

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
ст. Тбилисская
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
центр эстетического воспитания детей «ТЮЗ»

П Р И К А З

от 07.04.2026 года

№52

ст-ца Тбилисская

Об утверждении отчета о самообследовании

В соответствии с п.13 ч.3 статьи 28, п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 и на основании Устава, в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», **приказываю:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования (приложение)
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в срок до 20.04.2026 ответственный Алифиренко С.С.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»



Н.А. Жилина

Муниципальное образование Тбилисский район
Управление образованием
администрации муниципального образования Тбилисский район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
центр эстетического воспитания детей «ТЮЗ»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического
совета

Протокол

от «07» апреля 2026 №3

УТВЕРЖДЕН

Директор

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»

Эстетического

воспитания

детей

Приказ от «07»

Н.А. Жилина

Приказ от «07» апреля 2026 г № 52



ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности
МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» за 2025 год

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации**
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение**
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**
- 1.5. Анализ контингента учащихся**

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**
- 2.2. Учебный план. Принципы составления.**

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 3.1. Списочный состав**
- 3.2. Наличие категории**
- 3.3. Образовательный ценз**
- 3.4. Стаж работы сотрудников**
- 3.5. Возрастной ценз работников**
- 3.6. Независимая оценка качества образования**

РАЗДЕЛ 4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

- 4.1. Общая характеристика методической деятельности**
- 4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

РАЗДЕЛ 5. Воспитательная система образовательного учреждения:

- 5.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся**
- 5.2. Охват учащихся дополнительным образованием**
- 5.3. Участие учащихся в творческих конкурсах за учебный год**

РАЗДЕЛ 6. Организация профориентационной работы в образовательной организации

РАЗДЕЛ 7. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

- 7.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья учащихся**
- 7.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и**

безопасного образа жизни учащихся

РАЗДЕЛ 8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

РАЗДЕЛ 9. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников

РАЗДЕЛ 10. Библиотечно-информационное обеспечение

РАЗДЕЛ 11. Внутренняя система оценки качества образования

РАЗДЕЛ 12. Анализ показателей деятельности

РАЗДЕЛ 13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. *Общая характеристика образовательной деятельности*

Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр эстетического воспитания детей «ТЮЗ».

Учреждение создано в 1953 году как Дом пионеров, в 1988 году был переименован в Дом детского творчества, в 1998 в Школу-студию – ТЮЗ, в 2006 году в центр эстетического воспитания детей, а настоящий статус он имеет с 2015 года, который закреплен Постановлением Главы муниципального образования Тбилисский район от 12.08.2015 года № 558.

Официальное сокращенное наименование:

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Местонахождение и адрес МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»:

Российская Федерация, 352360, Краснодарский край, станция Тбилисская, улица Красная, 24.

Адреса осуществления образовательной деятельности и виды реализуемых образовательных программ

Российская Федерация, 352360, Краснодарский край, станция Тбилисская, улица Красная, 24.

Виды реализуемых программ:

Художественной и социально – гуманитарной направленности.

Российская Федерация, 352360, Краснодарский край, станция Тбилисская, улица Красная, 134:

Виды реализуемых программ:

Художественной направленности.

Российская Федерация, 352360, Краснодарский край, станция Тбилисская, улица Октябрьская, 133.

Виды реализуемых программ:

Художественной направленности.

Российская Федерация, 352362, Краснодарский край, станция Тбилисская, улица Толстого, 24.

Виды реализуемых программ:

Художественной направленности.

Российская Федерация, 352376, Краснодарский край, Тбилисский район, станция Ловлинская, переулок Школьный, 2.

Виды реализуемых программ:

Художественной направленности.

Email: cevd-tuz@mail.ru

муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра эстетического воспитания детей «ТЮЗ».

1.2. Организационно-правовое обеспечение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» имеет:

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра эстетического воспитания детей «ТЮЗ» от 09.09.2021 № 984.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Краснодарского края от 18 сентября 2015 года № 07089 серия 23Л01 № 0003935. Лицензия выдана бессрочно Приказом Министерства образования и науки № 4748 от 18 сентября 2015 года.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 23 № 009425032 от 03 декабря 1997 года.

ОГРН 1022304720217

ИНН 2351008651

КПП 235101001

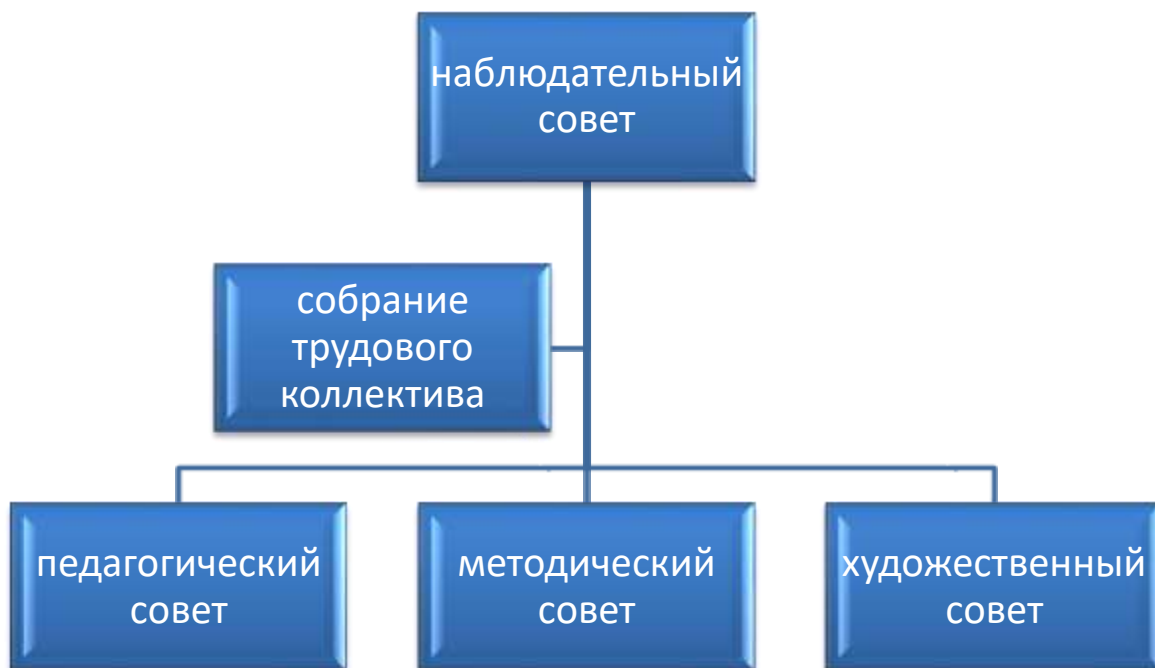
Функции и полномочия Учредителя осуществляет:

Администрация муниципального образования Тбилисский район.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В структуре управления деятельностью МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» основными органами являются: наблюдательный совет МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», руководитель автономного образовательного учреждения.

Органами управления также являются: собрание трудового коллектива, педагогический, методический, художественный советы.



Функциями наблюдательного совета МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» являются рассмотрение:

- предложений Учредителя или руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о внесении изменений в Устав МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- предложений Учредителя или руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о создании и ликвидации филиалов МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о реорганизации автономного образовательного учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» об изъятии имущества, закрепленного за МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» на праве оперативного управления;
- предложений руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» об участии МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проектов плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- по представлению руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» проектов отчетов о деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- предложений руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о совершении

сделок по распоряжению имуществом, которым МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложений руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о совершении крупных сделок;
- предложений руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о выборе кредитных организаций, в которых МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и утверждения аудиторской организации.

В истекшем учебном году в январе и ноябре состоялось два заседания Наблюдательного совета. Первый по вопросам внесения изменений в Устав МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и второй по вопросу утверждения проекта к плану финансово-хозяйственной деятельности.

Функциями управляющего совета МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» являются утверждение режима работы, расписаний занятий МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ». В 2025 году поднимались вопросы внебюджетного финансирования об источниках финансирования и расходах, утверждались сметы на новый финансовый год. На заседании Управляющего совета были подведены итоги специальной оценки условий труда МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ». На заседании профсоюзного комитета распределялись средства стимулирующего фонда оплаты труда.

Управляющий совет является Коллегиальным органом самоуправления МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием Решения Совета, принятые в пределах его компетенции, являются обязательными для руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», учащихся, педагогических работников МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», родителей (законных представителей) учащихся.

Функциями собрания профсоюзного комитета являются осуществление общего руководства МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ». Собрание профсоюзного комитета является формой самоуправления МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в виде его органа самоуправления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

К компетенции Собрания профсоюзного комитета относится:

- принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения «О премировании работников МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым

спорам МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;

- избрание представителей работников в Наблюдательный совет МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;

- создание рабочей группы из коллектива МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава;

- определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении Коллективного договора;

- утверждение коллективных требований к работодателю;

- решение вопросов образовательной деятельности, дисциплинарных вопросов, вопросов организации охраны труда, техники безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности и санитарно-гигиенических требований;

- решение вопросов организации и улучшения условий труда педагогических и других работников МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;

- решение вопросов совершенствования материально - технической базы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», благоустройства его помещений и территории.

В 2025 году были проведены 3 собрания, на которых обсуждались вопросы Коллективного договора как основы взаимодействия администрации и сотрудников и работа по социальной поддержке сотрудников.

Функциями педагогического совета являются осуществление управлением педагогической деятельностью в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», ведет отбор и утверждение образовательных программ для использования в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»; обсуждает вопросы, содержание, формы и методы образовательного процесса, планирует образовательную деятельность МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Основной темой педагогических советов прошедшего учебного года была тема «Вопросы воспитания детей и актуальные проблемы современной семьи». В сентябре, феврале и июне на педагогических советах обсуждались самые острые вопросы данной темы.

