

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8», реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР

 Т.Н.Лаптева

« 31 » 08 2022г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для обучающихся 9 «Б» с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (2 вариант)
на 2022- 2023 учебный год

Составитель: О.Н. Кузнецова,
учитель ВКК

Екатеринбург, 2022

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.....	5
3. Описание места курса внеурочной деятельности.....	6
4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	6
5. Содержание курса внеурочной деятельности.....	8
6. Тематическое планирование.....	9
7. Описание методического и материально-технического обеспечения.....	13

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»
- учебного плана школы на 2022-2023 уч. год.

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается обучающийся вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Преподавание прав человека - это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности обучающихся.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей младших школьников, в доступной форме. На первой ступени материал изучается на уровне понятий, представлений, чувств. В легкой, интересной и

занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе откровенных и задумчивых бесед, решения проблемных ситуаций важно на чувственном, понятийном уровне.

На следующих ступенях возрастает доля теоретического материала, проводится работа над базовыми терминами и понятиями (такими, как «право», «обязанности», «ответственность», «государство», «гражданин», «личность», «свобода вероисповедания», «раса», «социальное положение» и т.п.).

Определение и разъяснение этих понятий не предполагают исчерпывающего и по-научному строгого толкования, они должны ориентировать на передачу смысла, что на данном этапе вполне достаточно.

Обсуждения и оценка различных ситуаций, взятых из литературы, из реальной жизни, настоящей или прошлой, знакомой по урокам русского языка, основам социальной жизни, истории, литературе и другим источникам с точки зрения соблюдения прав человека, поиск ситуаций, связанных с правовой тематикой, в литературных произведениях и в реальной жизни, обмен мнениями, выполнение различных творческих заданий позволят подвести обучающихся к осознанию своих прав и обязанностей, научат делать осознанный выбор в различных сферах жизни.

Важно намеренно акцентировать внимание не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, показать неразрывность прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения обучающимися нравственных норм.

Цель курса: формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология, расширение общественно значимых знаний обучающихся о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого,

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

В соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить обучающегося к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

2.Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других.

Разработанная программа направлена на вовлечение обучающихся в активную деятельность: участие в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Формы организации занятия:

- ролевая игра;
- этическая (познавательная) беседа, дискуссия;
- викторина;
- художественная выставка;

- социальные практики (проектная деятельность);
- работа с интерактивной картой;
- музыкальная, литературная, художественная гостиная.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, декоративно – прикладная, творческая.

3. Описание места курса внеурочной деятельности

В учебном плане на изучение данного курса в 9 Б классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Базовые учебные действия:

Регулятивные БУД:

- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему;
- учиться планировать свою деятельность во внеурочное время;
- высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её решения;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные БУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач;
- делать предварительный отбор источников информации для решения задачи;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные БУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- вступать в беседу во внеурочной деятельности;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Предметные БУД

- получение первоначальных представлений о значении общения в жизни человека и базовых национальных российских ценностях;
- знание государственной символики государства;
- знания о правах и обязанностях гражданина России;
- знания о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; семье и семейным традициям;
- знания о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- знание о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического

(здоровья семьи и школьного коллектива);

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиями в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

5.Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Традиционные семейные ценности

9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника
19. День снятия блокады Ленинграда
20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества
24. Забота о каждом
25. Международный женский день
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
27. День воссоединения Крыма с Россией
28. Всемирный день театра
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31. День Земли
32. День Труда
33. День Победы. Бессмертный полк
34. День детских общественных организаций
35. "Россия-страна возможностей"

6. Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема внеурочного занятия	Кол-во часов	ЦОР	Программа воспитания
Сентябрь	1	05.09.	1 ч	https://razgov.or.edsoo.ru/topic/4	В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном
	2	12.09.	1 ч	https://razgov.or.edsoo.ru/topic/4	

