

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. ТАРЕМСКОЕ

«Утверждаю»
директор МБОУ СШ с. Таремское
_____ Ю.А. Рукоуев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПАТРИОТ»**

Возраст обучающихся:

13-14 лет

Срок реализации:

2 год

Автор - составитель:

Сохоян Р.А.,

педагог

дополнительного образования

1.1. Пояснительная записка

Программа «Патриот» разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- часть 9 статьи 2, статья 28 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Направленность программы:

Патриотической

Актуальность и новизна программы:

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

Отличительные особенности программы:

Программа является многоуровневой, модульной. Уровни отличаются сложностью разработанных проектов.

Адресат программы:

Программа ориентирована на обучающихся возрастной категории 7 – 8 классы.

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 68 академических часа.

Формы обучения:

Очная и дистанционная

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Программа «Патриот» может проводиться в течение 2 лет в объеме 2 часа в неделю.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
приобретение знаний о военной истории Отечества;
формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
подготовка подрастающего поколения к военной службе;
формирование навыков самообслуживания;
формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;
воспитание уважения к Российской армии;
воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
воспитание ответственности за порученное дело;
формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в военно-патриотическом кружке при образовательном учреждении. К занятиям на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 11-17 лет, что соответствует Уставу Движения.

1.3. Содержание программы

Учебный план

7 класс

№	Тема	Часы		
		всего	теория	практика
1	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.	1	1	
2	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями.	1		1
3	Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1		1
4	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	1		1
5	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".	1		1
6	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	1		1
7	Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1		1
8	Учить метанию мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	1		1
9	Бивуак. Установка палатки.	1		1
10	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	1		1

11	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств	1		1
12	Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	1		1
13	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1		1
14	Провести командную игру - эстафету с набивным мячом (1кг). Силовые упражнения на перекладине.	1		1
15	Правила и техника разведения костра.	1	1	
16	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	1		1
17	Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	1		1
18	Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.	1		1
19	Строевая подготовка. Выполнение статистического усилия: вис на согнутых руках.	1		1
20	Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей.	1		1
21	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	1		1
22	Развитие равновесия в эстафетах и играх.	1		1
23	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова	1	1	
24	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	1	1	
25	Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных	1		1

	препятствий.			
26	Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию	1	1	
27	Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров. Строевая подготовка.	1	1	
28	Правила и техника прицеливания.	1	1	
29	Огневая подготовка.	1	1	
30	Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.	1		1
31	Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества.	1		1
32	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по3. Подвижная игра с плац мячом.	1		1
33	Совершенствование прыжков в высоту. Силовые упражнения на рукоходе.	1		1
34	Провести тестирование в беге , в течение 6 минут. ОФП.	1	1	
35	Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу.	1		1
36	Строй и управление ими.	1		1
37	Строй. Строевой расчет.	1		1
38	Шеренга. Одна, две шеренги.	1		1
39	Линия машин. Строй взвода на машинах.	1	1	
40	Фланг. Левый, правый фланг.	1		1
41	Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».	1		1

42	Тыльная сторона строя.	1		1
43	Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).	1		1
44	Дистанция. Расчет в глубину между военнослужащими и машинами.	1	1	
45	Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.	1		1
46	Двухшереножный строй. Практические занятия в строю.	1		1
47	Сомкнутый строй.	1		1
48	Метание гранат в движении	1		1
49	Тактика использования гранаты Ф-1	1	1	
50	Военнослужащий – защитник Отечества	1	1	
51	Честь и достоинство воина Вооруженных сил	1	1	
52	Основные виды воинской деятельности и их особенностей	1	1	
53	Учебно-боевая подготовка	1		1
54	Служебно -боевая деятельность	1		1
55	Правила оказания первой медицинской помощи	1	1	
56	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	1	
57	Первая медицинская помощь при ранениях	1		1
58	Остановка всех видов кровотечений	1		1
59	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	1		1
60	Снайперские винтовки	1	1	
61	Пулеметы	1	1	

62	Реактивная противотанковая граната РПГ-26	1	1	
63	Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя»	1	1	
64	Подствольные гранатометы	1	1	
65	Нож разведчика стреляющий НРС-2	1	1	
66	Задержки при стрельбе и способы их устранения	1	1	
67	Уход за вооружением, его хранение и сбережение	1	1	
68	Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия	1	1	

8 класс

№	Тема	Часы		
		всего	теория	практика
Военно-историческая подготовка 18 ч				
1.1	Водное занятие	2		2
1.2	Занятие «Войсковые звания»,	2	1	1
1.3	Занятие «Корабельные звания»	2	1	1
1.4	«Воинские сигналы управления строем»	2	1	1
1.5	«Государственные награды РФ»;	2	1	1
1.6	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	2	2	
1.7	Занятие «Дни воинской славы России»	2	2	
1.8	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	2	2	
1.9	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	2		2
2. Основы медико-санитарной подготовки 24 ч				
2.1	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	2	2	

