

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2025г**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025 – 2026 учебный год

Курнаевка, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану дошкольной группы «Улыбка» при МКОУ «Курнаевская СШ» на 2025 - 2026 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план дошкольной группы «Улыбка» при МКОУ «Курнаевская СШ» (далее ДОУ) на 2025 - 2026 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план дошкольной группы «Улыбка» при МКОУ «Курнаевская СШ, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

В структуре учебного плана МКДОУ детский сад «Солнышко» выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непрерывно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки).

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью: инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного

образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально - культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. *Содержание вариативной части* учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках для детей старшего дошкольного возраста. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в ДООУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература, обучение грамоте.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;

■ свободная самостоятельная деятельность детей.

В образовательной деятельности с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения. В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от:

3 до 4 лет – не более 15 минут,

4 до 5 лет – не более 20 минут,

5 до 6 лет – не более 25 минут,

6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой половине дня.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится 2 раза в неделю.

Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится 2 раза в неделю и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

В 2025-2026 учебном году в дошкольной группе «Улыбка» при МКОУ «Курнаевская СШ» функционирует 1 разновозрастная группа:

- Вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет
- Средняя группа с 4 до 5 лет
- Старшая группа с 5 до 6 лет
- Подготовительная группа с 6 до 7 лет

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.30 до 18.00.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год

Учебный год	Период	Количество учебных недель
1 полугодие	с 02.09.2025 по 30.12.2025	17 недель
2 полугодие	с 12.01.2026 по 30.05.2026	20 недель
График каникул	31.12.2025 – 11.01.2026 02.06.2026 – 29.08.2026	
Всего		37 недель

**Учебный план на 2025-2026 учебный год дошкольной группы «Улыбка» при МКОУ
«Курнаевская СШ»**

№ п/ п	Вид деятельности	II младшая группа			средняя			старшая			подготовительная		
		в неде лю	в мес яц	в го д	в неде лю	в мес яц	в го д	в неде лю	в мес яц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Двигательная деятельность	3	12	144	3	12	144	3	12	144	3	12	144
2.	Коммуникативная деятельность												
2.1	<i>Развитие речи</i>	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2.2	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	-	-	0,5	2	24	0,5	2	24
3.	Познавательная-исследовательская деятельность												
3.1	<i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i>	0,5	2	24	0,5	2	24	2	8	72	2	8	72
3.2	<i>Математическое и сенсорное развитие</i>	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	144
5.	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
6.	Чтение худ. литературы	0,5	2	24	0,5	2	24	0,5	2	24	0,5	2	24

