

Муниципальное образование Тбилисский район
Управление образованием
администрации муниципального образования Тбилисский район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
центр эстетического воспитания детей «ТЮЗ»

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол
от «28» февраля 2023 № 2

УТВЕРЖДЕН
Директор
МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»

_____ Т.И. Мигулева
Приказ от «03» марта 2023 г № 54

ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной деятельности
МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» за 2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации**
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение**
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**
- 1.5. Анализ контингента учащихся**

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**
- 2.2. Учебный план. Принципы составления.**

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 3.1. Списочный состав**
- 3.2. Наличие категории**
- 3.3. Образовательный ценз**
- 3.4. Стаж работы сотрудников**
- 3.5. Возрастной ценз работников**
- 3.6. Независимая оценка качества образования**

2

РАЗДЕЛ 4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

- 4.1. Общая характеристика методической деятельности**
- 4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

РАЗДЕЛ 5. Воспитательная система образовательного учреждения:

- 5.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся**
- 5.2. Охват учащихся дополнительным образованием**
- 5.3. Участие учащихся в творческих конкурсах за учебный год**

РАЗДЕЛ 6. Организация профориентационной работы в образовательной организации

РАЗДЕЛ 7. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

- 7.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья учащихся**
- 7.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся**

РАЗДЕЛ 8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

РАЗДЕЛ 9. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников

РАЗДЕЛ 10. Библиотечно-информационное обеспечение

РАЗДЕЛ 11. Внутренняя система оценки качества образования

РАЗДЕЛ 12. Анализ показателей деятельности

РАЗДЕЛ 13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр эстетического воспитания детей «ТЮЗ».

Учреждение создано в 1953 году как Дом пионеров, в 1988 году был переименован в Дом детского творчества, в 1998 в Школу-студию – ТЮЗ, в 2006 году в центр эстетического воспитания детей, а настоящий статус он имеет с 2015 года, который закреплен Постановлением Главы муниципального образования Тбилисский район от 12.08.2015 года № 558.

Официальное сокращенное наименование:

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Местонахождение и адрес МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»:

Российская Федерация, 352360, Краснодарский край, станция Тбилисская, улица Красная, 24.

Адреса осуществления образовательной деятельности и виды реализуемых образовательных программ

Российская Федерация, 352360, Краснодарский край, станция Тбилисская, улица Красная, 24.

Виды реализуемых программ:

Художественной и социально – гуманитарной направленности.

Российская Федерация, 352360, Краснодарский край, станция Тбилисская, улица Красная, 134:

Виды реализуемых программ:

Художественной направленности.

Российская Федерация, 352360, Краснодарский край, станция Тбилисская, улица Октябрьская, 133.

Виды реализуемых программ:

Художественной направленности.

Российская Федерация, 352362, Краснодарский край, станция Тбилисская, улица Толстого, 24.

Виды реализуемых программ:

Художественной направленности.

Российская Федерация, 352376, Краснодарский край, Тбилисский район, станция Ловлинская, переулок Школьный, 2.

Виды реализуемых программ:

Художественной направленности.

Email: cevd-tuz@mail.ru

муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра эстетического воспитания детей «ТЮЗ».

1.2. Организационно-правовое обеспечение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» имеет:

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра эстетического воспитания детей «ТЮЗ» от 09.09.2021 № 984.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Краснодарского края от 18 сентября 2015 года № 07089 серия 23Л01 № 0003935. Лицензия выдана бессрочно Приказом Министерства образования и науки № 4748 от 18 сентября 2015 года.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 23 № 009425032 от 03 декабря 1997 года.

ОГРН 1022304720217

ИНН 2351008651

КПП 235101001

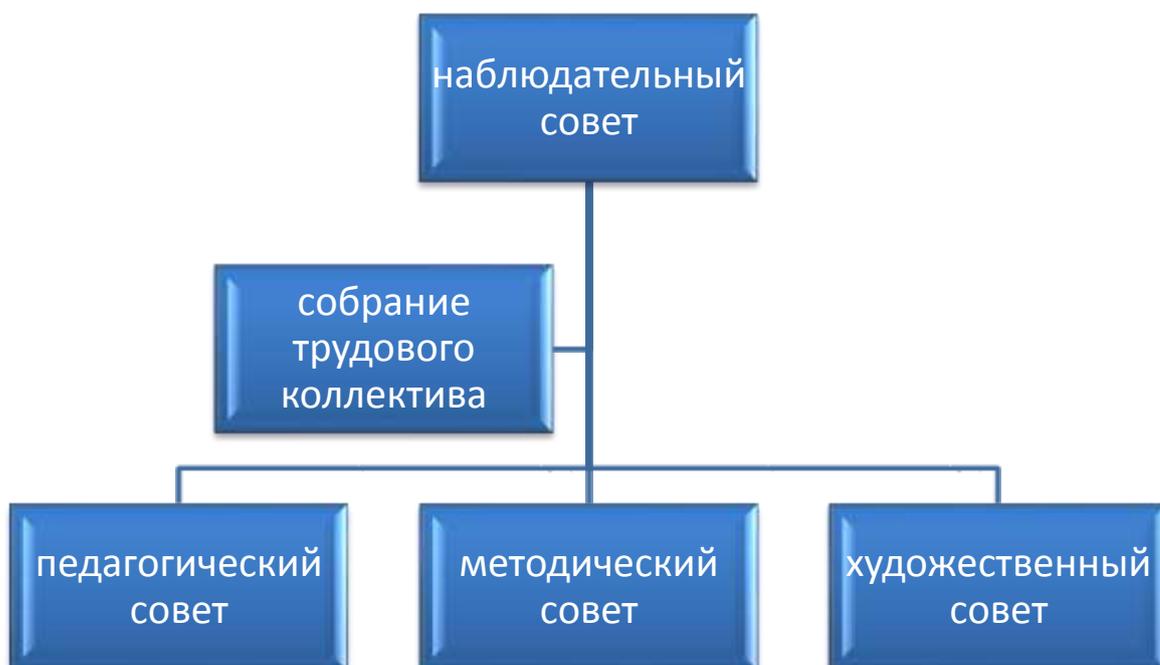
Функции и полномочия Учредителя осуществляет:

Администрация муниципального образования Тбилисский район.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В структуре управления деятельностью МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» основными органами являются: наблюдательный совет МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», руководитель автономного образовательного учреждения.

Органами управления также являются: собрание трудового коллектива, педагогический, методический, художественный советы.



Функциями наблюдательного совета МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» являются рассмотрение:

- предложений Учредителя или руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о внесении изменений в Устав МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;

- предложений Учредителя или руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о создании и ликвидации филиалов МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», об открытии и о закрытии его представительств;

- предложений Учредителя или руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о реорганизации автономного образовательного учреждения или о его ликвидации;

- предложений Учредителя или руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» об изъятии имущества, закрепленного за МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» на праве оперативного управления;

- предложений руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» об участии МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проектов плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;

- по представлению руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» проектов отчетов о деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;

- предложений руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о совершении

сделок по распоряжению имуществом, которым МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложений руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о совершении крупных сделок;

- предложений руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложений руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о выборе кредитных организаций, в которых МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и утверждения аудиторской организации.

В истекшем учебном году в январе и ноябре состоялось два заседания Наблюдательного совета. Первый по вопросам внесения изменений в Устав МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и второй по вопросу утверждения проекта к плану финансово-хозяйственной деятельности.

Функциями управляющего совета МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» являются утверждение режима работы, расписаний занятий МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», утверждение тарификации. В 2021-2022 учебном году поднимались вопросы внебюджетного финансирования об источниках финансирования и расходах, утверждались сметы на новый финансовый год. На заседании Управляющего совета были подведены итоги специальной оценки условий труда МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ». Управляющий совет распределял средства стимулирующего фонда оплаты труда.

Управляющий совет является Коллегиальным органом самоуправления МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием Решения Совета, принятые в пределах его компетенции, являются обязательными для руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», учащихся, педагогических работников МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», родителей (законных представителей) учащихся.

Функциями общего собрания трудового коллектива являются осуществление общего руководства МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ». Собрание трудового коллектива является формой самоуправления МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в виде его органа самоуправления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

К компетенции Собрания трудового коллектива относится:

- принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения «О премировании работников МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;

- избрание представителей работников в Наблюдательный совет МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;

- создание рабочей группы из коллектива МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава;

- определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении Коллективного договора;

- утверждение коллективных требований к работодателю;

- решение вопросов образовательной деятельности, дисциплинарных вопросов, вопросов организации охраны труда, техники безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности и санитарно-гигиенических требований;

- решение вопросов организации и улучшения условий труда педагогических и других работников МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;

- решение вопросов совершенствования материально - технической базы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», благоустройства его помещений и территории.

В учебном году были проведены 2 собрания, на которых обсуждались вопросы Коллективного договора как основы взаимодействия администрации и сотрудников и работа по социальной поддержке сотрудников.

Функциями педагогического совета являются осуществление управлением педагогической деятельностью в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», ведет отбор и утверждение образовательных программ для использования в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»; обсуждает вопросы, содержание, формы и методы образовательного процесса, планирует образовательную деятельность МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Основной темой педагогических советов прошедшего учебного года была тема «Вопросы воспитания детей и актуальные проблемы современной семьи». В сентябре, феврале и июне на педагогических советах обсуждались самые острые вопросы данной темы.

Функциями методического совета в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» является совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Основные задачи методического совета - анализ состояния и оценка образовательного процесса, получение объективных данных о результатах образовательного процесса, разработка методических рекомендаций педагогам, экспертная оценка нововведений, организация конкурсов профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок, создание атмосферы

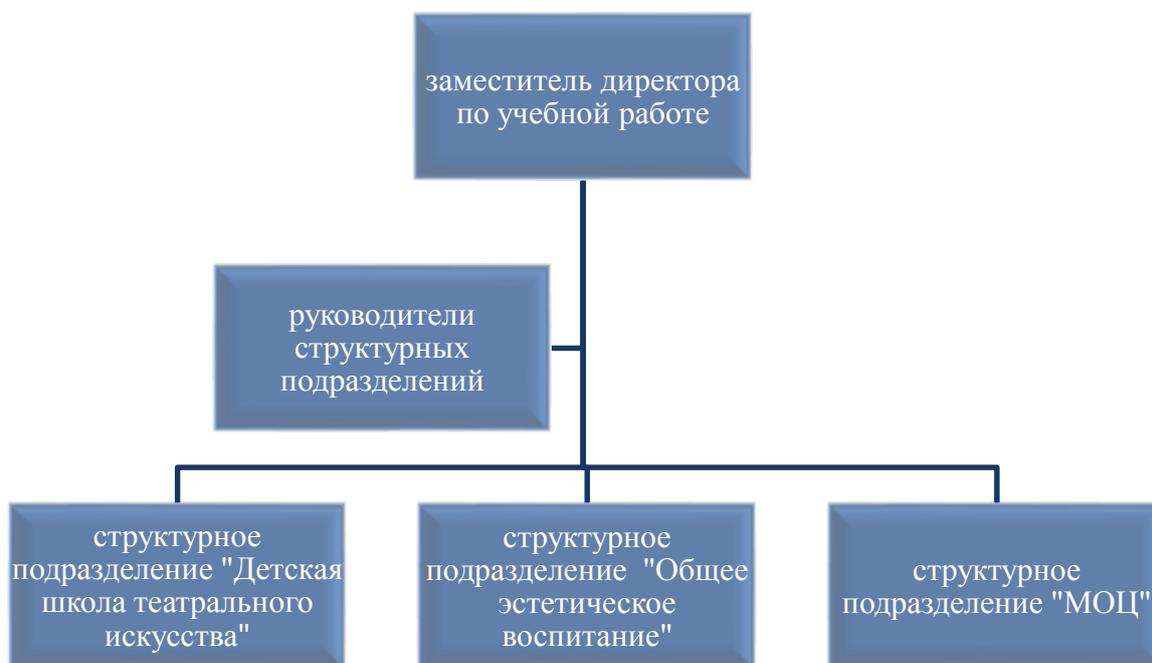
ответственности за конечные результаты труда.

