

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»**

**П Р И К А З**

от 07 апреля 2021 года

№ 34 – о

«Об утверждении отчёта  
о результатах самообследования  
по итогам 2020 года»

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – ГБОУ СО «ЕШИ № 8»), на основании решения педагогического совета от 30.03.2021 протокол № 3

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности ГБОУ СО «ЕШИ № 8» по итогам 2020 года (приложение).
2. Заместителю директора по ВР Кирилловой И.А. разместить отчет о результатах самообследования деятельности ГБОУ СО «ЕШИ № 8» по итогам 2020 года на официальном сайте ОУ: esh8.ru в подразделе «Документы» раздела «О школе» до 20.04.2021.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы № 8



В.А. Шмаков

С приказом ознакомлены:

Кириллова И.А.

«07» апреля 2021г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»  
(ГБОУ СО «ЕШИ № 8»)

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
ГБОУ СО «ЕШИ № 8»  
Протокол № 3 от «30» марта 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ СО «ЕШИ № 8»  
В.А. Шмаков  
Приказ № от «07» апреля 2021г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГБОУ СО «ЕШИ № 8»**  
**ПО ИТОГАМ 2020 года**

# СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

## **I Аналитическая часть**

- 1** Общие сведения об общеобразовательном учреждении
  - 2** Система управления общеобразовательным учреждением
  - 3** Организация образовательной деятельности
  - 4** Востребованность выпускников
  - 5** Качество кадрового обеспечения
  - 6** Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
  - 7** Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- ## **II Анализ показателей деятельности образовательного учреждения**

## **Пояснительная записка**

Нормативно-правовые основания проведения самообследования:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012- «Об образовании в Российской Федерации» //п. 3 ч.2 ст.29

- Приказ Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

- Приказ Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приложение № 2.

Порядок, сроки, форма, состав привлекаемых лиц для проведения самообследования утвержден Положением о проведении самообследования ГБОУ СО «ЕШИ № 8», принятым педсоветом № 3 от 28.02.2018 и утвержденным приказом директора № 32/2-о от 28.02.2018.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, работы по противодействию коррупции, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В подготовке и формировании отчёта о результатах самообследования по итогам 2020 года принимали участие: Шмаков В.А., Кутилова Ю.В., Кириллова И.А., Киприянова С.П., Завалова Т.Е., Калимуллин С.Х., Давтян М.М., Шмакова Е.И., Бабушкина Л.Л., Кузнецова О.Н., Евсеева В.В.

Кутилова Ю.В., заместитель директора по УР, руководитель рабочей группы.

Структура отчёта по самообследованию содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СО «ЕШИ № 8». Отчёт о результатах самообследования сформирован по состоянию на 30.12.2020 и подписан директором Шмаковым В.А.

Отчёт размещен на сайте школы [esh8.ru](http://esh8.ru) и направлен учредителю (Министерство образования и молодежной политики Свердловской области).

## I. Аналитическая часть

### Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

|  |  |
|--|--|
| <b>Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы</b>       | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  |
| <b>Краткое наименование учреждения</b>   | ГБОУ СО «ЕШИ № 8»  |
| <b>Учредитель (учредители)</b>   | Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области   |
| <b>Код ОКПО</b>  | 44141813   |
| <b>Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)</b>  | 6540139000   |
| <b>Код деятельности по ОКВЭД</b>   | 85.31  |
| <b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)</b>   | 6664039454   |
| <b>Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц</b> | 1026605769068  |
| <b>Дата основания</b>  | 01.06.1962   |
| <b>Местонахождение (юридический адрес):</b>  | 620085, г. Екатеринбург, ул. Титова, д.28  |
| <b>Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):</b>                             | -  |
| <b>Наименование филиала</b>  | нет  |
| <b>Междугородний телефонный код</b>  | 343  |
| <b>Телефоны для связи</b>  | 8 (343)2971565   |
| <b>Факс</b>  | 8 (343)2971565   |
| <b>Адрес электронной почты</b>   | <a href="mailto:internat.n2@yandex.ru">internat.n2@yandex.ru</a>   |
| <b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b>                                    | Регистрационный номер 19119 серия 66 ЛО № 0005448, выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 08 ноября 2016г., срок: бессрочно   |
| <b>ФИО руководителя учреждения</b>   | Шмаков Вадим Арнольдович   |
| <b>ФИО заместителей руководителей по направлениям</b>  | Кутилова Юлия Васильевна, заместитель директора по УР;<br>Кириллова Ирина Андреевна, заместитель директора по ВР;<br>Калимуллин Сергей Халиуллинович, заместитель директора по АХЧ;<br>Сироткина Любовь Борисовна, главный бухгалтер |

В соответствии с лицензией № 19119 от 08.11.2016г. ГБОУ СО «ЕШИ № 8» имеет право оказывать образовательные услуги:

| <b>Общее образование</b>          |   |
|-----------------------------------|---|
| п/п                               | Уровень образования                         |
| 11                                | Начальное общее образование                 |
| 22                                | Основное общее образование                  |
| <b>Дополнительное образование</b> |   |
| п/п                               | Подвиды                                     |
| 11                                | Дополнительное образование детей и взрослых |

## Виды реализуемых бюджетным учреждением образовательных программ:

| Реализуемые образовательные программы   | Численность обучающихся (чел.) по состоянию на: |            | Срок реализации программы |
|---|---|------------|---------------------------|
|   | 31.05.2020                                      | 31.12.2020 |                           |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (ФГОС ОО ОУ (ИН))                             | 59  | 67         | 9-12лет                   |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 6 - 10 классы                                 | 60  | 61         | 7 лет                     |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2) (ФГОС ОО УО (ИН)) | 23  | 32         | 12 лет                    |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 5 - 12 классы           | 21  | 16         | 7 лет                     |
| <b>Итого:</b>   | <b>163</b>                                      | <b>176</b> |                           |

### Режим работы учреждения

| Показатели  | 1 классы   | 2-4 классы       | 5 - 9 (10) классы |
|---|--|------------------|-------------------|
| Продолжительность учебного года (количество недель)           | 33   | 34               | 34                |
| Продолжительность учебной недели (количество дней)            | 5  | 5                | 5                 |
| Продолжительность уроков (количество минут)                   | 35   | 40               | 40                |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в четверть<br>(анализ продуктивной деятельности) | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть  |

*Вывод по разделу:* нормативно-правовая база и кадровый состав административного персонала соответствует требованиям нормативно-правового обеспечения в сфере образования.

## Раздел 2. Система управления общеобразовательного учреждения

### 2.1. Управление образовательным учреждением

Управление ГБОУ СО «ЕШИ № 8» осуществляется учредителем, администрацией школы и органами самоуправления.

Деятельность школы организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, лицензией и иными нормативными документами. Возглавляет школу директор Шмаков Вадим Арнольдович.

Члены администрации:

Кутилова Юлия Васильевна, заместитель директора по УР;

Киприянова Светлана Петровна, заместитель директора по ВР (до октября 2020);

Кириллова Ирина Андреевна, заместитель директора по ВР (с октября 2020);

Калимуллин Сергей Халиуллович, заместитель директора по АХЧ;

Сироткина Любовь Борисовна, главный бухгалтер.

В отчётный период развитие общественно-государственного управления ОУ осуществлялось с использованием дистанционных технологий с учётом сложившейся эпидемиологической ситуацией.

Участие родителей (законных представителей), вовлечённость их в совместную реализацию проектов, поддержание традиций школы происходило посредством всех доступных удалённых средств связи и взаимодействия, в том числе через официальный сайт ОУ, мессенджеры, классные чаты.

Открытость деятельности ОУ достигается через совместное обсуждение с общественностью проблем школы, вовлечение родителей (законных представителей) в оценку деятельности администрации и педагогического коллектива, сотрудников ОУ (вкладка «Обратная



связь» <https://esh8.ru/item/452743> на официальном сайте школы, дистанционное анкетирование по вопросам организации горячего питания в школе <https://esh8.ru/item/612987>, дистанционное оформление выдачи справок <https://esh8.ru/item/683118>, интернет - ресурс для осуществления независимой оценки качества образовательной деятельности на сайте УО для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях), актуализацию информации на официальном сайте школы <https://esh8.ru/>).

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру органов управления школы № 8 образуют:

- 1) директор;
- 2) Совет общеобразовательного учреждения;
- 3) Совет трудового коллектива;
- 4) Попечительский совет;
- 5) Педагогический совет.

Сформированные коллегиальные органы управления действуют в рамках полномочий, предусмотренных Уставом школы, локальными актами, регламентирующими их деятельность:

Положение о Совете образовательного учреждения ГБОУ СО «ЕШИ № 8» утвержденное приказом от 27.01.2021 № 13-о, принятое на Педагогическом совете (протокол № 2 от 27.01.2021);

Положение о Педагогическом совете ГБОУ СО «ЕШИ № 8» утвержденное приказом от 11.05.2017 № 59/1-о, принятое на Общем собрании трудового коллектива (протокол № 3 от 11.05.2017);

Положение о Совете трудового коллектива ГБОУ СО «ЕШИ № 8» утвержденное приказом от 27.01.2021 № 13-о, принятое на Педагогическом совете (протокол № 2 от 27.01.2021);

Положение о Попечительском совете ГБОУ СО «ЕШИ № 8» утвержденное приказом от 07.09.2017 № 111-о, принято на Общем собрании трудового коллектива (протокол № 17 от 06.09.2017).

Деятельность коллегиальных органов определялась также их планами на 2020 календарный год.

В школе созданы методические объединения, творческие рабочие группы, Психолого-педагогический консилиум, Совет профилактики, служба медиации (примирения).

В штате школы есть социальный педагог, педагоги-психологи организующие помощь педагогам, родителям (законным представителям), осуществляющие психолого-педагогическую диагностику обучающихся, профориентационную и консультативную работу с обучающимися, родителями (законными представителями).

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, включенным в штат ОУ. Медицинские работники осуществляют постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся, контролируют соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Вакцинация, иммунодиагностика обучающихся осуществляется по договору с ГАУЗ СО ДГБ № 8, на базе школы проводятся профилактические мероприятия и ежегодная диспансеризация обучающихся.

