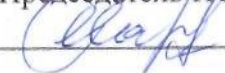


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 «Тополек» (МБДОУ «Детский сад № 61»)

653024, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Высокогорная, 4, тел.62-22-72
e-mail: detskiisad61mdou@mail.ru

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №_5_ от « 26 »_05_2023 г
Председатель ПС
 М.Х. Мингазова

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №61»
В.А. Курепина
Приказ № 41/1 от «26» мая 2023г



**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год (на 26.05.2023 г).**

Пояснительная записка.

Отчет по самообследованию проведен на основании ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3. Часть 2 статья 29, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования осуществлялась оценка образовательной деятельности ДОУ: система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности, качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирование внутренней системы качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ. Аналитическая часть составлена на основании письма Министерства РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовки Публичных докладов».

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Тополек».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ «Детский сад № 61»

Дата основания: 1961 год

Устав утвержден учредителем: приказ от 14.03.2020 г. № 165

Юридический адрес: 653024, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, улица Высокогорная, дом № 4.

Фактический адрес: 653024, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, улица Высокогорная, дом № 4;

Учредитель: Управление образования администрации города Прокопьевска.

Заведующий МБДОУ: Курепина Вера Александровна.

Телефон: 8(3846)62- 22-72; e-mail: detskiisad61mdou@mail.ru

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 42 № 003727211 от 8 апреля 1999 года ИНН/КПП \ 4223026987/ 422301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 № 003499940 выдано МИФНС России № 11 по Кемеровской области от 20.12.2002 г ОГРН 1024201887445.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42 Л01 № 0004667 от 16 сентября 2020 года № 17550, приложение № 1 от 16 сентября 2020 года, серия 42Л01 № 0005355 – дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО № 0002398 № ЛО-42-01-002887 от 06 мая 2014 года, приложение № 1 от 06 мая 2014 года, серия ЛО № 0013272 – доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии.

Учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

Режим работы: учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании Положения о правилах приема детей в МБДОУ, реализующее программу дошкольного образования приказ от 28 мая 2014 года № 71.

Структура и количество групп.

В 2022 учебном году в МБДОУ функционировало 3 возрастных групп с 1,5 до 7 лет общеразвивающей направленности.

Комплектование воспитанников: осуществляется с учетом СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.

Количество мест: 80 человек

Списочный состав: составляет 61 человек

Наполняемость групп

Таблица 1

№ п\п	Название группы	Возрастная категория	Кол-во воспитанников
1	«Солнышко»	3 – 4 года	20
2	«Буратино»	4-5 лет	21
3	«Ласточка»	5-7 лет	20

Информация о деятельности.

Размещение и обновление информации на официальном сайте осуществляется на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Наличие официального сайта <http://mbdou61.ros-obr.ru>, социальной сети <https://vk.com/id715390521> обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

Работа консультационного центра осуществляется согласно расписанию квалифицированными педагогами: старший воспитатель, воспитатели, старшая медсестра.

Содержание образовательного процесса Консультационного центра определяется основной образовательной программой дошкольного образования, дополнительными общеразвивающими программами.

Основные формы деятельности Консультационного центра – организация индивидуальных и групповых форм взаимодействия по запросу родителей (законных представителей).

Организация консультирования проходит в онлайн и оффлайн формате, посредством социальных сетей: Instagram, официального сайта Учреждения.

На официальном сайте Учреждения <http://mbdou61.ros-obr.ru> представлен план и график работы Консультационного центра на 2022-2023 учебный год.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения воспитанниками выполнено полностью.

1.2. Структура и система Управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Целью управленческой деятельности – внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

В дошкольном учреждении разработана нормативно-организационная документация в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы дошкольного образования: Устав, договоры, правила, положения, инструкции.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливался Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации (таблица 2).

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 61»



Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 61» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Содержание образовательного процесса в дошкольной организации определяется Основной образовательной программой дошкольного учреждения. ООП ДОУ является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

ООП ДОУ разработана с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

ООП обеспечивает формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель ООП – психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 61» утверждена заведующим ДОУ (приказ № 37/1 от 25.05.2020 г.)

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Содержание ООП ДО осваивается в МБДОУ через следующие формы организации деятельности ребенка:

- организованно - образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность ребенка в свободное время.

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, психофизиологических возможностей воспитанников, что обеспечивает индивидуализацию в образовании.

Образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания образовательных, парциальных программ и педагогических технологий (таблица 2).

Таблица 2

Реализуемые программы и технологии

№ п/п	Направления по ФГОС	Наименование программ, педагогических технологий
	Основная образовательная программа дошкольного образования	
1.	Познавательное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева) программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)
2.	Социально- коммуникативное развитие	Парциальная программа «Я—Ты—Мы» (О. Л. Князева)
3.	Художественно-эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)
4.	Физическое развитие	«Программа оздоровления детей в ДОУ» (Л.П. Банникова)

В ДОУ разработаны и реализуются модульные общеразвивающие программы, имеющие рецензии: по художественно-эстетическому воспитанию «Чудеса своими руками», «Театральная студия «Сказка».

