

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 «Тополек»**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 61»

В.А. Куреева



**Паспорт
методического кабинета
МБДОУ «Детский сад № 61»**

Прокопьевский городской округ

Оглавление

1. Цель и задачи деятельности методического кабинета.....	3
2. Основные сведения.....	4
3. Нормативно-правовая база.....	5
4. Оборудование.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	8
6. Подписные издания.....	20
7. Номенклатура дел.....	21

1. Цель и задачи деятельности методического кабинета

Цель: повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионализма педагогов.

Задачи:

- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
- создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
- создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;
- содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения;
- создавать информационно-методическое пространство, способствующее развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения.

2. Основные сведения

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Общая площадь	кв.м., расположен на втором этаже здания МБДОУ «Детский сад № 61».
Ответственный за кабинет	Мингазова Марина Геннадьевна Занимаемая должность: старший воспитатель.. Квалификационная категория: высшая.

1. Нормативно-правовая база

№	Федерального уровня
1.	Семейный кодекс РФ
2.	Трудовой кодекс
3.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”
4.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
5.	Концепция дошкольного воспитания
6.	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
7.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014
8.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г
9.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
10.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г

№	Локальные акты ДООУ
1.	Положение о методическом кабинете МБДОУ Детский сад № 61»»
2.	Положение об организации занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 61»
3.	Положение об организации прогулок МБДОУ «Детский сад № 61»
4.	Положение о совете педагогов МБДОУ «Детский сад №61»
5.	Положение о календарно-перспективном планировании воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 61»
6.	Положение о постановке на учет, снятие с учета и организации работы с семьями воспитанников, дети в которых требуют повышенного внимания МБДОУ «Детский сад № 61»»
7.	Положение об основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 61»
8.	Положение о рабочей программе педагогов МБДОУ «Детский сад № 61»
9.	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ «Детский сад №61»
10.	Положение о бесплатной дополнительной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 61»
11.	Положение об аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 61»

4. Оборудование кабинета

Технические средства обучения		
№п/п	Наименование	Имеется в наличии (кол-во)
1.	Ноутбук	1
2.	Персональный компьютер	1
3.	Лазерный принтер+ксерокс+сканер (ч/б)	1
4.	Экран	1
5.	Мультимедиапроектор	1
6.	Брошюратор	1
7.	Ламинатор А4	1
8.	Ламинатор А3	1
Стенды		
№п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Стенд «Педагогический калейдоскоп»	постоянно обновляется
2.	Выставка методической литературы и периодической печати	постоянно обновляется
Мебель		
1.	Стул полумягкий	4
2.	Стол компьютерный	2
	Стеллаж офисный (узкий)	1
	Шкаф офисный закрытый	2

5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление	Источник
УМК к программам, реализуемым в МБДОУ «Детский сад № 61»	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.В. Веракса, В.В. Гербова, Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, Методические пособия Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i> Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т. Д. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года)– М.: Мозаика-Синтез, 2016. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года)– М.: Мозаика-Синтез, 2016. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное

развитие дошкольников (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Формирование основ безопасности

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Игровая деятельность

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) (готовится к печати). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по

ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
Шиян О. А. Развитие творческого мышления.
Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к
печати).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

***Ознакомление с предметным окружением и
социальным миром***

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и
социальным окружением: Младшая группа (3-4
года).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и
социальным окружением: Средняя группа (4-5
лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и
социальным окружением: Старшая группа (5-6
лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и
социальным окружением: Подготовительная к
школе группа (6-7 лет).– М.: Мозаика-Синтез,
2016.

***Формирование элементарных
математических представлений***

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование
элементарных математических представлений.
Вторая группа раннего возраста (2-3 года).– М.:
Мозаика-Синтез, 2016.

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование
элементарных математических представлений.
Младшая группа (3-4 года).– М.: Мозаика-
Синтез, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование
элементарных математических представлений.
Средняя группа (4-5 лет).– М.: Мозаика-Синтез,
2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование
элементарных математических представлений.
Старшая группа (5-6 лет).– М.: Мозаика-Синтез,
2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование
элементарных математических представлений.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет).–
М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ознакомление с миром природы

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой

в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.

Ушакова О.С. Развитие речи и чтение художественной литературы.

Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: программа: методические рекомендации.

Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте» детей 5-6 лет: сценарии образовательной деятельности.

Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте» детей 4-5 лет: сценарии образовательной деятельности.

Рабочие тетради:

О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3-4 года»

О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет»

О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет»

О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет»

«Эти удивительные звуки»: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет / Л.Е. Журова.

«Тайны слов и звуков»: рабочая тетрадь для

детей 5-6 лет / Л.Е. Журова.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Образовательная область «Физическая культура»

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7

	лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. Развитие детей раннего возраста Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Методическая работа	Настольная книга старшего воспитателя / авт.-сост. Ю.А. Афонькина, З.Ф. Себрукевич. – Волгоград : Учитель, 2015. – 153с. Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий / авт.-сост. С.Е. Шамрай (и др.). – Изд. 2е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016. – 188с. Поддержка и развитие детской одаренности: проектная деятельность / авт. сост. Л.П. Пяткова (и др.). – Изд. 2е, испр. – Волгоград : Учитель. – 175 с. Педагогический совет в ДОУ /Н.Ф. Дик, 2е изд.–

	Ростов н/Д, 2006. – 288с. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы / Н.Б. Вершинина, Т.И. Суханова. – Изд. 2е. – Волгоград: Учитель, 2011. – 111с. Инновационные подходы в методической службы ДОУ : планирование, формы работы / авт.-сост. Л.В. Шмонина, О.И. Зайцева. – Волгоград : Учитель, 2014. – 2015с. Педагогический совет в ДОУ: Подготовка и проведение. – М.:ТЦ Сфера, 2008. – 48с. Сценарии педагогических советов. Из опыта работы старшего воспитателя. – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96с. Педагогические советы: профессиональное партнерство : совершенствование методического мастерства / авт.-сост. А.И. Колобанова и др. – Волгоград : Учитель, 2016. – 127с. Работа старшего воспитателя с педагогами ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96с. Диагностическая и методическая работа в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007. – 156с. Лаборатория педагогического мастерства : мастер-классы, семинар – практикум / авт. сост. В.Е. Лампан (и др.). – Волгоград : Учитель, 2013. – 145с. Современные технологии образования дошкольников. – Учмаг., 2017 г., 225с. Журнал оперативного контроля в дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Н.Ю. Дауберт. – Изд. 2е, перераб. – Волгоград : Учитель, 2015. – 83 с.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Ознакомление дошкольников с социальной действительностью - М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 40 с. Развитие социальных навыков детей 5-7 лет : познавательно-игровые занятия / авт.-сост. О.Р. Меремьянина. – Волгоград : Учитель, 2012. – 142с. Вместе с куклой я расту : познавательно-

игровые занятия с детьми 2-7 лет / авт. сост. О.Р. Меремьянина. – Волгоград : Учитель. – 221 с.

Организация сюжетной игры в детском саду : пособие для воспитателя / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – 3е изд., испр. – М.: Линка-пресс, 2009. – 96 с.

365 развивающих игр / Сост. Беляков Е.А. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999. – 304 с.

365 увлекательных занятий для дошкольников. – М.: Рольф, 2000. – 256с.

Игротеренинги с использованием сенсорных модулей / авт. –сост. М.В. Янчук. – Волгоград : Учитель, 2013. – 127 с.

Страна пальчиковых игр: Развивающие игры для детей и взрослых. – Спб.: ООО «Изд. Дом «Кристал». – 176 с.

Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения – «Детство- пресс», 2003. – 384 с.

Детские игры. Вып 2. – М.: «Олимп»; ЗАО «Премьера», 1999. – 16 с.

Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 64 с.

Социальная педагогика в детском саду : из опыта работы воспитателей / В.Бутаков. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с.

Ознакомление старших дошкольников с конвекцией о правах ребенка. М.: «Изд. Скрипторий 2003», 2010.

Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми, родителями : семинары-практикумы, занятия, игры / авт. сост. Т.А. Хпритончик. – 2е изд. – Волгоград : Учитель, 2011. – 2228 с.

Ребенок за столом: Методическое пособие по формированию КГН. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с.

Гражданское воспитание в ДОУ: планирование, разработки занятий и мероприятий / авт. сост. Е.А. Позднякова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 148с.

