

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ с.Таремское
(протокол от 31 марта 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ с.Таремское
_____ Ю.А.Рукоусев
«31» марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы с.Таремское
за 2022 год**

Показатели
деятельности МБОУ СШ с.Таремское, подлежащей самообследованию
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	324 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	133 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	165 человека/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - профильная	55,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	2 человека / 6,6%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 11,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	324 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человека / 22%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 1%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек / 8%
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	324 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 65%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 48%
1.29.2	Первая	4 человек/ 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	324 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с п.13 ч. 3 ст.28 федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о внутренней системе оценки качества образования, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СШ с.Таремское

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Таремское
Руководитель	Рукосуев Юрий Александрович
Адрес организации	606135, Россия, Нижегородская область, Павловский муниципальный округ, с.Таремское, ул. Школьная, д. 29А
Телефон, факс	(831)7170240, (831)7170502
Адрес электронной почты	s_ta_pvl@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области в лице Управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа.
Лицензия	№ 615 от 17.07.2015 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2339 от 28.10.2015 г., Серия 52-АО1 № 0001924, срок действия до 15.01.2027 г.

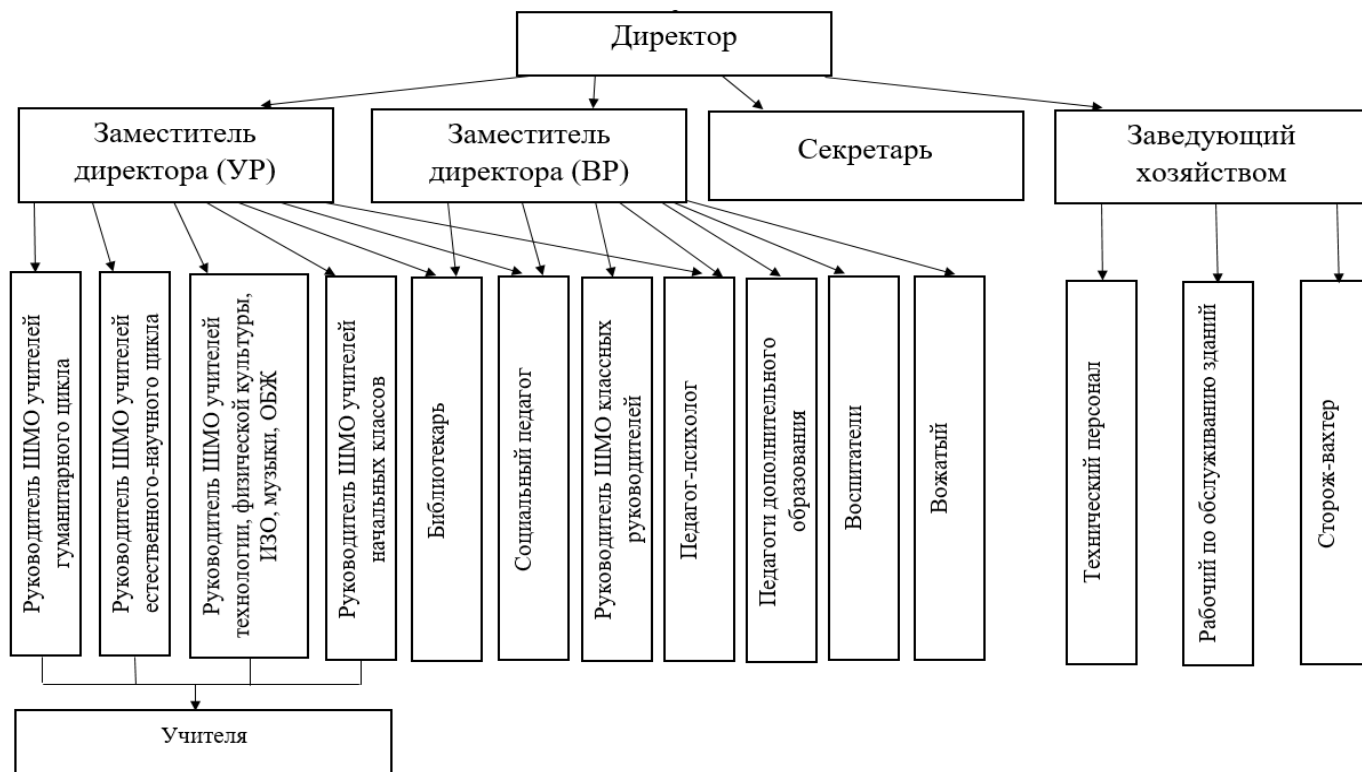
В школе обучаются дети из села Таремское, а также дети из близлежащих деревень Молявино, Долгово, Завалищи, микрорайона Таремский, г.Павлово, также обучаются дети Таремского санаторного детского дома.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления МБОУ СШ с. Таремское.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СШ с. Таремское.



