


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа-интернат № 8, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
по учебной работе

  
Ю. В. Кутилова  
«02» сентября 2019г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГКОУ СО

«Екатеринбургская  
школа – интернат № 8



В.А. Шмаков  
2019г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профильного труда «Обувное дело»

для обучающихся 5 – 10 классов

с легкой умственной отсталостью

I вариант

Учитель: Литвинова В.Т.

Г. Екатеринбург, 2019г.

## Пояснительная записка к рабочей программе по обувному профилю

Рабочая программа для обучающихся 5 - 10 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013г.№99-ФЗ);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013года №78-03 «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)», от 2 июня 1999года;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Устав ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №8»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 8»;
- Учебный план ГКОУ СО «Екатеринбургской школы-интерната №8» на 2019-2020 учебный год;
- Годовой календарный учебный график на учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 8».
- Постановление Правительства РФ от 12.03. 97г. №288, и Учебным планом, утвержденным Приказом от 10.04.02 №29/2065-п.

### **Рабочая программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплектом:**

Рабочая программа составлена в соответствии с программой профильного трудового обучения «Обувное дело» для специальных коррекционных школ 8 вида (автор С.П. Князев) под ред. кандидата педагогических наук старшего научного сотрудника А.М. Щербаковой, Москва, 2001 г.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа прошла экспериментальную проверку во вспомогательных школах. Результаты апробации свидетельствуют о соответствии содержания учебного материала возможностям детей с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

### **Цель:**

- Формирование учебно-познавательных, социально-бытовых, нравственно-эстетических компетенций;
- Подготовить обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду в современных условиях, к их включению в мир производственных, деловых человеческих отношений;
- Прививать жизненно-заинтересованное отношение к труду.

### **Задачи:**

- Формирование доступных обучающимся технических и технологических знаний;
- Развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- Воспитывать у обучающихся положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу;

Данный предмет относится к профильному трудовому обучению обучающихся коррекционных школ. Программа предусматривает подготовку воспитанников коррекционных образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда обувщика по ремонту обуви (согласно

тарифно-квалификационному справочнику и профессий) и возможность дальнейшей специализации после обучения в ПТУ на производстве по ремонту обуви, а также участие в системе индивидуальной трудовой деятельности.

При организации обучения следует учитывать требования, предъявляемые училищами, где в дальнейшем будут обучаться воспитанники, или предприятиями, где они будут работать.

Данный профиль должен учитывать интересы и склонность обучающихся к данному профилю, особенности психофизического состояния, моторики движений, производственное окружение в муниципальном округе, особенности специализации профессионально-технических училищ, куда будут направляться на дальнейшее профессиональное обучение выпускники.

В структуру данного курса входит пропедевтический период, где важно осуществлять психолого-педагогическое изучение обучающихся с тем, чтобы направленно вызывать их интерес к занятиям, внимание к объектам труда и желание освоить данный вид трудового обучения

С пропедевтического периода обучения используется образец изделия в виде объекта работы, эскиза, рисунка. Обязательно применяется предметно-технологическая карта, таблицы, показывающие приемы работы с инструментами, инструкции по безопасной работе.

Для поддержания положительной мотивации, которая обуславливается общим эмоциональным фоном, необходимо подбирать интересный образец изделия, отвечающий эстетическим требованиям, удобный в работе инструмент, учит рациональной организации рабочего места. Объяснение учебного материала должно быть четким и носить исчерпывающий характер, чтобы обучающийся смог спланировать работу и самостоятельно ее выполнять. По возможности учебный материал связывается с жизнью.

Обучение обувному делу при необходимости следует связывать с учебным материалом, изучаемых на других уроках, осуществляя межпредметные связи. Например, на уроках математики обучающиеся решают задачи, рассчитывая расход материалов, необходимое количество деталей, количество гвоздей, зарплату рабочего. На уроках истории учитель знакомит обучающихся с отдельными статьями трудового права и законодательства о труде, изменение моды в разные века. На уроках русского языка составляются рассказы о профессии обувщика, проводится словарная работа с использованием терминологии обувного производства.

Необходимым разделом трудового обучения служит самоконтроль. Он состоит в сопоставлении выполняемых действий и их результатов с соответствующими представляемыми образцами. В процессе сравнения с образцом принимается решение об исправлении ошибок. Ошибки не одинаковы, некоторые допущены в результате несформированности рабочих движений, другие ошибки встречаются у возбудимых, эмоционально неуравновешенных обучающихся. На самоконтроль значительное влияние оказывает самооценка – субъективная оценка ученика своих действий, поступков, качеств личности. Самооценка формируется под влиянием оценки окружающих его обучающихся и учителя.

В методике трудового обучения, существует ряд специальных приемов, которые так же способствуют прочности усвоения знаний и умений. К этим приемам относится прием повторения. В 9 классе со второй четверти начинается подготовка к итоговой аттестации, запись билетов в тетрадь с последующим их повторением.

Таким образом, практические работы на повторение в наибольшей мере способствуют формированию у обучающихся профессиональных навыков, оказывают благотворное влияние на психологическую готовность к производственному труду по выбранной специальности.

В конце учебной четверти обучающиеся выполняют самостоятельную работу. Для отстающих дается упрощенный объект работы. Анализ самостоятельной работы проводится на следующем занятии, где учитель использует свои наблюдения за действиями обучающихся.

Для закрепления пройденных тем проводятся экскурсии на производство, что позволяет формировать у них нормы поведения в общественных местах. Перед каждой экскурсией составляется подробный план ее проведения, а затем обсуждаются ее результаты. Экскурсии на предприятие по ремонту и пошиву обуви дают обучающимся представление о структуре предприятия в целом, о работе отдельных цехов, участков, о технологическом процессе и работе изучаемых механизмов. Здесь же

продолжается и воспитательная работа, охватывающая деятельность обучающихся в школе и на производстве. Проводятся регулярные беседы, анализируются поведения обучающихся, их отношение к труду. Так же систематические экскурсии помогут воспитанникам после окончания школы иметь представление о выборе своей профессии и успешной адаптации в обществе. И завершает профессиональное обучение - итоговая аттестация по экзаменационным билетам или собеседованию.

Данная программа предусматривает взаимодействие с родителями по учебной дисциплине: участие в школьных и городских выставках по предмету, декадах и внеклассных мероприятиях. Совместная работа по подготовке творческих работ.

Обучение данному курсу рассчитано на пять лет – с 5 по 9 класс:  
Количество часов устанавливается в каждой школе индивидуально.

### **Результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками ОУ следующих личностных и предметных результатов.

*Личностные результаты:*

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной и трудовой деятельности и формирование личностного смысла учения и труда.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- Развитие этических чувств. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, толерантности.
- Формирование эстетических потребностей.
- Развитие навыков сотрудничества в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

*Предметные результаты:*

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами работы, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретенных знаний и умений для технологических и организационных задач.
- Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные средства для успешного решения коммуникативных задач.

Основной формой организации учебного процесса по предмету « Обувное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Уроки проводятся в учебной мастерской.

