросу выступила Никифорова В.П. Она поделилась опытом работы по формированию у детей учебной мотивации. Развитие учебной мотивации — это процесс длительный, кропотливый и целенаправленный. Устойчивый интерес к учебной деятельности у младших школьников формируется через проведение уроков-путешествий, уроков-игр, уроков-викторин, уроков-исследований, уроков-встреч, сюжетных уроков, уроков защиты творческих заданий, через привлечение сказочных персонажей, игровую деятельность, внеклассную работу и использование различных приёмов. Своевременное чередование и применение на разных этапах урока разнообразных форм и приёмов формирования мотивации укрепляет желание детей овладевать знаниями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Использование на уроках современных технологий

Руководитель МО  /Степанова Э.А./

Секретарь МО  /Бахталиева Т.Г./

КОПИЯ ВЕРНА:

Сверено с оригиналом

Директор

МБОУ СОШ № 1

« 12 » сентября

Степанова Э.А.

2024 г.

Протокол №1 от 29.08.2024 г
заседания МО учителей начальных классов по теме «Планирование и организация
методической работы учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год»

Присутствовали: 14

Отсутствовали: -

Вопросы для обсуждения:

- 1 Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.
- 2 Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
- 3 Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
- 4 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
- 5 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
- 6 Аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей.
- 7 Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
- 8 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 9 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
- 10 Обобщение опыта работы «Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения». Никифорова В. П.
- 11 Новинки методической литературы по ФГОС.

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО Степанова Э. А., которая познакомила учителей с анализом работы МО за 2023-2024 уч год.

По второму вопросу выступила руководитель МО Степанова Э. А., которая познакомила членов МО с планом работы на 2024 - 2025 учебный год и темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Были названы задачи, поставленные на 2024 - 2025 учебный год:

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявле

КОПИЯ ВЕРНА:
Сверено с оригиналом.
Директор
МБОУ СОШ №1  Першанова Е. А.
« 23 » сентября 2024 г.

ния и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)

3. Развитие учительского потенциала:

Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;

Повышение уровня обще дидактической и методической подготовки педагогов;

Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;

4. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

Заслушав и обсудив план работы на 2024 – 2025 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить план работы методического объединения на 2023- 2024 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

По третьему – шестому вопросам выступила зам. директора по УВР Лисниковская Т. Н., которая познакомила с графиком аттестации педагогических работников. Было вынесено на обсуждение проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Решили: составить график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

По седьмому вопросу члены МО уточнили темы самообразования учителей.

Решили: утвердить темы по самообразованию.

По восьмому и девятому вопросам выступила зам. директора по УВР Русских Т. Н.. Она ознакомила членов МО с инструктивно-методическими письмами Министерства образования на 2024-2025 уч. год. Вынесла на обсуждение составление графика контрольных работ (входная диагностика) Познакомила с положением «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

Решили: принять к сведению и продолжить работу в новом учебном году; принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

По десятому вопросу выступила учитель начальных классов Никифорова В. П. Она поделилась своим опытом работы, рассказала об эффективных методах работы в проектной деятельности. Опыт работы был рекомендован к использованию другими учителями.

По одиннадцатому вопросу выступил библиотекарь. Хмара Е.А.. познакомил педагогов с новинками методической литературы.

Решили: использовать в работе новинки методической литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.

Руководитель МО _____ /Степанова Э. А./
Секретарь МО _____ /Бахталиева Т.

КОПИЯ ВЕРНА:
Сверено с оригиналом.
Директор
МБОУ СОШ № 1 _____ Першанова Е. А.
« 23 » сентября 2024 г.