2.2	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2	2	
2.3	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	2	2	
2.4	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2	2	
2.5	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	2		2
2.6	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	2	2	
2.7	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	2	2	
2.8	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	2	2	
2.9	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2	2	
2.10	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	2	2	
2.11	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	2	2	
2.12	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	2	2	
3. Основы военной службы 18 ч				
3.1	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	2	2	

3.2	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2	2	
3.3	Тренировка в стрельбе лежа	2	2	
3.4	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2	2	
3.5	Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.	2	2	
3.6	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	2	2	
3.7	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	2	1	1
3.8	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	2	2	
3.9	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	2		2
4.Гражданская оборона 6 ч				
4.1	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	2	2	
4.2	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	2	2	
4.3	Средства индивидуальной защиты населения	2	2	
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы 2 ч				
5.1	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	2		2

Содержание учебно-тематического плана

7 класс

Общая физическая подготовка.

1.1 Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

Командные игры.

Строевая подготовка.

Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.

Сигналы управления строем.

Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.

Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

Патриоты-разведчики.

Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

Движение по азимуту.

Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

Измерение расстояния различными способами.

Организация движения по азимуту.

Юнармейцы-санитары.

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

Личная и общественная гигиена.

ПМП при травмах и несчастных случаях.

Понятие раны. Виды ран.

Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.

Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.

Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.

Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Огневая подготовка.

Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Снаряжение магазина.

Основы и правила стрельбы.

Скоростная стрельба.

Основы туристической техники.

Ориентирование в туристическом походе.

Организация бивуачных работ.

Разведение костра.

Работа с палаткой.

Способы преодоления препятствий во время маршрута.

8 класс

1. Военно-историческая подготовка

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России

и советского Союза, история их вооруженных сил.

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Просмотр презентации

«Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте,

движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

1.4. Планируемые результаты

Результативность и способы оценки программы построены на основе компетентностного подхода

В результате изучения курса, обучающиеся научатся:

- основам военных знаний и воинской дисциплины;
- анализу современной военно-политической обстановки и распознавания угроз, оценке достоверности получаемой информации, защите государственных и национальных интересов;
- использованию традиционных и современных средств ориентирования и навигации, ведению радиосвязи;
- распознаванию видов наиболее распространенного стрелкового оружия, приемам обращения с автоматом Калашникова;
- практическим навыкам стрельбы из спортивного оружия;
- распознаванию видов оружия массового поражения и способам защиты от них;
- способам контроля параметров физического состояния;
- приемам психологического контроля и самоконтроля;
- основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения;

- строевой подготовке.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно - учебный график

№ п/п	Число и месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.
2		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями.
3		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.
4		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.
5		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".
6		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.
7		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.
8		15:10-15:55	Практическое занятие	1	Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых

		Среда, пятница:			приемов.
9		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Бивуак. Установка палатки.
10		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.
11		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств
12		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.
13		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.
14		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Провести командную игру - эстафету с набивным мячом (1кг). Силовые упражнения на перекладине.
15		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Правила и техника разведения костра.
16		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.
17		15:10- 15:55	Практическое занятие	1	Силовые эстафеты. Круговая тренировка.

		Среда, пятница			
18		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.
19		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Строевая подготовка. Выполнение статистического усилия: вис на согнутых руках.
20		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей.
21		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.
22		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Развитие равновесия в эстафетах и играх.
23		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова
24		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.
25		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.
26		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию
27		15:10- 15:55	Практическое занятие	1	Провести тестирование по

		Среда, пятница			челночному бегу 3*10 метров. Строевая подготовка.
28		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Правила и техника прицеливания.
29		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Огневая подготовка.
30		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.
31		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества.
32		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по3. Подвижная игра с плац мячом.
33		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Совершенствование прыжков в высоту. Силовые упражнения на рукоходе.
34		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Провести тестирование в беге , в течении 6 минут. ОФП.
35		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу.
36		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Строй и управление ими.

37		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Строй. Строевой расчет.
38		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Шеренга. Одна, две шеренги.
39		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Линия машин. Строи взвода на машинах.
40		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Фланг. Левый, правый фланг.
41		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».
42		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Тыльная сторона строя.
43		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).
44		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Дистанция. Расчет в глубину между военнослужащими и машинами.
45		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.
46		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Двухшереножный строй. Практические занятия в строю.

