

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
центр эстетического воспитания детей «ТЮЗ»

**Мастер класс на тему:  
«Путешествие в страну дружбы»**

Подготовила:  
Педагог-психолог  
Хаустова С.В.

ст. Тбилисская,  
2023г

**Цель:** сплочение детского коллектива.

**Задачи:**

- поддержание благоприятного внутригруппового климата в студии;
- помочь детям определить понятие дружбы и настоящего друга;
- помочь детям осознать, какие качества важны в дружбе;
- повышение самооценки детей;
- развитие способности принимать друг друга;
- совершенствование навыков общения.

**Материалы:** Плакат с воздушным шаром, магнитофон, спокойная музыка.

### **Ход работы.**

#### **I. Приветствие.**

– Здравствуйте, ребята! Я вас всех очень рада видеть. Сегодня я надеюсь, что мы проведём наш урок не только интересно, но и с пользой.

#### **II. Разминка.**

Упражнение “Ласковое имя”.

– Сейчас я предлагаю каждому из вас назвать ласково соседа, сидящего справа, который непременно должен поблагодарить говорящего, сказав “Спасибо!”.

#### **III. Основная часть.**

– Начать наш урок мне хотелось бы стихотворением В. Шекспира:

Настоящий друг везде

Верен, в счастье и беде;

Грусть твоя его тревожит,

Ты не спиши – он спать не может,

И во всем без дальних слов

Он помочь тебе готов.

Да, по действиям не сходны

Верный друг и льстец негодный.

Сегодня мы отправимся с вами в Страну Дружбы. В этой Стране были все, кто когда-нибудь дружил или дружит сейчас.

Сядьте поудобнее, закройте глаза. Я хочу пригласить вас в путешествие на воздушном шаре. Залезайте в корзину шара, устраивайтесь там, старайтесь не мешать друг другу. Крепко ухватитесь за плетёные борта кабины, чтобы не упасть. А теперь в путь. Путешествие начинается. (Включается тихая спокойная музыка.) Шар медленно поднимается в синее небо. Чувствуйте, как ветер овеивает лицо? Здесь, высоко в небе, мы летим над разными странами, над лесами и полями. Вот на горизонте показалась Страна Дружбы. Шар медленно опускается. Постарайтесь мысленно увидеть эту страну, её жителей. Может быть, вы увидите там персонажей известных вам мультфильмов или фильмов, которых можно назвать настоящими

друзьями. Видите? А может, вы видите там своих друзей? Рассмотрите их. Поприветствуйте их, поздоровайтесь за руку, можете даже обнять их от души. Ощутите атмосферу Страны Дружбы. Она тёплая и сердечная. В ней светит солнце, дует тёплый ветерок. А теперь мы возвращаемся на шар. Он поднимается в небо, мы машем жителям Страны Дружбы и летим назад в наш класс. Мы приземляемся. Выходим. Открываем Глаза.

– Какой вы увидели Страну Дружбы?

– Видели ли вы там своих друзей?

Ребята, у каждого из нас своё представление о том, что такое дружба и кто такой настоящий друг.

– Как вы для себя определяете, что такое дружба?

– Чем дружба отличается от приятельства?

*(Происходит обсуждение, в ходе которого делаются выводы:*

*настоящая дружба может длиться долгие годы;*

*настоящий друг будет с тобой и в радости и в горе;*

*дружба – это отношения равных;*

*дружба требует преданности, доверия, общих интересов и ценностей;*

*дружба должна расти, а не стоять на месте.)*

В Стране Дружбы живут, наверное, настоящие друзья. А кто такой настоящий друг?

Упражнение “Настоящий друг”.

Сейчас я попрошу каждого из вас, передавая мяч по кругу, закончить предложение: “Настоящий друг – это тот, кто ...”.

*(Друг – это тот, кому мы верим, кто не предаст, не подведёт, способен поддержать, посочувствовать. Другу мы можем доверить свои откровения.)*

Почему именно эти качества вы считаете самыми важными в дружбе?

*(Ответы детей.)*

Друзей не бывает много: хотя отношения могут быть добрыми и тёплыми со многими, но лишь некоторым мы доверяем свои проблемы и переживания. Поднимите руку те, у кого есть настоящий друг – такой, которому можно доверить?

Вот на следующем уроке каждый из вас и познакомит нас со своим лучшим другом, расскажет коротко, почему именно этот человек является вашим настоящим другом.

#### IV. Рефлексия.

– Ребята, давайте оценим наш урок. Поставьте свою оценку: выкиньте на счёт три нужное количество пальцев одной руки.

Что было трудно выполнять?

Что было самым интересным?

V. Заключительная часть.

Игра “Дарю улыбку”.

– А с чего начинается дружба, вспомните припев песни из мультфильма?

*...дружба начинается с улыбки”.)*

Сейчас мы все подарим друг другу улыбку. Молодцы! Всем спасибо!

### **Список литературы:**

1. Школьный психолог №35, 1999 г.
2. Жизненные навыки. Уроки психологии в 1-ом классе/ Под ред. С. В. Кривцовой. – М.: Генезис, 2002. – 208 с.
3. Коблик Е. Г. Первый раз в пятый класс: Программа адаптации детей к средней школе. – М.: Генезис, 2003. – 122с.
4. Пономаренко Л. П., Белоусова Р. В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: в 2 ч. – М.: ВЛАДОС, 2001. – Ч.1. Основы психологии: 10 кл. – 224 с. – (Библиотека школьного психолога).