

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»

РАССМОТРЕНО на
методическом
объединении учителей
трудового обучения
Протокол № 1
от 01.09.2020
Руководитель
МО Кузнецова
О. Н. Кузнецова
«01» 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
учебной работе Ю.В. Кутилова
«02» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская
школа № 8»
В.А. Шмаков
«02» сентября 2020 г.



Рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд. Обувное дело»
для обучающихся 6 «А», 7 «А», 9 «А» класса с легкой умственной
отсталостью
(1 вариант)
на 2020- 2021 учебный год

Составитель:
Литвинова В.Т.
учитель 1КК

Пояснительная записка к рабочей программе по обувному профилю

Рабочая программа по обувному профилю для обучающихся 6-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОО УО (ИН));
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Раздел 3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01. 2020г. № 20-Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;
- Локальные акты образовательного учреждения.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплектом:

Рабочая программа составлена в соответствии с программой профильного трудового обучения «Обувное дело» для специальных коррекционных школ 8 вида (автор С.П. Князев) под ред. кандидата педагогических наук старшего научного сотрудника А.М. Щербаковой, Москва, 2001 г.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа прошла экспериментальную проверку во вспомогательных школах. Результаты апробации свидетельствуют о соответствии содержания учебного материала возможностям детей с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Цель:

- Формирование учебно-познавательных, социально-бытовых, нравственно-эстетических компетенций;
- Подготовить обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду в современных условиях, к их включению в мир производственных, деловых человеческих отношений;
- Прививать жизненно-заинтересованное отношение к труду.

Задачи:

- Формирование доступных обучающимся технических и технологических знаний;
- Развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- Воспитывать у обучающихся положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу;

Данный предмет относится к профильному трудовому обучению обучающихся коррекционных школ. Программа предусматривает подготовку воспитанников коррекционных образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда обувщика по ремонту обуви (согласно тарифно-квалификационному справочнику и профессий) и возможность дальнейшей специализации после обучения в ПТУ на производстве по ремонту обуви, а также участие в системе индивидуальной трудовой деятельности.

При организации обучения следует учитывать требования, предъявляемые училищами, где в дальнейшем будут обучаться воспитанники, или предприятиями, где они будут работать. Данный профиль должен учитывать интересы и склонность обучающихся к данному профилю, особенности психофизического состояния, моторики движений, производственное окружение в муниципальном округе, особенности специализации профессионально-технических училищ, куда будут направляться на дальнейшее профессиональное обучение выпускники.

В структуру данного курса входит пропедевтический период, где важно осуществлять психолого-педагогическое изучение обучающихся с тем, чтобы направленно вызывать их интерес к занятиям, внимание к объектам труда и желание освоить данный вид трудового обучения.

С пропедевтического периода обучения используется образец изделия в виде объекта работы, эскиза, рисунка. Обязательно применяется предметно-технологическая карта, таблицы, показывающие приемы работы с инструментами, инструкции по безопасной работе.

Для поддержания положительной мотивации, которая обуславливается общим эмоциональным фоном, необходимо подбирать интересный образец изделия,

отвечающий эстетическим требованиям, удобный в работе инструмент, учит рациональной организации рабочего места.

Объяснение учебного материала должно быть четким и носить исчерпывающий характер, чтобы обучающийся смог спланировать работу и самостоятельно ее выполнять. По возможности учебный материал связывается с жизнью.

Обучение обувному делу при необходимости следует связывать с учебным материалом, изучаемых на других уроках, осуществляя межпредметные связи. Например, на уроках математики обучающиеся решают задачи, рассчитывая расход материалов, необходимое количество деталей, количество гвоздей, зарплату рабочего. На уроках истории учитель знакомит обучающихся с отдельными статьями трудового права и законодательства о труде, изменение моды в разные века. На уроках русского языка составляются рассказы о профессии обувщика, проводится словарная работа с использованием терминологии обувного производства.

Необходимым разделом трудового обучения служит самоконтроль. Он состоит в сопоставлении выполняемых действий и их результатов с соответствующими представляемыми образцами. В процессе сравнения с образцом принимается решение об исправлении ошибок. Ошибки не одинаковы, некоторые допущены в результате несформированности рабочих движений, другие ошибки встречаются у возбудимых, эмоционально неуравновешенных обучающихся. На самоконтроль значительное влияние

оказывает самооценка – субъективная оценка ученика своих действий, поступков, качеств личности. Самооценка формируется под влиянием оценки окружающих его обучающихся и учителя.

В методике трудового обучения, существует ряд специальных приемов, которые так же способствуют прочности усвоения знаний и умений. К этим приемам относится прием повторения. В 9 классе со второй четверти начинается подготовка к итоговой аттестации, запись билетов в тетрадь с последующим их повторением.

Таким образом, практические работы на повторение в наибольшей мере способствуют формированию у обучающихся профессиональных навыков, оказывают благотворное влияние на психологическую готовность к производственному труду по выбранной специальности.

В конце учебной четверти обучающиеся выполняют самостоятельную работу. Для отстающих дается упрощенный объект работы. Анализ самостоятельной работы проводится на следующем занятии, где учитель использует свои наблюдения за действиями обучающихся.

Для закрепления пройденных тем проводятся экскурсии на производство, что позволяет формировать у них нормы поведения в общественных местах. Перед каждой экскурсией составляется подробный план ее проведения, а затем обсуждаются ее результаты. Экскурсии на предприятие по ремонту и пошиву обуви дают обучающимся представление о структуре предприятия в целом, о работе отдельных цехов, участков, о технологическом процессе и работе изучаемых механизмов. Здесь же продолжается и воспитательная работа, охватывающая деятельность обучающихся в школе и на производстве. Проводятся регулярные беседы, анализируются поведения обучающихся, их отношение к труду. Так же систематические экскурсии помогут воспитанникам после окончания школы иметь представление о выборе своей профессии и успешной адаптации в обществе. И завершает профессиональное обучение - итоговая аттестация по экзаменационным билетам или собеседованию.

Данная программа предусматривает взаимодействие с родителями по учебной дисциплине: участие в школьных и городских выставках по предмету, декадах и внеклассных мероприятиях. Совместная работа по подготовке творческих работ.

Обучение данному курсу рассчитано на пять лет – с 5 по 9 класс:

Количество часов устанавливается в каждой школе индивидуально.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Обувное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Уроки проводятся в учебной мастерской.

На данном профиле обучаются дети, у которых разная мотивация к обучению. Поэтому предстоит разноуровневый подход, расширять кругозор обучающихся при помощи дополнительного материала, больше уделять внимания на соблюдение техники безопасности, соблюдению технологического процесса, систематически проводить словарную работу.

В ходе реализации программы необходимо осуществлять следующие формы контроля:

1. Беседы;
2. Фронтальный и индивидуальный опрос;
3. Контрольные работы;
4. Работа по карточкам;

Типы уроков:

Изучение нового материала, урок закрепления знаний, комбинированный урок, урок-экскурсия и т. д.

Применять следующие методы обучения:

- Объяснение;
- Рассказ
- Демонстрация;
- Практическая работа;
- Самостоятельная работа.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования, установленные стандартом. Результаты освоения обязательного минимума государственных программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида. Требования разработаны в соответствии с обязательным минимум учебных предметов.