На данном профиле обучаются четыре группы. Две группы - это дети, которые только начинают знакомиться с профессией обувщика. У всех детей разная мотивация к обучению. Поэтому предстоит разноуровневый подход, расширять кругозор обучающихся при помощи дополнительного материала, больше уделять внимания на соблюдение техники безопасности, соблюдению технологического процесса, систематически проводить словарную работу. В ходе работы с данной категорией детей необходимо решать следующие задачи:

1. Выявление актуальных и потенциальных способностей обучающихся в трудовом обучении;
2. Воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы;
3. Обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой деятельности;

В ходе реализации программы необходимо осуществлять следующие формы контроля:

1. Беседы;
2. Фронтальный и индивидуальный опрос;
3. Контрольные работы;
4. Работа по карточкам;

Типы уроков:

Изучение нового материала, урок закрепления знаний, комбинированный урок, урок-экскурсия и т. д.

Применять следующие методы обучения:

- Объяснение;
- Рассказ
- Демонстрация;
- Практическая работа;
- Самостоятельная работа.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Требования, установленные стандартом. Результаты освоения обязательного минимума государственных программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида. Требования разработаны в соответствии с обязательным минимум учебных предметов.

*Предметные результаты:*

- Технология мелкого и среднего ремонта;
- Название инструментов для мелкого и среднего ремонта обуви;
- Технологические нормативы ремонта обуви;
- Материалы, применяемые в обувном производстве;
- Меры безопасности при выполнении ремонта обуви;
- Определять вид и род обуви;
- Определять характер ремонта (в пределах 7 класса)
- Рационально организовать рабочее место;
- Составлять технологические карты на ремонт обуви;
- Подбирать соответствующие материалы для ремонта;
- Ремонтировать сменную обувь;
- Шить комнатную обувь с использованием технологических карт.

*Личные результаты:*

- Воспитывать интерес к профессии;
- Санитарно-гигиенические навыки при усвоении профессии;
- Организации охраны природы в России;

Учебная нагрузка 31 час в неделю.

5 класс – 5 часов в неделю;

6 класс – 6 часов в неделю;

8 класс – 8 часов в неделю;

10 класс – 12 часов в неделю.

**Учебные занятия проводятся в учебной мастерской по расписанию, продолжительностью 40 минут.**

	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов за год</b>
1.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>158</b>
2.	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>194</b>
3.	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>268</b>
4.	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>384</b>

**Тематическое планирование уроков труда по курсу «Обувное дело» в 10 классе  
12 часов в неделю**

Название темы	Кол-во часов по плану	Основные виды деятельности
<b>I ч. – 96 часов</b>		
Вводное занятие	1ч.	Беседа о летних каникулах. Закрепление за обучающимися рабочих мест. Выбор актива группы. Беседа о профессиях. Правила поведения в мастерской. Беседа о трудоустройстве.
Мелкий ремонт верха обуви.	20ч.	Знакомство с обувными клеями, классификация клеев. Подготовка к ремонту обуви. Виды заплат, формы заплат. Изготовление заплат. Ушивка распоровшегося шва. Заделка небольших дефектов.
Мелкий ремонт низа обуви.	20ч.	Классификация обуви по назначению, способам носки. Материалы, применяемые для пошива и ремонта низа обуви. Крепление заплат, ушивка распоровшегося шва.
Организация труда простейших изделий обувных предприятий  Технология изготовления простейших изделий обувных предприятий.	2ч.  25ч	Экскурсия на обувное предприятие, знакомство с обувным процессом: приемка обуви, выписка квитанций. Установка новых деталей. Удаление изношенных деталей, составление плана работы по технологической карте.  Самостоятельное составление технологических карт, планирование в общей беседе. Сведения о материалах для пошива обуви, классификация обуви. Обувные колодки, их разновидности.
Правила безопасности на территории и в цехах обувных предприятий.	1ч.	Знакомство с основными документами по правилам техники безопасности на производстве. Предупредительные сигналы, указатели и надписи о безопасности движения и работе на оборудовании.
Практическое повторение.  Самостоятельная работа «Ушивка распоровшегося шва».	24ч.  3ч	Определение степени ремонта обуви. Ушивка распоровшегося шва, крепление заплат. Ремонт подошв и каблуков: крепление рубчиков и косячков.  Самостоятельно выполнить ушивку распоровшегося шва. Сравнение с образцом изделия.
<b>II ч. – 93 часа</b>		



		рабочей одежды. Повторение правил работы с инструментами. Беседа о трудоустрой
Средний ремонт обуви.	30ч.	Выполнение операций среднего ремонта обуви. Удаление старой подметки, подбор материала, выкраивание новой подметки. Заделка небольших дефектов. Экскурсия на производство.
Технология пошива летней детской обуви.	28ч.	Классификация обуви по способам носки, обмер стопы. Подбор колодок, выкраивание основной стельки. Выкраивание и крепление деталей верха и низа обуви. Экскурсия на предприятие.
Оборудование обувных мастерских. Организация контроля над качеством.	2ч.	Экскурсия на предприятие, знакомство с оборудованием, прессами. Качество выпускаемой продукции
Практическое повторение. Ремонт летней обуви.	28ч.	Подбор колодок, выкраивание вкладной стельки, Ремонт деталей верха обуви. Установку вкладной стельки. Отработка безопасных приемов на швейной машине. Экскурсия на предприятие.
Самостоятельная работа «Замена подметок»	3ч	Составление плана работы в общей беседе, подбор материалов, инструментов. Сравнение с образцом изделия.
<b>III ч. – 114 часов</b>		
Вводное занятие	2ч.	Итоги работы за 2 четверть. Знакомство с планом работы на 3 четверть. Подготовка рабочей одежды, инструментов. Повторение правил работы с инструментами. Ремонт спецодежды и инструментов.
Подготовка и ремонт валяной обуви. Украшение валяной обуви.	30ч.	Характеристика валяной обуви, материалы для ремонта валяной обуви. Нахождение подлежащих ремонту. Крепление натяжника, выкраивание и крепление подошвы, разметка для стежков. Украшение валяной обуви по образцу изделия. Экскурсия на обувное предприятие.
Мелкий ремонт низа обуви	20ч.	Удаление изношенных деталей, составление плана работы по технологической карте. Изготовление заплат, крепление косячков, выравнивание краев деталей. Повторение правил работы с инструментами.
Технология пошива обуви прошивного метода крепления.	35ч.	Классификация обуви по способам носки, обмер стопы. Подбор колодок, выкраивание основной стельки. Выкраивание и крепление деталей верха и низа обуви. Виды крепления обуви.
Техническое нормирование. Квалификация рабочего и оплата труда. Пожарная безопасность на	3ч.	Познакомить обучающихся с нормами на производстве. От чего зависит квалификация



10

производстве.		рабочего. Оплата труда по квалификации.
Практическое повторение. Мелкий и средний ремонт обуви.	18ч.	Повторение обувных швов, крепление заплат. Изготовление вкладных стелек, их разновидности. Крепление подметок, набоек. Заделка небольших дефектов.
Самостоятельная работа «Ремонт верха и низа обуви.».	4ч.	Составление плана работы по образцу изделия. Произвести ремонт верха и низа обуви. Анализ выполненной работы.
Экскурсия на предприятие.	2ч.	Познакомиться с профильным предприятием.

