муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

центр эстетического воспитания детей «ТЮЗ»

**Сценарий**

**игровой программы для летнего лагеря**

***«В поисках приключений»***

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей: | 6-11 лет |
| Дата: | 04.06.15г. |
| Время: | 10.00 |
| Место:  Составитель: | СОШ №2  Дремова Н.Г. |

ст.Тбилисская, 2015г.

Аннотация программы

В период летних каникул особо остро стоит проблема досуга детей и подростков. Летний лагерь – это место где дети могут не только отдохнуть, но и с пользой провести своё время. Яркие впечатления, новые знакомства, смена обстановки – это то, на что направлена данная игровая программа. Её можно проводить как на местности, так и в закрытом помещении. Более интересная программа получается с использованием маршрутных листов (или карты) в форме игры по станциям.

Цель:

всестороннее развитие ребёнка через игровую деятельность.

задачи игровой программы:

- формирование у детей интереса к познанию окружающего мира;

- развитие внимания, памяти у детей;

- развитие творческих способностей у детей.

- сплочение детского коллектива, выработка умения работать в команде.

Возраст участников игры: учащиеся 1-4 классов

Место проведения: пришкольная территория, (на случай дождя – в любом помещении).

Художественное оформление: станции оформлены в стиле «Пираты или

необитаемый остров»

Музыкальное оформление:

- музыка из к/ф «Пираты Карибского моря»;

- таинственная музыка из к/ф «Дети капитана Гранта»;

- быстрая музыка на подвижные конкурсы;

- фоновая музыка всплеска воды, моря.

Реквизит: глубокие миски с водой, спички или палочки, 2 стакана, 2 столовые ложки, яблоко, аленький цветочек, пирожки, горшочек, градусник, стрела, туфля блестящая, сапог, 2 бельевые верёвки или толстые нитки (шпагат) 10 м., 4 карандаша или палочки 15-20 см., 4 вырезанных из картона болотной кочки, буквы на листиках для составления слов, жетоны.

**Ход программы**

*(Звучит музыка из к/ф «Пираты Карибского моря»)*

Вед: Здравствуйте ребята! Вы любите приключения? А что является приключением? Гроза средь ясного неба – это приключение? А поездка на каникулы к бабушке, а чтение интересной книжки, а поиск потерянного сокровища? Предлагаю вам всем сейчас отправится на поиски приключений, а для этого нам надо сейчас создать 2 команды и запустить наш Везделёт.

**Игра «Запуск Везделета»**

*( с помощью жестов и звуков под командой ведущего имитируем запуск Везделета)*

Дружно все надели шлемы.

Мы настроили антенны.

Все ремнями пристегнулись

*(Дети говорят: «Вжик, вжик» и сцепляют пальцы на животе)*

и друг другу улыбнулись.

Всем пора включить приборы

*(Дети показывают пальчиками на воображаемые кнопки и произносят: «Чик, чик»)*

Надо завести моторы

*(Дети топают ногами и жужжат)*

Отправляемся в полет, начинаем наш отсчет!

*(Все хором считают в обратном порядке: 5. 4,3.2,1, Старт!)*

На волшебном Везделете всюду нам попасть легко.

Закрывай глаза покрепче, мы взлетаем высоко!

Приземленье будет мягким

- Вот уж остров виден наш.

Попадёт на остров–сказку

Славный дружный экипаж.

Вед: Приземляемся на необитаемый остров. Надо обследовать берег, а для этого нам срочно надо построить корабль

*(Команды строят из самих себя лодку или корабль. Оценивается более оригинальная. Обязательно должен быть капитан у штурвала. Ведущий награждает эту команду жетонам)..*

Вед: Теперь команды в сборе, все готовы. Но как же можно что-то делать на голодный желудок?

**Конкурс «Поймай рыбку»**

*(быстрая музыка пока идёт конкурс)*

*(В 2-х мисках налита вода, в которой плавают спички-рыбки. Дети делятся на 2 команды. У каждой команды - стакан и столовая ложка. Задача детей за определенное время поймать большее количество рыбок ложкой и опустить пойманные рыбки в стакан)*

**Ведущий:** Молодцы, хорошие из вас получились рыбаки. Давайте посчитаем, сколько каждая команда наловила рыбок*.(дети определяют победителя этого конкурса. Ведущий награждает эту команду жетонами.)*

