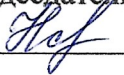
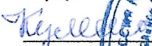


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 «Тополек» (МБДОУ «Детский сад № 61»)

653024, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Высокогорная, 4, тел.62-22-72
e-mail: detskiisad61mdou@mail.ru

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2024 г
Председатель ПС
 Н.В. Налимова

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №61»
 Ю.Д. Куленова
Приказ № 64/1 от 30.08.2024г


Программа работы с родителями на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 61 «Тополек»

Пояснительная записка

Современные условия деятельности ДООУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДООУ (*дни открытых дверей, консультации, семинары, папки - передвижки, выставки совместного творчества и т.д.*).

Цель работы с родителями: формирование сотрудничества между семьёй и педагогами дошкольного образования, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя, интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

Задачи:

1. Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.
2. Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.
3. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.
4. Формировать позитивные формы общения.
5. Развивать интерес родителей к играм детей, получение

положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.

6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

Ожидаемые результаты

Результатами реализации программы могут стать: повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка; осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста; объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста; создание условий для успешной социализации детей в школе; повышение педагогической культуры родителей и воспитателей; рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению; выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.

Объекты программы:

- ✓ воспитанники
- ✓ семьи детей, посещающих ДОО,
- ✓ педагогический коллектив.

Принцип организации и проведения работы

Принцип диалогизации взаимодействия, т.е. межличностного общения, основанного на взаимном уважении и полном доверии участников.

Вопросы реализации плана рассматриваются на административных совещаниях, педагогических советах, заседаниях родительского комитета. Намечаются новые направления деятельности и новые формы работы с родителями.

Вся работа с семьей строится на приоритете родительского участия в жизни детского сада.

- Участие родителей в организации в ДООУ встреч детей с представителями разных профессий с целью обогащения знаний дошкольников и формирования уважительного отношения к людям труда.
- Воскресные экскурсии ребенка с родителями.
- Выполнение домашних заданий и решение проблемных познавательных задач с поиском ответа в книгах и журналах.
- Игротека в детском саду с приглашением родителей и других членов семьи.
- Беседы с детьми.
- Просмотр фрагментов различных видов деятельности ребенка в ДООУ с последующим анализом со стороны родителей, а затем и воспитателей.
- Консультации для родителей на различные темы (советы, вопросы, обмен мнениями среди родителей, интересные факты).

Принципы взаимодействия с семьей

1. Принцип партнерства, взаимопонимания и доверия — принцип без которого нельзя направить совместные действия на воспитание ребенка. Чем чаще педагог жалуется на неудачи и неумения ребенка, тем тяжелее найти взаимопонимание и поддержку со стороны родителей. В конечном счете, педагог признается в своей бессилии и некомпетентности.

2. Принцип «Активного слушателя» - это умения педагогов «возвращать» в беседе родителям то, что они вам поведали, при этом обозначив их чувства.

3. Принцип согласованности действий. Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы педагогами и родителями между собой, в противной ситуации ребенку невозможно усвоить правила.

4. Принцип самовоспитания и самообучения. Ребенок чувствует как никто другой обман со стороны взрослого. Потерять доверие со стороны ребенка очень легко, завоевать трудно и почти невозможно, если его постоянно обманывают: «Говорят не кури, а сами курят».

5. Принцип ненавязчивости. Благодаря этому принципу педагоги и родители могут себя чувствовать партнерами в воспитании дошкольников здорового.

6. Принцип жизненного опыта. Не бойтесь поделиться своим опытом и выслушать опыт родителей, возможно в совместных действиях он пригодится, и вы не набьете лишних «шишек» в общении с детьми.

7. Принцип безусловного принятия. Вместе с родителями обсудите эту тему. Безусловно, принимать ребенка — значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник и т.д., а просто так, за то, что он есть! Вы почувствуете, как родители проникнутся к вам не только уважением, но и признанием за то, что вы Педагог с большой буквы.

Формы и виды работы с семьей

№ п/п	Формы	Виды
1.	Интерактивная	• анкетирование; • интервьюирование;
		• дискуссия; • круглые столы; • консультации.
2.	Традиционная	• родительские собрания; • семейные спортивные соревнования; • творческие гостиные; • конкурсы и выставки совместного творчества; • вечера развлечений.