#### IV ч. – 81 час

Вводное занятие	2ч.	Итоги работы за 3 четверть. Знакомство с планом работы на 4 четверть. Подготовка рабочей одежды. Повторение правил работы с инструментами.
Замена молнии на обуви	17ч.	Разновидность обувных молний. Удаление старой молнии, подбор новой. Промазка и крепление Работа на швейной машине, прошивка молнии. Экскурсия на производство
Замена обтяжки на каблуке.	23ч.	Изготовлением каблуков, материалы для каблуков. Формы каблуков. Назначение обтяжек способы крепления обтяжек. Экскурсия на производство.
Технология пошива обуви.	25ч.	Классификация обуви по способам носки, обмер стопы. Подбор колодок, выкраивание основной стельки. Выкраивание и крепление деталей верха и низа обуви. Экскурсия на производство.
Практическое повторение .	11ч.	Назначение ремонта обуви. Ремонт подметок, замена обтяжек на каблуке. Установка набоек.
	8ч.	Повторение операций мелкого ремонта обуви (ушивка распоровшегося шва, крепление заплат). Крепление рубчиков, подметок.
Контрольная работа «Ремонт каблуков»	3ч.	Составление технологической карты на ремонт каблуков. Заменить обтяжку на каблуке, прикрепить набойку на каблук.

**Всего: 384 часа**

## **Планируемые результаты изучения учебного курса по окончании 10 класса.**

**Личностные результаты освоения адаптированной программы должны отражать:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной и трудовой деятельности и формирование личностного смысла учения и труда.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- Развитие этических чувств. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, толерантности.
- Формирование эстетических потребностей.
- Развитие навыков сотрудничества в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Планируемые предметные результаты изучения учебного курса:**

### Достаточный уровень

- знать приёмы и особенности мелкого ремонта обуви ,
- владеть терминологией по предмету;
- знать правила техники безопасности при работе с ручными инструментами, оборудованием, соблюдать санитарно- гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- активно участвовать в творческой жизни школы;
- уметь самостоятельно выполнять несложные работы по ремонту обуви - знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание видов обуви и их характеристики;
- умение осознанно подбирать материалы для ремонта обуви;

- умение оценивать свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно, сравнение с образцом изделия);
- умение самостоятельно подбирать инструменты и материалы для практических работ;
- выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения;
- устанавливать причинно - следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами.

#### Минимальный уровень

- знание видов трудовых работ;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на опытном участке, сохранять порядок на рабочем месте, применять на практике знания по технике безопасности при работе с ручными инструментами и материалами;
- знание названий материалов для верха и низа обуви, используемых при ремонте и пошиве обуви, знание особенностей ухода за ними;
- умение составлять стандартный план работы и придерживаться его при выполнении задания;
- умение оценивать свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно, сравнение с образцом изделия);
- выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.



## Примерные нормы оценки практической работы

### *Организация труда*

**Отметка «5»** ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

**Отметка «4»** ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

**Отметка «3»** ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

**Отметка «2»** ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

### *Приемы труда*

**Отметка «5»** ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида труда.

**Отметка «4»** ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

**Отметка «3»** ставится, если отдельные приемы выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

**Отметка «2»** ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме обучающегося или поломке инструмента (оборудования)

### ***Качество изделий (работы)***

**Отметка «5»** ставится, если изделие выполнено точно по чертежу и по образцу изделия и в соответствии с требованиями инструкционной карты.

**Отметка «4»** ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество изделия ниже требуемого.

**Отметка «3»** ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество удовлетворительное.

**Отметка «2»** ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Исправление ошибок не может привести к возможности использования изделия.

### ***Норма времени (выработки)***

**Отметка «5»** ставится, если изделие выполнено в полном объеме и в установленный срок.

**Отметка «4»** ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10% .

**Отметка «3»** ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

**Отметка «2»** ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше, чем на 25%.



Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа – интернат № 8, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора  
по учебной работе

Ю.В.Кутилова  
«02» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГКОУ СО  
«Екатеринбургская  
школа – интернат № 8»

В.А.Шмаков  
2019 г.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по профильному труду «Обувное дело»

Учебный год 2019-2020

Класс 10

Учитель Литвинова Вера Тимофеевна

Количество часов: всего 384 часов; в неделю 12 часов

Планирование составлено на основе рабочей программы профильного  
труда «Обувное дело» для обучающихся 5-10 классов с лёгкой  
умственной отсталостью. I вариант.

Учебник Лавров М.С., Мошков А.П. «Обувное дело»; Просвещение,  
1968.

## Первая четверть – 96часов.

### I. Вводное занятие -1 час

1. Беседа о трудоустройстве
2. Общее ознакомление с планом работы на предстоящий период и с изделиями, которые будут изготавливаться в первой четверти;
3. Изучение правил поведения в обувной мастерской;
4. Проверка знаний, обучающихся по правилам поведения в обувной мастерской;
5. Закрепление обучающихся по рабочим местам.
6. Обязанности дежурного в мастерской.

### II. Мелкий ремонт верха обуви – 20час

- Цели:**
1. Развивать ручную умелость и правильно работать сапожным инструментом;
  2. Экономно расходовать материал;
  3. Воспитывать самостоятельность в организации предварительной ориентировке в задании и планирование работы.

**Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

- 4. Умения.** Определение степени ремонта обуви. Значение ремонта обуви. Ориентировка в задании по образцу обуви. Составление плана работы в беседе с учителем на основе комбинированной технологической карты. Устный отчет о проделанной работе.

- 5. Оборудование и инструменты.** Верстак, нож, кисть для клея, шило, шило-крючок.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ уро ка и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Основные материалы, применяемые при ремонте обуви.	1ч.		Виды обувных материалов.	Образцы материалов кож, ПУ, их различие, сходство и применение.
2.	Назначение вспомогательных материалов, их название.	2ч.		Назначение вспомогательных материалов, их разновидности. Обувные нитки.	Образцы вспомогательных материалов. Разновидность ниток.
3.	Ручные инструменты, их название, назначение.	1ч.		Ручные инструменты обувщика.	Повторение правил работы с ручным инструментом.
4.	Осмотр обуви и нахождение мест, подлежащих ремонту.	2ч.		Для чего необходим ремонт обуви? Виды ремонта обуви.	Подбор обуви, ее осмотр, подготовка к ремонту. Организация рабочего места.
5.	Практическая работа по ушивке распоровшихся швов.	4ч.		Нитки, их свойства. Виды обувных швов.	Промазка деталей резиновым клеем, сушка, склеивание. Разметка для стежков. Повторение линейки.
6.	Назначение заплат, формы заплат.	4ч.		Материалы для заплат. Формы заплат. Способы крепления.	Зарисовка в тетради заплат, подбор материалов. Выкраивание круглых, овальных и в виде лопаточки.
7.	Выкраивание и крепление кожаных заплат.	4ч.		Повторение техники безопасности при работе с ножом. Заточка ножа.	Осмотр обуви, подбор материалов по цвету, толщине. Заточка ножа, т/б. Выкраивание заплат, снятие краев на «нет».

