

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕЧАПУРНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Директор



«Утверждаю»

Хортюк Е.Ю.

«01»

09

2025 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«ЮНАРМИЯ»  
для 6-7 классов**

Программу составил:

Шамин А.В.

2025год

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 6-7 классов, разработана на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Большечепурниковская СШ».

**Цель программы** - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

### **Задачи:**

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

##### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

##### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### **Предметные:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Вводное занятие.** Знакомство с членами военно-патриотического кружка «Юнармейцы». Инструктаж по охране труда.

#### **Военная история.**

**Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.**

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

#### **История Вооруженных Сил РФ.**

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Смоленска.

#### **Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Липецкая область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

#### **Порядок прохождения военной службы.**

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

#### **Великие русские полководцы.**

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

## **История юнармейского движения.**

Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

## **2. Государственные символы Российской Федерации, Липецкой области, г. Липецка, символика Юнармии.**

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Липецкой области и города Липецка. Герб Липецкой области. Описание. Флаг Липецкой области.

Герб города Липецка. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

**Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**Военная присяга.** Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**Боевые Знамена.** Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

## **3. Физическая подготовка.**

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

## **4. Теоретическая огневая подготовка.**

**Виды огнестрельного боевого оружия.** Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

**Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).** Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

## 5. Строевая подготовка

**Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:** Отработка строевой подготовки. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении. Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

**Практика:** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш».

Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им.** Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

**Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

## 6. Медико-санитарная подготовка.

**Медицинские термины.** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утолщений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

**Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.** Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Лекарственные растения и грибы.** Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

**Практика:** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального

кровотечения с использованием жгута и накладки повязки на конечности..  
Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музеи боевой славы.

## 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

### Тематическое планирование

| № | Название блока                                        | Количество часов |
|---|-------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Военно-историческая подготовка                        | 15               |
| 2 | Военная история                                       | 100              |
| 3 | Мед.подготовка                                        | 25               |
| 4 | Гражданская оборона                                   | 10               |
| 5 | Организация физкультурно-оздоровительной деятельности | 3                |
|   |                                                       | Итого 34         |

### Календарно-тематическое планирование

| №                                                  | Тема урока                                                                   | Кол-во часов | План дата | Факт дата |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| <b>1.Военно-историческая подготовка (15 часов)</b> |                                                                              |              |           |           |
| 1                                                  | Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармия» | 1            |           |           |
| 2                                                  | История Вооружённых сил Российской Федерации.                                | 2            |           |           |
| 3                                                  | Структура Вооружённых сил Российской Федерации.                              | 2            |           |           |
| 4                                                  | Великие русские полководцы                                                   | 2            |           |           |
| 5                                                  | Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР                    | 2            |           |           |
| 6                                                  | История юнармейского движения                                                | 2            |           |           |
| 7                                                  | Государственные символы РФ (флаг, герб,                                      | 2            |           |           |

|                                         |                                                                                                                                   |    |  |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|                                         | гимна)                                                                                                                            |    |  |  |
| 8                                       | Символика                                                                                                                         | 2  |  |  |
| <b>2. Военная история (100 часов)</b>   |                                                                                                                                   |    |  |  |
| 9                                       | Символика ВВПОД «Юнармия»                                                                                                         | 1  |  |  |
| 10                                      | Цели и задачи, структура «Юнармии». Права и обязанности участников движения. Клятва юнармейца                                     | 1  |  |  |
| 11                                      | Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.                                                                      | 2  |  |  |
| 12                                      | Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.                                                                   | 2  |  |  |
| 13                                      | Практическое занятие по физической подготовке                                                                                     | 50 |  |  |
| 14                                      | Виртуальная экскурсия в музей оружия                                                                                              | 1  |  |  |
| 15                                      | Виды огнестрельного боевого оружия                                                                                                | 2  |  |  |
| 16                                      | Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.                                                               | 1  |  |  |
| 17                                      | Неполная сборка и разборка автомата Калашникова                                                                                   | 30 |  |  |
| 18                                      | Посещение тира                                                                                                                    | 10 |  |  |
| <b>3. Мед подготовка (25 часов)</b>     |                                                                                                                                   |    |  |  |
| 19                                      | Медицинские термины.                                                                                                              | 3  |  |  |
| 20                                      | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.                                                                                      | 3  |  |  |
| 21                                      | Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия                                          | 1  |  |  |
| 22                                      | Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах.                                                          | 2  |  |  |
| 23                                      | Виды ранений и кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.                                                     | 3  |  |  |
| 24                                      | Утопление, ожоги, обморожения                                                                                                     | 3  |  |  |
| 25                                      | Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе                                                         | 2  |  |  |
| 26                                      | Реанимация и непрямой массаж сердца. Практические занятия                                                                         | 6  |  |  |
| 27                                      | Наложение жгута и шины. Транспортировка пострадавшего. Практические занятия                                                       | 2  |  |  |
| <b>4. Гражданская оборона (10 часа)</b> |                                                                                                                                   |    |  |  |
| 28                                      | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. | 2  |  |  |
| 29                                      | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ                                               | 2  |  |  |

|                                                                    |                                                                                                        |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                                                                    | (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.                                      |   |  |  |
| 30                                                                 | Средства индивидуальной защиты населения                                                               | 2 |  |  |
| 31                                                                 | Действие при чрезвычайных ситуациях техногенного характера                                             | 2 |  |  |
| 32                                                                 | Действие при чрезвычайных ситуациях природного характера                                               | 2 |  |  |
| <b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (3 часа)</b> |                                                                                                        |   |  |  |
| 33                                                                 | Резерв. Практическая часть:<br>Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег). | 3 |  |  |

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-технические условия реализации программы**

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащённом мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

- для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал;
- для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

#### **Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:**

- макеты автоматов;
- винтовки ИЖ-38;
- мишени;
- пулеулавливатели.

#### **Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:**

- гимнастические маты;
- подкидной мостик;
- учебные видеофильмы.

#### **Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:**

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- аптечка первой помощи;
- электронный тренажер «Zarnitza».

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования  
Шамин Алексей Владимирович

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. – № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
2. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. – № 1.
3. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. – № 6. – С. 39-48.
4. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. – 2012. – № 9.
5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.
6. Выршиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования: кн. для учителя: учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2015. – 270 с.
6. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
7. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. – № 1.
8. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. – № 4. – С. 43-47.
9. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
10. Кочуков С. Наша общая память и слава / С. Кочуков // Тамбовская жизнь. – 2013. – 25 сент. – С. 6. – (о связи Тамбовщины с Болгарией)
11. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
12. Кун Ю. След в сердцах / Ю. Кун // Директор школы. – 2014. - № 1. – С. 97-103. – (патриотич. воспит.).
13. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – № 1. – С. 36-39.