В третьем квартале 2020 года открыт кабинет «Здоровый ребёнок», созданный в результате участия педагогов школы в одноименном проекте при поддержке фонда социально-экономических проектов «Другой мир» и Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области.

Таким образом, организация управления ГБОУ СО «ЕШИ № 8» соответствует уставным требованиям, все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования ОУ.

## **2.2. Административно-управленческий персонал**

Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с оргтехникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту [internat.n2@yandex.ru](mailto:internat.n2@yandex.ru), официальный сайт, размещенный в сети Интернет по адресу <https://esh8.ru/>. Информационные материалы, полезные ссылки на другие электронные образовательные ресурсы способствуют созданию положительного имиджа школы в социуме. Заместителями директора сформирована база методических материалов по обобщению опыта творчески работающих учителей на электронных и бумажных носителях (разработки уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий,

электронные версии методических пособий и материалов, копии наградных материалов).

Системный анализ, прогноз, координация отдельных образовательных процессов, анализ образовательных потребностей и социального заказа на образование, наличие системы внутришкольной информации, проектируемое целеполагание, метод сравнений, метод творческих совещаний и др. помогают административно-управленческому персоналу достичь оптимального результата в управлении ОУ.

### **2.3. Система контроля качества подготовки выпускников к итоговой аттестации**

В школе имеется сложившаяся система контроля над качеством подготовки выпускников к итоговой аттестации. Контроль осуществляется в соответствии с планом, в котором обозначены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- посещение консультаций;
- работа педагогов в школьных методических объединениях;
- контроль повышения квалификации педагогов.

Проведение контроля качества обучения предмету фиксируется в аналитических справках и мониторингах педагогов.

Графики контрольных, практических работ составляются на каждую учебную четверть с учётом плана внутришкольного контроля и календарно-тематического планирования педагогов.

### **2.4. Методическая деятельность**

Методическая деятельность в школе - это один из основных видов образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, педагогическими работниками, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Методическая работа, направленная на создание условий для развития личностных и профессиональных качеств педагогов, способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса, наблюдается рост уровня обученности, воспитанности и развития жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При выборе направлений методической работы на 2020 год педагогический коллектив руководствовался:

- задачами, стоящими перед школой, педагогами в современных условиях;
- уровнем учебно-воспитательного процесса;
- состоянием учебно-материальной базы;
- накопленным опытом работы.

**Формы** методической работы в школе представлены в виде взаимосвязанных групп:

- общешкольные (работа по методическим темам, семинары, практикумы и др.);
- групповые (методические объединения, творческие группы, наставничество, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий);
- индивидуальные формы (индивидуальные консультации, индивидуальное самообразование, собеседование).

Цели, задачи методической работы на 2019-2024г.г.

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ОО УО (ИН) и воспитания личности (конкурентоспособной), успешно интегрированной в современное общество.

**Задачи:**

- создание условий для реализации ФГОС ОО УО (ИН) на этапе основной школы;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями в работе с умственно отсталыми обучающимися;
- создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- активизация процессов формирования и развития БУД у обучающихся с умственной отсталостью в совокупности с достижением личностных и предметных результатов;
- совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся в направлении формирования базовых учебных действий.

Методическая тема школы:



- 2019-2020 учебный год «Совершенствование образовательного процесса в школе посредством применения современных образовательных технологий деятельностного типа в урочной и внеурочной деятельности с умственно отсталыми обучающимися»;

- 2020-2021г.г. «Введение в образовательный процесс активных методов обучения, как эффективного средства формирования и развития жизненных компетенций обучающихся с УО ИН». Методические объединения школы осуществляют свою деятельность по следующим **направлениям**: организационно-методическое, информационно-просветительское, проектная деятельность.

В 2020 году в школе функционировали 4 методических объединения учителей и 1 творческая группа по актуальному направлению:

| № п/п | Наименование объединения                             | ФИО руководителя МО     |                         |
|-------|--|-------------------------|-------------------------|
|       |  | 2019 - 2020 учебный год | 2020 - 2021 учебный год |
| 1     | Методическое объединение учителей трудового обучения | Кузнецова О.Н.          | Кузнецова О.Н.          |
| 2     | Методическое объединение учителей старших классов    | Шалеева Н.И.            | Шмакова Е.И.            |
| 3     | Методическое объединение классных руководителей      | Абрамова Л.В.           | Воробьева Е.Б.          |
| 4     | Методическое объединение учителей начальных классов  | Логинова Е.Н.           | Бабушкина Л.Л.          |
| 5     | Рабочая группа по разработке программы воспитания    | -                       | Силина А.Е.             |

В своей работе методические объединения используют такие формы, как:

- тематические заседания;
- круглые столы;
- предметные недели;
- творческие отчёты;
- тематические праздники;
- обобщение и представление опыта работы педагогов, в т.ч. через публикации;
- мастер-классы и др.

В 2020 году, в связи с осуществлением удаленного (опосредованного) обучения, педагоги активно повышали ИКТ-компетентность, апробировали современные образовательные технологии. Разработаны различные дидактические материалы для проведения онлайн уроков. Педагогами в работе задействованы информационные ресурсы при организации образовательного процесса с использованием различных образовательных технологий: мессенжеры, WhatsApp, Skype, электронная почта: разработан на сайте ОУ раздел «Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий».

В 2020 году педагогами школы размещены публикации в средствах массовой информации «Педагогический альманах», «Видеоуроки», «Продлёнка», «Инфоурок», направленные на формирование положительного имиджа учреждения:

- Кузнецова О.Н., авторская методическая разработка Квест-игра «Дорогами профессий» (ссылка на материалы: <https://www.pedalmanac.ru/112931>), 14.05.2020г.;
- Манькова К.С., Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ссылка на материалы: <https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/424709-opyt-raboty>), 24.10.2020г.;
- Манькова К.В., методическая разработка «Кто где живет – интересные факты» (ссылка на материалы: <https://infourok.ru/kto-gde-zhivet-interesnye-fakty-4514718.html>), 26.10.2020г.;
- Манькова К.С., методическая разработка «Времена года» (свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ от 24.10.2020г. № 492281-424732);
- Недолизова В.Н., сценарий мероприятия «Праздник осени» (ссылка на материалы: <https://demo.videouroki.net/razrabotki/mieropriiatie-prazdnik-osieni.html>);
- Недолизова В.Н., сценарий мероприятия «Пусть будет мир» (ссылка на материалы: <https://demo.videouroki.net/razrabotki/razrabotka-stsienariia-mieropriiatia-pust>);

[budiet-mir.html](#));

– Недолизова В.Н., сценарий мероприятия «Здравствуй, Масленица» (ссылка на материалы: <https://demo.videouroki.net/razrabotki/razrabotka-proiekta-mieropriiatiia-zdravstvui-maslienitsa.html>);

– Недолизова В.Н., сценарий концертной части Фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!» (ссылка на материалы: <https://demo.videouroki.net/razrabotki/stsienarii-kontsiertnoi-chasti-fiestivalia-tvorchiestva-dietiei-s-ovz-my-vsie-mo.html>);

– Недолизова В.Н., сценарий мероприятия «Школьные годы чудесные» (ссылка на материалы: <https://demo.videouroki.net/razrabotki/stsienarii-mieropriiatiia-shkol-nyie-ghody-chudiesnyie.html>);

– Недолизова В.Н., сценарий мероприятия ко Дню матери (ссылка на материалы: <https://demo.videouroki.net/razrabotki/mieropriiatiie-k-dniu-matieri.html>);

– Недолизова В.Н., сценарий мероприятия «Осеннее путешествие» (ссылка на материалы: <https://demo.videouroki.net/razrabotki/osiennieie-putieshiestviie.html>);

– Недолизова В.Н., сценарий мероприятия «Праздник урожая» (ссылка на материалы: <https://demo.videouroki.net/razrabotki/prazdnik-urozhaia-2.html>);

Работа школьных методических объединений в школе проводится в соответствии с утвержденным планом методической работы на текущий учебный год.

*Результативность работы методического объединения учителей начальных классов*

В состав Методического объединения учителей начальных классов в период с 01.01 по 31.12.2020г. входило 17 человек. Все педагоги имеют педагогический стаж:

| до 3-х лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | свыше 10 лет |
|------------|---------------|----------------|--------------|
| 2 педагога | 5 педагогов   | 5 педагогов    | 5 педагогов  |

Имеют высшую квалификационную категорию - 3 человека, первую квалификационную категорию - 12 чел., не имели квалификационную категорию в 2020 году – 2 чел.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через участие в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, вебинарах.

В 2020 году МО учителей начальных классов работало над темами:

- «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности в процессе образования обучающихся начальных классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (январь-август);

- «Применение активных методов обучения в урочной и внеурочной деятельности как способ формирования социально-значимых навыков (жизненных компетенций) у детей с интеллектуальными нарушениями» (сентябрь-декабрь).

В 2020 году проведено 5 заседаний МО с рассмотрением следующих вопросов:

1. «Правовая компетенция и защита прав педагога» (Ишанова Е.Б.).

2. «О разработке учебных программа учебных предметов в соответствии с ФГОС ОО УО (ИН)» (Логинова Е.Н.).

3. «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности в процессе обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Теоретические и практические аспекты» (Гришкова О.А., Кравченко Т.В., Бабушкина Л. Л.).

4. «Предметно-практические действия как основа формирования двигательных трудовых навыков и приёмов у обучающихся с умеренной умственной отсталостью» (О.Н. Кузнецова, Е. Н. Логинова).

5. «Орфографический режим в ГБОУ СО «ЕШИ № 8» (Е. Н. Логинова).

6. «Основные требования к структуре рабочей программы в соответствии с ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Представление опыта работы по составлению и оформлению рабочей программы в соответствии с ФГОС для обучающихся с умеренной умственной отсталостью» (26.08.2020г., Бабушкина Л.Л.);

7. «Разработка календарно-тематического планирования с учетом формируемых БУД. Опыт разработки КТП для обучающихся по АООП ОО УО (ИН), 1 варианта» (26.08.2020г., Кравченко Т.В.);

8. «Коррекционные приемы работы по формированию навыков у обучающихся начальных классов» (27.10.2020 г., Новгородова Е.А.);

9.«Формирование и развитие графомоторных навыков у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в урочной деятельности» (27.10.2020 г., Бабушкина Л.Л., Воробьева Е.Б.);

10. «Особенности работы по музыкальному развитию обучающихся с РАС. Из опыта работы учителя музыки» (27.10.2020 г., Недолизова В.Н.).