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

1 классы:

сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь - май – 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Количество учебных дней в неделю – 5.

Количество учебных недель в году – 33.

2-11 классы:

Продолжительность урока (мин) – 45.

Количество учебных дней в неделю: 2-4 классы – 5 дней; 5-11 классы – 6 дней.

Количество учебных недель в году – 34.

Начало учебных занятий – 8 ч. 10 мин.

Количество смен – 1.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	133
Основная образовательная программа основного общего образования	173
Образовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2022 году получали образование 3224 обучающийся (из них 3 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид обучающийся на дому, 5 человек – дети-инвалиды).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

2020-2021 учебный год:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,3%)

- задержкой психического развития – 1 (0,3%)

2021-2022 учебный год:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,3%)

- задержкой психического развития – 2 (0,6%)

2022-2023 учебный год:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,3%)

- задержкой психического развития – 2 (0,6%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

2020-2021 учебный год

- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

2021-2022 учебный год

- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

2022-2023 учебный год

- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность в 2022 году была организована в рамках оптимизационной модели и по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Воспитательная работа в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии Рабочей программой воспитания

В школе работали 18 кружков и 1 спортивная секция. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась по направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018- 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023 – на конец 2022 года), в том числе:	326	316	311	321	324
	- начальная школа	133	143	142	136	133
	- основная школа	166	160	151	158	173
	- средняя школа	27	13	18	27	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	1	-	1	1	-
	- основная школа	-	-	-	1	
	- средняя школа	-	-	-	-	
3	Не получили аттестат:					
	- об основном	-	-	-	-	-

	общем образовании					
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	4	1	2	-
	- в основной школе					
	- средней школе	1	2	-	2	-

Наполняемость классов по школе в 2021-2022 учебном году составляла от 10 до 28 обучающихся, в первом полугодии 2022-2023 учебного года составляет от 9 до 29 человек.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается стабильное количества обучающихся Школы.

В 2022 году целью работы школы было обеспечение равных возможностей в получении учащимися сельской школы качественного образования, раскрытие творческого потенциала и способностей человека, дальнейшее развитие системы образования в сельском социуме, а также создание оптимальных условий социокультурного самоопределения учащихся с учетом их возрастного и индивидуально-личностного потенциала, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся, высокотехнологичном, конкурентном мире. Эта цель реализовывалась на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов, в работе творческих групп дополнительного образования.

