

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа-интернат №8, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР

  
«01» сентября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы - интернат №8

Шмаков В.А.

Приказ № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
учителя  
Горбатовой Л.Б.**

**Предметы:**

- **Математика 5,6,7,9, класс**

Екатеринбург  
2018 – 2019

## Календарно-тематическое планирование 5 класс.

**Все обучающиеся разделены на 4 основные группы по обучаемости.**

Класс	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа

### **Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс**

Основой государственной образовательной политики является развитие специальных условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, выбора оптимальных средств помощи такому ребёнку.

Нормативно-правовые акты разных уровней образуют правовое пространство, в котором функционирует социальный механизм защиты и поддержки, в том числе - педагогической поддержки данной части населения. Рабочая программа учебного курса *«Математика»* для 5-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 № 99-ФЗ);
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-03 «Об образовании»;
- Федерального закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» принят Государственной Думой 2 июня 1999 года;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Устава ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №8»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 8»;
- Программы по математике (автор В.В. Воронкова) сборник №1 Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы - М., «Владос», 2001;
- Учебного плана ГКОУ СО «Екатеринбургской школы-интерната № 8» на 2015-2016 учебный год;
- Годового календарного учебного графика на учебный год;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы: В 2 сб./ под ред. В. В. Воронковой. -М.: ВЛАДОС, 2012;

- Положением о рабочих программах учителя.

### **Основные требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса**

Обучающиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени, их соотношения;
- римские цифры;
- дроби и их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трём заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

### **Примечания.**

#### **Обязательно:**

- Продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- Овладеть табличным умножением и делением;
- Определять время по часам тремя способами;
- Самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

#### **Не обязательно:**

- Решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1000 (510 — 183; 503- 138);
- Решать арифметические задачи в 2 -3 действия самостоятельно;
- Чертить треугольник по трём данным сторонам.

### **Календарно-тематическое планирование. 5 класс.**

Недельная нагрузка – 6 часов.

План рассчитан на 5 часов математики и 1 час геометрии

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	диагностика
1.	Сотня. Повторения.	17	15	Вводная К.Р.  К.Р. №1
2.	Тысяча.	10	8	К.Р.№2
3.	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода ч/з разряд.	21	19	К.Р.№.3, КМС-1 Устный счет
4.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом ч/з разряд.	30	28	К.Р.№4, К.Р. за полугодие
5.	Обыкновенные дроби.	10	9	К.Р. №5
6.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	11	10	К.Р.№6 КМС-2
7.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	6	5	К.Р.№7
8.	Умножение и деление чисел на однозначное число на однозначное число: - без перехода ч/з разряда; - с переходом ч/з разряд.	17 20	16 19	КМС-3  К.Р.№8 К.Р.№9
9.	Все действия в пределах 1000 (повторение)	30	27	Устный счет  Год. К.Р.
10.	Геометрический материал.	33	33	
	<b>Итого</b>	205	190	14

## Календарно-математическое планирование по математике 5 класс

№ урока	Дата		неделя	Тема урока	Формируемые понятия и навыки	повторение	Упр. на уроке, д/з
	По плану	По факту					
<b>1 четверть (45 часов + 8 часов геометрии)</b>							
СОТНЯ (повторение)						17 ч	
1	1.09		1	Устная и письменная нумерация в пределах 100		Цифра, число, однозначные, двузначные, состав числа.	№1-14, 22
2	3.09		1	Числа, полученные при измерении.	Соотношение мер длины, массы.		№15-21, 24
3	4.09		1	Таблица умножения и деления.	Связь таблицы умножения и деления	Навык табличного умножения и деления	№26-29 35-37(1,2)
4	5.09		1	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. Примеры на порядок действий без скобок.	Алгоритм устного сложения и вычитания чисел	Таблица сложения в пределах 100. Порядок действий	№30-34, 38, 39 №41-44
5	7.09		2	Действия с числами, полученными при измерении.	Алгоритм действий	Соотношение единиц длины, массы, времени	№51-53
6	8.09		2	Умножение нуля и единицы.		Правило умножения 0 и 1.	№55-60
7	10.09		2	<b>Вводная контрольная работа.</b>			№45-50
8	11.09		2	Нахождение неизвестного слагаемого. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.	Алгоритм вычисления неизвестного слагаемого.	Компоненты сложения.	№61-65 №66-70 №71-74
9	12.09		2	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Алгоритм вычисления неизвестного уменьшаемого.	Компоненты вычитания.	№80-87, 91 №88-90, 92
10	14.09		3	Нахождение неизвестного вычитаемого. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	Алгоритм вычисления неизвестного вычитаемого.	Компоненты вычитания	№93-96-99 100, 101, 102

