

Утверждаю:

Директор «МКОУ Большечепурниковская СШ»

Хортюк Е.Ю.

« 09 » 20 15 г.

Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- создать компетентную помощь педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупредить возникновение явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развить коммуникативные навыки, формировать ответственное отношение у подростков к свои поступкам;
- обучить навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
1.	Акция «Телефон доверия» под девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка».	Все участники образовательного процесса, педагог- психолог.	сентябрь	заместитель директора воспитаник, педагог- психолог. по
2.	Родительский всеобуч «Профилактика буллинга. Что делать, если вы узнали, что ребенок подвергается травле».	Родители, педагог- психолог, классные руководители	октябрь, февраль	классные руководители, психолог
3.	Методические рекомендации для всех участников образовательного процесса.	Родители, педагоги, педагог- психолог, обучающиеся	в течение года	заместитель директора воспитанию педагог- психолог. по

4.	Проведение недель профилактики на тему: «Школьный буллинг. Что делать в данной ситуации».	Обучающиеся, педагоги-психологи, социальные педагоги	по расписанию	советники директора по воспитанию, педагоги-психологи, классные руководители
5.	Проведение психологических лекториев.	Обучающиеся, педагог-психолог, педагоги	в течение года	Заместитель директора по воспитанию, педагог-психолог,
6.	Социально-психологический тренинг «Навстречу другу».	8-9 классы	ноябрь	педагог-психолог, представители КДН
7.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу».	Родители	декабрь	Служба медиации
8.	Родительские собрания в классах: «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте», «Как преодолеть и предотвратить буллинг», «К чему может привести буллинг».	Родители, классные руководители	январь	педагог-психолог, классные руководители
9.	Семинары для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе: его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в школе. • Безрезультативные способы преодоления буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры. 	Классные руководители	январь, апрель	педагог-психолог, служба медиации, специалисты психолого-педагогической службы района и города
10.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Законы совершения добра. • Я не дам себя обижать. • Наша школа живет без насилия. 	1-4 классы	октябрь, январь, март	классные руководители

11.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно! • О правилах поведения и безопасности на улицах. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов мирным путем. 	5-9 классы	октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	классные руководители
12.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умей управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? 	10-11 классы	октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	классные руководители представители КДН, специалисты
	<ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение жестокости и насилия в школе. • Прекрасно там, где есть милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами? • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция. • Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности». 			
13.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983), «Класс» (2007), «Розыгрыш».</p>	8-11 классы	ноябрь, январь, март	классные руководители
14.	<p>Изготовление буклетов для обучающихся «Мы против насилия», «Мы против жестокого обращения!»</p>	1-11 классы	февраль	педагог-психолог, классные руководители, педагоги ДО.
15.	<p>Информационная акция «Нет насилию!»</p>	8-11 классы	апрель	заместитель директора по воспитанию, педагог-психолог.
16.	<p>Урок доверия «Международный день детского телефона».</p>	2-11 классы	17 мая	Классные руководители

17.	Анкетирование обучающихся: «Опыт столкновения с насилием в школе» (5-11 классы) «Выявление агрессивного поведения» (5-9 классы) «Борьба с насилием среди сверстников» (7-9 классы)	5-11 классы	январь	педагог-психолог классные руководители
18.	Индивидуальные консультации обучающихся.	Обучающиеся	в течение года	педагог-психолог, специалисты психолого-педагогической службы района
19.	Выявление детей, склонных к жестокому обращению с другими детьми.	2-11 классы	в течение года	педагог-психолог, служба медиации
20.	Проведение совместных совещаний, круглых столов по организации профилактической работы, в том числе алгоритме действий при выявлении буллинга. Подведение итогов года.	Педагоги	в течение года	заместитель директора по воспитанию, педагог-психолог, специалисты