Среди ведущих ФГОС ДО принципов, важное место занимает принцип индивидуализации. Это ставит перед педагогами задачу на создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации являлось составление и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), педагогическая диагностика развития воспитанника являлась основой выстраивания ИОМ. Всего обследовано 57 воспитанников в возрасте 3-7 лет. При проведении педагогической диагностики педагоги использовали следующие методы:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Результаты мониторинга усвоения воспитанниками ООП МБДОУ «Детский сад № 61»

Таблица 3

Год / Уровни развития	2020 год	2021 год	2022 год
высокий	14 %	29 %	32 %
выше среднего	34 %	40 %	45 %
средний	43 %	23 %	18 %
требуется корректирующая работа педагога	9 %	8 %	5 %

Количество выпускников в МБДОУ «Детский сад № 61» составил 11 человек, психологическая и мотивационная готовность к обучению к школе соответствует - 100%.

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Результатом эффективности осуществления образовательного процесса является качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Главным условием организации образовательного процесса является включение воспитанника в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития.

Однако есть и минусы. По результатам проведенной недели театра в ДОУ выявлен низкий уровень организации театрализованной деятельности, театрализованных игр с целью развития речи дошкольников, социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников. Таким образом, для решения проблемы, запланировать на 2023-2024 учебный год годовую задачу по данному направлению

2.2. Дополнительное образование

В МБДОУ организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги с воспитанниками 5-7 лет. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется в первую и во вторую половину дня. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в МБДОУ и социуме составляет 40 человек /65%.

Таблица 4

Дополнительные образовательные услуги

Направление развития ребенка	Название МОП	Возраст детей
Художественно-эстетическое развитие	Театральная студия «Сказка»	5-7 лет
	«Чудеса своими руками»	5-7 лет
Социально – коммуникативное развитие	«Финансовое воспитание»	5 – 7 лет

Участие в конкурсном движении позволяет педагогам и воспитанникам не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствовало созданию имиджа ДОО на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Профессионализм и творчество педагогов позволяет создавать условия для самореализации воспитанников, что подтверждается уровнем их участия в конкурсах различного уровня (таблица 5).

Таблица 5

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 61»,
участвующие в конкурсах различного уровня 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И. воспитанника	группа	Наименование конкурса
1.	Яковлева Надежда	подготовительная	1. Всероссийская викторина для дошкольников «Сохраним здоровье», 1 мест. 2. Международный межпредметный конкурс «Все обо всем», 1 место 3. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Юные дарования», 1 место
2.	Марухин Радион	подготовительная	1. Международный конкурс по окружающему миру», 1 место; 2. Городской конкурс чтецов «Любимых детских книг творцы», участие 3. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «В гостях у сказки», участие.
3.	Погорелов Даниил	подготовительная	1. Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место;
4.	Дмитриев Станислав	подготовительная	1. Всероссийский конкурс талантов «Здравствуй, масленица!», 1 место
5.	Журавлева Дарья	подготовительная	1. Всероссийский конкурс «Парад талантов», 1 место,
6.	Пригарин Савелий	подготовительная	1. Международный конкурс для детей и молодежи «Космос», 1 место
7.	Окунев Кирилл	подготовительная	1. Всероссийский конкурс «Числовые лабиринты», 1 место
8.	Нурзода Идрис	подготовительная	1. Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства», 1 место
9.	Жулдыбина Альбина	подготовительная	1. Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место
10.	Сидоров Матвей	подготовительная	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи», 1 место
11.	Журавлева Дарья	подготовительная	1. Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место
12.	Кислицина Ульяна	подготовительная	1. Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место
13.	Снаер Федор	подготовительная	1. Всероссийски конкурс для детей и молодежи «Мамин день», участник
14.	Подгорная София	подготовительная	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Юные дарования», 1 место
15.	Третьякова Варвара	подготовительная	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи ПДД, участие

16.	Печеркина Варвара	подготовительная	1.Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Окружающий мир», 1 место
17.	Кожевников Матвей	старшая	1.Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», 1 место
18.	Тепляков Илья	старшая	1.Всероссийский конкурс талантов «Милая мама», 2 место
19.	Нурзода Мустафа	старшая	1.Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Безопасная дорога», 1 место 2.Всероссийский конкурс «День космонавтики», 1 место
20.	Шелпакова Люба	старшая	1.Всероссийская викторина для дошкольников и детей, 1 место 2. Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая –праздник Победы», 1 место
21.	Ажбаков Богдан	старшая	1.Всероссийский конкурс «Декоративно –прикладное творчество». Работа «Весенний букет для мамы», 1 место 2. Всероссийский конкурс детского творчества «Космические миры», 1 место
22.	Марухина Кира	старшая	1.Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», 2 место 2. Всероссийский конкурс детского творчества «Космические миры», 1 место
23.	Воробьева Алина	старшая	1.Всероссийский конкурс «День Великой Победы», 1 место
24.	Сидорова Кира	старшая	1.Всероссийская викторина «Время знаний», 2 место
25.	Печеркина Дарина	старшая	1. Всероссийская викторина для детей и дошкольников, 1 место
26.	Емашова Василиса	старшая	1.Международный конкурс «День космонавтики», 1 место 2. Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая –праздник Победы», 1 место
27.	Зубков Михаил	старшая	1.Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая –праздник Победы», 1 место
28.	Тепляков Илья	старшая	1. Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая –праздник Победы», 2 место
29.	Сторожилов Владимир	старшая	1. Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая –праздник Победы», 1 место
30.	Шамсутдинова Валерия	старшая	1.Всероссийский конкурс детского творчества «Космические миры», 1 место
31.	Короченко Юлия	старшая	1.Всероссийский конкурс детского творчества «Космические миры», 1 место
32.	Кривашеев Артем	младшая	1.Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Найди спрятанную игрушку», участие
33.	Смиронова Оливия	младшая	1.Всероссийский конкурс «Паровозик знаний», 1 место
34.	Козлова Екатерина	младшая	1.Всероссийский конкурс «Милая мама», 1 место
35.	Весельчук Савелий	младшая	1.Международная интернет – олимпиада «Зайкина избушка», 1 место
36.	Мезрин Григорий	младшая	1.Всероссийский конкурс «Конструирование», 1 место