11 12	15.09		3	Закрепление нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания.		Навык вычисления неизвестного компонента.		№103-105 106-115
13	17.09		3	Прием устного сложения чисел с переходом через разряд.		Алгоритм сложения с переходом через разряд	Таблица сложения в пределах 20	№116-118, 123
14	18.09		3	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.		Алгоритм устного сложения двузначных чисел		№119-122
15	19.09		3	Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд.		Развитие навыка устного сложения и вычитания с переходом через разряд		№128, 130, 126
16	21.09		4	Примеры в 2 действия на сложение и вычитание.				№130, 131, 136-138
17	22.09		4	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100»</b>				
<b>ТЫСЯЧА.</b>								
10 ч.								
18	24.09		4	Нумерация чисел в пределах тысячи. Таблица разрядов.		Счет сотнями. Разряды и классы. Числа четные и нечетные.		№1-16 №17-24
19	25.09		4	Определение количества сотен, десятков и единиц в числах. Присчитывание по 1, по 10, по 50, по 25, по 2, по 5.		Чтение чисел, порядковый счет.	Разряды, соотношение разрядов.	№ 25-44
20	26.09		4	Представление чисел в виде разрядных слагаемых.		Разрядные слагаемые.		№ 45-57
21	28.09		5	Округление чисел до десятков, до сотен.		Правило округления.		№ 58-65
22	29.09		5	Римская нумерация.		Запись римских чисел		№ 66-71
23	1.10		5	Меры стоимости, длины, массы.		Замена нескольких купюр одной		№ 72.81-82
24	2.10		5	Соотношение длины, массы, стоимости.		Преобразование мер.		№ 90-99
25	3.10		5	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.		Алгоритм действий с величинами.	Таблица мер.	№ 100-102
26	5.10		6	Тренировочные упражнения на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.				№ 103-104
27	6.10		6	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»</b>				

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 1000 БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ РАЗРЯД.							21 ч	
28	8.10		6	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.		Алгоритм сложения и вычитания круглых сотен.	Таблица сложения.	№ 106-117 № 118-122
29	9.10		6	Сложение и вычитание вида $800+20$ , $810-10$		Алгоритм действия.	Состав числа.	№ 123-131
30	10.10		6	Сложение вида $240+30$ , вычитание вида $750-30$ .		Алгоритм действия.		№ 132-140
31	10.10		7	Сложение и вычитание без перехода через разряд вида $505-5$ , $200+8$		Алгоритм действия.	Таблица сложения.	№ 141-149, 155
32	13.10		7	Сложение вида $200+87$ , вычитание вида $135-35$		Алгоритм действия.	Таблица сложения.	№ 150-155
33	15.10		7	Сложение вида $420+3$ и вычитание вида $423-3$		Алгоритм действия.	Разрядные единицы.	№ 156-158
34	16.10		7	Сложение вида $423+20$ и вычитание вида $456-30$		Алгоритм действия.	Таблица сложения.	№ 159-165
35	17.10		7	Сложение вида $105+30$ и $215+10$		Алгоритм действия.	Таблица сложения.	№ 166-169
36	19.10		8	Сложение вида $425+2$ и вычитание вида $125-3$ . Сложение вида $145+31$ и вычитание вида $348-25$		Алгоритм действия.	Состав числа.	№ 170-178
37	20.10		8	Сложение вида $250+100$ и вычитание вида $280-100$		Алгоритм действия.		№ 182-186
38	22.10		8	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Закрепление.		Алгоритм действия.		№ 187-192
39	23.10		8	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода ч/з разряд»</b>				
40	24.10		8	Тренировочные упражнения на сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.				№ 193-203
41	26.10		9	Закрепление сложения и вычитания в пределах 1000 без перехода через разряд.		Алгоритм действия.		№ 204-213
42	27.10		9	Сложение вида $602+173$ и вычитание вида $324-104$		Алгоритм действия.		№ 214-220
43	29.10		9	Разностное сравнение чисел. Задачи на разностное сравнение чисел.		Алгоритм разностного сравнения чисел.	Сравнение чисел	№ 269-277 № 278-287
44	30.10		9	Краткое сравнение чисел. Задачи на краткое сравнение чисел.		Алгоритм краткого сравнения чисел.	Табличное деление.	№ 288-297 № 298-304
45	31.10		9	Составные задачи на разностное и		Разностное и краткое	Приведение к единице.	№ 309-312