8.	Мелкая заделка дефектов. Чистка кремом.	2ч.		Назначение операции «Отделка готового изделия».	Удаление лишнего клея, подкраска небольших дефектов, чистка обувным кремом.
----	---	-----	--	---	---

### III. Мелкий ремонт низа обуви – 20 часов.

**Цели:** а) Совершенствовать навыки и приемы работы инструментами;

б) Воспитывать бережное отношение к расходованию материалов;

в) Развивать ручную умелость и глазомер.

**1. Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

**2. Умения.** Определить на обуви место, подлежащее ремонту. Удалить изношенные детали, выкроить новые. Составление плана работы в беседе с учителем. Правильно подобрать материал, соблюдение технологических нормативов. Сравнение своей работы с образцом. Устный отчет о проделанной работе.

**3. Оборудование и инструменты.** Верстак, нож, кисть для клея, отделочный станок.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Название и назначение деталей низа обуви.	2ч.		Детали низа обуви, материалы для них.	Зарисовка в тетрадь.
2.	Инструменты и приспособления, применяемые для ремонта.	1ч.		Ручные инструменты обувщика, их назначение.	Подбор и подготовка инструментов к работе, заточка ножа.
3.	Назначение и устройство отделочного станка.	2ч.		Значение отделочного станка, его основные части.	Повторение правил по т/б при работе на станке.
4.	Осмотр обуви и подготовка к ремонту.	2ч.		Назначение ремонта обуви.	Нахождение на обуви мест, подлежащих ремонту. Удаление старых износившихся деталей.
5.	Формы заплата, назначение заплата, крепление, заплата.	2ч.		Назначение заплата, рубчиков, косячков.	Подбор материалов, зачистка склеиваемых поверхностей, промазка клеем, сушка.
6.	Составление технологической карты на крепление косячков.	2ч.		Технолог, его назначение на производстве.	В общей беседе составление технологической карты.
7.	Выкраивание косячков: А). Изготовление выкройки косячка; Б). Подбор материалов и изготовление косячка; В). Подготовка к нанесению клея, сушка, склеивание.	1ч. 1ч. 2ч.		Какие материалы применяются для косячков.	Повторение правил работы с инструментами. Подбор необходимых материалов, выкраивание шаблона. Перенос на материал. (Экономия материала).
8.	Выкраивание и крепление рубчиков.	2ч.		Рубчик, его назначение, материалы для него.	Обрезка бокового среза ножом, выравнивание на отделочном станке.
9.	Выравнивание бокового среза рубчиков и косячков.	2ч.		Шлифовальный станок, его основные части.	Повторение правил работы на шлифовальном станке.

10.	Мелкая заделка изделия.	1ч.		Отделочный материал, инструмент.	Удаление остатков клея.
11.	Экскурсия на смежное производство.				Техника безопасности на производстве.

#### **IV. Организация труда изготовления простейших изделий обувных предприятий-2часа.**

Технические сведения. Экскурсия на обувное производство. Познакомит обучающихся с производственным процессом: приемка обуви, выписка квитанций, раскрой новых деталей, замена старых деталей, установка деталей, контроль ОТК.

Дать понятие о серийном производстве обуви. Познакомить с работой на конвейере, виды конвейеров.

#### **V. Технология изготовления простейших изделий обувных предприятий -25часов**

1. Умения. Чтение технологических карт. Самостоятельное составление технологических карт по операциям. Самостоятельное планирование работы. Контроль за выполнением задания. Отчет о проделанной работе.

2. Объект работы. Школьная обувь открытая.

3. Оборудование и инструменты. Верстак, эл. плита, пресс, лапка – стойка. Набор ручных инструментов обувщика.

4. **Материалы.** Кожа, резина, картон, искусственная кожа.

<b>№ п/п</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>№№ урока и дата</b>	<b>Повторение</b>	<b>Содержание занятий</b>
1.	Классификация обуви по назначению	3ч.		Виды летней обуви, зимней, осенней и весеннего сезона.	Запись в тетрадь назначения специальной обуви и бытовой. Производственная обувь.
2.	Сведения о материалах, применяемых для пошива обуви, (картон, кожа, резина, искусств. кожа).	2ч.		Основные материалы, вспомогательные.	Свойства обувных материалов на прочность, тягучесть. Правильный подбор материалов.
3.	Стопа, ее обмер.	1ч.		Назначение обмера стопы. Инструменты для обмера.	Зарисовка в тетрадь обмера стопы. На бумаге обмерить стопу, записать данные в тетрадь. Узнать размер своей ноги.
4.	Обувные колодки. Их виды и назначение.	2ч.		Материалы для колодок.	Отличие деревянных колодок от пластмассовых. Изготовление колодок. Полнота. Подбор колодок.
5.	Детали обуви, их название и назначение.	3ч.		Перечислить детали обуви.	Назначение каждой детали. Материалы для них. Свойства

					материалов.
6.	Подбор колодок по стопе.	3ч.		Сантиметровая лента, ее назначение.	По своей стопе каждый учащийся подбирает колодку по модели, фасону, полноте.
7.	Подготовительные операции: а) выкраивание основной стельки, подгон по колодке.	1ч.		Назначение основной стельки. Материалы для нее.	Подбор необходимых материалов. Обвод по колодке, вырезать и прикрепить на временные крепители.
8.	б) подбор материалов и выкраивание деталей верха.	2ч.		Союзка, берца, подносок.	Подбор материалов, по выкройке выкраивание деталей, вырезание, склеивание.
9.	Сборка деталей верха обуви в заготовку.	3ч.		Назначение швейной машины. Пути устранения простых неполадок.	Заправка швейной машины, проверка, сшивание деталей в заготовку.
10.	Крепление деталей низа обуви.	2ч.		Обувные клея, перечислить. Их различие и сходство.	Зачистка склеиваемых деталей, промазка клеем, сушка. Склеивание между собой.
11.	Отделочный станок. Техника безопасности.	1ч.		Назначение отделочного станка.	Повторение правил по технике безопасности, основные части и применение.
12.	Обработка боковой поверхности подошвы.	1ч		Основные части подошвы.	Срезка лишнего материала ножом, выравнивание на станке.
13.	Отделка готового изделия (заделка небольших дефектов).	1ч.		Назначение операции «Отделка готового изделия».	Удаление лишнего клея, обработка красителями и обувным кремом.

## **VI. Правила безопасности на территории и в цехах обувных предприятий- 1 час**

- Познакомить обучающихся с основными документами по правилам техники безопасности.
- Предупредительные сигналы, указатели и надписи о безопасности движения и работе на оборудовании.
- Познакомить с правилами электробезопасности.

