

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 «Тополек» (МБДОУ «Детский сад № 61»)

653024, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Высокогорная, 4, тел.62-22-72
e-mail: detskiisad61mdou@mail.ru

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
Председатель ПС

 Е.А. Лапотко
Протокол № 3 от « 14 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 61»

 Н.В. Налимова
Приказ № 44 от « 14 » 04 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
за 2024 год (на 15.04.2025).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Тополек».
Руководитель	Налимова Наталья Викторовна
Адрес организации	653024, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, улица Высокогорная, дом № 4.
Телефон, факс	8(3846) 62- 22-72
Адрес электронной почты	detskiisad61mdou@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Прокопьевска
Дата создания	1961
Лицензия	серия 42 ЛО1 № 0004667 от 16 сентября 2020 года № 17550, приложение № 1 от 16 сентября 2020 года, серия 42ЛО1 № 0005355 – дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 42 № 003727211 от 8 апреля 1999 года ИНН/КПП \ 4223026987/ 422301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 № 003499940 выдано МИФНС России № 11 по Кемеровской области от 20.12.2002 г ОГРН 1024201887445.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО № 0002398 № ЛО-42-01-002887 от 06 мая 2014 года, приложение № 1 от 06 мая 2014 года, серия ЛО № 0013272 – доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии.

Учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

Режим работы: учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании Положения о правилах приема детей в МБДОУ, реализующее программу дошкольного образования приказ от 28 мая 2014 года № 71.

Структура и количество групп.

В 2024 учебном году в МБДОУ функционировало 2 возрастных групп с 1,5 до 7 лет общеразвивающей направленности.

Комплектование воспитанников: осуществляется с учетом СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.

Количество мест: 56 человек

Списочный состав: составляет 46 человека

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 61» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детский сад № 61» (далее — ДОУ) провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей

Целью МБДОУ является:

создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Задача учреждения:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого–медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей детей;
- совершенствование научно-теоретического уровня знаний и профессионального мастерства педагогов;
- планирование образовательного процесса на основе комплексно-тематического подхода к организации совместной деятельности взрослого и детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

. Воспитательная работа

С 01.09.2021г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре месяце 2024 года.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	77,5%
Неполная с матерью	7	17,5%
Неполная с отцом	1	2,5%

Оформлено опекунов	1	2,5%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	22,5%
Два ребенка	22	55%
Три ребенка и более	9	22,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественной направленности и социально – гуманитарной направленности.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				3 - 4	5 - 6	6 - 7		
1	Художественная направленность							
1.1	«Бумажные фантазии»	очная	3 – 4 лет	5				+
2.	Естественно – научная направленность							
2.3	«Юные исследователи»	очная	5 – 6 лет		14		+	
3		Техническая направленность						
3.1	«Тико фантазёры»	очная	6– 7 лет			9	+	
4	Познавательной направленности							
4,1	«По дороге в школу»	очная	6-7 лет			5		+

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в ДООУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. ДООУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по познавательной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Защитника отечества и празднованию 80 летней годовщины Великой победы. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали подвигах воинов ВОВ.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2024 г.

№ п/п	Образовательная область	Показатель
1.	Речевое развитие	86%;
2.	Познавательное развитие	92%
3.	Физическое развитие	95%
4.	Социально – коммуникативное развитие	94%
5.	Художественно – эстетическое развитие	94%
6.	Итого	92,4%

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023-2024 учебном году составляет 93,2%.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Ф.И. воспитанника	группа	Наименование конкурса
1	Лихтнер Егор	«Солнышко»	Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир человека. Зимняя одежда», 1 место
2	Новожилова Александра	«Солнышко»	Всероссийская викторина для дошкольников и детей «Перечитывая сказки

