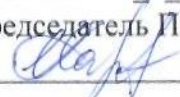
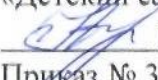


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 «Тополек» (МБДОУ «Детский сад № 61»)

653024, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Высокогорная, 4, тел.62-22-72
e-mail: detskiisad61mdou@mail.ru

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от « 26 » 04 2022 г
Председатель ПС
 М.Х. Мингазова

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №61»
 В.А. Курепина
Приказ № 39/1 от «27» 04 2022г



**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год (на 26.04.2022).**

Пояснительная записка.

Отчет по самообследованию проведен на основании ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3. Часть 2 статья 29, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования осуществлялась оценка образовательной деятельности ДОУ: система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности, качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирование внутренней системы качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ. Аналитическая часть составлена на основании письма Министерства РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовки Публичных докладов».

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Тополек».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ «Детский сад № 61»

Дата основания: 1961 год

Устав утвержден учредителем: приказ от 14.03.2020 г. № 165

Юридический адрес: 653024, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, улица Высокогорная, дом № 4.

Фактический адрес: 653024, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, улица Высокогорная, дом № 4;

Учредитель: Управление образования администрации города Прокопьевска.

Заведующий МБДОУ: Курепина Вера Александровна.

Телефон: 8(3846)62- 22-72; e-mail: detskiisad61mdou@mail.ru

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 42 № 003727211 от 8 апреля 1999 года ИНН/КПП \ 4223026987/ 422301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 № 003499940 выдано МИФНС России № 11 по Кемеровской области от 20.12.2002 г ОГРН 1024201887445.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42 ЛО1 № 0004667 от 16 сентября 2020 года № 17550, приложение № 1 от 16 сентября 2020 года, серия 42ЛО1 № 0005355 – дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО № 0002398 № ЛО-42-01-002887 от 06 мая 2014 года, приложение № 1 от 06 мая 2014 года, серия ЛО № 0013272 – доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии.

Учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

Режим работы: учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании Положения о правилах приема детей в МБДОУ, реализующее программу дошкольного образования приказ от 28 мая 2014 года № 71.

Структура и количество групп.

В 2021-22 учебном году в МБДОУ функционировало 4 возрастных групп с 1,5 до 7 лет общеразвивающей направленности.

Комплектование воспитанников: осуществляется с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.

Количество мест: 89 человек

Списочный состав: составляет 72 человека

Наполняемость групп

Таблица 1

№ п\п	Название группы	Возрастная категория	Кол-во воспитанников
1	«Гномики»	1,5 -3 года	15
2	«Солнышко»	3 – 4 года	22
3	«Буратино»	4-5 лет	22
4	«Ласточка»	5-7 лет	13

Информация о деятельности.

Размещение и обновление информации на официальном сайте осуществляется на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Наличие официального сайта <http://mbdou61.ros-obr.ru>, социальной сети обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

Работа консультационного центра осуществляется согласно расписанию квалифицированными педагогами: старший воспитатель, воспитатели, старшая медсестра.

Содержание образовательного процесса Консультационного центра определяется основной образовательной программой дошкольного образования, дополнительными общеразвивающими программами.

Основные формы деятельности Консультационного центра – организация индивидуальных и групповых форм взаимодействия по запросу родителей (законных представителей).

Организация консультирования проходит в онлайн и оффлайн формате, посредством социальных сетей:, официального сайта Учреждения.

На официальном сайте Учреждения <http://mbdou61.ros-obr.ru> представлен план и график работы Консультационного центра на 2021-2022 учебный год.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения воспитанниками выполнено полностью.

1.2. Структура и система Управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Целью управленческой деятельности – внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

В дошкольном учреждении разработана нормативно-организационная документация в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы дошкольного образования: Устав, договоры, правила, положения, инструкции.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливался Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации (таблица 2).

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 61



Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 61» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Содержание образовательного процесса в дошкольной организации определяется Основной образовательной программой дошкольного учреждения. ООП ДОУ является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

ООП ДОУ разработана с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

ООП обеспечивает формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель ООП – психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 61» утверждена заведующим ДОУ (приказ № 37/1 от 25.05.2020 г.)

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Содержание ООП ДО осваивается в МБДОУ через следующие формы организации деятельности ребенка:

- организованно - образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность ребенка в свободное время.

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, психофизиологических возможностей воспитанников, что обеспечивает индивидуализацию в образовании.

Образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания образовательных, парциальных программ и педагогических технологий (таблица 2).

Таблица 2

Реализуемые программы и технологии

№ п/п	Направления по ФГОС	Наименование программ, педагогических технологий
	Основная образовательная программа дошкольного образования	
1.	Познавательное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева) программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)
2.	Социально- коммуникативное развитие	Парциальная программа «Я—Ты—Мы» (О. Л. Князева)
3.	Художественно-эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)
4.	Физическое развитие	«Программа оздоровления детей в ДОУ» (Л.П. Банникова)

В ДОУ разработаны и реализуются модульные общеразвивающие программы, имеющие рецензии: по художественно-эстетическому воспитанию «Чудеса своими руками», «Волшебный клубочек», «Театральная студия «Сказка».