## **VII. Практическое повторение- 24 часа.**

**1. Объект работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

**2. Умения.** Определение степени ремонта обуви. Характерные особенности ремонта обуви. Самостоятельное планирование работы по заданным учителем темам с использованием письменных технологических карт. Самостоятельный подбор материалов для ремонта обуви. Рассказ о выполненных работах.

**3. Материалы.** – Кожа, резина.

**4. Оборудование.** Ручные инструменты обувщика, верстак, подкладная доска.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Материалы для ремонта обуви, их название и назначение.	2ч.		Назначение ремонта обуви.	Основные материалы для ремонта обуви, вспомогательные. Сходство и различие.
2.	Определение мест на обуви, подлежащих ремонту, удаление старых ниток.	4ч.		Виды ремонта обуви.	Нахождение мест на обуви, подлежащих ремонту. Подбор материалов, инструментов.
3.	Выполнение ремонта верха обуви: А) ушивка шва; Б) крепление заплат;	4ч. 4ч.		Обувные клея, техника безопасности работы с клеем. Активизация клеевой пленки. Нитки, их свойства, разновидность ниток.	Удаление старых ниток; подготовка к прошивке. Выкраивание заплат, крепление.
4.	Выполнение мелкого ремонта низа обуви: А) установка рубчиков; Б) установка косячков;	4ч. 4ч.		Назначение рубчиков. Назначение косячков.	Изготовление выкройки, подбор материалов.
5.	Заделка небольших дефектов.	2ч.		Отделочный инструмент, название и назначение	Произвести обрезку лишнего материала, чистка кремом.

**VIII. Самостоятельная работа за I четверть «Ушивка распоровшегося шва» -3 часа.  
Анализ самостоятельной работы.**



## Вторая четверть -93 часа

### I Вводное занятие -2час.

1. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
2. Повторение устройства мастерской, правил безопасности работы в мастерской и обязанности ответственных обучающихся (инструментальщик., бригадир, санитар);
3. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструмента;
4. Демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися в мастерской;
5. Подготовка инструментов для предстоящей работы.

### II Средний ремонт обуви – 30 часов

**1. Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

**2. Технические сведения.** Профилактическая подметка и ее назначение. Материалы для профилактических подметок. Физико-механические свойства материалов: плотность, толщина до 3 мм, эластичность, способность склеиваться с другими материалами, стираемость.

**3. Оборудование и инструменты.** Машина для отделки обуви, пресс для прикрепления деталей низа обуви, лапка-стойка, электрическая плита, верстак. Нож, молоток, отвертка, кисть для клея.

**4. Материал.** Микропористая резина.

**5. Умения.** Определение характера ремонта обуви. Правильное составление плана работы с использованием технологических карт. Соответствующий подбор материала профилактической подметки к материалу подошвы. Ориентировка в задании по образцу обуви. Анализ качества выполненных работ.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ уроков и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение подметок, части подметок.	3ч.		Детали низа обуви.	Детали низа обуви, их название, назначение.
2.	Подбор материалов, инструментов.	2ч.		Назначение ножа, молотка.	Подбор необходимых материалов (резины). Свойства резины.
3	Составление технологической карты на ремонт деталей низа обуви.	1ч.		Назначение технолога на производстве.	Составление в общей беседе последовательность ремонта подошвенной части обуви.
4.	Ремонт подметочной части подошвы: А). Удаление старой подметки; Б). Изготовление выкройки; В). Перенос выкройки на материал; Г). Подготовка подметки к нанесению клея, сушка, склеивание.	2ч. 3ч. 3ч.		Ручные инструменты обувщика, их значение при ремонте обуви.	Удаление старой подметки, выкраивание и крепление новой подметки.
5.		5ч.			
6.	Подготовка подошвы к креплению.	4ч.		Материалы для подметок, их физико-механические свойства. Обувные прессы, их	Зачистка мест, для нанесения клеевой пленки, сушка 15-20 минут, склеивание, установка под пресс.
7.	Удаление лишнего материала.	2ч.			

				назначение.	
8.	Отделка готового изделия.	2ч.		Обувные крема, их разновидности.	Удаление лишнего клея, чистка кремом под цвет обуви.
9.	Экскурсия на производство.	3ч.			Знакомство с обувным производством.

### III. Технология пошива летней детской обуви – 28часов.

**1. Умения.** Самостоятельное составление плана работы. Ориентировка в задании по образцам обуви. Анализ качества работы в сравнении с технологическими условиями на изготовление изделий.

**2. Оборудование.** Верстак, машина для отделки обуви, эл. Плита, пресс. Ручной инструмент обувщика.

**3. Материалы.** Кожа, картон, поролон, резина.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Составление плана работы (технологическая карта).	1ч.		Материалы, применяемые при пошиве обуви.	Составление совместного плана работы.
2.	Подбор колодок и крепление основной стельки.	3ч.		Разновидности колодок, части колодок. Назначение основных стелек.	Подбор колодок по размеру, перенос на картон. Выкраивание и крепление стелек.
3.	Выкраивание деталей верха и сборка в заготовку.	3ч.		Детали верха обуви. Из каких материалов выкраивают.	Подбор необходимых заготовок, выкраивание, подбор материала. Снятие краев «на нет».
4.	Швейная машина, ее назначение. Устранение простейших неполадок.	3ч.		Основные части швейной машины.	Повторение техники безопасности, заправка нити, смазка.
5.	Обтяжка и затяжка обуви на колодку.	3ч.		Отличие обтяжки от затяжки.	Установка заготовок на колодку, промазка краев стельки и затяжной кромки клеем, склеивание.
6.	Простилание следа обуви.	2ч.		Назначение операции «Простилание следа обуви».	Подбор материала для простилки, выкраивание и крепление.
7.	Подбор материалов и выкраивание деталей низа обуви.	3ч.		Детали низа обуви, их названия.	Изготовление выкройки подошвы, перенос на материал.
8.	Крепление простилки.	2ч.		Простилка, ее назначение.	Подбор ткани, выкраивание простилки, крепление.
9.	Выкраивание вкладной стельки.	3ч.		Вкладная стелька. Из каких материалов выкраивается.	Удаление колодок из обуви, изготовление вкладной стельки, вставка в обувь.
10.	Отделка готового изделия.	1ч.		Отделочный	Удаление остатков клея,

11.	Экскурсия на предприятие.	4ч.		материал, его разновидности.	покраска красителями. Организация качества выпускаемой продукции.
-----	---------------------------	-----	--	------------------------------	--

#### **IV. Оборудование обувных мастерских . Организация контроля за качеством продукции – 2 час.**

**Цель экскурсии** - показать и дать характеристику машинам для чистки колодок, временного прикрепления стелек. Дать краткую характеристику машинам для затяжки заготовок на колодки. Прессы для прикрепления подошв. Швейные машины. Машины для фрезерования подошв.

Рассказать обучающимся об ответственности предприятия за качество выпускаемой продукции. Познакомить с формами контроля качества. Организация технического контроля. Методы поощрения за качество продукции.

