

**План работы с обучающимися
МКОУ «Большечепурниковская СШ»
по профилактике жестокого обращения с детьми на 2025-26 уч.год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные
1.	Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями».	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Проведение психологической диагностики	Постоянно	Педагог-психолог Глоба Т.М.
4.	Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка»	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	Апрель	Педагог-психолог Глоба Т.М.
6.	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	В течение учебного года	Ст.методист Байрамова Е.А., педагог-психолог Глоба Т.М., классные руководители
7.	Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних.	1 раз в полгода (или по необходимости)	Ст. методист Гончарова Г.И.
8.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	Постоянно	Ст. методист Гончарова Г.И., педагог-психолог Глоба Т.М., классные руководители
9.	Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН ОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Постоянно	Ст.методист Гончарова Г.И.
10.	Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения.	Постоянно	Ст. методист Мулина Т.А., ст.методист Гончарова Г.И., классные руководители

			руководители	
11.	Проведение урока «Международный день детского телефона доверия»	17 сентября и 17 мая	Классные руководители	

Ст. методист: *В.В. Гончарова Т.В.*

**Рекомендации для всех участников образовательного процесса
по работе с обучающимися по преодолению насилия в школе:**

1. Включить в план работы с классным коллективом беседы на этические темы, в том числе и обзор материалов из периодической печати на нравственные темы.
2. Планировать **анализ** художественных фильмов и прочитанных книг.
3. Проводить сюжетно-ролевые игры с учащимися.
4. Составить и обсудить «Правила учащихся», « Кодекс чести ученика» и памятки поведения учащихся в школе и в общественных местах.
5. Активнее вовлекать учащихся в школьное самоуправление. Активизировать деятельность штаба дисциплины и порядка.
6. Учителям и родителям, старшеклассникам наблюдать за школьниками младших классов с целью предотвращения актов насилия, оказания помощи жертвам насилия и применения наказания по отношению к нарушителям дисциплины и порядка.
7. Пресс-центру школы рекомендовать освещать в школьной газете проблемы насилия в школе.
8. Сделать в классах или в коридорах школы стенды «Советы и наставления великих», где бы помещались афоризмы, крылатые слова классиков мировой культуры о поступках, манерах поведения, о достоинствах и недостатках человека.
9. Выносить вопросы педагогики ненасилия и воспитания милосердия на заседания МО классных руководителей.
10. Всегда и везде пресекать проявления разных видов насилия с любой стороны. Никогда не забывать о педагогической этике.