Среди ведущих ФГОС ДО принципов, важное место занимает принцип индивидуализации. Это ставит перед педагогами задачу на создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации являлось составление и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), педагогическая диагностика развития воспитанника являлась основой выстраивания ИОМ. Всего обследовано 66 воспитанников в возрасте 2-7 лет. При проведении педагогической диагностики педагоги использовали следующие методы:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Результаты мониторинга усвоения воспитанниками ООП МБДОУ «Детский сад № 61»

Год / Уровни развития	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
высокий	27%	16%	14%	29
выше среднего	34%	43%	34%	40
средний	28%	33%	43%	23
требуется корректирующая работа педагога	11%	8%	9%	8

Количество выпускников в МБДОУ «Детский сад № 61» составил 13 человек, психологическая и мотивационная готовность к обучению к школе соответствует - 100%.

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Результатом эффективности осуществления образовательного процесса является качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Главным условием организации образовательного процесса является включение воспитанника в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития.

Однако есть и минусы. По результатам проведенной недели театра в ДОУ выявлен низкий уровень организации театрализованной деятельности, театрализованных игр с целью развития речи дошкольников, социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников. Таким образом, для решения проблемы, запланировать на 2021-2022 учебный год годовую задачу по данному направлению

2.2. Дополнительное образование

В МБДОУ организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги с воспитанниками 5-7 лет. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется в первую и во вторую половину дня. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в МБДОУ и социуме составляет 48 человек /60%.

Таблица 3

Дополнительные образовательные услуги

Направление развития ребенка	Название МОП	Возраст детей
Художественно-эстетическое развитие	«Волшебный клубок	5-7 лет
	«Чудеса своими руками»	5-7 лет
	«Театральная студия «Сказка»	5 – 7 лет

Участие в конкурсном движении позволяет педагогам и воспитанникам не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствовало созданию имиджа ДОО на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции. Профессионализм и творчество педагогов позволяет создавать условия для самореализации воспитанников, что подтверждается уровнем их участия в конкурсах различного уровня (таблица 4).

Таблица 4

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 61»,
участвующие в конкурсах различного уровня 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Ф.И. воспитанника	группа	Наименование конкурса
1.	Погорелов Иван	подготовительная	1.Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место 2.Городской конкурс чтецов «щедро талантами родная сторона!», участие
2.	Ротанова Кира	подготовительная	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя», 1 место
3.	Пригарина Злата	подготовительная	1.Всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят», 1 место 2. Всероссийский конкурс «Детское творчество», 1 место
4.	Захаров Макар	подготовительная	Всероссийская викторина «Лимпопо», 1 место
5.	Калягина Полина	подготовительная	Всероссийский конкурс «День космонавтики», 1 место
6.	Ваняйкина Валерия	подготовительная	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Лепка», 1 место
7.	Падерина Вероника	подготовительная	Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место
8.	Гурт Дмитрий	подготовительная	Международный конкурс «Остров знаний», 1 место
9.	Снаер Федор	старшая	Всероссийский конкурс «Путешествие во времени», 1 место; Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Пасха в моей семье», участие
10.	Погорелов Даниил	старшая	Всероссийская викторина «Остров знаний», 1 место; Всероссийский конкурс «Самый умный пешеход», 1 место

11.	Сидоров Матвей	старшая	Международный интернет – олимпиада «Происхождение профессий», 1 место
12.	Яковлева Надежда	старшая	Онлайн – олимпиада «Светлая пасха», 1 место
13.	Подгорная София	старшая	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», 1 место; Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Звездный космос», участие Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности, 3 место
14.	Третьякова Варвара	старшая	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний», 1 место; Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Веселый светофор», участие; Всероссийский конкурс «По следам ВОВ», 1 место
15.	Кислицына Ульяна	старшая	Международный конкурс для детей и молодежи «Моя любимая сказка», 2 место
16.	Пригарин Савелий	старшая	Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место
17.	Дмитриев Стас	старшая	Всероссийский конкурс «Будущее страны», 1 место
18.	Белинская Елена	старшая	Всероссийский творческий конкурс, участие
19.	Марухин Радион	старшая	Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место
20.	Падерина Кристина	старшая	Всероссийский конкурс «Сказочный мир К.И. Чуковского»
21.	Мещеряков Женя	старшая	Всероссийский конкурс «Весенне вдохновение», 2 место
22.	Ажбаков Богдан	средняя	Международная викторина «День Победы», 1 место
23.	Сидорова Кира	средняя	Международная викторина по окружающему миру, 1 место
24.	Зубков Михаил	средняя	Международная викторина по окружающему миру, 1 место
25.	СнаерАлина	средняя	Международная викторина по сказке «Зайкина избушка», 1 место
26.	Шелпакова Люба	средняя	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», участие; Всероссийский конкурс творческих работ «Пасха, яйца, куличи», 1 место

27.	Марухина Кира	средняя	Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии – 2022», участие
28.	Короченко Юлия	средняя	Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место; Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Салют Победы», 1 место
29.	Кожевникова Кира	средняя	Всероссийская викторина «Время знаний», участие; Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Салют Победы», 3 место
30.	Кожевников Матвей	средняя	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022», участие
31.	Сторожилов Владимир	средняя	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Салют Победы», 2 место; Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022», участие
32.	Ваняйкин Захар	средняя	Всероссийский конкурс творческих работ «Пасха, яйца, куличи», 1 место
33.	Кулай Виктория	младшая группа	Всероссийский конкурс «Мама, милая мама!», 1 место; Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место
34.	Мезрин Григорий	младшая группа	Международный конкурс «День космонавтики», 1 место
35.	Латыпов Ильяс	младшая группа	Всероссийский конкурс «День святой Пасхи», 1 место; Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало», 1 место
36.	Руденко Геннадий	младшая группа	Всероссийский конкурс «Рисунок», 1 место; Всероссийский конкурс «Русские народные сказки. Колобок», 2 место
37.	Гуляшкин Тимофей	младшая группа	Международный конкурс «Семья», 1 место; Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало», 1 место
38.	Ковтунов Денис	младшая группа	Всероссийский конкурс «Игры, игрушки», 1 место; Всероссийский конкурс «В мире домашних животных», 1 место
39.	Паутов Кирилл	младшая группа	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме», 1 место; Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень», 1 место
40.	Зайдулова Ксения	младшая группа	Международный конкурс «Русские народные сказки. Колобок», 1 место; Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя», 1 место
41.	Малкина Полина	младшая группа	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества», 1 место; Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место
42.	Козлова Екатерина	младшая группа	Всероссийский конкурс «Животный мир», 1 место
43.	Куликов Илья	младшая группа	Всероссийский конкурс «Паровозик знаний», 2 место

