

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Курнаевская СШ»:

Босенко О.А.

СШ»
введено в действие приказом

по школе от 29.07.2022 №86

**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

«Семья и подросток»

НА 2022 – 2025 гг

МКОУ «КУРНАЕВСКАЯ СШ»

Паспорт программы.

1	Наименование программы	Целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2025 гг. (далее программа)
2	Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования, профилактики суицидального поведения школьников.
3	Задачи программы	1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. 2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. 3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. 4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности. 5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни, сохранение жизни и здоровья несовершеннолетних, воспитание ценностного отношения к своей жизни и здоровью. 6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
4	Руководитель программы	администрация МКОУ «Курнаевская СШ»
5	Основной разработчик программы	Администрация МКОУ «Курнаевская СШ»
6	Срок реализации программы	2022- 2025 гг.
7	Ожидаемые конечные	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений

	результаты реализации Программы	несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, а также фактов суицидального поведения школьников, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
--	---------------------------------	---

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с

индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Суицид (самоубийство) — это преднамеренное лишение себя жизни.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- * Конвенция о правах ребенка
- * Конституция Российской Федерации
- * Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120 – ФЗ от 1999 г.»
- * Закон «Об образовании» РФ от 12.10.1996 г.
- * Закон «Об образовании» УР от 19.12.1995 г. № 130-1
- * Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- * Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МО РФ № 619 от 28.02.2000 г.

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

1. Устав МКОУ «Курнаевская СШ»
2. Программа развития школы
3. Локальный акт «Положение о постановке на внутришкольный учёт»
4. Локальный акт «Положение о совете профилактики школы»
5. ПЛАН работы школы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МКОУ «Курнаевская СШ» на 2022-2023 учебный год

3. Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН и ЗП, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др. В школе созданы условия для воспитания и развития личности ребенка, постоянно проводится профилактическая работа с семьями обучающихся школы.

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, формируются банки данных о состоящих на ВШУ, педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Показатели	2021 год	2022 год
Количество неблагополучных семей	1	0
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0
Количество учащихся, поставленных на внутришкольный учет	0	1

С учащимися «группы риска» проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, совместно с социальным педагогом и педагогом -психологом проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.

Также проводится целенаправленная работа по выявлению необучающихся и возвращению их в образовательное учреждение. В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью. Продолжена практика еженедельного отчета о детях, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков. Профилактической работе способствует деятельность социального педагога и психолога.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно плану в школе проведены следующие мероприятия:

- Советы профилактики,
- рейды в семьи учащихся «группы риска»,
- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете РБД
- совместные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми», «Ответственность родителей за воспитание детей»,
- проведение бесед по пропаганде безопасности дорожного движения,
- проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-11 класс, «Правонарушение, проступок, преступление» 1-11 класс, «Не время умирать»: как распознать и предотвратить суицид

Также проводятся «Дни профилактики» с привлечением специалистов СЗН, КДН и ЗП, участковой службы полиции, ГИБДД. Образовательное учреждение принимает активное участие в межведомственных профилактических акциях «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Я – гражданин России», «Подросток», в рамках которых проведено более 20 мероприятий с учащимися и родителями.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. При всех принимаемых мерах необходимо стремиться к повышению эффективности профилактической работы с учащимися.

4. Цель и задачи программы

Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, обеспечение условий для профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, воспитанию ценностного отношения к жизни и здоровью детей, реализации государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни, профилактика и раннее выявление употребления ПАВ и наркотических веществ несовершеннолетними..
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

5. Основные направления деятельности.

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа.

Этапы реализации проекта
Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2022-2023 учебный год	– совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;

	– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений и суицидального поведения подростков (Приложение №1 к ПРОГРАММЕ); – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап. Внедрение 2023-2024 учебный год	– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2024-2025 учебный год	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.

6. Мероприятия по реализации Программы.

Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних	1-11	сентябрь	Социальный педагог
2.	Составление социальных паспортов классов	1-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШУ. Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время.	1-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
4.	Проведение Советов профилактики		Ежемесячно	Социальный педагог
5.	Организация и проведение мероприятий по правовому	1-11	1 раз в	Социальный педагог, кл.рук.,

	воспитанию		четверть	инспектор ОДН, специалисты (по согласованию)
6.	Изучение государственных и международных документов по правам человека, Конвенции по правам ребенка	1-11	В течении года	Социальный педагог, кл.рук.

Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних

1.	Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявление причин и условий способствующих совершению преступлений среди н/л		Постоянно	Социальный педагог, кл.рук., психолог
2.	Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на учащихся, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной поддержке	1-11	постоянно	Социальный педагог, кл.рук.
3.	Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей	1-11	ежемесячно	Социальный педагог
4.	Проведение мониторинга по уровню конфликтности в школьной среде	5-8	Октябрь, апрель	Социальный педагог, кл.рук.
5.	Анализ занятости учащихся (в т.ч. «группы риска») в кружках, спортивных секциях	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог
6.	Проведение мониторинга по уровню правовых знаний	5-10	Ноябрь, май	Социальный педагог, кл.рук.

Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально-опасном положении

1.	Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей	1-11	ежемесячно	Социальный педагог,
----	---	------	------------	---------------------

	успеваемости, занятости в кружках, секциях уч-ся			кл.рук.
2.	Привлечение детей «группы риска» к классным и общешкольным мероприятиям	1-11	По планам воспитательной работы	Социальный педагог, кл.рук.
3.	Организация и контроль летнего отдыха учащихся из «группы риска» и «трудных семей»	1-11	В период каникул	Социальный педагог, кл.рук.
4.	Совершенствование работы с родителями из неблагополучных семей	1-11	2 раза в месяц	Социальный педагог, кл.рук.

Работа с социально-неблагополучными семьями

1.	Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей	Сентябрь, май, а также по факту проведённой работы	Соц.педагог
2.	Индивидуальные собеседования ,консультации с родителями по проблемам воспитания в семье	ежемесячно	Соц.педагог, психолог
3.	Психологическая помощь семьям, решившим изменить свой образ жизни	Индивидуальные консультации специалистов по необходимости, не реже 1 раза в четверть	Соц .педагог, кл.рук-ли, психолог
4.	Контрольное обследование социально-неблагополучных семей	1 раз в месяц	Соц. педагог, кл.рук.

Работа с детьми группы «риска»

1.	Знакомство с положением о ВШУ. Составление картотеки и сводных таблиц на детей «группы риска»	сентябрь	Соц.педагог
2.	Вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции ОУ.	Сентябрь,	Соц.педагог

	Контроль посещаемости кружков и секций.	Ежемесячно	
3.	Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации. Проведение заседаний школьной службы примирения	По факту	Соц.педагог Психолог Кл.рук. ШСП
4.	Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года	Каникулы	Соц.педагог Кл.рук.

1.	Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь, январь	Соц.педагог
2.	Участие в операциях «Подросток», акции «Сообща, где торгуют смертью», и пр.	По плану проведения	Соц.педагог
3.	Встречи представителей правоохранительных органов с подростками	По согласованию	Соц.педагог
4.	Правовые недели	По плану	Соц. педагог, кл.рук.
5.	Оформление информационного стенда «Профилактика правонарушений»	1 четверть	Соц.педагог

Тематика профилактических бесед с учащимися, классных часов

(а также со специалистами правоохранительных органов, инспектором ПДН (по согласованию)):

1 класс:

1. Ты один остался дома. Общение на улице с незнакомыми людьми.

2 класс:

1. Как не стать жертвой преступления. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

3 класс:

1. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

4 класс:

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.

5 класс:

1. Мелкое хулиганство, ответственность.

2. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

6 класс:

1. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.

2. Цивилизованно решаем конфликты.

7 класс:

1. Ответственность за порчу имущества.

2. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

8 класс:

1. Административная ответственность несовершеннолетнего. Материальная ответственность подростка.

2. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.

9 класс:

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.

2. «Неформалы – кто они?».

10 класс:

1. Уголовная ответственность подростка.

2. Юридическая ответственность за приём ПАВ.

11 класс:

1. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, а также профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;
- отсутствие случаев и попыток суицида среди школьников.

**ПЛАН
работы школы по профилактике суицидального поведения
среди обучающихся МКОУ «Курнаевская СШ»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педколлективом			
1	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по предупреждению суицида в ОУ	Сентябрь	Учитель, ответственный за ВР школы
2	Семинар «Профилактика суицида в школе» «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления: 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет, а также «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и	Сентябрь	Учитель, ответственный за ВР школы

	формирование жизнеутверждающих установок.		
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Учитель, ответственный за ВР школы, социальный педагог
4	Обеспечение классных руководителей школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Сентябрь	Учитель, ответственный за ВР школы, социальный педагог
	Работа с учащимися		
5	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Учитель, ответственный за ВР школы, социальный педагог, классные руководители
6	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Сентябрь	Учитель, ответственный за ВР школы, социальный педагог
7	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь-ноябрь	Учитель, ответственный за образовательную деятельность школы, социальный педагог
8	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Ноябрь	Учитель, ответственный за образовательную деятельность школы, социальный педагог
9	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	Ежемесячно	Учитель, ответственный за ВР школы, социальный педагог, классные руководители
10	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	Ежемесячно	Учитель, ответственный за ВР школы, социальный педагог, классные руководители

11	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Ежемесячно	Учитель, ответственный за ВР школы, социальный педагог, классные руководители
12	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	Сентябрь	Классные руководители, соц.педагог
13	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении, взаимодействие со школьной службой примирения (ШСП)	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соц.педагог, руководитель ШМО
14	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	Учитель, ответственный за ВР школы, социальный педагог, классные руководители
15	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Сентябрь Апрель	Учитель, ответственный за образовательную деятельность школы Классные руководители,
16	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Сентябрь, Апрель	Учитель, ответственный за образовательную деятельность школы
17	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, Учитель, ответственный за образовательную деятельность школы
18	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май	Учитель, ответственный за ВР школы
Работа с родителями			
19	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители
20	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Учитель, ответственный за ВР школы, социальный педагог, классные руководители

21	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года	Учитель, ответственный за ВР школы, социальный педагог, классные руководители
22	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей», правила пользования мобильной связью и Интернетом.	Сентябрь	Учитель, ответственный за ВР школы, социальный педагог. Оператор школьного сайта
23	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Октябрь	Учитель, ответственный за ВР школы
24	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
25	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с Несовершеннолетними	В течение учебного года	Учитель, ответственный за ВР школы
38	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Учитель, ответственный за ВР школы
Подведение итогов работы			
39	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе»	Май	Администрация школы. Учитель, ответственный за ВР школы, социальный педагог, классные руководители