В начале 2020/2021 учебного года также актуальным было рассмотрение на МО структуры и оформления рабочих программ по 1 и 2 варианту обучения. Особое внимание уделялось вопросу соблюдения орфографического режима в школе.

Каждый педагог активно работал над своим профессиональным развитием. Свои достижения и педагогические находки учителя представляли и на педагогических советах, на заседаниях МО, размещали разработки на сайте ОУ. В соответствии с методической темой все члены МО обозначили свои потребности в профессиональном саморазвитии, потребности в повышении квалификации. С целью формирования положительной мотивации к изучению предметов, активизации познавательной деятельности учителя начальной школы активно готовили обучающихся к участию в творческих конкурсах, викторинах, внеклассных мероприятиях, предметных неделях.

Учителя пополняли свою методическую копилку, оснащали свои кабинеты дидактическими материалами, наглядными пособиями, методической литературой.

Приняли участие в совместном заседании с учителями трудового обучения по теме «Преимственность трудовых действий и движений у обучающихся младшего и старшего звена» (учитель Кравченко Т.В.). Члены МО учителей начальных классов активно выступали на педагогических советах с докладами по темам: «Применение здоровьесберегающих технологий в рамках учебного предмета «Речь и АК» (учитель Воробьева Е.Б.), «Су-джок технология на логопедических занятиях» (учитель-логопед Евсеева В.В.), «Арт-терапия, как современная технология на уроках изобразительной деятельности с обучающимися с умеренной умственной отсталостью» (учитель Бабушкина Л.Л.), «Применение здоровьесберегающих и игровых технологии на уроках математики в 4 классе» (учитель Кравченко Т.В.), «Применение воспитательной технологии коллективного творческого дела (КТД). Приёмы, этапы работы» (педагог-психолог Николаева К.В.).

Педагоги регулярно повышают свой профессионализм: делятся своим практическим опытом в рамках мастер классов, участвуют в вебинарах и онлайн-конференциях, проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. Получает высшее образование один учитель (Воробьева Е.Б.)

Анализируя работу МО учителей начальных классов за 2020 год, можно сделать вывод: работа объединения ведётся активно, плодотворно. Внутри МО сложился благополучный микроклимат, учителя работают в тесном контакте друг с другом, оказывая взаимопомощь и поддержку в различных видах деятельности. Психологическая атмосфера в школе стабильна и комфортна как для обучающихся, так и для педагогов. Большая часть педагогов активна в применении на практике различных современных технологий в работу с обучающимися с ОВЗ.

Наряду с положительными результатами есть проблемные вопросы и затруднения: неопределенность педагогов с выбором индивидуальной методической темы, не удалось достигнуть в течение учебного года системного подхода к выявлению владения педагогами школы ключевыми педагогическими компетенциями; недостаточное количество открытых мероприятий и уроков; недостаточная активность некоторых педагогов в применении активных методов и приемов работы с обучающимися с умственной отсталостью.

#### *Результативность работы методического объединения учителей старших классов*

В 2020 учебном году деятельность методического объединения учителей старших классов осуществлялась в соответствии с годовым планом работы школы. Исходя из методической темы школы, работа учителей старших классов была направлена на достижение цели: внедрение в практику работы учителей современных методов обучения и воспитания, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса обучения детей с умственной отсталостью, с учётом их индивидуальных способностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи МО учителей старших классов:

1. разработка и применение современных образовательных технологий в обучении, коррекции и воспитании обучающихся с ОВЗ, направленных на повышение качества образования обучающихся с ОВЗ, на повышение профессиональных компетенций педагогов, на достижение результатов образования;
2. методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников (организация и проведение методических семинаров, практикумов, мастер-классов, тренингов);
3. организация и проведение предметных недель, предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

В состав МО учителей старших классов входили 9 педагогов, все педагоги имеют педагогический стаж, 88% свыше 10 лет:

|                |              |
|----------------|--------------|
| от 5 до 10 лет | свыше 10 лет |
| 1 педагог      | 8 педагогов  |

В рамках заседаний были рассмотрены следующие вопросы:

1. Внедрение в практику работы учителей современных методов обучения и воспитания, - «Особенности проектирования урока физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО УО (ИН)» (Шмакова Е.И.)

- «Цифровые информационные технологии как средство развития познавательной деятельности обучающихся старших классов» (Лавринова М.В.)

- «Использование современных технологий в рамках ФГОС на уроках музыки» (Мартюшев В.С.)

2. «Использование современных образовательных технологий в работе педагога с целью повышения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- «Применение технологии развития критического мышления на уроках языкового цикла» (Кутилова Ю.В.)

- «Применение технологии проблемного обучения на уроках СБО, с целью формирования жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью» (Киприянова С.П.);

- Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры» (Силина А.Е.).

Основными формами работы по повышению профессионального уровня педагогов стали:

- разработка видео уроков и внеклассных мероприятий;
- педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий;
- участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, проектах, конференциях;
- заседания МО, доклады и сообщения из опыта работы;
- самообразование, обобщение и распространение опыта собственной педагогической деятельности на различных уровнях;

- курсовая подготовка;
- аттестация педагогов.

Анализируя работу МО учителей старших классов можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя активно делились, обменивались опытом со своими коллегами, знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы адаптации обучающихся, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию современных образовательных технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у обучающихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных классных и школьных мероприятий. В течение года решались текущие вопросы, велась необходимая документация. Учителя работали в тесной взаимосвязи с родителями обучающихся, при этом использовали различные средства связи, в том числе группы ВКонтакте, WhatsApp. Учитывая вышесказанное, на 2020-2021 учебный год предварительно определены следующие задачи:

- освоение новых форм обобщения и распространения опыта работы (электронное

портфолио, участие в конкурсах и т.д.);

- совершенствовать методическую работу, применяя активные формы проведения заседаний МО, проведение проблемных семинаров-практикумов.

- изучение и внедрение в работу лучших практик творчески работающих учителей.

*Результативность работы методического объединения учителей трудового обучения*

Вся деятельность методического объединения учителей трудового обучения в 2020 году осуществлялась так же в рамках работы над единой методической темой школы.

*Цели и задачи деятельности МО учителей трудового обучения:*

- организация помощи в реализации новой развивающей модели современного урока;
- оказание помощи учителям в совершенствовании методов и приемов работы на уроках профильного труда с обучающимися с умственной отсталостью;
- применение современных образовательных технологий на уроках трудового обучения с целью формирования трудовых компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- совершенствование профессиональной компетенции посредством участия в общешкольных мероприятиях, проведения открытых уроков.

В состав методического объединения входили 8 педагогов, все педагоги имеют педагогический стаж:

| до 3-х лет | от 3 до 5 лет | свыше 10 лет |
|------------|---------------|--------------|
| 1 педагог  | 1 педагог     | 8 педагогов  |

С высшей квалификационной категорией – 2 педагога, с первой квалификационной категорией – 4 педагога, 2 педагога не имеют квалификационной категории (в плане в 2021 году). Каждый педагог работал над индивидуальной темой:

| № п/п | ФИО учителя     | Индивидуальные методические темы  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | Ишанова Е.Б.    | Воспитание самостоятельности у обучающихся в процессе профессионально трудового обучения на уроках швейного дела  |
| 2     | Киприянова С.П. | Условия для освоения духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей, БУД, системы способов действий и знаний по учебному предмету «ОСЖ», способствующие формированию жизненных компетенций обучающихся |
| 3     | Кутилова Ю.В.   | Формирование БУД у обучающихся с легкой умственной отсталостью ,посредством применения технологии РКМ на уроках ОСЖ   |
| 4     | Кузнецова О.Н.  | Профориентационная работа на уроках трудового обучения, как средство социализации обучающихся с нарушениями интеллекта  |
| 5     | Литвинова В.Т.  | Формирование навыков самостоятельной работы на уроках обувного дела.  |
| 6     | Новикова М.А.   | Применение игровых технологий на уроках домоводства   |
| 7     | Никифорова М.А. | Групповые и парные формы работы на уроках черчения  |
| 8     | Тихомирова М.А. | Формирование трудовых обучающихся через применение информационных технологий на уроках штукатурно - малярного дела  |

В рамках заседаниях МО учителей трудового обучения в 2020 году рассмотрены следующие вопросы:

- «Значение уроков ручного труда в начальных классах, как основы профессионально-трудовой подготовки обучающихся»;
- «Формирование двигательных навыков и трудовых стереотипов у обучающихся на уроках профильного труда в старших классах»;
- «Формирование творческого потенциала учителя в процессе поиска современных методов обучения»;
- «Подготовка обучающихся 9 классов к итоговой аттестации по трудовому обучению»;
- «Участие обучающихся в Чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- «Развитие трудовых навыков, необходимых для адаптации и самореализации обучающихся с умственной отсталостью в социальной среде».

Для подготовки к заседаниям МО докладчики использовали методическую литературу, статьи ведущих специалистов, свой опыт работы. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, которые решает весь педагогический коллектив школы. Наблюдается

повышение профессионального уровня педагогов, что доказывают результаты и показатели обученности обучающихся. В связи с дистанционным (удаленным обучением) эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой: увеличилось число педагогов, участвующих в разработке видео уроков.

Два педагога, члена МО учителей трудового обучения в 2020 году входили в состав областных методических объединений учителей трудового обучения по профилям:

- «Цветоводство и декоративное садоводство», «Сельскохозяйственный труд» (Кузнецова О.Н.);

- «Обувное дело» (Литвинова В.Т.).

Педагоги активно транслировали опыт разработки, адаптации и использования дидактических материалов с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках профильного труда. Представляли программно-методические материалы по учебным предметам «Обувное дело», «Сельскохозяйственный труд»: рабочие программы, экзаменационные билеты, планы-конспекты уроков.

В 2020 году Литвинова В.Т. прошла повышение квалификации на базе ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» по образовательной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (88 часов). Учителя, прошедшие обучение в 2019,2020 годах (Литвинова В.Т., Кузнецова О.Н.), вошли в состав жюри на региональном уровне национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (имеют сертификаты экспертов в компетенции «Ремонт обуви», «Портной»).

