



*Подготовка руки к письму*

ovchinnikova\_nataliy

«Обучение ребёнка правильно держать ручку при письме»  
из опыта работы учителя начальных классов Н.Е. Овчинниковой

20.02.2019г.

Учить младшего школьника правильно сидеть при письме, правильно держать ручку и ориентироваться в пространстве, чтобы он смог выполнить упражнение для развития мелкой моторики, его мышечная, костная и нервная системы должны работать синхронно и согласованно!!!

Особое внимание нужно уделять координации «глаз – рука», а также сенсорному развитию. В этом возрасте очень важно проводить массаж кистей и пальцев рук, простейшие пальчиковые игры «Сорока-ворона», «Ладушки», а также организовывать игры с мелкими игрушками, мозаикой, заниматься лепкой, рисованием.

К старшему дошкольному возрасту дети способны выполнять задания, требующие достаточной точности и согласованности движений кистей рук, например, завязывание шнурков, узелков и т.д.

Еще очень важная вещь: умение различать правую и левую стороны - это важная предпосылка для многих видов обучения и уделять этому навыку следует достаточное количество времени.

Простой и эффективный способ подготовки руки к письму - книжки-раскраски с использованием карандашей, но не фломастеров!

Одновременно с развитием возможностей пальцев рук ребёнка, необходимо знакомить с образами букв, создавая в памяти их модели.

Я вырезала буквы из бархатной бумаги и наклеила их на лист картона. Процесс восприятия формы буквы через тактильные ощущения – метод проверенный годами!