				краткое сравнение чисел.		сравнение.		
<b>2 четверть (35 часов + 7 часов геометрии)</b>								
<b>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД.</b>								
						30 ч		
1	12.11		10	Сложение с переходом через разряд.		Алгоритм поразрядного сложения	Таблица сложения	№ 313-320
2	13.11		10	Сложение вида 46+24, 246+24				№ 321-328
3	14.11		10	Сложение вида 156+324				№ 329-331, № 338-340
4	16.11		11	Сложение с переходом в разряд сотен вида 264+45, 264+145		10 десятков = 1 сотня		№ 332-334, 341, 342
5	17.11		11	Сложение вида 180+160				№ 335-337, 343.
6	19.11		11	Сложение с двумя переходами через разряд вида 86+57, 186+156.			Разрядные единицы.	№ 345-349
7	20.11		11	Вычитание с переходом через разряд.		Алгоритм поразрядного вычитания	Таблица вычитания в пределах 20.	№ 350-351, 354-356.
8	21.11		11	Связь сложения и вычитания		Связь слагаемых и суммы		№ 357, 352-353
9	23.11		12	Вычитание вида 427-173, 320-180.		Алгоритм поразрядного вычитания		№ 358-361
10	24.11		12	Вычитание вида 130-26		Вычитание, когда в уменьшаемом 0.	1 дес.= 10 ед.	№ 362-368
11	26.11		12	Вычитание вида 453-87.		Алгоритм вычитания с двумя переходами через разряд.		№ 369-372
12	27.11		12	Вычитание из сотен однозначного, двузначного, трехзначного числа.		Алгоритм вычитания из круглых сотен.		№ 381-382, 373, 377.
13	28.11		12	Вычитание вида 1000-927.		Алгоритм вычитания	1 дес.= 10 ед.	№ 383-387
14	30.11		13	Вычитание вида 710-323.		Алгоритм вычитания		№ 388-390
15	1.12		13	Вычитание вида 410-103.		Алгоритм вычитания с двумя переходами через разряд.	1 дес.= 10 ед.	№ 391-396
16	3.12		13	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.		Вычислительные навыки.		№ 401-409
17	4.12		13	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.		Вычислительные навыки.		№ 401-409
18	5.12		13	Примеры и порядок действий.		Алгоритм выполнения примеров в 2-3 действия.	Порядок действий в примерах.	№ 410-415
19	7.12		14	Тренировочные упражнения на сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.		Вычислительные навыки.		№ 416-419

20	8.12		14	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.		Умение решать примеры с неизвестным.	Правило нахождения неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого.	№420-425
21	10.12		14	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд».</b>				
22	11.12		14	Задачи на нахождение третьего слагаемого.		Логическое мышление.	Слагаемое, сумма.	№ 426-429
23	12.12		14	Задачи на нахождение суммы трех слагаемых.		Логическое мышление.	Слагаемое, сумма.	№430, 433, 438
24	14.12		15	Составные задачи на нахождение уменьшаемого.		Правило нахождения уменьшаемого.		№ 431-432, 437
25	15.12		15	Составление примеров по списанию и их решение.			Название компонентов действий	Карточки
26	17.12		15	Тренировочные упражнения на сложения на сложение и вычитание в пределах 1000.		Вычислительные навыки, логическое мышление.	Алгоритм сложения и вычитания	№ 434-436, 439-441
27	18.12		15	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>				
28	19.12		15	Анализ контрольной работы.				
29	21.12		16	Повторение. Сложение в пределах 1000 без перехода через разряд.				
30	22.12		16	Повторение. Вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.				
31	24.12		16	Повторение. Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.				
32	25.12		16	Повторение. Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.				
33	26.12		16	Решение задач на сложение и вычитание.				
34	28.12			Повторение. Решение примеров в два действия.				
35	29.12			Математическая викторина.				
<b><u>3 четверть (52 часа + 10 часов геометрии)</u></b>								
<b>ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ</b>						<b>10ч</b>		
1	11.01		17	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа		Доля предмета, числа. Правило нахождения доли числа.	Деление на равные части, таблица деления.	№ 442-446, 448-449
2	12.01		17	Составные задачи на нахождение доли		Доля числа.		№ 447-452