Функциями методического совета в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» является совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

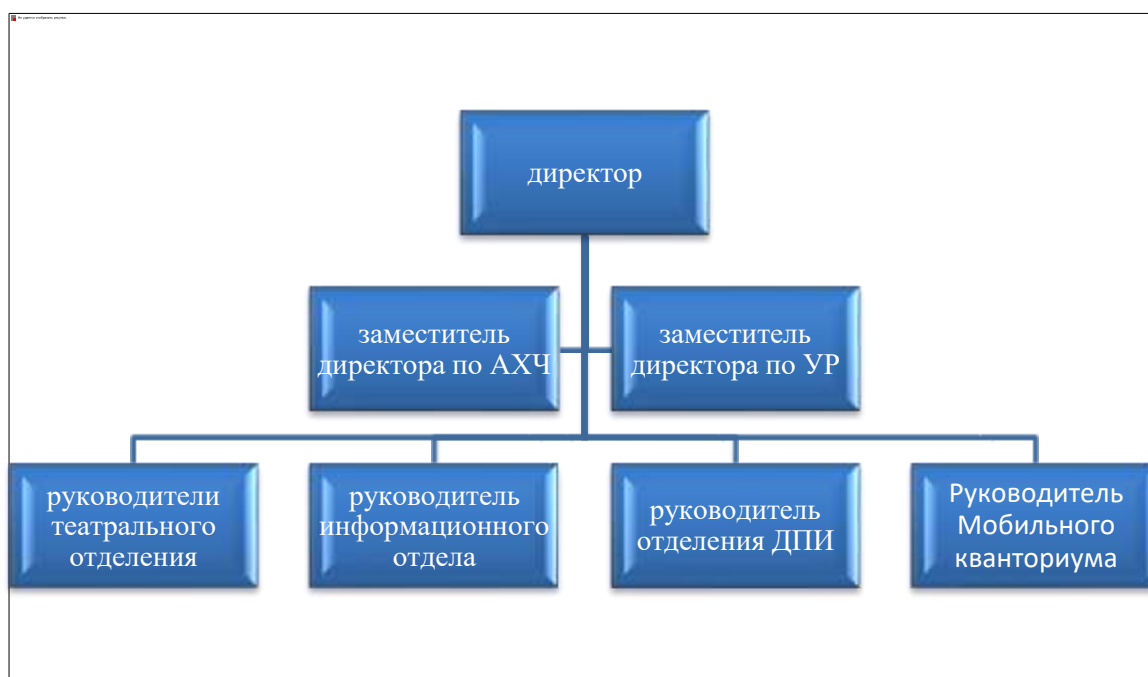
Основные задачи методического совета - анализ состояния и оценка образовательного процесса, получение объективных данных о результатах образовательного процесса, разработка методических рекомендаций педагогам, экспертная оценка нововведений, организация конкурсов профессионального мастерства, обобщение и распространение передового

педагогического опыта и научных разработок, создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Функциями художественного совета в учреждении является обеспечение выполнения требований к уровню художественно-эстетического образования учащихся, активизации и дальнейшего роста творческой жизни учреждения, организации различных форм концертно-театральной и выставочной деятельности учреждения, формирование репертуара театра «Ренессанс», выпуск к публичному исполнению новых или восстановленных спектаклей, постановок; распределение ролей в новых или восстановленных спектаклях, определение стратегии воспитательного процесса МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» перспектив его развития (разработка и обновление программ по эстетическому воспитанию учащихся).

В истекшем году по вопросам эстетического воспитания художественный совет заседал 14 раз.

Непосредственное руководство МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» осуществляет директор, распределяя полномочия между сотрудниками МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» по направлениям деятельности учреждения.





1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение располагается в арендованных помещениях, которые находятся в оперативном управлении МБУК «Тбилисский РДК», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 15».

Наименования учреждения (полное, сокращенное)	Юридический адрес	Площадь учебного помещения
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Тбилисский районный Дом культуры» (МБУК «Тбилисский РДК»)	352360, Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Красная, 24	коридор № 27 , площадью 7,4 кв.м.. коридор № 28 площадью 14,4 кв.м.. кладовая №29 площадью 4,1 кв.м., коридор № 30 площадью 3,1 кв.м., кабинет № 31 , площадью 4,4 кв.м., кабинет № 32 площадью кв.м.4,6. коридор № 33 , площадью 4,21 кв.м., холл № 34 площадью 115 кв.м., кабинет № 35 площадью 48,0 кв.м., кабинет № 36 , площадью 35,5 кв.м., кабинет № 150 площадью 13,1 кв.м., кабинет № 37 площадью 31,3 кв.м, кабинет № 38 площадью 50,2 кв.м., гардероб № 39 площадью 8,2 кв.м. коридор № 40 площадью 3,6 кв.м., кабинет №41 площадью 14,5 кв.м. кабинет № 114 площадью 35,6 кв.м. помещение № 8 (санузел) площадью 7,2 кв.м., помещение № 9 (санузел) площадью 9,6 кв.м., помещение № 10 (санузел) площадью 8,2 помещение № 11 (санузел) площадью 6,1 кв.м
ИТОГО		413,81 кв.м.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «СОШ № 5»)	352360, Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Октябрьская, 133	Кабинет № 87 площадью 38,1 кв.м.
ИТОГО		38,1 кв.м.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ «СОШ № 6»)	352360, Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Красная, 134	Кабинет № 11 площадью 65,0 кв.м.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ «СОШ № 7»)	352362, Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Толстого, 24	Кабинет № 9 площадью 160,0 кв.м Кабинет № 179 площадью 30,1 кв.м
ИТОГО		190,1 кв.м.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (МБОУ «СОШ № 15»)	352350 Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Ловлинская, пер. Школьный, 2,	Кабинет № 20 площадью 16,1 кв.м.
ИТОГО		16,1 кв.м.

**Перечень муниципального оборудования,
преддаваемого в безвозмездное пользование
муниципальному автономному учреждению дополнительного
образования центру эстетического воспитания детей «ТЮЗ»**

МБОУ «СОШ» № 6

№№ п/п	Наименование	Количество (штук)
Кабинет № 11		
1	Верстак стальной с тисками	10
2	Верстак столярный с тисками	12
3	Подставка для станка	4
4	Стол учительский	2
5	Стул учительский	2
6	Электролобзик	1
7	Электропила циркулярная	1
8	Болгарка	1
9	Аккумуляторная отвертка	1
10	Винтоверт	1
11	Ударная дрель	1
12	Пылесос для мастерских	1
13	Станок вертикально-сверлильный настольный	1
14	Заточный станок с двумя камнями	1
15	Станок настольно-токарный по дереву	1
16	Станок токарный по металлу	1
17	Станок сверлильно-фрезерный	1

18	Молоток	4
19	Напильник	30
20	Ножницы по металлу	8
21	Ножовка по дереву	5
22\	Отвертка крестовая	3
23	Отвертка плоская	3
24	Пила циркулярная	1
25	Электровыжигатель	2
26	Электродрель	1
27	Станок токарный по дереву	2
28	Станок токарный по дереву	1
29	Станок фуговальный	1
30	Верстак слесарный	10
31	Верстак столярный	20
32	Лобзик для выпиливания ручной	10
33	Прибор для выжигания	10
34	Станок сверлильный	1
35	Электроточило	1

МБОУ «СОШ № 7»

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
	Кабинет № 179	
1	Столы ученические	3
2	Пианино	1
3	Стулья ученические	21
4	Шкаф книжный	1

МБОУ «СОШ №15»

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
	Кабинет №20	
1	Столы ученические	4
2	Стулья ученические	18
3	Стол учительский	1
4	Стул учительский	1
5	Тумба-этажер	1
6	Шкаф	1
7	Гладильная доска	1
8	Машинки швейные	4

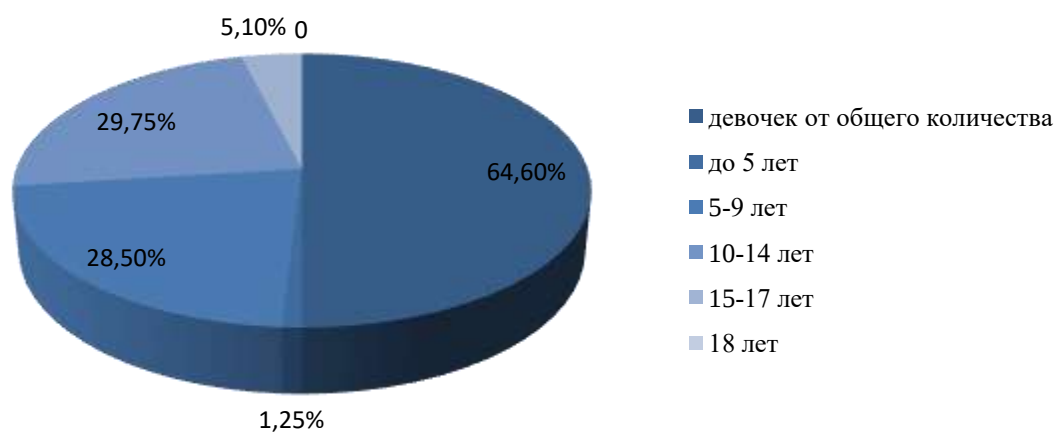
Кроме этого, в оперативном управлении МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» находится материальных ценностей (учебное, звуковое, световое оборудование) на сумму 2 528214 рублей.

1.5. Анализ контингента учащихся

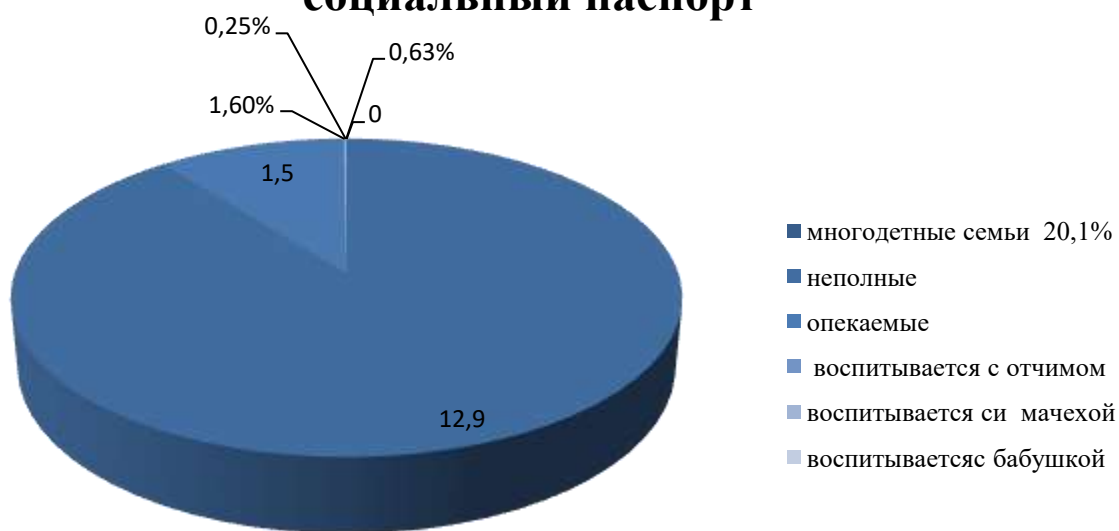
Всего в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» обучается 1513 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет и 78 учащихся с 3 до 5 лет в детско-родительском клубе. Следует отметить, что за последний год в 2 раза увеличилось количество детей до 5 лет в Детско-родительском клубе, и на 15% в возрасте 10-14 лет. Вместе с тем на 4% уменьшился состав детей в возрасте 5-9 лет и на 20% в возрасте 15-18. Самое большое уменьшение идет в возрасте 15-18 лет. Это, прежде всего, связано с нагрузкой в школе.



