



Совершенствование процесса адаптации воспитанников к условиям детского сада

Автор: Наплимова Н.В



Паспорт лин-проекта
Управление образования администрации города Прокопьевска

(полное наименование государственного бюджетного учреждения образования «Управление образования администрации города Прокопьевска» – КУОУ «Управление образования администрации города Прокопьевска»)

«Оптимизация процесса адаптации воспитанников к условиям детского сада»
 (название лин-проекта)

УТВЕРЖДАЮ:
 И.о. начальника Управления образования администрации города Прокопьевска
 **С.Н. Доронина**
 (подпись) (И.О. Фамилия)

Общие данные:

Заказчик: Светлана Николаевна Доронина, и.о. начальника Управления образования администрации города Прокопьевска

Процесс: формирование знаний о родном крае у детей старшего дошкольного возраста

Цели процесса: от получения информации до применения в познавательной деятельности

Руководитель лин-проекта: Кузнецова Юлия Дмитриевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 61 «Тополёк»

Команда лин-проекта: Наумова Н.Н., старший воспитатель, Куркина Т.С. - воспитатель, Аппросова О.В. - воспитатель, Лановых Е.А. - воспитатель.

Обоснование:

1. Длительный процесс прохождения адаптации детей раннего возраста
2. Выделение основных направлений педагогической работы в ДОУ

Цели и эффекты:

Наименование пелт. единицы измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени адаптации детей в ДОУ, мин.	В среднем 45 дней	25 дней
Комфортное проживание адаптации всеми детьми	45%	75%
Повышение безопасности детей раннего дошкольного возраста	40%	70%
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг по присмотру и уходу за детьми	45%	100%

Сроки:

1. Составление паспорта лин-проекта – июль 2024г.
2. Картирование текущего состояния (с «01» августа 2024 г. по «15» августа 2024г.)
3. Анализ проблем и потерь (с «15» августа 2024г. по «23» августа 2024г.)
4. Составление карты целевого состояния (с «26» августа 2024г. по «30» декабря 2024г.)
5. Разработка плана мероприятий (с «01» сентября 2024г. по «06» сентября 2024г.)
6. Заполнение плана мероприятий перед запиской (с «09» сентября 2024г. по «21» сентября 2024г.)
7. Внедрение изменений (с «23» сентября 2024 г. по «23» октября 2024г.)
8. Мониторинг результатов (с «24» октября 2024г. по «31» октября 2024г.)
9. Закрытие лин-проекта («31» октября 2024г.)
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов («01» ноября 2024 г. по «01» декабря 2024г.)

Эффекты:

- Сокращение периода адаптации у детей в ДОУ;
- Прохождение адаптации у большинства детей в легкой и средней форме;
- Повышение удовлетворенности родителей при прохождении ребёнком периода адаптации.

КОМАНДА ПРОЕКТА



Кулешова Юлия Дмитриевна
Заведующий, руководитель лин - проекта



Налимова Наталья Викторовна,
старший воспитатель



Куркина Татьяна Сергеевна,
воспитатель



Лапотько Елена
Александровна, воспитатель

ЛИН – ПРОЕКТ

МБДОУ «Детский сад № 61» Прокопьевский городской округ

ПАСПОРТ ЛИН - ПРОЕКТА

<i>Наименование цели, единицы измерения</i>	<i>Текущий показатель</i>	<i>Целевой показатель</i>
Социализация детей и сокращение сроков адаптации к условиям ДОУ. Создание плавного перехода от воспитания в условиях семьи в условия ДОУ.	45 дней	25 дней

Эффекты: сокращение периода адаптации у детей в условиях ДОУ. Повышение удовлетворенности родителей при прохождении ребенком периода адаптации.



ЛИН – ПРОЕКТ

МБДОУ «Детский сад № 61» Прокопьевский городской округ

ПАСПОРТ ЛИН - ПРОЕКТА

Сроки:

- 1. Согласование паспорта лин-проекта – июль 2024г.*
- 2. Картирование текущего состояния
(с 01.08.2024г. по 15.08.2024г.)*
- 3. Анализ проблем и потерь
(с 15.08.2024г. по 23.08.2024г.)*
- 4. Составление карты целевого состояния
(с 26.08.2024г. по 30.12.2024г.)*
- 5. Разработка и реализация плана мероприятий
(с 01.09.2024г. по 06.09.2024г.)*
- 6. Защита плана мероприятий перед заказчиком – 09.09.2024г.-21.09.2024г.*
- 7. Внедрение улучшений
(с 23.09.2024г. по 23.10.2024г.)*
- 8. Мониторинг результатов
(с 24.10.2024г. по 31.10.2024г.)*
- 9. Закрытие лин-проекта - 31.10.2024г.*
- 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (01.11.2024г. по 01.12.2024г.)*

Карта текущего состояния процесса (01.08.2024г. – 15.08.2024г.)