Функциями художественного совета в учреждении является обеспечение выполнения требований к уровню художественно-эстетического образования учащихся, активизации и дальнейшего роста творческой жизни учреждения, организации различных форм концертно-театральной и выставочной деятельности учреждения, формирование репертуара ТЮЗа «Ренессанс», выпуск к публичному исполнению новых или восстановленных спектаклей, постановок; распределение ролей в новых или восстановленных спектаклях, определение стратегии воспитательного процесса МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» перспектив его развития (разработка и обновление программ по эстетическому воспитанию учащихся).

В истекшем учебном году по вопросам эстетического воспитания художественный совет заседал 14 раз.

Непосредственное руководство МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» осуществляет директор, распределяя полномочия между сотрудниками МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» по направлениям деятельности учреждения.





1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение располагается в арендованных помещениях, которые находятся в оперативном управлении МБУК «Тбилисский РДК», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 15».

Наименования учреждения (полное, сокращенное)	Юридический адрес	Площадь учебного помещения
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Тбилисский районный Дом культуры» (МБУК «Тбилисский РДК»)	352360, Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Красная, 24	коридор № 27, площадью 7,4 кв.м. коридор № 28 площадью 14,4 кв.м. кладовая №29 площадью 4,1 кв.м., коридор № 30 площадью 3,1 кв.м., кабинет № 31, площадью 4,4 кв.м., кабинет № 32 площадью кв.м.4,6. коридор № 33, площадью 4,21 кв.м., холл № 34 площадью 115 кв.м., кабинет № 35 площадью 48,0 кв.м., кабинет № 36, площадью 35,5 кв.м., кабинет № 150 площадью 13,1 кв.м., кабинет № 37 площадью 31,3 кв.м, кабинет № 38 площадью 50,2 кв.м., гардероб № 39 площадью 8,2 кв.м. коридор № 40 площадью 3,6 кв.м., кабинет №41 площадью 14,5 кв.м. кабинет № 114 площадью 35,6 кв.м. помещение № 8 (санузел) площадью 7,2 кв.м., помещение № 9 (санузел) площадью 9,6 кв.м., помещение № 10 (санузел) площадью 8,2 помещение № 11 (санузел) площадью 6,1 кв.м
ИТОГО		413,81 кв.м.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «СОШ № 5»)	352360, Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Октябрьская, 133	Кабинет № 87 площадью 38,1 кв.м.
ИТОГО		38,1 кв.м.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ «СОШ № 6»)	352360, Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Красная, 134	Кабинет № 11 площадью 65,0 кв.м.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ «СОШ № 7»)	352362, Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Толстого, 24	Кабинет № 9 площадью 160,0 кв.м Кабинет № 179 площадью 30,1 кв.м
ИТОГО		190,1 кв.м.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (МБОУ «СОШ № 15»)	352350 Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Ловлинская, пер. Школьный, 2,	Кабинет № 20 площадью 16,1 кв.м.
ИТОГО		16,1 кв.м.

**Перечень муниципального оборудования,
передаваемого в безвозмездное пользование
муниципальному автономному учреждению дополнительного
образования центру эстетического воспитания детей «ТЮЗ»**

МБОУ «СОШ» № 6

№№ п/п	Наименование	Количество (штук)
Кабинет № 11		
1	Верстак стальной с тисками	10
2	Верстак столярный с тисками	12
3	Подставка для станка	4
4	Стол учительский	2
5	Стул учительский	2
6	Электролобзик	1
7	Электропила циркулярная	1
8	Болгарка	1
9	Аккумуляторная отвертка	1
10	Винтоверт	1
11	Ударная дрель	1
12	Пылесос для мастерских	1
13	Станок вертикально-сверлильный настольный	1
14	Заточный станок с двумя камнями	1
15	Станок настольно-токарный по дереву	1
16	Станок токарный по металлу	1
17	Станок сверлильно-фрезерный	1

18	Молоток	4
19	Напильник	30
20	Ножницы по металлу	8
21	Ножовка по дереву	5
22\	Отвертка крестовая	3
23	Отвертка плоская	3
24	Пила циркулярная	1
25	Электровыжигатель	2
26	Электродрель	1
27	Станок токарный по дереву	2
28	Станок токарный по дереву	1
29	Станок фуговальный	1
30	Верстак слесарный	10
31	Верстак столярный	20
32	Лобзик для выпиливания ручной	10
33	Прибор для выжигания	10
34	Станок сверлильный	1
35	Электроточило	1

МБОУ «СОШ № 7»

13

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
	Кабинет № 179	
1	Столы ученические	3
2	Пианино	1
3	Стулья ученические	21
4	Шкаф книжный	1

МБОУ «СОШ №15»

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
	Кабинет №20	
1	Столы ученические	4
2	Стулья ученические	18
3	Стол учительский	1
4	Стул учительский	1
5	Тумба-этажер	1
6	Шкаф	1
7	Гладильная доска	1
8	Машинки швейные	4

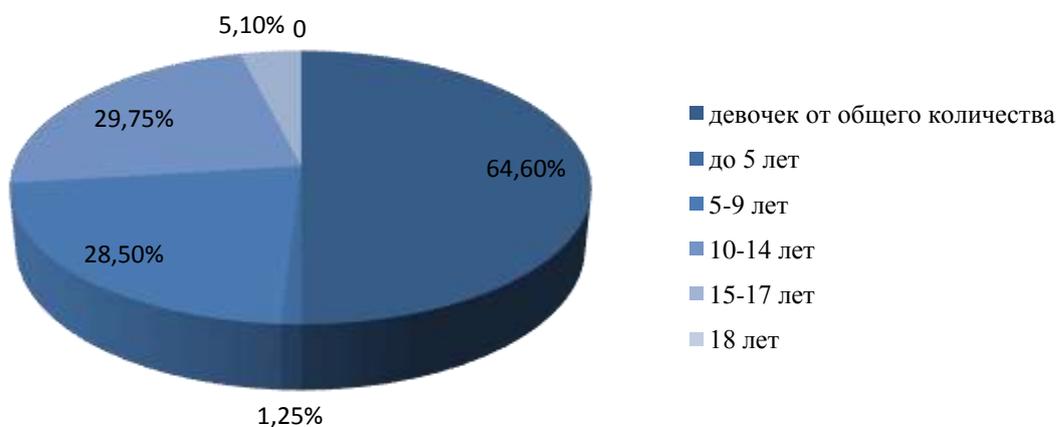
Кроме этого, в оперативном управлении МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» находится материальных ценностей (учебное, звуковое, световое оборудование) на сумму 2 528214 рублей.

1.5. Анализ контингента учащихся

Всего в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» обучается 788 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет и 34 учащихся с 3 до 5 лет в детско-родительском клубе. Следует отметить, что за последний год на 32 % увеличилось количество детей до 5 лет в Детско-родительском клубе, и на 4 % в возрасте 10-14 лет. Вместе с тем на 7% уменьшился состав детей в возрасте 5-9 лет и на 20% в возрасте 15-18 лет. Самое большое уменьшение идет в возрасте 15-18 лет. Это, прежде всего, связано с нагрузкой в школе.



Анализ контингента учащихся (количество девочек)



социальный паспорт



Вывод: данные социального паспорта изменились как со знаком плюс – уменьшилось количество детей, увеличилось число многодетных семей, так и

со знаком минус. Настораживает число детей с психологическими отклонениями. Внутренний учет детей, нуждающихся в коррекции психологического здоровья достиг 67%. Это не может не вызывать тревогу, поэтому 2022-2023 учебный год направлен на формирование психологического здоровья детей. Увеличилось число детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа с детьми с ОВЗ требует изменение не только планов и программ, но и материальной базы, что в настоящее время сделать достаточно проблематично по многим причинам: отсутствие бюджетного финансирования на эти нужды и соответствующих помещений.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Главной особенностью МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» является реализация образовательной программы «Театр - центр эстетического воспитания детей сельской местности», которая включает в себя две основные направленности:

- Художественная
- Социально-гуманитарная

Основной и самой большой по объему общеобразовательных программ является художественная направленность, которая включает в себя два больших структурных подразделения – «Общее эстетическое воспитание» и «Детская школа театрального искусства».

Структурное подразделение «Общее эстетическое воспитание» делится на отделения эстрадно-театрального и декоративно-прикладного искусства и реализует программы от 1 года до 6 лет.

Структурное подразделение «Детская школа театрального искусства» в свою очередь имеет следующие отделения театрального искусства – «Драматический театр», «Музыкальный театр», «Кукольный театр», «Фольклорный театр» и «Театральные технологии». Срок реализации общеобразовательных программ от 5 до 8 лет.

Социально-гуманитарная направленность объединяет студии французского языка «Интересный французский» (срок реализации программ от 1 года до 10 лет), студии «Занимательная психология» (срок реализации программ - 2 года) и студии «Основы журналистики» (срок реализации программ от 1 до 3-х лет), Детско-родительский клуб «Мое солнышко», Школа раннего эстетического развития (РЭР) - срок реализации программ - 2 года.

Помимо студий, направленных на реализацию общеобразовательных программ, в учреждении имеется камерный театр юного зрителя «Ренессанс», который в свою очередь является камерным учебным театром и местом театральной практики учащихся.

Образовательный проект МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» - это целостная образовательная система, опирающаяся в своей жизнедеятельности на принципы:

- Семья как главный элемент в воспитании ребенка
- Личностный характер воспитания и образования
- Принцип единства дополнительного образования и воспитания
- Сочетание традиций и инноваций в воспитании и образовании
- Элитарность воспитания и образования
- Сочетание фундаментального характера образования в сочетании с практическими занятиями по преподаваемым предметам
- Воспитание в уважении к религиозным традициям России.

Данные принципы, лежащие в основе содержания образовательной программы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», ориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его творческих способностей, развитие его внутреннего мира и эмоциональной сферы, на творческое сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основная образовательная программа дополнительного образования «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности» ставит следующие цели в своей реализации:

- формирование психологического здоровья через становление и развитие личности учащегося и ее самобытности, и уникальности;
- осознание собственной индивидуальности, готовности к самоопределению;
- достижение учащимися, освоившими программу дополнительного образования, планируемых результатов, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями учащихся, состоянием его психологического здоровья.

Задачи Программы

Достижение поставленных целей, при разработке и реализации основной образовательной программы дополнительного образования МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов;
- установление требований к воспитанию, психологической и физиологической адаптации и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению

воспитательного потенциала МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», основанного на системе театра;

- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения и формирование психологического здоровья через использование методов театротерапии;
- формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на освоении соответствующего культурного уровня развития личности;
- создание условий для самореализации личности учащегося в условиях сельской местности;
- обеспечение эффективного сочетания и взаимодействия образовательных и воспитательных форм образовательного процесса;
- выявление и развитие способностей учащихся их склонностей, формирование психологического здоровья через использование особых возможностей театра;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии воспитательной и социальной среды в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- сохранение и укрепление психологического и физического здоровья учащихся, обеспечение их безопасности во время учебно-воспитательного процесса.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, основанный на методах театральной педагогики, который предполагает:

- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию через игровые методы театральной педагогики;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», формирующей психологическое здоровье учащихся;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение психологически комфортного образовательного процесса, учитывающего индивидуальные возрастные, психологические, физиологические особенности здоровья учащихся.

Характеристика образовательного процесса

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования посредством образовательного блока.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК



Образовательный блок реализует программы двух направленностей - художественной и социально-гуманитарной.

Обоснование наличия образовательного блока в общей программе учреждения

Данный блок полностью отвечает потребностям учащихся сельской местности в эстетическом воспитании и развитии приоритетных направлений государственной политики:

- Интеграция общего и дополнительного образования
- Новые технологии обучения
- Поддержка одаренных детей

Актуальность образовательного блока в общей программе учреждения

- Повышение уровня общих знаний в области культуры и искусства
- Решение проблемы занятости детей
- Увеличение количества творческих коллективов в муниципальном образовании

В современной сельской культуре воспитательному и образовательному значению театра уделяется очень мало места. Образовательная программа «Театр - центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности» является открытой зоной поиска в процессе обновления содержания общего и дополнительного образования, своеобразной лабораторией интеграции дополнительного и общего образования.

