

# *Урок русского языка*

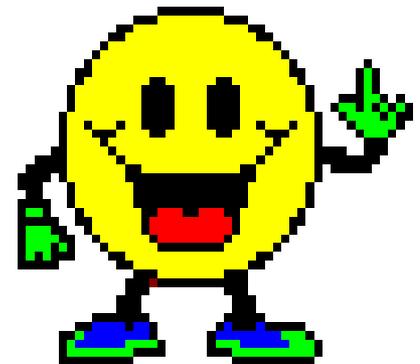


Каждый день  
жизни прибавляет  
частицу мудрости



# Минутка чистописания

- Ж Ш Щ Ч - шипящие звуки
- **ЖИ** – **ШИ** пиши с гласной **И**
- **ЧА** – **ЩА** пиши с гласной **А**
- **ЧУ** – **ЩУ** пиши с гласной **У**



## Пословицы:

- Хорошую речь и слушать приятно.
- Ученье – луч света, а неученье – тьма.

• СЛУШАТЬ, ТЬМА

• УЧЕНЫЕ, НЕУЧЕНЫЕ

• РЕЧ  ?



ТИШШ



ПОМОЩ



ЛУЧ



# РАБОТА «Ь»

*Обозначает мягкость согласного звука*

**ь**

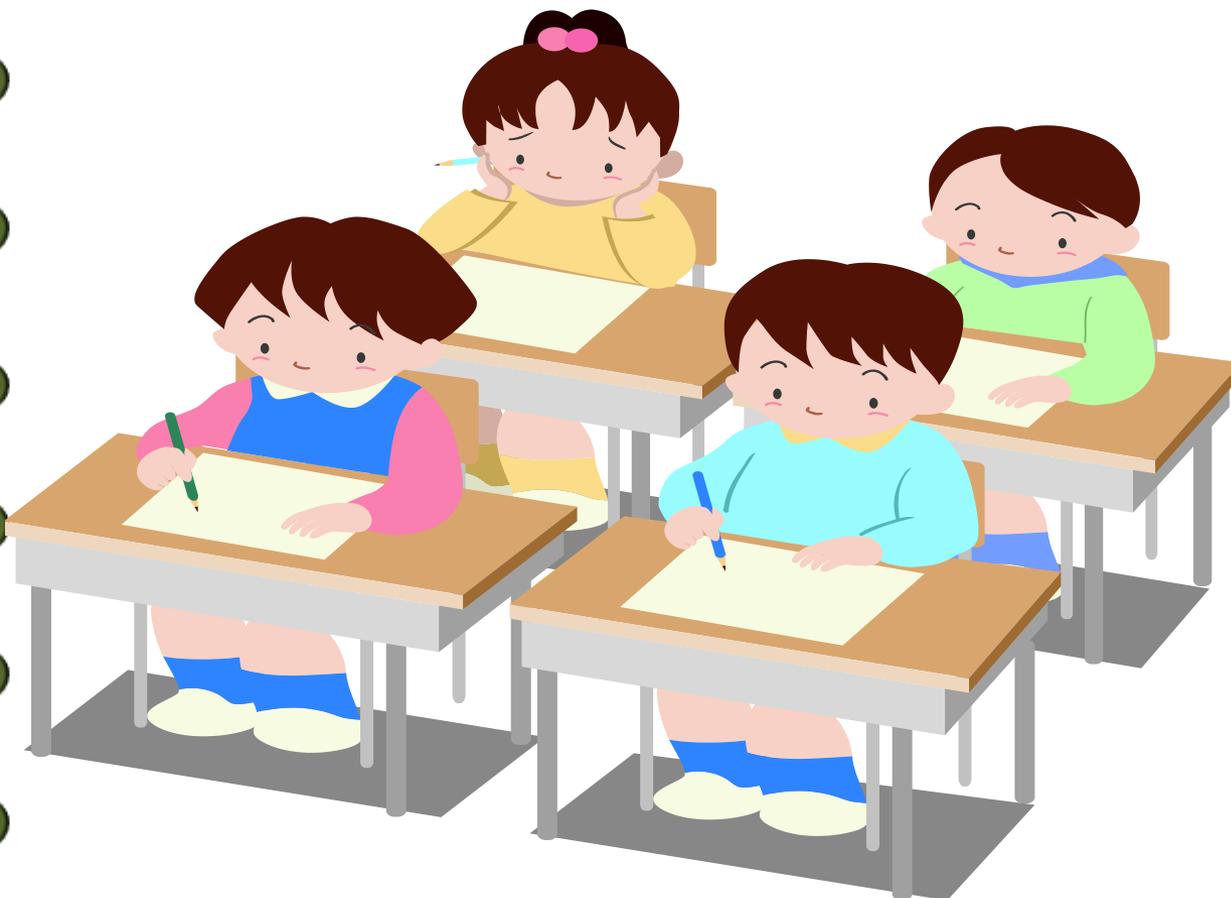
*Разделяет гласный и согласный звуки*

**?**

Почему в одних случаях после шипящих у существительных пишется «Ь», а в других не пишется?