37.	Ковтунов Денис	младшая	1. Всероссийский конкурс «Детское творчество», 1 место
38.	Шамсутдинова Василиса	младшая	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Маленькие мастера», 1 место
39.	Зайдулова Ксения	младшая	1. Всероссийский конкурс «Стихотворение к 8 Марта!», 1 место
40.	Лихтнер Егор	младшая	1. Всероссийский конкурс «Светлая Пасха», 1 место
41.	Кулай Виктория	младшая	1. Всероссийская викторина «Время знаний», 2 место
42.	Малкина Полина	младшая	1. Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место 2. Региональный конкурс творческих работ «Сказочная зима», 1 место
43.	Латыпов Ильяс	младшая	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало», участие
44.	Зайцева София	младшая	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало», участие
45.	Самбуракова Полина	младшая	1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», 1 место
46.	Руденко Геннадий	младшая	1. Всероссийский конкурс «Детский сад», 1 место
47.	Гуляшкин Тимофей	младшая	1. Всероссийский конкурс «День защитника Отечества», 1 место
48.	Куликов Илья	младшая	1. Международная интернет – олимпиада, 1 место

В течение учебного года в конкурсах разного уровня приняли участие 78% воспитанников. Анализ данных анкетирования по проблеме оценки родителями кружковой работы в МБДОУ «Детский сад № 61» показал следующие результаты.

Таблица 6.

Степень удовлетворенности родителей дополнительной общеразвивающей работой

Название кружка	Руководитель	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
Кружок «Чудеса своими руками»	Налимова Наталья Викторовна	94%	5%	1%
Кружок «Театральная студия «Сказка»	Лапотько Елена Александровна	90 %	10 %	
Кружок «Финансовое воспитание»	Андросова Ольга Владимировна	85%	13%	2%

Таким образом, большинство родителей положительно оценивают качество дополнительных образовательных услуг в МБДОУ.

2.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ организуют фельдшер, старшая медсестра и педагоги. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Для организации работы с воспитанниками по физическому развитию педагогами реализовывались программы и здоровьесберегающие технологии:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева);
- Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура - дошкольникам» (Л.Д.Глазырина);
- Программа «Театр физического развития» (Н.Н.Ефименко).

В учреждении используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии: воздушное закаливание, самомассаж, дыхательная гимнастика (А.Н. Стрельниковой), гимнастика для глаз (В.Ф.Базарный), корригирующая гимнастика после дневного сна;
- технологии, обеспечивающие социально-психологическое здоровье: психогимнастика (М.И.Чеснокова), пальчиковая гимнастика, логоритмика.

Исходным звеном работы с детьми по здоровьесберегающим технологиям в учреждении является комплексная оценка состояния здоровья и физического развития каждого ребенка, а также динамическое наблюдение за изменениями (таблица 7).

Динамика физической подготовленности

Уровень развития	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Высокий	29%	38%
Средний	36%	45%
Низкий	35%	17%

Здоровьесберегающая среда в дошкольном учреждении создана с учетом индивидуально-дифференцированного подхода.

Диагностика позволяет определить технику овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, определить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия, учитывая недостатки в работе по физическому воспитанию.

В группах созданы здоровьесберегающие условия: образовательный процесс строился в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, имеется пространство для организации двигательной активности воспитанников, созданы спортивные уголки с нетрадиционным и физкультурным коррекционным и спортивным оборудованием, что позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу («Тропа здоровья» составлена из различных спортивных и импровизированных предметов, помогающих включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия (В.С. Лосева).

Оформление групповых помещений ориентировано на концепцию Н.Н. Ефименко «Цветовое сопровождение в дошкольной педагогике». Все это способствует более эффективному развитию двигательных навыков, становлению психических функций, эмоциональному благополучию.

Организация полноценного сбалансированного питания.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения. В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 10-дневному меню.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1:5, допустимое 1:1:4. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, обед, уплотненный полдник, ужин). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 25%; обед – 35%; полдник – 15%; ужин - 25%. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 1- 5%.

Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до восьми лет.

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарноэпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующая и старшая медицинская сестра. Готовую продукцию разносят по группам младшие воспитатели.

Учитываются санитарногигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи. Сравнительный анализ питания по детскому саду за 4 квартал 2022 года, 1 квартал 2023 года показал, что стоимость питания на одного ребенка соответствует установленным нормам.