Запланированная деятельность МО учителей трудового обучения осуществлялась в течение года в соответствии с планом. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Существует ряд проблемных вопросов над которыми предстоит работать в следующем году:

- продолжить работу по распространения педагогического опыта через участие в конференциях, вебинарах, участии в сетевых педагогических сообществах;

- продолжить освоение и внедрение современных образовательных информационно-коммуникативных технологий на уроках;

.- внедрение в практику технологии проектной деятельности на уроках.

*Результативность работы методического объединения классных руководителей*  
Методическое объединение (МО) классных руководителей одна из форм методической работы в школе. МО классных руководителей – это объединение классных руководителей начальной и старшей школы, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса. В состав МО классных руководителей входит 23 классных руководителя.

Методическая тема объединения «Профессионально-педагогическая компетентность классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями».

Цель работы МО: повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессионально-педагогического мастерства классных руководителей;

- совершенствовать формы и методы воспитательной работы в школе, основанные на взаимном уважении и позитивно-рекомендательных отношениях с обучающимися и их родителями;

- активизировать и стимулировать инициативу и творчество классных руководителей в рамках образовательно-воспитательного процесса;

- организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями методической работы являлись:

• Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

• Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу



классных руководителей на уровне образовательного учреждения.

- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формы методической работы, используемые в работе с классными руководителями: совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; «мозговой штурм».

Приоритетными направлениями работы методического объединения классных руководителей в 2020 году (2019/2020 уч. год) являлись:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- правовая помощь родителям (законным представителям);
- духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся с умственной отсталостью;
- антикоррупционное просвещение обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2020 году на заседаниях МО классных руководителей рассмотрены следующие темы:

- «Нормативные основания работы классного руководителя. Должностные инструкции классного руководителя; функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя»;
- «Мониторинг уровня воспитанности обучающихся с умственной отсталостью, адаптация методик в работе с детьми с ОВЗ»;
- «Травля в школе. Можно ли её победить?»;
- «Школьный буллинг», все ли нам, взрослым о нем известно?»;
- «Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».

В декабре 2020 года проведен семинар – практикум «Школа – территория безопасности», на котором классные руководители рассмотрели следующие вопросы:

1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми».
2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)».
3. «Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на развитие толерантного отношения обучающихся».
4. «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».
5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».
6. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».

В течение года информационно-методическая работа МО классных руководителей была направлена на:

- разработку печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя: памятки, бланки для практической работы и пр.;
- формирование методической копилки классных руководителей (технологические карты классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из важнейших задач, поставленной общеобразовательным учреждениям Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, для сохранения здоровья и жизни детей.

Для решения поставленной задачи администрацией и педагогическим коллективом школы № 8 осуществляется целенаправленная профилактическая работа по предотвращению дорожно-транспортного травматизма обучающихся.

Традиционными стали и встречи с инспекторами ОГИБДД, на которых ребята задавали интересующие их вопросы по БДД и получали информацию непосредственно от инспектора дорожного движения.

В сентябре 2020г. в школе прошла Неделя безопасности дорожного движения, в рамках которой организованы и проведены профилактические классные часы с целью разъяснения обучающимся правил: дорожного движения для пешеходов; безопасного перехода проезжей части; использования световозвращательных элементов; поведение пассажиров в общественном транспорте; дорожного движения во время передвижения на самокатах и велосипедах.

В Неделе приняли участие обучающиеся всех классов, родители (законные представители), а также педагоги школы. Обучающиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание ПДД, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге, рисовали рисунки на тему «ПДД глазами детей». Классными руководителями проведены классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Знай и выполняй ПДД». Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью организовано комплексное информационно – пропагандистское мероприятие: «Моя дорожная безопасность. Безопасный путь в школу и домой», профилактические занятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дороге при передвижении по безопасному маршруту «Дом – Школа – Дом». Особое внимание уделено актуализации информации, размещенной в классных «Уголках безопасности дорожного движения».

В преддверии каникул (зимних, весенних, летних и осенних) классными руководителями проведены профилактической беседы с обучающимися, направленные на актуализацию и закрепление у обучающихся знания о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения дома и др.

Охрана жизни и здоровья детей - важная задача в работе классных руководителей. Как обезопасить обучающихся? Как научить их правилам безопасного поведения. По данным направлениям классные руководители разрабатывали памятки для обучающихся и родителей, проводили открытые тематические классные часы. Открытый тематический классный час: «Зима прекрасна, когда безопасна» (4а класс Барболина О.Г). В ходе внеклассного мероприятия рассмотрены наиболее опасные ситуации в зимний период и выработан алгоритм их предотвращения. В игровой форме дети повторили правила дорожного движения. Также напомнили детям о важности использования светоотражающих элементов на верхней одежде и о том, как они помогут защитить жизнь маленького пешехода в темноте. Для закрепления полученных знаний ребята изготовили стенгазету-напоминание. Открытое внеклассное занятие по теме «Дорога в школу» проведено классным руководителем 2в класса (Новгородова Е.А.), цель - актуализация знаний обучающихся об основных правил дорожного движения. На занятии обучающиеся обсудили, как нужно вести себя в роли пешеходов и пассажиров. Информация для обучающихся была актуальной, современной полезной, представлена в игровой форме, с использованием технологии проблемного обучения.

В условиях распространения коронавирусной инфекции в 2020 году остро встал вопрос форм и методов ведения воспитательной работы с обучающимися в условиях дистанционных (удаленных) опосредованных форм обучения.

Обмен опытом классных руководителей, работа с семьями позволили максимально реализовать поставленные задачи. Были созданы видеопроекты патриотической направленности к празднику Победы, поздравление выпускникам школы, к дню Знаний, Дню Учителя, Дню матери, на Новый год и др.

Мероприятия, проведенные в ОУ с целью формирования социально значимых качеств обучающихся и решения коррекционно-развивающих задач:

| Дата       | Мероприятие  | Класс    | Кол-во обуч./пед. |
|------------|--|----------|-------------------|
| 15.01.2020 | Творческая встреча в рамках проекта «Миссия в песне» с артистами духовно-творческого объединения «Ассист» Антоном Галицким и Анной Игорич (г. Санкт-Петербург) | 1-7      | 50/4              |
| 18.01.2020 | Посещение футбольного матча между командами «Синара» (Екатеринбург) и «Тюмень 2» (Тюмень)  | 5а,6а,8а | 12/1              |

|                  |   |       |        |
|------------------|---|-------|--------|
| 23.01.2020       | В рамках недели социального педагога «Я и мой социальный мир» - игра « Мир вокруг меня, кто же в нем я?»  | 1-11  | 147/10 |
| 27-31.01.2020    | Проект «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»,  | 1-11  | 147/20 |
| 29.01.2020       | Областное мероприятие, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., квест «Звезда памяти»   | 5-8   | 12/2   |
| 12.02.2020       | «День спонтанного проявления доброты»   | 8-10  | 22/2   |
| 17.02.2020       | Познавательная программа совместно со специалистами ООО «Звездный путь»   | 1-7   | 48/2   |
| 13.02.2020       | Экскурсия в «Музей радио им. А. С. Попова»  | 8а    | 12/2   |
| 20.02.2020       | Военно-спортивная игра «Зарница»  | 3-8   | 60/5   |
| 21.02.2020       | Спортивная игра «Молодецкие забавы», посвященная Дню защитника Отечества  | 1-11  | 150/15 |
| 06.03.2020       | Общешкольный праздник «Поздравляем милых дам!»  | 1-11  | 154/30 |
| 13.04-17.04.2020 | Неделя детской книги «Книжкина неделя» (удаленно)   | 1-11  | 60/5   |
| апрель/май.2020  | Общешкольный творческий конкурс «Великая Победа!», (в условиях удаленного (опосредованного) обучения)   | 1-11  | 163/30 |
| 25.05.2020       | Общешкольный праздник «Последний звонок» (удаленно)   | 10-11 | 9/5    |
| 25-31.05.2020    | Фотокросс «Здравствуй, лето!» по номинациям: 1. Природные фантазии. 2. Необычный ракурс (необычный операторский подход, макросъемка). 3. Мы в этом мире не одни. 4. Маленькие чудеса большой природы. 5. Внимание! SOS! | 1-11  | 40/6   |
| 25.11.2020       | Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»  | 8-11  | 20/2   |
| 21.09-25.09.2020 | Неделя безопасности   | 1-10  | 120/30 |
| 12.10.2020       | Праздник осени « К нам в гости осень заглянула»   | 1-4   | 80/10  |
| ноябрь,2020      | Конкурс проектов «Вторая жизнь пластиковой бутылки»   | 1-10  | 54/12  |
| 06.11.2020       | Праздничный концерт ко Дню матери   | 1-4   | 60/4   |
| декабрь, 2020    | Новогоднее видео поздравление «Новогодние приключения почтальона Печкина»   | 1-10  | 176/20 |

Большое значение уделяется организации внеурочной деятельности во второй половине дня, поддержке творческих способностей обучающихся, занятию обучающихся в спортивных секциях, кружках, активному участию детей в организации и проведении общешкольных праздников, конкурсов, выставок, фестивалей.

В 2020 году в ОУ были организованы и проведены общешкольные конкурсы, в которых приняли участие более 83% обучающихся совместно с классными руководителями, каждый конкурс традиционно заканчивался выставкой творческих работ обучающихся и награждением победителей. Классные руководители привлекали к участию в конкурсах и родителей (законных представителей) обучающихся:

- общешкольный творческий конкурс «Тайны Космоса» (апрель, 2020);
- творческий конкурс «Весеннее настроение» (апрель. 2020г.);
- общешкольный творческий конкурс «Великая Победа!» (май, 202г.);
- фотокросс «Здравствуй, лето!» (июнь, 2020г.) Фотокросс – это новое движение, соединившее в себе элементы фотографического конкурса и спортивного состязания. Номинации: 1. Природные фантазии. 2. Необычный ракурс (необычный операторский подход, макросъемка). 3. Мы в этом мире не одни. 4. Маленькие чудеса большой природы. 5. Внимание! SOS!;
- общешкольный конкурс рисунков и поделок «Пестрая осень» (октябрь, 2020г.)

