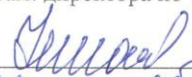


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат №8, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР


« 01 » сентября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы - интернат №8

Шмаков В.А.

Приказ № _____

**Рабочая программа
учителя
Горбатовой Л.Б.**

Предметы:

- Математика 5,6,7,9, класс

Екатеринбург
2018 – 2019

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№	Название раздела, темы урока.	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение	Дата проведения		Неделя
					По плану	по факту	
1 четверть (44 часа)							
1	Повторение пройденного. Нумерация чисел в пределах 100	Повторение пройденного	Традиционный		2.09		1
2	Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица разрядов	3.09		1
3	Разрядные единицы. Запись сравнение чисел в нумерационной таблице.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица разрядов	5.09		1
4	Простые и составные числа.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица мер длины, времени, массы	7.09		1
5Г	Повторение пройденного. Геометрические фигуры и тела.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица «Многоугольники»	5.09		1
6	Округление чисел до десятков и сотен. Арифметические действия с целыми числами.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица умножения, краткая запись к задачам	9.09		2
7	Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого уменьшаемого и вычитаемого.	Повторение пройденного	Традиционный	Название компонентов и результата действий умножения и деления	10.09		2
8	Решение задач на нахождение неизвестного	Повторение пройденного	Традиционный	Образцы решения	12.09		2

	слагаемого уменьшаемого и вычитаемого.						
9	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.	Повторение пройденного	Традиционный	Краткая запись к задачам	14.09		2
10 Г	Взаимное положение фигур на плоскости.	Повторение пройденного	Традиционный		12.09		2
11	Решение составных задач на прямую пропорциональную зависимость	Повторение пройденного	Традиционный	Образец записи	16.09		3
12	Решение задач на нахождение неизвестного способом решения уравнений	Повторение пройденного	Традиционный	Образцы решения	17.09		3
13	Входная контрольная работа № 1. «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	Повторение пройденного	Традиционный	Карточки с задачами	19.09		3
14	Анализ к\р. Работа над ошибками.	Повторение пройденного	Традиционный	Индивидуальные задания	21.09		3
15 Г	Нахождение периметра многоугольника	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица «Многоугольники»	19.09		3
16	Преобразование чисел полученных при измерении длины массы времени	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица мер массы	23.09		4
17	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины массы времени	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица разрядов	24.09		4

18	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого уменьшаемого вычитаемого	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица разрядов	26.09		4
19	Решение задач на разностное и кратное сравнение.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица умножения	28.09		4
20 Г	Взаимное положение прямых на плоскости	Повторение пройденного	Традиционный		26.09		4
21	Нумерация чисел в пределах 1000000. Получение круглых десятков сотен тысяч в пределах 1000000.	Изучение нового	Традиционный	Краткая запись к задачам, Название компонентов и результата действий умножения и деления.	30.09		5
22	Таблица разрядов. Класс тысяч.	Изучение нового	Традиционный	Образцы решения	1.10		5
23	Запись и сравнение многозначных чисел в нумерационной таблице.	комбинированный	Традиционный	Краткая запись к задачам	3.10		5
24	Получение четырёхзначных чисел из разрядных слагаемых.	Комбинированный	Традиционный	Индивидуальные задания	5.10		5
25 Г	Высота треугольника. Построение высоты в треугольнике.	Изучение нового материала	Практическая работа	Таблицы «Виды треугольников».	3.10		5
26	Чтение запись изображение многозначных чисел на счетах. Получение пяти- и	комбинированный	Традиционный	Образцы решения, Краткая запись к задачам	7.10		6

	шестизначных чисел из разрядных слагаемых.						
27	Округление чисел до единиц тысяч	Изучение нового	Традиционный	Образцы решения	8.10		6
28	Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых.	Комбинированный	Традиционный	Краткая запись к задачам	10.10		6
29	Сравнение класса тысяч и единиц по таблице разрядов.	Комбинированный	Практическая работа	Образец записи решения	12.10		6
30 Г	Параллельные прямые. Обозначение параллельных прямых.	Изучение нового материала	Традиционный		10.10		6
31	Обозначение римскими цифрами чисел XII-XIII	Изучение нового	Традиционный		14.10		7
32	Закрепление изученного. Нумерация чисел в пределах 1000000.	Закрепление	Урок-аукцион	Индивидуальные	15.10		7
33	Контрольная работа №2. «Нумерация многозначных чисел»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	17.10		7
34	Анализ к\р. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	Традиционный	Индивидуальные задания	19.10		7
35 Г	Построение параллельных прямых.	Изучение нового материала	Практическая работа	Индивидуальные задания	17.10		7
36	Сложение и вычитание числе в пределах 10.000.	Комбинированный	Традиционный	Таблица разрядов	21.10		8
37	Сложение трёхзначных чисел с четырёхзначными числами.	Комбинированный	Традиционный	Таблица разрядов	22.10		8
38	Письменное вычитание	Изучение нового	Традиционный	Образцы решения	24.10		8

