

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 61 «Тополек»**

**Публичный доклад
о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 61 «Тополек»
за 2022-2023 учебный год**

Прокопьевский городской округ

Содержание

1. Блок I. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 61»

- 1.1. Общая информация.
- 1.2. Структура управления.
- 1.3. Структура и количество групп

2. Блок II. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Содержание воспитания и обучения детей (методики и педагогические программы)
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в МБДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги
- 2.4. Основные формы работы с родителями
- 2.5. Преемственность со школой
- 2.6. Взаимодействие с социальными институтами детства

3. Блок III. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Материально-техническая база
- 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников
- 3.3. Медицинское обслуживание
- 3.4. Организация питания

4. Блок IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Блок V. Проблемы, планы и направления ближайшего развития МБДОУ

Блок I. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 61»

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Тополек»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 61»
Статус учреждения	тип – общеобразовательное учреждение, вид – дошкольное учреждение.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Форма собственности	муниципальная
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 16 сентября 2020 года № 17550 серия 42ЛО1 № 0004667 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; на осуществление медицинской деятельности от 06 мая 2014 г. № ЛО-42-01-002887, выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области
Учредитель	муниципальное образование Прокопьевский городской округ, функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска
Дата основания	Дата ввода в эксплуатацию - 1961 год
Местонахождение МБДОУ	юридический адрес: 653024, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Высокогорная, дом 4; фактический адрес: 653024, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Высокогорная, дом № 4; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение расположено в районе Трамвайного управления микрорайона города. Здание дошкольного учреждения - отдельно стоящие двухэтажное. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Ближайшими к дошкольному учреждению социальными объектами являются: МБОУ «Школа № 12», МБУ «Детская библиотека № 6».
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. В детском саду сформированы коллегиальные органы управления. Высшим представительным органом самоуправления дошкольного учреждения является Общее собрание трудового коллектива. Коллегиальным органом самоуправления является

	Управляющий совет. Общей формой самоуправления педагогических работников дошкольного учреждения является Педагогический совет.																
Сайт, электронный адрес, телефон МБДОУ	Сайт: mbdou61.ros-obr.ru E-mail: detskiisad61mdou@mail.ru Телефон: 62-22-72																
Режим работы	пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме полного дня с длительностью пребывания детей 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00 часов).																
Правила приема воспитанников	Формирование контингента воспитанников осуществляется на основании "Правил приема воспитанников в МБДОУ "Детский сад № 61" Приём детей в ДОУ осуществляется в порядке очередности. Очередность устанавливается на основании регистрации ребёнка в электронном реестре на едином информационном ресурсе cabinet.ruobr.ru . Учёту подлежат дети в возрасте от 1,5 до 7 лет (на первое сентября текущего года). Регистрация детей в электронном реестре осуществляется по выбору родителя (законного представителя) одним из следующих способов: - самостоятельно путём заполнения интерактивной формы заявления на портале в сети Интернет с приложением электронных образцов документов, подтверждающих сведения, указанные в заявлении; - путём обращения в Учреждение. Постановка на очередь осуществляется в течение всего календарного года без ограничений.																
Состав воспитанников	В 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении функционировало 3 группы от 3 до 7 лет. Комплектование в группах МБДОУ осуществляется с учетом СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. Списочный состав воспитанников в МБДОУ составляет 61 чел. <table><tr><th>№ п/п</th><th>Название группы</th><th>Возрастная категория</th><th>Кол-во воспитанников</th></tr><tr><td>2</td><td>«Солнышко»</td><td>3 – 4 года</td><td>20</td></tr><tr><td>3</td><td>«Ласточка»</td><td>4-5 лет</td><td>21</td></tr><tr><td>4</td><td>«Буратино»</td><td>5-7 лет</td><td>20</td></tr></table> Социальный состав воспитанников детского сада: Всего воспитанников – 61; % воспитанников из неполных семей - 18% % воспитанников из многодетных семей – 26,2% Среди воспитанников: мальчиков – 50,8% , девочек – 49,2%. Контингент воспитанников социально благополучный: преобладают дети из русскоязычных и полных семей.	№ п/п	Название группы	Возрастная категория	Кол-во воспитанников	2	«Солнышко»	3 – 4 года	20	3	«Ласточка»	4-5 лет	21	4	«Буратино»	5-7 лет	20
№ п/п	Название группы	Возрастная категория	Кол-во воспитанников														
2	«Солнышко»	3 – 4 года	20														
3	«Ласточка»	4-5 лет	21														
4	«Буратино»	5-7 лет	20														
Контактная информация ответственных лиц	• Заведующий МБДОУ: Курепина Вера Александровна 8(3846)62-22-72 • Старший воспитатель: Мингазова Марина Геннадьевна – 8(3846)62-22-72; • Зам. зав. по АХЧ: Изотова Наталья Сергеевна – 8(3846)62-22-72																

Блок II. Особенности образовательного процесса

Содержание воспитания и обучения детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности

Содержание обучения и воспитания детей: определяются Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 61», основанной на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания программ развития воспитанников и ряда парциальных программ и педагогических технологий. Реализуемые парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова
- «Добро пожаловать в экологию», автор О.А. Воронкевич
- «Безопасность», автор Л. Стеркина.

