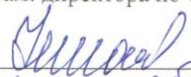


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа-интернат №8, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР

  
«01» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интернат №8

Шмаков В.А.

Приказ № \_\_\_\_\_



**Рабочая программа  
учителя  
Горбатовой Л.Б.**

**Предметы:**

- Математика 5,6,7,9, класс

Екатеринбург  
2018 – 2019

## **Основные требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса.**

В результате изучения курса «Математика» обучающийся должен

### **знать:**

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

### **уметь:**

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

## **ПРИМЕЧАНИЯ.**

### **Обязательно:**

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1 % от числа; на соотношения: стоимость, Цена, количество, расстояние, скорость, время;

- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон;  
объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

### Календарно-тематическое планирование. 9 класс.

Недельная нагрузка - 3 часа.

План рассчитан на 2 часа математики и 1 час геометрии

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	диагностика
1.	Нумерация.	3	3	
2.	Десятичные дроби.	19	17	К.Р.№1, К.Р.№2, устный счет КМС-1
3.	Проценты.	10	8	К.Р.№3, К.Р.№4
4.	Обыкновенные и десятичные дроби.	20	17	К.Р.№5, К.Р.№6 К.Р.№7 КМС-2 КМС-3
5.	Повторение.	18	16	устный счёт год. КР
6.	Геометрический материал.	33	33	
7.	<b>Итого.</b>	136	126	

№ урока	Дата		неделя	Тема урока	Формируемые понятия и навыки	повторение	Упр. на уроке, д/з
	По плану	По факту					
1 четверть (18 часов + 9 часов геометрии)							
НУМЕРАЦИЯ.					5 ч		
1	3.09		1	Состав числа. Таблица классов и разрядов целых чисел в пределах 1 000 000. Обыкновенные и десятичные дроби. Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	Многочисленные числа, чтение, запись Дробные числа, запись, чтение	Названия классов, разрядов	№1-8 №9-15
2	4.09		1	Многочисленные числа и десятичные дроби. Округление чисел до определенного разряда. Разрядные слагаемые.	Состав числа	Таблица классов и разрядов	№16-36
3	10.09		2	Числа, полученные при измерении.	Замена чисел, полученных при измерении, десятичными дробями	Соотношение мер	№37-41
ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ.					28 ч		
4	11.09		2	Преобразование десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	Преобразования десятичных дробей Умение сравнивать десятичные дроби	Соотношение мер Сокращение дробей	№45-61 №62-68

5	17.09		3	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	Чтение десятичных дробей Умение заменять целые числа десятичными дробями.	Соотношение мер	№69-77 №78-85
6	18.09		3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Нахождение неизвестных компонентов действий.	Вычислительный навык	Название и нахождение неизвестных компонентов	№86-95, 135, 96-101
7	24.09		4	Решение задач на продолжительность события.	Навык мыслительной деятельности	Соотношение мер времени	№110-124
8	25.09		4	Решение примеров на разностное сравнение целых чисел и дес. дробей. Округление чисел до указанного разряда.	Вычислительный навык	Правило округления	№125-135
9	2.10		5	Решение примеров на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Решение примеров на нахождение суммы и разности целых чисел и	Вычислительный навык	Правила записи и счета Порядок выполнения действий	№136-145 №146-154, 167-170

				десятичных дробей.			
10	3.10		5	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание целых и десятичных дробей»</b>			
11	9.10		6	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.  Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Алгоритмы умножения и деления  Вычислительный навык	Замена целых чисел дес. дробями  Правило умножения 10, 100, 1000	№171-185 №186-205
12	10.10		6	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.		Правило деления на 10, 100, 1000	№187, 199, 206
13	16.10		7	Нахождение части от числа.	«	Правило нахождения части от числа	№206-213 235
14	17.10		7	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	«	Алгоритм умножения на двузначное число, таблица умножения	№214-223 №224-234
15	23.10		8	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	« «	Алгоритм деления на двузначное число	№239-253 №254-266
16	24.10		8	Решение примеров на порядок действий с десятичными дробями.	«	Алгоритм действий	№267-272
17	30.10		9	Решение задач на движение	Формулы нахождения S, t, v.		№229, 230, 231, 263
18	31.10		9	Нахождение неизвестных	Вычислительный	Название и на	карточки

