

Анализ реализации Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы с.Таремское Павловского муниципального округа Нижегородской области

С января 2021 года начался первый этап реализации Программы развития: подготовительный (организационный) включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы, отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами

В школе обучаются дети из села Таремское, а также дети из близлежащих деревень Молявино, Долгово, Завалищи, микрорайона Таремский, г.Павлово, также обучаются дети Таремского санаторного детского дома.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

1 классы:

сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь - май – 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Количество учебных дней в неделю – 5.

Количество учебных недель в году – 33.

2-11 классы:

Продолжительность урока (мин) – 45.

Количество учебных дней в неделю: 2-4 классы – 5 дней; 5-11 классы – 6 дней.

Количество учебных недель в году – 34.

Начало учебных занятий – 8 ч. 10 мин.

Количество смен – 1.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (данные приведены по состоянию на 22 мая 2021 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа	143

начального общего образования	
Основная образовательная программа основного общего образования	152
Образовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2021 году получали образование 313 обучающихся (из них 2 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид обучающийся на дому, 3 человека – дети-инвалиды).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

2020-2021 учебный год:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,3%)

- задержкой психического развития – 1 (0,3%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- образовательная программа среднего общего образования;

2020-2021 учебный год

- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность в 2021 году была организована в рамках оптимизационной модели и по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Воспитание и социализация обучающихся школы обеспечивалась через реализацию Программы развития школы и Программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени ФГОС НОО, ООО, СОО.

В школе работали 8 кружков и 1 спортивная секция. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась по направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей содержания и качества подготовки за 2016- 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	302	305	326	316	313
	- начальная школа	132	139	133	143	143
	- основная школа	157	153	166	160	152
	- средняя школа	13	13	27	13	18

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	1	1	1	-	
	- основная школа	-	-	-	-	
	- средняя школа	-	-	-	-	
3	Не получили аттестат:					
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	-	4	1
	- в основной школе					
	- средней школе	-	-	1	2	-

Наполняемость классов по школе в 2020-2021 учебном году составляет от 13 до 26 человек.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается стабильное количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2020-1 году целью работы школы было создание оптимальных условий образовательного процесса, обеспечивающих современное качество образования, способствующих формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития. Эта цель реализовывалась на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов, в работе творческих групп дополнительного образования.

Для достижения цели реализовывались следующие задачи:

- обеспечение доступного качественного образования, в том числе поэтапное внедрение новых федеральных образовательных стандартов;
- повышение качества образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в контексте новых требований к организации образовательного процесса;
- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование к здоровому образу жизни.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (по итогам 2020-2021 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	41	39	95	17	41	16	39	2	5	0	0	2	5
3	36	36	100	14	39	11	31	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	20	65	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	108	106	98	51	47	29	27	2	2	0	0	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то видим, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 2 процента (в 2020 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 14% (в 2020 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (по итогам 2020-2021 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	24	24	100	14	58	5	21	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	17	40	3	7	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	13	39	3	9	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	7	32	1	5	0	0	0	0	0	0
9	38	38	100	21	55	4	11	0	0	0	0	0	0
Итого	160	160	100	72	45	16	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то видим, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9% (в 2020 был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году (по итогам 2020-2021 учебного года)

Класс	Все	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведе	Смени
-------	-----	--------	----------	----------	-------------	----------	-------

ы	го обу ч-ся	успевают		полугодие		год		Всего		Из них н/а		ны условно		ли форму обучен ия	
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами 4 и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	17	17	100	15	88	15	88	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	15	83	15	83	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году показывают, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2020 был 11 %), на «4» и «5» практически остался прежним (2020 год – 63%)

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самоопределения учащихся и механизмом выявления способных и талантливых детей. Олимпиады и конкурсы – это формы выявления у школьников спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создание условий для поддержки одаренных детей.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество участников школьного этапа олимпиады в 2020-2021 учебном году снизилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 17% (2019-2020 – 80%, 2020-2021 – 63%), но увеличилось количество победителей школьного этапа, а также увеличилось количество участников муниципального этапа.