	четырёхзначных чисел.						
39	Решение задач на нахождение общей суммы.	Закрепление изученного.	Традиционный	Образцы написания римских цифр	26.10		8
40 Г	Параллельные и перпендикулярные прямые.	Закрепление изученного	Традиционный		24.10		8
41 Г	Проверочная работа «Взаимное положение прямых на плоскости.»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	28.10		9
42	Решение задач на нахождение остатка.	Закрепление изученного.	Традиционный	Таблица мер длины рулетка	29.10		9
43	Решение задач на разностное сравнение.	Закрепление изученного.	Традиционный	Монеты, образцы купюр	31.10		9
44	Решение составных примеров с многозначными числами.	Изучение нового материала	Традиционный	Счетный материал	31.10		9
45	Обобщающий урок «Математическое лото»	Обобщение и применение знаний	Урок-игра	Материалы к игре			9
Итого:							44 урока
2 четверть (35 часов)							
1	Вычитание двух- и трёхзначных чисел из круглых тысяч.	Изучение нового материала	Традиционный	Краткая запись к задачам	11.11		10
2	Решение уравнений задач на нахождение неизвестного слагаемого.	Закрепление изученного	Традиционный	Краткая запись к задачам	12.11		10
3	Проверка сложения. Проверка вычитания сложением.	Комбинированный	Урок-исследование	Краткая запись к задачам	14.11		10

4	Сложение и вычитание в пределах 10000.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец написания	16.11		10
5 Г	Взаимное положение прямых в пространстве.	Изучение нового материала	Традиционный		14.11		10
6	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 10.000»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	18.11		11
7	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	Работа над ошибками	Традиционный	Индивидуальные задания	19.11		11
8	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Комбинированный	Традиционный	Образцы записи	21.11		11
9	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец написания	23.11		11
10 Г	Уровень и отвес.	Практическая работа	Практическая работа	Уровень и отвес.	21.11		11
11	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Закрепление изученного	Урок-игра	Краткая запись к задачам	25.11		12
12	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, массы, стоимости, времени.	Комбинированный	Традиционный	Образец написания	26.11		12
13	Контрольная работа №3	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с	28.11		12

	«Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени».			заданиями			
14	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	Традиционный	Индивидуальные задания	30.11		12
15 Г	Геометрические тела: куб, брус, шар.	Комбинированный	Урок-исследование	Геометрические тела: куб, брус, шар.	28.11		12
16	Обыкновенные дроби. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Краткая запись к задачам	2.12		13
17	Сравнение обыкновенных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	3.12		13
18	Образование смешанных чисел. Сравнение смешанных чисел.	Изучение нового материала	Традиционный	Предметы для деления, Таблица «Нахождение одной, нескольких долей числа»	5.12		13
19	Основное свойство обыкновенных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Таблица «Нахождение одной, нескольких долей числа»	7.12		13
20 Г	Геометрические тела: куб.	Комбинированный	Урок-исследование	Геометрические тела куб.	5.12		13
21	Преобразование обыкновенных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Таблица «Нахождение одной, нескольких долей числа».	9.12		14
22	Нахождение части от числа.	Комбинированный	Практическая	Образец написания	10.12		14

			работа				
23	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	Закрепление изученного	Традиционный	Краткая запись к задачам	12.12		14
24	Проверочная работа «Обыкновенные дроби»	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	14.12		14
25 Г	Геометрические тела: брус.	Комбинированный	Урок-исследование	Геометрические тела: брус.	12.12		14
26	Анализ проверочной работы. Работы над ошибками.	Работа над ошибками.	Традиционный	Образцы решения	16.12		15
27	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Изучение нового материала	Традиционный	Краткая запись к задачам	17.12		15
28	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Изучение нового материала	Традиционный	Образцы решения	19.12		15
29	Преобразование дробей. Замена мелких дробей более крупными.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	21.12		15
30 Г	Масштаб (1:1000, 1:10000)	Комбинированный	Традиционный		19.12		15
31	Преобразование дробей. Замена неправильных дробей смешанными числами.	Комбинированный	Традиционный	Индивидуальные задания	23.12		16
32	Контрольная работа №4 «преобразование, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	24.12		16
33	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	26.12		16