			А.С. Пушкина», 1 место
3	Красноруцкий Мирон	«Солнышко»	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», 1 место
4	Якуб Алексей	«Солнышко»	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», 1 место
5	Зайцева София	«Солнышко»	1. Всероссийская викторина «Время знаний» «Первый снег», 2 место 2. Участник городской акции «Согреем Детские сердца»
6	Бедарев Никита	«Солнышко»	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», участник,
	Зайдулова Ксения	«Буратино»	1. Всероссийская викторина «Безопасность в зимний период», 1 место 2. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «ПДД», 2 место
	Кулай Виктория	«Буратино»	Всероссийский конкурс для дошкольников «Калейдоскоп профессий», 1 место
	Ковтунов Денис	«Буратино»	Всероссийский конкурс для дошкольников «Моя Родина - Россия», 1 место
	Назарова Дарина	«Буратино»	1. Всероссийский конкурс «Время и часы», 1 место 2. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Времена года», участник
	Малышев Данил	«Буратино»	Всероссийская викторина ко дню матери «Мамы есть у всех на свете!», 1 место
	Шамсутдинова Валерия	«Буратино»	1. XVIII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Надежды России», 1 место 2. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Осенняя палитра», участник 3. Участник городской акции «Согреем Детские сердца»
	Воробьёва Алина	«Буратино»	1. Всероссийский конкурс «В мире профессии», 1 место 2. Городская выставка детского творчества «Её величество сказка», участник
	Самбуракова Полина	«Буратино»	1. Всероссийская викторина «Времена года», 1 место 2. Всероссийский конкурс «Движение без опасности (ПДД)», 1 место
	Васильчук Савелий	«Буратино»	1. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «ПДД», 1 место 2. Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», 1 место
	Марухина Кира	«Буратино»	1. Всероссийский конкурс для детей и

			молодёжи «Умники и умницы», 1 место 2. Городская выставка детского творчества «Её величество сказка», 3 место
	Нурзада Муссавир	«Буратино»	1. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «В гостях у сказки», 1 место
	Малкина Полина	«Буратино»	1. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Путешествие по сказкам», 1 место 2. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», участник
	Руденко Геннадий	«Буратино»	1. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Светофор», участник 2. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», участник
	Лихтнер Егор	«Буратино»	1. Городской конкурс «Новогодняя игрушка», 1 место 2. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Маленькие мастера», 3 место 3. Участник городской акции «Согреем Детские сердца»
	Мезрин Григорий	«Буратино»	1. Всероссийский конкурс «День матери», 1 место 2. Международный конкурс поделок, рисунков и детского творчества «С годом дракона, друзья!», 2 место
	Руденко Геннадий	«Буратино»	Всероссийский конкурс «Детское творчество», 1 место
	Сидорова Кира	«Буратино»	1. Всероссийский конкурс «Детское творчество», 1 место 2. Участник городской акции «Согреем Детские сердца»
	Снаер Алина	«Буратино»	Всероссийский конкурс Новый год «Снежные фантазии», 1 место
	Короченко Юлия	«Буратино»	1. Всероссийский творческий детско – юношеский конкурс, посвящённый Дню матери «Самая родная – мамочка моя», 1 место 2. Городская выставка детского творчества «Её величество сказка», участник
	Шабалина София	«Буратино»	Всероссийский конкурс рисунков «Осенний букет», 2 место
	Шамсутдинова Валерия	«Буратино»	1. Всероссийский творческий детско – юношеский конкурс, посвящённый Дню матери «Самая родная – мамочка моя», 2 место

			2. Участник городской акции «Согреем Детские сердца»

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по

профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах.

Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%; 100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Кадровый потенциал	Всего работников в образовательной организации	18
	(из них руководящий состав)	2
	Из количества педагогических работников:	
	воспитателей	4
	муз.руководителей	0
	педагогов-логопедов	0
	педагогов-психологов	0
	учебно-вспомогательных работников (мл.воспитателей)	2

Образовательный ценз педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;	3
	в том числе педагогическое образование	4
	Количество педагогических работников, имеющих неоконченное высшее пед образование	0
	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед образование	1
Категорийность педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию;	2
	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	1
	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	0
	Количество педагогических работников без категории;	1
	Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	0
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	1
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	0
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	2
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	0
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности	1