- общешкольный конкурс творческих работ «Подарок для мамы», посвященный Дню матери по номинациям «Рисунок» и «Творчество» (ноябрь, 2020г.);
- конкурс рисунков «Город, дорога, Я» (отв. руководитель ЮИД, педагоги доп. образования) (ноябрь, 2020);
- Концерт ко Дню матери (26 ноября, отв. педагог-организатор).
- Диспут «Красота тела или чистота сердца...?» (отв. социальный педагог)
- предновогодняя акция - «Ёлка пожеланий» (декабрь, 2020г.);
- общешкольный конкурс поделок из бросового материала «Зеленая красавица» (декабрь, 2020г.).

Антикоррупционное просвещение обучающихся и родителей (законных представителей) – важное направление в деятельности классных руководителей. В преддверии Международного дня борьбы с коррупцией - 9 декабря в школе проведены мероприятия, приуроченные к данному дню:

- уроки внеклассного чтения по произведениям Ю. Ермолаевой «Лучший друг», А. Барто «Вот так защитник», Н. Артюховой «Большая береза»;
- уроки этики «Семья. Семейные ценности»;
- классные часы «Что такое коррупция?», «Антикоррупционные стандарты поведения»;
- подготовлены информационные материалы «Это важно знать...», «Коррупция: коротко о главном»;

- для обучающихся в дистанционном режиме также были подготовлены внеклассные мероприятия «Вместе против коррупции» и презентационные материалы «Коррупции – НЕТ!».

В течение года классными руководителями велась соответствующая документация, решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений.

Результатом работы МО классных руководителей является повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся.

Наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки: низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней («Воспитать человека», «Самый классный классный» и т.д.); недостаточная организация классных коллективов в проектной деятельности; отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Проблемная (творческая) группа по разработке программы воспитания, созданная в 2020 году, работала над разрешением актуального вопроса образования – обновление адаптированной основной общеобразовательной программы ОУ с учётом примерной программы воспитания. Творческая группа начала разработку инвариантных и вариативных модулей программы воспитания. Проект программы воспитания планируется к представлению и обсуждению на итоговом заседании педагогического совета в 2021 году.

*Психолого-педагогическая работа* проводилась в течение года согласно годовому плану работы педагога-психолога в 2020 году и включала в себя следующие направления работы:

1. диагностическое;
2. коррекционно-развивающее;
3. информационно-просветительское, профилактическое;
4. консультативное;
5. организационно-методическое.

*Цель* - создание условий для освоения духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей, системы способов действий и знаний, обеспечение психического и личностного развития обучающихся, способствующих формированию жизненных компетенций для реализации личностного, социального и профессионального потенциала обучающихся.

Поставленная цель реализована через решение следующих задач:

- обеспечить формирование основ российской гражданской идентичности, общей культуры личности на основе приобщения к базовым национальным ценностям;
- обеспечить формирование у обучающихся базовых учебных действий, позволяющих самостоятельно планировать и организовывать деятельность, использовать знания и умения в жизни и деятельности;
- сформировать готовность и способность у обучающихся к сохранению и укреплению собственного здоровья, следованию правилам здорового и безопасного образа жизни;
- сформировать готовность к освоению программ профессионального обучения и (или) самостоятельной доступной трудовой деятельности;
- создать комплекс условий, обеспечивающих коррекцию и развитие основных высших психических функций, личностных качеств, творческого потенциала;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение, социализацию и интеграцию в общество.

**Диагностическая работа:**

| Содержание  | По плану работы / по запросу | Используемые методики | Класс  | Кол-во человек | Сроки                 |
|---|------------------------------|-----------------------|--------|----------------|-----------------------|
| Исследование уровня развития высших психических функций         | По плану работы              | Наблюдение            | 5Б     | 1              | 28.01.2020            |
| Исследование мотивации обучения, адаптации к школе              | По плану работы              | Диагностика           | 1а, 1б | 17             | сентябрь-октябрь 2020 |
| Исследование познавательных процессов, эмоционального состояния | По плану работы              | Диагностика           | 1-4    | 30             | ноябрь-декабрь 2020   |

**Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (по заключению ПМПК):**

| Класс | Название коррекционно-развивающей программы   | Количество охваченных обучающихся | Количество проведенных занятий |
|-------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1А    | Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 1 «а» класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 | 4                                 | 33                             |
| 1Б    | Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 1 «б» класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР вариант 2    | 4                                 | 27                             |
| 2Б    | Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 2 «б» класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР вариант 2    | 5                                 | 42                             |
| 3В    | Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 3 «в» класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР вариант 2    | 5                                 | 32                             |
| 4Б    | Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 4 «б» класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР вариант 2    | 3                                 | 28                             |
| 5А    | Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 5 «а» класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 | 2                                 | 10                             |

**Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (домашнее обучение):**

| Класс | Охват обучающихся (чел.) | Количество проведенных занятий |
|-------|--------------------------|--------------------------------|
| 1А    | 1                        | 30                             |
| 5Б    | 1                        | 13                             |
| 8Б    | 1                        | 19                             |

**Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа (по разным направлениям):**

| Направление | Количество проведенных занятий |
|-------------|--------------------------------|
|             |                                |

|   |    |
|---|----|
| По плану работы: адаптационные занятия в 1А, 1Б, 1В, 5А, 5Б классах | 32 |
| По запросу родителей, педагогов                                     | 10 |
| По запросу обучающихся  | 21 |
| По рекомендации специалистов  | 8  |

Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа (комната сенсорной интеграции):

| Месяц    | Количество занятий |
|----------|--------------------|
| Январь   | 16                 |
| Февраль  | 11                 |
| Март     | 15                 |
| Апрель   | 0                  |
| Май      | 0                  |
| Сентябрь | 10                 |
| Октябрь  | 15                 |
| Ноябрь   | 5                  |
| Декабрь  | 20                 |

Информационно-просветительская, профилактическая работа. Непосредственная профилактическая работа с обучающимися:

| Тема  | Форма работы                  | Охваченная категория | Количество охваченных классов | Сроки            |
|---|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------|
| «Симпатия и антипатия»  | Тренинг, беседа               | 1-10 классы          | 20                            | Сентябрь-октябрь |
| «Чувства», «Коммуникация»   | Беседа                        | 1-10 классы          | 20                            | Ноябрь           |
| Тренинг «Школа Волшебных чувств»  | Тренинг                       | 5-9 классы           | 11                            | Ноябрь-декабрь   |
| «Передача доброты своего сердца», «Жизненные ценности», Беседа «Я – люблю учиться!», «Знакомство со службой медиации» | Психотехнические игры, беседа | 1-10 классы          | 23                            | Декабрь          |

Непосредственная профилактическая работа с обучающимися (памятки, буклеты):

| Форма   | Название      | Охваченная категория                | Срок   |
|---------|---------------|-------------------------------------|--------|
| Памятка | «Мой ребенок» | Участники образовательного процесса | Ноябрь |

Непосредственная профилактическая работа с обучающимися (консультативная работа):

| Обучающиеся | Родители (законные представители) | Педагоги |
|-------------|-----------------------------------|----------|
| 22          | 7                                 | 8        |

Разработаны и реализованы следующие коррекционно-развивающие программы на 2019-2020 учебный год по адаптации 1 класса «Я – ученик!», «Я – пятиклассник!».

Таким образом, в течение отчетного периода осуществлена планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.

Просветительское (профилактическое направление деятельности):

| Название мероприятия                               | Сроки    | Охваченная категория                                     | Форма работы                                |
|--|----------|--|---|
| Беседа «Наше поведение»                            | Сентябрь | 1-4 классы   | Конспект занятий для классных руководителей |
| Памятка «Полезные привычки»                        | Сентябрь | Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся | Сайт ОО                                     |
| Профилактическая игра «Мы за здоровый образ жизни» | Октябрь  | 1-4 классы   | Конспект занятий для классных руководителей |
| Памятка «Развиваем мелкую моторику»                | Октябрь  | Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся | Сайт ОО                                     |
| Профилактическая игра «Мы за ЗОЖ»                  | Ноябрь   | 1-5 классы   | Конспект занятий для классных руководителей |



|  |         |  |   |
|--|---------|--|---|
| Игра «Цветик-семицветик»   | Ноябрь  | 1-5 классы   | Конспект занятий для классных руководителей |
| Памятка «Опасность в нашем доме»                                 | Ноябрь  | 1-5 классы   | Памятка                                     |
| Информационный буклет «Я особенный»                              | Декабрь | Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся | Сайт ОО                                     |
| Профилактическая игра «Какой я?» + тренинг «Тропинка к своему Я» | Декабрь | 1-4 классы   | Конспект занятий для классных руководителей |

Коррекционно-развивающее направление. Индивидуальные занятия с детьми, находящимися на домашнем обучении:

| Кол-во (чел.) | Количество занятий |
|---------------|--------------------|
| 3             | 20                 |
| 1             | 8                  |
| 2             | 11                 |

В период с 16 по 20.03.2020г. проведена общешкольная Неделя психологии.

*Вывод по разделу:* методическая деятельность в школе представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, педагогическими работниками, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Проводимая в 2020 году методическая работа способствовала созданию условий для развития личностных и профессиональных качеств педагогов, повышению качества и эффективности образовательного процесса.

### **Раздел 3. Организация образовательной деятельности**

#### **3.1. Цели и задачи деятельности образовательного учреждения**

Цели деятельности ГБОУ СО «ЕШИ № 8»:

- осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, формирование основ предметных знаний и умений;
- создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, психолого-педагогическую, медико-социальную, реабилитационную, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи деятельности:

- создание необходимых условий для коррекции нарушений развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- формирование основ духовно-нравственного воспитания;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование мотивов на выбор здорового образа жизни.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОО УО (ИН));

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Раздел 3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённым приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01. 2020г. № 20-Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «ЕШИ № 8» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО (ИН), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП, на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 (10) классов - на 5,6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательная деятельность обучающихся организуется в соответствии с рекомендациями ПМПК.

