«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СШс.Таремское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.А.Рукосуев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНЫЙ»**

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-12 лет

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 21 ДЕНЬ

Составитель:

Мельникова М.М.,

педагог -организатор

с.Таремское

* 1. **Пояснительная записка**

Программа «Красный, желтый, зеленый» разработана в соответствии с требования нормативно-правовых документов:

Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020г).

**Актуальность и новизна программы:**

С каждым годом возрастает интенсивность дорожного движения. Автомобили стали неотъемлемой частью нашей жизни, их постоянно увеличивающееся количество диктует необходимость изучения транспортной среды, знания и правильного применения правил дорожной безопасности.

Основными ситуациями на дороге, в результате которых страдают дети, являются следующие:

* Переход в неустановленных местах перед близко идущим транспортом;
* Неожиданный выход на проезжую часть
* Переход на запрещающий сигнал светофора
* Невнимательное поведение детей на улице и нарушение правил дорожного движения водителей

Анализ показывает, что дети не обладают важными навыками безопасного поведения в транспортной среде, не могут верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствия нарушения дорожных правил на улицах.

В связи с этим большое значение имеют содержания и формы обучения детей законам дорожной безопасности, направленность на развитие у ребёнка уважения к ним, формирование устойчивых навыков правильного применения полученных знаний о транспортной среде, самодисциплины, понимания всех процессов, происходящих на дороге.

**Отличительные особенности программы**:

Программа рассчитана для работы в летнем лагере с дневным пребыванием

**Адресат программы:**

Программа ориентирована на обучающихся возрастной категории 7 – 12 лет.

**Объем и срок освоения программы:**

Программа рассчитана на 14 академических часов.

**Формы обучения:**

Очная

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:**

Программа «Красный, желтый, зеленый» может проводиться в течение 14 дня в объеме 1 час в день.

* 1. **Цели и задачи программы**

***Цель:***  создать условия для формирования личности безопасного типа.

***Задачи:***

1. Познакомить с историей правил дорожного движения;
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Обучить фигурному вождению велосипеда;
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
6. Воспитывать безопасную личность.
7. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
   1. **Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | практика | теория | Всего |
| 1 | Вводное занятие |  | 1 | 1 |
| 2 | Общее устройство велосипеда |  | 1 | 1 |
| 3 | Учебная езда на велосипеде | 2 |  | 2 |
| 4 | Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Специальная физическая подготовка | 1 |  | 1 |
| 6 | Основы оказания первой доврачебной помощи | 1 |  | 1 |
| 7 | Правила дорожного движения | 1 |  | 1 |
| 8 | Спортивно-тренировочная езда | 1 |  | 1 |
| 9 | Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях | 1 |  | 1 |
| 10 | Меры безопасности на тренировках и соревнованиях | 1 |  | 1 |
| 11 | Проведение мероприятий по ПДД | 1 |  | 1 |
| 12 | Итоговое занятие. Промежуточная аттестация | 1 |  | 1 |
| Всего: | | | | 14 |

* 1. **Содержание учебно-тематического плана**

1. *Вводное занятие (1 час)*

План работы кружка. История велосипеда. Виды и классы велосипедов. Виды велоспорта. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

Практика: Просмотр фото - и видеоматериалов.

*2.Общее устройство велосипеда (1 час)*

Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие. Роль тормозов, звукового сигнала.

*3.Учебная езда на велосипеде (2 часа)*

Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).

*4.Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда (2 часа)*

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортовать колесо, найти повреждение камеры, забортовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

*5. Специальная физическая подготовка (1 час)*

6.Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие.

*Основы оказания первой доврачебной помощи (1 час)*

Первая доврачебная помощь. Приёмы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объёме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

7*.Правила дорожного движения (1 час)*

Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Перевозка людей и грузов на велосипеде. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов. Просмотр фото- и видеоматериалов. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена.

*8.Спортивно-тренировочная езда (1 час)*

Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Прохождение велоэстафеты «Трасса». Техника и тактика старта, обгона и финиширования.

*9.Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях (1 час)*

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов:

- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";

- викторина “Дорожные знаки”;

- конкурс “Юные инспектора дорожного движения”;

*10. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. (1 час)*

Меры безопасности, связанные с правильной организацией

учебно-тренировочных занятий и соревнований. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием велосипеда, экипировка и одежда учащихся, состояние их здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

*11. Проведение мероприятий по ПДД (1 час)*

- Азбука дорог;

- Азбука безопасного лета.

*12. Итоговое занятие (1 час).*

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

**2.Комплекс организационно-педагогических условий**

* 1. **. Календарно - учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Число и месяц | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия |
| 1 | 02.06 | 09.45 – 11.40 | Лекционное занятие | 1 | Вводное занятие |
| 2 | 03.06 | 09.45 – 11.40 | Лекционное занятие | 1 | Общее устройство велосипеда |
| 3 | 04.06  05.06 | 09.45 – 11.40 | Практическое занятие | 2 | Учебная езда на велосипеде |
| 4 | 06.06  09.06 | 09.45 – 11.40 | Лекционное занятие | 2 | Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда |
| 5 | 10.06. | 09.45 – 11.40 | Практическое занятие | 1 | Специальная физическая подготовка |
| 6 | 11.06. | 09.45 – 11.40 | Практическое занятие | 1 | Основы оказания первой доврачебной помощи |
| 7 | 13.06. | 09.45 – 11.40 | Практическое занятие | 1 | Правила дорожного движения |
| 8 | 16.06. | 09.45 – 11.40 | Практическое занятие | 1 | Спортивно-тренировочная езда |
| 9 | 17.06. | 09.45 – 11.40 | Практическое занятие | 1 | Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях |
| 10 | 18.06. | 09.45 – 11.40 | Практическое занятие | 1 | Меры безопасности на тренировках и соревнованиях |
| 11 | 19.06. | 09.45 – 11.40 | Практическое занятие | 1 | Проведение мероприятий по ПДД |
| 12 | 20.06. | 09.45 – 11.40 | Практическое занятие | 1 | Итоговое занятие |

* 1. **Условия реализации программы**

***Материально-техническое оснащение программы:***

* + **Форма аттестации**

***Форма оценки уровня достижения обучающегося:***

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются метолы:

- текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов);

- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);

- итоговые – отчетное мероприятие

***Формы фиксации образовательных результатов:***

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

- выполнение практических заданий;

- отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам обучения.

***Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:***

- выступление на отчетном мероприятие

***Формы подведения итогов реализации программы:***

- педагогическое наблюдение;

- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;

- уровень выступления на отчетном мероприятие

* 1. **Оценочные материалы**

***Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Оценивание развития обучающихся можно на основе следующего уровня компетенций:

- целеполагание и планирование результатов;

- уровень форсированности базовых знаний: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения

- уровень развития личностных качеств ребенка проводится с помощью методов наблюдения и опроса.

**2.4. Методические материалы**

В качестве методов обучения по программе используются наглядно- практический, исследовательские методы.

На занятиях используются различные формы организации образовательного процесса.

**Формы организации образовательного процесса**

*По охвату детей*: групповые, коллективные, индивидуальные.

*По характеру учебной деятельности:*

– беседы

- практические занятия.

- метод строго регламентированного задания.

- групповой метод (мини-группы).

- метод самостоятельной работы.

-соревновательный метод.

**2.5.Список литературы**

1.Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П. Алексеев, Москва, 2009

2.Правила дорожного движения. А.П. Алексеев, Москва, 2009

3.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007

4.Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008

5.Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008

6.Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007

7.Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007

8.Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005

Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.

9.Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002