Для достижения цели реализовывались следующие задачи:

- сохранение и системное повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- развитие доступной для всех учащихся системы дополнительного образования;
- обеспечение профессионально-личностного роста педагогических работников, как необходимого условия образовательных отношений;
- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование к здоровому образу жизни;
- совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году (по итогам 2021-2022 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	34	34	100	18	53	11	32	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году показывают, что процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 был 15 %), на «4» и «5» вырос на 14% (2021 год – 62%)

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	17
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	17

Выпускники 9-го класса 2022 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ЕГЭ в 2022 году в основной период.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению (изложению). По результатам проверки 17 обучающихся получили «зачет», они же получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний тестовый балл ЕГЭ за последнее 5 лет

Учебный предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	-	65,7	77,3	ГВЭ	73.8
Математика (профиль)	-	49	50,8	ГВЭ	55.1
Биология		-	39,8		35,5
Физика		46	54		30,8
Обществознание		42	51,7		56.8
Информатика					60,4
Английский язык					83

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по русскому языку и математике (профиль) позволяет сделать вывод, что средний тестовый балл ежегодно возрастает, тестовый балл по биологии ежегодно снижается, тестовый балл по физике и обществознанию остается практически стабильным.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников 9-х классов всего	38	22	30
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4 (11%)	1(4,5%)	2 (6,6)
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21 (55%)	6 (27%)	14(46,6)
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	22	30
Получили аттестат об основном общем образовании	38	22	30

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

Результаты ВПР

Осень 2022. Всероссийские проверочные работы были проведены в 5-9 классах (по программе 4-8 классов)

Результаты ВПР в 5-х классах

Предмет	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Успешность (район)	Качество знаний	Качество знаний (район)
Математика	37 (97%)	3 (8,1%)	21 (56,8%)	10 (27%)	3 (8,1%)	91,9%	95,5%	64,9%	72,8%
Русский язык	33 (87%)	1 (3%)	16 (48,5%)	13 (39,4%)	3 (9,1%)	90,9%	91,3%	51,5%	58,5%
Окружающий мир	36 (95%)	9 (25%)	19 (52,8%)	8 (22,2%)	0	100%	99%	77,8%	78,3%

Результаты ВПР в 6-х классах

Предмет	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Успешность (район)	Качество знаний	Качество знаний (район)
Математика	25 (76%)	6 (24%)	8 (32%)	9 (36%)	2 (8%)	92%	88,3%	56%	52,3%
Русский язык	30 (91%)	2 (6,7%)	12 (40%)	13 (43,3%)	3 (10%)	90%	87%	46,7%	47,3%

Биология	28 (85%)	1 (3,6%)	9 (32,1%)	15 (53,6%)	3 (10,7%)	89,3%	94,6%	35,7%	55,2%
История	28 (85%)	1 (3,6%)	10 (35,7%)	15 (53,6%)	2 (7,1%)	92,9%	94,4%	39,3%	59,8%

Результаты ВПР в 7-х классах

Предмет	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Успешность (район)	Качество знаний	Качество знаний (район)
Математика	26 (84%)	1 (3,8%)	4 (15,4%)	18 (69,2%)	3 (11,5%)	88,5%	91,6%	19,2%	45%
Русский язык	27 (87%)	0 (0%)	5 (18,5%)	19 (70,4%)	3 (11,1%)	88,9%	88,2%	18,5%	45,4%
География	10 (71%)	0 (0%)	4 (40%)	6 (60%)	0 (0%)	100%	96,5%	40%	58,5%
Обществознание	14 (82%)	0 (0%)	3 (21,4%)	10 (71,4%)	1 (7,1%)	92,9%	94,3%	21,4%	54,7%
Биология	15 (88%)	0 (0%)	4 (26,7%)	10 (66,7%)	1 (6,7%)	93,3%	92,7%	26,7%	50,8%
История	11 (79%)	0 (0%)	4 (36,4%)	6 (54,5%)	1 (9,1%)	90,9%	96,4%	36,4%	56,9%