			(работа с интерактивной картой)		pic/10/ https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/grade-107	многоконфессионально м обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории , культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
	3	19.09.	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского (просмотр видео-презентации)	1 ч	https://razgovor.edsoo.ru/to-pic/6/ https://uchi.ru/	
	4	26.09.	День знаний (я хочу увидеть музыку ,просмотр презентации ,слушание музыкальных произведений)	1 ч	https://razgovor.edsoo.ru/to-pic/21/	
октябрь	5	03.10	День пожилого человека. (о наших бабушках и дедушках семейные истории, просмотр презентации, рисунок)	1 ч	https://razgovor.edsoo.ru/to-pic/7/	
	6	10.10	День учителя.(мой первый учитель ,любимый учитель групповая работа, поделка.)	1 ч	https://razgovor.edsoo.ru/to-pic/8/	
	7	17.10	День отца (папа вам не мама ,отчество от слова отец .творческая мастерская)	1 ч	https://razgovor.edsoo.ru/to-pic/22/	
	8	24.10	Традиционные семейные ценности (я и моя семья ,строим семейное дерево)	1 ч	https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/grade-107	
ноябрь	9	07.10	День народного единства (работа с интерактивной картой, просмотр презентации)	1 ч	https://razgovor.edsoo.ru/	
	10	07.11	Мы разные, мы вместе (мы разные и в этом наше богатство. Мы вместе и в этом наша	1 ч	https://razgovor.edsoo.ru/ https://uchi.ru/	

			сила. Игра цветик семицветик).			<p>В духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;</p>
	11	21.11	День матери .Самое главное слово на земле (творческая мастерская)	1 ч	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=sSuuejRb-kE	
	12	28.11	Символы России (что такое герб? Флаг? Какие в нашей стране есть символы (работа с интерактивными карточками).	1 ч	https://uchi.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=mwugJsYxshE	
декабрь	13	05.12	Доброта-дорога к миру(что я могу сделать для других) (мультиконцерт)	1 ч	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=uUeTpk0KGZk	
	14	12.12	День Героев Отечества. Герои Отечества разных исторических эпох. Герой ни когда не умрет - он вечно в народе живет (работа с галереей героев, беседа)	1 ч	https://www.youtube.com/watch?v=80eywlvRAgI	
	15	19.12	День конституции (мои права и обязанности в чем разница? Беседа, просмотр видео)	1 ч	https://www.youtube.com/watch?v=y4xMqpJQLtI	
	16	26.12	Тема нового года. Семейные праздники и мечты (умеет ли мы мечтать? Полет мечты. Конкурс рисунков, поделок)	1 ч	https://uchi.ru/	
январь	17	9.01	Светлый праздник Рождества (творческая работа: ёлочная игрушка).	1 ч	https://resh.edu.ru/	
	18	16.01	Цифровая безопасность и гигиена школьника (виртуальный я - что	1	https://view.genial.ly/5fd847d6ea42195c7c	
						<p>В понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих</p>

		можно и что нельзя. Беседа о правилах поведения в информационном пространстве		bade83/presentation-cifrovaya-gigiena	поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;
19	23.01	Ленинград в дни блокады (Ленинградский ломтик хлеба, работа с книжным текстом, просмотр видео)	1 ч	https://www.youtube.com/watch?v=hBo5XR3X_Oc	
19	30.01	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (с чего начинается театр. презентация, игра, чтение по ролям. интерактивные карточки)	1 ч	https://reshedu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/ https://www.youtube.com/watch?v=jtdU2oVcsas	
февраль	20	06.02	День российской науки (Российские Кулибины просмотр фильма)	1 ч	https://www.youtube.com/watch?v=eP1wlpJe4Zs
	22	13.02	Россия и мир (Россия в мир, просмотр презентации ,беседа)	1 ч	https://infourk.ru/prezentaciya-na-temu-rossiya-v-mire-713831.html
	23	20.02	Есть такая профессия - Родину защищать (прослушивание патриотических песен. Просмотр видеоряда)	1 ч	https://zen.yandex.ru/video/watch/62252c1b7e18923b6e7c42e4
	24	27.02	Забота о каждом (дарить добро, чтение стихов, просмотр видео, презентации ,изготовление сувениров, подарков для друзей и близких)	1	https://www.youtube.com/watch?v=IUHyky_uttl https://infourk.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-