Предметные результаты:

- Технология мелкого и среднего ремонта;
- Название инструментов для мелкого и среднего ремонта обуви;
- Технологические нормативы ремонта обуви;
- Материалы, применяемые в обувном производстве;
- Меры безопасности при выполнении ремонта обуви;
- Определять вид и род обуви;
- Определять характер ремонта (в пределах 7 класса)
- Рационально организовать рабочее место;
- Составлять технологические карты на ремонт обуви;
- Подбирать соответствующие материалы для ремонта;
- Ремонтировать сменную обувь;
- Шить комнатную обувь с использованием технологических карт.

Личные результаты:

- Воспитывать интерес к профессии;
- Санитарно-гигиенические навыки при усвоении профессии;
- Организации охраны природы в России;

Учебная нагрузка 23 часа в неделю.

6 класс– 6 часов в неделю, за год 200 часов;

7 класс – 7 часов в неделю, за год 233 часа;

9 класс- 10 часов в неделю, за год 334 часа.

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения сроков каникул, с выпадения уроков на праздничные дни. На каждую изучаемую тему отведено

определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может изменяться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

Занятия проводятся в обувной мастерской по расписанию, продолжительностью 40 минут.

Так же, как и на предыдущем этапе обучения, продолжается формирование трудовых навыков ремонта и пошива обуви на основе обобщения ранее изученных знаний и приемов. В этот период обучения, обучающиеся должны проявлять большую самостоятельность, планируя предстоящую работу по образцу изделия. Самостоятельно уметь подобрать необходимый материал, инструмент, составить план работы (технологическую карту). Здесь же продолжается работа на станках, швейных машинах, приспособлениях, используемых в мастерской.

Почти у всех детей плохо развита мелкая моторика, пространственная ориентировка, скоростные навыки, отсутствует связная речь. Поэтому в рабочей программе некоторые темы заменены, упрощены. Учитывая неоднородность состава группы (разный уровень подготовки и восприятия, индивидуальные особенности обучающихся) в связи, с чем постоянно осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход. Таким воспитанникам дается упрощенное задание, и они нуждаются в постоянной и последовательной помощи учителя.

Помощь необходима при составлении плана работы, при ориентировке в задании и при выполнении практического задания. Здесь же ведется работа над усидчивостью, формированию нужного уровня трудовых навыков, умению рационально организовывать свою деятельность.

Объем практической работы, должен быть таким, чтобы обеспечить полную загрузку в течение всего урока и соответствовать всем правилам по технике безопасности. Трудовые задания подбираются с учетом постепенного возрастания из сложности.

Здесь же идет воспитание необходимых на производстве качеств личности: исполнительности, честности, настойчивости, умения соблюдать трудовую и технологическую дисциплину. Сформировать у обучающихся умение противостоять негативным влияниям.

Также проводится работа над сформированностью речи, работа с учебником. Мониторинговое исследование позволяет получить наиболее полную картину усвоения программного материала. Методы сбора информации:

1. наблюдение;
2. контрольные срезы;
3. анкетирование;
4. тестирование;
5. анализ продуктов деятельности обучающихся;
6. внеурочная деятельность;

. Большое внимание в старших классах уделяется участию в различных фестивалях, конкурсах на лучшее изделие, дети успешно ремонтируют свою и обувь товарищей, все это помогает выработать положительную мотивацию.

Особое внимание уделяется умению переносить полученные знания и умения в другие условия работы. Так же задача решается при организации соревнования между бригадами, входящими в учебно-трудовую группу.

Необходимым разделом трудового обучения служит самоконтроль. Он состоит в сопоставлении выполняемых действий и их результатов с соответствующими представляемыми образцами. В процессе сравнения с образцом принимается решение об исправлении ошибок. Ошибки не одинаковы, некоторые допущены в результате несформированности рабочих движений, другие ошибки встречаются у возбудимых, эмоционально неуравновешенных обучающихся.

Прочность усвоения учебного материала обеспечивается реализацией других дидактических принципов, в методике трудового обучения, существует ряд специальных приемов, которые так же способствуют прочности усвоения знаний и умений. К этим приемам относится прием повторения. Со второй четверти начинается подготовка к итоговой аттестации, запись билетов в тетрадь с последующим их повторением.

Таким образом, практические работы на повторение в наибольшей мере способствуют формированию у обучающихся профессиональных навыков, оказывают благотворное влияние на психологическую готовность к производственному труду по выбранной специальности.

В конце учебной четверти обучающиеся выполняют самостоятельную работу. Для отстающих детей дается упрощенный объект работы. Анализ самостоятельной работы проводится на следующем занятии, где учитель использует свои наблюдения за действиями учащихся.

Для закрепления пройденных тем проводятся экскурсии на производство, что позволяет формировать у них нормы поведения в общественных местах. Перед каждой экскурсией

составляется подробный план ее проведения, а затем обсуждаются ее результаты. Экскурсии на предприятие по ремонту и пошиву обуви дают обучающимся представление о структуре предприятия в целом, о работе отдельных цехов, участков, о технологическом процессе и работе изучаемых механизмов. Здесь же продолжается и воспитательная работа, охватывающая деятельность обучающихся в школе и на производстве. Проводятся регулярные беседы, анализируются поведения обучающихся, их отношение к труду. Так же систематические экскурсии помогут после окончания школы иметь представление о выборе своей профессии и успешной адаптации в обществе. И завершает профессиональное обучение - итоговая аттестация по экзаменационным билетам или собеседованию.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО на
методическом объединении
учителей технологии
Протокол № 1
от 01.09.2020
Руководитель
МО Кузнецова
О. Н. Кузнецова.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по
учебной работе Жу
Ю.В.Кутилова
«02» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская
школа № 8»
В.А. Шмаков
«02» сентября 2020 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по профильному труду «Обувное дело»

Учебный год 2020-2021

Класс 9

Учитель Литвинова Вера Тимофеевна

Количество часов: всего 334 часов; в неделю 10 часов

Планирование составлено на основе рабочей программы профильного
труда «Обувное дело» для обучающихся 5-10 классов с лёгкой
умственной отсталостью. I вариант.

Учебник Лавров М.С., Мошков А.П. «Обувное дело»; Просвещение,
1968.

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ – 77 часов

I Вводное занятие -1 час

1. Беседа об итоговой аттестации, о трудоустройстве.
Общее ознакомление с планом работы на предстоящий период и с изделиями, которые будут изготавливаться в первой четверти;
3. Повторение правил поведения в обувной мастерской;
4. Проверка знаний, обучающихся по правилам поведения в обувной мастерской;
5. Закрепление за обучающимися рабочих мест.
6. Обязанности дежурного в мастерской.

II. Мелкий ремонт верха обуви – 15 часов

Цели: 1. Развивать ручную умелость и правильно работать сапожным инструментом;
2. Экономно расходовать материал;
3. Воспитывать самостоятельность в организации предварительной ориентировке в задании и планирование работы.

Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

4. **Умения.** Определение степени ремонта обуви. Значение ремонта обуви. Ориентировка в задании по образцу обуви. Составление плана работы в беседе с учителем на основе комбинированной технологической карты. Устный отчет о проделанной работе.