# Работа в группах



# Правила работы в группе

- **Внимательно прочитай задание.**
- **Выслушай других и предложи свой способ выполнения задания.**
- **Старайся работать дружно, объясняй свои гипотезы.**



## Алгоритм:



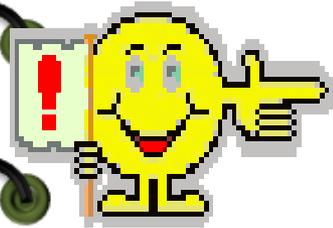
1. К какой части речи принадлежит слово?

2. Определите род имени

существительного и распределите слова в два столбика.

3. Понаблюдайте где пишется **Ь**, где не пишется.

4. Сделайте вывод



## ВЫВОД:

**Ь** знак пишется на конце после шипящих у существительных – ЖЕНСКОГО РОДА.

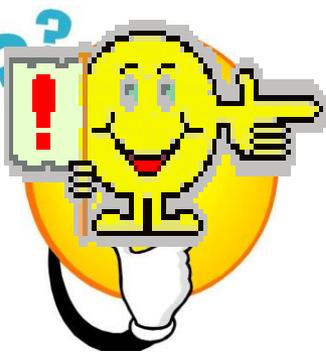
# РАБОТА «Ь»

Обозначает мягкость согласного звука

ь

Разделяет гласный и согласный звуки

? Почему в одних случаях после шипящих  
Показывает, что это существительное  
у существительных пишется «Ь», а в других  
женского рода.  
не пишется?



# Рассуждай, используя алгоритм существительное

да

нет

род

словарь

жен.р.

муж.р.

пишем ь

не пишем ь

## САМОПРОВЕРКА:

- багажи – багаж (м.р.)
- печи – печь (ж.р.)
- речи – речь (ж.р.)
- камыши – камыш (м.р.)

# Рассуждай, используя алгоритм существительное

да

нет

род

словарь

жен.р.

муж.р.

пишем ь

не пишем ь

# ВЗАИМОПРОВЕРКА:

Ж.Р.

НОЧЬ

РОЖЬ

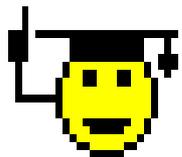
М.Р.

БОРЩ

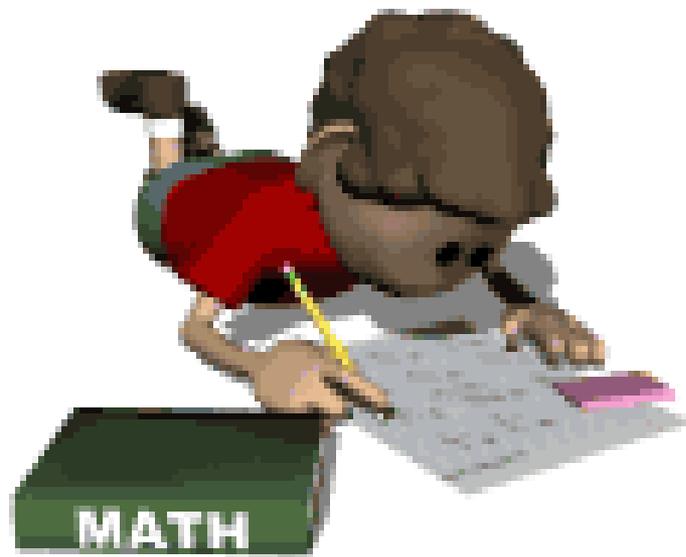
ПЛАЧ

ПЛЯЖ





# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:



# ИТОГ УРОКА

**ь**

*Обозначает мягкость согласного звука*

*Разделяет гласный и согласный звуки*

*Показывает, что это существительное женского рода.*

# ТЕСТ « Как я понял(а) тему? »

1. Мягкий знак может выполнять:

1) 3 работы

2) 2 работы

3) 1 работу

2. На конце существительных ж. р.  
после шипящих:

1) всегда пишется мягкий знак

2) не пишется мягкий знак

# ТЕСТ « Как я понял(а) тему? »

3. На конце существительных м. р.  
после шипящих:

1) не пишется мягкий знак

2) пишется мягкий знак

4. Мягкий знак после шипящих на  
конце существительных указывает:

1) на род существительных

2) на число

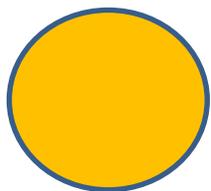
# ПРОВЕРКА:

1. **1**

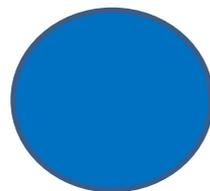
2. **1**

3. **1**

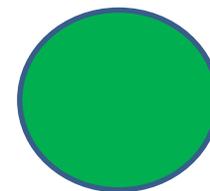
4. **1**



**Интересно,  
всё понятно**



**Есть трудности,  
сомнения**



**Не усвоил  
тему**