

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Курнаевская средняя школа»
Старополтавского района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 01 от «02» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

_____/О.А.Босенко /

введено в действие приказом
по школе от «02»августа 2021 г №77

**Рабочая программа
спортивного клуба «Чемпионы»
«Спортивные и подвижные игры»**

Направление : спортивно-оздоровительное

(9-11 классы)

1 час в неделю (всего 34 часов)

Срок реализации: 2021-20х22учебный год

Автор-составитель
Педагог: Путилина Г.В.

Курнаевка

2021

РАЗДЕЛ I

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса спортивного клуба «Чемпионы» для 9-11 классов относится к спортивно-оздоровительному направлению реализации в рамках ФГОС и составлена на основе:

- Федерального Государственного стандарта основного общего образования
- основной образовательной программы МКОУ «Курнаевская СШ»

- положения о рабочей программе по курсу спортивного клуба «Чемпионы» при МКОУ «Курнаевская СШ»

приказ от

Данная программа является модифицированной, составлена на основе плана и программ:

- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2020г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010. – 159 с. – (Стандарты второго поколения).

Актуальность программы: Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. В основу планирования положены знания, базирующиеся на научных экспериментах, выполненных в различных отраслях науки, таких как педагогика, физиология, психология, спортивная медицина, опыт ряда педагогов по физической культуре, работающих по ФГОС. Программа составлена с учетом особенности работы образовательного учреждения и имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее значение. Поэтому данная программа является программой спортивного клуба по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению. Игра – исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Подвижные и спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. В играх, в отличие от других форм занятий, главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических качеств, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни.

Цель программы: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Задачи программы направлены на:

- Развитие у обучающихся положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
- Развитие навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности.
- Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Формирование волевых качеств, как основы получения образования.
- Формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре игр, желание применять игры самостоятельно и в повседневной жизни.
- Воспитательный результат достигается по *двум уровням* взаимодействия – связь ученика со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы секции.

Планируемые результаты освоения программы спортивного клуба «Чемпионы»

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- установка на безопасный здоровый образ жизни

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия; --адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
 - координировать свои действия с действиями партнеров;
 - корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
 - задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
 - осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
 - содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников
- ### **Предметные результаты:**

- обобщать, делать несложные выводы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Результаты деятельности спортивного клуба являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

К концу года учащийся овладеет

- Основами спортивной терминологии по спортивным играм, лёгкой атлетике, спортивной гимнастике;
- Технику безопасности , применяемую в базовых видах спорта;
- Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- Историей возникновения Олимпийских игр;
- Правилами здорового образа жизни;
- Техникой и тактикой командных действий;

- Техникой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
- Техникой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;
- Техникой бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике;
- Техникой кувырков, прыжков, стоек в гимнастике;
- Навыками оказания первой медицинской помощи при травмах;

Формами подведения итогов освоения программы спортивного клуба являются:

- создание буклетов, плакатов;
- участие в «Дне здоровья».

РАЗДЕЛ II

Содержание программы

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года.
Всего – 34 ч.

Основной **формой** проведения занятий спортивного клуба является –**групповая**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Виды деятельности: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Введение	(1ч.) Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных и подвижных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Разработка макетов буклетов по видам игр.
2.	Спортивные игры Футбол Русская лапта Волейбол Шахматы. Баскетбол.	(33ч.) Бег в среднем темпе, эстафеты с мячом, самостоятельно играют в разученные игры с мячом. В содержание включаются такие подвижные игры: Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом, эстафета «Забрось мяч в кольцо» , «Школа мяча» , «Перестрелка» , «Лапта», «Запятнай последнего» , «10 передач» , «Пять бросков», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов».
ИТОГО		(34ч.)

РАЗДЕЛ III

Календарно-тематическое планирование

№п\п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Введение			1
1	01.09.21	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр.	1
Спортивные игры			33
Волейбол			9
2	08.09.21	Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	1
3	15.09.21	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками.	1
4	22.09.21	Передача на точность. Встречная передача	1
5	29.09.21	Передача мяча :снизу двумя руками .Блокирование	1
6	06.10.21	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	1
7	13.10.21	Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	1
8	20.10.21	Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	1
9	27.10.21	Групповые действия игроков.	1
10	11.11.21	Контрольные игры и соревнования.	1
Шахматы			5
11	17.11.21	Шахматная доска и шахматное войско.	1
12	24.11.21	Ходы фигур и пешек.	1
13	01.12.21	Цель шахматной игры.	1
14	08.12.21	Необычные ходы шахматных фигур и пешек.	1
15	15.12.21	Ничья .Элементарные шахматные приемы.	1
Русская лапта			5
16	22.12.21	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при обучении детей игре «Русская лапта». Основы техники игры. Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самоосаливание и переосаливание.	1
17	12.01.22	Ловля мяча и передача в парах. Выбор биты. Удары битой по мячу сверху.	1
18	19.01.22	Ловля и передача мяча, осаливание. Двусторонняя игра. Передача, удары битой сверху, метание в цель.	1
19	26.01.22	Комплексные упражнения, комбинации. Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами	1
20	02.02.22	Командные игры и соревнования.	1

Баскетбол.			9
21	09.02.22	Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения.	1
22	16.02.22	Техника владения мячом.	1
23	23.02.22	Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	1
24	02.03.22	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1
25	09.03.22	Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	1
26	23.03.22	Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	1
27	30.03.22	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1
28	06.04.22	Взаимодействие игроков с заслонами.	1
29	13.04.22	Групповые действия.	1
Футбол			5
30	22.04.22	Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	1
31	27.04.22	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	1
32	04.05.22	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	1
33	11.05.22	Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1
34	18.05.22	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	1
		Итого	34

Информационно-методическое обеспечение

- малые и большие мячи, скакалки, канат, скамейки гимнастические, обручи, гантели 1 кг, диски CD с фонограммами, шахматные доски.

Для учителя:

1. Гришина Г.Н «Любимые детские игры» серия «Вместе с детьми», Москва, ООО «ТЦ Сфера», 1999 г., - 96 с., ISBN 5-89144-012-1;
2. Кенеман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» под ред. Т.И.Осокиной, Москва, Просвещение, 1989 г.- 239 с., ISBN 5-09-002913-X
3. Ковалёва Е.А. «Игры на свежем воздухе для детей и взрослых» серия «Азбука развития», Москва, ООО «ИД РИПОЛ классик», ISBN 978-5-7905-4426-2, ООО «. ДОМ. XXI век, 2007 г., -189 с., ISBN 978-5-91213-003-8;
4. Ковалько В. И. «Здоровье - сберегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г.
5. Колесникова С.В. «Детская аэробика: Методика, базовые комплексы». Ростов н/д.: Феникс, 2005.-157.: ил.- (Школа развития)
6. Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов», Москва «Просвещение», 1989 г.
7. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (сост.Е. С. Савинов). — М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
8. Рабочие программы по физической культуре. 1-11 классы (по программам В.И. Ляха) 2007.- 126с-(Образовательный стандарт).
9. Степанова О.А «Игра и оздоровительная работа в школе», серия «Игровые технологии», Москва ООО «ТЦ Сфера» 2004 г., ISBN 5-89144-323-6,- 144 с.;
10. Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми» Москва «Просвещение», 1983 г.

11. ФГОС 2 поколения
12. Шевченко И. В. «Вместе весело играть», Ростов-на-Дону «Феникс», 2002 г.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – Режим доступа : <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
2. Григорьев, Д. В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – Режим доступа : <http://www.tiuu.ru/content/pages/228.htm>