5. **Оборудование и инструменты.** Верстак, нож, кисть для клея, шило, шило-крючок.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Основные материалы, применяемые при ремонте обуви.	1ч.		Перечислить виды обувных материалов.	Образцы материалов кож, ПУ, их различие, сходство и применение.
2.	Назначение вспомогательных материалов, их название.	2ч.		Назначение вспомогательных материалов, их разновидности. Обувные нитки.	Образцы вспомогательных материалов. Разновидность ниток.
3.	Ручные инструменты, их название, назначение.	1ч.		Перечислить ручные инструменты обувщика.	Повторение правила работы с ручным инструментом.
4.	Осмотр обуви и нахождение мест, подлежащих ремонту.	2ч.		Для чего необходим ремонт обуви? Виды ремонта обуви.	Подбор обуви, ее осмотр, подготовка к ремонту. Организация рабочего места.
5.	Практическая работа по ушивке распоровшихся швов.	2ч.		Какие виды шильев бывают. Нитки, их свойства.	Промазка деталей резиновым клеем, сушка, склеивание. Разметка для стежков.

					Повторение линейки.
6.	Назначение заплат, формы заплат.	3ч.		Из каких материалов выкраивают заплаты. Формы заплат. Способы крепления.	Зарисовка в тетради заплат, подбор материалов. Выкраивание круглых, овальных и в виде лопаточки.
7.	Выкраивание и крепление кожаных заплат.	2ч.		Повторение техники безопасности при работе с ножом. Заточка ножа.	Осмотр обуви, подбор материалов по цвету, толщине. Заточка ножа, т/б. Выкраивание заплат, снятие краев на «нет».
8.	Мелкая заделка дефектов. Чистка кремом.	2ч.		Назначение операции «Отделка готового изделия».	Удаление лишнего клея, подкраска небольших дефектов, чистка обувным кремом.

III Мелкий ремонт низа обуви – 20час

- Цели:** а) Совершенствовать навыки и приемы работы инструментами;
б) Воспитывать бережное отношение к расходованию материалов;
в) Развивать ручную умелость и глазомер.

1. Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Умения. Определить на обуви место, подлежащее ремонту. Удалить изношенные детали, выкроить новые. Составление плана работы в беседе с учителем. Правильно подобрать материал, соблюдение технологических нормативов. Сравнение своей работы с образцом. Устный отчет о проделанной работе.

3. Оборудование и инструменты. Верстак, нож, кисть для клея, отделочный станок.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Название и назначение деталей низа обуви.	2ч.		Перечислить детали низа обуви, из чего выкраиваются.	Зарисовка в тетрадь деталей верха и низа обуви.
2.	Инструменты и приспособления, применяемые для ремонта.	1ч.		Перечислить ручные инструменты обувщика, их	Подбор и подготовка инструментов к работе, заточка

				назначение.	ножа.
3.	Назначение и устройство отделочного станка.	2ч.		Какое назначение имеет отделочный станок, его основные части.	Повторение правил техники безопасности при работе на станке.
4.	Осмотр обуви и подготовка к ремонту.	2ч.		Назначение ремонта обуви.	Нахождение на обуви мест, подлежащих ремонту. Удаление старых износившихся деталей.
5.	Формы заплат, назначение заплат, крепление, заплат.	2ч.		Назначение заплат, рубчиков, косячков.	Подбор материалов, зачистка склеиваемых поверхностей, промазка клеем, сушка.
6.	Составление технологической карты на крепление косячков.	2ч.			В общей беседе составление технологической . карты.
7.	Выкраивание косячков: А). Изготовление выкройки косячка; Б). Подбор материалов и изготовление косячка; В). Подготовка к нанесению клея, сушка, склеивание.	1ч. 1ч. 2ч.		Технолог, его назначение на производстве. Назначение косячков. Из каких материалов выкраивают.	Повторение правил работы с инструментами Подбор необходимых материалов, выкраивание шаблона. Перенос на материал. (Экономия материала).
8.	Выкраивание и крепление рубчиков.	2ч.		Рубчик, его назначение, материалы для него.	Обрезка бокового среза ножом, выравнивание на отделочном станке.
9.	Выравнивание бокового среза рубчиков и косячков.	2ч.		Шлифовальный станок, его основные части.	Повторение правил работы на шлифовальном станке.
10.	Мелкая заделка изделия.	1ч.		Отделочный материал, инструмент.	Удаление остатков клея.

IV. Организация труда изготовления простейших изделий обувных предприятий-1час.

Технические сведения. Экскурсия на обувное производство. Познакомит обучающихся с производственным процессом: приемка обуви, выписка квитанций, раскрой новых деталей, замена старых деталей, установка деталей, контроль ОТК.

Дать понятие о серийном производстве обуви. Познакомить с работой на конвейере, виды конвейеров.

V. Технология изготовления простейших изделий обувных предприятий -27часов

1. Умения. Чтение технологических карт. Самостоятельное составление технологических карт по операциям. Самостоятельное планирование работы. Контроль за выполнением задания. Отчет о проделанной работе.

2. Объект работы. Школьная обувь открытая.

3. Оборудование и инструменты. Верстак, эл. плита, пресс, лапка – стойка. Набор ручных инструментов обувщика.

4. **Материалы.** Кожа, резина, картон, искусственная кожа.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Классификация обуви по назначению	3ч.		Назвать обувь летного, зимнего, осеннего и весеннего сезона.	Запись в тетрадь назначения специальной обуви и бытовой. Производственная обувь.
2.	Сведения о материалах, применяемых для пошива обуви, (картон, кожа, резина, искусств. кожа).	2ч.		Перечислить основные материалы, вспомогательные.	Свойства обувных материалов на прочность, тягучесть. Правильный подбор материалов.
3.	Стопа, ее обмер.	2ч.		Назначение обмера стопы. Инструменты для обмера.	Зарисовка в тетрадь обмера стопы. На бумаге произвести обмер стопы, записать данные в тетрадь. Узнать размер своей ноги.
4.	Обувные колодки. Их виды и назначение.	2ч.		Из каких материалов выкраиваются колодки.	Отличие деревянных колодок от пластмассовых. Изготовление колодок. Полнота. Подбор колодок.
5.	Детали обуви, их название и назначение.	2ч.		Перечислить детали обуви.	Назначение каждой детали. Материалы для них. Свойства материалов.
6.	Подбор колодок по	2ч.		Сантиметровая	По своей стопе

	столе.			лента, ее назначение.	каждый обучающийся подбирает колодку по модели, фасону, полноте.
7.	Подготовительные операции: а) выкраивание основной стельки, подгон по колодке.	1ч.		Назначение основной стельки. Материалы для нее.	Подбор необходимых материалов. Обвод по колодке, вырезать и прикрепить на временные крепители.
8.	б) подбор материалов и выкраивание деталей верха.	2ч.		Назначение союзки, берца, подноски.	Подбор материалов, по выкройке выкраивание деталей, вырезание, склеивание.
9.	Сборка деталей верха обуви в заготовку.	3ч.		Назначение швейной машины. Пути устранения простых неполадок.	Заправка швейной машины, проверка, сшивание деталей в заготовку.
10.	Крепление деталей низа обуви.	4ч.		Обувные клея, перечислить. Их различие и сходство.	Зачистка склеиваемых деталей, промазка клеем, сушка. Склеивание между собой.
11.	Отделочный станок. Техника безопасности.	2ч.		Назначение отделочного станка.	Повторение правил по технике безопасности, основные части и применение.
12.	Обработка боковой поверхности подошвы.	1ч.		Перечислить основные части подошвы.	Срезка лишнего материала ножом, выравнивание на станке.
13.	Отделка готового изделия (заделка небольших дефектов).	1ч.		Назначение операции «Отделка готового изделия».	Удаление лишнего клея, обработка красителями и обувным кремом.