3.	Просветительская	• выпуск буклетов, информационных листов, памяток; • стенд «Детский сад и семья - едины»; • уголок в группах.
----	------------------	---

Основные направления работы с семьей в ДОУ

Презентация дошкольного учреждения - знакомство родителей с дошкольным учреждением, нормативными документами, коллективом детского сада, все виды деятельности по развитию личности каждого ребенка.

Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей - знакомство родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ.

Анкетирование родителей - помогает педагогам установить соответствующую атмосферу в общении с родителями и обратную связь в сфере влияния дошкольного учреждения на ребенка и семью.

Педагогические беседы с родителями - наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: беседа при посещении семей, на родительском собрании, в период консультации. Ведущая роль отводится воспитателю. Он заранее планирует тематику и структуру беседы.

Тематические консультации - консультации близки к беседам, главное их отличие - педагог стремится дать родителям квалифицированный совет.

Групповые собрания родителей - на групповых собраниях родителей знакомят с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях ДОУ и семьи.

Круглый стол с родителями - проводятся в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов для обсуждения с родителями

актуальных проблем воспитания.

Общие собрания родителей - на этих собраниях обсуждаются общие организационные вопросы совместной работы всего дошкольного учреждения.

Наглядная пропаганда - используются разные средства наглядной пропаганды.

Анализ детских высказываний, поведения, творчества - знакомство родителей с материалами, собранными педагогами, рассматривание детских поделок, коллективных работ, дают оценку умениям, навыкам, развитию воспитанности детей, формулируют несколько конкретных предложений в помощь воспитателю.

Портрет идеального воспитателя - заполняется родителями на специальном листе с контуром фигуры человека, используется при проведении педагогических советов, совещаний, конфликтных ситуаций в группе.

Проект, как метод работы с родителями - детско- родительские проекты, сбор информации, активное участие родителей.

Мастер-класс - активная форма обучения родителей, при которой приобретаются или совершенствуются знания через деятельностный подход путем самоорганизации и активизации творческого потенциала каждого участника.

Консультации для родителей - проводятся не только педагогами, но и приглашаются учителя, врачи, представители других профессий.

Выступления воспитанников детского сада - песни, танцы, чтение стихотворений, инсценировки. Цель - показать результаты воспитания в детских учреждениях.

Перспективный план работы ДОУ с родителями.

Название мероприятия	Цель проведения	Сроки	Участники	Ответственные
Презентация детского сада	Знакомство родителей и детей друг с другом, педагогическим коллективом детского сада. Формирование положительного имиджа д/с.	Июнь - август	Родители вновь поступающих детей.	Старший воспитатель
Анкетирование «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	Июнь-август	Родители вновь поступающих детей	Старший воспитатель Воспитатели
Оформление информационных стендов в группах.	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Август - сентябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Родительское собрание	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год. Выборы родительского комитета.	Октябрь, ноябрь, февраль, май	Родители всех групп	Заведующий
Заседание родительского комитета ДОУ	Знакомство администрации с новым составом родительского комитета ДОУ. Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность ДОУ	Сентябрь	Члены родительского комитета	Заведующий

Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом году?»	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей, готовности участвовать в жизни детского сада.	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, Воспитатели
Выставка поделок, работ «Осенняя сказка»	Формирование уважительного отношения к работам.	Октябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Утренники	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.	Сентябрь - июнь	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, своспитатели.
Открытые мероприятия с родителями	Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ. Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей.	май	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, Воспитатели
Оформление в уголках для родителей	Привлечение родительского интереса к различным направлениям детской деятельности и вопросам обучения и воспитания.	Сентябрь - май	Родители всех возрастных групп	воспитатели, старший воспитатель
Конкурс семейных работ «Зимушка хрустальная»	Привлечение родителей к работе детского сада. Взаимодействие родителей и детей	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели

Анкетирование «Качество питания в детском саду»	Получение и анализ информации об отношении родителей к организации питания в детском саду. Внесение необходимых корректив в меню.	Февраль	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, старшая медсестра
Выставка детских работ «Пасхальное яйцо»	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам	Апрель	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Семейный театр «Театральный марафон»	Приобщение детей и родителей к театральной деятельности	апрель	Родители всех возрастных групп	воспитатели
Проведение акции «Посади дерево»	Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустр ойству территории детского сада.	Сентябрь - май	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, завхоз
Заседание родительского комитета, попечительско го совета	Подведение итогов работы родительского комитета ДООУ. Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период	Май	Члены родительского комитета, попечительс кого совета	Заведующая, завхоз
Анкетирование по результатам года	Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду.	Май	Родители всех возрастных групп	Воспитатели

