

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 «Тополек»**



**Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 61»
В.А. Курепина**

**Паспорт
музыкально – спортивного зала
МБДОУ «Детский сад № 61»**

**Паспорт
музыкально – спортивного зала
МБДОУ «Детский сад № 61»**

Общие сведения

Музыкально – спортивный зал предназначен для решения задач музыкального и спортивного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Площадь музыкально- спортивного зала 64,3 кв.м

Этажность – второй этаж основного здания.

***Основные направления работы,
проводимой в музыкально – спортивном зале.***

- зарядка
- физкультурные занятия
- музыкальные занятия
- индивидуальная работа
- совместная деятельность
- праздники
- развлечения
- родительские собрания
- вечера досуга
- игры
- просмотр театрализованных представлений и спектаклей
- хореография

Ответственная:

Музыкальный руководитель: Савина Т.Ф.

Обязанности ответственного за музыкально – спортивный зал:

1. Отвечает за готовность кабинета для успешного выполнения детьми требований образовательных программ музыкальных и физкультурных занятий.
2. Ответственный совместно в администрацией детского сада производит учет всего имеющегося учебного оборудования и технических средств, предназначенных для занятий, а также мебели.
3. Отвечает за сохранность мебели и оборудования зала, противопожарное состояние.
4. Организует занятия с детьми.
5. Следит за содержанием зала в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (влажная уборка, сквозное проветривание).

6. Ведет необходимую документацию для музыкально – спортивного зала.
7. Принимает участие в инвентаризации имеющегося оборудования в зале.
8. Создает условия для хранения пособий, дидактических материалов, методической литературы, и т.д.
9. Принимает участие в пополнении оборудования для занятий.

Требования к музыкально - спортивному залу.

1. Музыкальный руководитель и воспитатель обеспечивают безопасное проведение занятий.
2. Обеспечение нормальной ответственности: чистота остекления и его целостность, своевременная замена перегоревших ламп. Выключатели и розетки не должны иметь трещин и сколов. Розетки закрыты специальными заглушками.
3. Защита радиаторов и трубопроводов ограждениями.
4. Оборудование, мебель, аппаратура, приспособления, необходимые для занятий, должны соответствовать санитарно – гигиеническим требованиям
5. Проветривание зала перед началом занятий. Следует убедиться, что температура воздуха в зале соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам (+18+ 20).
6. Исключить использование электронагревательных приборов в зале.

Техническое оснащение зала

№ п/п	Наименование	Количество
Оборудования		
1	Гимнастические скамейки	3
2	Лестница (подвесная)	1
3	Щит для метания меча в цель (навесной)	1
4	Шведская стенка	2
5	Дуги для подлезания	2
6	Массажная дорожка	6
7	Тоннель	2
8	Баскетбольные кольца	1
Модули		
9	Маты гимнастические	4
10	Мячи - прыгунки	6
11	Мячи набивные 1,5 кг	1
12	Мячи набивные 1кг	3

13	Мячи массажные	15
14	Малый резиновый мяч 150мм	20
15	Мяч теннисный	2
16	Мяч баскетбольный	1
17	Мяч резиновый 75мм	20
18	Мяч резиновый 125мм	20
Инвентарь		
19	Ракетки пляжные	1
20	Мешочки для прыжков	2
21	Канат для перетягивания	1
22	Палка гимнастическая с флажками	2
23	Деревянные стойки для прыжков	2
24	Корзины	2
Пособия раздаточные		
25	Обручи	30
26	Кубики пластмассовые	30
27	Погремушки	30
28	Скакалки	30
29	Гимнастические палки пластмассовые	20
30	Мешочки с пешком	30
31	Кольца малые пластмассовые	30
32	Кегли	15
33	Гантели	15
Информационные папки		
34	Бодрящая гимнастика	1
35	Профилактика плоскостопия	1
36	Физкультминутка	1
37	ОРУ по возрастам	1
38	Зрительная гимнастика	1
39	Коррекция осанки	1
40	Развитие мелкой моторики	1
41	Подвижные игры	1
Наглядно – дидактические пособия		
42	Летние виды спорта	1
43	Зимние виды спорта	1
44	Закаливание, ЗОЖ	1
Приборы		
45	Секундомер	1
46	Рулетка 3м	1
ТСО		
47	Диски СД	
48	Аудио кассеты	

