

Мастер-класс « Народные инструменты»
педагога дополнительного образования Егановой Л.А.
для учащихся студии «Мягкая игрушка», ДШТИ
(возраст 7-9 лет), руководитель: Полякова А. С.

Дата: ноябрь 2021 г

Цель:

- познакомить учащихся с русскими народными инструментами, историей их создания, тембровой окраской.

Задачи:

- раскрыть истоки создания народных инструментов;
- способствовать формированию интереса учащихся к изучению истории и игре на шумовых инструментах;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре русского народа.

Ход мастер-класса:

1. Вступительная часть

Знакомство педагога дополнительного образования с детьми. Рассказ о теме мастер-класса.

2. Необходимые материалы и инструменты

Музыкальный центр, фрагменты музыкальных произведений, музыкальные народные инструменты, карточки с названиями инструментов.

3. Теоретическая работа

Педагог знакомит учащихся с историей, назначением, звуковым окрасом народных инструментов. Разгадывание загадок на данную тему. Слушание музыки исполняемой оркестром народных инструментов. Слушание отрывков певческих музыкальных произведений. Вопросы-ответы, с использованием карточек-подсказок.

4. Практическая работа учащимися выполняется самостоятельно под контролем педагога. Детям, имеющим затруднения в выполнении в одном из этапов работ, оказывается помощь. Педагог раздаёт музыкальные инструменты: бубны, рубели, копытца, коробочки (большие, малые), трещотки, ложки, колотушки, свистульки и дудочки. Каждый учащийся исполняет свой (заданный педагогом) ритмический рисунок. На протяжении занятия учащиеся меняются инструментами.

В конце занятия подводится итог по названию инструментов и исполняется финальный музыкальный отрывок всеми вместе.

5. Список использованной литературы

- Азаров Ю.П. Семейная педагогика. Педагогика любви и свободы [Текст] / Ю.П.Азаров. - М.: Аргументы и факты.1993.
- Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Избранные психологические труды. [Текст] / Б.Г. Ананьев. –М.: Педагогика, 1980.
- Афанасьев С., КоморинС. Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел Текст / С.Афанасьев, С.Коморин. – Кострома, 1998.
- Иванов И.П. Методика коммунарского воспитания. [Текст] / И.П.Иванов.- М.: Просвещение, 1990.
- Игры. Обучение, тренинг, досуг Текст / Под ред. Петрусинского В.В. – М., 1985.
- Казанский, О.А. Игры в самих себя [Текст]/О.А.Казанский. -М.: 1995.
- Кащенко В.П. Педагогическая коррекция [Текст]/ В.П.Кащенко. -М.: Просвещение, 1992.
- Кобякова Т.Г., Смердов О.А., Теория и практика организации подростковой добровольческой службы по первичной профилактике нарко- и алкогольной зависимости [Текст]/Т.Г.Кобякова, О.А.Смердов. -Кемерово,1998.
- Шмаков С.А. Её величество игра [Текст]/С.А.Шмаков. – М.: Магистр, 1992.
- Шмаков С.А. Уроки детского досуга [Текст] /С.А.Шмаков. –М.: Творческая педагогика,1992.
- Щужова Н.Е. Собрание пёстрых дел. Методический материал для работы с детьми [Текст] /Н.Е. Щужова. – М.: Новая школа,1994.
- .