Результаты ВПР в 8-х классах

Предмет	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Успешность (район)	Качество знаний	Качество знаний (район)
Математика	22 (88%)	3 (13,6%)	5 (22,7%)	11 (50%)	3 (13,6%)	86,4%	90,7%	36,4%	42,8%
Русский язык	20 (80%)	2 (10%)	3 (15%)	12 (60%)	3 (15%)	85%	89%	25%	42,6%
Обществознание	20 (80%)	0 (0%)	9 (45%)	9 (45%)	2 (10%)	90%	90,1%	45%	50,3%
Физика	24 (96%)	2 (8,3)	4 (16,7%)	14 (58,3%)	4 (16,7%)	83,3%	92,7%	25%	49,5%
Английский язык	24 (96%)	3 (12,5)	9 (37,5%)	10 (41,7%)	2 (8,3%)	91,7%	86,2%	50%	44,8%

Результаты ВПР в 9-х классах

Предмет	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Успешность (район)	Качество знаний	Качество знаний (район)
---------	------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	--------------------	-----------------	-------------------------

Математика	41 (91%)	0 (0%)	6 (14,6%)	30 (73,2%)	5 (12,2%)	87,8%	93%	14,6%	38,8%
Русский язык	43 (96%)	1 (2,3%)	7 (16,3%)	31 (72,1%)	4 (9,3%)	90,7%	88,6%	18,6%	45,3%
История	19 (83%)	0 (0%)	6 (31,6%)	13 (68,4%)	0 (0%)	100%	95,5%	31,6%	54,8%
География	22 (100%)	0 (0%)	4 (18,2%)	17 (77,3%)	1 (4,5%)	95,5 %	94,2%	18,2%	45%
Химия	21 (95%)	1 (4,8%)	9 (42,9%)	11 (52,4%)	0 (0%)	100%	98,4%	47,6%	59,9%
Физика	19 (83%)	0 (0%)	4 (21,1%)	13 (68,4%)	2 (10,5%)	89,5%	92,1%	21,1%	42,4%

Весна 2022 года

Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Физика	16 (100%)	-	6 (38%)	9 (56%)	1 9(6%)	94%	38%

Данные, полученные в ходе ВПР показывают, что показатели по школе ниже районных показателей и областных практически по всем предметам.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самоопределения учащихся и механизмом выявления способных и талантливых детей. Олимпиады и конкурсы – это формы выявления у школьников спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создание условий для поддержки одаренных детей.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество участников школьного этапа олимпиады в 2022-2023 учебном году снизилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 6% (2021-2022 – 59%, 2022-2023 – 53%), но увеличилось количество призеров школьного этапа, а также увеличилось количество победителей муниципального этапа.

<i>Этап олимпиады</i>	<i>Всего участников/участий</i>	<i>Победителей</i>	<i>Призеров</i>
Школьный	121/276	4	19
Муниципальный	7/14	2	1

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание

условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Количество обуч-ся 1-11 кл., принявшие участие в ДИСТАНЦИОННЫХ олимпиадах и конкурсах для школьников				
уровень	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
число участников	38	6	183	2
число победителей и призеров	23	2	25	1

На базе Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» обучающиеся школы, изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрируют видеофильмы, видеоуроки, организуют онлайн тестирования на новых ноутбуках, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Внеурочная деятельность

Программа внеурочной деятельности МБОУ СШ с. Таремское обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Программа внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СШ с. Таремское. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Полученная информация является основанием для утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения. Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе объединения, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости.

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной включены: 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии)

<i>Классы</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Занятость во внеурочной деятельности, %</i>
1 класс	40	100%
2 классы	28	100%
3 классы	34	100%
4 классы	35	100%
5 классы	39	100%
6 классы	32	100%
7 классы	31	100%
8 класс	25	100%

9 классы	45	100%
10 классы	9	100%
11 классы	9	100 %

Режим функционирования

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий внеурочной деятельности, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-10 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз и другие упражнения. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно):

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (дистанционно): «Соблюдение режима школьника и учебные нагрузки учащихся», «Влияние наркотических веществ на здоровье подрастающего поколения», «Коррупция в современном мире»; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы (дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися с привлечением инспектора ПДН МО МВД РФ «Павловский» Зуевым А.В. - «Об административной и уголовной ответственности

несовершеннолетних»; «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» (5-6 кл); «О недопустимости употребления наркотических веществ и психотропных средств, а также лекарственных препаратов без назначения врача» (СНЮСы) (6-9 кл); «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 кл); индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформирован 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе в период с января по декабрь 2022 года функционировали объединения дополнительного образования различной направленности.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Это еще и благодаря тому, что в школе в полном объеме функционирует Центр «Точка роста». На базе Центра функционируют 10 кружков различной направленности.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 23 педагогических работников.