Перечень методических материалов для организации НОД «Физкультура»

Учебно-методические пособия:

1. Перспективные планы для дошкольников по физкультуре
2. Календарные планы для дошкольников по физкультуре
3. Фонотека аудио кассет и СД- дисков
4. Методическая литература
5. Перспективный план работы с родителями
6. Перспективный план работы с педагогами

Методическая литература:

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы»
2. Система физического воспитания в ДОУ. О. М. Литвинова
3. Здоровьесберегающая система в ДОУ. М. А. Павлова
4. Развивающая педагогика оздоровления. В. Т. Кудрявцев, Б. Б. Егоров.
5. Физкультурные занятия с детьми. Л. И. Пензулаева.
6. Оздоровительная гимнастика в ДОУ. Е. И. Подольская.
7. Быть здоровыми хотим. Картушина М. Ю.
8. Зеленый огонек здоровья. М. Ю. Картушина.
9. Комплексы ОРУ и подвижных игр на свежем воздухе. Ю. А. Кириллова.
10. Движение день за днем. М. А. Рунова. Линка –Пресс. Москва 2007г.
11. Радость движения. М. А. Рунова. Москва. 2004г.
12. Двигательная активность ребенка в детском саду. Мозаика – Синтез. Москва 2000г.
13. Здоровьеформирующее физическое развитие. Развивающие программы для детей 5-6 лет. Владос. 2001г.
14. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. И. М.
15. Е. Н. Вавилова. Развитие основных движений у детей.
16. Физкультурно-оздоровительная работа. О. Н. Моргунова.
17. Учите бегать, прыгать, метать. Е. Н. Вавилова.
18. Сюжетные физкультурные занятия. М. Ю. Картушина.
19. Занимательная физкультура в детском саду. К. К. Утробина.
20. Физкультурные занятия на воздухе. В. Г. Фролов. Г. П. Юрко.
21. Общеразвивающие упражнения в ДОУ. П. П. Буцинская.
22. Утренняя гимнастика в ДОУ. Т. Е. Харченко.
23. Пальчиковая гимнастика. Е. С. Анищенкова.
24. Сценарии оздоровительных досугов в ДОУ. М. Ю. Картушина.
25. Физкультурные праздники в ДОУ. Н. Луконина.

Игры для детей младшей группы (3-4года)

Для развития звуковысотного слуха

«Птица и птенчики» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до1-до2) «Угадай-ка» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков октавы (до1-до2)

Для восприятия музыки

«Весело-грустно» Цель: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая, грустная) «Что делают дети?» Цель: Развивать у детей представление о жанрах в музыке, умение различать марш, песню, колыбельную.

Для развития тембрового и динамического слуха

«Громкая и тихая музыка» Цель: Воспринимать музыку веселого, плясового характера, различать динамические оттенки. «К нам гости пришли» Цель: развивать тембровый слух детей.

Игры для детей средней группы(4-5лет)

Для развития звуковысотного слуха

«Птица и птенчики» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до1-до2) «Качели» Цель: Развивать восприятие и различение звуков септимы (до2-ре1) «Эхо» Цель: Развивать восприятие звуков сексты (ре1 – си1). «Курицы» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков квинты (фа1-до 2) «Три медведя» Цель: Учить различать высоту звуков (регистры)

Для развития ритмического слуха

«Кто как идет» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трех ритмических рисунках. «Веселые дудочки» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении трех ритмических рисунков, условно соответствующих ритму звучания следующих инструментов: трубы (играет медведь); дудочки (играет лиса); свирели (играет мышонок).

Для развития тембрового и динамического слуха

«Узнай свой инструмент» Цель: Упражнять детей в различении тембров звучания пианино, колокольчика и дудочки. «Громко-тихо» Цель: упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.