Анализ контингента учащихся (количество девочек)



социальный паспорт



Вывод: данные социального паспорта изменились как со знаком плюс — уменьшилось количество детей, увеличилось число многодетных семей, так и

со знаком минус. Настораживает число детей с психологическими отклонениями. Внутренний учет детей, нуждающихся в коррекции психологического здоровья достиг 67%. Это не может не вызывать тревогу, поэтому 2024-2025 учебный год направлен на формирование психологического здоровья детей. Увеличилось число детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа с детьми с ОВЗ требует изменение не только планов и программ, но и материальной базы, что в настоящее время сделать достаточно проблематично по многим причинам: отсутствие бюджетного финансирования на эти нужды и соответствующих помещений.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Главной особенностью МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» является реализация образовательной программы «Театр - центр эстетического воспитания детей сельской местности», которая включает в себя три основные направленности:

- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Техническая

Основной и самой большой по объему общеобразовательных программ является художественная направленность, которая включает в себя два больших структурных подразделения – «Общее эстетическое воспитание» и «Детская школа театрального искусства».

Структурное подразделение «Общее эстетическое воспитание» делится на отделения эстрадно-театрального и декоративно-прикладного искусства и реализует программы от 1 года до 6 лет.

Структурное подразделение «Детская школа театрального искусства» в свою очередь имеет следующие отделения театрального искусства – «Драматический театр», «Музыкальный театр», «Кукольный театр», «Фольклорный театр» и «Театральные технологии». Срок реализации общеобразовательных программ от 2 до 6 лет.

Социально-гуманитарная направленность объединяет студии французского языка «Интересный французский» (срок реализации программ от 1 года до 4 лет), студии «Занимательная психология» (срок реализации программ - 2 года) и студии «Основы журналистики» (срок реализации программ от 1 до 3-х лет), Детско-родительский клуб «Мое солнышко», Школа раннего эстетического развития (РЭР) - срок реализации программ - 2 года.

Техническая направленность объединяет студии «3Д моделирования»

(срок реализации программ от 1 года до 2 лет), студии «Хайтек. Юные инженеры» (срок реализации программы 2 года) и мобильный технопарк Кванториум (срок реализации программы 3 недели).

Помимо студий, направленных на реализацию общеобразовательных программ, в учреждении имеется камерный театр юного зрителя «Ренессанс», который в свою очередь является камерным учебным театром и местом театральной практики учащихся.

Образовательный проект МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» - это целостная образовательная система, опирающаяся в своей жизнедеятельности на принципы:

- Семья как главный элемент в воспитании ребенка
- Личностный характер воспитания и образования
- Принцип единства дополнительного образования и воспитания
- Сочетание традиций и инноваций в воспитании и образовании
- Элитарность воспитания и образования
- Сочетание фундаментального характера образования в сочетании с практическими занятиями по преподаваемым предметам
- Воспитание в уважении к религиозным традициям России.

Данные принципы, лежащие в основе содержания образовательной программы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», ориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его творческих способностей, развитие его внутреннего мира и эмоциональной сферы, на творческое сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основная образовательная программа дополнительного образования «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности» ставит следующие цели в своей реализации:

- формирование психологического здоровья через становление и развитие личности учащегося и ее самобытности, и уникальности;
- осознание собственной индивидуальности, готовности к самоопределению;
- достижение учащимися, освоившими программу дополнительного образования, планируемых результатов, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями учащихся, состоянием его психологического здоровья.

Задачи Программы

Достижение поставленных целей, при разработке и реализации основной образовательной программы дополнительного образования МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов;
- установление требований к воспитанию, психологической и физиологической адаптации и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», основанного на системе театра;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения и формирование психологического здоровья через использование методов театротерапии;
- формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на освоении соответствующего культурного уровня развития личности;
- создание условий для самореализации личности учащегося в условиях сельской местности;
- обеспечение эффективного сочетания и взаимодействия образовательных и воспитательных форм образовательного процесса;
- выявление и развитие способностей учащихся их склонностей, формирование психологического здоровья через использование особых возможностей театра;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии воспитательной и социальной среды в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- сохранение и укрепление психологического и физического здоровья учащихся, обеспечение их безопасности во время учебно-воспитательного процесса.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, основанный на методах театральной педагогики, который предполагает:

- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию через игровые методы театральной педагогики;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», формирующей психологическое здоровье учащихся;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение психологически комфортного образовательного процесса, учитывающего индивидуальные возрастные, психологические, физиологические особенности здоровья учащихся.

Характеристика образовательного процесса

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования посредством образовательного блока.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК



Образовательный блок реализует программы трёх направленностей – художественной, социально-гуманитарной и технической.

Обоснование наличия образовательного блока в общей программе учреждения

Данный блок полностью отвечает потребностям учащихся сельской местности в эстетическом воспитании и развитии приоритетных направлений государственной политики:

- Интеграция общего и дополнительного образования
- Новые технологии обучения
- Поддержка одаренных детей

Актуальность образовательного блока в общей программе учреждения

- Повышение уровня общих знаний в области культуры и искусства
- Решение проблемы занятости детей
- Увеличение количества творческих коллективов в муниципальном образовании

В современной сельской культуре воспитательному и образовательному значению театра уделяется очень мало места. Образовательная программа «Театр - центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности» является открытой зоной поиска в

процессе обновления содержания общего и дополнительного образования, своеобразной лабораторией интеграции дополнительного и общего образования.

Проект «Театр - центр эстетического воспитания формирования психологического здоровья детей в сельской местности» охватывает около 15% всех детей школьного и дошкольного возраста муниципального образования Тбилисский район. Это комплексное эстетическое воспитание на основе художественно-творческой деятельности, которая в свою очередь базируется на методах театральной педагогики.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план в соответствии с Федеральными требованиями содержит учебные дисциплины с указанием максимальной и обязательной нагрузки учащихся в часах. Максимальная недельная нагрузка учащихся в структурном подразделении «Общее эстетическое воспитание» не превышает 6 учебных часов, в структурном подразделении «Детская школа театрального искусства» не превышает установленных норм -10-12 часов.

В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» установлена семидневная рабочая неделя, в рамках которой распределены учебные предметы, согласно образовательному проекту.

Учебный план МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» предлагает целесообразный, методически обоснованный объем учебной нагрузки учащихся и её распределение.

Комплекс предметов и объем часов, зафиксированных в учебном плане, определяет полноту и интенсивность образовательного процесса, что полностью отвечает целям и задачам художественно-эстетического образования:

- Создание условий для наиболее полной реализации целевого выбора учащихся
- Достижение уровня развития личности, достаточного для её творческой деятельности самореализации и самовыражения в сфере театрального искусства
- Достижение уровня образованности, позволяющего учащемуся, выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового культурного пространства
- Приобретение собственного опыта художественно-эстетической деятельности, выраженного в достаточно высокой степени владения знаниями, умениями и навыками по выбранному виду искусства

Структура учебного плана

Комплексный учебный план МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» состоит из учебных планов программ дополнительного образования детей художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей.

Количественный состав групп определяется требованиями дополнительной общеобразовательной программы определенной области искусства и указывается в примечании к учебному плану каждой программы.

Учебные группы для занятий комплектуются следующим образом:

Индивидуальные занятия - 1 человек по дисциплинам учебного плана, предусматривающим индивидуальные занятия.

Групповые занятия – не более 16 человек, (в том числе хор)

Подгруппы - не более 10 человек.

Мелкогрупповые занятия 4-6 человек по программам «Танец», «Вокал», «Сцен движение».

Мелкогрупповые занятия 2-4 человека по дисциплинам учебной практики «Подготовка сценических номеров», «Сценическая речь», «Академический вокал», «Эстрадное пение».

Состав и распределение учащихся по группам для проведения учебных занятий по дисциплинам, сводных и отдельных репетиций, подготовки спектаклей, концертных программ, выставок и т.д., а также репертуар, утверждается директором МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» по согласованию с художественным советом.

Текущий контроль осуществляется педагогом и предполагает свободное использование системы оценок («пятибальная» и «зачет» в структурном подразделении «Детская школа театрального искусства» и «зачет» в структурном подразделении «Общее эстетическое воспитание»).

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося в освоении им общеобразовательной программы на определенном этапе обучения.

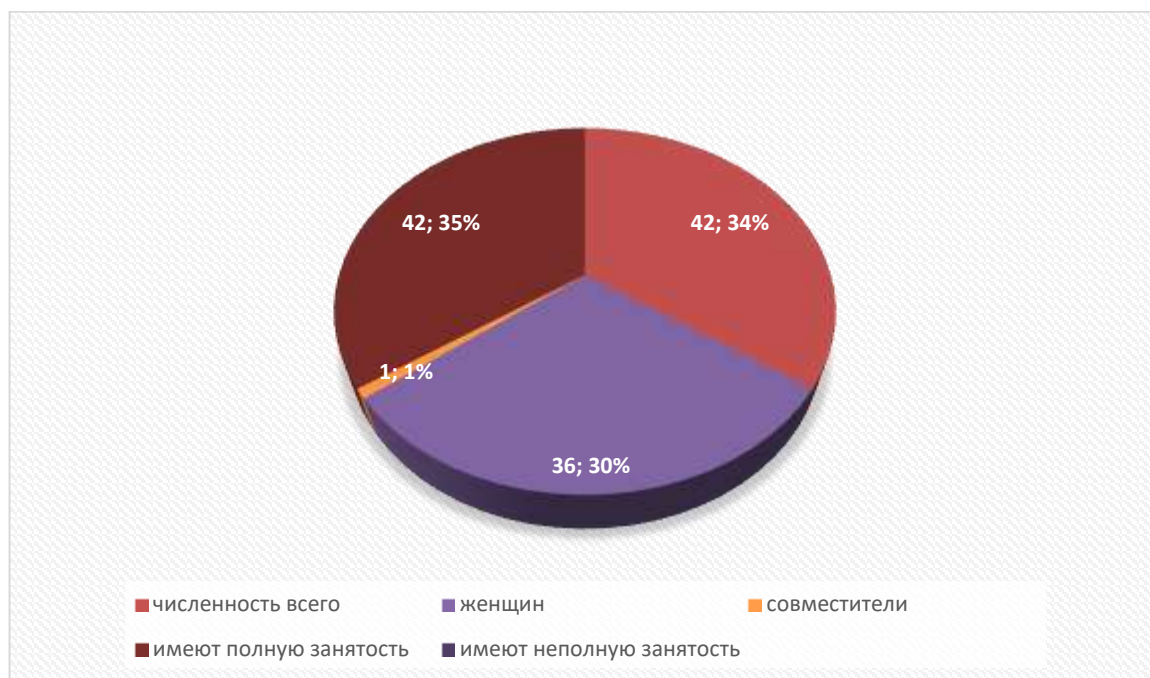
Итоговая аттестация (зачет или другие формы) определяет уровень и качество освоения общеобразовательной программы в конце каждого года обучения.

Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с учебными планами программ.

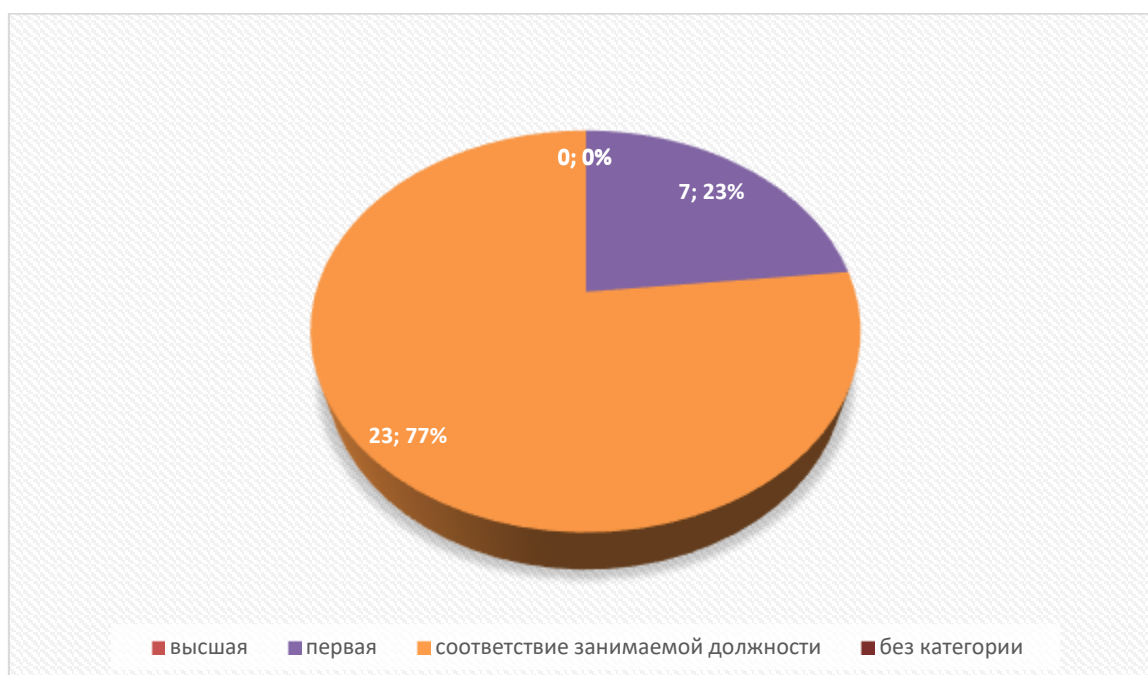
Начало учебного года – 15 сентября, окончание - 1 июня. Всего в учебном году 36 недель.

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Списочный состав



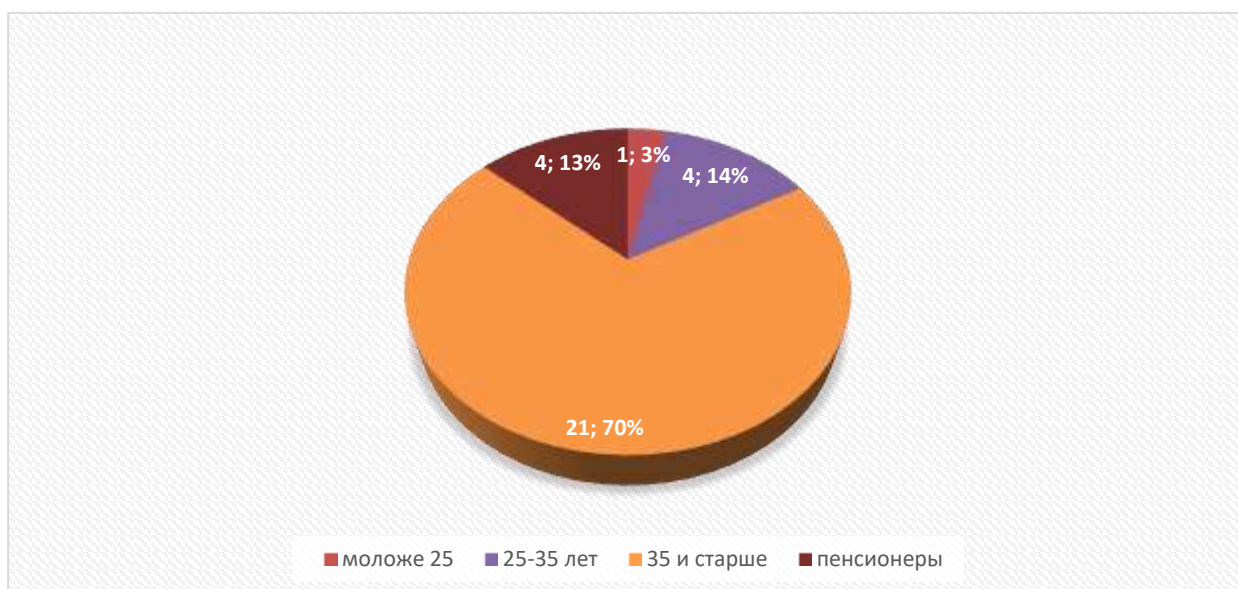
3.2. Наличие категорий



3.3. Образовательный ценз



3.4. Возрастной ценз

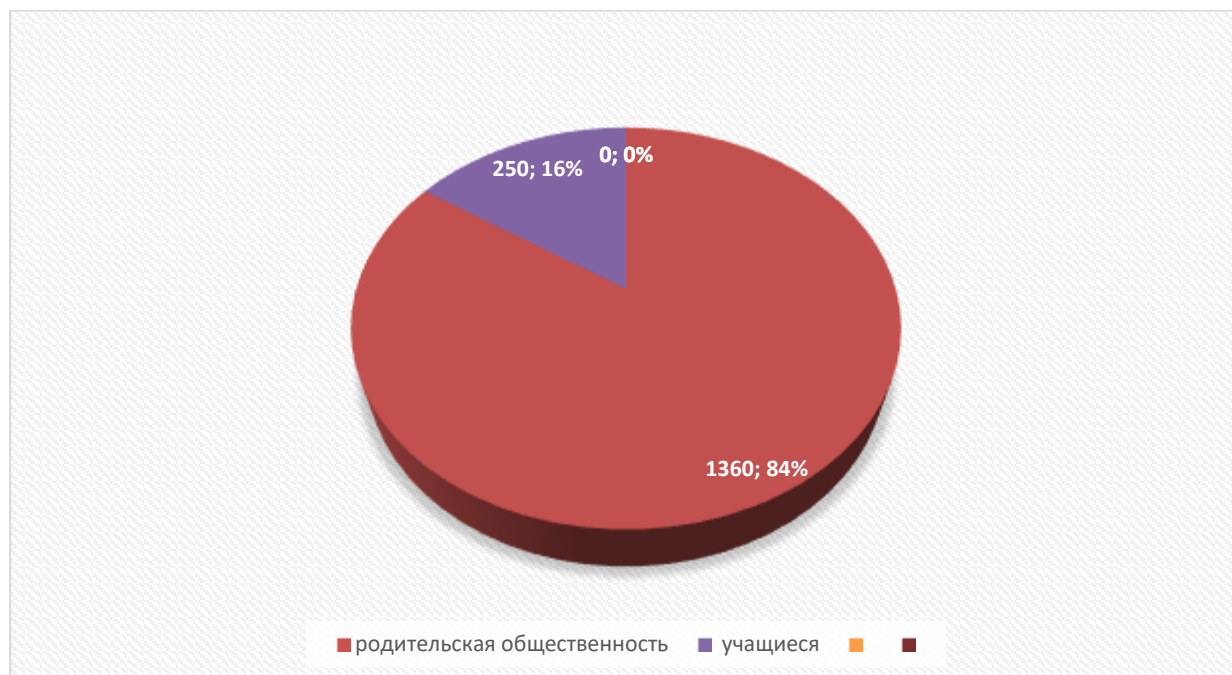


Вывод: Педагогический коллектив представляет собой команду с хорошим образованием, большая часть которого находится в очень хорошей возрастной форме. Это дает возможность реализовывать новые интересные

направления работы с детьми как в образовательной, так и в воспитательной деятельности. На сегодняшний день ведется работа по стимулированию педагогического коллектива на прохождение аттестации.