				компонентов действий.	навык	хождение неизвестных компонентов	
<b><u>2 четверть (14 часов + 7 часов геометрии)</u></b>							
1	12.11		10	Решение составных задач на движение.	Навык мыслительной деятельности	Характеристики движения: $v$ , $t$ , $S$	№263, 283-288
2	13.11		10	Умножение и деление целых чисел на трёхзначное число.	Алгоритмы умножения и деления на трёхзначное число	Таблица умножения и деления	№280-282, 289-300
3	19.11		11	Решение примеров на порядок действий с целыми числами и составных задач.	Вычислительный навык	«	№301-306
4	20.11		11	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число»</b>			
<b>ПРОЦЕНТЫ</b>							15 ч
5	26.11		12	Понятие о проценте.	Понятие 1%	Нахождение 1%, 0,1 от числа	№383-390
6	27.11		12	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	Алгоритм замены процентов дробью	Чтение дес. дробей процентов	№391-404
7	3.12		13	Нахождение 1% числа. Нахождение нескольких процентов числа. Решение задач на нахождение процентов числа несколькими способами.	Алгоритм вычисления 1% Алгоритм вычисления нескольких % числа Навыки мыслительной деятельности	Замена дес. дроби процентами и наоборот Деление дроби на 100 Деление десятичной дроби на 100	№405-417 №423-427, 418,421, 428-437, 422 №438-440
5	4.12		13	Решение примеров на порядок действий и задач	«	Нахождение процентов от числа	№441-447

				разными способами.			
9	10.12		14	Решение задач двумя способами.	«	«	№448-452
10	11.12		14	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>			
11	17.12		15	Нахождение 10%, 20%, 25%, 50%, 75%, 2%, 5% числа.	Вычислительный навык	Замена процентов дробью	№463-473 №474-480
12	18.12		15	Решение задач на нахождение процентов числа.	Навыки мыслительной деятельности	Замена процентов дробью	№482-494
13	24.12		16	Нахождение числа по одному проценту. Нахождение по нескольким процентам.	Алгоритм нахождения числа по процентам Вычислительный навык	Замена процентов дробью Нахождение нескольких процентов от числа	№511-524 №525-539
14	25.12		16	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>			
<b><i>3 четверть. (20 часов + 10 часов геометрии)</i></b>							
<b>ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ.</b>							
1	14.01		17	Нахождение дроби от числа при решении задачи.	Вычислительный навык		№495-503
2	15.01		17	Решение примеров на порядок действий и задач несколькими способами.	«	Порядок действий	№504-510
3	21.01		18	Решение примеров на порядок действий.	«	Порядок действий	
4	22.01		18	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	Десятичная, обыкновенная дробь	Чтение дробей, сравнение дробей	№546-555 №556-563
5	28.01		19	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.		Чтение смешанных	№564-573 №578-587



				Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей.		Чтение дробей чисел	
6	29.01		19	Решение примеров с целыми и дробными числами.	Вычислительный навык	Таблица умножения	№590-604
7	4.02		20	<b>Контрольная работа № 4 по теме « Все действия с целыми и дробными числами»</b>			
8	5.02		20	Образование и виды дробей. Преобразование дробей.	Способы образования дробей, умение преобразовывать дроби	Числитель, знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Замена смешанного числа неправильной дробью	№634-660 №661-679
9	11.02		21	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем.	Вычислительный навык	Преобразование дробей	№690-699
10	12.02		21	Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Вычислительный навык	Алгоритм сложения и вычитания дробей	№680-689 №700-738
11	18.02		22	<b>Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</b>			
12	19.02		22	Умножение и деление дробей. Умножение и деление смешанных чисел и десятичных дробей.	Алгоритм умножения и деления дробей с сокращением «	Названия компонентов действий Сокращение дробей	№739-746 751 №747-752
13	25.02		23	Составление и решение	Вычислительный навык	Порядок действий	№753-759