Игры для детей старшей группы (5-6лет)

На восприятие музыки

«Три танца» Цель: Развивать у детей представление о танцевальных жанрах, умение различать плясовую, польку, вальс.

Для развития звуковысотного слуха

«Труба» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков кварты (соль1-до2). «Кто скорее уложит кукол спать» Цель: Упражнять детей в различении звуков терции (ми1-соль1). «Веселые гармошки» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков секунды (соль1-ля1). «Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: квинты (песня Е.Тиличевой «Курица»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»).

Для развития ритмического слуха

«Петух, курица, цыпленок» Цель: упражнять детей в различении трех ритмических рисунков. «Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот».

Для развития тембрового и динамического слуха

«Угадай, на чем играю» Цель: Упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов: ксилофон, цитры, флейты, маракаса (или погремушек), металлофона. «Узнай звучание своего аккордеона» Цель: Упражнять детей в различении динамических оттенков музыкальных звуков: громкого, умеренно громкого и тихого звучания.

Игры для детей подготовительной группы (6-7 лет)

На восприятие музыки

«Подбери музыку» Цель: различать характер музыки (лирический, комический, героический) «Выбери инструмент» Цель: Развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки «Сложи песенку» Цель: развивать у детей умение различать форму музыкального произведения (запев и припев в песне), передавать структуру песни, состоящую из повторяющихся элементов в виде условного изображения.

Для развития звуковысотного слуха

«Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: октавы (песня «Птица и птенчики»), септимы (песня «Качели»), сексты (песня «Эхо»), квинты (песня «Курицы»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»), примы (песня «Андрей-воробей» р.н.м.) «Кого встретил колобок?» Цель: Развивать у детей представление о регистрах (высокий, средний, низкий) «Бубенчики» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия): «до2-ля1-фа1». «Музыкальные Лесенки» Цель: Развивать восприятие и различение последовательностей из трех, четырех, пяти ступеней лада, идущих вверх и вниз. «Цирковые собачки» Цель: Упражнять детей в различении полного звукоряда (семь ступеней), неполного звукоряда (пять ступеней), последовательностей из трех звуков мажорного трезвучия.

Для развития ритмического слуха

«Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот».

Для развития тембрового и динамического слуха

«Музыкальные инструменты» Цель: Упражнять детей в различении звучания музыкальных инструментов: виолы, аккордеона, барабана, бубна, цитры, домры, металлофона. «Кто самый внимательный» Цель: Упражнять детей в различении четырех динамических оттенков музыкальных звуков: громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо. «Колокольчики» Цель: Учить детей различать силу звучания. «Музыкальные ребусы» Цель: Использовать для закрепления знания положения нот на нотном стане и их названия. Способствовать возникновению интереса к музыкальной грамоте, развивать навыки воображения, самостоятельность.

Музыкальные инструменты.

1. Колокольчик —15 шт.
2. Свистулька —2 шт.
3. Труба —1 шт.
4. Румба—5 шт.
5. Музыкальные молоточки —5 шт.
6. Губная гармошка -2 шт.
7. Треугольник —3 шт.
8. Маракас —4 шт.
9. Дудочка —5 шт.
10. Погремушка —30 шт.
11. Барабан —3 шт.
12. Ксилофон —5 шт.
13. Металлофон —5 шт.
14. Трещотка —1 шт.
15. Ложки —10 шт.
16. Бубен —5 шт.
17. Балалайка —1 шт.
19. Пианино – 1шт.
20. Музыкальный центр – 2 шт.

Коллекции

- ☐ Фонотека,CDимрЗдиски
- ☐ Картотека учебно-методических пособий по музыкальному образованию дошкольников.
- ☐ Перечень карнавальных костюмов для взрослых. Перечень карнавальных костюмов для детей.
- ☐ Атрибуты к танцам, играм-драматизациям, аттракционам, раздаточный материал.

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 1 листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 61»
В.А. Курепина

« » 20 г

