

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Подготовка к ЕГЭ: повторение, обобщение, написание сочинения»
10 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для подготовки учащихся 10 класса к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ и рассчитана на 68 часов. Она содержит систематизацию и обобщение знаний учащихся за курс основной (полной) школы, углубляет знания учащихся, полученные в 9 классе. Программа предусматривает теоретический материал посредством обобщающих бесед и лингвистического анализа текстов. Работа по орфографии, пунктуации в значительной мере ведётся параллельно с работой над текстом. Одно из главных мест в программе занимает работа над стилями речи. Этот материал имеет ярко выраженную практическую направленность. Именно подготовка к экзамену по русскому языку в тестовой форме (задания типа “С”) даёт шанс приобрести необходимую языковую и риторическую эрудицию, ориентирует на интерпретацию текстов разных стилей и написание рецензии. Учебный курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет

Данная программа по русскому языку формирует следующие компетенции:

лингвистическую, определяющую знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике; языковую, основанную на практическом владении русским языком, знании языковых норм, орфоэпии, грамматики, орфографии, пунктуации;

коммуникативную, предполагающую понимание и передачу чужой речи, создание собственных текстов (написание сочинения в части “С”).

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ6 ПОВТОРЕНИЕ. ОБОЩЕНИЕ, НАПИСАНИЕ СОЧИНЕНИЯ»

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора,

антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «Подготовка к ЕГЭ: повторение, обобщение, написание сочинения»

По окончании учебного курса обучающиеся получают следующие предметные результаты:

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка.
- требования к написанию сочинения ЕГЭ
- выполнять тестовые задания типа А минимум на 60-70%;
- выполнять тестовые задания типа Б минимум на 50 %;
- анализировать содержание текста, выделять его проблематику;
- определять тип и стиль речи предложенного текста;
- создавать собственное письменное высказывание в форме рассуждения
- формулировать и комментировать одну из проблем текста, выявлять авторскую позицию и аргументированно выражать свою).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	2
2	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку (морфология, синтаксис).	3
3	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку (фонетика и орфография).	2
4	Орфография: глагол и его формы; гласные в суффиксах, правописание –не и –ни, -н и –нн. 1 ч.	3
5	Словообразование, слитное или раздельное написание слов, языковые нормы языка.	3
6	Языковые и грамматические нормы языка	4
7-8	Синтаксис и пунктуация (простое и сложное предложение).	2
9	Синонимика простых предложений с обособленными определениями и с придаточными определительными.	2
10	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях	2
11	Языковые нормы языка. Использование нормированной лексики	2

12	Лексические нормы языка. Паронимы.	3
13	Типы грамматических ошибок.	3
14	Разбор заданий ЕГЭ, связанных с речевыми нормами и культурой речи.	3
15-16	Разбор заданий ЕГЭ, связанных с анализом текста. Часть "С" (типы речи, стили речи)	2
17	Работа с основной мыслью текста.	2
18	Определение основной мысли текста в публицистических и научных текстах (разбор заданий "С" из ЕГЭ).	2
19	Определение основной мысли текста в художественном и разговорном стилях речи (разбор заданий "С" из ЕГЭ).	2
20	Освоение приёмов логического разворачивания основной мысли.	3
21-22	Работа с языковыми средствами, обеспечивающими связность текста.	3
23-24	Анализ изобразительно-выразительных средств (разбор задания 8 из части "В"). 2 ч.	3
25	Анализ написанной рецензии на научный стиль речи, разговорный.	2
26	Анализ написанной рецензии на публицистический стиль речи.	2
27	Написание собственных рецензий учащихся (часть "С").	2
28	Анализ написанной рецензии на художественный стиль речи.	2
29	Оценочные слова и речевые клише в помощь к написанию сочинения.	2
30-31	Написание рецензии на художественный стиль речи (часть "С").	3
32-34	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	4
	Итого	68