Правила безопасности на территории и в цехах обувных предприятий-1 час

- Познакомить учащихся с основными документами по правилам техники безопасности.
- Предупредительные сигналы, указатели и надписи о безопасности движения и работе на оборудовании.
- Познакомить с правилами электробезопасности

VI Практическое повторение- 10 часов

1. Объект работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Умения. Определение степени ремонта обуви. Характерные особенности ремонта обуви. Самостоятельное планирование работы по заданным учителем темам с использованием письменных технологических карт. Самостоятельный подбор материалов для ремонта обуви. Рассказ о выполненных работах.

3. Материалы. – Кожа, резина.

4. Оборудование. Ручные инструменты обувщика, верстак, подкл. Доска.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Материалы для ремонта обуви, их название и назначение.	1ч.		Назначение ремонте обуви.	Основные материалы для ремонта обуви, вспомогательные. Какое сходство между ними, различие.
2.	Определение мест на обуви, подлежащих ремонту, удаление старых ниток.	1ч.		Перечислить виды ремонта обуви, которые выполняются в данной четверти.	Нахождение мест на обуви, подлежащих ремонту. Подбор материалов, инструментов.
3.	Выполнение ремонта верха обуви: А) ушивка шва; Б) крепление заплат;	1ч. 2ч.		Обувные клея, т/б работы с клеем. Активизация клеевой пленки. Нитки, их свойства, разновидность ниток.	Удаление старых ниток; подготовка к прошивке. Выкраивание заплат, крепление.
4.	Выполнение мелкого ремонта низа обуви: А) установка рубчиков; Б) установка косячков;	2ч. 2ч.		Назначение рубчиков. Назначение косячков.	Изготовление выкройки, подбор материалов. Перенос на материал.
5.	Заделка небольших дефектов.	1ч.		Отделочный инструмент, название и назначение	Произвести обрезку лишнего материала, почистит кремом.

VII. Самостоятельная работа за I четверть «Ушивка распоровшегося шва» -2час.
Анализ самостоятельной работы

Вторая четверть – 80 часов

I Вводное занятие -2час.

1. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть; Беседа об итоговой аттестации.
2. Повторение устройства мастерской, правил безопасности работы в мастерской и обязанности ответственных обучающихся (инструментальщика, бригадира, санитара);
3. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструмента;
4. Демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися в мастерской;

Подготовка инструментов для предстоящей работы.

II Средний ремонт обуви - 25 час.

1. Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Технические сведения. Профилактическая подметка и ее назначение. Материалы для профилактических подметок. Физико-механические свойства материалов: плотность, толщина до 3 мм, эластичность, способность склеиваться с другими материалами, истираемость.

3. Оборудование и инструменты. Машина для отделки обуви, пресс для прикрепления деталей низа обуви, лапка-стойка, электрическая плита, верстак. Нож, молоток, отвертка, кисть для клея.

4. Материал. Микропористая резина.

5. Умения. Определение характера ремонта обуви. Правильное составление плана работы с использованием технологических карт. Соответствующий подбор материала профилактической подметки к материалу подошвы. Ориентировка в задании по образцу обуви. Анализ качества выполненных работ.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение подметок, части подметок.	3ч.		Перечислить детали низа обуви.	Детали низа обуви, их название, назначение.
2.	Подбор материалов, инструментов.	2ч.		Назначение ножа, молотка.	Подбор необходимых материалов (резины). Свойства резины.
3.	Составление технологической карты на ремонт деталей низа обуви.	2ч.		Назначение технолога на производстве.	Составление в общей беседе последовательность ремонта подошвенной части обуви.
4.	Ремонт подметочной части подошвы:			Назначение плоскогубцев, Части плоскогубцев.	Удаление старой подметки, выкраивание и крепление новой подметки.
5.	А). Удаление старой подметки; Б). Изготовление выкройки; В). Перенос	2ч. 1ч.			

	выкройки на материал; Г). Подготовка подметки к нанесению клея, сушка, склеивание.	2ч. 3ч.			
6.	Подготовка подошвы к креплению.	3ч.		Материалы для подметок, их физико-механические свойства. Обувные прессы, их назначение.	Зачистка мест, для нанесения клеевой пленки, сушка 15-20 минут, склеивание, установка под пресс.
7.	Удаление лишнего материала.	2ч.			
8.	Отделка готового изделия.	2ч.		Назначение обувного крема.	Удаление лишнего клея, чистка кремом.
9.	Экскурсия на предприятие.	3ч.			Разбор экзаменационных билетов, запись в тетрадь билета №1

III. Технология пошива летней детской обуви – 25 час.

1. Умения. Самостоятельное составление плана работы. Ориентировка в задании по образцам обуви. Анализ качества работы в сравнении с технологическими условиями на изготовление изделий.

2. Оборудование. Верстак, машина для отделки обуви, эл. Плита, пресс. Ручной инструмент обувщика.

3. Материалы. Кожа, картон, поролон, резина.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Составление плана работы (технологическая карта).	1ч.		Назначение материалов, применяемых при пошиве обуви.	Составление совместного плана работы.
2.	Подбор колодок и крепление основной стельки.	3ч.		Назначение и виды колодок. Назначение основных стелек.	Подбор колодок по размеру, обвод на картон. Выкраивание и крепление стелек.

3.	Выкраивание деталей верха и сборка в заготовку.	3ч.		Назвать детали верха обуви. Из каких материалов выкраивают.	Подбор необходимых заготовок, выкраивание, подбор материала. Снятие краев «на нет».
4.	Швейная машина, ее назначение. Устранение простейших неполадок.	3ч.		Основные части швейной машины.	Повторение техники безопасности, заправка нити, смазка.
5.	Обтяжка и затяжка обуви на колодку.	3ч.		Чем отличается обтяжка от затяжки.	Установка заготовок на колодку, промазка краев стельки и затяжной кромки клеем, склеивание.
6.	Простилание следа обуви.	1ч.		Назначение операции «Простилание следа обуви».	Подбор материала для простилки, выкраивание и крепление.
7.	Подбор материалов и выкраивание деталей низа обуви.	3ч.		Назначение деталей низа обуви, их названия.	По заготовке изготовить выкройку подошвы, перенести на материал.
8.	Крепление простилки.	1ч.		Для чего служит простилка.	Подбор ткани, выкраивание простилки, крепление.
9.	Выкраивание вкладной стельки.	3ч.		Для чего необходима вкладная стелька. Из каких материалов выкраивается.	Удаление колодок из обуви, изготовление вкладной стельки, вставка в обувь.
10.	Отделка готового изделия.	1ч.		Перечислить отделочный материал.	Удаление остатков клея, покраска красителями.
11.	Подготовка к итоговой аттестации.	3ч.			Повторение экзаменационных билетов.

IV. Оборудование обувных мастерских . Организация контроля за качеством продукции – 1 час.

Цель экскурсии - показать и дать характеристику машинам для чистки колодок, временного прикрепления стелек. Дать краткую характеристику машинам для затяжки заготовок на колодки. Прессы для прикрепления подошв. Швейные машины. Машины для фрезерования подошв.

Рассказать обучающимся об ответственности предприятия за качество выпускаемой продукции. Познакомить с формами контроля качества. Организация технического контроля. Методы поощрения за качество продукции.