44.	Самбуракова Полина	младшая группа	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало», участие
45.	Тепляков Илья	средняя	Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая – праздник Победы», 1 место

В течение учебного года в конкурсах разного уровня приняли участие 62,5 % воспитанников. Анализ данных анкетирования по проблеме оценки родителями кружковой работы в МБДОУ «Детский сад № 61» показал следующие результаты.

Таблица 5.

Степень удовлетворенности родителей дополнительной общеразвивающей работой

Название кружка	Руководитель	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
Кружок «Чудеса своими руками»	Налимова Наталья Викторовна	95%	5%	0
Кружок «Волшебный клубочек»	Батрак Римма Муксимовна	90 %	10 %	0
Кружок «Театральная студия «Сказка»	Лапотько Елена Александровна	94 %	6 %	0
Кружок «Экономическое воспитание дошкольников»	Андросова Ольга Владимировна	93 %	7 %	0

Таким образом, большинство родителей положительно оценивают качество дополнительных образовательных услуг в МБДОУ.

2.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ организуют фельдшера, старшие медсестры и педагоги. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие

воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, в 2021 – 22 уч. году в МБДОУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- использование бактерицидных рециркуляторов для обеззараживания воздуха.

Таблица 6

№ п/п	Наименование программ, здоровьесберегающих технологий
1.	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет
2.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду
3.	Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр
4.	Ковалько В. И, Азбука физкультминуток для дошкольников
5.	Зимонина В. Н. Расту здоровым

Особое внимание уделяется медицинскому осмотру воспитанников, по результатам которого ведется распределение по группам здоровья. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, позволяет отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья и индекс здоровья (Таблица 7).

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Показатель индекса здоровья по сравнению с 2020 годом снизился на 5%, причина – последствия Ковида, дети чаще болели гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей.

Таблица 7

Виды заболевания	2019г.	2020г.	2021 г
Группы здоровья			
1 группа	18 / 19,5 %	24 / 30,5%	20 / 27,4%
2 группа	40 / 43,4 %	41 / 51,9 %	32 / 43,8%
3 группа	31 / 33,7 %	12 / 15,1%	19 / 26,0 %
5 группа	3 / 3,2 % / 3(инвалиды)	2 / 2, %	2 / 2,8 %
Частоболеющие	18 / 19,5 %	3 / 3,8%	
Функциональные нарушения			
Нарушение речи	21 / 19,9 %	25 / 31,6%	18 / 24,6 %
Нарушение зрения	8 / 7,2 %	8 / 10,1%	10 / 13,7 %
Нарушение осанки	24 / 21,8 % / 24чел.	12 / 15,1%	16 / 22 %
Сколиоз	0	0	0
Плоскостопие	2 / 1,8 %	12 / 15,1%	12 / 16,4%
Физическое развитие			
Ускоренный темп развития	1 / 1,0 % (ожирение)	3 / 3,8%	9 / 12,4%
Своевременный темп развития	85 / 92,4 %	74 / 93,6%	59 / 80,8 %
Замедленный темп развития	6 / 6,6 %	2 / 2,6%	5 / 6,8 %
Индекс здоровья	22%	26 %	21%

Таблица 8

Состояние здоровья воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	205	134
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	1
скарлатина	0	0
ангина (острый тонзиллит)	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	181	118
пневмонии	1	1
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
другие заболевания	22	14
Covid - 19	1	1
Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года	73	

Таблица 10

Динамика физической подготовленности

Уровень развития	2020 г.	2021 г.
Высокий	29%	38%
Средний	36%	45%
Низкий	35%	17%

Росту положительной динамики в физическом развитии детей способствует:

- наличие взаимосвязи эмоционального и нервно-психического состояния ребенка на занятиях физической культуры;
- учет возрастных особенностей при подборе упражнений;
- формирование интереса и самостоятельности в организации индивидуальных и групповых игр;
- слаженная работа по физическому развитию инструктора физической культуры и воспитателей.

Для физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы условия: имеется музыкальный зал (совмещен физкультурный зал) с современным традиционным и нетрадиционным оборудованием. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки с разнообразным спортивным оборудованием.

Вывод: эффективная и качественная работа по снижению заболеваемости воспитанников показала положительную динамику по сравнению с прошлым годом: показатель индекса здоровья по сравнению с прошлым годом увеличился на 4%.

2.4. Сетевое взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные организации.

Реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями. Основной целью совместной деятельности является: создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.

В связи с введением ограничительных мер по профилактике COVID-19 часть мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами были переведены в онлайн-формат.