#### **V. Практическое повторение -28 час.**

##### **Ремонт летней обуви**

**1. Умения.** Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий. самостоятельный подбор материалов и инструментов. Самостоятельное выполнение задания. Самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия. Употребление в речи технических терминов.

**2. Оборудование.** Ручные инструменты обувщика, отделочный станок, подкладная доска.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Материалы, применяемые для ремонта верха обуви.	2ч.		Производство кож. резины, испытание на прочность.	Свойства применяемых матери (тягучесть, истираемость и т. д.). Дефекты. Запись в тетрадь.
2.	Назначение заплат, их формы. А) изготовление выкроек; Б) перенос на материал; В) промазка, склеивание.	3ч. 1ч. 2ч.		Операции мелкого ремонта обуви.	Осмотр обуви, определение ремонта, подбор инструментов, материалов. Выкраивание заплат.
3.	Ушивка распоровшегося шва. А) удаление старых ниток; Б) промазка; В) сшивание.	2ч. 1ч. 3ч.		Обувные швы, разновидности.	Подготовка обуви к ремонту, удаление старых ниток, промазка клеем, склеивание и сушка..
4.	Замена износившихся подметок: А) удаление старых; Б) подбор новых; В) выкраивание; Г) вклеивание.	2ч. 1ч. 1ч.		Виды подметок, их назначение.	Осмотр обуви, подбор материала. Удаление старых подметок, изготовление выкроек, перенос на материал, промазка клеем, приклеивание.
5.	Устройство и назначение швейной машины.	3ч.		Нитки, их свойства, виды и изготовление.	Заправка нити, проверка наличия иглы. Повторение техники безопасности.

6.	Отработка практических навыков на швейной машине.	4ч.		Машинные иглы, угол заточки игл.	Ремонт своей обуви.
7.	Экскурсия на предприятие.	3ч.			Охрана труда на производстве.

**VI. Самостоятельная работа «Замена подметок» -3часа.  
Анализ самостоятельной работы**

## Третья четверть – 114 часов

### I. Вводное занятие – 2 часа.

1. Повторение правил поведения и работы в мастерской;
2. Подготовка спецодежды и инструментов;
3. Задачи на 3 четверть.
4. Беседа о профессиях.

### II. Подготовка и ремонт валяной обуви. Украшение валяной обуви - 30 часов.

**1. Объект работы.** Валяная обувь.

**2. Технические сведения.** Краткая характеристика валяной обуви, материалы для изготовления валяной обуви. Промышленная технология изготовления. Дефекты, встречающиеся при изготовлении валяной обуви. Система контроля.

**3. Оборудование и инструменты.** Наждачно-шкурильный станок, нож, подкладная доска, верстак, шило, шило-крючок, кисть для клея.

Меры безопасности при работе с обувным инструментом.

**4. Материалы.** Войлок, резина, клей, нитки.

**5. Умения.** Составление плана работы на основе текстовой технологической карты.

Ориентировка в задании по образцу валяной обуви. Чтение технологических карт. Анализ качества выполненных работ в соответствии с технологическими условиями ремонта валяной обуви.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Материалы и инструменты, применяемые при ремонте валяной обуви.	3ч.		Основные материалы, вспомогательные.	Войлок, его изготовление, сырье для войлока. Нитки, их происхождение (капроновые, льняные, хлопчатобумажные).
2.	Осмотр валяной обуви, нахождение мест, подлежащих ремонту.	3ч.		Детали валяной обуви, Что служит сырьем для валяной обуви.	Нахождение мест на обуви, подлежащих ремонту. Подбор необходимых материалов, инструментов. Изготовление дратвы. Составление технологической карты на ремонт валяной обуви.
3.	Образование стежей, требование к ним при ремонте валяной обуви.	3ч.		Нитки для дратвы, их свойства.	Прочность стежей, требования к ним. Запись в тетрадь видов швов, их назначение.
4.	Выкраивание и крепление напяточников.	3ч.		Кожа, ее изготовление. Виды кож.	Подбор материалов для напяточника, крепление на временные крепители,
5.	Выкраивание подошв, набоек, крепление на временные крепители.	6ч.		Назначение подошв, набоек. Материалы для них.	Обвод следа валяной обуви на бумагу.
6.	Разметка для стежков, прошивка.	4ч.		Перечислит обувные швы, их назначение.	Произвести разметку стежков.

7.	Обрезка боковой поверхности подошв и набоек. Отделка готового изделия.	2ч.		Отделочный станок, его назначение. Основные детали станка. Техника безопасности при работе на станке.	Повторение техники безопасности при работе на наждачно-шкурильном станке.
8.	Подготовка обуви, материалов к украшению голенищ валяной обуви.	2ч.		Виды ниток, свойства ниток.	Подготовить голенище валяной обуви к украшению.
9.	Украшение валяной обуви.	4ч.		Правила работы с иглой.	Повторение правил безопасной работы с иглой.

### III. Мелкий ремонт низа обуви – 20 часов.

**Цели:** а) Совершенствовать навыки и приемы работы инструментами;  
б) Воспитывать бережное отношение к расходованию материалов;  
в) Развивать ручную умелость и глазомер.

**1. Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

**2. Умения.** Определить на обуви место, подлежащее ремонту. Удалить изношенные детали, выкроить новые. Составление плана работы в беседе с учителем. Правильно подобрать материал, соблюдение технологических нормативов. Сравнение своей работы с образцом. Устный отчет о проделанной работе.

**3. Оборудование и инструменты.** Верстак, нож, кисть для клея, отделочный станок.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ уроков и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Название и назначение деталей низа обуви.	2ч.		Детали низа обуви, материалы для них.	Зарисовка в тетрадь.
2.	Инструменты и приспособления, применяемые для ремонта.	1ч.		Ручные инструменты обувщика, их назначение.	Подбор и подготовка инструментов к работе, заточка ножа.
3.	Назначение и устройство отделочного станка.	2ч.		Значение отделочного станка, его основные части.	Повторение правил по т/б при работе на станке.
4.	Осмотр обуви и подготовка к ремонту.	2ч.		Назначение ремонта обуви.	Нахождение на обуви мест, подлежащих ремонту. Удаление старых износившихся деталей.
5.	Формы заплат, назначение заплат, крепление, заплат.	2ч.		Назначение заплат, рубчиков, косячков.	Подбор материалов, зачистка склеиваемых поверхностей, промазка клеем, сушка.
6.	Составление технологической карты на крепление косячков.	2ч.		Технолог, его назначение на производстве.	В общей беседе составление технологической карты.
7.	Выкраивание косячков: А). Изготовление выкройки косячка; Б). Подбор материалов и	1ч.		Какие материалы применяются для косячков.	Повторение правил работы с инструментами. Подбор необходимых



	изготовление косячка; В). Подготовка к нанесению клея, сушка, склеивание.	1ч. 2ч.			материалов, выкраивание шаблона. Перенос на материал. (Экономия материала).
8.	Выкраивание и крепление рубчиков.	2ч.		Рубчик, его назначение, материалы для него.	Обрезка бокового среза ножом, выравнивание на отделочном станке.
9.	Выравнивание бокового среза рубчиков и косячков.	2ч.		Шлифовальный станок, его основные части.	Повторение правил работы на шлифовальном станке.
10.	Мелкая заделка изделия.	1ч.		Отделочный материал, инструмент.	Удаление остатков клея.
11.	Экскурсия на смежное производство.				Техника безопасности на производстве.

