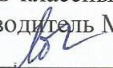
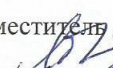


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО:
на МО классных руководителей
Руководитель МО
 /Т.Н.Лаптева
Протокол №
«26» август 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
 /Т.Н.Лаптева
«26» август 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 8
 В.А.Шмаков
«26» август 2022 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
социальной направленности
«Азбука города»**

для обучающихся 7 Б класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2)

Составители:
Логинова Елена Николаевна
1 квалификационная
категория

Екатеринбург, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука города» 7 Б класса государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – ГБОУ СО «ЕШИ № 8») разработана как часть АООП ОО УО (ИН).

Программа детализирует и раскрывает содержание в образовательной области «Социально- эмоциональное направление», определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся, средствами учебного предмета.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «азбука города» для 7 «Б» класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с последующими изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОО УО (ИН));

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Протокол №4/15 от 22.12.2015 г. Федерального учебно – методического объединения по общему образованию «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (вариант 2),

6. Приказ мин. просвещения РФ N115 от 22.03.2021 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам, программам- образовательным программам общего начального, основного общего и среднего общего образования»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской

области от 10.01.2020 г. № 20-Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;

10. Приказ ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» № 53-О от 27.05.2021 г. о «положении о рабочей программе педагогов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

11. Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся 5 - 9 классов с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Цель программы: создание условий для социализации личности, расширение знаний в области городской среды и безопасного нахождения в ней.

Основные задачи:

1. Формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями умения ориентироваться в социальной среде;

2. Формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать;

3. Формирование умений и навыков безопасного поведения в условиях городской среды;

4. Приобретение обучающимися начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;

5. Воспитание внимания, сосредоточенности, формирование у ребенка самоконтроля и навыка самоорганизации в сфере дорожного движения;

6. Расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

7. Развитие умения работать в группах, парах.

Общая характеристика внеурочной деятельности социальной направленности «Азбука города»

Внеурочная деятельность «Азбука города» охватывает весьма широкий круг вопросов: от изменения в природе до техники безопасности в различных ситуациях.

Предлагаемый курс носит обучающий, развивающий и социальный характер. В нем обучающиеся узнают о правилах поведения в общественных местах, правилах безопасности на водоемах, лесу и т.д.

Основными формами организации внеурочной деятельности будут: беседы, ролевые игры, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, презентации, экскурсии.

Место внеурочной деятельности социальной направленности «Азбука города» в учебном плане

Согласно учебному плану «Екатеринбургской школы №8, реализующей адаптированные общеобразовательные программы», внеурочная деятельность социально- эмоциональной направленности «Азбука города» для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и

множественными нарушениями развития (вариант 2), проводится 1 раз в неделю, что составляет 34 занятия в год.

№	Раздел	7 класс
1	Природа Родного края	8 часов
2	Безопасный город	6 часов
3	Правила дорожного движения	8 часов
4	Сезонные изменения	7 часов
5	Моя малая Родина	5 часов
		Итого: 34 ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета внеурочной деятельности социально- эмоциональной направленности

В результате реализации программы внеурочной деятельности у обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Основные личностные (возможные) результаты внеурочной деятельности:

- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Освоение доступных социальных ролей;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Заинтересованность в приобретении и расширении знаний.

Содержание внеурочной деятельности социальной направленности

«Азбука города»

7 класс (вариант 2)

Раздел 1. Природа Родного края

Просмотр презентаций и беседы о полезных ископаемых, водоемов Урала, животном и растительных мирах, Красной книги Свердловской области. «Природа Родного края», земля – наш общий дом.

Раздел 2. Безопасный город

Правила безопасности поведения дома, на природе, у водоемов, на улице, в торговых центрах, на дороге. Экскурсия «Я участник движения». Правила

безопасности в летний период. Беседа о летнем досуге и времяпровождении в каникулы.

Раздел 3. Правила дорожного движения

Тротуар, проезжая часть, светофор, пешеходный переход, общественный транспорт. Сюжетно – ролевая игра «Пассажир – кондуктор».

Раздел 4. Сезонные изменения

Времена года, жизнь природы в осеннее, весеннее время года, жизнь природы в летнее, зимнее время, город в различное время года, требование к одежде в различное время года, сезонные праздники, осадки в различное время года.

Раздел 5. Моя малая Родина

Мой город Екатеринбург, школа, школьное здание, школьный двор, здание мечты, город из будущего.

Методическое обеспечение.

Интернет ресурс: компьютер, видеопроектор. Картинки, фотографии, иллюстрации сезонных изменений в природе, виды города, построения и культурные достопримечательности города Екатеринбурга, большая Родина, малая Родина, родная страна, Россия. Пособия (картинки, муляжи, настольные игры) по правилам дорожного движения, по безопасности жизнедеятельности. Картинки, фотографии, иллюстрации в учебниках и книгах «Дорожные знаки». Природный материал: листья берёзы, семена. Пластилин, карандаши, фломастеры, доски для творчества обучающихся, мягкие и пластмассовые игрушки животных. Загадки, пословицы о природе. Художественные произведения: И. Соколов- Микитов «Лес осенью»

Список литературы.

1. Зайцев Г.К. Книга для учителей. Культура здоровья. Саратов, 2003.
2. Зайцев Г.К. Книга для учителей. Уроки Айболита. СПб. 1997.
3. Зайцев Г.К. Книга для учителей. Уроки Мойдодыра. СПб. 1996.
4. Зайцев Г.К. Книга для учителей. Твои первые уроки здоровья. СПб. 1995.
5. Зайцев Г.К. Книга для учителей. Твоё здоровье: укрепление организма. СПб. 1998.
6. Макеева А.Г. Пособие для ученика и учителя. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле - здоровый дух. М.: Педагогическое общество России.
7. Усачов А.А. Учебное пособие для учащихся. Школа безопасности. М. АСТ. 1997.