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами:

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет сотрудничество со следующими организациями:

Спортивно-медицинские связи
– ГБУЗ КО «Прокопьевская Городская поликлиника» (диспансеризация, работа по оздоровлению воспитанников);
– МКУ «Центр психолого-педагогической помощи населению» (диагностика, консультирование педагогов и родителей (законных представителей))
Научно-практические связи
– Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования - консультирование, экспертиза программ, сертификация педагогических работников, повышение квалификации;
– муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк (МАОУ ДПО ИПК) - рецензирование программ, консультирование;
– муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (МБУ «ИМЦ») города Прокопьевска - участие в городских конкурсах детского творчества, оказание методической помощи педагогам;
– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 12» - мониторинг успеваемости выпускников, консультирование родителей, педагогов;
Культурно-воспитательные связи
– муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (МБОУ ДОД « ЦДО») - участие в городских конкурсах;
– муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» филиал детской библиотеки № 3 (МБУК «ЦБС») - экскурсии, выставки, творческие вечера;
– муниципальные бюджетные учреждения культуры: (МБУК) «Дворец культуры им. Артема», МБУК «Клуб «Искорка» - театрализованные представления;
– муниципальное автономное учреждение культуры «ДК им. Маяковского» (МАУК «ДК им. Маяковского») – театрализованные представления;
– культурно-выставочный центр «Вернисаж» - экскурсии, посещение выставок, организация мастер-классов;

Вывод: созданы благоприятные условия для делового сотрудничества МБДОУ с социальными институтами с целью обеспечения благоприятных условий всестороннего развития воспитанников, их способностей и творческого потенциала, профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения

2.5. Сотрудничество с родителями (законными представителями)

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители воспитанников. Поэтому педагогический коллектив пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой отражена определенная система взаимодействия с родителями, построенная на взаимопонимании и деловом сотрудничестве. В 2020 году, в период пандемии COVID-19, взаимодействие педагогов и родителей по вопросам обучения воспитанников осуществлялось посредством дистанционных технологий: электронные образовательные ресурсы, мастер-классы, памятки, консультации и другое.

Работа с родителями была затруднена тем, что педагоги не достаточно хорошо умеют работать с онлайн-сервисами. Необходимо ввести в план работы на 2021-2022 учебный год в работу данной теме

В работе с родителями использовались как традиционные формы, так и нетрадиционные, формы совместного творчества воспитанников, родителей и педагогов:

- анкетирование по вопросам качества предоставления образовательных услуг;
- экспресс-опрос по удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения;
- педагогическое просвещение и обмен опытом (ежемесячные консультации специалистов по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития, советы родителям, мастер-классы);
- размещение и обновление информации на официальном сайте ДОО, в социальных сетях по вопросам безопасности, адаптации воспитанников к условиям детского сада, охране и защите прав ребенка и т.д.;
- совместная деятельность педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников: праздники, викторины, конкурсы;
- акции: «Согреем детские сердца!», «Единый день посадки деревьев», «счастливый Новый год»
- проекты: «Кузбасс – мой край родной», «За здоровьем – в детский сад».

МБДОУ «Детский сад № 61» имеет достаточно высокий рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, учреждение осуществляет анкетирование родителей по вопросам организации образования, питания, оздоровления.

Результаты областного мониторинга «Удовлетворенность участников качеством образовательного процесса» степень удовлетворенности родителей составила 93%.

Вывод: вовлечение семьи в образовательный процесс способствовало улучшению эмоционального самочувствия воспитанников, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их педагогической компетентности. В следующем году в целях обеспечения доступности дошкольного образования и выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад, при поступлении в школу необходимо запланировать в рамках работы консультационного пункта онлайн-консультации для родителей с целью обучения способам взаимодействия с ребенком.

3. Материально-техническая база.

Здание дошкольного учреждения: отдельно стоящее, двухэтажное. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Территория детского сада спортивную площадку, прогулочные площадки с малыми архитектурными формами. Прогулочные площадки обеспечивают двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.

Требования к зданию МБДОУ: соответствует санитарным и гигиеническим нормам с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13; созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к учебному году.

Материально-техническая база учреждения: в дошкольном учреждении ведется работа по обеспечению материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий, соблюдения противопожарных норм, норм охраны труда работников МБДОУ.

В МБДОУ создана система многофункциональных помещений. Материально-техническое обеспечение позволяет успешно реализовать задачи дошкольного образования с учетом ФГОС.

В МБДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет заведующего и заведующего хозяйством, музыкальный, кабинет музыкального руководителя.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: отдельная спальня, приёмная, туалетная, умывальная комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны, группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Групповые помещения и кабинеты специалистов пополняются учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, компьютерной цифровой аппаратурой. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и оборудования отвечает требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитателями подобран необходимый дидактический материал, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. В методическом кабинете и группах имеется достаточное количество познавательной и детской художественной и энциклопедической литературы, приобретено достаточно развивающих игр для интеллектуального развития, лицензионных дисков по познавательному развитию.

Оценка учебно-методического обеспечения.