				числа.				
3	14.01		17	Тренировочные упражнения на нахождение доли числа.		Вычислительные навыки.		№ 453-458
4	15.01		17	Образование дробей.		Правило получения дробей, дробные числа	Деление на равные части.	№ 459-468
5	16.01		17	Числитель и знаменатель дроби.		Знаменатель, числитель.	Правило получения дробей.	№ 469-473
6	18.01		18	Сравнение дробей.		Правило сравнения дробей.		№ 474-480
7	19.01		18	Сравнение дробей с единицей.		Правило сравнение дробей.	Количество долей в единице.	№ 481-485
8	21.01		18	Правильные дроби.		Понятие дроби.	Сравнение с 1.	№ 486-489
9	22.01		18	Неправильные дроби.		Понятие неправильной дроби.	Сравнение с единицей.	№ 490-496
10	23.01		18	<b>Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»</b>				
<b>ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЕЛ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ МЕРАМИ СТОИМОСТИ, ДЛИНЫ, МАССЫ.</b>								
<b>11ч</b>								
11	25.01		19	Умножение числа 10 на 10.		Умножение 10.		№ 497-500
12	26.01		19	Умножение числа 100 и на 100.		Правило умножения на 100.	Таблица умножения.	№ 502-507
13	28.01		19	Деление чисел, оканчивающихся нулями на 10.		Правило деления чисел, оканчивающихся нулями на 10.		№ 508-516
14	29.01		19	Деление чисел, оканчивающихся нулями на 100.		Правило деления на 1000.		№ 517-521
15	30.01		19	Тренировочные упражнения на умножение и деление чисел на 10, 100.		Вычислительные навыки.		№ 522-527 №528-535
16	1.02		20	Преобразование чисел, полученных при измерении одной крупной мерой длины, массы, стоимости в мелкую меру.		Алгоритм замены крупных мер мелкими мерами.	Умножение числа 100.	№ 356-540 (1), 544
17	2.02		20	Преобразование чисел, полученных при измерении двумя крупными мерами длины, массы, стоимости в мелкую меру.		Алгоритм замены крупных мер мелкими мерами.	Умножение числа 100, сложение круглых сотен и десятков.	№ 540 (2)-542, 545-546
18	4.02		20	Преобразование чисел, полученных при измерении мелкими мерами длины массы стоимости в крупную меру.		Алгоритм замены мелких мер крупными мерами.	Деление на 10 и 100.	№547-553
19	5.02		20	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины, массы, стоимости.		Вычислительные навыки.	Умножение 10, 100, деление на 10, 100	№ 554-558
20	6.02		20	Меры времени. Год.		Високосный год.	Соотношение мер	№ 559-565

