

Управление образования администрации города Прокопьевска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 «Тополёк»

**Методические рекомендации
к дидактическому пособию
для детей младшего дошкольного возраста
«С чего начинается Родина»**

Составители:
Куркина Татьяна Сергеевна,
воспитатель,
Шелковникова Оксана Александровна,
воспитатель

Прокопьевский городской округ, 2023

Название пособия: дидактическое пособие «С чего начинается Родина»

Тип образования: дошкольное образование.

Вид пособия: наглядно-дидактическое пособие.

Описание пособия: предназначено для организации работы по формированию у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственных отношений к родному дому, семье, детскому саду.

Образовательные области: Познавательное развитие,

Социально-коммуникативное развитие,

Речевое развитие,

Художественно-эстетическое развитие

Разработчики: Куркина Т.С., воспитатель, Шелковникова О.А., воспитатель

Категория пользователей: воспитатели ДООУ, родители детей 3 – 4 лет.

**Описание и методические рекомендации по использованию
дидактического пособия
«С чего начинается Родина»**

Актуальность	Детство есть та великая пора жизни, когда кладется основание всему будущему нравственному человеку» Н.В.Шелгунов Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, с историей родного края, его достопримечательностями и известными людьми. Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно
---------------------	--

	сформировать уважительное отношение к Родине. В связи с этим сейчас остро назрела необходимость воспитания у детей нравственно-патриотических чувств, нравственных устоев и культуры поведения уже в младенческом возрасте. И именно поэтому родная культура, как и отец, и мать должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом воспитания в нем личности гражданина и патриота.
Основания для разработки	Дидактическое пособие «С чего начинается Родина» разработано на основе следующих нормативно-правовых документов: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17.10.2013г. №1155; 3. Концепция художественного образования в Российской Федерации, приказ Министерства культуры РФ от 28.12.2001г. № 1403; 4. Основная образовательная программа дошкольного образования.
Краткое описание решаемых педагогических целей и задач	Цель: формирование у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду. Задачи: - Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду; - Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для дома, семьи, детского сада и города;

	- Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится; - Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом; - Соблюдать права ребёнка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважение права на собственность; - Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду;
Новизна и практическая значимость	Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, взгляды и жизненные позиции, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Нравственно – патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, дружбе, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство

глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице на которой он живет, детскому саду, к своей малой родине. Формирование личности ребенка, его воспитание начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

За период дошкольного детства дети должны получить основы представлений о истории родного города; о значении семьи в жизни человека, национальных особенностях характера и быта наших предков. Это вызовет стремление быть похожими на наших великих предков, осознать себя их частью, любить и уважать семью, товарищей, окружающих.

	Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу. Проблема: Современные дети мало знают об символике, истории родного края; о богатстве культуры, быта наших предков. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.
Прогнозируемые результаты	Использование дидактического пособия «С чего начинается Родина» позволит достигнуть следующих результатов: 1.Начало формирования основ патриотизма, любви к родному городу, детскому саду, семье. 2. Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи. 3.Умение организовывать игры на основе имеющихся знаний о семье.
Краткое описание пособия	Дидактическое пособие «С чего начинается Родина» - это красочные пирамидки-самоделки, предназначенные для работы с детьми 3-4 лет. Оно включает в себя иллюстративные пирамидки –раскладушки по темам: «Мой город», «Мой любимый детский сад», «Моя семья». Каждая пирамидка может использоваться как самостоятельная игра, или в сочетании с другими пособиями. В пирамидках дошкольники могут обустроить маленький мир для своего персонажа, зачастую превращая дидактическую игру в сюжетно-ролевую. Это позволит

поддерживать интерес ребенка к игре довольно длительное время, что будет способствовать лучшему усвоению знаний.

Пирамидка - раскладушка «Мой город»

предназначена для формирования у детей элементарных представлений о своем городе, Родине.

Ознакомление с родным городом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» каждого из нас – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, неповторимая природа, которая его окружает, памятники, культурные и исторические центры города, улицы. Данный раздел направлен на привлечение дошкольников к изучению родного города. Актуальность настоящего пособия определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории родного города, его культуре.

Задачи на данном этапе:

- 1.Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.
- 2.Формировать умение передавать свои впечатления в рисунках.
- 3.Побудить в детях чувство любви к своему городу.

Работа с детьми:

1. Изучаем символику Прокопьевска.
- 2.Беседа «Город, в котором я живу».
3. Рассматривание фотографий «Наш город»
4. Отгадываем загадки
5. Дидактическая игра «Собери картинку»
6. Книжка – раскладушка «Путешествие по городу».

Пирамидка – раскладушка «Мой любимый детский сад» предназначен для формирования у детей интереса к

жизни и деятельности сверстников и взрослых в детском саду и за его пределами.

Ввести детей в проблемную ситуацию, узнать: как живут дети и взрослые в детском саду? Чем они занимаются? Как относятся друг к другу?

Создать в группе условия, благоприятные для формирования между детьми доброжелательности;

Формировать доверчивое отношение к знакомым взрослым (сотрудникам детского сада), которые ждут их, заботятся о них;

Формировать патриотическое воспитание, через эмоциональную отзывчивость.

Работа с детьми:

- 1.Экскурсия по детскому саду
- 2.Знакомство с трудом сотрудников (медсестра, машинист по стирке белья, дворник)
- 3.Беседы «Детский сад – наш дом родной», «Моя группа», «Мои друзья».
- 4.Заучивание потешек.
5. Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой»
- 6.Пальчиковые игры.
- 7.Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?»
8. Центр эмоций.

Пирамидка – раскладушка «Моя семья»

предназначена для формирования у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

	Мир ребенка начинается с семьи, впервые он осознает себя человеком – членом семейного сообщества. В рамках этого блока дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления детей о именах близких людей, семейных историях, традициях. <u>Задачи на данном этапе:</u> 1. Формировать у детей представление о семье. 2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. 3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. 4. Развивать творческие способности детей и родителей в процессе совместной художественной деятельности. <u>Работа с детьми:</u> 1. Рассказы детей о членах своей семьи. 2. Выставка семейных фотоальбомов. 3. С/р игра «Семья», «Дочки-матери». 3. Заучивание потешек, стихов. 4. Беседа «Каждый при деле» - домашние обязанности членов семьи. 5. Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме?», «Праздник в семье» 6. Дидактическая игра «Найди тень» 7. Театрализованная деятельность: показ сказки «Репка». Таким образом, использование данного пособия поможет превратить процесс познания в увлекательное путешествие в страну знаний, способствовать речевому и творческому развитию воспитанников.
--	--

	Пособие предназначено для работы воспитателям ДОУ, родителям детей младшего дошкольного возраста.
--	--