V. Практическое повторение -24 часа.

Ремонт летней обуви

1. Умения. Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий. самостоятельный подбор материалов и инструментов. Самостоятельное выполнение задания. Самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия. Употребление в речи технических терминов.

2. Оборудование. Ручные инструменты обувщика, отделочный станок, подкладная доска.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Материалы, применяемые для ремонта верха обуви.	1ч.		Производство кож. резины, испытание на прочность.	Свойства материалов, на тягучесть, прочность. Запись в тетрадь.
2.	Назначение заплат, их формы. А) изготовление выкроек; Б) перенос на материал; В) промазка, склеивание.	3ч. 1ч. 2ч.		Перечислить операции мелкого ремонта обуви.	Осмотр обуви, определение вида ремонта, подбор инструментов, материалов. Выкраивание заплат.
3.	Ушивка распоровшегося шва. А) удаление старых ниток; Б) промазка; В) сшивание.	2ч. 1ч. 2ч.		Перечислить виды швов.	Подготовка обуви к ремонту, удаление старых ниток, промазка клеем, склеивание, сушка.
4.	Замена износившихся подметок: А) удаление старых; Б) подбор новых; В) выкраивание; Г) вклеивание.	2ч. 1ч. 1ч.		Виды подметок, их назначение.	Осмотр обуви, подбор материала. Удаление старых подметок, изготовление выкроек, перенос на материал.
5.	Устройство и назначение швейной машины.	2ч.		Нитки, их свойства, виды и изготовление.	Заправка нити, проверка наличия иглы. Повторение т.б.

6.	Отработка практических навыков на швейной машине.	4ч.		Назначение и виды машинных игл, угол заточки игл.	Ремонт своей обуви.
7.	Повторение экзаменационных билетов	2ч.			Подготовка к итоговой аттестации.

VI. Самостоятельная работа «Замена подметок» -3 часа
Анализ самостоятельной работы

Третья четверть – 100 часов

1. Вводное занятие – 2 час

1. Повторение правил поведения и работы в мастерской;
2. Подготовка спецодежды и инструментов;
3. Задачи на 3 четверть
4. Повторение экзаменационных билетов.

2. Замена обтяжек на каблуке. Укрепка каблука - 15 часов

Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

1. **Технические сведения.** Виды каблуков по форме, высоте, материалам изготовления. Прочность материалов для обтяжек. Материалы для набоек: кожа, резина, металл, пластмасса, полиуретан. Эстетический рисунок ходовой части набойки.

2. **Оборудование и инструменты.** Лапка-стойка, верстак, шкаф для сушки клеевых пленок. Нож. Отвертка, молоток, кусачки, кисть для клея. Меры безопасности при работе на лапке- стойке и с обувным инструментом. Электродрель.

3. **Материалы.** Кожа, кожзаменитель, резина, полиуретан.

4. **Вспомогательные материалы.** Обувной клей, гвозди, шурупы.

6. **Умения.** Определение характера ремонта обуви. Планирование работы в беседе с учителем. Составление плана работы с использованием пооперационных карт. Правильный подбор материалов для обтяжки на каблуки. Правильно выкроить и заменить обтяжку. Удалить изношенные набойки на каблуках. Выкроить новые набойки из материалов, соответствующих данному материалу каблука. Обработать неходовую поверхность набоек. Нанести клеевую пленку на набойку и на набоечную часть каблука. Прикрепить набойку на каблук, обрезать излишки набоек. Отшлифовать боковую поверхность набойки. Укрепить каблук на обуви с помощью дрели, гвоздей, шурупов.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Знакомство с изготовлением каблуков, материалы для каблуков	1ч.		Виды каблуков по форме, высоте, способам изготовления.	Изготовление пластмассовых каблуков, резиновых, кожаных, деревянных. Высота и форма каблуков
2.	Составление технологической карты на замену обтяжек.	1ч.		Назначение технологической карты.	Составление подробного плана работы, подбор необходимых материалов, инструментов
3.	Выкраивание новой обтяжки, перенос на материал.	3ч.		Назначение обтяжек, формы обтяжек.	Удаление каблука от подошвы, удаление старой обтяжки. подбор материала выкраивание новой обтяжки.
4.	Крепление каблука на клей, металлически	3ч.		Обувные клея, название, время сушки.	Повторение правил работы с отверткой, электродрелью

	ми крепителями.				
5.	Укрепка вкладной стельки.	2ч.		Назначение основной стельки, разновидность стелек.	Укрепление вкладной стельки с помощью клея.
6.	Изготовление выкройки набойки, перенос на материал.	3ч.		Набойка, ее значение в обуви, материалы для набоек.	Изготовить выкройку набойки, подобрать необходимый материал.
7.	Повторение экзаменацион ных билетов	2ч.			Повторение экзаменационных билетов.

3. Подготовка и ремонт валяной обуви. Украшение валяной обуви - 22 часа

1. Объект работы. Валяная обувь.

2. Технические сведения. Краткая характеристика валяной обуви, материалы для изготовления валяной обуви. Промышленная технология изготовления. Дефекты, встречающиеся при изготовлении валяной обуви. Система контроля.

3. Оборудование и инструменты. Наждачно-шкурильный станок, нож, подкладная доска, верстак, шило, шило-крючок, кисть для клея.

Меры безопасности при работе с обувным инструментом.

4. Материалы. Войлок, резина, клей, нитки.

5. Умения. Составление плана работы на основе текстовой технологической карты. Ориентировка в задании по образцу валяной обуви. Чтение технологических карт.

Анализ качества выполненных работ в соответствии с технологическими условиями ремонта.

№ п/п	Темы занятий	Кол- во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Материалы и инструменты, применяемые при ремонте валяной обуви.	1ч.		Перечислить основные и вспомогательные материалы.	Войлок, его изготовление, сырье для войлока. Нитки, их происхождение (капроновые, льняные, хлопчатобумажные). Вар, воск – их назначение, происхождение. Назначение шила, шило-крючка. Резина, ее свойства.
2.	Осмотр валяной обуви, нахождение мест, подлежащих ремонту.	1ч.		Детали валяной обуви, перечислить их. Что служит сырьем для валяной обуви.	Нахождение мест на обуви, подлежащих ремонту. Подбор необходимых материалов, инструментов. Изготовление дратвы. Составление

					технологической карты на ремонт валяной обуви.
3.	Образование стежей, требование к ним при ремонте валяной обуви.	2ч.		Дратва, ее изготовление, нитки для дратвы.	От чего зависит прочность стежей, какие требования предъявляются к ним. Запись в тетрадь виды швов, их назначение.
4.	Выкраивание и крепление напяточников.	3час		Кожа, ее изготовление. Виды кож.	Подбор материалов для напяточника, выкраивание, крепление на временные крепители, разметка стежей, прошивка.
5.	Выкраивание подошв, набоек, крепление на временные крепители.	4ч.		Назначение подошв, набоек. Материалы для них.	Обвод следа валяной обуви на бумагу, подбор материала для набоек, подошвы, перевод на войлок, резину, прикрепление на временные крепители.
6.	Разметка для стежков, прошивка.	2ч.		Перечислит обувные швы, из назначение.	Произвести разметку стежков, надрезку ножом, изготовить дратву, прошить шило-крючком.
7.	Обрезка боковой поверхности подошв и набоек. Отделка готового изделия.	3ч.		Отделочный станок, его назначение. Основные детали станка. Техника безопасности при работе на станке.	Повторение техники безопасности при работе на наждачно-шкурильном станке. Обрезка лишнего материала по боковой поверхности подошвы и набойки.
8.	Подготовка обуви, материалов к украшению голенищ валяной обуви.	2ч.		Виды ниток, свойства ниток.	Подготовка голенищ валяной обуви к украшению
9.	Украшение валяной обуви.	4ч.		Правила работы с иглой.	Повторение правил безопасной работы с иглой. Прочность шерстяных ниток. Подготовка к итоговой аттестации.