Проект «Герои дней воинской славы» / авт. сост. А.И. Колобанова. - . Волгоград :МУчитель,

	2013. – 63 с. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012 – 112с. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / авт Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Авдеева Н.Н.. – Спб.: «Детство – пресс», 2005. – 144 с. Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. / Авт- сост. Р.А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с. Основы безопасного поведения дошкольников : занятия, планирование, рекомендации / авт. сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград : Учитель, 2012. – 207 с. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 72 с.
Образовательная область «Речевое развитие»	Конспекты интегрированных занятий в средней группе д/с. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт. –сост. Аджи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 143с. Сказки и пьесы для семьи и детского сада / Т.Рик. – М.: Линка-пресс, 2008, - 208с. Звук – волшебник . М.: Линка – пресс, 2006. – 208с. Развитие речи детей 4-5 лет : Метод.пособие для воспитателей ДОУ / Т.И. Гризик, Л.Е. Тимошук. – М.: Просвещение , 2004. – 221с. По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4 – 6 лет Часть 1 (4-5 лет). / авт. Бунеев Р.Н.. – М.: Баласс, 2003. – 64с. По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4 – 6 лет Часть 2 (4-5 лет). / авт. Бунеев Р.Н.. – М.: Баласс, 2003. – 64с. Конспекты по развитию речи в младшей разновозрастной группе: 2-4 года: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Владос, 2002. – 160 с.

Образовательная область
«Познавательное
развитие»

Познание предметного мира. Вторая младшая группа / авт. сост. З.А. Ефанова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 123 с.

Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2004. – 96 с.

Методика экологического воспитания дошкольников: Учеб.пособие. – М.: Издательств. центр «Академия», 1999. – 184 с.

Воспитание экологической культуры у детей и подростков: учебное пособие. / авт. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М. М.: Педагогическое общество России, 20001. – 64 с.

Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. Пособие для родителей и педагогов ДОУ. – М.: Аркти, 2001. – 128 с.

Познаю мир: я во всем люблю порядок:

Развивающая кн. для детей сред.дошк. возраста. – 2е изд. _М.: Просвещение, 2000. – 31 с.

Познаю мир: я во всем люблю порядок:

Математическое развитие детей 4 – 7 лет.

Математика в детском саду. Младший

дошкольный возраст. / Новикова В.П. – М.:

Мозаика-Синтез, 2000. – 104 с.

Математика в детском саду. Средний

дошкольный возраст. / Новикова В.П. – М.:

Мозаика-Синтез, 2000. – 104 с.

Математика в детском саду. Старший

дошкольный возраст. / Новикова В.П. – М.:

Мозаика-Синтез, 2000. – 104 с.

Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. / В.П. Новикова – 2е изд., испр. – М.: Мозаика – синтез, 2017. – 176 с.

Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6 - 7 лет. / В.П. Новикова – 2е изд., испр. – М.: Мозаика – синтез, 2017. – 176 с.

Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 6 - 7 лет. / В.П. Новикова. М.: Мозаика – синтез, 2017.

Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 3-4 года. / В.П. Новикова. М.: Мозаика – синтез, 2017.

Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 4-5

	лет. / В.П. Новикова. М.: Мозаика – синтез, 2017. Познаем мир: игровые задания для детей 3 – 4 года. М.: Сфера. 2016. – 18 с.
Образовательная область «Физическое развитие»	Игры для дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования / под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64 с. Первые уроки естественного воспитания. Или, детство без болезней / Б.П. Никитин. 1990. – 194с. Утренняя гимнастика под музыку: пособие для воспитателя и муз.руководителя дет. сада / Е.П. Иова, А.Я. Иоффе. – 2е изд. М.: Просвещение, 1984. – 176 с. Будь здоров малыш! / С.М. Мартынов. «Калан», 1997. – 300 с. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей. – СПб. : ООО Изд. «Детство – пресс», 2014. – 96 с. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. – СПб. : ООО «Изд. «Детство пресс», 2015 – 96 с. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб. :ООО «Изд. «Детство пресс», 2017 – 96 с. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3 – 7 лет. / Л.Н. Волошина, Т.В. Курбатова. – М.: Вентана – Граф, 2015. – 224 с. Здоровьесберегающая деятельность : планирование, рекомендации, мероприятия / авт. сост. Н.В. Лободина, Т.Н. Чурилова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 205 с. Будь здоров дошкольник. Программа физического развития детей 3 – 7 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2016. – 112 с.
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка в детском саду. Альбом для художественного творчества детей 4-5 лет. ООО «Сфера», 2013. Развиваем способности дошкольников: Методическое пособие. _ М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. Нетрадиционные техники рисования. Интегративные занятия в ДОУ. Т.А. Цвиткария. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.