#### **IV. Технология пошива обуви прошивного метода крепления -35 час.**

**1. Технические сведения.** Краткая характеристика обуви прошивного метода крепления.

Способ пришивания подошв на обувь. Бортовой метод прикрепления подошв на обувь.

Виды швов: ручной, машинный, допельный. Вар и его основные характеристики.

Технология изготовления вара. Требования к ниткам для прошивного метода крепления: прочность, эластичность, сопротивление гниению. Машинный метод прикрепления подошв на обувь. Машина СПР для пришивания подошв на обувь. Основные узлы машины. Ручной метод пришивания подошвы. Шов в забойку.

**2. Умения.** Самостоятельно ориентироваться в задании. Самостоятельное составление плана работы с использованием технологических карт. Текущий контроль за выполняемой работой. Самостоятельный отчет об этапах работы. Анализ своего изделия и своего товарища. Уметь использовать различный материал для исправления мелких дефектов.

**3. Оборудование.** Верстак, машина для отделки обуви, ручной инструмент обувщика, эл. плита для сушки обуви.

**4. Материалы.** Кожа, поролон, картон.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Натуральные и искусственные материалы, применяемые для пошива верха и низа обуви.	3ч.		Виды материалов для верха и низа обуви.	Изготовление натуральных кож, заменителей, их свойства.
2.	Подбор выкроек, материалов. Выкраивание деталей верха обуви.	6ч.		Детали верха обуви, их назначение.	Подбор материала, изготовление шаблона, выкраивание деталей верха обуви.
3.	Подбор колодок, выкраивание основной стельки.	3ч.		Виды обувных колодок, назначение основной стельки.	Подбор колодок по размеру. Прикрепление на временные крепители.
4.	Швейная машина, техника безопасности при работе на ней.	4ч.		Основные части швейной машины.	Практическое повторение. работа на швейной машине, заправка нити, промазка.
5.	Сборка деталей верха в заготовку.	5ч.		Отличие деталей от заготовки.	Сборка деталей в заготовку.

6.	Обтяжка и затяжка обуви на колодки.	3ч.		Отличие обтяжки обуви от затяжки обуви.	Предварительная обтяжка, затяжка заготовки на колодку.
7.	Простилание следа обуви.	3ч.		Назначение операции «Простилание следа обуви».	Подбор материала для простилки, выкраивание, промазка клеем, сушка. Приклеивание.
8.	Подбор материалов и выкраивание деталей низа обуви.	3ч.		Натуральные материалы, искусственные для деталей низа обуви.	Подготовить простилку к креплению. Выкраивание полуклиновидного каблука, прикрепление к подошве.
9.	Изготовление вкладной стельки.	3ч.		Назначение (основное) вкладной стельки, материалы.	Подбор меха, выкраивание стельки.
10.	Отделка готового изделия.	2ч.		Материалы и инструменты, применяемые для отделки готового изделия.	Удаление лишнего клея, заделка небольших дефектов.

**V. Техническое нормирование. Квалификация рабочего и оплата труда. Пожарная безопасность на производстве - 3 часа.**

**VI. Практическое повторение. Мелкий и средний ремонт обуви – 20 час.**

**1. Изделия.** Обувь прошивного метода крепления.

**2. Умения.** Составление плана работы по технологическим картам. Экономное расходование материалов. Правильная организация рабочего места. Планирование при изготовлении изделия. Соблюдение технологических нормативов. Соблюдение правил техники безопасности. Отчет о работе. Употребление в речи технических терминов.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Выкраивание и крепление кожаных заплат.	3ч.		Назначение заплат, материалы для заплат.	Осмотр обуви, определение вида ремонта. Подбор материалов, изготовление выкройки.
2.	Подготовка обуви и ушивка распоровшегося шва.	3ч.		Виды ниток, их изготовление. Назначение шило и шило-крючков.	Удаление старых ниток, промазка клеем, подготовка дратвы, разметка для стежков, прошивка.
3.	Выравнивание подошв с помощью рубчика.	3ч.		Рубчик, его назначение.	Изготовление выкройки рубчика, выравнивание подошвы на станке, промазка клеем, сушка, крепление. Обрезка лишнего материала.
4.	Выкраивание и крепление подметки.	1ч.		Профилактическая подметка, назначение пучков.	Подготовка подметочной части обуви к креплению подметки. Нахождение пучков, линии прямого среза, изготовление выкройки.

5.	Выкраивание косячков. Выравнивание каблука косячком.	3ч.		Повторение техники безопасности работы на отделочном станке.	Подготовка каблуков, выравнивание на станке, выкраивание косячка, крепление.
6.	Ремонт школьной обуви. Крепление набоек.	4ч.		Назначение набоек.	Подбор необходимого материала, выкраивание, промазка клеем, сушка. Крепление гвоздями.
7.	Отделка готового изделия. Экскурсия на предприятие.	1ч. 2ч.		Вар, воск, его назначение.	Повторить отделочные инструменты.

**VII. Самостоятельная работа. «Ремонт верха и низа обуви» - 4час.**

**Анализ самостоятельной работы**

## Четвертая четверть -81час.

### I. Вводное занятие -2часа.

1. Задачи на 4 четверть;
2. Знакомство с профессионально - техническими училищами города;
3. Повторение правил по технике безопасности;
4. Подготовка инструментов, спецодежды к работе.

### II. Замена молнии на обуви – 17часов.

**1. Умения.** Ориентировка в задании по образцам. Составление плана работы по технологическим картам. Определение характера ремонта молнии. Правильный подбор материалов. Анализ выполненной работы.

**2. Оборудование.** Швейная машина, ножницы, верстак, подкладная доска. Техника безопасности.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Обувные молнии, их виды и назначение.	1ч.		Молнии, их разновидности.	Прочность молнии. Разновидность застежек (шнурки, липучки).
2.	Подготовка обуви к замене молнии, замена молнии.	3ч.		Повторение техники безопасности при работе с ножом, клеем.	Осмотр обуви, удаление старых молний, подбор новых, промазка, склеивание. Составление технологической карты.
3.	Отработка безопасных приемов работы на швейной машине.	4ч.		Назначение швейной машины, ее основные части.	Подготовка швейной машины (промазка маслом, заправка нити). Устранение простых неполадок.
4.	Вшивка молнии.	2ч.		Виды обувных швов. Их применение.	Прошивка молнии на швейной машине.
5.	Подготовка голенищ сапог к растяжке, виды растяжек.	1ч.		Виды растяжек обуви.	Растяжка голенищ с помощью правил, резинок.
6.	Вставка резинки в голенище сапога.	3ч.		Назначение растяжки голенищ.	Замер ноги сантиметровой лентой, вставка резинки.
7.	Экскурсия на предприятие.	3ч.			