### 3.2. *Контингент обучающихся школы*

Состав обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ № 8» неоднороден:

| № п/п | Категория учёта                                  | Количество на декабрь 2020г. |
|-------|--|------------------------------|
| 1.    | Всего обучающихся                                | 176                          |
|       | из них опекаемые                                 | 26                           |
|       | дети - инвалиды                                  | 82                           |
|       | обучающиеся на дому                              | 12                           |
|       | обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН            | 1                            |
|       | обучающиеся, состоящие на учёте в ТКДН и ЗП      | 2                            |
|       | обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте   | 1                            |
| 2.    | Всего семей                                      | 150                          |
|       | полные семьи                                     | 93                           |
|       | многодетные семьи                                | 29                           |
|       | семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 1                            |

С обучающимися, находящимися на внутришкольном учёте, на учете в ПДН, проводится большая профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений, асоциального поведения, вредных привычек, сохранения семьи. В 2020 году снизилось количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, уменьшился процент риска совершения правонарушений несовершеннолетними, уменьшилось количество семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Полностью отсутствуют случаи курения в ОУ, употребления обучающимися наркотических, токсических и психотропных веществ, исключены экстремистские проявления. Педагогические работники (классные руководители) систематически контролируют посещение обучающимися социальных сетей в Интернете. Для реализации прав детей на получение специального образования, сохранения контингента ведется систематическая работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, соблюдению прав несовершеннолетних совместно с учреждениями системы профилактики: территориальными КДНиЗП, ПДН УВД, органами опеки и попечительства, социальной защиты, центром занятости населения, руководит этой работой Совет профилактики школы № 8

В ГБОУ СО «ЕШИ № 8» обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2019-2020 учебном году в школе организовано обучение в 22 классах, из них

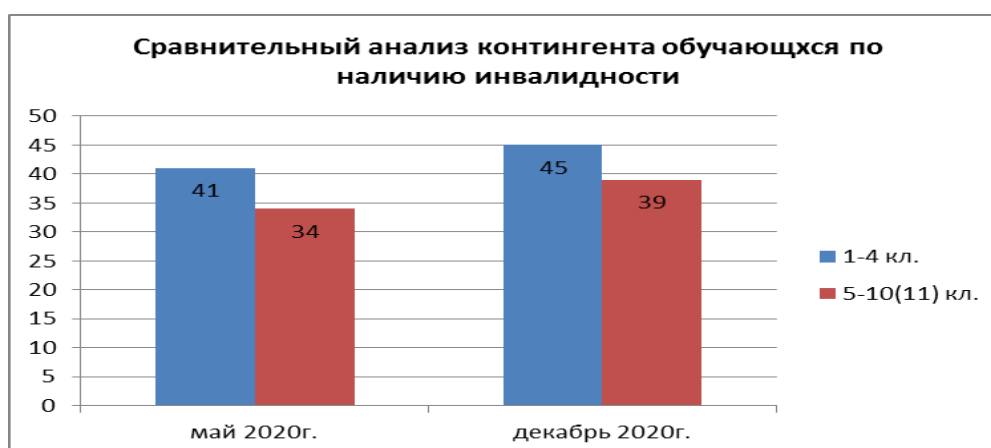
по 1 варианту АООП ОО УО (ИН) – 12 классов, по 2 варианту АООП ОО УО (ИН) – 10 классов; в 2020-2021 учебном году количество классов увеличилось и составило – 23 класса, из них по 1 варианту АООП ОО УО (ИН) – 13 классов, по 2 варианту АООП ОО УО (ИН) – 10 классов.

Количество обучающихся 1 – 4 классов:

| Май 2020г. |       |              |                        |                             |           | Декабрь 2020г. |       |              |                        |                             |           |
|------------|-------|--------------|------------------------|-----------------------------|-----------|----------------|-------|--------------|------------------------|-----------------------------|-----------|
| п/п        | Класс | Вариант АООП | Количество обучающихся | Наличие инвалидности (чел.) | %         | п/п            | Класс | Вариант АООП | Количество обучающихся | Наличие инвалидности (чел.) | %         |
| 1          | 1а    | 1            | 8                      | 4                           | 50        | 1              | 1а    | 1            | 6                      | 6                           | 100       |
| 2          | 1б    | 2            | 5                      | 4                           | 80        | 2              | 1б    | 2            | 5                      | 5                           | 100       |
| 3          | 1в    | 1            | 6                      | 4                           | 67        | 3              | 2а    | 1            | 7                      | 3                           | 43        |
| 4          | 2а    | 1            | 14                     | 3                           | 21        | 4              | 2б    | 2            | 7                      | 7                           | 100       |
| 5          | 2б    | 2            | 5                      | 5                           | 100       | 5              | 2в    | 1            | 6                      | 3                           | 50        |
| 6          | 3а    | 1            | 13                     | 5                           | 38        | 6              | 3а    | 1            | 12                     | 2                           | 17        |
| 7          | 3б    | 1            | 12                     | 3                           | 25        | 7              | 3б    | 2            | 6                      | 5                           | 83        |
| 8          | 3в    | 2            | 5                      | 5                           | 100       | 8              | 4а    | 1            | 12                     | 3                           | 25        |
| 9          | 3г    | 2            | 3                      | 2                           | 67        | 9              | 4б    | 1            | 12                     | 2                           | 17        |
| 10         | 4а    | 1            | 6                      | 1                           | 17        | 10             | 4в    | 2            | 4                      | 4                           | 100       |
| 11         | 4б    | 2            | 5                      | 5                           | 100       | 11             | 4г    | 2            | 6                      | 5                           | 83        |
| Всего      |       |              | <b>82</b>              | <b>41</b>                   | <b>50</b> | Всего          |       |              | <b>83</b>              | <b>45</b>                   | <b>54</b> |

Количество обучающихся 5 – 10/11 классов:

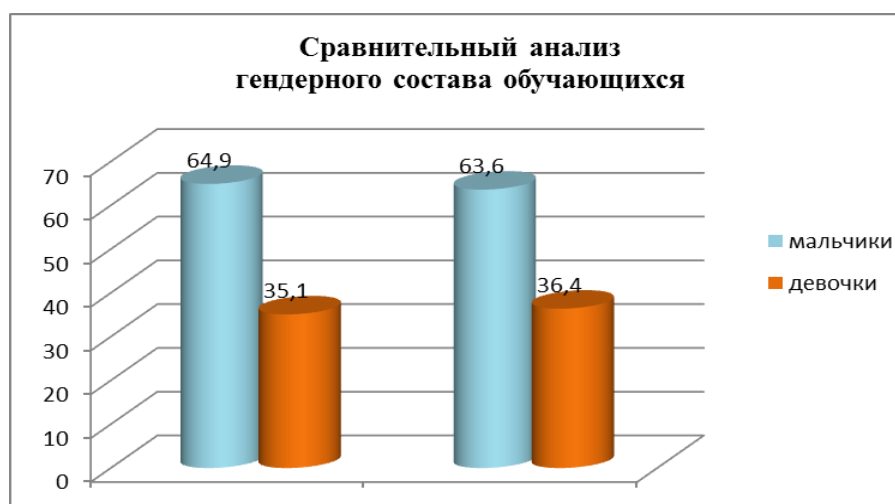
| Май 2020г. |       |              |                        |                             |           | Декабрь 2020г. |       |              |                        |                             |           |
|------------|-------|--------------|------------------------|-----------------------------|-----------|----------------|-------|--------------|------------------------|-----------------------------|-----------|
| п/п        | Класс | Вариант АООП | Количество обучающихся | Наличие инвалидности (чел.) | %         | п/п            | Класс | Вариант АООП | Количество обучающихся | Наличие инвалидности (чел.) | %         |
| 1          | 5а    | 1            | 11                     | 3                           | 27        | 1              | 5а    | 1            | 12                     | 2                           | 17        |
| 2          | 5б    | 2            | 4                      | 4                           | 100       | 2              | 5б    | 2            | 4                      | 4                           | 100       |
| 3          | 6а    | 1            | 14                     | 2                           | 14        | 3              | 6а    | 1            | 12                     | 5                           | 42        |
| 4          | 7а    | 1            | 13                     | 8                           | 62        | 4              | 6б    | 2            | 4                      | 4                           | 100       |
| 5          | 8а    | 1            | 10                     | 0                           | 0         | 5              | 7а    | 1            | 13                     | 2                           | 15        |
| 6          | 8б    | 1            | 10                     | 0                           | 0         | 6              | 7б    | 2            | 2                      | 2                           | 100       |
| 7          | 8в    | 2            | 5                      | 5                           | 100       | 7              | 8а    | 1            | 13                     | 7                           | 54        |
| 8          | 8г    | 2            | 5                      | 5                           | 100       | 8              | 9а    | 1            | 10                     | 0                           | 0         |
| 9          | 10а   | 1            | 2                      | 0                           | 0         | 9              | 9б    | 1            | 9                      | 0                           | 0         |
| 10         | 10б   | 2            | 3                      | 3                           | 100       | 10             | 9в    | 2            | 5                      | 5                           | 100       |
| 11         | 11а   | 2            | 4                      | 4                           | 100       | 11             | 9г    | 2            | 5                      | 5                           | 100       |
| Всего      |       |              | <b>81</b>              | <b>34</b>                   | <b>42</b> | 12             | 10а   | 1            | 4                      | 3                           | 75        |
| Всего      |       |              |                        |                             |           | Всего          |       |              | <b>93</b>              | <b>39</b>                   | <b>42</b> |



## Гендерный состав обучающихся школы

| Гендерный состав обучающихся на 31.12.2019г. |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| Класс  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 10  | 11  |
| Количество девочек, чел.                     | 5  | 2  | 11 | 5  | 5  | 1  | 5  | 15 | 0   | 4   |
| Доля девочек, %                              | 28 | 14 | 37 | 45 | 29 | 10 | 38 | 52 | 0   | 100 |
| Количество мальчиков, чел.                   | 13 | 12 | 19 | 6  | 12 | 9  | 8  | 14 | 5   | 0   |
| Доля мальчиков, %                            | 72 | 86 | 63 | 55 | 71 | 90 | 62 | 48 | 100 | 0   |
| Общее количество обучающихся, чел.           | 18 | 14 | 30 | 11 | 17 | 10 | 13 | 29 | 5   | 4   |

| Гендерный состав обучающихся на 31.12.2020г. |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Класс  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Количество девочек, чел.                     | 4  | 6  | 3  | 13 | 9  | 6  | 3  | 4  | 15 | 1  |
| Доля девочек, %                              | 36 | 30 | 17 | 38 | 56 | 38 | 21 | 31 | 52 | 25 |
| Количество мальчиков, чел.                   | 7  | 14 | 15 | 21 | 7  | 11 | 11 | 9  | 14 | 3  |
| Доля мальчиков, %                            | 64 | 70 | 83 | 62 | 44 | 69 | 79 | 69 | 48 | 75 |
| Общее количество обучающихся, чел.           | 11 | 20 | 18 | 34 | 16 | 16 | 14 | 13 | 29 | 4  |



В течение 3-х лет в ГБОУ СО «ЕШИ № 8» наблюдался стабильный среднегодовой прирост обучающихся.