В
Х
О
Д

Шаг 1

Заведующий
ДОУ

Собеседование с
командой
проекта
(5-10 мин)

Шаг 2

Старший
воспитатель

Анализ
документов в
соответствии
с темой
мини-
проекта
(30-60 мин)

Шаг 3

Команда

Готовность
команды к
реализации
проекта
(15-20 мин)

Шаг 4

Педагоги,
медицинск
ая сестра

Готовность
сотрудников,
детей и их
родителей к
сотрудничеству
(30-45 дней)

В
Ы
ХО
Д

1

Длительнос
ть процесса,
уточнение
готовности
команды к
проекту

2

Потери
времени
на
обработк
у
данных

3

Несо согласо ваннос
ть действий всех
участников
проекта

4

Родители
не всегда
в
должной
мере
осознают,
что
пришли в
детский
сад

5

Возникновение у
ребёнка
преимущественно
респираторных
заболеваний,
нарушение сна,
значительное
снижение
аппетита,
снижение речевой
и игровой
активности

**ВВП (время
протекания
процесса)
адаптации: 45
дней**

Пирамида проблем

Федеральный уровень

Региональный уровень

Уровень дошкольной организации

1. Длительность процесса, готовности команды к проекту;
2. Потери времени на обработку данных;
3. Несогласованность действий всех участников проекта;
4. Родители не всегда в должной мере осознают, что пришли в детский сад;
5. Возникновение у ребенка преимущественно респираторных заболеваний, нарушение сна, значительное снижение аппетита, снижение речевой и игровой активности.

Карта целевого состояния процесса (01.08.2024г. – 15.08.2024г.)



*ВВП (время протекания процесса)
адаптации: 25 дней
Экономия: 20 дней*

Изменилось

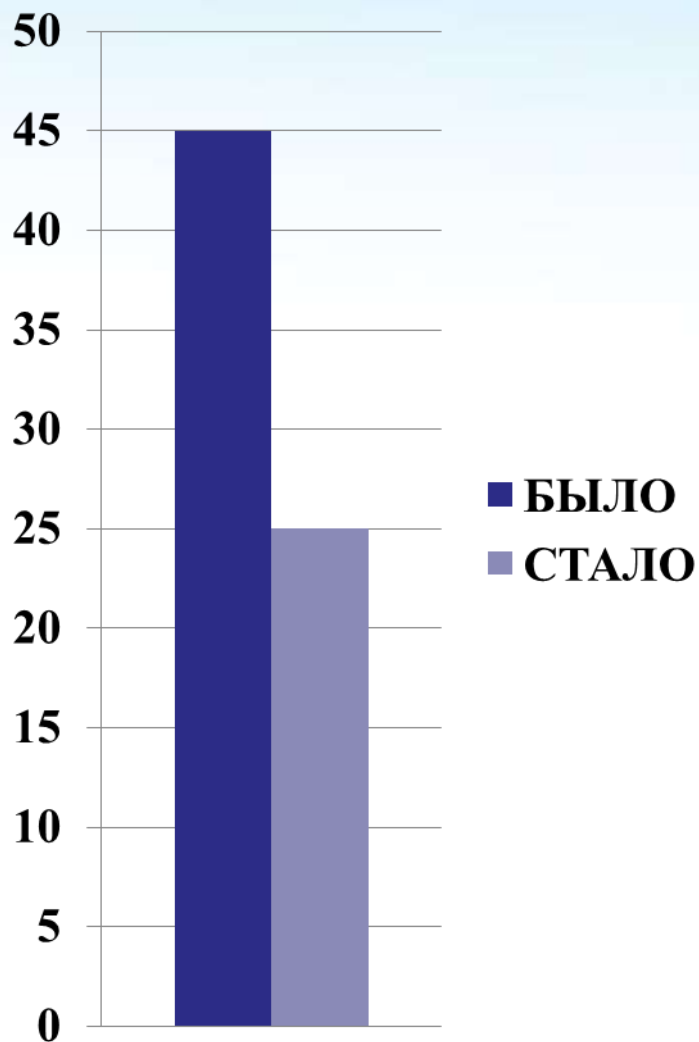
Не изменилось

План мероприятий по устранению проблем

№	Проблема	Решение	Экономия времени
1	Длительность процесса, уточнение готовности команды к проекту	Подсчет времени, затраченного на документооборот по вопросам проекта	
2	Потери времени на обработку данных	Создание условий для быстрой обработки данных	
3	Несогласованность действий всех участников проекта	Составление плана работы	
4	Родители не всегда в должной мере осознают, что пришли в детский сад	Формирование банка методической консультации	
5	Возникновение у ребёнка преимущественно респираторных заболеваний, нарушение сна, значительное снижение аппетита, снижение речевой и игровой активности	Медицинский контроль за состоянием детей в адаптационный период	20 дней



Достигнутые результаты



Наименование цели (ед.изм.)	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат, эффект
1.Социализация детей раннего возраста и сокращение сроков адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения. (мин. в мес.) 2.Создание плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в образовательном учреждении.	1. 45 дней	1.Сокращение времени протекания процесса в 2 раза;	1.Сокращение потерь времени на процесс адаптации к условиям к ДОУ. 2.Повышение эффективности и результативности работы воспитателей и младшего воспитателя. 3.Создание комфортных условий для спокойной и быстрой адаптации детей к условиям ДОУ и ранней социализации детей в группе. 4.Создано единое образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений родителей, детей раннего возраста и педагогов ДОУ.

Достигнутые результаты

Методы и инструменты бережливого производства, использованные при реализации данного проекта:

- Диагностический инструментарий исследования адаптации детей раннего возраста к ДООУ.
- Анализ литературы по проблеме адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения стал основанием экспериментального исследования.
- С целью исследования адаптации детей к ДООУ были проведены наблюдение и анкетирование родителей, индивидуальный лист педагогической и психологической адаптации, где оценивалось псих



Результаты проекта.

Визуализация

«Было»



Неэффективное распределение времени посещения ребёнком ДОУ в адаптационный период

«Стало»



Повышение эффективности и результативности работы воспитателей и младшего воспитателя



Родители не в полной мере осознают, что, приходя в детский сад, ребёнок попадает в иные условия

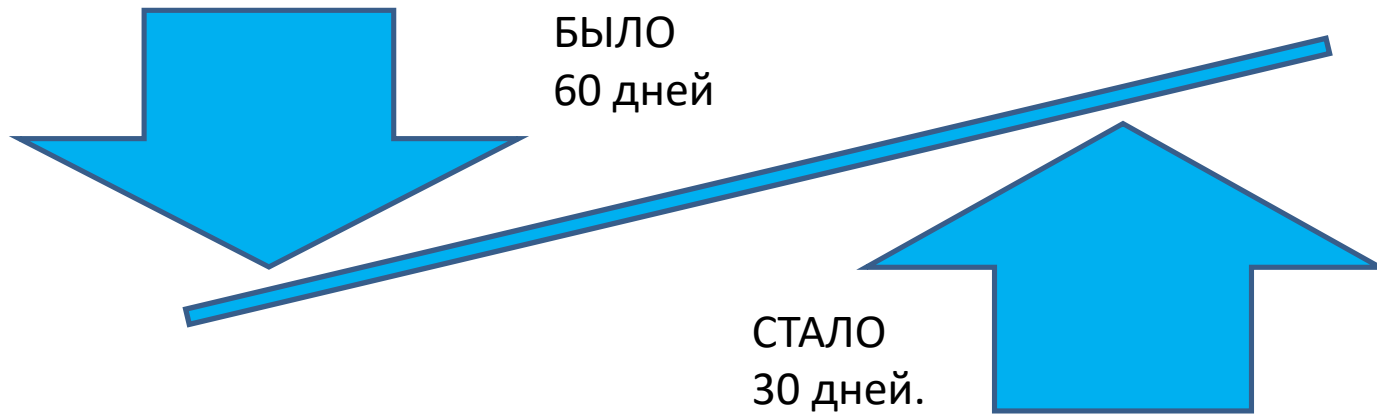
Создано единое образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений родителей детей раннего возраста и педагогов ДОУ



Повышение родительской компетенции в вопросах адаптации детей в ДОУ

Достигнутые результаты

Сокращение потерь времени на процесс адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.





Благодарим за внимание!

