

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 «Тополек» (МБДОУ «Детский сад № 61»)

653024, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Высокогорная, 4, тел.62-22-72
e-mail: detskiisad61mdou@mail.ru

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2024 г
Председатель ПС
 Н.В. Налимова

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 61»
 Ю.Д. Кулешова
Приказ № 64/1 от 30.08.2024г



Учебный план работы на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 61 «Тополек»

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61 «Тополек» (далее ДОУ) на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61 «Тополек».

Учебный план ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа (далее - Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании *спарциальными программами*:

- «*Основы безопасности детей дошкольного возраста*» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- «*Юный эколог*» С.Н. Николаевой;
- «*Математические ступеньки*» Е.В. Колесниковой;
- «*Приобщение детей к истокам русской народной культуры*» О.Л. Князевой;
- «*Цветные ладошки*» И.А. Лыковой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДООУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

В ДООУ функционирует 2 группы.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Разновозрастная группа «Солнышко»	1,5-3 г.	1
2.	Разновозрастная группа «Буратино»	4-7 л.	1

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

График работы ДОУ	с 7.00 до 19.00ч.
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2022 г. по 31.05.2022 г., 38 недель</i>
Выходные праздничные дни	- 4,5,6 ноября - 1,2,3,4,5,7,8 января - 29,30 апреля - 1,6,7,8,9 мая - 1 мая
Зимние каникулы	<i>с 31 декабря по 9 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты в группе и на прогулке;

- **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления;

- индивидуальную работу с воспитанниками.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Тематическое планирование лексико-тематических циклов

месяц	темы	
	Разновозрастная группа «Солнышко»	Разновозрастная группа «Буратино»
сентябрь	Мой любимый детский сад	День знаний
	Мониторинг, индивидуальные маршруты	Я и моя семья
	Я - человек	Золотая осень
	Ты и я - друзья	Дары осени
октябрь	Осень золотая	Дары осени
	Осень в лесу	Мая малая Родина
	Птицы улетают	Осенний ковер. Деревья и кусты
	Одежда, обувь, головные уборы	Жизнь животных и птиц осенью
ноябрь	Город, в котором я живу	День народного единства
	Мой дом. Мебель	Что из чего и для чего (инструменты и материалы)
	Посуда	Поздняя осень
	Моя семья	День матери
декабрь	Домашние животные	Жизнь животных и птиц зимой
	Дикие животные	Зима. Изменения в природе
	Украшаем ёлку	В мире сказок
	Новый год настает	Новый год у ворот
январь	Зимние забавы	Зимние виды спорта
	Звери и птицы зимой	Народные праздники
	Я расту здоровым	Домашние животные
	Транспорт	Животные леса
февраль	Кем быть?	Животные крайнего севера
	Кто нас защищает	Животные жарких стран
	Матрёшкины посиделки	День защитника отечества
	Моя мама лучше всех!	Жизнь и быт родного края
март	Бабушка родная	Международный женский день
	Народные игрушки в гостях у сказки	Весна. Изменения в природе
	В гостях у сказки	Наша Родина Россия
	Комнатные растения	Транспорт. Безопасность на дороге
апрель	Весна – красна	Эти удивительные насекомые
	Возвращение птиц	Покорение космоса
	Хотим всё знать	Подводное царство
	Время весенних игр	Праздник весны и труда
май	День Победы	День победы
	Насекомые	Мир цветов
	Скоро лето!	Лето красное нас ждёт!
	Мониторинг	мониторинг

**Расписание непосредственно образовательной деятельности (занятий)
в разновозрастных группах**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная группа «Солнышко» 1 подгруппа – 2-3 года 2 подгруппа – 3-4 года	<u>9.00 – 9.15</u> <u>9.25. – 9.45</u> Познание. Ознакомление с окружающим миром <u>9.55 -10.15</u> Физическая культура (музыкальный зал)	<u>9.00 – 9.15</u> <u>9.25. – 9.45</u> Речевое развитие <u>9.55 -10.15</u> Музыка	<u>9.00 – 9.15</u> <u>9.25. – 9.45</u> Познание. ФЭМПА <u>9.55 -10.15</u> Физическая культура (музыкальный зал)	<u>9.00 – 9.15</u> <u>9.25. - 9.45</u> Художественное творчество (рисование) <u>9.55 -10.15</u> Музыка	<u>9.00 – 9.15</u> <u>9.25. - 9.45</u> Художественное творчество (лепка/аппликация) <u>9.55 -10.15</u> Физическая культура (на свежем воздухе)
Разновозрастная группа «Буратино» 1 подгруппа – 5 - 6 года 2 подгруппа – 6 - 7 года	<u>9.00 – 9.25</u> <u>9.35 – 10.05</u> Познавательное развитие <u>10.15 -10.45</u> Рисование <u>16.00 -16.25</u> Физическая культура	<u>9.00 – 9.25</u> <u>9.35 – 10.05</u> Речевое развитие <u>10.15 -10.45</u> Лепка/аппликация <u>16.00 -16.25</u> Музыка	<u>9.00 – 9.25</u> <u>9.35 – 10.05</u> Познание ФЭМП <u>10.15 -10.45</u> Рисование <u>16.00 -16.25</u> Физическая культура	<u>9.00 – 9.25</u> <u>9.35 – 10.05</u> Речевое развитие <u>10.15 -10.45</u> Физическая культура (на свежем воздухе) <u>15.30 -16.00</u> ДОД «Тико фантазёры»	<u>9.00 – 9.30</u> Познание. ФЭМП <u>10.15 -10.45</u> музыка <u>16.00 – 16.25</u> ДОД Юные исследователи

*Календарно-тематическое планирование по развитию фонематического
восприятия и обучению грамоте
в разновозрастной группе «Буратино»*

Месяц	Неделя	Название темы		
Сентябрь	1-2	Мониторинг		
	3	а	Знакомство с гласными буквами. Чтение и печатание сочетаний из 2-3 гласных.	
	4	у		
Октябрь	1	о		
	2	и		
	3	э		
	4	ы		
	5	н		
Ноябрь	1	м		Знакомство с согласными буквами. Чтение и печатание прямых и обратных слогов, трехбуквенных слогов, односложных (СГС) и двухсложных слов типа ГСГ (усы), СГСГ (маки), СГСГС (батон).
	2	к		
	3	т		
	4	с		
Декабрь	1	в		
	2	п		
	3	л		
	4	з		
Январь	1-2	Каникулы		
	3	Мониторинг		
	4	б	Знакомство с согласными буквами. Дифференциация звуков между фонетически сходными группами (в цепочке из слогов со стечениями, а также словах, сходных по звучанию).	
	5	р		
Февраль	1	д		
	2	г		
	3	ф		
	4	ш		
Март	1	ж		Знакомство с гласными звуками второго ряда.
	2	щ		
	3	ч		
	4	з-с, п-б		
	5	ц		
Апрель	1	х		
	2	е,ё		
	3	ю		
	4	я		
Май	1	й	Знакомство с буквой Й. Чтение слов со стечением согласных СГССГ.	
	2	ь,ъ	Знакомство с буквами Ъ,ъ и их разделительной ролью.	
	3-4	Мониторинг		