Выводы: решение поставленных задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников выполнено с учетом комплексного использования всех средств физического воспитания (занятий по физической культуре, организации рационального режима дня, закаливающих мероприятий, мониторинга состояния здоровья воспитанников, организации двигательного режима, охраны психического здоровья). Все это в совокупности позволило добиться положительных результатов в физкультурно-оздоровительной и оздоровительно-профилактической работе с воспитанниками.

2.4. Сетевое взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные организации.

Реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями. Основной целью совместной деятельности является: создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.

В связи с введением ограничительных мер по профилактике COVID-19 часть мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами были переведены в онлайн-формат.

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами:

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет сотрудничество со следующими организациями:

Спортивно-медицинские связи
– ГБУЗ КО «Прокопьевская Городская поликлиника» (диспансеризация, работа по оздоровлению воспитанников);
– МКУ «Центр психолого-педагогической помощи населению» (диагностика, консультирование педагогов и родителей (законных представителей))
Научно-практические связи
– Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования -

консультирование, экспертиза программ, сертификация педагогических работников, повышение квалификации;
– муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк (МАОУ ДПО ИПК) - рецензирование программ, консультирование;
– муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (МБУ «ИМЦ») города Прокопьевска - участие в городских конкурсах детского творчества, оказание методической помощи педагогам;
– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 12» - мониторинг успеваемости выпускников, консультирование родителей, педагогов;
Культурно-воспитательные связи
– муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (МБОУ ДОД « ЦДО») - участие в городских конкурсах;
– муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» филиал детской библиотеки № 3 (МБУК «ЦБС») - экскурсии, выставки, творческие вечера;
– муниципальные бюджетные учреждения культуры: (МБУК) «Дворец культуры им. Артема», МБУК «Клуб «Искорка» - театрализованные представления;
– муниципальное автономное учреждение культуры «ДК им. Маяковского» (МАУК «ДК им. Маяковского») – театрализованные представления;
– культурно-выставочный центр «Вернисаж» - экскурсии, посещение выставок, организация мастер-классов;

Вывод: созданы благоприятные условия для делового сотрудничества МБДОУ с социальными институтами с целью обеспечения благоприятных условий всестороннего развития воспитанников, их способностей и творческого потенциала, профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения

2.5. Сотрудничество с родителями (законными представителями)

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители (законные представители) воспитанников. Поэтому педагогический коллектив пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой отражена определенная система взаимодействия с родителями, построенная на взаимопонимании и деловом сотрудничестве.

Основными задачами работы дошкольного учреждения с родителями являлись:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания воспитанников;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В работе с родителями использовались как традиционные формы, так и нетрадиционные, среди наиболее эффективных и соответствующих современным требованиям рассматривали различные формы совместного творчества воспитанников, родителей и педагогов:

- интерактивные: электронная почта, сайт учреждения, персональные сайты педагогов;
- просветительские: использование СМИ, выпуск буклетов по безопасности, памяток по терроризму;
- семейные клубы по интересам: спортивные «День здоровья»;
- выпуск газеты по ПДД
- выставки художественного творчества: выставка «Осенние зонтики»; выставка фотогазет «Бабушка рядышком с дедушкой и со мной»; выставка творческих работ «Золотые руки наших мам», выставка семейного творчества «Какого цвета Новый год?», фотовыставка «Наши земляки – участники войны», выставка художественных работ к Международному дню семьи (15 мая) «Самые любимые – самые родные».
- участие в акциях: акция ко Дню пожилого человека «Делись своей теплотой»; экологическая акция «Птичья столовая»; социальная акция ко Дню инвалида «Милосердие»; социальная акция «Патриот»; акция добрых дел «Пусть первый подснежник подарит вам нежность!»; экологическая акция «СТОП! Не рвите первоцветы»; экологическая акция «БУНТ (большая уборка нашей территории)»; традиционная акция «Розы любимому детскому саду»; муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград»; Всероссийская акция «Рисуем Победу»; муниципальные социальные акции «Подарок другу», «Цветы для Вас!», «Согреем детские сердца». III

муниципальный фестиваль «Азбука профессий - 2023» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Прокопьевска,

- Открытые видеопросмотры прогулок с воспитанниками ДОУ.

- открытые диалоги и др.;

- родительские советы.

Выводы: вовлечение семьи в образовательный процесс способствовали улучшению эмоционального самочувствия воспитанников, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их педагогической компетентности.

В следующем году в целях обеспечения доступности дошкольного образования и выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад, при поступлении в школу необходимо запланировать в рамках работы консультационного пункта онлайн-консультации для родителей с целью обучения способам взаимодействия с ребенком.

3. Материально-техническая база.

Здание дошкольного учреждения: отдельно стоящее, двухэтажное. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Территория детского сада спортивную площадку, прогулочные площадки с малыми архитектурными формами. Прогулочные площадки обеспечивают двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.

Требования к зданию МБДОУ: соответствует санитарным и гигиеническим нормам с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20; созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к учебному году.

Материально-техническая база учреждения: в дошкольном учреждении ведется работа по обеспечению материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий, соблюдения противопожарных норм, норм охраны труда работников МБДОУ.

В МБДОУ создана система многофункциональных помещений. Материально-техническое обеспечение позволяет успешно реализовать задачи дошкольного образования с учетом ФГОС.

В МБДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет заведующего и заведующего хозяйством, музыкальный, кабинет музыкального руководителя.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: отдельная спальня, приёмная, туалетная, умывальная комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны, группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Групповые помещения и кабинеты специалистов пополняются учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, компьютерной цифровой аппаратурой. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и оборудования отвечает требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитателями подобран необходимый дидактический материал, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. В методическом кабинете и группах имеется достаточное количество познавательной и детской художественной и энциклопедической литературы, приобретено достаточно развивающих игр для интеллектуального развития, лицензионных дисков по познавательному развитию.

Оценка учебно-методического обеспечения.

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ учебно-методического обеспечения ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. С полным перечнем учебно-методического обеспечения можно ознакомиться в содержании основной образовательной программы МБДОУ, которая размещена на сайте МБДОУ в разделе «Образование». Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. Представленные материалы систематизированы по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Таблица 8

Информатизация образовательного процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
1	Количество терминалов, с доступом к сети Internet	4
2	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков), из них используются в образовательном процессе	4
3	Мультимедиа проекторы	1
4	Множительная и копировальная техника	3
5	Телевизоры	4
6	Музыкальные центры	3

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Тип сети: InterNet - "Ростелеком". Операционная система VS Windows 2010

Таблица 9

<i>Название ИС</i>	<i>Назначение ИС</i>
Электронный мониторинг развития образования "Наша новая школа"	Мониторинг оплаты труда работников общего образования, качества образования, образовательных учреждений, повышения квалификации
Официальный сайт МБДОУ "Детский сад № 61" в сети Интернет	Обеспечение открытости деятельности ДОУ, реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности
АИС "Образование Кемеровской области"	Отчет деятельности ДОУ по различным направлениям
АИС «ДОУ»	Информационная система, реализующая услугу по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в ДОУ
Doxcell "Образование"	Автоматизированная система сбора и обработки отчетности федерального статистического наблюдения в сфере образования

3.1. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в учреждении соответствует требованиям Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.3648-20); методическим рекомендациям по минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

При создании РППС обеспечена реализация:

- образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей воспитанников и коррекции их развития;
- двигательной активности воспитанников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- РППС в возрастных группах организована с учетом принципа гибкого зонирования:
 - для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
 - для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
 - для самостоятельной деятельности воспитанников (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества и пр.);
 - для двигательной активности (спортивные и подвижные игры, соревнования и пр.);
 - для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
 - для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные мини-лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
 - для отдыха (уединение, общение и пр.).

Все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для воспитанников. Игрушки, пособия и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Каждая группа индивидуальна и своеобразна, все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социального и художественно-эстетического развития воспитанников.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Таблица 10.

№	Наименование	Количество
1.	Книжный фонд	150 методических изданий по образовательным направлениям основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.
2.	Банк электронных научно-практических и методических изданий	«Воспитатель ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика», газеты: «Добрая дорога детства», «Мой Профсоюз», «Шахтерская правда».

Таблица 11.

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Печатные	Научно-практические и методические подписные издания, учебники, учебные пособия, детские книги, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.
Аудивизуальные	Слайды, слайды-фильмы, образовательные видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях DVD
Наглядно-плоскостные	Плакаты, настенные карты, иллюстрации, магнитные доски
Демонстрационные	Муляжи, стенды, модели в разрезе и демонстрационные т.д.
Игрушки	Сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; - дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры;

	- игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами; - спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); - музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков - театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория. - технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал; - игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина); -оборудование для опытов: микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема. -дидактический материал - Демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», - Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!» - иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей – Наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья» «Автомобильный транспорт познавательная игра – лото «Цвет и форма», Настольно развивающая игра-лото «Семья» и др.
Художественные средства	Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.).
Средства наглядности(плоскостная наглядность)	Картины, фотографии, предметно-схематические модели, календарь природы.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в учреждении соответствовала требованиям ФГОС ДО и обеспечивала реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Организация предметно-развивающей среды предусматривала систему условий, позволяющей реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие воспитанника, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, полноценно развивать воспитанника как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

В ДОО разработана и имеется в наличии необходимая документация: паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности заключены договоры: на охрану ДОУ и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС) с ООО «ЧОП «Защита +».

Для создания безопасных условий организации образовательной деятельности в МБДОУ выполнены следующие мероприятия:

- во избежание проникновения посторонних лиц в здание установлено уличное видеонаблюдение;
- установлена «тревожная сигнализация», обслуживаемая ВО, автоматическая пожарная сигнализация;
- установлен домофон на центральной калитке на территории филиала;
- установлено взаимодействие с уполномоченным полицией;
- составлена программа производственного контроля;
- имеются акты проверки органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля;
- в соответствии с нормами имеются огнетушители;
- функционируют эвакуационные выходы для выхода воспитанников и сотрудников;
- проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания воспитанников, сотрудников МБДОУ;
- разработана нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются усиление охраны МБДОУ, которое обеспечено выполнением следующих мероприятий:

- установлен строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ (посетители допускаются в здание МБДОУ при предъявлении документа, удостоверяющего личность; в МБДОУ ведутся журналы «Регистрации посетителей», «Приема – сдачи дежурства», «Обхода помещений», «Проверки технических средств охраны»), исключена возможность бесконтрольного пребывания на территории МБДОУ посторонних лиц;
- разработан и утвержден паспорт безопасности;
- определен порядок подъезда транспортных средств к МБДОУ и парковки вблизи них, исключена возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от зданий и на контролируемой территории;
- обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади, исключена возможность ведения ремонтных и иных работ на территории МБДОУ сомнительными фирмами и организациями, а также рабочими, не имеющими местной прописки;
- обеспечен своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;
- уточнены основные и запасные каналы связи, составлены телефоны экстренной связи и вызова специальных служб; – определен порядок информирования компетентных органов при получении информации о фактах или признаках возможных противоправных действий в отношении сотрудников или воспитанников МБДОУ;
- не реже одного раза в квартал проводятся тренировки по экстренной эвакуации людей, отрабатываются другие вопросы по рациональным действиям в различных чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения пожарной безопасности МБДОУ:
- приобретено необходимое количество первичных средств пожаротушения, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, проведены замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной сети, приобретены комплекты плакатов и методические пособия по пожарной безопасности, в группах созданы уголки пожарной безопасности.

Приказами по МБДОУ назначены ответственные за пожарную безопасность учреждения. На основе законодательных и иных нормативных правовых документов разработаны необходимые документы. В соответствии

с нормативно-правовыми актами по пожарной безопасности в МБДОУ организована подготовка воспитанников и сотрудников.

В МБДОУ разработаны документы, регламентирующие вопросы гражданской обороны:

- разработаны и периодически уточняются «Инструкции по действиям персонала и воспитанников при возникновении ЧС природного и техногенного характера»;
- оформлены документы на получение индивидуальных средств защиты;
- разработаны схемы оповещения. Для планирования, организации и проведения мероприятий по вопросам гражданской обороны в МБДОУ приказом заведующего назначен уполномоченный по ГО.

Подготовка воспитанников по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, проводится в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой. О.Л. Князевой).

В 2022-2023 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности; проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков «Дорожная азбука», «Уважайте светофор» и пр.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи-массажеры, ортопедические мячи, имеется лыжное снаряжение. В каждой возрастной группе есть оборудование для физического развития ребенка.

Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа, дополнена система закаливающих процедур, в которую входят: утренняя, ритмическая и дыхательная гимнастика, музыкотерапия, бодрящая гимнастика.

Медицинскую деятельность учреждения курирует старшая медицинская сестра.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических норм к условиям и режиму дня воспитанников.

В течение 2022/2023 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению здоровья обучающихся. Работа заключалась в следующем:

- Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
- Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- Соблюдался режим проветривания всех помещений. }
- Соблюдается режим работы рециркуляторов.
- Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, с измерением температуры тела
- Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежки по ребристой дорожке;
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз.

Выводы: планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятия в ДООУ позволяла добиваться положительных результатов по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников. Совместная работа медицинского и педагогического персонала позволяла качественно и эффективно проводить оздоровительно-профилактическую работу с воспитанниками, педагогами и родителями.

6. Кадровое обеспечение

Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. №541н.).

Образовательный процесс организуют: старший воспитатель, 8 педагогов, из них: 1 – музыкальных работника, 7 – воспитателей.

Качество кадрового потенциала педагогов МДОУ представляют таблицы:

Таблица 12. Распределение педагогического состава по возрасту

Всего педагогических работников	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54года	55-59 лет	60 лет и старше
	0	0	1	3	1	0	1	2

Средний возраст сотрудников МБДОУ – 44 года незначительно увеличился. Наибольший процент состава педагогического коллектива соответствует возрастной группе 40-44 года (37,5 %). Возрастные категории 30-39 летних; 45 – 49 -летних, 55 - 59-летних равны по значениям и составляют по 12,5% от общего состава педагогического коллектива. Группа 60 лет и старше - представлена 25,0% от состава коллектива.

Таблица 13. Распределение педагогического состава по стажу педагогической работы

Всего педагогических работников	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
8	1	0	2	1	2	2

Средний показатель педагогического стажа по ДОУ – 18 лет.

Таблица демонстрирует примерно равные соотношения стажевых групп среди начинающих педагогов и имеющих достаточный стаж работы.

33,3 % - педагоги-стажисты,

44,4% - опытные педагоги с высокой продуктивностью профессиональной деятельности,

11,1% -стажевая группа с сформированным опытом работы.

Молодые специалисты в учреждении отсутствуют.

Таблица 14. Распределение педагогического состава по уровню образования

Всего педагогических работников	Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	из них педагогическое
8	4	4	4	4

На конец учебного года -50% педагогического состава имеют высшее образование, 50% - среднее профессиональное, 12,5 % - продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Показатель образовательного уровня педагогов ДОУ в следующем учебном году повысится, т. к. 1 педагог заканчивает обучение в Томском педагогическом университете.

Таблица 15. Распределение педагогического состава по уровню квалификации

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
8	6	2	0	0

Профессиональный уровень педагогов МБДОУ стабилен, 100% педагогов имеют квалификационные категории. Высшую категорию квалификации имеют -75,0%, а первую -25,0%, без квалификационной категории педагогов нет.