47		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Сомкнутый строй.
48		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Метание гранат в движении
49		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Тактика использования гранаты Ф-1
50		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Военнослужащий – защитник Отечества
51		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Честь и достоинство воина Вооруженных сил
52		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Основные виды воинской деятельности и их особенностей
53		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Учебно-боевая подготовка
54		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Служебно -боевая деятельность
55		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Правила оказания первой медицинской помощи
56		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
57		15:10-	Практическое	1	Первая медицинская помощь

		15:55 Среда, пятница	занятие		при ранениях
58		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Остановка всех видов кровотечений
59		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута- закрутки
60		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Снайперские винтовки
61		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Пулеметы
62		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Реактивная противотанковая граната РПГ-26
63		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя»
64		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Подствольные гранатометы
65		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Нож разведчика стреляющий НРС-2
66		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Задержки при стрельбе и способы их устранения
67		15:10- 15:55	Практическое занятие	1	Уход за вооружением, его хранение и сбережение

		Среда, пятница			
68		15:10- 15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	1	Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия

8 класс

№ п/ п	Числ о и месяц	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия
1. Военно-историческая подготовка 18 ч					
1.1		15:10- 15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Водное занятие
1.2		15:10- 15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Занятие «Войсковые звания»,
1.3		15:10- 15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Занятие «Корабельные звания»
1.4		15:10- 15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	«Воинские сигналы управления строем»
1.5		15:10- 15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	«Государственные награды РФ»;
1.6		15:10- 15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».
1.7		15:10- 15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Занятие «Дни воинской славы России»

1.8		15:10-15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»
1.9		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	2	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».
2. Основы медико-санитарной подготовки 24 ч					
2.1		15:10-15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»
2.2		15:10-15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.
2.3		15:10-15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни
2.4		15:10-15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.
2.5		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	2	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях
2.6		15:10-15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута
2.7		15:10-15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.
2.8		15:10-15:55 Среда,	Лекционное занятие	2	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

		пятница			
2.9		15:10-15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.
2.10		15:10-15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот
2.11		15:10-15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения
2.12		15:10-15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности
3. Основы военной службы 18 ч					
3.1		15:10-15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.
3.2		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	2	Тренировка в изготовке к стрельбе.
3.3		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	2	Тренировка в стрельбе лежа
3.4		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	2	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.
3.5		15:10-15:55 Среда,	Практическое занятие	2	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

		пятница			
3.6		15:10-15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова
3.7		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	2	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе
3.8		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	2	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием
3.9		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	2	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74
4.Гражданская оборона 6 ч					
4.1		15:10-15:55 Среда, пятница	Практическое занятие	2	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.
4.2		15:10-15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.
4.3		15:10-15:55 Среда, пятница	Лекционное занятие	2	Средства индивидуальной защиты населения
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы 2 ч					
5.1		15:10-15:55	Практическое занятие	2	Практическая часть: Передвижение по пересечен

		Среда, пятница			ной местности в пешем порядке (кроссовый бег).
--	--	-------------------	--	--	--

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение программы:

○ **Форма аттестации**

Форма оценки уровня достижения обучающегося:

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
- итоговые (проекты).

Формы фиксации образовательных результатов:

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

- портфолио работ учащихся;
- отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- защита проектов – решение кейсов

Формы подведения итогов реализации программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- защита проектов;
- активность обучающихся на занятиях.

2.3. Оценочные материалы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценивание развития обучающихся можно на основе следующего уровня компетенций:

- целеполагание и планирование результатов;
- эффективная работа в команде
- уровень теоретических знаний;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- участие в соревнованиях и конкурсах;
- наличие навыков спортивного ориентирования;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

2.5. Методические материалы

В качестве методов обучения по программе используются наглядно-практический, исследовательские методы.

На занятиях используются различные формы организации образовательного процесса.

Формы организации образовательного процесса

По охвату детей: групповые, коллективные, индивидуальные.

По характеру учебной деятельности:

- беседы (вопросно-ответный метод активного взаимодействия педагога и обучающегося на занятиях, используется в теоретической части занятия);
- консультации (проводятся по запросу обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях и умениях; уточнению усвоенного; ответы на вопросы, возникшие в процессе работы и оказания помощи в овладении разными видами учебной и практической деятельности);
- практические занятия.
- метод строго регламентированного задания.
- групповой метод (мини-группы).
- метод самостоятельной работы.
- соревновательный метод.
- дискуссия.
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Список литературы

Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.

Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.

Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.

Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.

Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.

Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.

- Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
- Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
- Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
- Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
- Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
- Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
- Воронцов, В. Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
- Гогунов Е. Н., Мартьянов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000.
- Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
- Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
- Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
- Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
- Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
- Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.