	15 – 20 лет; Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет	
Распределение педагогических работников по возрастному цензу	Количество педагогических работников в возрасте до 25 лет;	0
	Количество педагогических работников в возрасте 25 -29 лет;	0
	Количество педагогических работников в возрасте 40 – 44года;	3
	Количество педагогических работников в возрасте 45 – 54года;	0
	Количество педагогических работников в возрасте 55 – 59 лет;	0
	Количество педагогических работников в возрасте 60 - 64 года;	1
	Количество педагогических работников в возрасте 65 и более лет;	0

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	конкурсы	Выставки, статьи, мастер – классы, вебинары
1	Андросова Ольга Владимировна	воспитатель	1 Международный конкурс «Новатор» номинация «Инновации» - золотая медаль 2.Городской смотр – конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому	1 Участник серии вебинаров «Работа дошкольной образовательной организации с родителями» 2 Участник научно – методической конференции по

			году «Новогоднее настроение» в номинации «Творческие находки» 1 место 2. Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году», 2 место	теме «Ключевые педагогические компетенции в работе учителя» 3 Участник серии семинаров «Направления коррекционно – развивающей работы согласно ФОП ДО» 4 Участие в педагогических чтениях «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»
2.	Лапотько Елена Александровна	воспитатель	1.Городской этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» - лауреат. 2. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Педагогические проекты»-1 место 3. Всероссийская олимпиада «Новое древо» номинация «Конструирование в ДОУ» 1 место 4.Международный конкурс «Новатор» номинация «Инновации» - золотая медаль 5. Городской смотр – конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году «Новогоднее	

			настроение» в номинации «Творческие находки» 1 место	
3.	Куркина Татьяна Сергеевна	воспитатель	1. Городской смотр – конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году «Новогоднее настроение» в номинации «Новогоднее настроение», 2 место 2. Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году», 1 место 3. Международный конкурс «Новатор» номинация «Инновации» - золотая медаль 4. Международный конкурс «Надежда планеты» номинация «Методика» - золотая медаль 5. Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия» 1 место 6. Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка», работа «Ах этот праздник», 1 место 7. Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году», работа «Золотой дракон», 1 место	1 Научно – методическая конференция «Ключевые педагогические компетенции в работе учителя» 2 Участие в педагогических чтениях «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических

мероприятий в детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Составлены:

- Список наглядно-демонстрационного материала ДОО,
- Список программно - методического обеспечения ДОО в соответствии с Программой,
- Список игрового оборудования ДОО

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО Программу модулям. Педагогическим работникам ДОО

предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе:

- библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, ноутбук-1, принтер-2, МФУ -1. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2024 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание ДОУ: отдельно стоящее, двухэтажное. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники. Территория ДОУ имеет спортивную площадку, прогулочные площадки с детским инвентарем, беседки. Прогулочные площадки обеспечивают двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.

Требования к зданию ДОУ: соответствует санитарным и гигиеническим нормам с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20; созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к учебному году.

Материально-техническая база учреждения: в дошкольном учреждении ведется работа по обеспечению материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий, соблюдения противопожарных норм, норм охраны труда работников ДОУ.

В ДОУ создана система многофункциональных помещений. Материально-техническое обеспечение позволяет успешно реализовать задачи дошкольного образования с учетом ФГОС.

В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет заведующего и заведующего хозяйством, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: отдельная спальня, приёмная, туалетная, умывальная комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны, группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Групповые помещения и кабинеты специалистов пополняются учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, компьютерной цифровой аппаратурой. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и оборудования отвечает требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитателями подобран необходимый дидактический материал, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. В методическом кабинете и группах имеется достаточное количество познавательной и детской художественной и энциклопедической литературы, приобретено достаточно развивающих игр для интеллектуального развития, лицензионных дисков по познавательному развитию.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на

будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заведующий хозяйством, медицинская сестра, старший воспитатель, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	46
в режиме полного дня (8–12 часов)		46

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		46
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

с высшей		2
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		1
инструктора по физической культуре		0
учителя-логопеда		0
логопеда		0
учителя-дефектолога		0
педагога-психолога		0
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	30,07
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64,7

Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		0
музыкального зала		1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		2

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 61» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОО, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми