

«Утверждаю»

Директор МБОУ СШ с. Таремское

\_\_\_\_\_ Ю.А. Рукосуев

## **План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной

среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной

работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
  - Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов
- Мероприятия на выбор:
- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

| № п/п  | Мероприятия  | Участники             | Сроки проведения | Ответственный  |
|--|--|-----------------------|------------------|----------------|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b> |  |                       |                  |                |
| 1  | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь         | Зам. директора |

|   |   |   |                |  |
|---|---|---|----------------|--|
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов | Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов | Сентябрь       | Зам. директора, ответственный по профориентации            |
| 3 | Координирование работы педагогического коллектива   | Педагогический коллектив                          | Сентябрь - май | Зам. директора   |
| 4 | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО  | Обучающиеся 6-х – 11 классов                      | Сентябрь - май | Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор |
| 5 | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»  | Обучающиеся 6-х – 11 классов                      | Сентябрь       | Классные руководители, педагог –навигатор                  |

## 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

|   |   |                          |                |  |
|---|---|--------------------------|----------------|--|
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий   | Классные руководители    | Сентябрь - май | Администрация школы                        |
| 2 | Организация консультаций:<br>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;<br>• «Формула выбора профессии»;<br>• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители    | Сентябрь - май | Педагог –психолог                          |
| 3 | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики. Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»  | Педагогический коллектив | 29.01.2024     | Заместитель директора, советник директора, |

## 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

|   |  |              |                               |   |
|---|--|--------------|-------------------------------|---|
| 1 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".               | 6- 11 классы | Каждый четверг сентябрь – май | Классные руководители 6-х – 11 классов    |
| 2 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» | 6- 11 классы | Сентябрь – май                | Классные руководители, педагог –навигатор |

|    |  |               |                |  |
|----|--|---------------|----------------|--|
| 3  | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»  | 8-11 классы   | Сентябрь – май | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 4  | Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)                       | 2 – 11 классы | Апрель         | Ответственный по профориентации,                       |
| 5  | Организация и проведение - классных часов по профориентации  | 1 – 11 классы | Сентябрь – май | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 6  | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»  | 1 – 8 классы  | Сентябрь – май | Учителя – предметники                                  |
| 7  | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности          | 1 – 11 классы | Сентябрь – май | Учителя – предметники                                  |
| 8  | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования   | 8-11 классы   | Сентябрь – май | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 9  | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда | 8-11 классы   | Март - апрель  | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 10 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы   | 8-11 классы   | Сентябрь – май | Классные руководители                                  |
| 11 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами      | 1 – 11 классы | Сентябрь – май | Учителя – предметники, классные руководители           |
| 12 | Онлайн-уроки "Шоу профессий"   | 7-11 классы   | Сентябрь – май | Классные руководители                                  |
| 13 | Проектная деятельность   | 4-10 классы   | Сентябрь – май | Учителя – предметники, классные руководители           |

#### 4. Профориентационная деятельность с родителями

|   |  |                                   |                |  |
|---|--|-----------------------------------|----------------|--|
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | 1-10 классов                      | Май            | Зам. директора,<br>Классные руководители   |
| 2 | Родительские собрания  | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь – май | Администрация школы, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы   | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь – май | Администрация школы, классные руководители |