Проект «Театр - центр эстетического воспитания формирования психологического здоровья детей в сельской местности» охватывает около

14% всех детей школьного и дошкольного возраста муниципального образования Тбилисский район. Это комплексное эстетическое воспитание на основе художественно-творческой деятельности, которая в свою очередь базируется на методах театральной педагогики.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план в соответствии с Федеральными требованиями содержит учебные дисциплины с указанием максимальной и обязательной нагрузки учащихся в часах. Максимальная недельная нагрузка учащихся в структурном подразделении «Общее эстетическое воспитание» не превышает 6 учебных часов, в структурном подразделении «Детская школа театрального искусства» не превышает установленных норм -10-12 часов.

В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» установлена семидневная рабочая неделя, в рамках которой распределены учебные предметы, согласно образовательному проекту.

Учебный план МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» предлагает целесообразный, методически обоснованный объем учебной нагрузки учащихся и её распределение.

Комплекс предметов и объем часов, зафиксированных в учебном плане, определяет полноту и интенсивность образовательного процесса, что полностью отвечает целям и задачам художественно-эстетического образования:

- Создание условий для наиболее полной реализации целевого выбора учащихся
- Достижение уровня развития личности, достаточного для её творческой деятельности самореализации и самовыражения в сфере театрального искусства
- Достижение уровня образованности, позволяющего учащемуся, выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового культурного пространства
- Приобретение собственного опыта художественно-эстетической деятельности, выраженного в достаточно высокой степени владения знаниями, умениями и навыками по выбранному виду искусства

Структура учебного плана

Комплексный учебный план МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» состоит из учебных планов программ дополнительного образования детей художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Количественный состав групп определяется требованиями дополнительной общеобразовательной программы определенной области искусства и указывается в примечании к учебному плану каждой программы.

Учебные группы для занятий комплектуются следующим образом:
Индивидуальные занятия - 1 человек по дисциплинам учебного плана, предусматривающим индивидуальные занятия.

Групповые занятия – не более 16 человек, (в том числе хор)

Подгруппы - не более 10 человек.

Мелкогрупповые занятия 4-6 человек по программам «Танец», «Вокал», «Сцен движение».

Мелкогрупповые занятия 2-4 человека по дисциплинам учебной практики «Подготовка сценических номеров», «Сценическая речь», «Академический вокал», «Эстрадное пение».

Состав и распределение учащихся по группам для проведения учебных занятий по дисциплинам, сводных и отдельных репетиций, подготовки спектаклей, концертных программ, выставок и т.д., а также репертуар, утверждает директор МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» по согласованию с художественным советом.

Текущий контроль осуществляется педагогом и предполагает свободное использование системы оценок («пятибальная» и «зачет» в структурном подразделении «Детская школа театрального искусства» и «зачет» в структурном подразделении «Общее эстетическое воспитание»).

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося в освоении им общеобразовательной программы на определенном этапе обучения.

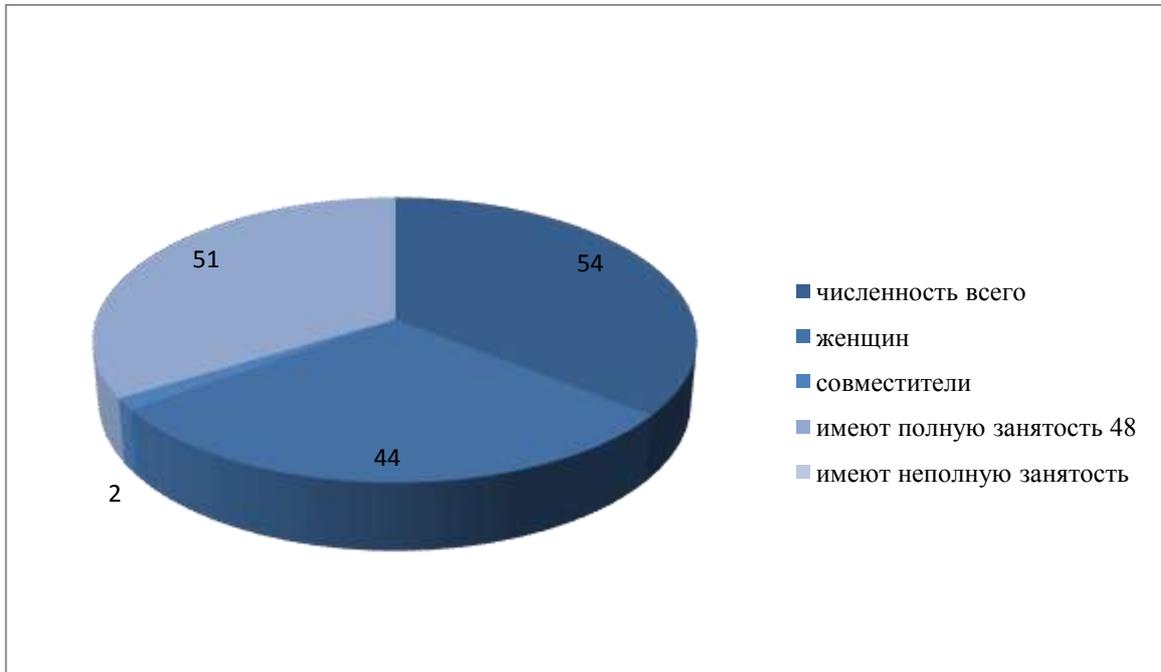
Итоговая аттестация (зачет или другие формы) определяет уровень и качество освоения общеобразовательной программы в конце каждого года обучения.

Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с учебными планами программ.

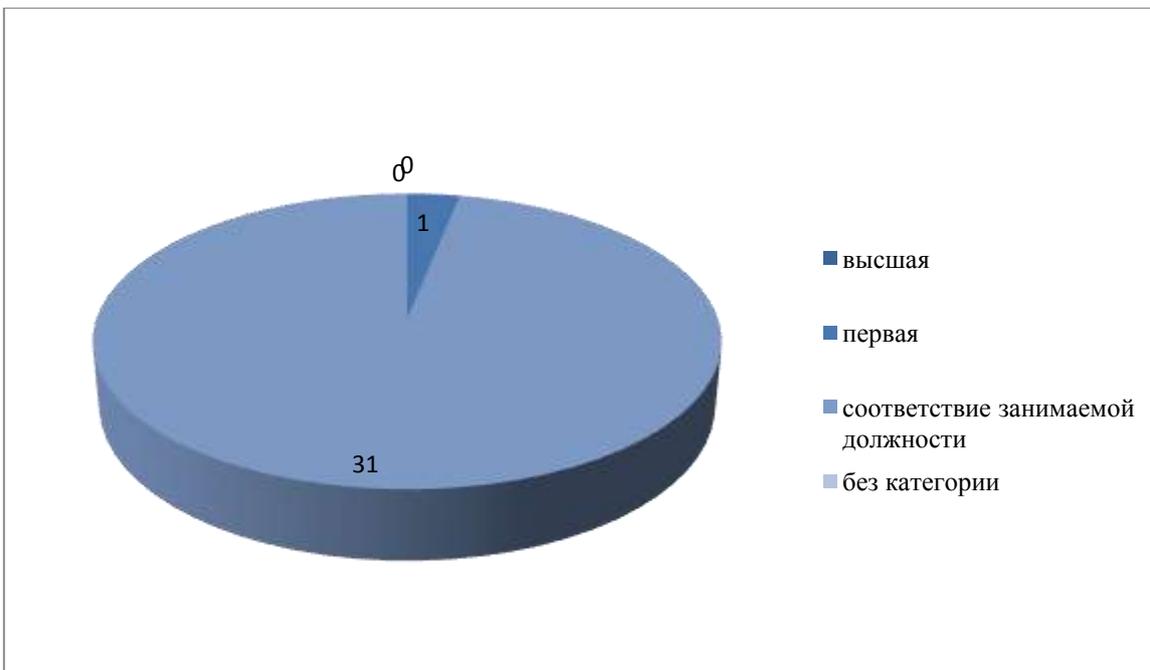
Начало учебного года – 15 сентября, окончание - 12 июня. Всего в учебном году 39 недель, 36 – учебных, 3 недели - зимние каникулы.