				примеров на порядок действий.			
14	26.02		23	Решение примеров и составных задач на умножение и деление дробей.	«	Компоненты действий	760-766
15	3.03		24	Решение примеров на порядок действий с обыкновенными и десятичными дробями.	«	Замена об. дроби десятичной и наоборот	№767-771
16	4.03		24	Решение составных задач на нахождение части от числа. Решение задач на нахождение процентов от числа.	Навыки мыслительной деятельности	Нахождение дроби от числа Умножение и деление дробей	№770, 775-778 №779, 788 782-784
17	10.03		25	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»</b>			
18	11.03		25	Решение примеров на совместные действия с дробями (сложение и вычитание). Решение составных задач на совместные действия с дробями.	Вычислительный навык Навыки мыслительной деятельности	Преобразование дробей	№800-810 №811, 812 814
19	17.03		26	Нахождение среднего арифметического. Решение составных задач на деление на равные части и деление по содержанию.	Алгоритм нахождения среднего арифметического Мыслительные навыки	Таблица деления Таблица деления	№813, 972 815-818 №819-822

20	18.03		26	Решение составных задач на движение. Решение примеров на порядок действий на совместные действия с дробями.	«	Порядок действий Формулы $S, v, t$	№823-828 829-838
<b><u>4 четверть</u></b>							
<b>ПОВТОРЕНИЕ.</b>							<b>25 ч</b>
1	1.04		27	Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел и дес. дробей. Проверка сложения и вычитания.	Состав числа Вычислительный навык	Таблица разрядов и классов Способы проверки	№922-925 14, 23, 24 №926-929 97, 98
2	7.04		28	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	«	Замена чисел, полученных при измерении, дес. дробью	№937-940
3	8.04		28	Дроби. Сложение и вычитание дробей.	«	Сложение трёх слагаемых	№941-947
4	14.04		29	Решение составных задач «больше на ...», «меньше на ...»	Навык мыслительной деятельности		№952-956
5	15.04		29	Преобразование обыкновенных дробей. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными	Умение преобразовывать дроби	Сокращение дробей Алгоритм сложения и вычитания дробей	№957-961 №700-711

				знаменателями.			
6	21.04		30	<b>Контрольный устный счет за год</b>			
7	22.04		30	Выполнение упражнений с числами, полученными при измерении времени.	Вычислительный навык	Соотношение мер времени	№962-967
8	28.04		31	Процент. Решение задач на нахождение 1% от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.	Вычислительный навык	Понятие процента	№981-985 №968-974
9	29.04		31	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. Решение примеров и задач на вычисление нескольких процентов от числа несколькими способами.	Навык мыслительной деятельности Вычислительный навык		№976-980 №988-991
10	5.05		32	Умножение и деление на трехзначное число.	«		№999-1008
11	<b>6.05</b>		32	Решение примеров на порядок действий с целыми числами. Решение примеров на порядок действий с десятичными дробями	«	Порядок действий	карточки
12	12.05		33	Решение примеров и составных задач на умножение и деление дробей.			№992, 993