						Соотношение мер времени.	времени 1:60	
21	8.02		21	<b>Контрольная работа по теме: «преобразование чисел, полученных при измерении»</b>				
<b>УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ КРУГЛЫХ ДЕСЯТКОВ И КРУГЛЫХ СОТЕН НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО.</b>								<b>6ч</b>
22	9.02		21	Умножение круглых десятков на однозначное число.		Алгоритм умножения, знак умножения- точка	Разрядные единицы, таблицы умножения.	№ 565-573
23	11.02		21	Деление круглых десятков на однозначное число.		Алгоритм деления	Таблица деления.	№ 574-581
24	12.02		21	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.		Алгоритм действий с сотнями.	Таблица умножения и деления.	№ 582-584, 586, 588-590
25	13.02		21	Тренировочные упражнения на умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.		Вычислительные навыки.	Алгоритм умножения и деления разрядных чисел.	№ 585, 587, 592-593, 595, 596
26	15.02		22	Счет числовыми группами в прямом и обратном порядке.		Вычислительные навыки.	Разностное и краткое сравнение	№ 596-598, 591, 594, 599, 602-603
27	16.02		22	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число»</b>				
<b>УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ РАЗРЯД</b>								<b>17 ч</b>
28	18.02		22	Умножение двузначных чисел вида $23*3$		Алгоритм устного умножения двузначных чисел	Таблица умножения, сложение разрядных чисел.	№ 604-611, 600
29	19.02		22	Деление двузначного числа вида $28:2$		Алгоритм устного деления двузначных чисел	Разрядный состав числа.	№ 612-617
30	20.02		22	Тренировочные упражнения на умножение и деление двузначных чисел на однозначное число.		Вычислительные навыки.	Умножение круглых сотен.	№ 618-625
31	22.02		23	Умножение трехзначных чисел вида $120*3$		Алгоритм действия.	Разрядный состав числа	№ 631-634, 629-630
32	25.02		23	Деление трехзначных чисел вида $280:2$		Алгоритм действия.	Деление круглых сотен.	№ 635-639, 650
33	26.02		23	Тренировочные упражнения на умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.		Вычислительные навыки.		№ 640-649, 655
34	27.02		23	Тренировочные упражнения на умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число.		Вычислительные навыки.		№ 651-684
35	29.02		24	Умножение и деление круглых десятков вида $70*3, 210:3$		Алгоритм действия.	Количество десятков в числе.	№ 685-690
36	1.03		24	Тренировочные упражнения на		Вычислительные навыки.		№ 691-692, 701,

				умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.				706, 708.
37	3.03		24	Произведение трех множителей		Порядок действий в примерах.		№ 709-713
38	4.03		24	Умножение трехзначных чисел вида $214 \cdot 2$		Алгоритм действия	Таблица умножения.	№ 721-727
39	5.03		24	Деление трёхзначных чисел вида $246 : 2$		Алгоритм действия.	Таблица деления.	№ 728 - 734
40	7.03		25	Тренировочные упражнения на умножение и деление трёхзначного числа на однозначное число.		Вычислительные навыки.		№ 737, 745, 735 - 736, 738 -739.
41	10.03		25	Проверка умножения.		Правила проверки		№ 762 -763, 740-741
42	11.03		25	Проверка деления		Правила проверки деления умножением		№ 764-769
43	12.03		25	Порядок действий в примерах.		Вычислительные навыки.		№ 742 -744, 747, 748, 759, 761
44	14.03		<b>26</b>	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».</b>				
<b>УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ И ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД.</b>								
						20ч		
45	15.03		26	Письменное умножение двузначных чисел вида $16 \times 3$		Алгоритм письменного умножения чисел.	Таблица умножения	№770-773
46	17.03		26	Тренировочные упражнения на умножение двузначных чисел с переходом через разряд.		Вычислительные навыки.		№ 774 -776, 778
47 48	18.03		26	Порядок действий в примерах 1 и 2 степени.		Вычислительные навыки.	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	№777-782
49	19.03		26	Составные задачи на нахождение остатка.		Логическое мышление.		№ 783 -788
50	21.03			Умножение трёхзначных чисел вида $125 \times 3$		Алгоритм письменного умножения	Разрядный состав числа.	№ 789-792
52	22.03			Математический КВН.				
<b><u>4 четверть (40 часов + 8 часов геометрии)</u></b>								
1	31.03		27	Порядок действий в примерах 1 и 2 степени.				карточки