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

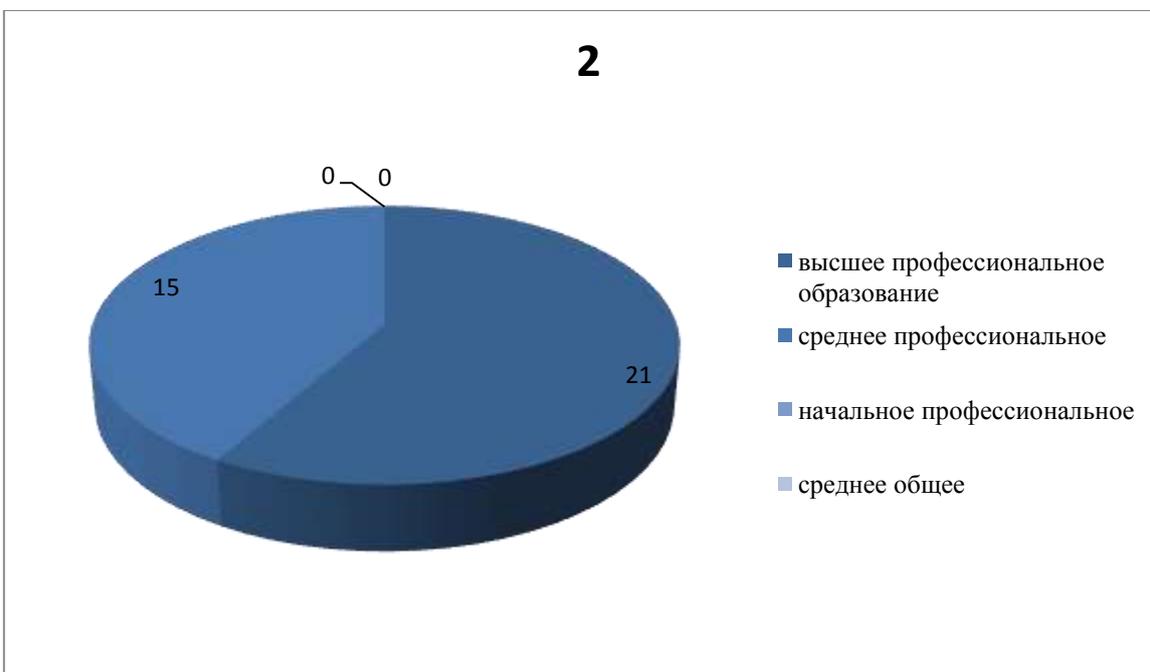
3.1. Списочный состав



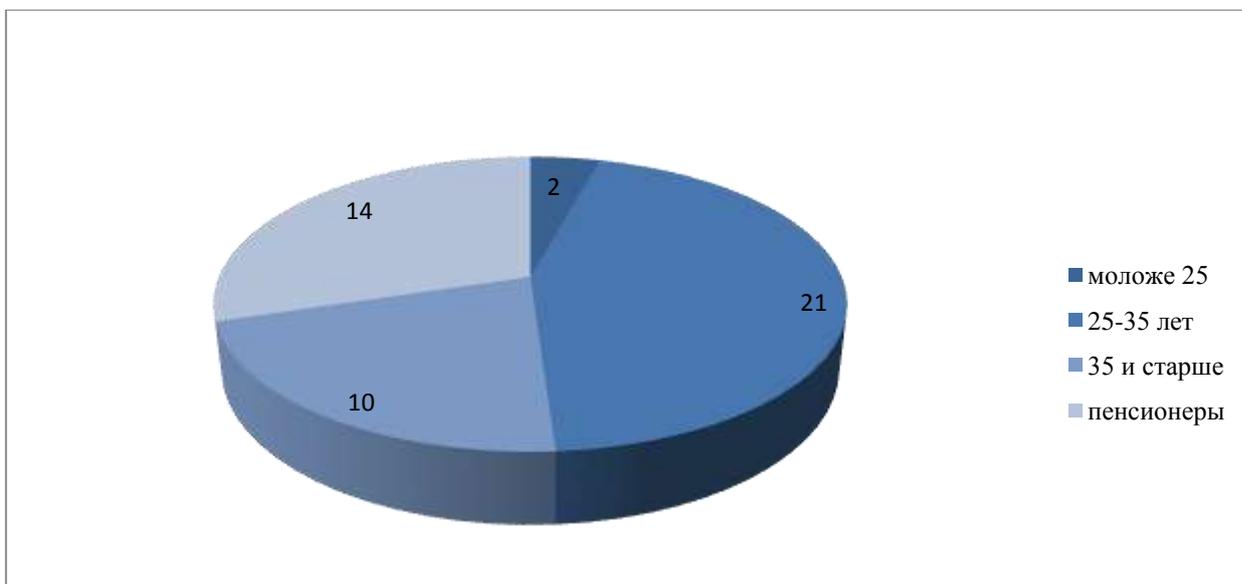
3.2. Наличие категорий



3.3. Образовательный ценз



3.4. Возрастной ценз



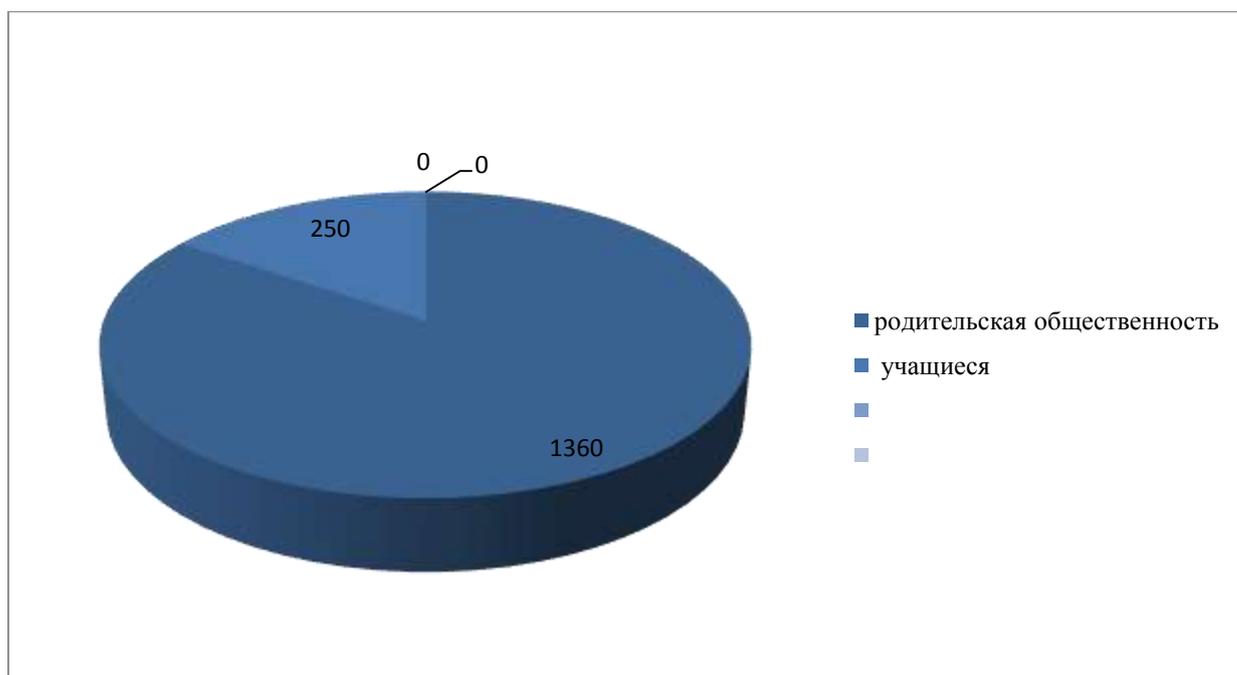
Вывод: Педагогический коллектив представляет собой команду с хорошим образованием, большая часть которого находится в очень хорошей возрастной форме. Это дает возможность реализовывать новые интересные направления работы с детьми как в образовательной, так и в воспитательной деятельности. Что же касается низкого категорийного ценза, то это вопрос личных амбиций педагога. На сегодняшний день защита на категорию не имеет ничего общего с качеством работы педагога, аттестация для педагогов дополнительного образования не продумана, несет оттенок школьной аттестации, где все четко и понятно, и доказуемо, через различного рода контрольные работы. Доказать качество работы педагога дополнительного образования через конкурсы достаточно проблематично, так как не все конкурсы учитываются, большинство конкурсов платные и не подъемны для родителей, а в маленьких сельских поселениях тем более. Однако работа педагогов в тех же поселениях по привлечению детей к своему виду деятельности, воспитанию их является огромной, но недооцененной. Более того, в настоящее время, конкурсы, особенно педагогические, превратились просто в шоу, ничего не имеющее общего с качеством педагогической работы. Иногда кажется, что более всего это нужно организаторам этих конкурсов. Кроме занятости и отвлечения педагога от главного дела - воспитания детей и, может быть, игры на амбициях педагогов, это не несет никакой педагогической нагрузки.

24

3.5. Независимая оценка качества образования

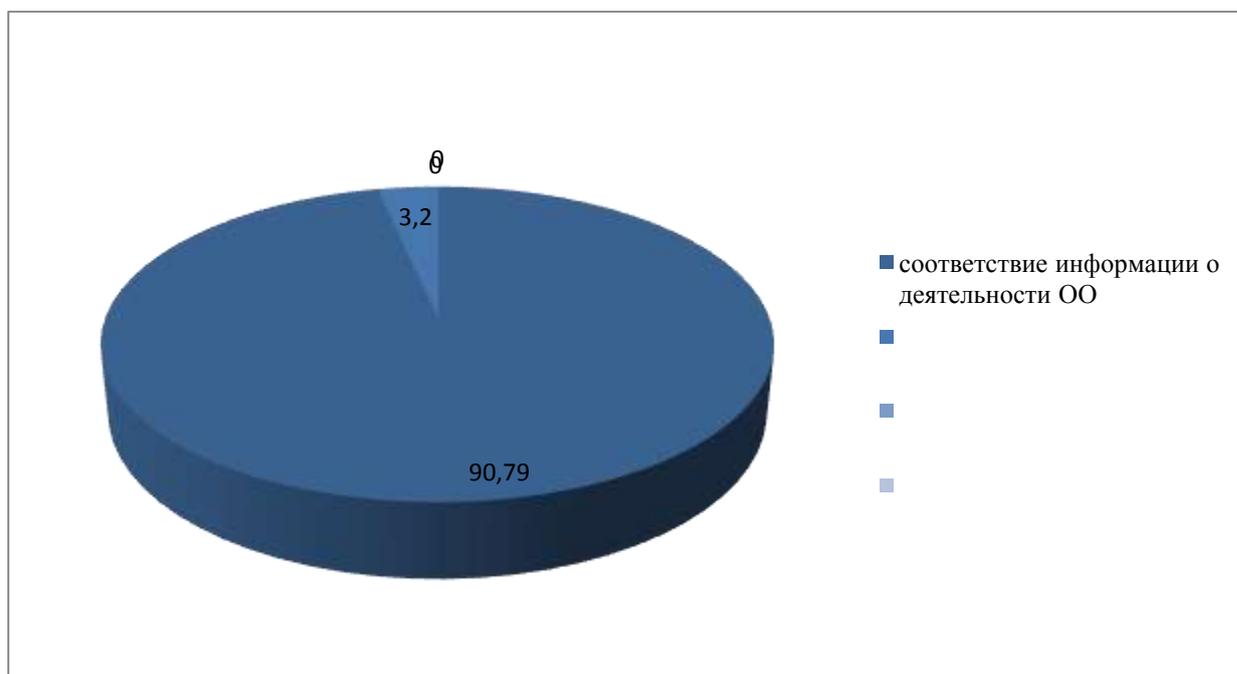
Типы респондентов и их количество, принимавших участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной

деятельности образовательных организаций Тбилисского района Краснодарского края (общее количество)



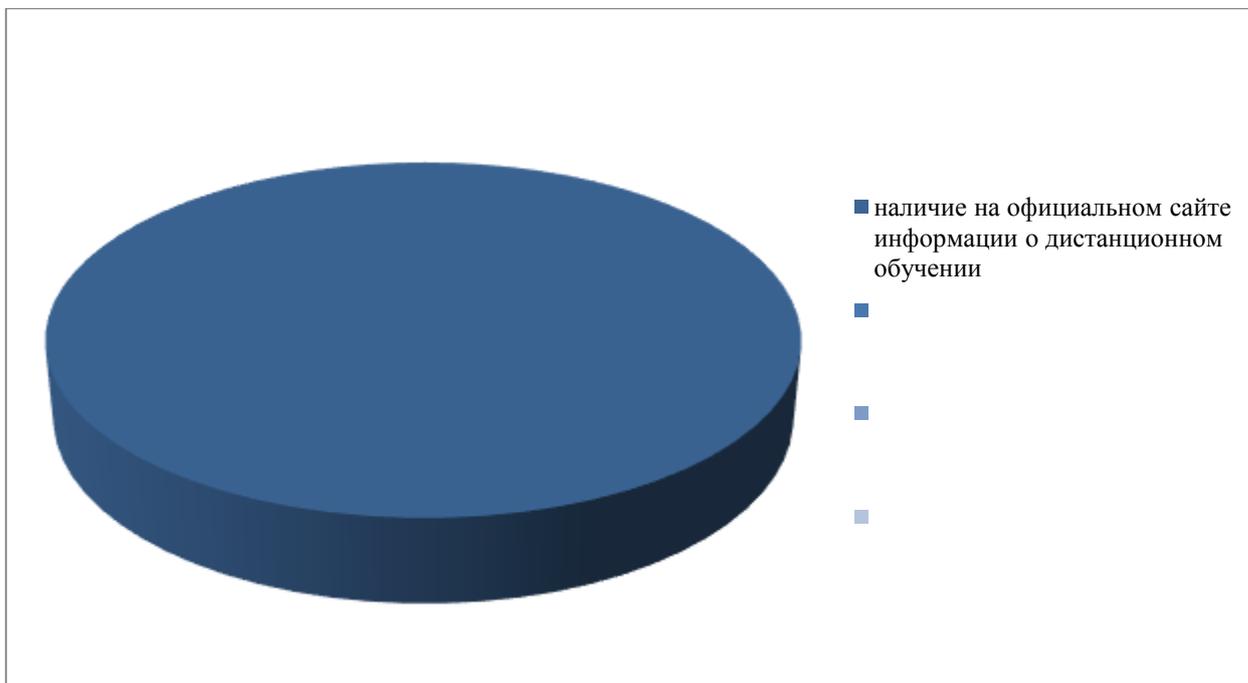
Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку, установленными нормативными правовыми актам.

