

Анализ мероприятия из плана.

Тема: «Лаборатория профессора Очумелкина»

Дата проведения: 31.10.2024 г.

Форма проведения: Игровая программа

Место проведения: МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»

Цель: расширить кругозор ребенка в области химических и физических явлений в игровой форме.

Задачи:

1. Познакомить детей с химическими и физическими явлениями;
2. Способствовать к развитию познавательной активности.
3. Развивать интерес к химии и физике;

Организатор мероприятия: Бородинова Т.С.

Анализ подготовки мероприятия:

Проанализировав интересы и потребности младшего школьного звена, мы придумали мероприятие, направленное на знакомство детей с химией и физикой.

В ходе подготовки к нему мы изучили большое количество опытов из них выбрали самые подходящие и понятные для данного возраста. Чтобы это было не только наглядное зрелище некоторые опыты мы подбирали чтобы дети смогли сами поучаствовать, попробовали провести опыт самостоятельно под четким руководством взрослых.

Когда сценарий игровой программы был готов мы приступили к подготовке необходимого оборудования для проведения опытов. Подготовили емкости, ингредиенты.

Целевая аудитория: младшее школьное звено.

Анализ хода мероприятия:

При проведении игровой программы применялись следующие методы и приёмы:

- словесный (беседа, понятия)
- импровизация;
- информационный;
- наглядный.

При проведении мероприятия я учитывала возрастные, индивидуальные и психологические особенности младшего школьника, так как в этом возрасте происходит развитие не только познавательных интересов, но и личности ребенка.

Данная программа направлена на изучение химических и физических опытов в игровой форме. С помощью нее мы постепенно погружаем ребят в мир опытов. Согласно возрасту, это не сложные, понятные начальному звену, опыты. Например:

Пресная и соленая вода.

Опыт с соленой водой и яйцом демонстрирует разницу в плотности жидкостей и закон Архимеда. Сырое яйцо тонет в пресной воде, но плавает в концентрированном соленом растворе. Плотность соленой воды выше плотности яйца, поэтому она выталкивает его на поверхность.

Вулкан.

Для этого опыта мы взяли глубокий сосуд, соду, моющее средство для посуды, уксус и пищевой краситель чтобы наш вулкан был более зрелищным. В результате взаимодействия уксуса с содой возникает настоящая химическая реакция с выделением углекислого газа. А моющее средство и краситель, взаимодействуя с углекислым газом, образуют цветную мыльную пену – вот и извержение.

Воздух занимает место.

Если перевернуть пустой стакан и медленно опустить его вертикально в миску с водой, вода не заполнит стакан, так как там находится воздух. При наклоне стакана выходят пузырьки — воздух освобождает место для воды.

Дети с интересом наблюдали за проведением опытов. Также им предоставлялась возможность побыть настоящими профессорами и провести опыт самостоятельно. Они сами аккуратно смешивали, добавляли и мешали все компоненты, а потом внимательно наблюдали за результатом.

При проведении мероприятия удачными оказались следующие моменты: форма, приёмы, методы проведения, активное участие ребят в ходе выполнения заданий.

На протяжении всей игровой программы учащиеся были активны.

Общая оценка мероприятия:

По моему мнению, цель и задачи, на достижение которых было направлено содержание данного мероприятия, выполнены.

В целом, мероприятие прошло организованно, эмоционально. Ребята узнали много нового, каким интересным может быть мир опытов.

Для удачного проведения мероприятия перед тем, как показывать его детям, я провела все опыты самостоятельно из-за этого во время показа не было никаких казусов.

Анализ деятельности педагога:

Мои организаторские способности: способность спланировать, организовать работу, распределять обязанности. Помогли мне в реализации данной игровой программы.

Способность коммуникации с детьми помогла мне в проведении игровой программы, ребята с увлечением слушали меня. И умение сделать материал доступным, интересным и понятным, побуждая к самостоятельной мыслительной деятельности.

Рекомендации:

Порекомендовать я бы хотела, проводя эту игровую программу чтобы педагог-организатор был энергичным, харизматичным, владеть этикой речи и умел импровизировать.