Педагоги МБДОУ демонстрируют стабильность повышения профессионального уровня, являются постоянными участниками городских методических объединений, муниципальных и региональных мероприятий.

Таким образом, кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории у педагогов МБДОУ:

-100% педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование;

- 100% педагогов имеют квалификационные категории.

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило через сопровождение сайта дошкольного учреждения. Повышение профессионального мастерства воспитателей успешно решалось в процессе работы городских методических объединений для всех категорий педагогических работников: воспитатели, музыкальные работники.

Таблица 16.

**Участие педагогов в мероприятиях
на разных уровнях 2022-2023 учебного года
МБДОУ «Детский сад № 61»**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Конкуры	Выставки, статьи, мастер – классы, вебинары
1.	Мингазова Мадина Хабибуловна	Старший воспитатель	1. Международный конкурс «Новатор», золотая медаль; (2023 год); 2.Международный конкурс «Надежда Планеты», золотая медаль; (2022 год); 3. Международный конкурс «Новатор», серебряная медаль; (2022 год); 4.Кузбасская ярмарка, «Лучший экспонат»	1.Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023», сертификат (2023 г) 2.Международный образовательный портал «Солнечный свет», статья «Памяти павших будьте достойны», свидетельство. 3.Семинар ГОО»Кузбасский региональный центр психолого –педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», национальный проект «Образование», сертификат

			пособие «Хлебный ларец», бронзовая медаль; (15-17 марта 2022г) 5. Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022», диплом за участие	4. Международный образовательный портал «Солнечный свет», статья «Летний отдых», свидетельство
2.	Андросова Ольга Владимировна	воспитатель	1. Международный конкурс «Новатор», золотая медаль; (2022 год); 2. Международный конкурс «Новатор», золотая медаль; (2023 год); 2. Кузбасская ярмарка, проект «Хлеб всему голова», бронзовая медаль; (15-17 марта 2022г) медаль; (6-8 апреля 2022г), 3. Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022», диплом 4. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место; 5. Всероссийский педагогический конкурс «Инновации в воспитании и образовании». Номинация: «Проект, проектная деятельность», диплом участника 6. Всероссийский педагогический конкурс «Мое призвание – дошкольное образование», 2 место;	1. Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; (15-17 марта 2023 г), 2. Международный образовательный портал «Солнечный свет», статья «Финансовая грамотность», свидетельство. 3. Благотворительная акция «Мы помним, мы гордимся!», благодарность

			7. Муниципальный смотр – конкурс «Новогоднее настроение», 1 место; 8. Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022», диплом; 9. Региональный конкурс творческих работ «Сказочная зима», 1 место;	
3.	Куркина Татьяна Сергеевна	воспитатель	1 Международный конкурс «Надежда Планеты», золотая медаль; (2022 год); 2. Международный конкурс «Новатор», золотая медаль; (2023 год); 3. Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022», диплом; 4. Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мой мастер – класс», 1 место; 5. Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!», 1 место; 6. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место; 7. Всероссийский педагогический конкурс «Календарь названий», 1 место;	1. Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; (15-17 марта 2023 г), 2. Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023», сертификат (2023 г); 3. учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», сертификат компетенции; 4. Международный образовательный портал «Солнечный свет», статья Работа по сенсорному развитию детей в первой младшей группе», свидетельство 5. Всероссийский вебинар «Цифровые образовательные ресурсы», сертификат 6. Благотворительная акция «Мы помним, мы гордимся!», благодарность

			8.Региональный конкурс творческих работ «Сказочная зима», 1 место;	
4.	Лапотько Елена Александровна	воспитатель	11. Международный конкурс «Новатор», золотая медаль; (2022 год); 2. Международный конкурс «Новатор», золотая медаль; (2023 год); 2.Кузбасская ярмарка, проект «Хлеб всему голова», бронзовая медаль; (15-17 марта 2022г) медаль; (6-8 апреля 2022г), 3. Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022», диплом 4.Всероссийский конкурс талантов «Патриотическое воспитание дошкольников», 1 место; 5.Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», 1 место; 6.Международный конкурс «Демонстрация профессионального мастерства», 1 место; 7. XV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование», 1 место;	1. Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; (15-17 марта 2023 г), 2. Международный образовательный портал «Солнечный свет», статья «Сказкотерапия», свидетельство 3. Международный образовательно – просветительный портал «МЦОиП онлайн», участие в работе жюри и экспертного совета, сертификат 4. Семинар ГОО»Кузбасский региональный центр психолого –педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», национальный проект «Образование», сертификат 5. Благотворительная акция «Мы помним, мы гордимся!», благодарность

			8.Международный конкурс «История дошкольного образования России». 1 место; 9. Региональный конкурс творческих работ «Сказочная зима», 1 место;	
5.	Налимова Наталья Викторовна	воспитатель	1. Всероссийский конкурс талантов, номинация «Лучшая презентация», 2 место; 2. Всероссийский конкурс «Педагогика дошкольного образования», 2 место; 3.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 2 место; 4.Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Экология и мы», диплом 2 степени; 5. Всероссийская блиц -олимпиада «Время знаний», диплом участника; 6.Региональный конкурс творческих работ «Сказочная зима», 1 место;	1. Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; (15-17 марта 2023 г), 2. Международный образовательный портал «Солнечный свет», проект «Проблемы экологического воспитания дошкольников», свидетельство 3. Всероссийская викторина «Лимпопо», руководитель участника, диплом
6.	Стеблецова Ольга Михайловна	воспитатель	1.Международный педагогический конкурс, посвященного Году народного искусства", 1 место; 2. Международный конкурс творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение», 2 место; 3.Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Сценарий новогоднего праздника», 1 место;	1. Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; (15-17 марта 2023 г), 2.Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022», сертификат (2022 г); 3. Международный образовательный портал «Солнечный свет», проект «Путешествие в