3.5. Независимая оценка качества образования

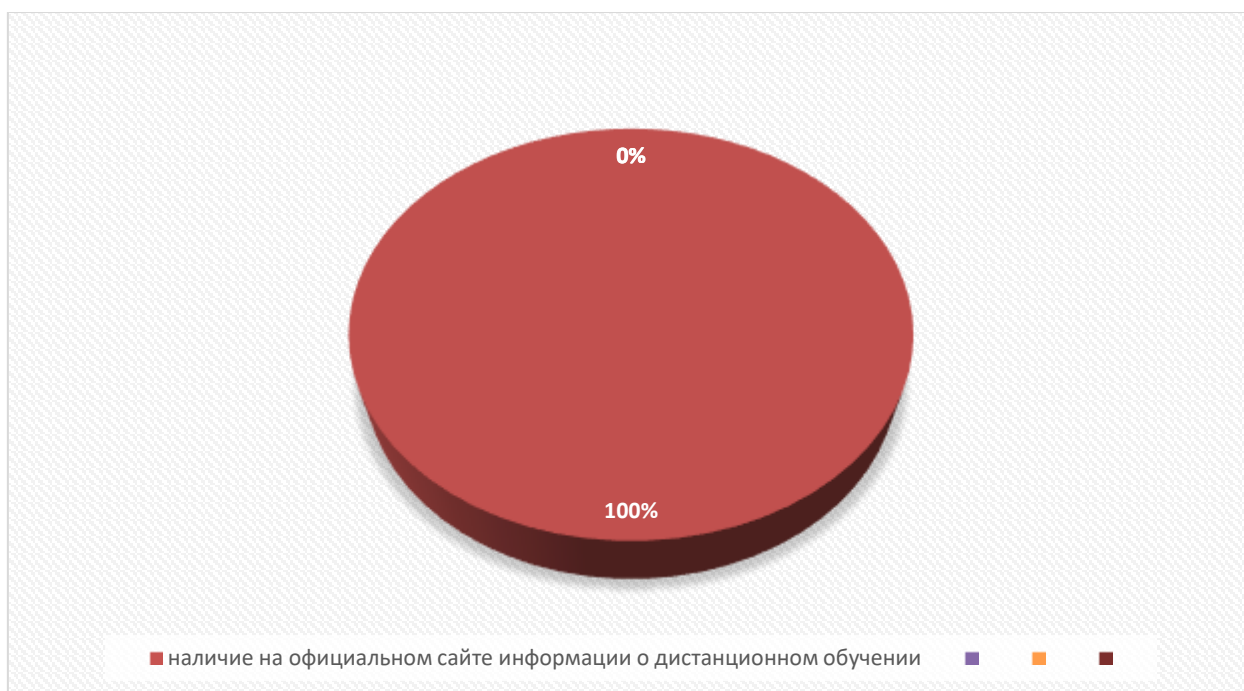
Типы респондентов и их количество, принимавших участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Тбилисского района Краснодарского края (общее количество)



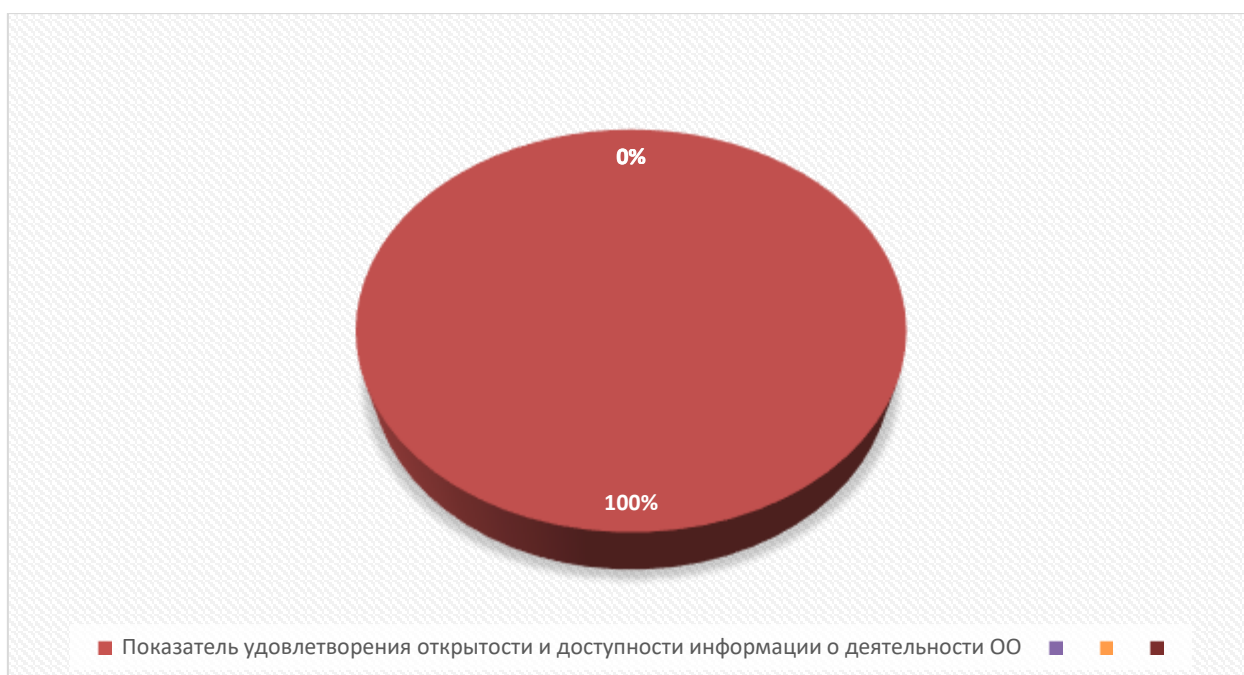
Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку, установленными нормативными правовыми актам.



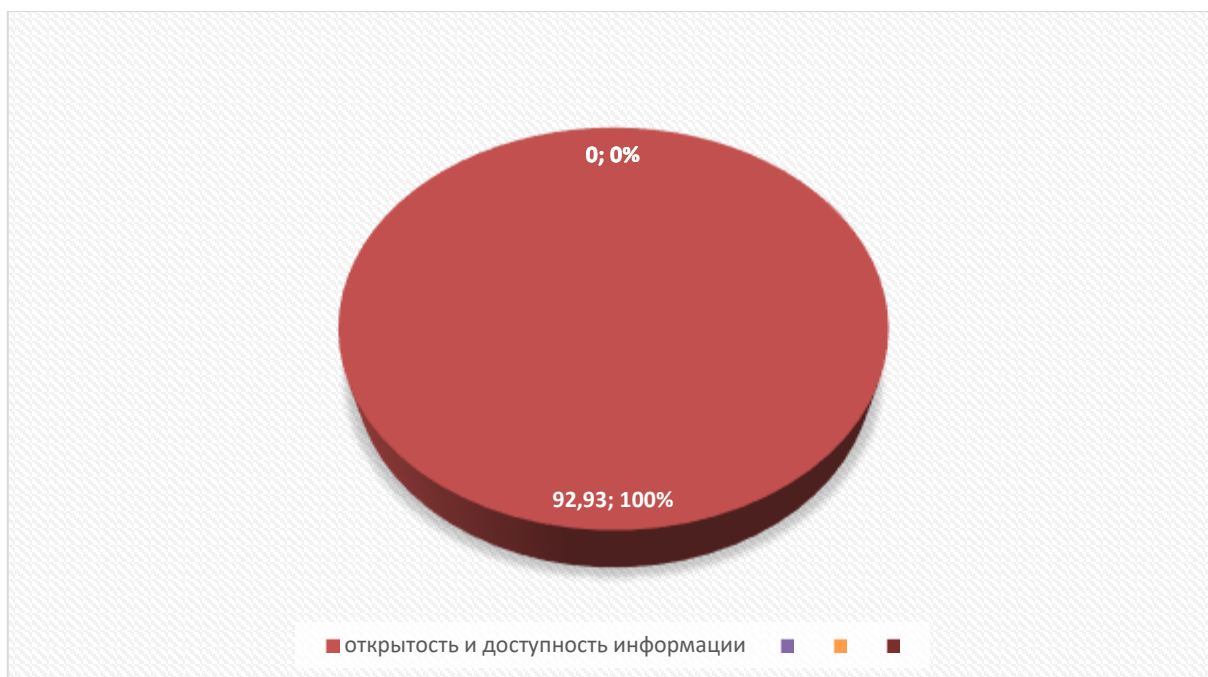
Среднее значение показателя «Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование» составило **87,67** балла из 100 возможных;



Среднее значение показателя «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «интернет».



Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации»



РАЗДЕЛ 4. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

4.1. Общая характеристика

В методической и научно-исследовательской деятельности в учреждении главную роль играет *методический совет*, основными задачами которого являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогам;
- экспертная оценка нововведений;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» имеет статус муниципального опорного центра дополнительного образования «МОЦ» - Постановление Главы муниципального образования Тбилисский район от 24.03.2020 № 285.

За прошлый учебный год педагоги МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» приняли участие в различных профессиональных конкурсах и семинарах:

№ п\п	ФИО педагога	должность	Название конкурса	Итог
1	Хаустова С.В.	Педагог – психолог	Региональный этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	Призер
2	Еганова Л.А.	Педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов «Растим патриотов»	Победитель – 1 место
3	Ускова Н.А.	Педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов «Растим патриотов»	2 место
4	Потерейко В.Г., Ускова Н.А., Савельева Н.А., Шамсетдинова Н.С.	Педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших защитников»	Сертификат выступления
5	Андреева О.А., Говорова О.Ю., Потерейко В.Г.,	Педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс детского декоративно-прикладного	Сертификат выступления

	Савельева Н.В., Соснина Д.А., Шамсетдинова Н.С.		творчества «Нет тебя дороже» в том числе для одаренных и мотивированных детей, проживающих на удаленных (сельских) территориях	
6	Гайст А.С., Потерейко В.Г., Шамсетдинова Н.С.	Педагог дополнительного образования	Открытый зональный смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Сертификат выступления
7	Акулова Е.С.	Педагог дополнительного образования	Работа в региональной секции XII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей, организованной государственным казенным учреждением «Региональный методический центр дополнительного образования» 20 ноября 2025 г., с выступлением по теме: «Опыт работы мобильного Кванториума в образовании и развитие будущих технологий»	Сертификат выступления
8	Еганова Л.А., Кабанская Е.А., Коваленко О.А., Хаустова	Педагог дополнительного образования	Краевая научно- практическая конференция на тему: «Научно- прикладные аспекты развития дополнительного образования Краснодарского края»	Сертификат выступления
9	Хаустова С.В.	Педагог-психолог	Зональный круглый стол по теме: «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,	Сертификат выступления

			направленных на повышение качества дополнительного образования детей. Делимся опытом»	
10	Хаустова С.В.	Педагог-психолог	Районное методическое объединение педагогов-психологов по теме: «Профилактика девиантного поведения»	Сертификат выступления

Педагогические работники МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» активно участвовали в общественных мероприятиях: жюри педагогических конкурсов, экспертных советов.