25



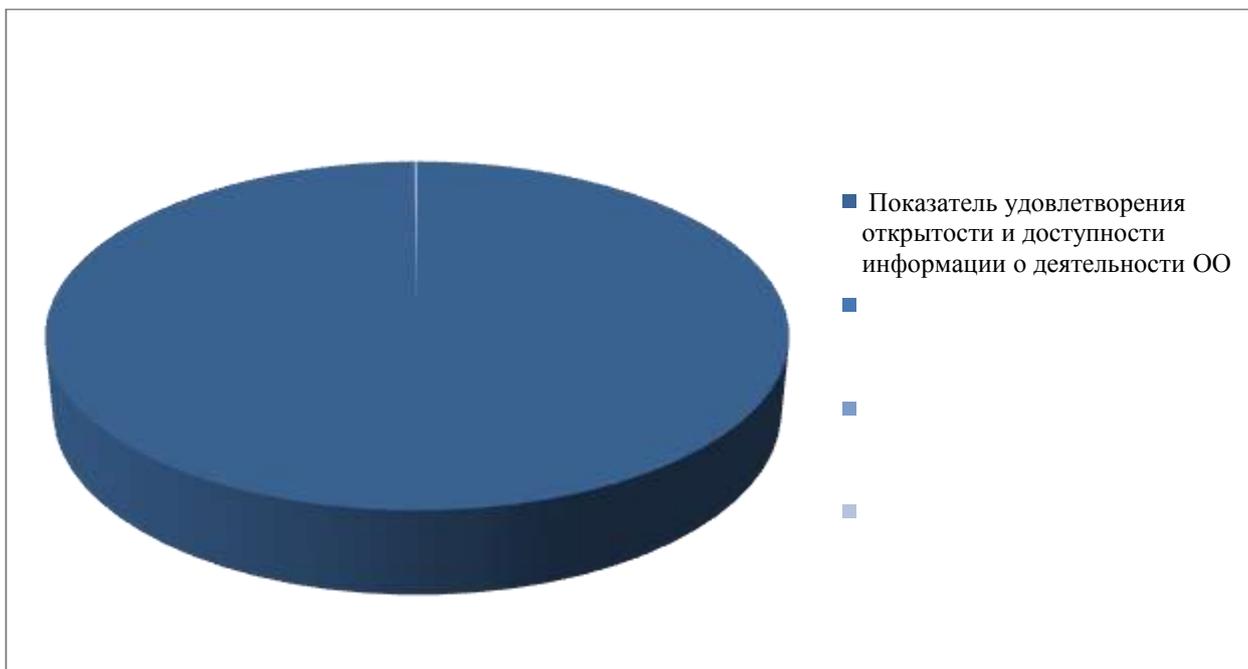
Среднее значение показателя «Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах

обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование» составило **86,67** балла из 100 возможных;

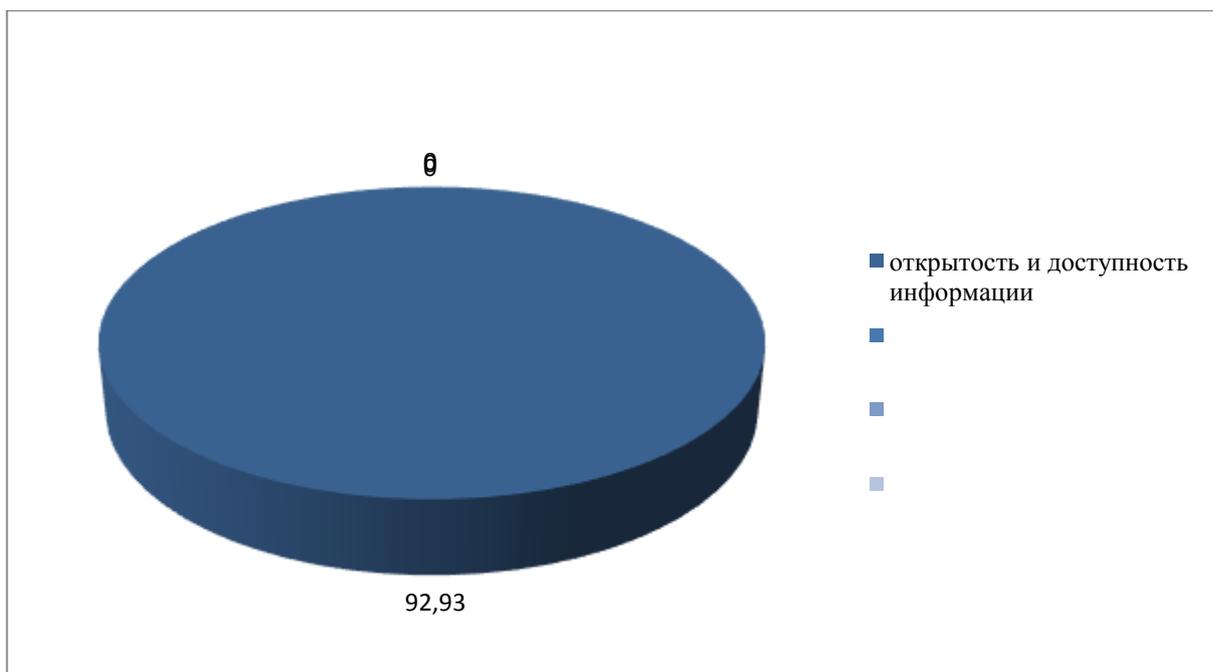


Среднее значение показателя «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «интернет».

26



Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации»



27

РАЗДЕЛ 4. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

4.1. Общая характеристика

В методической и научно-исследовательской деятельности в учреждении главную роль играет *методический совет*, основными задачами которого являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогам;
- экспертная оценка нововведений;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

В результате деятельности методического совета, МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» имеет статус инновационной площадки по теме «Театр – центр эстетического воспитания детей в сельской местности» (Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 22.01.2016 г № 42).

4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» имеет статус муниципального опорного центра дополнительного образования «МОЦ» - Постановление Главы муниципального образования Тбилисский район от 24.03.2020 № 285.

За прошлый учебный год педагоги МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» приняли участие в трех различных профессиональных конкурсах.

Это Всероссийский конкурс в области педагогики (работа с детьми и молодежью до 20 лет) «За нравственный подвиг учителя -2021», результат - победа на муниципальном этапе, участие в региональном этапе.

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2021», номинация «Воспитание личностей», результат – Сертификат участника.

VII Всероссийский Фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сел Руси «София - 2021», результат –диплом лауреата 1 степени.

Большинство педагогов негативно относится к профессиональным конкурсам, так как в последнее время это превратилось в мероприятие «конкурс ради конкурса» или в работу, оправдывающую деятельность вышестоящих органов. Каждый конкурс требует материальных затрат - видеосъемки, поездки, подготовка материальной базы для показа своих работ и т.д. Подготовка к конкурсу требует временных затрат, что негативно сказывается на образовательном процессе, а результатом всего этого действия, в лучшем случае, является знакомство с другими педагогами, которое длится довольно недолго и, как правило, не приносит большей пользы в дальнейшей работе, так как в настоящее время существует большая разница в условиях работы различных педагогов в различных муниципальных образованиях. Педагогический состав МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» предпочитает участие в конкурсах и фестивалях вместе с детьми, где реально есть возможность познакомиться с другими коллективами и перенять передовой педагогический опыт.

Вместе с тем, каждый год педагоги систематически повышают свою квалификацию через курсы повышения педагогического мастерства, подготовку методических разработок и проведение мастер-классов.

Методические разработки ПДО и ПО 2022 года

№ п/п	Автор	Наименование	Область применения
1	1.Коваленко О.А.	«Разнообразие испанских танцев»	м /р
2	Зажарская В.Н.	««Чудо по имени кукольный театр»	м/к
3	Зажарская В.Н	«Вежливое слово – всей жизни основа»	м/р

4	Зажарская В.Н	«Путешествие в сказку»	м/р
5	Зажарская В.Н	«В кругу друзей»	м/р
6	Зажарская В.Н.	«Путешествие в пионерское детство»	м/п
7	Хартюнова Л.П.	«Педагогика как наука о человеке»	м/п
8	Гайст А.С.	«Знакомство с графической техникой «Силуэт»	М/п
9	Говорова О.Ю.	«Бытовые швейные машинки. Классификация машинных швов и строчек»	м/п
10	Андреева О.А.	«Каргапольская игрушка»	м/р
11	Савельева Н.В.	Ажурная вышивка	м/р
12	Савельева Н.В.	«Вышивка крестом»	м/р
13	Дремова Н.Г.	«В поисках приключений»	Сценарий игровой программы
14	Полякова А.С.	«Капитошка»	м/кл
15	Еганова Л.А.	«Околица»	сценарий театрализованного музыкального представления
16	Ковалева Ю.Н.	«Постановка голоса» (вокал народный)	м/р
17	Кабанская Е.А.	«Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста и их родителей во время обучения в студии РЭР»	м/п
18	Хаустова С.В	«Путешествие к своему Я» (для педагогов, педагогов-психологов по организации и проведению коррекционно-развивающих занятий»	М/п
19	Хаустова С.В.	«Снятие психоэмоционального напряжения у педагогов»	М/п
20	Полякова А.С.	«Чулочная кукла»	м/р
21	Педагоги дополнительного образования	15 общеобразовательных общеразвивающих программ	Краткосрочные программы для реализации в летний период
22	Ковалева Ю.Н.	«Современные прогрессивные методы работы с хоровым коллективом, основанные на внедрении элемента театрализации в учебный и творческий процесс»	Семинар
23	Андреева О.А.	«Рисуем пейзаж акварелью»	М/п
24	Савельева Н.В.	«Мережки – простота и красота»	М/р

25	Савельева Н.В.	«Красота контурных швов»	М/р
26	Конева И.Е.	«Мир из бумаги», «Бумажное кружево»	Общеобразовательные общеразвивающие программы
27	Колосова Е.В.	«Умелые петельки»	Общеобразовательная общеразвивающая программа
28	Потерейко В.Г.	«Дефиле»	Общеобразовательная общеразвивающая программа
29	Полякова А.С.	«Рисунок»	Общеобразовательная общеразвивающая программа
30	Хаустова С.В.	Занимательная профориентация «Я выбираю будущее»	Профориентационная краткосрочная программы для реализации в летний период
31	Ковалева Ю.Н.	«Музыкальная аптека»	м/кл
32	Шалимова Е.В.	«Заимствованные слова в русском языке»	м/кл
33	Шамсетдинова Н.С.	«Новогодняя игрушка»	м/кл
34	Дремова Н.Г.	«Снятие коммуникативных барьеров»	м/кл
35	Говорова О.Ю.	«Кошка»	м/кл
36	Говорова О.Ю.	Брошь «Символ Победы»	м/кл
37	Ковалева Ю.Н.	«Работа над звукообразованием с применением здоровьесберегающих технологий»	м/кл
38	Кабанская Е.А.	«Музыка как искусство»	м/кл
39	Торгонская Т.Г.	«Хамелеон»	м/кл
40	Ускова Н.А.	«Новогодняя елочка»	м/кл
41	Ускова Н.А.	«Рождественский ангел»	м/кл

РАЗДЕЛ 5. Воспитательная система образовательного учреждения
 Воспитательная система в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» строится на театре как основе воспитательной системы



За отчетный период в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» прошло более 150 воспитательных мероприятий, что на 20 больше, чем в предыдущем году. Участниками были 15377 детей, что также превысило число участников на 8380 человек. Это с учетом полного отсутствия возможности выходить на сценические площадки района из-за их дорогостоящих ремонтов. Мероприятия ТЮЗа для детей – это драматические спектакли, мюзиклы, игровые программы, исторические реконструкции, фестивали, мастер-классы, тематические проекты, театрализованные концерты, дискотеки и др. Все мероприятия были ориентированы на разные возрастные категории. Состоялись отчетные мероприятия в студиях «Академия звезд», «Орфей», «Карусель», «ЛИК», «Белые Россы», «ИЗО», «Жар птица», «Шатрица», «Интересный французский», «Игра на фортепиано», «Мое солнышко», «Куклята», «Волшебный лоскуток», «Занимательная психология», «Юные казачата», «Креатив», «Креативное рукоделие», «Мягкая игрушка», «Резьба по дереву», театр костюма «Грации», вокально-инструментальный ансамбль «Прорыв», «Сказание». Особое место в воспитательных мероприятиях занимают новогодние и рождественские мероприятия. Состоялись мероприятия для старшего возраста «Рождественский бал», «Новогодняя дискотека; для среднего возраста «Новогодний квест», для младшего возраста «Новогодние утренники», театрализованные уроки. В рамках отчета студий «Интересный французский» и «Игра на фортепиано» состоялось мероприятие «Волшебство под Рождество». Состоялась акция «Доброта идет по свету», в рамках которой были вручены новогодние подарки, подготовленные Каспийским трубопроводным концерном для 16 человек. Для Общества

«Матери детей-инвалидов» ТЮЗ «Ренессанс» показал благотворительный спектакль «Волшебство под Рождество». 16 ребят из категории «Особенные дети» и их родители были не первый раз на представлениях ТЮЗа. Состоялось театрализованное представление в рамках подведения итогов православного фестиваля «Рождественская звезда».

Все мероприятия МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» направлены на пропаганду культуры народов России как основу воспитания подрастающего поколения.

5.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся

Работа по предупреждению асоциального поведения, это не работа, как принято в большинстве учебных заведений, с детьми уже попавшими на учет в школе или органах внутренних дел. Это, прежде всего, работа по выяснению психологического состояния ребенка, выяснению причин этого состояния и работы индивидуально. В настоящее время на внутреннем учете в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» состоит 313 детей. Это дети, оставшиеся без попечения родителей -12 человек, дети из неполных семей, где в среде очень сильно развивается психологическая нестабильность. Всего 112 ребят из неполных семей и 17 воспитываются в семье с отчимом. На развитие комплекса неполноценности, который в свою очередь приводит к изменениям в поведении ребенка, является и материальное неблагополучие семьи. Таких в МАУ ДО ЦЭВД 31 семья, 10 детей-инвалидов, 1 ребенок стоит на внутри школьном учете. Имеются дети, которые живут с одной бабушкой - 3 человека или с одним родителем (отцом) др. Все эти обстоятельства жизни влияют на психологическое состояние детей, поэтому МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» ведет огромную работу по психологическому оздоровлению детей методами театральной педагогики, основу которой составляет «арттерапия».