### III. Замена обтяжки на каблуке – 23 часа.

**1. Технические сведения.** Краткая характеристика каблуков, обтяжек. Разновидности кож для обтяжек на каблуки. Физико-механические свойства тканей: износоустойчивость, прочность, скрепления, влагостойкость, формоустойчивость. Пооперационное разделение труда.

**2. Изделия.** Обувь на каблуке, каблуки.

**3. Инструменты.** Отвертка, нож, верстак, рашпиль.

**4. Материал.** Кожа, кожзаменители.

**5. Умения.** Правильный подбор материала для обтяжек. Планирование работы с использованием комбинированной технологической карты. Правильно работать ручными инструментами. Отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Виды каблучков по фасону, материалу. Назначение каблучков.	3ч.		Каблучки, их назначение.	Производство каблучков, части каблучка.
2.	Материалы и инструменты, применяемые для обтяжек каблучков.	3ч.		Основные материалы, применяемые для каблучков.	Топография кожи. Дефекты на коже, их происхождение.
3.	Изготовление выкройки для обтяжки каблучка.	3ч.		Обувные клея, их разновидность. Время сушки.	Изготовление выкройки, перенос на материал.
4.	Промазка обтяжки и каблучка клеем, сушка.	3ч.		«Активизация клеевой пленки» - ее назначение.	Зачистка каблучка напильником от старого клея, промазка клеем, сушка.
5.	Крепление обтяжек на каблучок.	4ч.		Выкройка, ее изготовление.	Крепление обтяжки на каблучок, подготовка каблучка к креплению набойки.
6.	Крепление набойки.	3ч.		Назначение деталей низа обуви. Назначение набойки.	Изготовление выкройки набойки, перенос на материал, крепление.
7.	Отделка готового изделия.	2ч.		Обувные крема, красители.	Заделка небольших дефектов.
8.	Экскурсия на предприятие.	2ч.			

#### **IV. Технология пошива обуви – 25 часов**

**1. Технические сведения.** Краткая характеристика обуви. Способы крепления обуви.

Виды клеев для крепления подошв. Виды швов: ручной, машинный. Требования к клеям, ниткам: прочность, эластичность. Машинный метод прикрепления подошв на обувь.

Ручной метод крепления подошвы на обувь.

**2. Умения.** Самостоятельно ориентироваться в задании. Самостоятельное составление плана работы с использованием технологических карт. Текущий контроль за выполняемой работой. Самостоятельный отчет об этапах работы. Анализ своего изделия и своего товарища. Уметь использовать различный материал для исправления мелких дефектов.

**3. Оборудование.** Верстак, машина для отделки обуви, ручной инструмент обувщика, эл. плита для сушки обуви.

**4. Материалы.** Кожа, поролон, картон, резиновый клей.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Составление технологической карты на пошив обуви.	1ч.		Роль технолога на производстве.	Составление последовательности пошива обуви в общей беседе с обучающимися.
2.	Подбор выкроек и материалов.	2ч.		Виды кож, заменителей.	Обмер стопы, снятие замеров.
3.	Выкраивание деталей верха и	3ч.		Детали верха и	Материалы для верха обуви.

	сборка их в заготовку.			низа обуви, их назначение.	
4.	Подбор колодок и выкраивание основной стельки.	2ч.		Разновидности колодок. Назначение основной стельки.	Подбор колодок, выкройек.
5.	Обтяжка и затяжка обуви на колодки.	3ч.		Назначение операции «Обтяжка обуви».	Установка заготовки на колодку, промазка клеем.
6.	Простилание следа обуви, обработка затяжной кромки.	2ч.		Простилка, материалы для нее.	Произвести простилание следа обуви, обработка затяжной кромки.
7.	Выкраивание деталей низа обуви.	3ч.		Детали низа обуви, материалы для них.	Подбор материалов для низа обуви, выкраивание.
8.	Обработка и крепление деталей низа.	3ч.		Станок, его основные части.	Повторение техники безопасности при работе на отделочном станке.
9.	Выкраивание вкладной стельки.	2ч.		Назначение вкладной стельки, материал для нее.	Выкраивание вкладной стельки из картона, ткани, предварительно убрав колодку.
10.	Отделка готового изделия.	2ч.		Значение отделочных инструментов и материалов.	Подбор материала и инструмента для отделки готового изделия.
11.	Экскурсия на производство.	2ч.			Производительность труда, ее значение.

## **V. Практическое повторение- 11часов.**

**1. Объект работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

**2. Умения.** Определение степени ремонта обуви. Характерные особенности ремонта обуви. Самостоятельное планирование работы по заданным учителем темам с использованием письменных технологических карт. Самостоятельный подбор материалов для ремонта обуви. Рассказ о выполненных работах.

**3. Материалы.** – Кожа, резина.

**4. Оборудование.** Ручные инструменты обувщика, верстак, подкладная доска.

<b>№ п/п</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>№№ урока и дата</b>	<b>Повторение</b>	<b>Содержание занятий</b>
1.	Материалы для ремонта обуви, их название и назначение.	1ч.		Назначение ремонта обуви.	Основные материалы для ремонта обуви, вспомогательные. Сходство и различие.
2.	Определение мест на обуви, подлежащих ремонту.	1ч.		Виды ремонта обуви.	Нахождение мест на обуви, подлежащих ремонту. Подбор



					материалов, инструментов.
3.	Выполнение ремонта низа обуви: А) замена подметок; Б) крепление обтяжки на каблук;	3ч. 2ч.		Обувные клея, техника безопасности работы с клеем. Активизация клеевой пленки. Нитки, их свойства, разновидность ниток.	Удаление старых деталей; подготовка к ремонту. Выкраивание обтяжек, крепление.
4.	А) Укрепка каблука Б) установка косячков; В) установка набоек;	1ч. 1ч. 1ч.		Назначение укрепки каблука. Набойки, их разновидности по материалам.	Изготовление выкройки, подбор материалов, крепление деталей.
5.	Заделка небольших дефектов.	1ч.		Отделочный инструмент, название и назначение	Произвести обрезку лишнего материала, чистка кремом.

**VI. Контрольная работа за 4 четверть «Ремонт каблуков» 3 часа  
Анализ контрольной работы.**

## **График контрольный работ**

**10 класс 2019 – 2020уг. г**

### **I ЧЕТВЕРТЬ**

**Самостоятельная работа «Ушивка распоровшегося шва»**

**25.10.2019г.**

### **II ЧЕТВЕРТЬ**

**Самостоятельная работа «Замена подметок»**

**27.12 2019г.**

### **III ЧЕТВЕРТЬ**

**Самостоятельная работа «Ремонт верха и низа обуви»**

**19.03.2020 г.  
20.03.2020 г.**

### **IV ЧЕТВЕРТЬ**

**Контрольная работа «Ремонт каблучков»**

**21.05. 2020г.  
22. 05 2020г.**