№	ФИО	Статус	Мероприятие
1	Уварова Г.И., Саморядов В.А.	Участники региональной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ 2024- 2025 учебного года	Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (независимая экспертиза) в Краснодарском крае (Северо-восточная зона) (2025г.)
2	Дремова Н.Г.	Член жюри	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»
3	Говорова О.Ю., Соснина Д.А.	Член жюри	Зональный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Весенний дебют-2025»
4	Еганова Л.А., Гайст А.С.	Член жюри	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»
5	Ускова Н.А.	Член жюри	Зональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших защитников» для учащихся образовательных учреждений дополнительного образования, в том числе для одарённых и мотивированных детей, проживающих на удаленных (сельских)

			территориях
--	--	--	-------------

РАЗДЕЛ 5. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» строится на театре как основе воспитательной системы



За отчетный период в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» прошло более 60 воспитательных мероприятий, участниками были 15377 детей. Мероприятия ТЮЗа для детей – это драматические спектакли, мюзиклы, игровые программы, исторические реконструкции, фестивали, мастер-классы, тематические проекты, театрализованные концерты, дискотеки и др. Все мероприятия были ориентированы на разные возрастные категории. Состоялись отчетные мероприятия в студиях «Академия звезд», «Карусель», «ЛИК», «Белые Россы», «ИЗО», «Шатрица», «Интересный французский», «Игра на фортепиано», «Мое солнышко», «Куклята», «Волшебный лоскуток», «Занимательная психология», «Юные мастерицы», «Креатив», «Палитра», «Мягкая игрушка», «Резьба по дереву», театр костюма «Грации». Особое место в воспитательных мероприятиях занимают новогодние и рождественские мероприятия. Состоялись мероприятия: для старшего возраста «Новогодняя дискотека», для среднего возраста «Новогодний квест», для младшего возраста «Новогодние утренники», театрализованные уроки. В рамках отчета студий «Интересный

французский» и «Игра на фортепиано» состоялось мероприятие «Волшебство под Рождество». Для Общества «Матери детей-инвалидов» и детей военнослужащих, принимающих участие в СВО, ТЮЗ «Ренессанс» показал благотворительный спектакль «Секрет старой елки». 38 ребят из категории «Особенные дети» и их родители были не первый раз на представлениях ТЮЗа. Состоялось театрализованное представление в рамках подведения итогов православного фестиваля «Рождественская звезда».

Все мероприятия МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» направлены на пропаганду культуры народов России как основу воспитания подрастающего поколения.

5.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся

Профилактическая деятельность в дополнительном образовании — это не только реакция на уже возникшие проблемы, но и создание среды, в которой каждый ребёнок чувствует себя нужным, востребованным и защищённым.

Основные задачи профилактической работы:

- Снижение негативных явлений в подростковой среде (алкоголизация, наркомания, правонарушения, агрессия).
- Вовлечение подростков в социально значимую деятельность: участие в акциях, проектах, трудовых и творческих мероприятиях.
- Формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни, устойчивых ценностных ориентаций и активной гражданской позиции.
- Социальная адаптация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, развитие их творческих и коммуникативных способностей.
- Профилактика через создание условий для самореализации, самоутверждения и развития личности ребёнка.

Эффективные формы и методы:

- Тренинги, ролевые игры, коллективные творческие дела.
- Проектная деятельность, экскурсии, выезды.
- Информационно-просветительская работа (беседы, лекции, просмотр и обсуждение фильмов).
- Вовлечение родителей в совместные мероприятия и педагогическое просвещение.
- Использование современных технологий (мультимедийные презентации, интернет-ресурсы).

Этапы реализации профилактической программы:

1. Диагностика: выявление интересов, ценностей, проблем подростков.
2. Вовлечение: организация досуговых, трудовых, творческих и профилактических мероприятий.
3. Итоги: анализ изменений, подведение результатов, корректировка

Принципы профилактики:

- Комплексность: сочетание педагогических, психологических, социальных мер.

- Дифференцированность: учёт индивидуальных и возрастных особенностей.
- Системность: регулярность и последовательность мероприятий.
- Наступательный характер: активная работа по формированию позитивных моделей поведения.

Для профилактики девиантного поведения в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» реализуется комплекс мероприятий, охватывающих различные направления работы с детьми и подростками. Вот основные из них:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Организация спортивных секций, соревнований, туристических походов.
- Проведение дней здоровья, эстафет, зарядок на свежем воздухе.
- Пропаганда здорового образа жизни через беседы, тренинги, акции.

2. Художественно-эстетическое направление:

- Студии по рисованию, музыке, театру, танцам.
- Проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей.
- Участие в подготовке и проведении праздников, концертов, спектаклей.

3. Трудовое воспитание:

- Мастер-классы по прикладным ремёслам.
- Совместные проекты по созданию полезных для общества объектов.

4. Экологическое воспитание:

- Экскурсии на природу.
- Проведение тематических бесед и викторин о бережном отношении к окружающей среде.

5. Гражданско-патриотическое воспитание:

- Участие в памятных и патриотических мероприятиях.
- Встречи с ветеранами, экскурсии по историческим местам.
- Реализация социальных проектов.

6. Психолого-педагогические мероприятия:

- Тренинги по развитию коммуникативных навыков, саморегуляции, разрешению конфликтов.
- Индивидуальные консультации для детей и родителей.
- Диагностика ценностных ориентаций, тестирование, анкетирование.

7. Игровые и досуговые формы:

- Деловая игра, ролевые игры, интеллектуальные викторины.
- Творческие вечера, КВН, карнавалы
- Игры на сплочение коллектива и развитие лидерских качеств.

8. Информационно-просветительская работа:

- Беседы о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения.
- Просмотр и обсуждение тематических фильмов.
- Лекции и семинары с участием специалистов (врачи, психологи, сотрудники правоохранительных органов).

9. Работа с родителями:

- Совместные мероприятия для детей и родителей.

- Родительские собрания, тренинги по вопросам воспитания.
- Индивидуальные консультации для семей группы риска.

Такой комплексный подход позволяет не только предупреждать девиантное поведение, но и способствует формированию активной, ответственной и гармонично развитой личности.

Результаты профилактической работы:

- Снижение уровня асоциального поведения.
- Формирование у подростков устойчивых навыков конструктивного общения и решения конфликтов.
- Повышение самооценки, развитие творческих способностей и социальной активности.
- Укрепление связей между образовательным учреждением, семьёй и обществом.

5.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Всего в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» обучается 1513 детей из них в студиях художественной направленности - 869 человек, в студиях социально-гуманитарной направленности – 122 человека, в студиях технической направленности – 522 человека.

5.3. Участие учащихся в творческих конкурсах за учебный год

№	Конкурс, фестиваль	Коллектив	Руководитель	Результат
1	XII Православный конкурс – фестиваль «Рождественская звезда» в 2025 году	Прорешная Дарья, Шваргин Сергей, Еганова Ева, Калашников Александр, Петяшин Артем	Андреева О.А.	Победители
		Вокальная студия «Карусель»	Болдырева Т.В.	2 Победителя
		Рахимова Алина	Гайст А.С.	Победитель
		Макарихина Яна, Пахомова Дарья	Гайст А.С.	Призеры
		Говоров Дмитрий, Худякова Мария	Говорова О.Ю.	Победители
		«Ренессанс», Кельш Виолетта и Олеся Короткая (Академия звезд))	Дремова Н.Г.	Победители
		«Шатрица», Епишина Анастасия	Еганова Л.А.	Победители
		Хореографическая студия «Белые Россы»	Коваленко О.А.	Победитель
		Бурняшева София, Нижегорова Елизавета, Позднякова Дарья, Федорова Ульяна,	Полякова А.С.	Победители

		Масухранова Мария, Санникова Мария, Колосова Кира		
		Безродная Валерия, Безродная Виктория, Колесникова Анастасия	Полякова А.С.	Призеры
		Лемешева София, Гречко Тихон	Потерейко В.Г.	Победители
		Новоспасская Ирина, Кузьменко Диана	Потерейко В.Г.	Призеры
		Попадука Дмитрий, Чайка Дарья, Шамсетдинова Алина, Чайка Дмитрий	Савельева Н.В.	Победители
		Журавель Ксения, Коверникова Дарина, Баркова Дарья, Соболевская Виктория, Чичушкина Татьяна, Чернова Мария, Коверникова Злата, Андрух Алевтина, Бондаренко Полина, Шамсетдинова Анжелика, Енина Софья, Ковтонюк Николай, Ковтонюк Ирина	Савельева Н.В.	Призеры
		РЭР «Куклята», «ДРК «Мое солнышко», Сабельникова Селена	Ускова Н.А.	Победители
		Театр танца «ЛИК»	Хартюнова Л.П.	Победитель
		Пинчук Ираида, Дорошенко Полина	Цыц Е.Н.	Победители
		Тахтарова Карина, Потапенко Глеб, Коверникова Эльвира	Шамсетдинова Н.С.	Победители
		Шалимов Егор, Абашкина Владимир, Таранов Александр, Третьякова вероника, Воронов Артем, Сырьева Алла, Баркалов Никита, Гасанова Сабина, Горбунова Софья, Демидова Алла, Калинина Татьяна, Шелихова	Шамсетдинова Н.С.	Призеры

		Елизавета		
2	Зональный конкурс декоративно - прикладного творчества «Поздравим наших защитников»	Шамсетдинова Алина, Шамина Ангелина, Беженарь Евгения, Бобов Василий, Коверникова Эльвира, Шамсетдинова Анжелика	Савельева Н.В.	Дипломы за 1 место
		Шолдан Полина, Настаченко Агния, Комисарчук Артем, Комисарчук Мария, Комисарчук Елизавета, Вагнер Руслан, Угрюмова Василиса	Ускова Н.А.	Дипломы за 1 место
		Тахтарова Карина, Шорохов Владимир, Ковтонюк Ирина, Ковтонюк Николай, Дыба Диана, Воронов Артем	Шамсетдинова Н.С.	Дипломы за 1 место
3	Краевой конкурс «ЭкоМода» в 2024 - 2025 учебном году	Лемешева София	Потерейко В.Г.	1 место муниципальный этап, Участник краевого этапа
4	Зональный конкурс чтецов военно - патриотических литературных произведений «Наследники Победы»	Запорожская Екатерина	Дремова Н.Г.	Диплом за 1 место
		Аверина Мария	Дремова Н.Г.	Диплом за 2 место
5	Открытый всероссийский дистанционный конкурс легомоделирования «КонстракторИя - 2025» МБОУ ДО «Свежий ветер» Самарская область г.Тольяти	Говоров Дмитрий	Говорова О.Ю.	Диплом за 1 место
		Лазарев Мирон Лазарев Кирилл	Ускова Н.А.	Дипломы за 3 место
6	Отборочный региональный этап Международного конкурса детского и юношеского творчества «КТК-	Морвяникова Алена, Тальник Алексей, Епишина Анастасия, Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица»	Еганова Л.А.	Все прошли во 2 тур