32

Цикл мероприятий по профилактике негативных психологических состояний среди учащихся, по укреплению личностных ресурсов жизнестойкости подростков в рамках краткосрочной программы «Улыбнись жизни!», которую на данном этапе реализует МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»:

1. Семейное психологическое консультирование.
2. Работа семейного клуба «Территория семьи».
3. Клуб для подростков «Голос поколения».
4. Театральная студия для детей и подростков.

Одна из особенностей работы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в рамках арттерапии заключается в том, что педагоги используют в своей работе метод воздействия посредством театрального творчества, который в современном мире набирает обороты.

Театральная терапия, объединяющая в себе все виды арттерапии, помогает ребенку скорректировать его психоэмоциональное состояние и решить, как социальные, так и внутренние проблемы.

Ребенок, психологически зажатый, при помощи театральных

технологий становится более раскрепощенным, учится выражать свои чувства и эмоции. Именно театральные арт-терапевтические формы позволяют ребенку проиграть те проблемные ситуации, с которыми он сталкивается в жизни, и попытаться их разрешить. Кроме того, это воспитание чувства прекрасного, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, что помогает им потом во взрослой жизни. Одной из эффективных форм работы стали семейные просмотры камерных спектаклей, когда ограниченное количество зрителей находится на одной площадке с актерами. Когда родители имеют возможность наблюдать за детьми, занятыми позитивной деятельностью, обсуждать увиденное, улучшается взаимопонимание, происходит коррекция детско-родительских отношений, которая ведет к улучшению эмоционального состояния подростка. У ребенка появляется дополнительный ресурс в виде доверительных взаимоотношений с родителями, меняется вектор интересов в сторону позитивной занятости, и, как следствие, снижается риск наркотизации.

5.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Всего в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» обучается 788 детей из них в студиях художественно направленности - 697 человек, в студиях социально-гуманитарной направленности – 91 человек.

5.3. Участие учащихся в творческих конкурсах за учебный год

№	Конкурс, фестиваль	Коллектив	Руководитель	Результат
1	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям»	Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица» Дуэт Абагян Алина и Мурашкина Матрена Листашкина Елизавета Мордвяникова Алена Театр танца «Лик» Театр танца «Лик» Хореографический ансамбль «Белые Россы»	Еганова Л.А. Хартюнова Л.П. Коваленко О.А.	Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст Лауреат 1 ст Лауреат 3 ст Лауреат 3 ст <i>Благодарность руководителям</i>
2	Районная выставка ДПИ «Здравствуй, матрешка – русская душа»	Алифиренко Максим Готвиг Владислава Журавлева Ксения Завгородняя Екатерина Щербакова Анастасия Роут Екатерина Безродная Виктория Рахимова Алина Матвиенко Вероника Готвиг Максим Захарченко София Марченко Дарья Караева Ирина	Андреева О.А. Гайст А.С.	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота

		Колесникова Диана Ливинский Макар Рудевич Анна Асатрян Таисия Асеев Александр Копа София Матюхина Виктория Новосельцева Мария Курилина Татьяна Бобова Ева Резникова Мария Печенкина Алиса Насыкина Ксения Коломицева Дарья Пархомина Анастасия Матюхина Виктория Удотова Анастасия		Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота <i>Благодарность руководителям</i>
3	Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою»	Еганова Ева	Андреева О.А.	Диплом победителя 1 ст
		Усков Артем Юрьевич	Андреева О.А.	Диплом победителя 1 ст
		Карапетян Диана	Говорова О.Ю.	Диплом победителя 1 ст
		Баркалов Никита	Савельева Н.В.	Диплом победителя 1 ст ³⁴
		Гайдай Андрей	Савельева Н.В.	Диплом победителя 1 ст
		Каширина Виктория	Савельева Н.В.	Диплом победителя 1 ст
		Ляшкова Наталья	Савельева Н.В.	Диплом победителя 1 ст
		Ковалевский Андрей	Савельева Н.В.	Диплом победителя 1 ст
		Серая Софья	Савельева Н.В.	Диплом победителя 1 ст
		Бондаренко Варвара	Шамсетдинова Н.С.	Диплом победителя 1 ст
		Коверникова Эльвира	Шамсетдинова Н.С.	Диплом победителя 1 ст
		Шамсетдинова Анжелика	Шамсетдинова Н.С.	Диплом победителя 1 ст
		Шамсетдинова Алина	Шамсетдинова Н.С.	Диплом победителя 1 ст
		Белова Ксения	Андреева О.А.	Диплом победителя 1 ст
Горбенко Ульяна	Андреева О.А.	Диплом победителя 1 ст		
Дьяченко Дмитрий	Андреева О.А.	Диплом победителя 1 ст		

		Калашников Александр	Андреева О.А.	Диплом победителя 1 ст
		Пенчук Ираида	Андреева О.А.	Диплом победителя 1 ст
		Старцева Диана	Андреева О.А.	Диплом победителя 1 ст
		Чечелян Рая	Андреева О.А.	Диплом победителя 1 ст
		Шиянова Дарья	Андреева О.А.	Диплом победителя 1 ст
		Федорова Ульяна	Андреева О.А.	Диплом победителя 2 ст
		Матвиенко Макар	Гайст А.С.	Диплом победителя 2 ст
		Пархомина Анастасия	Гайст А.С.	Диплом победителя 1 ст
		Позднякова Милена	Гайст А.С.	Диплом победителя 1 ст
		Матвиенко Вероника	Гайст А.С.	Диплом победителя 2 ст
		Филиппова Вероника	Гайст А.С.	Диплом победителя 2 ст
		Гайст А.С.	руководитель	Сертификат куратора и благодарственное письмо
		Андреева О.А.	руководитель	Сертификат куратора и благодарственное письмо
		Говорова О.Ю.	руководитель	Сертификат куратора и благодарственное письмо
		Савельева Н.В.	руководитель	Сертификат куратора и благодарственное письмо
		Шамсетдинова Н.С.	руководитель	<i>Сертификат куратора и благодарственное письмо</i>
4	Международный конкурс искусства и творчества ROSSиЯ. RU 2022	Образцовый коллектив народной песни «Шатрица»	Еганова Л.А.	Лауреат II степени
5	Международный конкурс искусства и творчества «Мастерская талантов»	Образцовый коллектив народной песни «Шатрица»	Еганова Л.А.	Лауреат I степени <i>Благодарственное письмо руководителю</i>

6	Международный фестиваль-конкурс «Горизонты»	Абагян Алина, Мурашкина Матрена	Еганова Л.А.	Лауреат I степени <i>Благодарственное письмо руководителю</i>
		Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица»	Еганова Л.А.	Лауреат II степени <i>Благодарственное письмо руководителю</i>
7	Международный фестиваль искусств и творчества «Дружба народов»	Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица»	Еганова Л.А.	Лауреат I степени <i>Благодарственное письмо руководителю</i>
8	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами	Тлустая Мария	Ускова Н.А.	Диплом 2ст
		Рудевич Анна	Ускова Н.А.	Диплом 2ст
		Пушкина Анастасия	Ускова Н.А.	Диплом 2ст
		Патетина Селена	Ускова Н.А.	Диплом 2ст
		Огрцова Екатерина	Ускова Н.А.	Диплом 2ст
		Настаченко Агния	Ускова Н.А.	Диплом 2ст
		Медведева Полина	Ускова Н.А.	Диплом 2ст
		Матюхина Виктория	Ускова Н.А.	Диплом 2ст
9	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	Еганова Ева	Андреева О.А.	Диплом 2ст <i>Благодарственное письмо руководителю</i>
				36
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Якунин Михаил	Дегрик Т.С.	Диплом за 1 место
		Шкурко Ярослав	Дегрик Т.С.	Диплом за 1 место
		Шабунина Варвара	Дегрик Т.С.	Диплом за 1 место
		Тлустая Мария	Дегрик Т.С.	Диплом за 1 место
		Соболев Дмитрий	Дегрик Т.С.	Диплом за 1 место
		Рудевич Анна	Дегрик Т.С.	Диплом за 1 место
		Пушкина Анастасия	Дегрик Т.С.	Диплом за 1 место
		Потетина Селена	Дегрик Т.С.	Диплом за 1 место
		Огурцова Екатерина	Дегрик Т.С.	Диплом за 1 место
		Настаченко Агния	Дегрик Т.С.	Диплом за 1 место
		Матюхина Виктория	Дегрик Т.С.	Диплом за 1 место
		Мартынцов Арсений	Дегрик Т.С.	Диплом за 1 место
		Лазарев Мирон	Дегрик Т.С.	Диплом за 1 место
		Беляева Мария Береза Вячеслав	Дегрик Т.С.	Диплом за 1 место <i>Благодарность руководителю</i>
		Яровая Ангелина	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место
		Щеглова Ксения	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место
		Ханжиев Егор	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место
Уварова Светлана	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место		
Уваров Владимир	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место		

		Титов Ярослав	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место
		Румянцев Тимофей	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место
		Прорешный Евгений	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место
		Мартынов Илья	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место
		Максюк Вероника	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место
		Кононко Наталья	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место
		Коваленко Николь	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место
		Клычева Марина	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место
		Караева Ирина	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место
		Иванов Олег	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место
		Болдырева София	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место
		Баграмян Милена	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место <i>Благодарность руководителю</i>
		Карпенко Иван	Гайст А.С.	Диплом за 3 место
		Пархомина Анастасия	Гайст А.С.	Диплом за 2 место
		Пиняева Александра	Гайст А.С.	Диплом за 2 место
		Позднякова Милена	Гайст А.С.	Диплом за 1 место
11	Всероссийский конкурс детских рисунков «Кто как зимует?»	Милушева Милана	Гайст А.С.	Диплом за 1 место
		Матвиенко Вероника	Гайст А.С.	Диплом за 1 место
		Гриценко Ульяна	Гайст А.С.	Диплом за 1 место
		Гайст Регина	Гайст А.С.	Диплом за 1 место
		Бобова Ева	Гайст А.С.	Диплом за 1 место <i>Благодарность</i> ³⁷ <i>руководителю</i>
12	Всероссийский конкурс детских рисунков «Пернатые непоседы»	Асатрян Таисия	Гайст А.С.	Диплом за 1 место
		Аскольская Полина	Гайст А.С.	Диплом за 3 место
		Бугич Александр	Гайст А.С.	Диплом за 2 место
		Гайст Владислава	Гайст А.С.	Диплом за 1 место
		Денисенко Анастасия	Гайст А.С.	Диплом за 2 место
		Зияев Анатолий	Гайст А.С.	Диплом за 2 место
		Пеняева Александра	Гайст А.С.	Диплом за 1 место
		Приходько Анастасия	Гайст А.С.	Диплом за 2 место
		Роут Екатерина	Гайст А.С.	Диплом за 2 место
		Саладухина Дарья	Гайст А.С.	Диплом за 2 место <i>Благодарность руководителю</i>
13	V Международный фестиваль-конкурс художественного творчества	Народный театр юного зрителя «Ренессанс»	Мигулева Т.И.	ГРАН-ПРИ
		Хореографический ансамбль «Белые Россы»	Коваленко О.А.	Лауреат 3 степени <i>Благодарность руководителям</i>
		Образцовый коллектив народной песни «Шатрица»	Еганова Л.А.	Лауреат 1 степени <i>Благодарность руководителям</i>