4. Технология пошива обуви прошивного метода крепления -35 час.

1.Технические сведения. Краткая характеристика обуви прошивного метода крепления. Способ пришивания подошв на обувь. Бортовой метод прикрепления подошв на обувь. Виды швов: ручной, машинный, допельный. Вар и его основные характеристики. Технология изготовления вара. Требования к ниткам для прошивного метода крепления: прочность, эластичность, сопротивление гниению. Машинный метод прикрепления

подошв на обувь. Машина СПР для пришивания подошв на обувь. Основные узлы машины. Ручной метод пришивания подошвы. Шов в забойку.

2. Умения. Самостоятельно ориентироваться в задании. Самостоятельное составление плана работы с использованием технологических карт. Текущий контроль за выполняемой работой. Самостоятельный отчет об этапах работы. Анализ своего изделия и своего товарища. Уметь использовать различный материал для исправления мелких дефектов.

3. Оборудование. Верстак, машина для отделки обуви, ручной инструмент обувщика, эл. плита для сушки обуви.

4. Материалы. Кожа, поролон, картон.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Натуральные и искусственные материалы, применяемые для пошива верха и низа обуви.	3час		Перечислить виды материалов для верха и низа обуви.	Изготовление натуральных кож, заменителей, их свойства, прочность материалов на износостойчивость.
2.	Подбор выкроек, материалов. Выкраивание деталей верха обуви.	6час		Назначение выкроек. Перечислить детали верха обуви, их назначение.	Подбор материалов, изготовление шаблона, выкраивание деталей верха обуви.
3.	Подбор колодок, выкраивание основной стельки.	3час		Виды обувных колодок, назначение основной стельки.	Подбор колодок по размеру, выкраивание стельки. Крепление на временные крепители.
4.	Швейная машина, техника безопасности при работе на ней.	4час		Назвать основные части швейной машины.	Практическое повторение работы на швейной машине, заправка нити, промазка Повторение экзаменационных билетов
5.	Сборка деталей верха в заготовку.	5час		Чем отличаются детали от заготовки.	Сборка деталей верха в заготовку, сшить детали между собой.
6.	Обтяжка и затяжка обуви на колодки.	3час		Назначение обтяжки обуви и назначение затяжки обуви на колодки.	Установка и примерка заготовок на колодки. Предварительная обтяжка, а затем затяжка заготовки на колодку.

7.	Простилание следа обуви.	3час		Назначение операции «Простилание следа обуви».	Подбор ватина для простилки, выкраивание, промазка клеем и сушка. Приклеивание простилки.
8.	Подбор материалов и выкраивание деталей низа обуви.	3час		Перечислить натуральные материалы и искусственные для деталей низа обуви.	Подготовка материалов к креплению. Выкраивание полуклиновидный каблучков, прикрепление к подошве.
9.	Изготовление вкладной стельки.	3час		Назначение (основное) вкладной стельки, материал.	Подбор меха, выкраивание по колодке стельки. Крепление в обувь, предварительно промазав клеем.
10.	Отделка готового изделия.	2час		Материалы и инструменты, применяемые для горячей и холодной отделки изделия.	Удаление лишнего клея, заделка небольших дефектов. Чистка обуви кремом, красителями.

5. Практическое повторение. Мелкий и средний ремонт обуви – 22час.

1. Изделия. Обувь прошивного метода крепления.

2. Умения. Составление плана работы по технологическим картам. Экономное расходование материалов. Правильная организация рабочего места. Планирование при изготовлении изделия. Соблюдение технологических нормативов. Соблюдение правил техники безопасности. Отчет о работе. Употребление в речи технических терминов.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Выкраивание и крепление кожаных заплат.	3ч.		Назначение заплат. Из каких материалов выкраиваются.	Осмотр обуви, определение вида ремонта. Подбор материалов, изготовление выкройки, перенос на материал выкраивание из кожи, снятие краев на «нет», промазка, крепление.
2.	Подготовка обуви и ушивка распоровшегося шва.	3ч.		Виды ниток, их изготовление. Назначение шило и шило-	Удаление старых ниток, промазка клеем, подготовка дратвы, разметка для стежков, прошивка.

				крючков.	
3.	Выравнивание подошв с помощью рубчика.	3ч.		Назначение рубчика, материалы.	Изготовление выкройки рубчика, выравнивание подошвы на станке, промазка клеем, сушка, крепление.
4.	Выкраивание и крепление подметки.	3ч.		Назначение подметки. Назначение наружного и внутреннего пучка.	Подготовка подметочной части обуви к креплению. Нахождение пучков, линии прямого среза, изготовление выкройки, перенос ее на материал. Промазка клеем.
5.	Выкраивание косячков. Выравнивание каблука косячком.	3ч.		Назначение косячка. Повторение техники безопасности работы на отделочном станке.	Подготовка каблуков, выравнивание на станке, выкраивание косячка, крепление.
6.	Ремонт школьной обуви. Крепление набоек.	6ч.		Назначение набоек.	Подбор необходимого материала, выкраивание, промазка клеем, сушка. Крепление гвоздями.
7.	Отделка готового изделия.	1ч.		Вар, воск, его назначение.	Повторить отделочные инструменты. Повторение экзаменационных билетов.

VI. Самостоятельная работа. «Ремонт верха и низа обуви» - 4 часа.

Анализ самостоятельной работы.

ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ – 77 часов

I. Вводное занятие -1час.

1. Подготовка к итоговой аттестации;
2. Знакомство с профессионально - техническими училищами города и области;
3. Задачи на 4 четверть.
4. Подготовка инструментов, спецодежды к работе.
5. Повторение правил по технике безопасности.

II. Замена молнии на обуви – 12часов.

1. Умения. Ориентировка в задании по образцам. Составление плана работы по технологическим картам. Определение характера ремонта молнии. Правильный подбор материалов. Анализ выполненной работы.

2. Оборудование. Швейная машина, ножницы, верстак, подкладная доска. Техника безопасности.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Обувные молнии, их виды и назначение.	1ч.		Назначение молнии, к какому виду ремонта относятся.	По образцам определить металлические и пластмассовые молнии. От чего зависит прочность молнии. Разновидность застежек (шнурки, липучки).
2.	Подготовка обуви к замене молнии, замена молнии.	2ч.		Повторение техники безопасности при работе с ножом, клеем.	Осмотр обуви, удаление старых молний, подбор новых. Промазка, склеивание. Составление технологической карты.
3.	Отработка безопасных приемов работы на швейной машине.	3ч.		Назначение швейной машины, ее основные части.	Подготовка швейной машины (промазка маслом, заправка нити). Устранение простых неполадок.
4.	Вшивка молнии.	2ч.		Виды обувных швов. Их применение.	Прошивка молнии на швейной машине.
5.	Подготовка голенищ сапог к растяжке, виды растяжек.	1ч.		Каким швом прошивают голенище сапог, какие нитки используют.	Растяжка голенищ с помощью правил, резинок.
6.	Вставка резинки в голенище сапога.	1ч.		Назначение растяжки голенищ.	Замер ноги сантиметровой лентой, вставка резинки.
7.		2ч.			