	талантливым детям»	Хореографическая студия «Белые Россы»	Коваленко О.А.	Дипломант I степени
		Моталь Егор Сабельникова Селена	Ускова Н.А.	Прошли во второй тур регионального этапа
		Театр танца «ЛИК»	Хартюнова Л.П.	Дипломант I степени
7	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в 2025 году	Театр танца «ЛИК»	Хартюнова Л.П.	Призеры регионального этапа
8	VII Межрегиональный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества Цвета Предгорья п.Мостовской	Хореографическая студия «Белые Россы»	Коваленко О.А.	Дипломант I степени
9	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Петяшин Артем	Андреева О.А.	Диплом за 1 место
		Еганова Ева Прорешная дарья Прорешная Дарья Еганова Ева Петяшин Артем	Андреева О.А.	Диплом за 2 место
		Гайст Владислава, Макарихина Яна, Халифаева Мария	Гайст А.С.	Диплом за 2 место
		Хореографическая студия «Белые Россы»	Коваленко О.А.	Диплом за 3 место
		Кобаев Никита	Пивоварова Т.В.	Диплом за 2 место
		Ванина Елизавета	Соснина Д.А.	Диплом за 1 место
		Дремова Екатерина	Соснина Д.А.	Диплом за 2 место
		Пахомова Дарья	Соснина Д.А.	Диплом Гран-При зональный этап 1 место региональный этап Победитель федеральный этап
		Театр танца «ЛИК»	Хартюнова Л.П.	Диплом Гран-При зональный этап Диплом Гран-При региональный

				этап
		Бараков Кирилл	Чаюков С.В.	Диплом Гран-При зональный этап Диплом за 1 место региональный этап
		Болотин Арсений, Чаюков Савва, Плавко Николай	Чаюков С.В.	Диплом за 1 место
		Блинский Сергей	Чаюков С.В.	Диплом за 2 место
10	Открытый краевой конкурс - фестиваль «Детство.Творчество.Талант» г.Краснодар ГБОУ КК «Детская школа - интернат искусств и казачей культуры им. В.Г. Захарченко»	Театр танца «ЛИК»	Хартюнова Л.П.	Диплом за 3 место
11	Всероссийский конкурс научно - технологических проектов «Большие вызовы»	Власенко Анна	Пивоварова Т.В.	Финалист 1 тура
12	У открытый региональный конкурс хореографического и циркового искусства «Танцующий ангел - ангел Победы» г.Кропоткин	Хореографическая студия «Белые Россы»	Коваленко О.А.	Лауреат I степени
		Дуэт	Хартюнова Л.П.	Лауреат I степени
		Театр танца «ЛИК»	Хартюнова Л.П.	Лауреат I степени
13	Муниципальный этап Краевого конкурса изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Петяшин Артем, Южда Александра	Андреева О.А.	Диплом за 1 место
		Колесникова Мирослава, Уварова Светлана	Гайст А.С.	Диплом за 2 место
		Яровой Павел	Чаюков С.В.	Диплом за 1 место
14	Открытый зональный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Весенний дебют - 2025» среди учащихся учреждений	Петяшин Артем, Южда Александр, Еганова Ева, Калашников Александр	Андреева О.А.	Диплом за 1 место
		Гайст Владислава, Мосбрукер Полина	Гайст А.С.	Диплом за 1 место

дополнительного образования Северо-восточной зоны, в том числе для одаренных и мотивированных детей, проживающих на удаленных (сельских) территориях	Макарихина Яна	Гайст А.С.	Диплом Гран-При
	Щеглова Анастасия, Старцева Диана, Коротких Злата	Говорова О.Ю.	Диплом за 1 место
	Тюрина Полина, Чувакина Валерия, Киселева Екатерина, Попова Маргарита, Устюжанина Анастасия, Матвеев Вероника	Говорова О.Ю.	Диплом за 2 место
	Брянцев Глеб	Говорова О.Ю.	Диплом Гран-При
	Попов Семен	Пивоварова Т.В.	Диплом за 2 место
	Безродная Виктория, Данилова Екатерина, Позднякова Дарья, Корсуновский Вадим	Полякова А.С.	Диплом за 1 место
	Безродная Валерия, Бурняшева София, Колосова Кира, Нижегородова Елизавета, Масухранова Мария, Степаненко Маргарита, Фёдорова Ульяна, Коверец Федор, Морозов Максим	Полякова А.С.	Диплом за 2 место
	Иванова Анна, Шиянова Дарья	Полякова А.С.	Диплом за 3 место
	Устюжанина Анастасия, Новикова София, Лемешева София,	Потерейко В.Г.	Диплом за 1 место
	Лемешева София	Потерейко В.Г.	Диплом за 2 место
	Черникова Виктория	Потерейко В.Г.	Диплом Гран-При
	Журавель Ксения, Шамсетдинова Анжелика, Ковтонюк Николай	Савельева Н.В.	Диплом за 1 место
	Шамсетдинова Алина	Савельева Н.В.	Диплом за 2 место
	Пахомова Дарья	Соснина Д.А.	Диплом Гран-При

		Коверец Варвара	Соснина Д.А.	Диплом за 1 место
		Ванина Елизавета	Соснина Д.А.	Диплом за 2 место
		Петяшин Артём	Чаюков С.В.	Диплом Гран-При
		Вишняков Захар, Чаюков Савва	Чаюков С.В.	Дипломы за 1 место
		Бараков Кирилл	Чаюков С.В.	Диплом за 2 место
		Ковтонюк Ирина, Коверникова Эльвира, Коверникова Дарина	Шамсетдинова Н.Г.	Диплом за 2 место
15	Открытый зональный смотр -конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Пасхальный перезвон - 2025»	Устюжанина Анастасия	Потерейко В.Г.	Диплом Гран-При
		Чечелян Райя Лемешева София Новоспасская Ирина	Потерейко В.Г.	Диплом за 1 место
		Журавель Ксения	Савельева Н.В.	Диплом за 1 место
		Шамсетдинова Алина	Савельева Н.В.	Диплом Гран-При
		Шамсетдинова Анжелика	Шамсетдинова Н.С.	Диплом за 1 место
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Дудник Максим	Акулова Е.С.	Диплом за1 место
		Бартенева Есения	Акулова Е.С.	Диплом за1 место
		Поздняков Андрей	Акулова Е.С.	Диплом за1 место
		Коверец Федор	Полякова А.С.	Диплом за1 место
		Корсуновский Вадим	Полякова А.С.	Диплом за1 место
17	Конкурс технологических проектов обучающихся Краснодарского края г.Гулькевичи	Акулова Полина	Акулова Е.С.	Диплом за 2 место
18	Открытый Зональный конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Нет тебя дороже», в том числе для одаренных и мотивированных детей, проживающих на удаленных (сельских)	Носачева Анна	Акулова Е.С.	Диплом за 1 место
		Бартенева Есения	Акулова Е.С.	Диплом за 1 место
		Акулова Полина	Акулова Е.С.	Диплом за 1 место
		Еганова Ева	Андреева О.А.	Диплом за 3 место
		Лазарева Екатерина	Андреева О.А.	Диплом за 3 место
		Масухранова Мария	Полякова А.С.	Диплом за 1 место

	территориях	Степаненко Маргарита	Полякова А.С.	Диплом за 1 место
		Данилова Екатерина	Полякова А.С.	Диплом за 1 место
		Бурняшева София	Полякова А.С.	Диплом за 1 место
		Чупрова Людмила	Потерейко В.Г.	Диплом за 1 мес
		Лемешева София	Потерейко В.Г.	Диплом за 1 место
		Пирогова Алисия	Потерейко В.Г.	Диплом за 2 место
		Руденко Елена	Потерейко В.Г.	Диплом за 2 место
		Гасанова Сабина	Савельева Н.В.	Диплом за 1 место
		Шамсетдинова Алина	Савельева Н.В.	Диплом за 2 место
		Журавель Ксения	Савельева Н.В.	Диплом за 2 место
		Муратова Ирина	Шамсетдинова Н.С.	Диплом за 1 место
		Полторацкий Дмитрий	Шамсетдинова Н.С.	Диплом за 3 место
19	Муниципальный этап Краевого конкурса елочных игрушек «Елочная игрушка из вторсырья»	Худякова Мария	Говорова О.Ю.	Диплом за 3 место
		Старцева Диана	Говорова О.Ю.	Диплом за 3 место
		Говоров Дмитрий	Говорова О.Ю.	Диплом за 3 место
		Новикова София	Потерейко В.Г.	Диплом за 1 место
		Лемешева София	Потерейко В.Г.	Диплом за 1 место
		Руденко Елена	Потерейко В.Г.	Диплом за 1 место
		Шамсетдинова Алина	Савельева Н.В.	Диплом за 2 место
20	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» среди воспитанников дошкольных и учащихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, в том числе учащихся, требующих особого педагогического внимания, состоящих на различных видах учета, детей с ограниченными возможностями здоровья	Говоров Дмитрий, Панягина Варвара, Удотова Анастасия, Долгачева Дарья, Гребенщикова Полина, Коротких Злата,	Говорова О.Ю.	Победитель
		Киселева Виктория, Чумпалова Злата, Худякова Мария, Старцева Диана, Орлова Мария	Говорова О.Ю.	Лауреат
		Новикова София, Лемешева София, Руденко Елена	Потерейко В.Г.	Победитель
		Головинова Ульяна, Чупрова Людмила	Потерейко В.Г.	Лауреат
		Коверникова Злата, Чичушкина Татьяна, Сидорова Валерия,	Шамсетдинова Н.С.	Победитель

	образовательных учреждений г.Апшеронск	Соболевская Виктория, Милованова Кира		
		Андрух Алевтина, Меньков Александр, Плачковский Максим	Шамсетдинова Н.С.	Лауреат
21	Муниципальный этап Краевого конкурса – фестиваля «Светлый праздник - Рождество Христово»	Запорожская Екатерина	Дремова Н.Г.	Диплом за 1 место
		Студия раннего эстетического развития «Куклята»	Еганова Л.А., Ускова Н.А.	Диплом за 2 место
		Кондратова Ника	Гайст А.С.	Диплом за 1 место
		Готвиг Владислава, Журавель Ксения	Гайст А.С.	Диплом за 2 место
		Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица»	Еганова Л.А.	Диплом за 1 место
		Угрюмова Василиса	Еганова Л.А.	Диплом за 2 место
		Хореографическая студия «Белые Россы»	Коваленко О.А.	Диплом за 2 место
		Нижегородова Елизавета, Еганова Ева, Масухранова Мария	Полякова А.С.	Диплом за 1 место
		Журавель Ксения	Савельева Н.В.	Диплом за 1 место
		Театр танца «ЛИК»	Хартюнова Л.П.	Диплом за 1 место
		Шамсетдинова Алина	Шамсетдинова Н.С.	Диплом за 3 место
22	IV Всероссийский героико – патриотический фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Тальников Алексей	Еганова Л.А.	Диплом за 1 место муниципальный этап Диплом за 1 место региональный этап
23	XVIII фестиваль музыкального творчества Главного управления МВД России по Краснодарскому краю «Наш общий пост Кубань» г.Краснодар	Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица»	Еганова Л.А.	Диплом Лауреата 2 степени
24	V Международный конкурс искусств «На Высоте» г.Усть-Лабинск	Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица»	Еганова Л.А.	Диплом Гран-При
		Хореографическая студия «Белые Россы»	Коваленко О.А.	Диплом Лауреата 2 степени
25	Муниципальный этап	Лемешева София	Потерейко В.Г.	Диплом за 2 место

