

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в общеобразовательной организации  
по итогам прошедшего учебного года  
(с \_\_\_\_\_ 2024 по \_\_\_\_\_ 2025)

Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
<p>1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации</p>	<p>1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца</p> <p>1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты</p> <p>1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца</p> <p>1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты</p> <p>1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)</p> <p>1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших</p>	<p>10 баллов за каждый %</p> <p>минус 10 баллов за каждый %</p> <p>минус 10 баллов за каждый %</p> <p>10 баллов за каждого ученика по каждому предмету</p> <p>20 баллов за каждого</p>	<p>24</p> <p>-</p> <p>143</p> <p>-</p> <p>10</p> <p>-</p>

от 90 до 99 баллов на государственной  
 итоговой аттестации по образовательным  
 программам среднего общего образования  
 (русский язык, математика)

Ученика по  
 каждому  
 предмету

1.1.7. Количество выпускников, получивших  
 100 баллов на государственной итоговой  
 аттестации по образовательным  
 программам среднего общего образования

30 баллов за  
 каждого  
 ученика по  
 каждому  
 предмету

1.2. Внешний аудит  
 качества образования:  
 участие  
 общеобразовательной  
 организации в  
 мониторинговых  
 (диагностических)  
 исследованиях  
 качества образования

1.2.1. Доля обучающихся (от общего  
 количества обучающихся), участвовавших в  
 мониторинговых (диагностических)  
 исследованиях качества образования  
 различного уровня:

- международного  $\% \times 0,1$
- федерального  $\% \times 0,1$
- регионального  $\% \times 0,1$

1.3. Наличие ресурсов  
 (условий),  
 обеспечивающих  
 реализацию основной  
 образовательной  
 программы  
 образовательной  
 организации.  
 Кадровый ресурс

1.3.1. Доля педагогических работников,  
 имеющих высшую квалификационную  
 категорию  $\% \times 0,5$

1.3.2. Доля педагогических работников,  
 имеющих первую квалификационную  
 категорию  $\% \times 0,1$

1.3.3. Доля педагогических работников,  
 прошедших обучение по дополнительным  
 профессиональным программам по  
 проблемам введения федеральных  
 государственных образовательных  
 стандартов  $\% \times 0,1$

1.3.4. Доля молодых специалистов (со  
 стажем работы не более 5 лет по  
 специальности и возраста до 30 лет),  
 $\% \times 1,0$

1

включая совместителей		
1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	-
1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:	за каждого работника	
государственные награды;	10 баллов	
отраслевые награды	5 баллов	5
1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	% x 1,0	100
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	10 баллов	-
1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов за каждого обучающегося	90
1.4.2. Организация инклюзивного образования	каждого обучающегося	
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся		
2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	% x 0,2 10,1
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	% x 0,2 10,1
2.1.3. Проведение в образовательной	10 баллов	-

	организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи			
2.2. Вариативность форм и содержания обучения в общеобразовательной организации	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	% x 0,3	1	
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	% x 0,2	-	
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	% x 0,2 за каждую форму	-	
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; - профильный уровень	% x 0,3	1	1
2.4. Восприимчивость полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	-	
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (городе)	% x 0,2	-	

обучающихся	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципальной района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	-
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: - динамическое наблюдение; - мониторинг результативности	% x 0,2 % x 0,2	7,4 0,5
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: - ниже; - выше	% x (-0,2) % x (-0,2)	-
	2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года	0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося	2,5
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной	% x 0,2 за каждое место (командный или личный зачет)	1

организации:

- областных:

1 место -

9 баллов

2 место -

8 баллов

3 место -

7 баллов

- всероссийских:

1 место -

12 баллов

2 место -

11 баллов

3 место -

10 баллов

2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций

областных

% x 0,2

всероссийских

% x 0,5

международных

% x 0,6

0,2

2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организруемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности

	обучающихся, в том числе:			
	регионального уровня	% x 0,4	-	
	федерального уровня	% x 0,6	-	
	международного уровня	% x 0,8	-	
	2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:			
	районного	30 баллов	-	
	городского	40 баллов	-	
	регионального	50 баллов	-	
<b>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</b>				
3.1.	3.1.1. Наличие статуса:			
Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	федеральной экспериментальной площадки;	30 баллов	-	
	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов	-	
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	-	
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2024-2025 учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:		
	Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	-	
	Губернатора Волгоградской области	15 баллов	15	
	администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	15	



финансирования образовательной  
организации

У Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся  
в образовательной организации

5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	-
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	-
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	10

ИТОГО: 497,22 балла

Подпись руководителя ОУ

Подпись руководителя органа,  
осуществляющего управление в сфере образования  
Муниципального района (городского округа)



/Хортык Е. Ю. /