В вариативную (модульную) часть, формируемую участниками образовательного процесса включена дополнительная образовательная деятельность по Программам:

- «Чудеса своими руками»;
- «Волшебный клубочек»;
- «Звонкая капель».

Главным условием организации образовательного процесса является включение дошкольника в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития. С учетом этого:

- используются современные формы организации образовательного процесса;
- совершенствуются условия для реализации индивидуального подхода к ребенку;
- обеспечивается баланс между непосредственно образовательной и самостоятельной деятельностью детей.

Учебный план для дошкольников составлен с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 и психофизиологических возможностей детей, что обеспечивает индивидуальный подход в обучении.

В решении поставленных годовых задач педагогами проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для определения дальнейших направлений их развития.

Таблица 1. Мониторинг уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Показатели по учебным годам, %	
	2021-2022г.	2022-2023г.
Коммуникация	92	93
Познание	96	96
Физическая культура	95	96
Художественное творчество	97	98
Чтение художественной литературы	98	98
Музыка	98	98
Здоровье	93	94
Труд	97	98
Безопасность	96	97
Социализация	95	97
Средний показатель:	95,7%	96,5%

Таблица 2. Уровень развития интегративных качеств воспитанников

Уровни развития	2021-2022 г.	2022 -2023 г.
высокий уровень	45%	59%
средний уровень	56%	38%
низкий уровень	9%	3%
<i>Средний показатель</i>	91%	97%

1. Количество детей, принимавших участие в мониторинге - 57 человек (93 %);
2. Количество детей, не принимавших участие в мониторинге - 5 человек (7 %);
3. Главной причиной того, что дети не приняли участия в начале 2022-2023 учебного года в мониторинге является отсутствие по причине болезни, отпуска родителей.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

4. Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил- 59,0%;

5. Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 30,0%;

6. Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 11%.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП.

Общий процент выполнения составляет 96,5%, что показывает не значительно повышение показателя по сравнению с 2021/2022 г (95,7%).

Высокий уровень профессионального мастерства, постоянное стремление к совершенствованию приемов и способов организации образовательного процесса способствуют повышению результативности деятельности педагогических работников МБДОУ.

Процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию успешно прошли старший воспитатель Мингазова М.Г., воспитатель Андросова О.В., подтвердила первую квалификационную категорию Шелковникова О.А., присвоена первая квалификационная категория Куркиной Т.С.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в МБДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников в дошкольном учреждении проводится по двум блокам: оздоровительно-профилактический, физкультурно-оздоровительный.

Оздоровительно-профилактическая работа осуществляется на основе медицинского обоснования и носит системный характер. Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация

работы по наблюдению за состоянием детей. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического, нервно – психического развития и снижения заболеваемости:

- в период вспышек ОРВИ и гриппа и Ковид - 19 проводится ультрафиолетовое облучение во всех групповых помещениях;
- проводятся просветительская работа с родителями (выпускаются памятки о профилактике простудных заболеваний и пандемии, консультации);
- ведется контроль за естественным и искусственным освещением, влажной уборкой в группах, кабинетах дез средствами, проветриванием помещений;
- проводится работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки;

Адаптация детей к условиям МБДОУ в учебном году прошла удовлетворительно. Для вновь прибывших детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

Большое внимание медико-педагогический коллектив МБДОУ уделяет закаливающим процедурам. Во всех группах созданы условия для организации и проведения закаливания и гигиенических процедур. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В каждой возрастной группе педагогами разработан комплекс закаливающих мероприятий, он включает: упражнения после сна (в постели); пробежки по пуговичному коврику; пробежки по дорожкам препятствий; ходьба босиком по дорожкам «Здоровья»; хождение босиком по солевым дорожкам; умывание прохладной водой; самомассаж, релаксационные упражнения под музыку. Широко применяется дыхательная гимнастика, точечный массаж, оздоровительный бег на воздухе в любое время года, хождение босиком (летом). Проводится фитотерапия: дети получают поливитамины, витаминизированные продукты (сок, фрукты, напиток шиповника, витаминизированный кисель).

Для наиболее эффективной организации оздоровительных, профилактических и корригирующих мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МБДОУ «Детский сад № 61» проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Таблица 3. Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Виды заболевания	2021г.	2022г.
Группы здоровья		
1 группа	20 / 27,4%	15/ 24,5%
2 группа	32 / 43,8%	33 / 54,3%
3 группа	19 / 26,0%	12 / 19,6%
5 группа	2 / 2,8%	1/ 1,6%
Частоболеющие		
Функциональные нарушения		

Нарушение речи	18 / 24,6%	17 / 29%
Нарушение зрения	10 / 13,7%	6 / 9,8%
Нарушение осанки	16 / 22%	16 / 26,2%
Сколиоз	0	0
Плоскостопие	12 / 16,4%	1 / 1,6%
Физическое развитие		
Ускоренный темп развития	9 / 12,4%	7 / 11,4%
Своевременный темп развития	59 / 80,8%	52 / 85,2%
Замедленный темп развития	5 / 6,8%	2 / 3,2%
Индекс здоровья	21%	25,7%