	Повторение экзаменационных билетов.				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

III. Ремонт обтяжек на каблуке, замена набоек. – 15 часов

1. Технические сведения. Краткая характеристика каблуков, обтяжек. Разновидности кож для обтяжек на каблук. Физико-механические свойства тканей: износоустойчивость, прочность, скрепления, влагостойкость, формоустойчивость. Пооперационное разделение труда.

2. Изделия. Обувь на каблуке, каблук.

3. Инструменты. Отвертка, нож, верстак, рашпиль.

4. Материал. Кожа, кожзаменители.

5. Умения. Правильный подбор материала для обтяжек. Планирование работы с использованием комбинированной технологической карты. Правильно работать ручными инструментами. Отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Виды каблуков по фасону, материалу. Назначение каблуков.	1ч.		Назвать части каблука, из каких материалов изготавливаются.	По образцам каблуков определить низкий, средний, высокий. Из чего изготавливают. Части каблука.
2.	Материалы и инструменты, применяемые для обтяжек каблуков.	1ч.		Назвать основные материалы, применяемые для каблуков, вспомогательные.	Топография кожи, ее изготовление. Дефекты, их происхождение. Заменители кож.
3.	Изготовление выкройки для обтяжки каблука. Перенос на материал.	2ч.		Обувные клея, их разновидность. Время сушки.	Изготовить выкройку, перенести на материал
4.	Промазка каблука. Обтяжка каблука.	2ч.		«Активизация клеевой пленки» - ее назначение.	Зачистка каблука напильником от старого клея, нахождение середины обтяжки, промазка клеем, сушка.
5.	Крепление обтяжек на каблук.	2ч.		Назначение выкройки, ее изготовление.	Крепление обтяжки на каблук, края проколотить, разгладить под загибку, подготовить каблук к креплению набойки.
6.	Подготовка каблука к креплению набойки.	3ч.		Назначение деталей низа обуви. Назначение	Обвести каблук на бумагу, сделать припуск 5 мм и вырезать набойку из бумаги, перенести на

				набойки.	материал, промазать клеем, склеить.
7.	Отделка готового изделия.	1ч.		Назначение обувного крема.	Промазать кремом место, соединяющее каблук с набойкой.
8.	Повторение экзаменационных билетов.	3ч.			

IV. Технология пошива обуви - 30 часов

1. Технические сведения. Краткая характеристика обуви. Способы крепления обуви. Виды клеев для крепления подошв. Виды швов: ручной, машинный. Требования к клеям, ниткам: прочность, эластичность. Машинный метод прикрепления подошв на обувь. Ручной метод крепления подошвы на обувь.

2. Умения. Самостоятельно ориентироваться в задании. Самостоятельное составление плана работы с использованием технологических карт. Текущий контроль за выполняемой работой. Самостоятельный отчет об этапах работы. Анализ своего изделия и своего товарища. Уметь использовать различный материал для исправления мелких дефектов.

3. Оборудование. Верстак, машина для отделки обуви, ручной инструмент обувщика, эл. плита для сушки обуви.

4. Материалы. Кожа, поролон, картон, резиновый клей.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Составление технологической карты на пошив обуви.	1ч.		Назначение технолога на производстве.	Составление последовательности пошива обуви в общей беседе с учащимися. Повторение экзаменационных билетов.
2.	Подбор выкроек и материалов.	3ч.		Перечислить виды кож, их заменители.	Измерение стопы, подбор выкройки, материала, учитывая его свойства (прочность, тягучесть, износостойчивость).
3.	Выкраивание деталей верха и сборка их в заготовку.	5ч.		Перечислить детали верха и низа обуви, их назначение.	Повторение экзаменационных билетов.
4.	Подбор колодок и выкраивание основной стельки.	4ч.		Назначение колодок, их виды. Назначение основной стельки.	Подбор колодки, выкройки, набивка стельки на временные крепители. Повторение экзаменационных билетов.
5.	Обтяжка и затяжка обуви на колодки.	4ч.		Назначение операции «Обтяжка»	Установка заготовки на колодку, промазка клеем. Повторение

				обуви».	экзаменационных билетов.
6.	Простилание следа обуви, обработка затяжной кромки.	3ч.		Назначение простилки, из каких материалов выкраивается.	Произвести простилание следа обуви, обработка затяжной кромки. Повторение экзаменационных билетов.
7.	Выкраивание деталей низа обуви.	3ч.		Назначение деталей низа обуви, какие материалы применяются.	Подбор материалов для низа обуви, выкраивание.
8.	Обработка и крепление деталей низа.	3ч.		Назначение отделочного станка, его основные части.	Повторение техники безопасности при работе на отделочном станке и напильником.
9.	Выкраивание вкладной стельки.	3ч.		Назначение вкладной стельки, материал для нее.	По колодке выкроить стельку из картона, наклеить х/б ткань, предварительно убрав колодку.
10.	Отделка готового изделия.	1ч.		Перечислить отделочный инструмент и материал.	Подбор материала и инструмента для отделки готового изделия.
11.	Повторение экзаменационных билетов.	2ч.			Повторение экзаменационных билетов.

V. Практическое повторение- 16 час

1. Объект работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Умения. Определение степени ремонта обуви. Характерные особенности ремонта обуви. Самостоятельное планирование работы по заданным учителем темам с использованием письменных технологических карт. Самостоятельный подбор материалов для ремонта обуви. Рассказ о выполненных работах.

3. Материалы. – Кожа, резина.

4. Оборудование. Ручные инструменты обувщика, верстак, подкл. Доска.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Материалы для ремонта обуви, их название и назначение.	2ч.		Назначение ремонте обуви.	Назначение основных материалов обуви, вспомогательных Какое сходство между ними, различие.
2.	Определение мест на обуви, подлежащих ремонту, удаление старых	1ч.		Перечислить виды ремонта обуви, которые выполняются в данной четверти.	Нахождение мест на обуви, подлежащих ремонту. Подбор материалов, инструментов.

	НИТОК.				
3.	Выполнение ремонта верха обуви: А) ушивка шва; Б) крепление заплат;	3ч. 3ч.		Обувные клея, т/б работы с клеем. Активизация клеевой пленки. Нитки, их свойства, разновидность НИТОК.	Удаление старых ниток; подготовка к прошивке. Выкраивание заплат, крепление.
4.	Выполнение мелкого ремонта низа обуви: А) установка рубчиков; Б) установка косячков;	3ч. 3ч.		Назначение рубчиков. Назначение косячков.	Изготовить выкройки, подобрать материал.
5.	Заделка небольших дефектов.	1ч.		Отделочный инструмент, название и назначение	Произвести обрезку лишнего материала.