***(****фоном музыка моря)*

**Ведущий:** Посмотрите-ка ребята, на берегу моря я нашла какой-то ящик, давайте посмотрим, что в нем.

**Конкурс «Чьи это вещи?»**

*(ведущий достает из ящика предметы и просит детей угадать, какому сказочному герою они принадлежат. Команды отвечают по очереди. За каждый правильный ответ отвечающий получает жетон)*

* Яблоко (мертвая царевна)
* Горшочек (Винни пух)
* Цветок (Аленький цветочек)
* Орешки (белочка из сказки о царе Салтане)
* Азбука (Буратино)
* Градусник ( Доктор Айболит)
* Пирожки (Красная шапочка. Машенька)
* Стрела (Иван Царевич. Князь Гвидон)
* Туфля (Золушка)
* Сапог (сапоги скороходы Мука)
* Перо (Гуси-лебеди)

**Вед:** Эти вещи, может быть, нам и помогут в пути. А впереди болото, но есть кочки, по которым вы сможете переправиться.

**Конкурс: «Болото»**

*(быстрая музыка)*

*(Даются по 2 листочка-кочки и дети по эстафете переправляются на мнимый берег, перекладывая при каждом шаге листики. Доходят до финиша и бегут с кочками обратно, передают следующим. И так пока вся команда не пройдёт. Команда победитель получает жетоны).*

Вед: Вы верите в чудеса? А кто из вас когда-нибудь видел чудо?

Если кто-то из вас никогда не видел чуда - не унывайте. Сейчас я вам его

покажу. Ведь главное, что оно бывает рядом, а мы порой проходим мимо

него и не замечаем. Внимание! Сейчас вы увидите чу-до!

*(Ведущий достает из кармана 2 бельевые веревки (3-5 м.)*

Ну, как? Знаете, что это такое? Это только на первый взгляд обыкновенная веревка. На самом деле - это чудо, это величайшее открытие человечества, грандиозное изобретение. А вот для чего человеку нужна веревка, особенно вам, на острове или на корабле? Предлагаю каждой команде придумать и показать сценку как можно полезно применить верёвку и рассказать об этом.

**Конкурс: «Верёвка»**

**Вед:** Молодцы. Благодаря этому изобретению на свете появились трос и канат у моряков, шпагат у продавцов, парашютная стропа у парашютистов, кушак для подвязывания, ремень для одежды и оружия, верёвочная лестница, уздечка для ....

*(Возможно, что ребята продолжат: «Лошади».)*

Лента для ... волос, галстук для ... мужчин, шнурок для ... ботинка,

нитки для ... вышивания, шитья, вязания; петелька для ... одежды.

**Конкурс капитанов.**

**Вед:** от капитана зависит очень многое. Следующее состязание для капитанов. А команда болеет.

*(быстрая музыка)*

*(к верёвке на оба конца привязывается по карандашу или палочке. Кто первый смотает всю верёвочку на карандаш, тот и приносит своей команде жетон).*

Вед: На корабле мы плавали. Но можно попробовать улететь на самолёте.

**Конкурс «Самолёты»**

*(Каждой команде даётся по 4 листа бумаги А-4 и из неё складывается самолёт. Соревнуются, чей самолёт дальше улетит).*

**Вед:** Мы уже столько всего вместе прошли, осталось самая малость. Вам надо узнать какое вы сокровище нашли. Вам необходимо составить из букв слово

**Конкурс: «Сокровище»**

*(фоновая музыка моря)*

**Вед:** Из листочков с буквами надо собрать всей командой слово *(Например, ДРУЖБА, СЧАСТЬЕ, КОНФЕТЫ, ПЕЧЕНЬЕ)*

**Ведущий:** А теперь пора нам отправляться домой, но сначала давайте посчитаем, кто сколько набрал жетонов за время нашего путешествия.

*(дети считают жетоны, определяется победитель игры. Проводится награждение под музыку из к/ф «Дети капитана Гранта»).*

**Вед:** Наше сказочное путешествие закончилось. До новых встреч, друзья!

**СПРАВКА**

о проведении игровой программы для летнего лагеря.

Тема: «В поисках приключений»

Форма: игра по станциям

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата* | 04.06.2016 |
| *Место проведения* | СОШ №2 |
| *Возраст детей* | 6-11 лет |
| *Кол-во участников* | 28 чел. |
| *Организатор* | Дремова Н.Г. |
|  |  |

Цель: Всестороннее развитие ребёнка через игровую деятельность

Выводы (что удалось/не удалось): игра прошла на высоком эмоциональном уровне. Поставленные задачи выполнены. В связи с плохими природными условиями, игровая программа проводилась в помещении.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО организатора  Дремова Н.Г. | Подпись |