Уровень образования

Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
18 чел./78%	15 чел./65%	5 чел./22%	4 чел./17%

Педагогический стаж

до 5 лет включ.	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
2 чел./9%	3 чел./14%	3 чел./14%	2 чел./9%	13 чел./60%

Квалификация

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
11 чел./48%	4 чел./17%

Курсы повышения квалификации

	количество	процент
Количество руководящих и педагогических работников в ОУ	28	100
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2017-2020)	28	100
Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	28	100
Руководители (директора и заместители) прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2017-2020)	3	100
Руководители (директора и заместители) прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	3	100
Учителя 1-4 классов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2017-2020)	7	100
Учителя 1-4 классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	7	100
Учителя 5-9 классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	16	100
Учителя 5-9 классов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2017-2020)	16	100
Учителя 10-11 классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	8	100
Учителя 10-11 классов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2017-2020)	8	100
Прочие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2017-2020)	2	100
Прочие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	-	-

В 2022 году учителя повышали свое методическое мастерство, участвуя в работе районных творческих объединений (10 человек), участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства, проектах и добивались значительных результатов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако школа испытывает потребность в учителях иностранного языка.
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем фонда библиотеки – 17360 экз. Из них:
- учебники 10583 экз.
- художественная литература – 6604 экз.
- справочных материалов – 171 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345, Число посещений библиотеки – 1780

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для качественного образования школьников одним из важных условий является создание образовательной среды.

Общая площадь всех помещений 3288 кв. м.

Количество классных комнат и кабинетов - 21. Их площадь - 1172 кв.м.

Количество мастерских - 1

Физкультурный зал - 1 (S =150 кв. м.)

Актный зал - 1

Столовая - 1

Библиотека - 1

Количество кабинетов информатики -1

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 72

Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия

Скорость подключения к сети Интернет: 30 – 50 Мб/с

Оснащенность учебных кабинетов:

	Число кабинетов	Компоненты оснащения учебных кабинетов							
		Компьютеры	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	Экраны	Принтер	УМК	Дидактические и раздаточные материалы	Демонстрационное и лабораторное оборудование
	21								
Начальные классы	8	8	8	8	0	8	+	+	+
Литература, русский язык	3	3	3	1	2	3	+	+	+
Математика	2	2	2	1	1	2	+	+	+

История, обществознание, география	1	1	1	0	1	1	+	+	+
Английский язык	2	2	2	1	1	2	+	+	+
Химия, биология	1	1	1	0	1	1	+	+	+
Физика	1	1	1	1	0	1	+	+	+
Информатика, ОБЖ	1	12	1	1	0	1	+	+	+
Музыка	1	1	1	0	1	1	+	+	+
Технология	1	1	1	0	1	1	+	+	+

IX. Востребованность выпускников

№ п/п	Выпускники общеобразовательных учреждений	Кол-во выпускников	Продолжили обучение			
			10 класс	СПО	ВПО	Работа, ВС РФ
Выпускники со средним общим образованием						
	2018 год	-	-	5	12	-
	2019 год	13	-	5	8	0
	2020 год	12	-	3	7	2
	2021 год	1	-	-	-	1
	2022 год					
Выпускники с основным общим образованием - всего						
	2018 год	25	12	13	-	-
	2019 год	33	7	23	0	0
	2020 год	38	18	20	0	0
	2021 год	22	10	12	-	-
	2022 год	30	9	21	-	-