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ учебно-методического обеспечения ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. С полным перечнем учебно-методического обеспечения можно ознакомиться в содержании основной образовательной программы МБДОУ, которая размещена на сайте МБДОУ в разделе «Образование». Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. Представленные материалы систематизированы по образовательным областям:

познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Таблица 11

Информатизация образовательного процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
1	Количество терминалов, с доступом к сети Internet	4
2	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков), из них используются в образовательном процессе	4
3	Мультимедиа проекторы	1
4	Множительная и копировальная техника	4
5	Телевизоры	4
6	Музыкальные центры	3

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Тип сети: InterNet - "Ростелеком". Операционная система VS Windows 2010

Таблица 12

<i>Название ИС</i>	<i>Назначение ИС</i>
Электронный мониторинг развития образования "Наша новая школа"	Мониторинг оплаты труда работников общего образования, качества образования, образовательных учреждений, повышения квалификации
Официальный сайт МБДОУ "Детский сад № 61" в сети Интернет	Обеспечение открытости деятельности ДОУ, реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм

	профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности
АИС "Образование Кемеровской области"	Отчет деятельности ДОУ по различным направлениям
АИС «ДОУ»	Информационная система, реализующая услугу по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в ДОУ
Doxcell "Образование"	Автоматизированная система сбора и обработки отчетности федерального статистического наблюдения в сфере образования

3.1. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в учреждении соответствует требованиям Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13); методическим рекомендациям по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

При создании РППС обеспечена реализация:

- образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей воспитанников и коррекции их развития;
- двигательной активности воспитанников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- РППС в возрастных группах организована с учетом принципа гибкого зонирования:
 - для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
 - для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

- для самостоятельной деятельности воспитанников (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества и пр.);
- для двигательной активности (спортивные и подвижные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные мини-лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для воспитанников. Игрушки, пособия и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Каждая группа индивидуальна и своеобразна, все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социального и художественно-эстетического развития воспитанников

Вывод: РППС в учреждении обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования с учетом принципов Стандарта: функциональности, трансформируемости, безопасности и вариативности.

4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

В ДОО разработана и имеется в наличии необходимая документация: паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности заключены договоры: на охрану ДОО и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС) с ООО «ЧОП «Экстрим».

Для создания безопасных условий организации образовательной деятельности в МБДОУ выполнены следующие мероприятия:

- во избежание проникновения посторонних лиц в здание установлено уличное видеонаблюдение;
- установлена «тревожная сигнализация», обслуживаемая ВО, автоматическая пожарная сигнализация;

- установлен домофон на центральной калитке на территории филиала;
- установлено взаимодействие с уполномоченным полицией;
- составлена программа производственного контроля;
- имеются акты проверки органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля;
- в соответствии с нормами имеются огнетушители;
- функционируют эвакуационные выходы для выхода воспитанников и сотрудников;
- проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания воспитанников, сотрудников МБДОУ;
- разработана нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются усиление охраны МБДОУ, которое обеспечено выполнением следующих мероприятий:

- установлен строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ (посетители допускаются в здание МБДОУ при предъявлении документа, удостоверяющего личность; в МБДОУ ведутся журналы «Регистрации посетителей», «Приема – сдачи дежурства», «Обхода помещений», «Проверки технических средств охраны»), исключена возможность бесконтрольного пребывания на территории МБДОУ посторонних лиц;
- разработан и утвержден паспорт безопасности;
- определен порядок подъезда транспортных средств к МБДОУ и парковки вблизи них, исключена возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от зданий и на контролируемой территории;
- обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади, исключена возможность ведения ремонтных и иных работ на территории МБДОУ сомнительными фирмами и организациями, а также рабочими, не имеющими местной прописки;
- обеспечен своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;
- уточнены основные и запасные каналы связи, составлены телефоны экстренной связи и вызова специальных служб;
- определен порядок информирования компетентных органов при получении информации о фактах или признаках возможных противоправных действий в отношении сотрудников или воспитанников МБДОУ;

– не реже одного раза в квартал проводятся тренировки по экстренной эвакуации людей, отрабатываются другие вопросы по рациональным действиям в различных чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения пожарной безопасности МБДОУ:

– приобретено необходимое количество первичных средств пожаротушения, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, проведены замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной сети, приобретены комплекты плакатов и методические пособия по пожарной безопасности, в группах созданы уголки пожарной безопасности.

Приказами по МБДОУ назначены ответственные за пожарную безопасность учреждения. На основе законодательных и иных нормативных правовых документов разработаны необходимые документы. В соответствии с нормативно-правовыми актами по пожарной безопасности в МБДОУ организована подготовка воспитанников и сотрудников.

В МБДОУ разработаны документы, регламентирующие вопросы гражданской обороны:

– разработаны и периодически уточняются «Инструкции по действиям персонала и воспитанников при возникновении ЧС природного и техногенного характера»;

– оформлены документы на получение индивидуальных средств защиты;

– разработаны схемы оповещения. Для планирования, организации и проведения мероприятий по вопросам гражданской обороны в МБДОУ приказом заведующего назначен уполномоченный по ГО.

Подготовка воспитанников по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, проводится в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой. О.Л. Князевой). За отчетный период случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано

Выводы: планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятий по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников в ДОО позволила исключить замечания надзорных органов, осуществляющих соответствующий государственный контроль. Охрана и средства защиты ДОО соответствуют предъявляемым требованиям согласно Постановлению Правительства РФ от 07.10.2017г. № 1235.

5. Качество и организация питания

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с режимом работы по нормам, утвержденным действующим законодательством Российской Федерации. Питание осуществляется на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для МБДОУ (2.4.1.3049-13, раздел 2.10 «Требования к организации питания»), в соответствии с примерным десятидневным меню. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, график выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в основной образовательной программе дошкольного образования.

На пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Имеется необходимое холодильное оборудование, предназначенное для хранения разного вида продуктов. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до их непосредственного приготовления.