				космос», свидетельство
7.	Шелковникова Оксана Александровна	воспитатель	1. Всероссийский конкурс «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста», участие; 2. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место; 3. Всероссийский конкурс «Время года», 1 место; 4. Международная олимпиада по сказке, 1 место; 5. Региональный конкурс творческих работ «Сказочная зима», 1 место;	1. Сибирский научно – образовательный форум, благодарственное письмо за организацию мастер – класса; (15-17 марта 2023 г), 2. Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023», сертификат (2023 г);

Выводы: в ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков интерактивных форм, методов, средств повышения педагогического мастерства. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в онлайн семинарах и вебинарах, повышают свою профессиональную компетентность. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества дошкольного образования.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ.

В 2022/2023 учебном году в детском саду использовались эффективные формы и виды контроля. Контроль в МБДОУ проводился Управляющим советом, заведующим МБДОУ, старшими воспитателями, старшей медицинской сестрой по следующим направлениям:

- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, пропуски по болезни, динамика показателей групп здоровья);
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей качеством образования в МБДОУ и предоставляемыми им услугами);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО и т. д.

В ходе оценки качества образования в МБДОУ установлено:

- образовательный процесс в МБДОУ ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников оценена как удовлетворительная;

- показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра.

Администрация МБДОУ уделяет серьезное внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников;

- в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников. Уровень удовлетворенности составляет 95%;

– МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В МБДОУ созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации, участие в городских методических объединениях, конференциях, семинарах, публикациях на профессиональных сайтах. Педагоги МБДОУ посещали семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и введению ФГОС ДО.

Данное направление работы может быть оценено как положительное.

Вывод: качественный показатель образовательной деятельности МБДОУ оценивается удовлетворительно.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений: отчет по самообследованию ДОУ за 2022/2023 учебный год был представлен на заседании Педагогического совета МБДОУ 26 мая 2023 года.

Решениями заседания стали:

1. Принять к сведению содержание отчета по самообследованию ДОУ.
2. Признать результаты деятельности удовлетворительными. Отметить высокий уровень профессионального потенциала коллектива дошкольного учреждения.
3. Утвердить задачи и приоритетные направления деятельности ДОУ на 2023/ 24 учебный год.

9. Заключение.

Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: деятельность ДОУ планировалась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующие деятельность ДОУ, программно-целевыми установками департамента образования и науки Кемеровской области и Управления образования администрации города Прокопьевска.

К числу конкурентных преимуществ дошкольного учреждения следует отнести:

- высокий творческий потенциал педагогического коллектива, ориентированного на работу в инновационном режиме;
- использование в образовательном процессе современных инновационных образовательных технологий (метода проектов, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий);
- организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- положительный опыт работы всего педагогического коллектива по приоритетному направлению: художественно-эстетическое развитие;
- равные стартовые возможности для воспитанников с разным уровнем развития, образовательными потребностями (индивидуальные образовательные маршруты);
- участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников;
- повышение заинтересованности родителей в осуществлении образовательного процесса.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования основными направлениями дальнейшего развития ДОУ являются:

- повышать качество дошкольного образования;
- расширить спектр дополнительных предоставляемых образовательных услуг для воспитанников, с учётом запросов родителей;
- совершенствовать материально-техническое оснащение ДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования;
- продолжать повышать уровень профессиональной компетентности с учетом профессионального стандарта;
- внедрять здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья и формирования здорового образа жизни воспитанников;
- внедрение современных активных нетрадиционных форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников;
- создание благоприятного делового партнерства с социумом;
- информировать общественность в сети Интернет, СМИ о деятельности и развитии ДОУ.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами определены задачи на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным образовательным учреждением.
2. Развивать профессиональную компетентность педагогов в процессе целостной системы непрерывного образования педагогов в условиях перехода к действию профессионального стандарта.
3. Внедрять современные интерактивные технологии в организацию образовательной деятельности .
4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога ДООУ.
5. Совершенствовать инновационные формы взаимодействия с внешними социальными структурами и расширение возможностей для социального партнерства на основе договорных отношений.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

- Международный конкурс: «Факел», «Надежда Планеты»; «Новатор» и т.д.
- Всероссийский конкурс: «Призвание-воспитатель», «Росточек. Мир спасут дети», «Территория ФГОС» «Классики», «Лучший экспонат», проводимый в рамках специализированных выставок «Образование. Карьера».
- региональный: «Инновации в образовании».

**2 часть. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	61 человек /100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61 человек /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человека /8.2%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек /91,8%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	61 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней/ 6,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4 человека /50%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /100%
1.8.1	Высшая	6 человек /75%
1.8.2	Первая	2 человека /25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек /8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
	2. Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,9 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.