13	13.05		33	Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Вычислительный навык	Алгоритм сложения и вычитания дробей	№959
14	19.05		34	Годовая контрольная работа.			
15	20.05		34	Анализ контрольной работы.			
геометрия - 9							
№ урока	Дата		неделя	Тема урока	Формируемые понятия и навыки	Упр. на уроке, д/з	
	По плану	По факту					
1 четверть							
1	5.06		1	Линии. Положение линий в пространстве. Линейные меры, использование их в геометрии.	Прямая, луч, отрезок, замкнутая, параллельность, перпендикулярность, длина отрезка, единицы линейных мер	№307-329	
2	12.09		2	Решение задач на построение и вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.	Длина ломаной линии, периметр	№330-342	
3	19.09		3	Квадратные меры. Нахождение площади прямоугольника и квадрата.	Понятие площади, единицы измерения площади	№343-346	
4	26.09		4	Выполнение упражнений	Таблица линейных и квадратных мер,	№349-357	

				на замену квадратных мер более крупными или мелкими. Меры земельных площадей.	соотношение мер, гектар, сотка	
5	3.10		5	Выполнение упражнений на замену квадратных мер более крупными или мелкими. Меры земельных площадей.	Таблица линейных и квадратных мер, соотношение мер, гектар, сотка	№349-357
6	17.10		6	Прямоугольный параллелепипед (куб).	Понятие, элементы: вершины, ребра, грани и их свойства	№358-362
7	17.10		7	Развертка куба. Построение развертки куба.	Развертка, боковая поверхность	№363-366
8	24.10		8	Развертка прямоугольного параллелепипеда. Построение развертки прямоугольного параллелепипеда.	«	№367-378
9	31.10		9	Развертка прямоугольного параллелепипеда. Построение развертки прямоугольного параллелепипеда.	«	№367-378
<b><u>2 четверть</u></b>						
1	14.11		10	Решение задач на нахождение полной и боковой поверхности прямоугольного	Боковая и полная поверхности, формула их нахождения	№379-382

				параллелепипеда.		
2	21.11		11	Объем. Меры объема.	Понятие, обозначение, единицы измерения объема	№605-610
3	28.11		12	Объем прямоугольного параллелепипеда. Формула вычисления объема $V=abc$ .	Формула вычисления объема.	№611-616
4	5.12		13	Решение задач на вычисление объема куба и прямоугольного параллелепипеда.	«	№617-622
5	12.12		14	Таблица кубических мер. Выполнение упражнений на замену кубических мер более крупными и мелкими.	Соотношение единиц измерения объема	№623-627
6	19.12		15	Таблица кубических мер. Выполнение упражнений на замену кубических мер более крупными и мелкими.	Соотношение единиц измерения объема	№623-627
7	26.12		16	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер. Решение задач на вычисление объема куба и прямоугольного параллелепипеда.	Использование таблицы линейных, квадратных и кубических мер	№628-633

**3 четверть**

1	16.01		17	Геометрические фигуры: прямые, отрезки. Их взаимное расположение. Построение отрезков.	Перпендикулярность, параллельность	№845-855
2	23.01		18	Геометрические фигуры: прямоугольник, параллелограмм, ромб. Нахождение периметра и площади.	Определение геометрических фигур. Формулы вычисления периметра и площади	№856- 862 892-897
3	30.01		19	Симметричные фигуры относительно оси или центра симметрии.	Симметрия, ось симметрии, центр симметрии, симметричные фигуры	№864-867
4	-6.02		20	Окружность. Элементы. Длина окружности.	Диаметр, радиус, хорда, формула вычисления длины окружности	№868-871 876,863
5	13.02		21	Круг. Элементы круга. Площадь круга.	Диаметр, радиус, хорда, сектор. Формула вычисления площади круга.	№872-875, 877
6	20.02		22	Построение и измерение углов.	Транспортир, угол, градусная мера	№878-891
7	27.02		23	Геометрические тела.	Понятие геометрических тел.	№906-907
8	5.03		24	Цилиндр. Развертка цилиндра.	Понятие, форма цилиндра. Элементы: верхнее и нижнее основания, боковая поверхность, высота	№908-914
9	12.03		25	Конус. Усеченный конус.	Понятие, форма конуса. Элементы: верхнее и нижнее основания, высота, боковая поверхность	№915-917
10	19.03		26	Пирамида. Развертка пирамиды.	Понятие пирамиды. Элементы, виды пирамид	№918-920
<b><u>4 четверть</u></b>						
1	2.04		27	Шар. Сечение шара.	Понятие шара, сечение, радиус, диаметр	№921
2	9.04		28	Решение задач на	Алгоритм построения геометрических фигур	№1009-1019