					chasa-urok-miloserdiya-i-blagotvoritelnosti-1141217.html	В сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
март	25	06.03	Международный женский день(мамы разные важны (поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)	1 ч	https://uchi.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=z6cqFSpig-A	
	26	13.03	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова(что такое гимн? Просмотр фильма.	1 ч	https://www.youtube.com/watch?v=nuHy2RqWRfg	
	27	20.03	День воссоединения Крыма с Россией (путешествие по Крыму,крымский мост)	1 ч	https://www.youtube.com/watch?v=LJZI2BSux2Q https://zen.yandex.ru/video/watch/60a4eb36c1c317682e6dfbee	
	28	24.03	Всемирный день театра (просмотр видео, что на что похоже: зачем человеку воображение, разыгрывание сценки)	1 ч	https://www.youtube.com/watch?v=kmOg40cgTjQ	
апрель	29	03.04	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»)	1 ч	https://www.youtube.com/watch?v=ZQMAc0W8nQQ	
	30	10.04	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (надо ли вспоминать прошлое? Прослушивание песни «Солнечный круг»,»Аист на	1 ч	https://infourok.ru/edinyj-urok-posvyashennyj-dnyu-pamyati-o-genocide-sovetskogo-	

		крыше»,»Миру – Мир»,просмотр презентации, обсуждение)		narodanacistami-i-ih-posobnikami-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny-6073091.html	<p>В духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;</p>	
31	17.04	День Земли.(где можно увидеть нетронутую природу? Просмотр видео Урал первозданный. Заповедники России (виртуальная экскурсия). Обсуждение.)	1 ч	https://www.youtube.com/watch?v=JR-WFE3wDDY		
32	24.04	День труда (без труда не выловишь рыбку из пруда. Изготовление поделок, просмотр фильма. Обсуждение)	1 ч	https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/5-klasse/trud/trud-osnova-zhizni?block=player		
май	33	04.05	День Победы. Бессмертный полк (мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке? Просмотр виде. Обсуждение)	1 ч		https://www.youtube.com/watch?v=cIB_ibj92AU
	34	15.05	День детских общественных организаций (участие в конкурсах и акциях, проектах мои увлечения, хобби, обсуждение школьных и внешкольных досуговых творческих кружков и секций	1 ч		https://www.youtube.com/watch?v=f2915wQDoNY
	35	22.05	"Россия-страна возможностей" (что человеку нужно для счастья? Просмотр презентации. Обсуждение)	1		https://report.apkpro.ru/uploads/share/ПРЕЗЕНТАЦИЯ_УРОК_РСВ.pdf
	36	29.05	Резерв	1	-	
Всего: 35 ч						

7. Описание методического и материально – технического обеспечения

Методическое обеспечение

Литература для учителя:

1. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2019.
2. Гражданское образование в российской школе /Сост. Т.И.Тюляева. М.: Издательство "Астрель", 2019.
3. Права человека в свободной стране. Учебное пособие. Спб., 2018.

Литература для обучающихся:

1. Клиентов, А.Е. Города России : [для среднего школьного возраста] / Алексей Клиентов. - Москва : Белый город, 2018
2. С чего начинается Родина : стихи : [для среднего школьного возраста / худож. И. В. Максимова [и др.] ; отв. ред. В. С. Рябченко]. – Москва.
3. Наталья Андрианова: Россия для детей (от 6 до 12 лет), Издательство: [Эксмо](#), 2021 г.

Рекомендуемые универсальные ресурсы:

1. <https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/>
2. https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/
3. <https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku.html>
4. <https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkomu-iazyku-1-klass-17.html>
5. <https://interneturok.ru/>
6. <https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html>
7. <https://stranamasterov.ru/>
8. <https://chessday.ru/>
9. <https://izi.travel/ru>
10. https://muzei-mira.com/video_exkursii_po_muzeiam/746-
11. <https://resh.edu.ru/>
12. <https://uchi.ru/teachers/lk/main>

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет для проведения различных мероприятий;
2. материалы для оформления и творчества детей;
3. канцелярские принадлежности;
4. аудиоматериалы и видеотехника;
5. компьютер;
6. телевизор;
7. проектор.