2	1.04		27	Умножение трёхзначных чисел вида $153 \times 3$ , $275 \times 3$ (два перехода).		Вычислительные навыки.		№ 793-798	
3	2.04		27	Умножение вида $150 \times 3$		Алгоритм умножения чисел, оканчивающихся нулём.		№ 799 - 804	
4	4.04		28	Задачи на вычисление двух произведений.		Порядок действий в сложных примерах.		№810 -811, 815, 806, 808	
5	5.04		28	Тренировочные упражнения на умножение с переходом через разряд в пределах 1000.		Вычислительные навыки.		№ 813, 814, 816-819, 820 -827	
6	7.04		28	Тренировочные упражнения на умножение с переходом через разряд в пределах 1000.		Вычислительные навыки.		№ 813, 814, 816-819,820 -827	
7	8.04		28	Письменное деление двузначных чисел вида $34:2$		Алгоритм письменного деления чисел.	Деление с остатком.	№828-830	
8	9.04		28	Письменное деление трёхзначных чисел вида $462:2$ , $186:3$		Алгоритм письменного деления	Общее число десятков в числе.	№ 831-839	
9	11.04		29	Деление трёхзначных чисел вида $632:4$		Деление с остатком.	Соотношение разрядных единиц.	№ 840 - 844	
10	12.04		29	Деление трёхзначных чисел вида $680:5$ , $870:3$ (ноль на конце).		Деление нуля.		№ 845 - 846 856(1), 861, 863	
11	14,04		29	Деление трёхзначных чисел вида $525:5$ , $306:3$ (в частном нули)		Деление нуля и вида $2:5=0(\text{ост.}2)$		№ 847 -848, 850, 852	
12	15.04		29	Сравнение чисел, частных и произведений.		Разностное и кратное сравнение.		№ 851. 857. 866,870,871, 876	
13	16.04		29	Тренировочные упражнения на умножение и деление трёхзначных чисел с переходом через разряд,		Вычислительные навыки.		№ 867-917	
14	18.04		30	<b>Контрольная работа по теме: «Письменное умножение и деление с переходом через разряд в пределах 1000».</b>					
<b>ВСЕ ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000. ПОВТОРЕНИЕ.</b>								<b>29ч</b>	
15	19.04		30	Нумерация.		Таблица разрядов, счет равными числовыми группами.	Устные вычислительные навыки.	№1-12	

16	21.04		30	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 1000.		Чтение числовых выражений.	Алгоритмы сложения, вычитания	№ 13-20
17	22.04		30	Решение примеров в несколько действий			Порядок действий в примерах.	№21-25
18	23.04		30	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.				№26-30
19	25.04		31	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины, стоимости.		Сложение и вычитание величин.	Сложение двузначных чисел.	№ 31-41,48
20	26.04		31	Задачи на разностное сравнение чисел.		Логическое мышление.	Сравнение чисел.	№43-54
21	28.04		31	Составление примеров по описанию и их решение			Названия компонентов действий	№34, 42, 50, 102,106, 116, 142,143
22	29.04		31	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных разными мерами.		Соотношение величин.		№ 55-64, 71, 65-67
23	30.04		31	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.		Алгоритм решения примеров с неизвестным.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел.	№ 74, 70, 69 - 69
24	2.05		32	Сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд.		Вычислительные навыки.		№ 76-84
25	3.05		32	Порядок действий в примерах.		Удобный способ вычисления.		№ 87 - 92, 85 -86
26	5.05		32	Решение составных задач в несколько действий				№ 114,128-130, 134-138
27	6.05		32	Умножение и деление двузначных чисел с переходом через разряд.		Алгоритм действий.		№ 93-99, 102, 107
28	7.05		32	Умножение и деление двузначных чисел с переходом через разряд.		Алгоритм действий.		№ 93-99, 102, 107
29	10.05		33	Порядок действий в примерах.		Вычислительные навыки.		№ 108 - 112,115
30	12.05		33	Составные задачи на вычисление уменьшаемого.		Логическое мышление.		№ 114,103 - 106, 125
31	13.05		33	Дроби.		Числитель, знаменатель дроби.	Образование дробей	№ 139,144-145, 148
32	14.05		33	Тренировочные упражнения на все действия в пределах 1000.		Вычислительные навыки.		№ 116-133, 140 -143,

								146,147,149 -158
33	16.05		34	<b>Годовая контрольная работа.</b>				
34	17.05		34	Анализ контрольной работы				
35	19.05		34	<b>Контрольный устный счёт за год</b>				
36	20.05		34	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.		Алгоритм решения примеров с неизвестным,	Сложение и вычитание трёхзначных чисел.	карточки
37	21.05		34	Решение составных задач 8 несколько действий				
38	23.05			Порядок действий в примерах.				
39	24.05			Тренировочные упражнения на все действия в пределах 1000.				
40	25.05			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных разными мерами.		Соотношение величин.		карточки