Работники пищеблока выполняют не только санитарно-гигиенические нормы, но и нормы хранения и реализации продуктов. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности ежедневно контролирует старшая медицинская сестра. Все работники пищеблока имеют профессиональное образование и стаж работы. Каждый работник пищеблока оснащен спецодеждой.

Ведется необходимая документация: бракеражный журнал готовой и сырой продукции, накладные на поступающую продукцию, инструкции по соблюдению санитарно-гигиенических правил при обработке и приготовлении пищи. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия.

Для повышения качества питания разработана система мероприятий:

- соблюдение санитарного состояния пищеблока;
- условия хранения поставленной продукции;
- контроль суточных проб;
- качество готовой продукции;
- соответствие веса отпускаемой готовой продукции утвержденному меню;
- соблюдение личной гигиены воспитанников перед приемом пищи;
- соблюдение санитарных правил при мытье посуды;

- проверка организации эксплуатации технологического и холодильного оборудования;
- контроль за отходами;
- соблюдение графика выдачи готовой продукции.

Выполнение данных мероприятий позволяет ДОО выполнять установленные нормы питания (таблица 13).

Таблица 13

Выполнение натуральных норм

Ассортимент основных продуктов питания	2020 год	2021 год
Мясо	81,1 %	101,90 %
Рыба	75,9 %	114,7 %
Молоко	92,1 %	85,6 %
Овощи	90,9 %	91,25 %
Масло сливочное	95,2 %	101,3 %
Творог	85,1 %	74,3 %
Яйцо	90,3 %	95,0 %
Сметана	87,9%	86,6 %
<i>Средний показатель выполнения натуральных норм</i>	87,3 %	93,8 %

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Анализ показал, что в 2021 - 22 учебном году средний показатель по основным продуктам питания составляет 93,8 %, это на много лучше в сравнении с предыдущим годом, стабильное выполнение натуральных норм

6. Кадровое обеспечение

Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. №541н.).

Образовательный процесс организуют: старший воспитатель, 8 педагогов, из них: 1 – музыкальных работника, 7 – воспитателей.

Качество кадрового потенциала педагогов МДОУ представляют таблицы:

Таблица 14. Распределение педагогического состава по возрасту

Всего педагогических работников	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54года	55-59 лет	60 лет и старше
9	0	0	0	5	0	1	1	2

Средний возраст сотрудников МБДОУ – 44 года незначительно увеличился. Наибольший процент состава педагогического коллектива соответствует возрастной группе 40-44 года (55,5 %). Возрастные категории 50 – 54 - летних, 55 - 59-летних равны по значениям и составляют по 11,1% от общего состава педагогического коллектива. Группа 60 лет и старше - представлена 22,3% от состава коллектива.

Таблица 15. Распределение педагогического состава по стажу педагогической работы

Всего педагогических работников	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
9	0	1	1	2	2	4

Средний показатель педагогического стажа по ДООУ – 18 лет.

Таблица демонстрирует примерно равные соотношения стажевых групп среди начинающих педагогов и имеющих достаточный стаж работы.

33,3 % - педагоги-стажисты,

44,4% - опытные педагоги с высокой продуктивностью профессиональной деятельности,

11,1 % - стажевая группа с сформированным опытом работы.

Молодые специалисты в учреждении отсутствуют.

Таблица 16. Распределение педагогического состава по уровню образования

Всего педагогических работников	Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	из них педагогическое
9	4	4	5	5

На конец учебного года 44% педагогического состава имеют высшее образование, 56% - среднее профессиональное, 22,2 % - продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Показатель образовательного уровня педагогов ДООУ в следующем учебном году повысится, т. к. 2 педагога заканчивают обучение в Томском педагогическом университете.

Таблица 17. Распределение педагогического состава по уровню квалификации

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
9	6	3	0	0

Профессиональный уровень педагогов МБДОУ стабилен, 100% педагогов имеют квалификационные категории. Высшую категорию квалификации имеют 66,6 %, а первую -33,4%, без квалификационной категории -0.

Педагоги МБДОУ демонстрируют стабильность повышения профессионального уровня, являются постоянными участниками городских методических объединений, муниципальных и региональных мероприятий.

Таким образом, кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории у педагогов МБДОУ:

-100% педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование;

- 100% педагогов имеют квалификационные категории.

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило через сопровождение сайта дошкольного учреждения. Повышение профессионального мастерства воспитателей успешно решалось в процессе работы городских методических объединений для всех категорий педагогических работников: воспитатели, музыкальные работники.

**Участие педагогов в мероприятиях
на разных уровнях 2021 -2022 учебного года
МБДОУ «Детский сад № 61»**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Конкуры	Выставки, статьи, мастер – классы, вебинары
1.	Мингазова Мадина Хабибуловна	Старший воспитатель	1.Кузбасский образовательный форум – 2021, конкурс «Лучший экспонат» -диплом 1 степени (12-14.02.20) ,	1. Сибирский научно – образовательный форум, диплом за проект «Веселый светофор»