34 Г	Проверочная работа «Геометрические тела: куб, брус, шар. Масштаб».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	28.12		16
35 Г	Масштаб увеличения (2:1, 10:1, 100:1)	Изучение нового материала	Традиционный	Предметы для измерения	26.12		16
Итого:							36 уроков
3 четверть (49 уроков)							
1	Сложение смешанных чисел.	Изучение нового материала	Традиционный	Образцы решения	13.01		17
2	Вычитание смешанных чисел	Изучение нового материала	Традиционный	Образцы решения	14.01		17
3	Сложение и вычитание смешанных чисел	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица разрядов	16.01		17
4	Вычитание смешанных чисел из целых чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образцы решения	18.01		17
5	Построение геометрических фигур.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица «Многоугольники»	16.01		17
6	Решение задач на нахождение смешанных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образцы решения	20.01		18
7	Порядок действий в примерах со смешанными числами.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблицы мер длины, времени, массы	21.01		18
8	Проверочная работа «Образование, сравнение и арифметические действия со смешанными числами»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	23.01		18
9	Анализ проверочных работ. Работа над ошибками.	Работа над ошибками	Традиционный	Индивидуальные задания	25.01		18

10Г	Виды углов. Построение углов.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблицы «Виды углов»	23.01		18
11	Соотношение : скорость, время, расстояние.	Комбинированный	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	27.01		19
12	Решение задач на соотношение : скорость, время, расстояние.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	28.01		19
13	Решение составных задач на встречное движение.	Изучение нового материала	Традиционный	Занимательный материал	30.01		19
14	Решение составных задач на встречное движение.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	01.02		19
15Г	Ломаная. Нахождение длины ломаной.	Повторение пройденного	Традиционный	Образец записи решения	30.01		19
16	Самостоятельная работа «Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.»	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	3.02		20
17	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	Работа над ошибками	Традиционный	Занимательный материал	4.02		20
18	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	Комбинированный	Урок-следствие	Образцы решения	6.02		20
19	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	Закрепление изученного	Традиционный	Занимательный материал	8.02		20
20Г	Нахождение периметра многоугольников.	Повторение пройденного	Традиционный	Образец записи решения	6.02		20
21	Решение задач на разностное сравнение.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица разрядов	10.02		21

22	Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0.	Изучение нового материала	Традиционный	Таблица «Скорость, время, расстояние»	11.02		21
23	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	Закрепление изученного	Сюжетно-ролевая игра	Образцы решения	13.02		21
24	Решение составных задач на нахождение остатка.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения	15.02		21
25Г	Пересекающиеся прямые.	Изучение нового материала	Традиционный		13.02		21
26	Сложение и вычитание в пределах 10000.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблицы разрядов	17.02		22
27	Проверочная работа «Умножение многозначных чисел на однозначное число».	Контроль знаний	Традиционный	Таблицы мер длины, времени, массы	18.02		22
28	Анализ проверочных работ. Работа над ошибками.	Работа над ошибками	Традиционный	Таблица умножения	20.02		22
29	Деление многозначных чисел на однозначное.	Комбинированный	Традиционный	Краткая запись к задачам	22.02		22
30Г	Непересекающиеся прямые.	Изучение нового материала	Практическая работа		20.02		22
31	Деление многозначных чисел на однозначное.	Закрепление изученного	Практическая работа	Название компонентов и результата действий умножения и деления	24.02		23

32	Решение задач на разностное сравнение.	Закрепление изученного	Урок-следствие	Образцы решения	25.02		23
33	Решение задач на кратное сравнение.	Закрепление изученного	Традиционный	Краткая запись к задачам	27.02		23
34	Высота треугольника. Построение высоты в треугольнике.	Изучение нового материала	Урок-следствие	Образец построения	01.03		23
35Г	Решение задач на нахождение части числа.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения	27.02		23
36	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения	3.03		24
37	Решение задач на нахождение части числа.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения	4.03		24
38	Решение задач на соотношение : скорость, время, расстояние.	Закрепление изученного	урок-презентация	Таблица разрядов	6.03		24
39Г	Взаимное положение прямых в пространстве.	Изучение нового материала	Традиционный		6.03		24
40	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблицы мер длины, времени, массы	10.03		25
41	Контрольная работа №5 «Арифметические действия в пределах 10000.»	Контроль знаний	Урок-аукцион знаний	Индивидуальные карточки	11.03		25
42	Анализ контрольных работ	Работа над	Традиционный	Индивидуальные	13.03		25