### Геометрия – 5

<u>1 четверть</u>								
1	10.09		Введение в геометрию, Линия, отрезок, луч. Латинский алфавит.	2	Латинский алфавит.	Понятия прямой линии.		№ 142-143.
2	17.09		Длина ломаной линии.	3	Алгоритм вычисления длины ломаной линии.			№ 144-148
3	24.09		Виды углов.	4	Понятие прямого, острого, тупого углов.			№ 149-151
4	1.10		Геометрическая фигура - прямоугольник,	5	Свойства сторон прямоугольника,	Геометрические фигуры.		№ 152-155
5	8.10		Геометрическая фигура - квадрат.	6	Свойства сторон квадрата.			№ 156 -162
6	15.10		Окружность, круг.	7	Понятие окружности.			№ 163 -165
7	23.10		Периметр прямоугольника	8	Понятие периметра прямоугольника	Способ вычисления длины ломаной линии		№221 -225 № 226-228
8	30.10		Вычисление периметра различных многоугольников	9		Понятие периметра.		№ 229 - 237
<u>2 четверть</u>								
1	12.11		Повторение	1				

2	19.11		Треугольники. Стороны треугольника.	2	Основание, боковые стороны треугольника.	Элементы треугольника, периметр треугольника	№ 238 -242
3	26.11		Различие треугольников по видам углов.	3	Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный.	Виды углов	№ 243-256
4	3.12		Различие треугольников по длине сторон.	4	Разносторонний, равнобедренный, Равносторонний.	Измерение длины сторон.	№257-262
5	10.12		Виды треугольников.	5	Умение распознавать и строить треугольники	Отличительные свойства треугольника.	№263-268
6	17.12		Построение треугольника с помощью циркуля и линейки.	6	Алгоритм построения треугольника	Понятие разностороннего треугольника	№918-919
7	24.12		Построение треугольника с помощью циркуля и линейки.	7	Алгоритм построения треугольника	Понятие разностороннего треугольника	№918-919
<b><u>3 четверть</u></b>							
1	14.01		Равнобедренный треугольник.	17	Алгоритм построения равнобедренного треугольника.	Определение вида треугольника по виду углов.	№ 920-921
2	21.01		Равносторонний треугольник.	18	Алгоритм построения.		№922 -924
3	28.01		Виды треугольников.	19	Обобщение знаний.		С. 83.
4	4.02		Круг, окружность. Радиус	20	Определение радиуса.	Окружность, центр окружности.	№925-927
5	11.02		Линии в круге: диаметр.	21	Определение диаметра.	Радиус,.	№ 928 -931
6	18.02		Линии в круге: хорда, диаметр, радиус.	22	Определение хорды	Радиус, диаметр, хорда.	№ 932 - 934
7	2S.02		Масштаб.	23	Понятие масштаба	Уменьшение чисел в 2 раза.	№ 935-936
8	3.03		Виды масштабов.	24	М 1:5, М 1:10, М 1:100	Деление на 5,10,100	№ 937-939
9	10.03		Чертёж прямоугольника в заданном масштабе.	25	Умение строить в масштабе фигуры.		№ 940-941

10	17.03		Многоугольники.	26	Периметр многоугольника.		№ 159 -162
<b><u>4 четверть</u></b>							
1	31.03		Прямоугольник. (Квадрат).	27	Диагонали прямоугольника.	Стороны прямоугольника.	№ 163-173
2	7.04		Построение прямоугольников и квадратов.	28	Распознавание прямоугольников, квадратов.	Понятия прямоугольника и квадрата.	№ 175 -184
3	14.04		Куб, брус, шар.	29	Геометрические тела.	Прямоугольник, квадрат.	№ 185 -190
4	21.04		Периметр прямоугольника (квадрата).	30	Способ вычисления периметра.	Определение периметра.	Задания на карточках.
5	28.04		Виды треугольников.	31	Различие треугольников по видам углов и по длине сторон.	Построение треугольников различных видов.	-«»-
6	5.05		Окружность. Линии в круге.	32	Систематизация изученных знаний.	Построение радиуса, диаметра, хорды.	-« »-
7	12.05		Масштаб.	33			
8	19.05		Решение геометрических задач	34			

### **Ресурсно-методическое обеспечение**

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы. Сборник 1. Москва «Владос», 2000г.
2. М.Н. Перова «Методика преподавания математики в коррекционной школе». Москва «Владос» 2001г.
3. Г.М. Капустина, М.Н. Перова «Математика 5 класс». Москва «Просвещение» 2002г.
4. О.А. Бибина «Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида» Москва «Владос» 2005г.