		ВИА «Прорыв»	Бородинов А.В.	Лауреат 1 степени <i>Благодарность руководителям</i>
14	Всероссийский творческий конкурс «Снежная-нежная сказка зимы»	Гайст Владислава Александровна	Гайст А.С.	Диплом победителя 1 ст Сертификат руководителю <i>Благодарность руководителю</i>
15	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится!»	Клименченко Татьяна	Гайст А.С.	Диплом за 1 место
		Гайст Владислава	Гайст А.С.	Диплом за 1 место
		Пархомина Анастасия	Гайст А.С.	Диплом за 2 место
		Плужникова Виктория	Гайст А.С.	Диплом за 1 место
		Приходько Анастасия	Гайст А.С.	Диплом за 1 место <i>Благодарность руководителю</i>
16	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование»	Абагян Алина, Мурашкина Матрена	Еганова Л.А.	Лауреат 1 степени
		Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица»	Еганова Л.А.	Лауреат 3 степени
		Листашкина Елизавета	Еганова Л.А.	Лауреат 3 степени
		Мордвяникова Алена	Еганова Л.А.	Лауреат 2 степени <i>Благодарность руководителю</i> 38
17	XIV Международного телевизионного IT - ONLINE конкурса *Созвездие талантов - 2022*	Вокальная студия «Карусель»	Болдырева Т.В.	Лауреат 3 степени
18	Районная выставка-фестиваль ДПИ «Зимние волшебники России»	Алексеев Александр	Гайст А.С.	Грамота <i>Благодарность руководителю</i>
		Чудина Виктория	Андреева О.А.	Грамота <i>Благодарность руководителю</i>
		Худякова Мария	Гайст А.С.	Грамота
		Резникова Мария	Гайст А.С.	Грамота
		Пархомина Анастасия	Гайст А.С.	Грамота
		Позднякова Милена	Гайст А.С.	Грамота
		Приходько Анастасия	Гайст А.С.	Грамота
		Плужникова Виктория	Гайст А.С.	Грамота
		Курилина Татьяна	Конева И.Е.	Грамота <i>Благодарность руководителю</i>
		Корсуновский Вадим	Конева И.Е.	Грамота
Курилин Дмитрий	Конева И.Е.	Грамота		

		Кондратюк Виолетта	Гайст А.С.	Грамота
		Караева Ирина	Гайст А.С.	Грамота
		Кондратова Нина	Гайст А.С.	Грамота
		Егоян Алекс	Конева И.Е.	Грамота
		Данилова Екатерина	Андреева О.А.	Грамота
		Дадаян Мария	Гайст А.С.	Грамота
		Гребенюк Александр	Конева И.Е.	Грамота
		Готвиг Владислав	Гайст А.С.	Грамота
		Гайст Владислава	Гайст А.С.	Грамота
		Готвиг Максим	Гайст А.С.	Грамота
		Воронкин Арсений	Андреева О.А.	Грамота
		Баннова Варвара	Андреева О.А.	Грамота
		Башкардина Оливия	Андреева О.А.	Грамота
		Акопян Сара	Конева И.Е.	Грамота
		Асотрян Таисия	Андреева О.А.	Грамота
		Мрачко Ирина	Полякова А.С.	Грамота <i>Благодарность руководителю</i>
19	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Позднякова Дарья	Полякова А.С.	Диплом за 1 место
		Позднякова Мария	Полякова А.С.	Диплом за 1 место
		Санникова Арина	Полякова А.С.	Диплом за 1 место ³⁹
		Саргсян Милена	Полякова А.С.	Диплом за 1 место <i>Благодарственное письмо руководителю</i>
20	XIV Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие»	Вокальная студия «Карусель»	Болдырева Т.В.	Лауреат 3 степени
21	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества (Санкт-Петербург)	Вокальная студия «Карусель»	Болдырева Т.В.	Лауреат 1 степени <i>Благодарственное письмо руководителю</i>
		Базавлущкая Светлана	Болдырева Т.В.	Лауреат 2 степени <i>Благодарственное письмо руководителю</i>
22	Зональный вокальный конкурс детских творческих коллективов и солистов «Новое	Дуэт Абагян Алина Мурашкина Матрена	Еганова Л.А.	Лауреат 1 степени <i>Благодарственное письмо руководителю</i>

	поколение», в том числе для одаренных и мотивированных детей, проживающих на удаленных (сельских территориях)			
23	Муниципальная выставка-фестиваль ручного письма «Я к вам пишу...», посвященный Году русского языка, как языка межнационального общения	Костров Владислав Гайворонская Виктория Заболоцкая Валерия Касмынина Екатерина Рыбина Надежда Бублий Полина Афонин Арсений Царевич Трофим Тальников Алексей Ралко Алексей Ковалев Богдан Куракова Елизавета	Шалимова Е.В.	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарственное письмо руководителю
24	Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Небесная песнь журавлей...»	Алифиренко Максим	Андреева О.А.	Диплом 1 ст
		Старцева Диана	Андреева О.А.	Диплом 1 ст
		Позднякова Милена	Гайст А.С.	Диплом 1 ст
		Андреева О.А.		Благодарственное письмо
		Гайст А.С.		Благодарственное письмо
		Соснина Д.А.		Благодарственное письмо
25	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей!	Еганова Ева Старцева Диана Алифиренко Максим Андреева О.А.	Андреева О.А.	Диплом Диплом Диплом Благодарственное письмо
26	VII Православный Открытый православный фестиваль «Рождественская звезда»	Вокальная студия «Карусель»	Болдырева Т.В.	Лауреат
		Вокальная студия «Карусель»	Болдырева Т.В.	Лауреат
		Хореографический коллектив «Белые Россы»	Коваленко О.А.	Лауреат
		Шиманович Анастасия	Болдырева Т.В.	Лауреат

	Студия раннего эстетического развития «Куклята»	Ускова Л.П.	Лауреат
	Детско-родительский клуб «Мое солнышко»	Ускова Л.П.	Лауреат
	Калашников Александр	Андреева О.А.	Лауреат
	Разина Екатерина	Андреева О.А.	Лауреат
	Чудина Виктория	Андреева О.А.	Лауреат
	Крупница Таисия	Андреева О.А.	Лауреат
	«Астера» вокальный коллектив	Дзюбак Н.В.	Лауреат
	Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица»	Еганова Л.А.	Лауреат
	Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица», студия РЭР «Куклята»	Еганова Л.А. Ускова Н.А.	Лауреат 2 грамоты
	Образцовая студия художественного слова «Сказание» Дорошенко Полина	Дремова Н.Г.	Лауреат
	Ковтонюк Николай	Шамсетдинова Н.С.	Лауреат
	Бондаренко Елизавета	Шамсетдинова Н.С.	Лауреат
	Маслова Алиса	Шамсетдинова Н.С.	Лауреат
	Соболевская Анастасия	Шамсетдинова Н.С.	Лауреат
	Муратова Ирина	Шамсетдинова Н.С.	Лауреат
	Коверникова Эльвира	Шамсетдинова Н.С.	Лауреат
	Шамсетдинова Анжелика	Савельева Н.В.	Лауреат
	Шамсетдинова Алина	Савельева Н.В.	Лауреат
	Ляшкова Наталья	Савельева Н.В.	Лауреат
	Бондаренко Варвара	Савельева Н.В.	Лауреат
	Карапетян Жанна Суреновна	Савельева Н.В.	Лауреат
	Серая Софья	Савельева Н.В.	Лауреат
	Гич Евфросиния	Савельева Н.В.	Лауреат
	Гич Петр	Савельева Н.В.	Лауреат
	Каширина Виктория	Савельева Н.В.	Лауреат

	Театр танца «ЛИК»	Хартюнова Л.П.	Лауреат
	Орлова Мария	Говорова Ольга Юрьевна	Лауреат
	Образцовый театр юного зрителя «Академия звезд»	Дремова Н.Г.	Лауреат
	Народный театр юного зрителя «Ренесанс»	Мигулева Т.И.	Лауреат
	Вокальная студия «Карусель»	Болдырева Т.В.	Лауреат
	Вокальная студия «Карусель»	Болдырева Т.В.	Лауреат
	Хореографический коллектив «Белые Россы»	Коваленко О.А.	Лауреат
	Шиманович Анастасия	Болдырева Т.В.	Лауреат
	Студия раннего эстетического развития «Куклята»	Ускова Л.П.	Лауреат
	Детско-родительский клуб «Мое солнышко»	Ускова Л.П.	Лауреат
	Калашников Александр	Андреева О.А.	Лауреат
	Разина Екатерина	Андреева О.А.	Лауреат
	Чудина Виктория	Андреева О.А.	Лауреат
	Крупница Таисия	Андреева О.А.	Лауреат 42
	«Астера» вокальный коллектив	Дзюбак Н.В.	Лауреат
	Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица»	Еганова Л.А.	Лауреат
	Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица», студия РЭР «Куклята»	Еганова Л.А. Ускова Н.А.	Лауреат 2 грамоты
	Образцовая студия художественного слова «Сказание» Дорошенко Полина	Дремова Н.Г.	Лауреат
	Ковтонюк Николай	Шамсетдинова Н.С.	Лауреат
	Бондаренко Елизавета	Шамсетдинова Н.С.	Лауреат
	Маслова Алиса	Шамсетдинова Н.С.	Лауреат
	Соболевская Анастасия	Шамсетдинова Н.С.	Лауреат
	Муратова Ирина	Шамсетдинова Н.С.	Лауреат

	Коверникова Эльвира	Шамсетдинова Н.С.	Лауреат
	Шамсетдинова Анжелика	Савельева Н.В.	Лауреат
	Шамсетдинова Алина	Савельева Н.В.	Лауреат
	Ляшкова Наталья	Савельева Н.В.	Лауреат
	Бондаренко Варвара	Савельева Н.В.	Лауреат
	Карапетян Жанна Суреновна	Савельева Н.В.	Лауреат
	Серая Софья	Савельева Н.В.	Лауреат
	Гич Евфросиния	Савельева Н.В.	Лауреат
	Гич Петр	Савельева Н.В.	Лауреат
	Каширина Виктория	Савельева Н.В.	Лауреат
	Театр танца «ЛИК»	Хартюнова Л.П.	Лауреат
	Орлова Мария	Говорова Ольга Юрьевна	Лауреат
	Образцовый театр юного зрителя «Академия звезд»	Дремова Н.Г.	Лауреат
	Народный театр юного зрителя «Ренессанс»	Мигулева Т.И.	Лауреат

РАЗДЕЛ 6. Организация профориентационной работы в образовательной организации

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» ставит основной своей задачей воспитание ребенка, развитие его личности, не ставя перед собой как основную задачу профессиональной ориентации, но, несмотря на это, большинство детей выбирают профессию близкую к той направленности, которую изучали в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Только за прошедший год семь выпускников поступили на педагогические специальности в учебные заведения Краснодар, Пятигорска, Ростова-на-Дону, Армавира по тем направленностям, которые изучали в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Раздел 7. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

7.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья учащихся.

Главной задачей в развитии здорового ребенка в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» ставят, прежде всего, психологическое здоровье. В основе воспитания и образования детей в учреждении лежит театральная педагогика, которая, как

говорилось выше, объединяет все виды арттерапии. Все образовательные и воспитательные программы включают в себя элементы психологической арттерапевтической коррекции.

7.2. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся

Чтобы сформировать любую культуру человеческого поведения нужно сформировать духовно-нравственную основу поведения человека, направить сознание в детстве на основные человеческие ценности. В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» проводится огромная работа по формированию духовно-нравственных ценностей, а через них идет формирование психологического здоровья, которое является основой физического здоровья

Следуя предложенной модели духовно-нравственной воспитательной системы, были проведены разнообразные формы работы: проведение промежуточной диагностики (2022 г) по методикам Колмагорцевой Л.Н. «Диагностика нравственной самооценки» (высокий-30%, средний - 60%, ниже среднего – 8,2% и низкий – 1,8%); по методике Глазковой Т.Н «Состояние духовно-нравственных качеств личности» (35% - высокий уровень; 60% - средний уровень, 5% - низкий уровень); методика М. Рокича «Диагностика ценностных ориентаций подростков» (материально обеспеченная жизнь – 14%; свобода -12%, любовь -17%, удовольствие 15%, высокие запросы – 15%, аккуратность – 5%, ответственность – 5%) (см. приложение№1)

После проведения промежуточной диагностики в течение 2022 года были проведены в дистанционном формате мероприятия, направленные на совершенствование модели духовно-нравственной воспитательной системы по следующим темам:

- круглый стол на тему: «Духовно-нравственное воспитание, как условие гармоничного развития личности и стабилизации психологического здоровья учащегося в учреждении дополнительного образования»;
- беседа в клубе «Зеркало души» на тему: «Вечные истины» (январь 2022г.);
- «Уроки благочестия» (февраль 2022г);
- «Беседы с бабушкой» (март 2022г).
- заседание дискуссионного клуба «Зеркало души» на тему: «Поверь в себя» (октябрь 2022г.);
- «Традиции моей семьи»; (ноябрь 2022 г);
- «Война глазами детей» (декабрь 2022);

В рамках реализации данных мероприятий, согласно плану проекта, применение новых форм и методов, направленных на нравственное воспитание участников, способствует повышению уровня духовно-нравственного воспитания подростков. Отслеживание последующих промежуточных результатов проекта осуществлялось с помощью выше перечисленных методик (см. приложение»2).