	Работа над ошибками.	ошибками		задания			
43	Деление с остатком.	Закрепление изученного Традиционный	Традиционный	Образец записи	15.03		25
44Г	Проверочная работа «Взаимное положение прямых в пространстве».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	13.03		25
45	Сложение и вычитание в пределах 10000.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица «Скорость, время, расстояние»	17.03		26
46	Арифметические действия в пределах 10000.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения	18.03		26
47	Умножение и деление многозначных чисел.	Закрепление изученного	Сюжетно ролевая игра	Образцы решения	20.03		26
48	Обыкновенные дроби и смешанные числа.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения	22.03		26
49	Арифметические действия в пределах 10000.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения	20.03		26
Итого							49 уроков
4 четверть (41 час)							
1	Нумерация чисел в пределах 1000000. Классы и разряды.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблицы разрядов	1.04		27
2	Разложение многозначных чисел на разрядные	Повторение пройденного	Традиционный	Таблицы мер, длины, времени, массы	3.04		27

	слагаемые						
3	Округление чисел до десятков, сотен, тысяч.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица умножения	5.04		27
4Г	Геометрические фигуры и геометрические тела.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица «Геометрические фигуры»	3.04		27
5	Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	Повторение пройденного	Урок-презентация	Образцы решения	7.04		28
6	Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Повторение пройденного	Традиционный	Краткая запись к задачам	8.04		28
7	Переместительный и сочетательный законы сложения.	Повторение пройденного	Традиционный	Индивидуальные задания	10.04		28
8	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное.	Повторение пройденного	Традиционный	Образцы решения	12.04		28
9Г	Взаимно пересекающиеся прямые.	Закрепление изученного	Урок-презентация	Бумага, ножницы	10.04		28
10	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения	14.04		29
11	Арифметические действия в пределах 10.0000.	Комбинированный	Традиционный	Монеты, образцы купюр	15.04		29
12	Проверочная работа. «Арифметические действия в пределах 10.000.»	Контроль знаний	Традиционный	Таблица разрядов	17.04		29

13	Анализ проверочных работ. Работа над ошибками.	Работа над ошибками	Сюжетно- ролевая игра	Таблица мер массы	19.04		29
14Г	Треугольники. Виды треугольников. Высота треугольника. Конус.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица «Виды углов» Геометрические тела	17.04		29
15	Решение задач на соотношение: скорости, времени, расстояния.	Закрепление изученного	Традиционный	Краткая запись к задачам	21.04		30
16	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное.	Комбинированный	Традиционный		22.04		30
17	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Комбинированный	Традиционный	Таблица разрядов	24.04		30
18	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи	26.04		30
19Г	Прямоугольник. Куб, брус.	Повторение пройденного	Традиционный	Геометрические тела	24.04		30
20	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Комбинированный	Традиционный	Табл. Меры длины, массы, времени	28.04		31
21	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Закрепление изученного	Традиционный	Индивидуальные карточки	29.04		31
22	Нахождение дроби от числа.	Комбинированный	Традиционный		05.05		31

23	Окружность. Линии в окружности. Шар.	Повторение пройденного	Традиционный	Циркули	03.05		31
24	Решение задач на нахождение дроби от числа.	Комбинированный	Урок-аукцион	Название компонентов и результата действий умножения и деления	06.05		32
25	Самостоятельная работа «Решение составных задач изученных видов».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	08.05		32
26	Анализ самостоятельных работ. Работа над ошибками.	Работа над ошибками	Сюжетно-ролевая игра	Образцы решения	10.05		32
27	Масштаб. Определение масштаба увеличения.	Повторение пройденного	Практическая работа	Набор «Геометрические тела»	10.05		32
28	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	Комбинированный	Традиционный	Краткая запись к задачам	12.05		33
29	Решение задач на нахождении смешанных чисел.	Закрепление изученного	Традиционный	Монеты, образцы купюр	13.05		33
30	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица разрядов	15.05		33
31	Итоговая контрольная работа «Арифметические действия в пределах 10000»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	17.05		33
32Г	Итоговая проверочная работа «Геометрические фигуры и геометрические	Контроль знаний	Проверочная работа	Карточки с заданием	15.05		33