VI. Контрольная работа за 4 четверть «Ремонт каблучков» 3 часа
Анализ контрольной работы.

Тематическое планирование уроков труда по курсу «Обувное дело» в 9 классе

10 часов в неделю

№	Название темы	Кол-во часов по плану	Основные виды деятельности
I ч. – 77часов			
1.	Вводное занятие	1ч.	<p>Общая беседа о назначении профессий. Итоги работы за прошлый учебный год, особенно за 4 четверть</p> <p>Общее ознакомление с планом работы на предстоящий период и с изделиями, которые будут изготавливаться в первой четверти;</p> <p>Повторение правил поведения в мастерской и в школе.</p> <p>Закрепление за обучающимися рабочих мест.</p> <p>Обязанности актива группы.</p>
2.	Мелкий ремонт верха обуви	15ч.	<p>Беседа об обувных клеях. Виды клеев. Технологические особенности клея. Влагостойкость клея. Способность клея к склеиванию разных материалов: кожа + резина, кожа + каучук, кожа + полиуретан, искусственный лак + полиуретан, кожа + полиэтилен. Время сушки.</p>
3.	Мелкий ремонт низа обуви.	20ч.	<p>Умение находить на обуви места, подлежащие ремонту. Удаление изношенных деталей. Подбор новых по качеству, по прочности. Уметь составить план предстоящей работы.</p>
4.	Организация труда изготовление простейших изделий обувных предприятий.	1ч.	<p>Экскурсия на обувное производство. Знакомство с процессом приемки обуви, оформлением квитанций о приемке обуви. Посмотреть слайды о серийном производстве обуви.</p>
5.	<p>Технология изготовления простейших изделий обувных предприятий.</p> <p>Правила безопасности на территории и в цехах обувных</p>	<p>27ч.</p> <p>1ч</p>	<p>Составление плана работы по изготовлению простых изделий. Контроль за изготовлением изделий.</p> <p>Познакомить обучающихся с основными документами по правилам техники безопасности. Предупредительные сигналы, указатели и надписи о безопасности движения и работе оборудования. Познакомить с правилами электробезопасности.</p>

	предприятий.		
6.	Практическое повторение.	10ч.	Ориентировка в задании по образцам обуви и техническим рисункам. Определение характера ремонта обуви. Составление плана работы. Самостоятельный подбор материалов для ремонта. Анализ выполненной работы.
7.	Самостоятельная работа « Ушивка распоровшегося шва».	2ч.	Самостоятельно или с помощью учителя определить вид практического задания, подобрать материал, инструмент. Составить план работы. Выкроить по шаблону подметку, прикрепить.
	Итого – 80 часов		
1.	Вводное занятие	2ч.	Правила безопасной работы в мастерской. Обязанности бригадира, инструментальщика, санитара. Задачи на 2 четверть. Подготовка спецодежды к работе. Подготовка инструментов к работе. Экскурсия на обувное производство
2.	Средний ремонт обуви	25ч.	В совместной беседе составляется план работы. Профилактическая подметка и ее назначение. Материалы для профилактических подметок. Физико-механические свойства материалов: плотность, толщина до 3 мм, эластичность, способность склеиваться с другими материалами, стираемость. Запись в тетрадь
3.	Технология пошива летней детской обуви	25ч.	Составление плана пошива летней детской обуви. В чем отличие детской обуви от взрослой. Экологические материалы, их название, производство. Прочность материалов на стираемость, износостойчивость.
4.	Оборудование обувных мастерских. Организация контроля за качеством продукции.	1ч.	Дать краткую характеристику обувным машинам. Ответственность предприятий за качество выпускаемой продукции. Познакомить с формами контроля качества. Методы поощрения за качество продукции.

5.	Практическое повторение	24ч.	Ориентировка в задании по образцам обуви и техническим рисункам. Определение характера ремонта обуви. Составление плана работы. Самостоятельный подбор материалов для ремонта. Анализ выполненной работы.
6.	Самостоятельная работа» Замена подметок »	3ч.	Самостоятельно или с помощью учителя определить вид практического задания, подобрать материал, инструмент. Составить план работы. Выкроить по шаблону подметку, прикрепить. Обработать края подметки.
III ч. – 100 часов			
1.	Вводное занятие	2ч.	Ознакомление с планом работы на 3 четверть. Повторение правил поведения в мастерской, демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися. Подготовка инструментов и спецодежды к работе.
2.	Замена обтяжки на каблучке. Укрепка каблучка.	15ч.	В совместной беседе вспоминаем назначение каблучков, их назначение. Материалы для замены обтяжек. Значение супинатора на каблучке. Меняем обтяжку на каблучке и укрепляем каблук.
3.	Подготовка и ремонт валяной обуви. Украшение валяной обуви	22ч.	Краткая характеристика валяной обуви, материалы для изготовления валяной обуви. Промышленная технология изготовления. Дефекты, встречающиеся при изготовлении валяной обуви. Система контроля. Нахождение мест, подлежащих ремонту.
4.	Технология пошива обуви прошивного метода крепления.	35ч.	Самостоятельное составление плана работы. Обувные колодки, их назначение, разновидности. Материалы для пошива обуви, их физико-механические свойства. Ориентировка в задании Анализ качества работы в сравнении с технологическими условиями на изготовление изделий.
5.	Практическое повторение	22ч.	Употребление в речи технических терминов. Составление плана работы по технологическим картам. Экономное расходование материалов. Правильная организация рабочего места. Планирование при изготовлении изделия. Соблюдение технологических нормативов. Соблюдение правил техники безопасности.

6.	Самостоятельная работа» Ремонт верха и низа обуви».	4ч.	После составления плана практического задания, обучающиеся приступают к его выполнению, самостоятельно или с помощью учителя. Сравнение выполненной работы с образцом изделия.	
	IV четверть - 77часов			
1.	Замена молнии	1ч.	Ознакомление с планом работы на 4 четверть Повторение правил поведения в мастерской, демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися. Подготовка инструментов и спецодежды к работе. Обязанности актива группы.	1. Вводное занятие
2.	Ремонт обтяжек на каблуке, замена набоек.	12ч.	Молнии, их разновидности. Назначение молний. Удаление старой молнии, подбор новой, вклеивание, прошивка. Разновидности ниток по прочност	
3.		15ч.	Набойки их назначение. Материалы: кожа, износоустойчивая резина, каучук. Требования к материалам набойки: плотность, эластичность, прочность на истирание. Свойства материалов, используемых для набоек. Удаление старых, крепление новых набоек.	
4.	Технология пошива обуви	30ч.	Краткая характеристика обуви. Способы крепления обуви. Требования к клеям, ниткам. Ручной метод крепления подошв. Составление плана работы, текущий контроль. Подбор колодок, материала.	
5.	Практическое повторение	16ч.	Планирование работы с использованием технологических карт. Подбор материалов для ремонта подошв. Анализ своей работы. Устный отчет о проделанной работе. Сравнение свой работы с образцом. Назначение подметки, рубчика, косячков, материалы для них.	
6.	Контрольная работа « Ремонт каблучков»	3ч.	Самостоятельное выполнение контрольной работы. Составление плана работы совместно с учителем или самостоятельно. Анализ выполненной работы. После составления плана практического задания,	

	Всего:	334 ч.	обучающиеся приступают к его выполнению, самостоятельно или с помощью учителя. Сравнение выполненной работы с образцом изделия.
--	---------------	---------------	--

График контрольный работ

9 класс 2020 – 2021г.г

№ Четверти	Название самостоятельной работы	Дата
I	«Ушивка распорвшегося шва»	22.10.2020г. 23.10. 2020г
II	«Замена подметок»	28.12. 2020г.
III	«Ремонт верха и низа обуви»	18.03. 2021г.
IV	«Ремонт каблучков»	24.05. 2021г.