<i>Этап олимпиады</i>	<i>Всего участников/участий</i>	<i>Победителей</i>	<i>Призеров</i>
Школьный	128/301	39	2
Муниципальный	13/19	1	-

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Количество обуч-ся 1-11 кл., принявшие участие в ДИСТАНЦИОННЫХ олимпиадах и конкурсах для школьников				
уровень	муниципальный	региональный	всероссийский	международный

число участников	38	6	183	2
число победителей и призеров	23	2	25	1

На базе Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» обучающиеся школы, изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрируют видеофильмы, видеоуроки, организуют онлайн тестирования на новых ноутбуках, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

Классы	Количество учащихся	Занятость во внеурочной деятельности, %
1 классы	34	100%
2 классы	32	100%
3 класс	40	100%
4 классы	36	100%
5 классы	29	100%
6 класс	25	100%
7 классы	41	100%
8 классы	33	100%
9 классы	22	100%
10 классы	17	100%

Духовно-нравственное направление реализуется через:

- Курс «Воспитание эмоциональной отзывчивости»
- Классные часы
- «Дискуссионный клуб»
- «Я – гражданин»
- «Чемодан прав»
- «Лента времени»

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через:

- Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»;
- План работы ШКС «Олимп»

Общеинтеллектуальное направление реализуется через:

- Курс «Эрудит»
- Классные часы
- «Игры разума»
- «Рядом – чудо»
- «Интерактивные познавательные экскурсии»
- «Как стать хорошим учеником»
- «ЗаУмная семейка»
- «Знатоки химии»
- «За страницами учебника истории»

Общекультурное направление реализуется через:

- Кружок «Лоскутное шитье»
- «Территория первых»
- Классные часы
- «Календарные праздники»
- «Разноцветный мир»
- «Страноведение»
- «Вайнстудия»
- «Истории, которые учат миру»

Социальное направление реализуется через:

- «Социальные и культурно-образовательные проекты»
- «Ключ»
- «Красный, желтый, зеленый»
- «Я – исследователь»
- «В мире этикета»

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 17 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 22 педагога, из них 1 – внешний совместитель.

Информация по учителям представлена без учета внешних совместителей.

Уровень образования

Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
18 чел./82%	16 чел./73%	4 чел./18%	4 чел./18%

Педагогический стаж

до 5 лет включ.	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
		лет	лет	

1 чел./5%	3 чел./14%	3 чел./14%	2 чел./9%	13 чел./60%
-----------	------------	------------	-----------	-------------

Квалификация

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
10 чел./45%	4 чел./18%

Курсы повышения квалификации

	количество	процент
Количество руководящих и педагогических работников в ОУ	26	100
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2017-2020)	26	100
Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	25	96
Руководители (директора и заместители) прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2017-2020)	3	100
Руководители (директора и заместители) прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	3	100
Учителя 1-4 классов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2017-2020)	8	100
Учителя 1-4 классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	8	100
Учителя 5-9 классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	14	100
Учителя 5-9 классов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2017-2020)	14	100
Учителя 10-11 классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	8	100
Учителя 10-11 классов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2017-2020)	8	100
Прочие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2017-2020)	1	100
Прочие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	-	-

В 2021 году учителя повышали свое методическое мастерство, участвуя в работе районных творческих объединений (10 человек), участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства, проектах и добивались значительных результатов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако школа испытывает потребность в учителях иностранного языка.
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем фонда библиотеки – 17360 экз. Из них:
- учебники 10583 экз.
- художественная литература – 6604 экз.
- справочных материалов – 171 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345, Число посещений библиотеки – 1780

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

Оценка материально-технической базы

Для качественного образования школьников одним из важных условий является создание образовательной среды.

Общая площадь всех помещений 3288 кв. м.

Количество классных комнат и кабинетов - 21. Их площадь - 1172 кв.м.

Количество мастерских - 1

Физкультурный зал - 1 (S =150 кв. м.)

Актовый зал - 1

Столовая - 1

Библиотека - 1

Количество кабинетов информатики -1

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 53

Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия

Скорость подключения к сети Интернет не менее 10 Мб/с

Оснащенность учебных кабинетов:

	Число кабинетов	Компоненты оснащения учебных кабинетов							
		Компьютеры	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	Экраны	Принтер	УМК	Дидактические и раздаточные материалы	Демонстрационное и лабораторное оборудование
Начальные классы	8	8	8	8	0	8	+	+	+
Литература, русский язык	3	3	3	1	2	3	+	+	+
Математика	2	2	2	1	1	2	+	+	+
История,	1	1	1	0	1	1	+	+	+

обществознание , география									
Английский язык	2	2	2	1	1	2	+	+	+
Химия , биология	1	1	1	0	1	1	+	+	+
Физика	1	1	1	1	0	1	+	+	+
Информатика, ОБЖ	1	12	1	1	0	1	+	+	+
Музыка	1	1	1	0	1	1	+	+	+
Технология	1	1	1	0	1	1	+	+	+