[illegible]

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата	Цели урока
1	1 четверть Повторение. Первый десяток. Прямой и обратный счет.			Восстановить в памяти понятия: число, цифра. Отрабатывать прямой и обратный счет в пределах десяти.
2	Состав чисел 1 – ого десятка			
3	Понятие «Задача» (простые задачи на нахождение суммы и остатка)			Формировать вычислительные навыки в пределах десяти.
4	Сравнение чисел. Геометрические фигуры: квадрат. Проверочная работа. Увеличение уменьшение числа на несколько единиц. Пр. раб.			Упражнять в сравнении чисел. Актуализация понятий: « больше на....»; «меньше на.....»
5	Геометрические фигуры: прямоугольник.			
6	Сутки. Неделя (понятия) Понятия: сумма, остаток.			

7	Нахождение суммы и остатка. Закрепление изученного. Контрольная работа. 2 четверть			
8	Повторение. Первый десяток.			
9	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.			Восстановить в памяти уч-ся принцип построения числового ряда (закрепить понятия «следующее число»; «предыдущее число»)
10	Геометрический материал: треугольник.			
11	Проверочная работа. Второй десяток			Познакомить уч-ся с образованием чисел второго десятка, их местом в числовом ряду. Научить прямому и обратному счету в пределах 20. Дать понятие о четном и нечетном числе.
1	Число 11(получение числа 11: $10 + 1$, запись, отложение на счетах)			
1	Число 12			
	Число 13			
	Число 14			
	Число 15 Пров. Раб.			

2	Число 16			
	Число 17			
1	Число 18			
	Число 19			
	Число 20			
2	Контрольная работа			Закрепить знания уч-ся о числовом ряде (1-20), отрабатывать знания десятичной системы исчисления (десятки, единицы).
3	Закрепление			
4	3 четверть			
	Повторение (числа второго десятка 11-20)			Научить выполнять сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд, используя знания десятичного состава числа.
5				
6	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд.			Расширять запас представлений о геометрических фигурах, упражнять в выполнении посильных чертежей с помощью линейки.
7				
8	1. Сложение и вычитание вида: $10+1$; $1+10$; $11-10$;			
9	$11-1$. Геометрический материал: прямая линия, луч, отрезок.			Развивать у уч-ся по мере возможностей способность понимания текста, содержащего числовые данные, понимать структуру и элементы текстовой задачи (условие, вопрос, числовые данные, неизвестное).
10	Проверочная работа.			
11	2. Сложение и вычитание вида: $13+4$; $4+13$; $17-4$; $17-$			
12				

1	13. Переместительный закон сложения. Простые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Угол. Понятие угла			Обучать умению записывать краткую запись и по ней восстанавливать текст задачи.
2	(практическая работа по построению прямого, острого и тупого угла). Проверочная работа. 3. Сложение и вычитание вида $16+4$; $4+16$; $20-4$; $20-16$ 4. Знакомство с составной задачей в 2 действия (сложение и вычитание). Проверочная работа. 5. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Единицы длины: см, дм (работа с линейкой). 6. Закрепление 7. Контрольная работа.			Научить выполнять краткую запись к составной задаче, формулировать вопросы, действия и ответы.

	4 четверть 1. Мера времени – час 2. Сложение и вычитание с переходом через разряд. А) Сложение с переходом через разряд: 1. Прибавление к 9 Геометрия: четырехугольники 2. Прибавление к 8 Геометр. Треугольник 3. Прибавление к 7 4. Проверочная работа 5. Прибавление к 6. Переместительный закон сложения. Б) Вычитание с переходом через разряд: 1. Вычитание из 11. Геом: Углы 2. Вычитание из 12			Формирование умения выполнять сложение с переходом через разряд на основе знаний состава чисел первого десятка: $9+2=9+1+1$ и т.д. Закреплять знания переместительного закона сложения, делать выводы, использовать их при вычислениях. Формировать умение выполнять вычитание в пределах 20 с переходом через разряд, используя знания десятичного состава чисел и состава чисел
--	--	--	--	---

	Геом: Прямая, луч, отрезок 3. Вычисление из 13. Прак. Раб. 4. Вычитание из 14. 5. Вычитания из 15. 6. Вычитание из 16. 7. Вычитание из 17, 18 3. Деление на две равные части. 4. Контрольная работа.			первого десятка $11-2=11-1-1$
--	---	--	--	---

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--