Таблица 4. Состояние здоровья воспитанников

Наименование показателей		Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего		176	135
в том числе:		0	0
бактериальная дизентерия		0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями		0	0
скарлатина		0	0
ангина (острый тонзиллит)		0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей		161	93
пневмонии		0	0
несчастные случаи, отравления, травмы		0	0
другие заболевания		15	8
Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года		61	

Таблица 5. Динамика физической подготовленности

Уровень развития	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Высокий	38%	31%
Средний	45%	57%

Низкий	17%	12%
--------	-----	-----

Росту положительной динамики в физическом развитии детей способствует:

- наличие взаимосвязи эмоционального и нервно-психического состояния ребенка на занятиях физической культуры;
- учет возрастных особенностей при подборе упражнений;
- формирование интереса и самостоятельности в организации индивидуальных и групповых игр;
- слаженная работа по физическому развитию инструктора физической культуры и воспитателей.

Для физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы условия: имеется физкультурный зал с современным традиционным и нетрадиционным оборудованием. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки с разнообразным спортивным оборудованием.

Благодаря систематической работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Таким образом, материально-технические и медико-социальные условия МБДОУ «Детский сад № 61» обеспечивают необходимый уровень охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги

Обеспечение качества образования в МБДОУ способствуют не только реализация основного содержания, направленное на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование. Наряду с традиционным набором образовательных услуг в МБДОУ организована кружковая работа, востребованная родительской общественностью. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей предоставляются бесплатные дополнительные услуги за рамками основной общеобразовательной программы. Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей (5-7 лет):

- кружок «Чудеса своими руками»;
- кружок «Театральная студия «Сказка»;
- кружок «Финансовое воспитание».

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в МБДОУ «Детский сад № 61» составляет 60% от общего числа воспитанников. Результаты работы педагогов МБДОУ являются достижения воспитанников.

**Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 61»,
участвующие в конкурсах различного уровня 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И. воспитанника	группа	Наименование конкурса
1.	Яковлева Надежда	подготовительная	1. Всероссийская викторина для дошкольников «Сохраним здоровье», 1 мест. 2. Международный межпредметный конкурс «Все обо всем», 1 место 3. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Юные дарования», 1 место
2.	Марухин Радион	подготовительная	1. Международный конкурс по окружающему миру», 1 место; 2. Городской конкурс чтецов «Любимых детских книг творцы», участие 3. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «В гостях у сказки», участие.
3.	Погорелов Даниил	подготовительная	1. Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место;
4.	Дмитриев Станислав	подготовительная	1. Всероссийский конкурс талантов «Здравствуй, масленица!», 1 место
5.	Журавлева Дарья	подготовительная	1. Всероссийский конкурс «Парад талантов», 1 место,
6.	Пригарин Савелий	подготовительная	1. Международный конкурс для детей и молодежи «Космос», 1 место
7.	Окунев Кирилл	подготовительная	1. Всероссийский конкурс «Числовые лабиринты», 1 место
8.	Нурзода Идрис	подготовительная	1. Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства», 1 место
9.	Жулдыбина Альбина	подготовительная	1. Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место
10.	Сидоров Матвей	подготовительная	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи», 1 место
11.	Журавлева Дарья	подготовительная	1. Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место
12.	Кислицина Ульяна	подготовительная	1. Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место
13.	Снаер Федор	подготовительная	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мамин день», участник
14.	Подгорная София	подготовительная	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Юные дарования», 1 место
15.	Третьякова Варвара	подготовительная	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи ПДД, участие
16.	Печеркина Варвара	подготовительная	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Окружающий мир», 1 место
17.	Кожевников Матвей	старшая	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», 1 место