			2.Международный конкурс «Надежда Планеты», золотая медаль; 3. Международный конкурс «Новатор», золотая медаль; 4. Областной конкурс «Кузбасс – малая Родина», участие; 5.Муниципальнвй конкурс «Инновационные образовательные практики – 2021»	(10-12.02.21), 2.Вебинар «Мониторинг результатов совершенствования процессов образовательной организации», КРИПК и ПРО; 3.Вебинар «Развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста в условиях современного детского сада», КРИПК и ПРО; 4. Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования, семинар «Особенности работы с детьми дошкольного возраста и их родителями в дистанционном режиме», зачет
2.	Андросова Ольга Владимировна	воспитатель	1.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место; 2.Всероссийский педагогический конкурс «За безопасность вместе», 1 место; 3. Всероссийский педагогический конкурс «У ПДД нет каникул», участие; 4. Всероссийский педагогический конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание», участие; 5. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», 2 место; 6. Кузбасский образовательный форум – 2021, конкурс «Лучший экспонат», диплом 1 степени	1.Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; (10-12.02.21),
3.	Батрак Римма Муксимовна	воспитатель	1.Городской фестиваль «Кузбасс – содружество народов» - участие; 2. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», 2 место; 3. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», участие;	1.Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; (10-12.02.21), 2. Городская акция «новогодний подарок», участие;

			4. Всероссийский конкурс «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!», 3 место 4. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место 5. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «творчество и интеллект», 2 место 6. Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи», 1 место; 7. Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», 1 место;	3. Сертификат тестирования на Международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме: «Педагогика и педагогическое искусство воспитания и обучения»,
4.	Гильфанова Оксана Владимировна	воспитатель	1. Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, 1 место; 2. Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», участие; 3. Международный конкурс «День Великой Победы», 1 место	1. Вебинары на педагогическом портале «Солнечный свет»: - «Математика в жизни ребенка», - «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста», - «Театр кукол и игрушек как эффективное средство эмоционально – эстетического воспитания», 2. Публикация «Солнечный свет» статьи на тему: «Игры на развитие мелкой моторики»; 3. Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; (10-12.02.21); 4. Вебинары на педагогическом портале «Солнечный свет»: - «Аква-терапия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста»,

				- «Выстраивание профессиональной репутации педагога в образовательном учреждении»,
5.	Лапотько Елена Александровна	воспитатель	1.Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода», диплом 3 степени; 2.Международный образовательный портал «Одаренность». Блиц – олимпиада «Веселая азбука», 1 место; 3. Всероссийский образовательный портал «ФГОС.РУС», участие; 4.Международный образовательный портал «Одаренность». Блиц – олимпиада «Я выбираю спорт!», 1 место; 5. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», 1 место 6. Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования». 6.Региональный конкурс методических разработок «Навстречу 300 – летию Кузбасса», сертификат; 7. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», 1 место; 8. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», 2 место; 9.Всероссийский дистанционный конкурс сетевого издания «Золотой век», 1 место; 10. Всероссийский конкурс «Календарно – тематическое планирование», 1 место; 11.Международный педагогический конкурс «Копилка педагогических идей!», участие; 12.Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», участие 13. Кузбасский образовательный форум -2021, конкурс «Лучший экспонат», диплом 1 степени	1. Сибирский научно – образовательный форум, диплом за проект «Веселый светофор» (10-12.02.2021), 2.Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; 3. Свидетельство о публикации на сайте edu-time.ru работы «Вводный курс по обучению основам финансовой грамотности детей среднего дошкольного возраста» 4.Сертификат профессионального тестирования во Всероссийском институте развития образования «Перспективы»; 5. Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема выступления «Возможности использования кейс технологии а ДОУ»;

6.	Налимова Наталья Викторовна	воспитатель	1. Всероссийский педагогический конкурс «Финансовая грамотность», 3 место; 2. Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду», 1 место; 3. Всероссийский конкурс «Мой мастер – класс», 1 место; 4. Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности», 1 место; 5. Кузбасский конкурс методических разработок «Навстречу 300 – летию Кузбасса», участие; 6. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», 2 место;	1. Всероссийский образовательный портал «Завуч», проведение дистанционного мероприятия «Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников», благодарственное письмо; 2. Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; 3. Вебинар на тему «Изменения в требования к структуре официального сайта образовательной организации»; 4. Городская Акция «Новогодний подарок», участие; 5. Всероссийский вебинар «Современные подходы к созданию коллекций образовательных ресурсов для дистанционного обучения», участие; 6. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Создание дидактических игр и диалоговых тренажеров»;
7.	Стеблецова Ольга Михайловна	воспитатель	1. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», 1 место; 2. Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место; 3. Городской фестиваль «Кузбасс – содружество народов»; 4. Всероссийский педагогический конкурс «Дошкольная педагогика», участие;	1. Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; 2. Публикация на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель», работа по теме: «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста»;

			5.Всероссийский педагогический конкурс «Дошкольное образование», участие; 6. Всероссийский педагогический конкурс «СанПин для ДОУ», 1 место	
8.	Шелковникова Оксана Александровна	воспитатель	1.Всероссийский педагогический конкурс «Начало», номинация «Проект, проектная деятельность», участие 2. Международный педагогический конкурс «Начало», участие, 3.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место 4. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», 1 место 5. Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания», 3 место; 6. Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», участие;	1.Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; 2. Свидетельство о публикации на Всероссийском сайте издания «Слово педагога», работа на тему «Первые шаги в математику»; 3.

Выводы: кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов:

- администрацией МБДОУ созданы условия, способствующие творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию;
- снижается количество педагогов, проявляющих пассивность в творческой деятельности, появляется заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию;
- благодаря практическим и методическим занятиям (педагогические и методические часы, педагогический совет, открытые мероприятия), появилась возможность раскрыть индивидуальность каждого педагога, его профессионализм;
- повышается творческий потенциал педагогов, опыт которых представляется на конкурсах разного уровня.