В 2020 году продолжалась работа *Психолого-педагогического консилиума* школы (ППк) с обучающимися. ППк осуществляет свою деятельность в соответствии с приказом директора школы от 11.11.2019г № 126/1 (с изменениями от 31.08.2020 № 148).

*Цель ППк:* создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

*Задачи ППк:*

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

#### 4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В состав ППк входят: председатель консилиума (заместитель директора по учебной работе), секретарь ППк и члены ППк: заместитель директора по воспитательной работе, учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

Заседания ППк подразделялись на плановые и внеплановые. В соответствии с планом работы школьного ППк в 2020 году были проведены:

#### Внеплановые заседания

| № | № протокола, дата    | Тема заседания   |
|---|----------------------|--|
| 1 | № 13 от 10.01.2020г. | 1.Определение уровня усвоения образовательной программы вновь прибывших обучающихся 1В, 3Б, 5А, 6А, 7А, 8В класса; профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов поведения обучающихся; выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся.<br>2.Изменение образовательного маршрута обучения (обучающегося 5А кл.)<br>3.Изменение формы обучения (обучающегося 4Б кл.)<br>4. Изменение образовательного маршрута обучения (обучающегося 3А кл.) |
| 2 | № 3 от 15.09.2020г.  | Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1Б класса – 1 чел.;2А класса- 1 чел.; 5Б класса – 1 чел.   |

#### Плановые заседания

| №  | № протокола, дата   | Тема заседания  |
|----|---------------------|---|
| 1  | №14 от 23.03.2020г. | Определение уровня усвоения образовательной программы обучающимися 1 А,1Б, 1В класса на конец года. Анализ эффективности специальной (коррекционной) помощи   |
| 2  | №15 от 25.03.2020г. | Определение уровня усвоения образовательной программы обучающимися 2Б класса на конец года. Анализ эффективности специальной (коррекционной) помощи   |
| 3  | №16 от 26.03.2020г. | Определение уровня усвоения образовательной программы обучающимися 2А класса на конец учебного года. Анализ эффективности специальной (коррекционной) помощи  |
| 4  | №17 от 27.03.2020г. | Определение уровня усвоения образовательной программы обучающимися 4А, 4Б класса на конец учебного года. Анализ эффективности специальной (коррекционной) помощи  |
| 5  | №18 от 30.03.2020г. | Определение уровня усвоения образовательной программы обучающимися 7 А, 5Б класса на конец года. Анализ эффективности специальной (коррекционной) помощи  |
| 6  | №19 от 31.03.2020г. | Определение уровня усвоения образовательной программы обучающимися 3 А, 3Г класса на конец года. Анализ эффективности специальной (коррекционной) помощи  |
| 7  | №20 от 01.04.2020г. | Определение уровня усвоения образовательной программы обучающимися 8 А класса на конец года. Анализ эффективности специальной (коррекционной) помощи  |
| 8  | №21 от 02.04.2020г. | Определение уровня усвоения образовательной программы обучающимися 3 Б ,3В класса на конец года. Анализ эффективности специальной (коррекционной) помощи  |
| 9  | №22 от 06.04.2020г. | Определение уровня усвоения образовательной программы обучающимися 6 А класса на конец года. Анализ эффективности специальной (коррекционной) помощи  |
| 10 | №23 от 07.04.2020г. | Определение уровня усвоения образовательной программы обучающимися 8Б, 8В класса на конец года. Анализ эффективности специальной (коррекционной) помощи.  |
| 11 | №24 от 09.04.2020г. | Определение уровня усвоения образовательной программы обучающимися 10А,10Б, 11 класса на конец года. Анализ эффективности специальной (коррекционной) помощи  |
| 12 | №25 от 13.04.2020г. | Определение уровня усвоения образовательной программы обучающимися 5А, 8Г класса на конец года. Анализ эффективности специальной (коррекционной) помощи   |
| 13 | №1 от 02.09.2020г.  | 1.Изменение образовательного маршрута обучающегося 2Б класса – 1 чел.<br>2.Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся на домашнем обучении   |
| 14 | №2 от 09.09.2020г.  | Рассмотрение заявлений родителей, законных представителей о зачислении в группу продленного дня обучающихся школы № 8   |
| 15 | №4 от 26.10.2020г.  | Осуществление психолого-педагогической, логопедической, социальной диагностики обучающихся 2А , 2В , 4А класса, выявление резервных возможностей обучающихся  |
| 16 | №5 от 27.10.2020г.  | Осуществление психолого-педагогической, логопедической, социальной диагностики обучающихся 1А, 1Б ,4В класса, выявление резервных возможностей обучающихся. Адаптация обучающихся 1А , 1Б класса к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода |
| 17 | №6 от 28.10.2020г.  | Осуществление психолого-педагогической, логопедической, социальной диагностики обучающихся 3А , 3Б класса, выявление резервных возможностей обучающихся   |
| 18 | №7 от 29.10.2020г.  | Осуществление психолого-педагогической, логопедической, социальной диагностики  |

|    |                     |   |
|----|---------------------|---|
|    |                     | обучающихся 4Б класса, выявление резервных возможностей обучающихся   |
| 19 | №8 от 30.10.2020г.  | Осуществление психолого-педагогической, логопедической, социальной диагностики обучающихся 4Г,2Б класса, выявление резервных возможностей обучающихся   |
| 20 | №9 от 16.11.2020г.  | Осуществление психолого-педагогической, логопедической, социальной диагностики обучающихся 5А ,5Б класса, выявление резервных возможностей обучающихся  |
| 21 | №10 от 17.11.2020г. | Осуществление психолого-педагогической, логопедической, социальной диагностики обучающихся 8А,6Б класса, выявление резервных возможностей обучающихся   |
| 22 | №11 от 18.11.2020г. | Осуществление психолого-педагогической, логопедической, социальной диагностики обучающихся 7А ,7Б класса, выявление резервных возможностей обучающихся  |
| 23 | №12 от 19.11.2020г. | Осуществление психолого-педагогической, логопедической, социальной диагностики обучающихся 6А,10 класса, выявление резервных возможностей обучающихся   |
| 24 | №13 от 23.11.2020г. | Осуществление психолого-педагогической, логопедической, социальной диагностики обучающихся 9А ,9В класса, выявление резервных возможностей обучающихся  |
| 25 | №14 от 24.11.2020г. | Осуществление психолого-педагогической, логопедической, социальной диагностики обучающихся 9Б , 9Г класса, выявление резервных возможностей обучающихся |

В 2020 году выданы направления на обследование в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию:

| №  | Класс/кол-во (чел.) | Цель                                |
|----|---------------------|-------------------------------------|
| 1. | 3А/3                | Изменение образовательного маршрута |
| 2. | 4Б/1                | Изменение образовательного маршрута |
| 3. | 3Б/1                | Уточнение образовательного маршрута |
| 4. | 2А/1                | Изменение образовательного маршрута |

На каждого обучающегося, имеющего заключение ПМПК составляется индивидуальная карта учёта динамики развития ребёнка (далее – Карта), которая отражает динамику его развития в течение каждого учебного года. Карта хранится в образовательном учреждении до завершения ребёнком образования в школе. Целью ведения Карт является отслеживание процесса развития обучающегося (его познавательных процессов, работоспособности, отношения к учёбе, поведения). В Картах свои записи производят педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель (куратор), социальный педагог, учитель-дефектолог школы № 8.

Таким образом, анализ работы ППк позволяет выделить основные направления и задачи на 2021 год:

1. Продолжить работу всем специалистам ППк по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и выявлению их резервных возможностей развития;

2. Систематически актуализировать вести соответствующую документацию, отражающую актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Эффективность составления и реализация индивидуальных маршрутов развития по классам в 2020 году требует дальнейшей работы в этом направлении в 2021 году.

Целостность содержания образования обеспечивалась выбором приоритетных направлений работы школы, преемственностью адаптированных общеобразовательных программ в младших и старших классах, интеграцией содержания образовательных областей и реализацией межпредметных связей.

Доступность и вариативность образования обеспечивались:

- соответствием набора и содержания учебных предметов возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- организацией воспитательного процесса по программам воспитательной работы, ежедневного планирования;

- организацией индивидуального и дифференцированного подхода на основе данных комплексной медико-психолого-педагогической диагностики.

Социально-психологическая, логопедическая службы школы в течение года вели мониторинг сформированности познавательной и личностной сферы обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: проводилась логопедическая и психологическая диагностика, диагностика коммуникативных навыков, навыков учебной деятельности, диагностика детей в период адаптации. По результатам обсуждения мониторинга вносились коррективы в индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения.

В рамках родительского просвещения проводилось по запросу индивидуальное консультирование.



В отчетный период осуществлялось обучение на дому. Основными задачами школы при осуществлении образовательной деятельности на дому являлось:

- обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями по индивидуальному учебному плану на дому;
- создание условий для освоения ФГОС ОО УО (ИН) обучающихся на дому;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий с учетом особых образовательных потребностей и потенциальных возможностей, а также психофизического развития обучающихся, с учетом рекомендаций ПМПК.

Основанием для организации обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии)
- в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Организация образования на дому осуществлялась в соответствии с действующим законодательством и Положением об организации образования в форме индивидуального обучения на дому по АООП ОО УО (ИН) обучающихся в ГБОУ СО «ЕШИ № 8», утвержденным приказом № 42/2 – О от 22.04.2019г.