	Краевого конкурса «Моей любимой маме»			
		Головинова Ульяна	Потерейко В.Г.	Диплом за 3 место
		Муратова Ирина	Шамсетдинова Н.С.	Диплом за 1 место
		Матвеев Вероника	Гайст А.С.	Диплом за 1 место
		Печенкина Алиса	Гайст А.С.	Диплом за 2 место
		Завгородняя Екатерина	Гайст А.С.	Диплом за 3 место
26	V Всероссийский конкурс на лучший литературный перевод имени Е.Ю. Гениевой, министерство образования Саратовской области	секция «Классика перевода»: Заболоцкая Валерия	Шалимова Е.В.	Призер, 3 сертификата участника
		Рыбина Надежда Андреева София		Диплом за 2 место, 7 сертификатов участников
		секция «Юный переводчик» Французский язык: Устюжанина Анастасия		Диплом за 3 место

РАЗДЕЛ 6. Организация профориентационной работы в образовательной организации

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» ставит основной своей задачей воспитание ребенка, развитие его личности, не ставя перед собой как основную задачу профессиональной ориентации, но, несмотря на это, большинство детей выбирают профессию близкую к той направленности, которую изучали в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Только за прошедший год пять выпускников поступили на педагогические специальности в учебные заведения Краснодар, Пятигорска, Ростова-на-Дону, Армавира по тем направленностям, которые изучали в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Раздел 7. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

7.1. Создание безопасной и комфортной образовательной среды.

В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» созданы условия, которые минимизируют риски для здоровья учащихся. Это включает в себя обеспечение

безопасности в здании и на территории, контроль за качеством воздуха и освещения, а также предотвращение травмоопасных ситуаций.

Рациональная организация учебного процесса.

При составлении расписания занятий, определении учебной нагрузки учреждение учитывало возрастные особенности и потребности учащихся, что позволит избежать переутомления и способствовать сохранению их здоровья.

Пропаганда здорового образа жизни.

Образовательная организация помогает формировать у обучающихся полезные привычки, которые способствуют сохранению здоровья. К таким привычкам относятся регулярные занятия физической культурой, сбалансированное питание, соблюдение режима дня и отказ от вредных привычек.

Психологическая поддержка.

В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» создана система психологической поддержки обучающихся, которая поможет им справиться со стрессом, адаптироваться к новым условиям и сохранить психологическое здоровье. Она включает в себя работу психолога, проведение тренингов и семинаров по управлению стрессом и развитию навыков саморегуляции.

Программы и мероприятия по укреплению здоровья.

Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся, такие как:

- дни здоровья и спортивные праздники;
- лекции и беседы о здоровом образе жизни;
- занятия по профилактике вредных привычек;
- тренинги по развитию стрессоустойчивости;
- походы и экскурсии на свежем воздухе.

Вовлечение родителей в процесс сохранения здоровья учащихся.

Взаимодействие с родителями учащихся по вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний и оказания помощи в домашних условиях. Организация совместных мероприятий и консультаций.

Создание здоровьесберегающих технологий и методик обучения.

В учреждении используются современные образовательные технологии, которые минимизируют нагрузку на обучающихся и способствуют сохранению их здоровья.

7.2. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья учащихся.

Главной задачей в развитии здорового ребенка в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» ставят, прежде всего, психологическое здоровье. В основе воспитания и образования детей в учреждении лежит театральная педагогика. Все образовательные и воспитательные программы включают в себя элементы психологической арттерапевтической коррекции.

7.3. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся

Чтобы сформировать любую культуру человеческого поведения нужно сформировать духовно-нравственную основу поведения человека, направить сознание в детстве на основные человеческие ценности. В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» проводится огромная работа по формированию духовно-нравственных ценностей, а через них идет формирование психологического здоровья, которое является основой физического здоровья

Следуя предложенной модели духовно-нравственной воспитательной системы, были проведены разнообразные формы работы: проведение промежуточной диагностики (2024 г) по методикам Колмагорцевой Л.Н. «Диагностика нравственной самооценки» (высокий-30%, средний - 60%, ниже среднего – 8,2% и низкий – 1,8%); по методике Глазковой Т.Н «Состояние духовно-нравственных качеств личности» (35% - высокий уровень; 60% - средний уровень, 5% - низкий уровень); методика М. Рокича «Диагностика ценностных ориентаций подростков» (материально обеспеченная жизнь – 14%; свобода -12%, любовь -17%, удовольствие 15%, высокие запросы – 15%, аккуратность – 5%, ответственность – 5%) (см. приложение№1)

После проведения промежуточной диагностики в течение 2025 года были проведены мероприятия, направленные на совершенствование модели духовно-нравственной воспитательной системы по следующим темам:

-круглый стол на тему: «Духовно-нравственное воспитание, как условие гармоничного развития личности и стабилизации психологического здоровья учащегося в учреждении дополнительного образования»;

- «Уроки благочестия» (февраль 2025 г.);
- «Беседы с бабушкой» (март 2025 г.).
- «Традиции моей семьи»; (ноябрь 2025 г.);
- «Война глазами детей» (декабрь 2025 г.);

В рамках реализации данных мероприятий, согласно плану проекта, применение новых форм и методов, направленных на нравственное воспитание участников, способствует повышению уровня духовно-

нравственного воспитания подростков. Отслеживание последующих промежуточных результатов проекта осуществлялось с помощью выше перечисленных методик (см. приложение»2).

Вывод: В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» проводится работа по формированию духовно-нравственных ценностей у учащихся, что способствует формированию психологического здоровья. Промежуточная диагностика показала, что большинство учащихся имеют средний уровень духовно-нравственных качеств. После проведения диагностики были организованы мероприятия, направленные на совершенствование модели духовно-нравственной воспитательной системы. Применение новых форм и методов работы способствует повышению уровня духовно-нравственного воспитания подростков.

РАЗДЕЛ 8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» обеспечены условия безопасности образовательного процесса;

- проведена система пожарной безопасности;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- имеется системы видеонаблюдения;
- составлен план и систематически проводятся учения по антитеррору и противопожарной безопасности.

РАЗДЕЛ 9. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования в соответствии с учебным планом.

В учреждении имеется минимально необходимый перечень учебных классов общей площадью 723,1 кв.м. из них площадь учебных классов составляет 642,2 кв.м на базах Районного Дома культуры (основное здание и юридический адрес) и средних общеобразовательных школах № 5,6,7,15.

Оборудование:

- Световая и звуковая аппаратура для малых театральных залов
- Разборные ширмы для кукольного театра и декорации для театральных постановок
- Мебель для занятий ДПИ
- Мольберты для занятий ИЗО
- Танцевальные станки

Инструменты:

- Пианино
- Электропианино
- Электрогитары
- Ударная установка
- Инструменты для грима

Кабинеты:

- Классы музыки
- Класс хореографии и театра (Фойе)
- Класс ДПИ
- Класс ИЗО
- Класс для музыкально-теоретических занятий

Учебные классы:

- Для индивидуальных занятий
- Для групповых занятий
- Для проведения репетиционных занятий
- Для занятий дисциплинами пластического воспитания

Залы

- Зал с зеркалами на базе МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»
- Зал с зеркалами на базе МБОУ СОШ № 7

Все перечисленное оборудование и классы позволяет реализовывать Программу «Театр - центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности», выполнять муниципальное задание при охвате детей 788 человек. Увеличение охвата детей при сложившихся условиях в муниципальном образовании и требованиям САНПиН невозможен.

РАЗДЕЛ 10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Так, как в учреждении из-за отсутствия свободных помещений нет стационарной библиотеки, то все библиотечно-информационные ресурсы сосредоточены в электронной библиотеке. В прошедшем учебном году электронная библиотека пополнилась учебными фильмами и видеоматериалами мастер-классов, методическими разработками, с которыми учащиеся знакомятся в сети интернет на электронных ресурсах <https://yadi.sk/d/Pc2p8jNB1oa84A>; cevd-kuban.ru; tuz-gazeta.ru.

РАЗДЕЛ 11 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования включает в себя:

Оценку качества освоения образовательных программ дополнительного образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся и итоговую аттестацию выпускников.

Оценка качества освоения образовательной программы дополнительного образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся и итоговую аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки учащихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин по предмету;
- оценка компетенции учащегося.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются сценические работы, зачеты, оценка самостоятельной работы учащегося, контрольные работы, прослушивания, технические зачеты (по предмету «музыкальный инструмент»).

В качестве средств промежуточного контроля, используются контрольные зачеты, которые могут проводиться в форме творческих зачетов, концертных программ, сценических работ, исполнения концертных номеров, выставок художественных работ и т. д.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения общеобразовательных программ, учитываются все виды знаний, умений и навыков, позволяющих установить качество сформированных у учащихся компетенций.

Оценка освоения учебного материала производится по каждой общеобразовательной программе отдельно.

Требования к содержанию и структуре выпускной работы учащегося определяется на основании порядка проведения итоговой аттестации, определенной в локальном акте МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» «Об итоговой аттестации учащегося МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Выпускная работа представляет собой теоретическую часть (защита реферата, сдача зачета по билетам) и практическую часть (в форме сценического продукта в учебном спектакле МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»: сценической роли или оформлении спектакля, или концертного номера, выставки). Перечень выпускных испытаний обсуждается на методическом совете и утверждается директором МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

РАЗДЕЛ 12. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица
------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1513
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	78
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	537
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	656
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	242
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	995/66%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	75/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10/1%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	85/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	850/56%
1.8.1	На муниципальном уровне	770/51%
1.8.2	На региональном уровне	80/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	91/6/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	75/50%
1.9.2	На региональном уровне	15/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5/0%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,006%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%

1.10.4	Федерального уровня	0/%
1.10.5	Международного уровня	0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62
1.11.1	На муниципальном уровне	62
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/43%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/43%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/23%
1.17.1	Высшая	0/0%

1.17.2	Первая	7/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6/23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1/100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1513/%