18.	Тепляков Илья	старшая	1.Всероссийский конкурс талантов «Милая мама», 2 место
19.	Нурзода Мустафа	старшая	1.Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Безопасная дорога», 1 место 2.Всероссийский конкурс «День космонавтики», 1 место
20.	Шелпакова Люба	старшая	1.Всероссийская викторина для дошкольников и детей, 1 место 2. Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая –праздник Победы», 1 место
21.	Ажбаков Богдан	старшая	1.Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Весенний букет для мамы», 1 место 2. Всероссийский конкурс детского творчества «Космические миры», 1 место
22.	Марухина Кира	старшая	1.Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», 2 место 2. Всероссийский конкурс детского творчества «Космические миры», 1 место
23.	Воробьева Алина	старшая	1.Всероссийский конкурс «День Великой Победы», 1 место
24.	Сидорова Кира	старшая	1.Всероссийская викторина «Время знаний», 2 место
25.	Печеркина Дарина	старшая	1. Всероссийская викторина для детей и дошкольников, 1 место
26.	Емашова Василиса	старшая	1.Международный конкурс «День космонавтики», 1 место 2. Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая –праздник Победы», 1 место
27.	Зубков Михаил	старшая	1.Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая –праздник Победы», 1 место
28.	Тепляков Илья	старшая	1. Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая –праздник Победы», 2 место
29.	Сторожилов Владимир	старшая	1. Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая –праздник Победы», 1 место
30.	Шамсутдинова Валерия	старшая	1.Всероссийский конкурс детского творчества «Космические миры», 1 место
31.	Короченко Юлия	старшая	1.Всероссийский конкурс детского творчества «Космические миры», 1 место
32.	Кривашеев Артем	младшая	1.Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Найди спрятанную игрушку», участие
33.	Смиронова Оливия	младшая	1.Всероссийский конкурс «Паровозик знаний», 1 место
34.	Козлова Екатерина	младшая	1.Всероссийский конкурс «Милая мама», 1 место
35.	Весельчук Савелий	младшая	1.Международная интернет – олимпиада «Зайкина избушка», 1 место
36.	Мезрин Григорий	младшая	1.Всероссийский конкурс «Конструирование», 1 место
37.	Ковтунов Денис	младшая	1. Всероссийский конкурс «Детское творчество», 1 место

38.	Шамсутдинова Василиса	младшая	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Маленькие мастера», 1 место
39.	Зайдулова Ксения	младшая	1. Всероссийский конкурс «Стихотворение к 8 Марта!», 1 место
40.	Лихтнер Егор	младшая	1. Всероссийский конкурс «Светлая Пасха», 1 место
41.	Кулай Виктория	младшая	1. Всероссийская викторина «Время знаний», 2 место
42.	Малкина Полина	младшая	1. Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место 2. Региональный конкурс творческих работ «Сказочная зима», 1 место
43.	Латыпов Ильяс	младшая	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало», участие
44.	Зайцева София	младшая	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало», участие
45.	Самбуракова Полина	младшая	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», 1 место
46.	Руденко Геннадий	младшая	1. Всероссийский конкурс «Детский сад», 1 место
47.	Гуляшкин Тимофей	младшая	1. Всероссийский конкурс «День защитника Отечества», 1 место
48.	Куликов Илья	младшая	1. Международная интернет – олимпиада, 1 место

В течение учебного года в конкурсах разного уровня приняли участие 79% воспитанников. Анализ данных анкетирования по проблеме оценки родителями кружковой работы в МБДОУ «Детский сад № 61» показал следующие результаты.

Таблица 6. Степень удовлетворенности родителей дополнительной общеразвивающей работой

Название кружка	Руководитель	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
Кружок «Чудеса своими руками»	Налимова Наталья Викторовна	94%	5%	1%
Кружок «Театральная студия «Сказка»	Лапотько Елена Александровна	90 %	10 %	
Кружок «Финансовое воспитание»	Андросова Ольга Владимировна	85%	13%	2%

Таким образом, большинство родителей положительно оценивают качество дополнительных образовательных услуг в МБДОУ.

Основные формы работы с родителями

Система взаимодействия с семьями воспитанников, сложившаяся в детском саду, направлена на обеспечение благоприятных условий жизни и воспитания детей и включает основные направления и формы:

- изучение социального заказа (анкетирование, социологические исследования);

- педагогическое просвещение (консультации, беседы, групповые и общие родительские собрания, разработка памяток и рекомендаций, оформление информационных стендов, функционирование сайта детского сада);

- включение родителей в деятельность детского сада (деятельность родительского комитета и Управляющего совета, участие в работе Педагогического совета, концертные программы, досуги для детей, совместные акции).

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Совместно с родителями организованы и проведены:

- выставка детских рисунков «Если хочешь быть здоров!»;
- фотовыставка «Лето! Ах, лето!»;
- выставка поделок из природного материала «Вот что осень подарила!»;
- выставка детских рисунков «Рождественская сказка»;
- фотовыставка «Моя мама лучше всех!»;
- выставка детских рисунков «Наш детский сад»;
- выставка поделок из бумаги «Волшебные цветы»;
- конкурс поделок из бросового материала среди семей воспитанников «Удивительный мир фантазии».

Родители активно участвовали в благоустройстве территории и помещения детского сада, оформлении групп, музыкального зала.

В течении всего учебного года родители и воспитатели были активными партнёрами в проведении праздников и развлечений для детей («Осенины», «Новый год», «Рождество», «Святки», «Масленица», «Защитники Родины», «Мамин день», «День смеха», «День Победы», «До свиданья детский сад»).