Анализируя полученные промежуточные результаты тестирования, было выявлено:

Методика Колмагорцевой Л.Н «Диагностика нравственной самооценки».

	Высшая	средняя	ниже среднего	низкий
Промежуточная диагностика (2021 г)	30%	60%	8,2%	1,8%
Промежуточная диагностика (2022 г)	20%	75%	5%	-

Вывод: Анализируя полученные данные, хотелось бы отметить, что уровень нравственной самооценки повысился на 15 %.

Методика Глазковой Т.Н. «Состояние духовно-нравственных качеств личности».

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Промежуточная диагностика 1 (2021 г)	35%	60%	5%
Промежуточная диагностика 2 (2022 г)	23%	75%	2%

Вывод: Анализируя результаты полученных данных, хотелось бы отметить, что уровень духовно-нравственных качеств у подростков повысился на 15%. 45

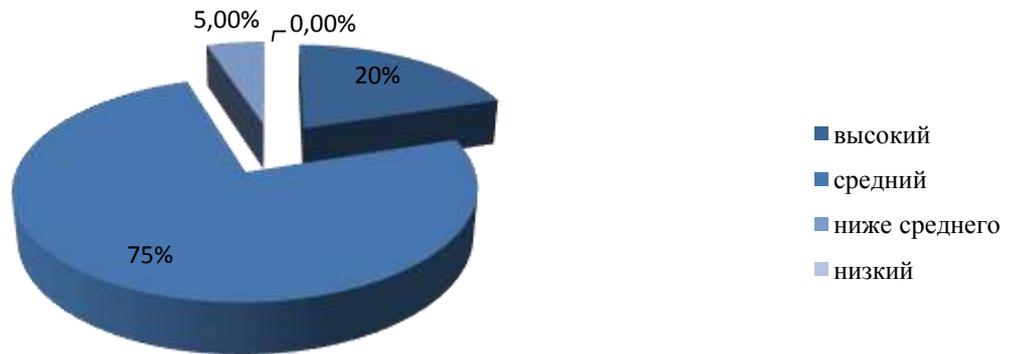
Методика М. Рокича. «Диагностика ценностных ориентаций подростков» (терминальные и инструментальные ценности).

Терминальные ценности

Название ценностей	Промежуточная диагностика 1	Промежуточная диагностика 2
1. Активная деятельная жизнь	7%	10 %
2. Здоровье	2%	5%
3. Красота природы и искусства	4%	6%
4. Материально обеспеченная жизнь	7%	2%
5. Общественное признание.	1%	2%
6. Продуктивная жизнь	5%	6%
7. Свобода	9%	7%
8. Счастье других	4%	4%
9. Уверенность в себе	9%	12%

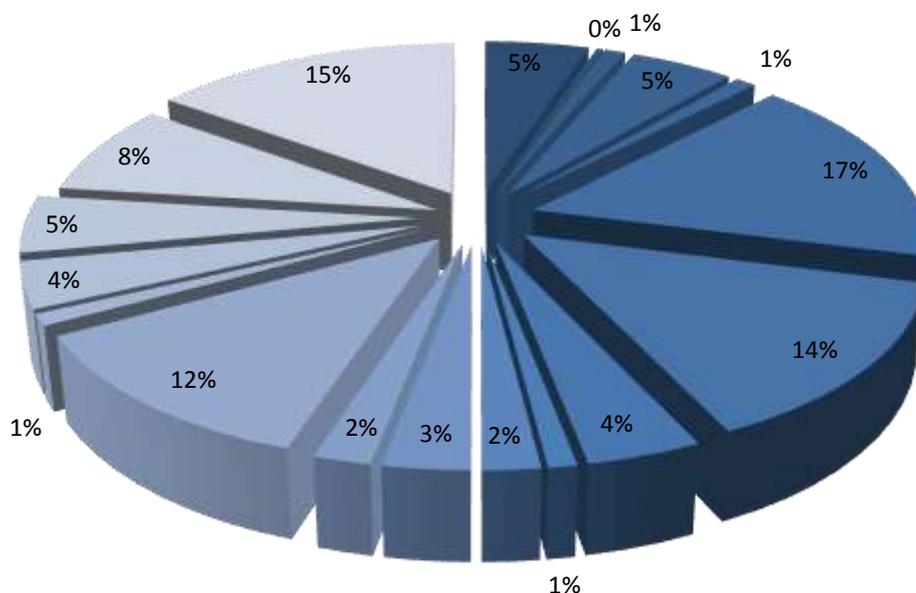
10. Жизненная мудрость	4%	4%
11. Интересная работа	5%	5%
12. Любовь	14%	7%
13. Наличие хороших и верных друзей	4%	7%
14. Познание	3%	4%
15. Развитие	3%	4%
16. Счастливая семейная жизнь	2%	4%
17. Творчество	7%	8%
18. Удовольствие	10%	3%

Диагностика нравственной самооценки по методике Колмагорцевой Л.Н.



Диагностика ценностных ориентаций по методике М. Рокича Терминальные ценности

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ■ Активная деятельная жизнь | ■ Жизненная мудрость |
| ■ Здоровье | ■ Интересная работа |
| ■ Красота природы и искусства | ■ Любовь |
| ■ Материально обеспеченная жизнь | ■ Наличие хороших и верных друзей |
| ■ Общественное признание | ■ Познание |
| ■ Продуктивная жизнь | ■ Развитие |
| ■ Свобода | ■ Счастливая семейная жизнь |
| ■ Счастье других | ■ Творчество |
| ■ Уверенность в себе | ■ Удовольствия |



47

Вывод: В результате промежуточной диагностики у 100% участников проекта был выявлен рост нравственной самооценки на 15%, улучшились духовно-нравственные качества на 15%, при этом значительно уменьшился показатель высоких запросов на 6%, а показатели таких качеств как исполнительность повысился на 2%, ответственность на 1%, чуткость на 1%, воспитанность на 2%, жизнерадостность на 1%, познания на 1%, развитие на 1%, уверенность в себе на 3%. Уверенность в себе, рост самооценки способствуют и психологическому оздоровлению.

РАЗДЕЛ 8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» обеспечены условия безопасности образовательного процесса;

- проведена система пожарной безопасности;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- имеется системы видеонаблюдения;
- составлен план и систематически проводятся учения по антитеррору и противопожарной безопасности.

РАЗДЕЛ 9. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования в соответствии с учебным планом.

В учреждении имеется минимально необходимый перечень учебных классов общей площадью 723,1 кв.м. из них площадь учебных классов составляет 642,2 кв.м на базах Районного Дома культуры (основное здание и юридический адрес) и средних общеобразовательных школах № 5,6,7,15.

Оборудование:

- Световая и звуковая аппаратура для малых театральных залов 48
- Разборные ширмы для кукольного театра и декорации для театральных постановок
- Мебель для занятий ДПИ
- Мольберты для занятий ИЗО
- Танцевальные станки

Инструменты:

- Пианино
- Электропианино
- Электргитары
- Ударная установка
- Инструменты для грима

Кабинеты:

- Классы музыки
- Класс хореографии и театра (Фойе)
- Класс ДПИ
- Класс ИЗО
- Класс для музыкально-теоретических занятий

Учебные классы:

- Для индивидуальных занятий

- Для групповых занятий
- Для проведения репетиционных занятий
- Для занятий дисциплинами пластического воспитания

Залы

- Зал с зеркалами на базе МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»
- Зал с зеркалами на базе МБОУ СОШ № 7

Все перечисленное оборудование и классы позволяет реализовывать Программу «Театр - центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности», выполнять муниципальное задание при охвате детей 788 человек. Увеличение охвата детей при сложившихся условиях в муниципальном образовании и требованиям САНПиН невозможен.

РАЗДЕЛ 10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Так, как в учреждении из-за отсутствия свободных помещений нет стационарной библиотеки, то все библиотечно-информационные ресурсы сосредоточены в электронной библиотеке. В прошедшем учебном году электронная библиотека пополнилась учебными фильмами и видеоматериалами мастер-классов, методическими разработками, с которыми учащиеся знакомятся в сети интернет на электронных ресурсах <https://yadi.sk/d/Pc2p8jNB1oa84A>; cevd-kuban.ru; tuz-gazeta.ru.

49

РАЗДЕЛ 11 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования включает в себя:

Оценку качества освоения образовательных программ дополнительного образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся и итоговую аттестацию выпускников.

Оценка качества освоения образовательной программы дополнительного образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся и итоговую аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки учащихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин по предмету;
- оценка компетенции учащегося.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются сценические работы, зачеты, оценка самостоятельной работы учащегося, контрольные работы, прослушивания, технические зачеты (по предмету «музыкальный инструмент»).

В качестве средств промежуточного контроля, используются контрольные зачеты, которые могут проводиться в форме творческих зачетов, концертных программ, сценических работ, исполнения концертных номеров, выставок художественных работ и т. д.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения общеобразовательных программ, учитываются все виды знаний, умений и навыков, позволяющих установить качество сформированных у учащихся компетенций.

Оценка освоения учебного материала производится по каждой общеобразовательной программе отдельно.

Требования к содержанию и структуре выпускной работы учащегося определяется на основании порядка проведения итоговой аттестации, определенной в локальном акте МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» «Об итоговой аттестации учащегося МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»».

Выпускная работа представляет собой теоретическую часть (защита реферата, сдача зачета по билетам) и практическую часть (в форме сценического продукта в учебном спектакле МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»: сценической роли или оформлении спектакля, или концертного номера, выставки). Перечень выпускных испытаний обсуждается на методическом совете и утверждается директором МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

РАЗДЕЛ 12. Анализ показателей деятельности

50

Образовательная деятельность

Общая численность учащихся, в том числе: 788

Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) - 20

Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) - 366

Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) - 348

Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) - 54

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг - 0

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся 539/67,4%

Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся - 0

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся - 0

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 16/ 2%

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-12 /1,5%
Дети-мигранты - 0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию -287/36,4%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся - 0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:
На муниципальном уровне - 469/58,6%
На региональном уровне 18/2,25
На межрегиональном уровне 0
На федеральном уровне 87/10,8%
На международном уровне 117/14,6%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:
На муниципальном уровне - 469/58,6%
На региональном уровне 18/2,25
На межрегиональном уровне 0
На федеральном уровне 87/10,8%
На международном уровне 117/14,6%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:0
Муниципального уровня - 0
Регионального уровня 0 -
Межрегионального уровня 0
Федерального уровня - 0
Международного уровня-0
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:150
На муниципальном уровне 150
На региональном уровне 0
На межрегиональном уровне 0
На федеральном уровне 0
На международном уровне 0
Общая численность педагогических работников
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 21/39,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 21/38,8%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 27/35,7%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 19/38,8%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

Высшая 0/0%

Первая 1/ 1.8%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет-7/13,2%

Свыше 30 лет-19-35,8%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 18/ 33,9%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 14/ 26,4%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 39/73,5%

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации - 2/3,7%

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

За 3 года - 3

За отчетный период - 1

Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания - да

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

Учебный класс -11

Лаборатория - 0

Мастерская - 1

Танцевальный класс - 1
Спортивный зал - 0
Бассейн - 0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 1
Актовый зал - 0
Концертный зал - 0
Игровое помещение - 1
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха - 0
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе - 0
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - 0
С медиатекой - 0
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - 0
С контролируемой распечаткой бумажных материалов - 2
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 0

53

РАЗДЕЛ 13. Отчет о результатах самообследования

Показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

"03" марта 2023 г.

Директор МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» Мигулева Т.И.
(наименование должности руководителя образовательной организации,
Ф.И.О., подпись)