	Конструирование и экспериментирование с детьми 5 – 8 лет. В.А. Кайе. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. Поделки из природных материалов / М.В. Бедина. – Харьков: Книжный клуб семейного досуга, 2011. – 64 с. Поделки из ниток / Н.В. Величко. – Харьков: Книжный клуб семейного досуга, 2011. – 64 с. Творчество детей с различными материалами / Е.К. Брыкина. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 147 с. Оригами в детском саду: пособие для воспитателей Дет.сада / С. Мусиенко, Г. Бутылкина. – М.: Оруч, 2010. – 96 с.
Работа с семьей	Работа с семьей: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Л.Свирская – М.: Линка-пресс, 2007. – 167 с. Воспитание без ошибок. Книга для родителей – СПб.: Речь, 2008. – 223 с. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 112с. Родительские собрания в детском саду: Старшая группа / Авт. сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2011.- 320 с. Родительские собрания в детском саду: Старшая группа / Авт. сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2011.- 336 с. Отправляемся в путешествие. Сценарии встреч в семейном клубе. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Пособие для работников ДОУ. – 2е изд, испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с.
Обобщение опыта работы педагогов ДОУ	1.Проекты: - «Город профессий», - «Уголь – черное золото Кузбасса», - «Мини- музей «Русская изба», - «Веселый светофор», - «Памяти павших будьте достойны», - «Взаимодействие ДОУ с семьей дошкольников»,

	- «Сюжетно – ролевая игра как средство общения дошкольников», - «Азбука профессий», - «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста», - «Детская азбука здоровья», - «Приобщение детей к истокам русской культуры через народные игры». 2. Методические рекомендации: - к дидактическому пособию «Город профессий»; - к дидактическому пособию «Макет «Разрез «Березовский»; - к дидактическому пособию «Кейс «Добрая Дорога Детства», - «Нам хочется гулять», - «Утро радостных встреч». 3. Лэпбуки: - профессия «Доктор», - профессия «Педагог», - профессия «Строитель», - профессия «Шахтер», - профессия «Металлург», - «Занимательная математика», - «Дымковская игрушка»,
--	--

4. Подписные издания

Периодическая печать		
№п/п	Наименование	Подписка
1	Журнал «Дошкольное образование»	Подписка 2007-2012 г
2	Журнал «Дошкольная педагогика»	Подписка 2008-2017 г
3	Вестник образования	Подписка 2014г
4	Газета ДДД	Подписка 2019 - 2020г

5. Номенклатура дел старшего воспитателя

Индекс	Наименование документа	Срок хранения	Примечание
03-01	ООП ДОУ; Программа развития; Рабочие программы; Дополнительные общеразвивающие программы	Постоянно	
03-02	Локальные акты, регламентирующие ВОП ДОУ.	Постоянно	
03-03	Распорядительные документы вышестоящих организаций, относящиеся к ВОП ДОУ.	5 лет	
03-04	Годовой планы работы ДОУ	5 лет	
03-05	Годовые планы специалистов.	5 лет	
03-06	Протоколы педагогических советов	Постоянно	
03-07	Расписания. Учебные планы.	5 лет	
03-08	Дополнительная и кружковая работа.	Постоянно	
03-09	Контроль (материалы оперативного, тематического и итогового контроля)	5 лет	
03-10	Планы образовательной деятельности на месяц.	5 лет	
03-11	Планирование воспитательно- образовательной деятельности.	5 лет	

03-12	Паспорт методического кабинета.	Постоянно	
03-13	Отчеты о выполнении планов работы, мероприятий, анализ воспитательно-образовательной и методической работы.	5 лет	
03-14	Работа с кадрами (Сведения о педагогических кадрах, материалы по повышению квалификации педагогов, прохождении аттестации, награждениях, поощрениях, стимулировании).	5 лет	
03-15	Циклограммы работы педагогов.	1 год	
03-16	Материалы по аттестации педагогических работников.	постоянно	
03-17	Инновационная деятельность. Материалы по самообразованию педагогов ДОУ. Портфолио педагогов.	5 лет	
03-18	Материалы по результатам обследования детей (мониторинг).	5 лет	
03-19	Работа с семьями воспитанников.	5 лет	