Преемственность со школой

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 61» обучаются в МОУ «Школа № 12», так же наши выпускники обучаются в гимназии № 54, лицее № 57. Цель взаимодействия - обеспечение единства целей содержания образования, требований к непрерывной учебной деятельности и педагогических подходов на протяжении обучения от детского сада до окончания начальной школы. Используемые формы работы: круглый стол, взаимопосещения занятий и уроков, участие в работе с родителями.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе:

высокий уровень - 21%;

средний уровень - 79%;

процент качества - 100%

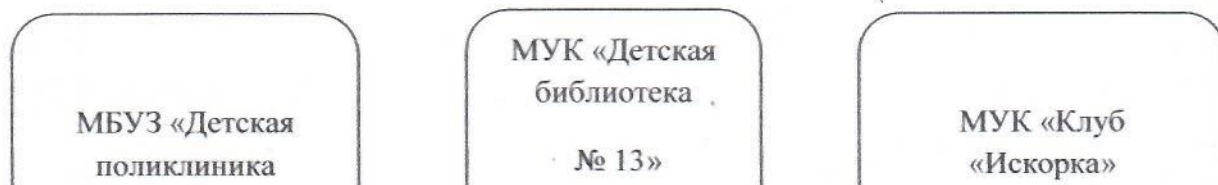
Взаимодействие с социальными институтами детства

Сетевое взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 61» с социальными институтами детства строятся на основе договоров о сотрудничестве и направлены на:

- создание благоприятных условий для успешной социализации и подготовки детей к обучению в школе;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;
- организация дополнительных образовательных услуг;
- проведение культурно-досуговых и познавательных мероприятий;
- совершенствование работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая проблемы социализации и развития общей культуры воспитанников, совместно с социокультурными учреждениями города, было проведено 4 мероприятия (из – за короновирусной инфекции многие мероприятия были отменены), среди которых - игровые и познавательно – развлекательные программы.

Схема сетевого взаимодействия



Прокопьевский
Краеведческий
музей

МБДОУ
«Детский сад
№ 61»

МУК «ДК имени
Маяковского»,
МУК «ДК имени
Артема»

МБД ДО «Центр
детского
творчества»

КВЦ «Вернисаж»

МБОУ
«Школа № 12»

Блок III. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана система многофункциональных помещений, которая включает в себя:

- Медицинский блок
 - ✓ кабинет фельдшера;
- Административно-хозяйственный блок:
 - ✓ кабинет заведующего;
 - ✓ кабинет заведующего хозяйством;
 - ✓ пищеблок;
 - ✓ прачечная;
 - ✓ кабинет делопроизводителя;
- Педагогический блок:
 - ✓ музыкальный зал;
 - ✓ методический кабинет;
 - ✓ кабинет музыкального руководителя.

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет успешно решать задачи обучения, воспитания и развития детей. Кабинеты и группы оснащены современным оборудованием и техническими средствами: музыкальный центр, ноутбук, компьютеры, принтеры, телевизоры, магнитофоны, мультимедийная установка. В методическом кабинете и группах имеется необходимое количество познавательной и художественной литературы, приобретено достаточно развивающих игр, лицензионных дисков по познавательному развитию.

В течение учебного года в дошкольном учреждении совершенствовалась материально-техническая база. Совместными усилиями педагогов и родителей благоустраивается территория ДООУ – на прогулочных площадках установлены беседки, песочницы, домики, малые спортивные и игровые формы, завезен песок, разбиты клумбы.

При организации предметно-развивающей среды педагогический коллектив исходит из того, что жизненное пространство должно обеспечивать дошкольникам, как субъектам своей деятельности:

- максимальный психологический комфорт;
- возможность реализации права на свободный выбор вида деятельности, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающим;
- решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения умений и навыков;
- развивать любознательность, творчество, коммуникативные способности.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности. Размещение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям. Оснащение предметно-пространственной среды в группах ежегодно обновляется в соответствии с принципами, обозначенными в ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В детском саду для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности выполнено:

- оборудование автоматической пожарной сигнализацией;
- оборудование системой оповещения людей о пожаре;
- оформление и размещение указателей путей и планов эвакуации;
- обеспечение средствами первичного пожаротушения;
- огнезащитная пропитка деревянных конструкций;
- перезарядка огнетушителей;
- функционирует кнопка тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны;
- ограждение территории по всему периметру.
- имеются заключение государственного пожарного надзора о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности и санитарно – эпидемиологическое заключение;
- ежемесячно проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания воспитанников, сотрудников МБДОУ;

-разработана нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности участников образовательного процесса;

- установлен строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ;

- в системе осуществляется предупредительный контроль мест массового скопления людей (помещений для проведения занятий, совещаний, собраний, культурно-массовых мероприятий), чердачного помещения, подсобных помещений, а также проверка состояния решеток и ограждений.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом: медсестра, фельдшер.

Система работы медицинского блока в детском саду

Задачи деятельности	- комплексная диагностика, обеспечивающая исследование состояние здоровья воспитанников детского сада, мониторинг их здоровья на протяжении всего периода пребывания в дошкольном учреждении; - оздоровительная работа, направленная на витаминотерапию; - контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил; - организация просветительской работы с семьями воспитанников.
Содержание деятельности	- плановые профилактические медицинские осмотры детей; - систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья; - ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев; - сезонная профилактика простудных заболеваний в детском саду (витаминотерапия); - организация и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; - систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом; - контроль за пищеблоком и питанием детей.
Оснащение медицинского блока в соответствии с СанПиН	- кушетка, - шкаф аптечный, - медицинский столик, - медицинский столик со стеклянной крышкой со средствами для оказания неотложной помощи, - холодильник для медикаментов,

	- весы медицинские, - ростомер, - динамометр ручной, - лампы настольные для офтальмологического и оториноларингологического обследования, - таблица для определения остроты зрения, - тонометры, - фонендоскопы, - жгуты резиновые, - шприцы одноразовые с иглами 2,0 куб., 5,0 куб., 10,0 куб., - пинцеты, - термометры медицинские, - пузыри для льда, - лотки почкообразные, - шпатели металлические, - шины (Крамера, Дитерихса, пластмассовые, для верхних конечностей),
Формы взаимодействия с семьями воспитанников	- участие в родительских собраниях, конференциях; - индивидуальные консультации для родителей; - оформление информационных стендов.
Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Участие в противоэпидемических вакцинациях, выполнение предписаний санитарного законодательства.

В дошкольном учреждении отслеживается процесс вакцинации дошкольников в соответствии с графиком прививок, регулярно проводится медицинский осмотр и контролируется физическое развитие воспитанников, проводятся оздоровительные мероприятия.

Имеются кварцевые лампы и облучатели –рециркуляторы. Они подходят для обеззараживания помещений всех категорий в учреждении.

Так как цель закаливания заключается в выработке способности организма быстро приводить работу органов и систем в соответствие с меняющейся внешней средой, в МБДОУ проводится ежедневное *закаливание детей*:

-*закаливание воздухом*: систематическое пребывание детей на воздухе с проведением физических упражнений, игр и т.д.; хождение босиком во время физических занятий и после дневного сна по массажным коврикам; оздоравливающее воздействие воздуха при организации дневного сна.

-*закаливание водой*: местные водные процедуры (умывание, обтирание), хождение по «влажным дорожкам».

-*закаливание солнцем*: световоздушные, солнечные ванны в летний период.

Закаливающие процедуры проводятся под руководством врача, с учётом состояния здоровья детей и местных условий определяется вид и дозировка закаливающих процедур.

Таким образом, общая заболеваемость за 2020 год составила 143 случая, основная масса случаев приходится на грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей - 129.

Таблица № 7. Общая заболеваемость воспитанников ДОУ

Период	Количество случаев	Пропущено дней на одного ребёнка	Всего пропущенных дней по болезни
2021 год	205	26,3	1924
2022 год	176	21,7	1645

Приведённые данные подтверждают необходимость продолжения оздоровительной работы с детьми, совершенствовании работы коллектива по данному направлению, внедрении новых форм оздоровления детей в МБДОУ «Детский сад № 61» и семьях воспитанников.

Организация питания

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с режимом работы по нормам, утвержденным действующим законодательством Российской Федерации. Питание осуществляется на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для МБДОУ (раздел 2.10 «Требования к организации питания»), в соответствии с примерным десятидневным меню. У воспитанников 4-х разовое питание, график выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в базовой программе.

Ежедневное меню обеспечивает потребность детей в основных веществах и энергии с учетом возраста. Дети за время пребывания в детском саду получают в среднем суточную калорийность. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. Анализ состояния питания проводится ежеквартально, результаты обсуждаются на административных совещаниях.

Таблица 8. Выполнение натуральных норм

Ассортимент основных продуктов питания	2021/2022 уч. год	2022/ 2023 уч. год
Мясо	81,1 %	84,3 %
Рыба	75,9 %	96,25%
Молоко	92,1 %	92,3 %
Овощи	90,9 %	91,25 %

Масло сливочное	95,2 %	100 %
Творог	85,1 %	86 %
Яйцо	90,3 %	91,0 %
Сметана	87,9%	100 %
<i>Средний показатель выполнения натуральных норм</i>	87,3 %	92,64 %

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Анализ показал, что в 2022 - 23 учебном году средний показатель по основным продуктам питания составляет 92,64 %, это на много лучше в сравнении с предыдущим годом, стабильное выполнение натуральных норм

Блок IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество кадрового потенциала педагогов МДОУ представляют таблицы:

Таблица 9. Распределение педагогического состава по возрасту

Всего педагогических работников	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
8	0	0	1	3	1	0	1	2

Средний возраст сотрудников МБДОУ – 44 года незначительно увеличился. Наибольший процент состава педагогического коллектива соответствует возрастной группе 40-44 года (37,5 %). Возрастные категории 30-39 летних, 45 – 49 -летних, 55 - 59-летних равны по значениям и составляют по 12,5% от общего состава педагогического коллектива. Группа 60 лет и старше - представлена 25,0% от состава коллектива.

Таблица 10. Распределение педагогического состава по стажу педагогической работы

Всего педагогических работников	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
8	1	0	2	1	2	2

Средний показатель педагогического стажа по ДОУ – 18 лет.

Таблица демонстрирует примерно равные соотношения стажевых групп среди начинающих педагогов и имеющих достаточный стаж работы.

33,3 % - педагоги-стажисты,

44,4% - опытные педагоги с высокой продуктивностью профессиональной деятельности,

11,1% -стажевая группа с сформированным опытом работы.
Молодые специалисты в учреждении отсутствуют.

Таблица 11. Распределение педагогического состава по уровню образования

Всего педагогических работников	Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	из них педагогическое
8	4	4	4	4

На конец учебного года -50% педагогического состава имеют высшее образование, 50% - среднее профессиональное, 12,5 % - продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Показатель образовательного уровня педагогов ДООУ в следующем учебном году повысится, т. к. 1 педагог заканчивает обучение в Томском педагогическом университете.

Таблица 12. Распределение педагогического состава по уровню квалификации

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
8	6	2	0	0

Профессиональный уровень педагогов МБДОУ стабилен, 100% педагогов имеют квалификационные категории. Высшую категорию квалификации имеют - 75,0%, а первую -25,0%, без квалификационной категории педагогов нет.

Педагоги МБДОУ демонстрируют стабильность повышения профессионального уровня, являются постоянными участниками городских методических объединений, муниципальных и региональных мероприятий.

Таким образом, кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории у педагогов МБДОУ:

-100% педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование;

- 100% педагогов имеют квалификационные категории.

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило через сопровождение сайта дошкольного учреждения. Повышение профессионального мастерства воспитателей успешно решалось в процессе работы городских методических объединений для всех категорий педагогических работников: воспитатели, музыкальные работники.

**Участие педагогов в мероприятиях
на разных уровнях 2022-2023 учебного года
МБДОУ «Детский сад № 61»**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Конкуры	Выставки, статьи, мастер – классы, вебинары
1.	Мингазова Мадина Хабибуловна	Старший воспитатель	1. Международный конкурс «Новатор», золотая медаль; (2023 год); 2. Международный конкурс «Надежда Планеты», золотая медаль; (2022 год); 3. Международный конкурс «Новатор», серебряная медаль; (2022 год); 4. Кузбасская ярмарка, «Лучший экспонат» пособие «Хлебный ларец», бронзовая медаль; (15-17 марта 2022г) 5. Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022», диплом за участие	1. Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023», сертификат (2023 г) 2. Международный образовательный портал «Солнечный свет», статья «Памяти павших будьте достойны», свидетельство. 3. Семинар ГОО «Кузбасский региональный центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», национальный проект «Образование», сертификат 4. Международный образовательный портал «Солнечный свет», статья «Летний отдых», свидетельство
2.	Андросова Ольга Владимировна	воспитатель	1. Международный конкурс «Новатор», золотая медаль; (2022 год); 2. Международный конкурс «Новатор», золотая медаль; (2023 год); 2. Кузбасская ярмарка, проект «Хлеб всему голова», бронзовая медаль; (15-17 марта 2022г) медаль; (6-8 апреля 2022г), 3. Муниципальный конкурс	1. Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; (15-17 марта 2023 г), 2. Международный образовательный портал «Солнечный свет», статья «Финансовая грамотность», свидетельство. 3. Благотворительная акция «Мы помним, мы

3.	Куркина Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Инновационные образовательные практики-2022», диплом 4.Всероссийский педагогический конкурс 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место; 5. Всероссийский педагогический конкурс «Инновации в воспитании и образовании», номинация: «Проект, проектная деятельность», диплом участника 6. Всероссийский педагогический конкурс – «Мое призвание – дошкольное образование», 2 место; 7. Муниципальный смотр – конкурс «Новогоднее настроение», 1 место; 8. Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022», диплом; 9. Региональный конкурс творческих работ «Сказочная зима», 1 место;
			«Инновационные образовательные практики-2022», диплом 4.Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мой мир» 2. Международные конкурсы «Новатор», золотая медаль; (2023 год); 3. Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022», диплом; 4.Всероссийский конкурс профессионального педагога

			мастер – класс», 1 место; 5. Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!», 1 место; 6. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место; 7. Всероссийский педагогический конкурс «Календарь названий», 1 место; 8. Региональный конкурс творческих работ «Сказочная зима», 1 место;	«Знания», сертификат компетенции; 4. Международный образовательный портал «Солнечный свет», статья Работа по сенсорному развитию детей в первой младшей группе», свидетельство 5. Всероссийский вебинар «Цифровые образовательные ресурсы», сертификат 6. Благотворительная акция «Мы помним, мы гордимся!», благодарность
4.	Лапотько Елена Александровна	воспитатель	11. Международный конкурс «Новатор», золотая медаль; (2022 год); 2. Международный конкурс «Новатор», золотая медаль; (2023 год); 2. Кузбасская ярмарка, проект «Хлеб всему голова», бронзовая медаль; (15-17 марта 2022г) медаль; (6-8 апреля 2022г), 3. Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022», диплом 4. Всероссийский конкурс талантов «Патриотическое воспитание дошкольников», 1 место; 5. Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», 1 место;	1. Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; (15-17 марта 2023 г), 2. Международный образовательный портал «Солнечный свет», статья «Сказкотерапия», свидетельство 3. Международный образовательно – просветительный портал «МЦОиП онлайн», участие в работе жюри и экспертного совета, сертификат 4. Семинар ГОО «Кузбасский региональный центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», национальный проект

			6.Международный конкурс «Демонстрация профессионального мастерства», 1 место; 7. XV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», 1 место; 8.Международный конкурс «История дошкольного образования России». 1 место; 9. Региональный конкурс творческих работ «Сказочная зима», 1 место;	«Образование», сертификат 5. Благотворительная акция «Мы помним, мы гордимся!», благодарность
5.	Налимова Наталья Викторовна	воспитатель	1. Всероссийский конкурс талантов, номинация «Лучшая презентация», 2 место; 2. Всероссийский конкурс «Педагогика дошкольного образования», 2 место; 3.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 2 место; 4.Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Экология и мы», диплом 2 степени; 5. Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний», диплом участника; 6.Региональный конкурс творческих работ «Сказочная зима», 1 место;	1. Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; (15-17 марта 2023 г), 2. Международный образовательный портал «Солнечный свет», проект «Проблемы экологического воспитания дошкольников», свидетельство 3. Всероссийская викторина «Лимпопо», руководитель участника, диплом
6.	Стеблецова Ольга Михайловна	воспитатель	1.Международный педагогический конкурс, посвященного Году народного искусства", 1 место; 2. Международный конкурс	1. Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; (15-17 марта 2023 г),

			творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение», 2 место; 3.Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Сценарий новогоднего праздника», 1 место;	2.Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022», сертификат (2022 г); 3. Международный образовательный портал «Солнечный свет», проект «Путешествие в космос», свидетельство
7.	Шелковникова Оксана Александровна	воспитатель	1. Всероссийский конкурс «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста», участие; 2.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место; 3.Всероссийский конкурс «Время года», 1 место; 4.Международная олимпиада по сказке, 1 место; 5. Региональный конкурс творческих работ «Сказочная зима», 1 место;	1. Сибирский научно – образовательный форум , благодарственное письмо за организацию мастер – класса; (15-17 марта 2023 г), 2.Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023», сертификат (2023 г);

Соотношения воспитанников приходящихся на одного взрослого.

Пропорциональные соотношения педагоги \ воспитанники – 1/8,7
все сотрудники \ воспитанники – 1/ 2,6

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Начисление льгот осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка определения категорий родителей (законных представителей), нуждающихся в льготах по оплате за присмотр и уход за детьми, обучающимися в МБДОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Прокопьевского городского округа.

Таблица 15. Льготы для отдельных категорий воспитанников МБДОУ

Категории	Кол-во детей	Размеры льгот %
ребенок из приемной семьи	-	-
ребенок опекаемый	-	-
ребенок тубинфицированный	-	-
ребенок инвалид	1	100
ребенок из семьи мобилизованных	1	100

Кроме того, все родители (законные представители) имеют право на получение компенсации. Компенсация назначается на уплаченную сумму родительской платы по факту оплаты. Начисление сумм компенсации производится из расчета:

20% от уплаченной суммы родительской платы за содержание ребенка в учреждении - на первого по очередности рождения ребенка;

50% от уплаченной суммы родительской платы за содержание ребенка в учреждении - на второго по очередности рождения ребенка;

70% от уплаченной суммы родительской платы за содержание ребенка в учреждении - на третьего по очередности рождения ребенка.

Блок V. Проблемы, планы и направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад № 61»

Выводы:

Успешно реализуя Основную общеобразовательную программу МБДОУ «Детский сад № 61», участвуя в инновационной деятельности по совершенствованию структуры и содержания образования, коллектив детского сада выполнил намеченное в начале года и достиг ожидаемого результата.

Отмечены положительные тенденции в развитии дошкольного учреждения:

- более эффективным стал процесс развития самостоятельности и социально-коммуникативной культуры детей;
- обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной;
- образовательный процесс в детском саду стал строиться не столько по типу передачи предметного знания, сколько по типу формирования способности детей к деятельности, мышлению.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги в 2022- 2023 учебном году, были определены **перспективы** развития на 2023-2024 учебный год:

- совершенствование материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям дошкольного учреждения с учетом ФГОС ДО;
- создание предметно-развивающего пространства в соответствии Методическими рекомендациями по минимальной оснащенности

образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области;

- развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение качественного уровня воспитания и образования воспитанников в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования;
- совершенствование методической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности и внедрению ФГОС;
- повышение профессионального мастерства педагогов на основе конкурсного движения;
- использование современных подходов при организации работы образовательного учреждения с семьей, социумом для создания единого пространства развития ребенка;
- разработка системы оценки качества образования в детском саду, технологии мониторинга за изменениями в развитии личности ребенка и формировании детского коллектива.

Информация для обратной связи:

По всем вопросам, замечаниям и предложениям по докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности детского сада обращаться:

653024, Кемеровская область, город Прокопьевск,

улица Высокогорная, дом № 4

Телефон: 8 (3846) 62-22-72

Электронная почта: detskiisad61mdou@mail.ru

Сайт: МБДОУ «Детский сад № 61» <http://mbdou61.ros-obr.ru/>