7. Финансово-экономическая деятельность МБДОУ «Детский сад № 61»

МБДОУ «Детский сад № 61» является муниципальным учреждением и финансируется из средств местного бюджета. Финансирование осуществляется на основании бюджетной сметы, утвержденной в соответствии с доведёнными лимитами бюджетных обязательств.

Таблица 18.

Финансирование образовательного учреждения

Наименование показателя	Всего
Объем средств учреждения	11 780 736
<i>В том числе:</i>	
доходы от оказания платных услуг (работ)	11 661 871
безвозмездные поступления текущего характера от бюджетов	118 864
Выплаты по расходам, всего	9 479 458
В том числе на выплату персоналу (заработная плата)	7 348 922
Прочие выплаты из ФОТ	2 130 536

Таблица 19

Расходы образовательного учреждения

Наименование показателя	Всего
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	1 117 451
<i>В том числе:</i>	

услуги связи	24 135
транспортные услуги	0,00
коммунальные услуги	913 065
услуги по содержанию имущества	77 382
прочие затраты	102 868

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Начисление льгот осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка определения категорий родителей (законных представителей), нуждающихся в льготах по оплате за присмотр и уход за детьми, обучающимися в МБДОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Прокопьевского городского округа.

Таблица 20.

Льготы для отдельных категорий воспитанников МБДОУ

Категории	Кол-во детей	Размеры льгот, %
ребенок из приемной семьи	-	-
ребенок опекаемый	1	100
ребенок тубинфицированный	-	-
ребенок инвалид	2	100

Кроме того, все родители (законные представители) имеют право на получение компенсации. Компенсация назначается на уплаченную сумму родительской платы по факту оплаты. Начисление сумм компенсации производится из расчета:

20% от уплаченной суммы родительской платы за содержание ребенка в учреждении - на первого по очередности рождения ребенка;

50% от уплаченной суммы родительской платы за содержание ребенка в учреждении - на второго по очередности рождения ребенка;

70% от уплаченной суммы родительской платы за содержание ребенка в учреждении - на третьего по очередности рождения ребенка.

Вывод: Расходование бюджетных средств на основе муниципального задания и ПФХД обеспечивает прозрачность финансовых потоков, нормативный способ планирования и исполнения бюджета, финансово-хозяйственную самостоятельность ДОО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ.

В 2020 учебном году в детском саду использовались эффективные формы и виды контроля. Контроль в МБДОУ проводился Управляющим советом, заведующим МБДОУ, старшими воспитателями, старшей медицинской сестрой по следующим направлениям:

- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, пропуски по болезни, динамика показателей групп здоровья);
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей качеством образования в МБДОУ и предоставляемыми им услугами);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО и т. д.

В ходе оценки качества образования в МБДОУ установлено:

- образовательный процесс в МБДОУ ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников оценена как удовлетворительная;

– показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра.

Администрация МБДОУ уделяет серьезное внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников;

– в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников. Уровень удовлетворенности составляет 95%;

– МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В МБДОУ созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации, участие в городских методических объединениях, конференциях, семинарах, публикациях на профессиональных сайтах. Педагоги МБДОУ посещали семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и введению ФГОС ДО.

Данное направление работы может быть оценено как положительное.

Вывод: качественный показатель образовательной деятельности МБДОУ оценивается удовлетворительно.

9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений: отчет по самообследованию ДОУ за 2021 год был представлен на заседании Педагогического совета МБДОУ 26 апреля 2022 года.

Решениями заседания стали:

1. Принять к сведению содержание отчета по самообследованию ДОУ.
2. Признать результаты деятельности удовлетворительными. Отметить высокий уровень профессионального потенциала коллектива дошкольного учреждения.
3. Утвердить задачи и приоритетные направления деятельности ДОУ на 2022год.

10. Заключение.

Перспективы и планы развития

Об эффективности деятельности ДОУ свидетельствует следующее:

- деятельность МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Департамента образования и науки Кемеровской области;
- МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника;
- качество образовательных воздействий достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива является:

- повышение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении;
- результативность конкурсного движения.
- повышение уровня заинтересованности родителей в осуществлении образовательного процесса;
- повышение умений педагогов по созданию электронных образовательных ресурсов;
- расширение возможностей и потребностей педагогов в повышении профессиональной компетентности за счет использования различных интерактивных информационных форм повышения квалификации;
- положительная динамика показателя индекса здоровья воспитанников;
- положительная динамика уровня усвоения воспитанниками ООП ДОУ;
- активное участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Недостатки:

- недостаточный уровень организации работы по финансовой грамотности воспитанников;
- затруднения педагогов в использовании в работе онлайн-сервисов;
- малая степень вовлеченности педагогов в процесс освоения бережливого производства;

- низкий уровень организации театрализованной деятельности, театрализованных игр с целью развития речи дошкольников, социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников;
- недостаточная оснащенность образовательного процесса и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основными направлениями развития МБДОУ являются:

1. Совершенствовать систему работы по финансовой грамотности воспитанников.
2. Организовать творческую группу «Использование ИКТ - технологий как условие повышения качества образовательного процесса в ДОУ».
3. Запланировать следующие годовые задачи:
 - «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово грамотного поведения»;
 - «Совершенствовать работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность».
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работа в творческих группах;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации и сертификации;
5. Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
6. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
7. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
8. Развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
9. Использование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, технологии мониторинга за изменениями в развитии личности ребенка и формировании детского коллектива.