				построение геометрических фигур: треугольника, квадрата, прямоугольника.		
3	16.04		29	Решение задач на нахождение площади прямоугольника и квадрата.	Формула площади прямоугольника и квадрата	№1020-1028
4	23.04		30	Выполнение упражнений на замену квадратных мер более крупными или мелкими.	Соотношение мер	№1029-1038
5	30.04		31	Решение задач на построение развёртки и вычисление площади боковой и полной поверхности куба.	Формулы боковой и полной поверхности	№1043, 1045
6	7.05		32	Решение задач на построение развертки и вычисление площади боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	«	№1044, 1046
7	14.05		33	Решение задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба.	Формула объема	№1048-1065
8	21.05		34	Геометрические фигуры:	Определение геометрических фигур. Формулы	карточки

				<p>прямоугольник, параллелограмм, ромб. Нахождение периметра и площади.</p>	<p>вычисления периметра и площади</p>	
--	--	--	--	---	---------------------------------------	--

**Календарно-тематическое планирование по математике  
9 класс (второй вариант)**

	<b>ТЕМЫ</b>	<b>Часы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
	<b><u>1 четверть</u></b>			
<b>1</b>	<b>Первый десяток</b>			
	1. Нумерация			
	2. Увеличение числа на несколько единиц.			
	<b>Прямая линия. Луч. Отрезок.</b>			
	3. Уменьшение числа на несколько единиц.			
	<b>Построение отрезков</b>			
	4. Проверочная работа			
<b>2</b>	<b>Второй десяток</b>			
	1. Нумерация			
	2. Сложение (без перехода)			
	<b>Угол</b>			
	3. Проверочная работа			
	4. Вычитание (без перехода)			
	<b>Меры времени</b>			
	5. Контрольная работа			
	6. Закрепление			
	<b><u>2 четверть</u></b>			
<b>1</b>	Повторение			
<b>2</b>	<b>Сотня</b>			
	1. Нумерация			
	Меры длины			
	2. Сложение круглых десятков			
	3. Вычитание десятков			
	<b>Квадрат</b>			
	4. Проверочная работа			
	5. Сложение вида $35+2$			
	6. Вычитание вида $37-5$			
	<b>Прямоугольник</b>			
	7. Проверочная работа			
	8. Сложение и вычитание вида $32+25$ , $37-23$			
	<b>Треугольник</b>			
	9. Контрольная работа			
	10. Закрепление			
	<b><u>3 четверть</u></b>			
<b>1</b>	Повторение			
	1. Нумерация в пределах 100			
	2. Сложение и вычитание без перехода			
	3. Проверочная работа			
<b>2</b>	<b>Тысяча</b>			
	1. Нумерация			
	2. Сложение и вычитание сотен			
	<b>Меры стоимости</b>			
	3. Проверочная работа			

	4. Сложение вида $342+125$			
	<b>Меры массы</b>			
	5. Проверочная работа			
	6. Вычитание вида $735-214$			
	7. Контрольная работа			
	8. Закрепление			
	<b><u>4 четверть</u></b>			
<b>1</b>	Повторение			
	1. Нумерация 1000			
	2. Сложение и вычитание без переходов			
	<b>Куб, брус</b>			
	3. Проверочная работа			
<b>2</b>	<b>Обыкновенные дроби</b>			
	1. Образование			
	2. Сравнение			
	<b>Шар</b>			
<b>3</b>	Закрепление			
<b>4</b>	Контрольная работа			