Школой был разработан и утвержден индивидуальный учебный план (ИУП) и специальная индивидуальная программа развития (СИПР) в соответствии с вариантами АООП, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при наличии), ИУП обучающихся на дому согласовывались с родителями (законными представителями). Также родители (законные представители) были ознакомлены с календарным учебным графиком, расписанием и временем занятий под роспись. Количество обучающихся на дому в 2020 году составило 12 человек.



По специальным индивидуальным программам развития (СИПР) обучается и часть детей, занимающихся по классно-урочной системе. В соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов в сфере образования, рекомендациями ТППМК, ППк помощь в усвоении образовательной программы с 2019 года таким обучающимся оказывают тьютор и ассистенты.

Успешной социализации обучающихся ГБУ СО «ЕШИ № 8» способствует система трудового обучения и профориентационной работы, а также организационные и педагогические мероприятия, направленные на коррекцию и компенсацию ограничений жизнедеятельности умственно отсталых детей, формирование их социального статуса.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и их последующей успешной социальной адаптации ведется профессиональная ориентация практической направленности и осуществляется профильное обучение в 5-9 классах. Трудовое обучение ведется по профилям: обувное дело, штукатурно-малярное дело, швейное дело, обслуживающий труд, домоводство, сельскохозяйственный труд, картонажно-переплетное дело. Активно развивается сотрудничество с техникумами и колледжами Свердловской области.

Наиболее активная работа по профориентации и социализации с учетом дефекта начинается в 8 - 9 классах и продолжается в 10-12 классах с углубленной трудовой подготовкой и социальной адаптацией. С целью профессиональной ориентации обучающихся организовано посещение профессиональных образовательных организаций, производственных предприятий, а также участие обучающихся в предметных неделях (неделя социального педагога, неделя трудового обучения) и мастер классах:

| Месяц | Мероприятие | Участники |
|-------|-------------|-----------|
|-------|-------------|-----------|

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| Январь, 2020г.  | Неделя социального педагога «Я и мой социальный мир»:<br>- познавательно-игровая программа «Профессии в загадках»;<br>- круглый стол с выпускниками – студентами «Уральского техникума автомобильного транспорта и сервиса»<br>- общешкольное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны!». | Обучающиеся 3-10 классов познакомились с разными профессиями через конкурсы и игры; создавали буклеты по профориентации; участвовали в беседе с соц. педагогом и студентами. |
| Февраль, 2020г. | Экскурсия на типография «Форт Диалог»  | 12 чел. (8,10 кл.) знакомство с поэтапным изготовлением печатной продукции,  |
| Октябрь, 2020г. | Экскурсия на предприятие по изготовлению мебели «АСМ, посещение цеха по изготовлению матрасов, подушек и др. «Релакс»  | 10 чел (8,10 кл.) познакомились с технологическим процессом изготовления чехлов на матрасы, подушки, участвовали в упаковке готовой продукции.                               |

С 2019 года ГБОУ СО «ЕШИ № 8» включилась в проект АНО «Россия — страна возможностей», в Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС» в рамках регионального чемпионата Свердловской области. В 2019 году ребята побывали на площадках регионального этапа Чемпионата в Екатеринбургском автомобильно-дорожном колледже, в Техникуме индустрии питания и услуг «Кулинар» на мастер-классах.

В 2020 году ГБОУ СО «ЕШИ № 8» являлось ответственным за организацию площадки проведения соревнований по компетенции «Ремонт обуви (школьники)» регионального этапа национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2020» (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 219-и «Об организации и проведении регионального этапа национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Свердловской области в 2020 году»). В региональном этапе национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2020» в Свердловской области по компетенции «Ремонт обуви» приняли участие 5 обучающихся, в том числе трое обучающихся школы № 8. Два педагога школы приняли участие в качестве экспертов по двум компетенциям: портной, ремонт обуви. Соревнования состоялись 24 сентября 2020 года на базе школы № 8. По итогам соревнований обучающийся 9 класса занял первое место и представлял школу уже на Национальном чемпионате «Абилимпикс 2020», где так же занял призовое 3 место. Два сотрудника школы № 8 отмечены Благодарностями за вклад в развитие инклюзивного профессионального образования в Свердловской области и организацию площадки Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс».

В 2019-2020 учебном году итоговой аттестации по трудовому обучению не было, в связи с отсутствием обучающихся 9 класса.

В июне 2020г. выпустились из ОУ 9 обучающихся 10-11 классов в связи с планируемым дальнейшим профессиональным обучением. Продолжили обучение:

- в социально-профессиональном техникуме «Строитель» - 2 чел.;
- в ГБПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» - 1 чел.;
- в ГАПОУ СО Сысертский социально экономический техникум «Родник» - 2 чел.;
- в ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» - 1 чел.
- трудоустроен – 1 чел.

### 3.3. Анализ образовательной программы

| Показатели для анализа   | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| Наличие структурных элементов  |                                    |
| (по всем аспектам указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (ДА/НЕТ)) |                                    |

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка   | Да |
| Учебный план  | Да |
| Программа воспитательной работы   | Да |
| Адаптированные рабочие программы по учебным предметам   | Да |
| Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   |    |
| Целевой раздел  | Да |
| Содержательный раздел   | Да |
| Организационный раздел  | Да |

В ГБОУ СО «ЕШИ № 8» образовательный процесс ведется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», которая определяет содержание определенного уровня и включает в себя:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии с ФГОС ОО УО (ИН)

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-9 кл.

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в соответствии с ФГОС ОО УО (ИН);

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-10 классы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают: художественное, физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, социально-педагогическое, экологическое направления, формируют и развивают творческие способности обучающихся.

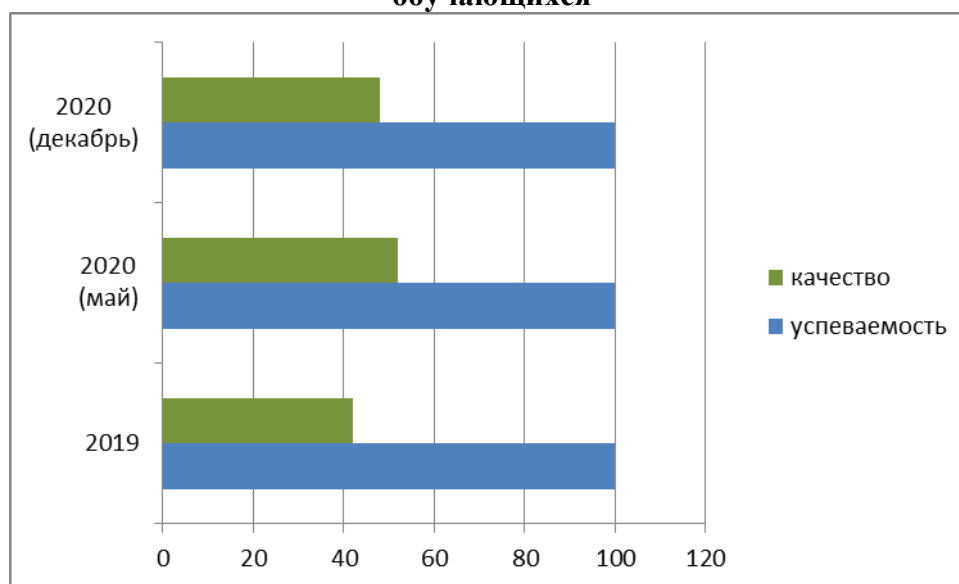
Текст адаптированной основной общеобразовательной программы размещен в открытом доступе на официальном сайте школы: [esh8.ru](http://esh8.ru)

Для получения эффективной информации о функционировании и развитии системы образования в нашей образовательной организации, для создания адаптивной социокультурной образовательной среды проводится внутренний аудит оценки качества обучения через контроль состояния преподавания учебных предметов (по плану внутришкольного контроля), анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинг участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях. Результаты аудита обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, родительских собраниях.

Для анализа успеваемости, обучающихся особое значение имеют показатели обученности по основным предметам, что отражается в мониторинговых исследованиях. Мониторинг качества образования обучающихся в ОУ является не просто констатацией, а предметом анализа, основой для обоснованных изменений в содержании и технологиях образовательной деятельности.

| Май 2020г. |       |              |                        |  |                          | Декабрь 2020г. |       |              |                        |                                 |                          |   |
|------------|-------|--------------|------------------------|--|--------------------------|----------------|-------|--------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|
| п/п        | Класс | Вариант АООП | Количество обучающихся | Количество обуч-ся на "4" и "5" (чел.) | Качество обученности (%) | п/п            | Класс | Вариант АООП | Количество обучающихся | Количество обуч-ся на "4" и "5" | Качество обученности (%) |   |
| 1          | 1а    | 1            | 8                      | безотметочное обучение                 |                          | 1              | 1а    | 1            | 6                      | безотметочное обучение          |                          |   |
| 2          | 1б    | 2            | 5                      |  |                          | 2              | 1б    | 2            | 5                      |                                 |                          |   |
| 3          | 1в    | 1            | 6                      |  |                          | 3              | 2а    | 1            | 7                      |                                 |                          |   |
| 4          | 2а    | 1            | 14                     |  |                          | 7              | 4     | 2б           | 2                      |                                 |                          | 7 |
| 5          | 2б    | 2            | 5                      |  |                          | 2              | 5     | 2в           | 1                      |                                 |                          | 6 |
| 6          | 3а    | 1            | 13                     | 6                                      | 46                       | 6              | 3а    | 1            | 12                     | 4                               | 33                       |   |
| 7          | 3б    | 1            | 12                     | 7                                      | 58                       | 7              | 3б    | 2            | 6                      | 1                               | 17                       |   |
| 8          | 3в    | 2            | 5                      | 2                                      | 40                       | 8              | 4а    | 1            | 12                     | 5                               | 42                       |   |
| 9          | 3г    | 2            | 3                      | 3                                      | 100                      | 9              | 4б    | 1            | 12                     | 6                               | 50                       |   |
| 10         | 4а    | 1            | 6                      | 3                                      | 50                       | 10             | 4в    | 2            | 4                      | 2                               | 50                       |   |
| 11         | 4б    | 2            | 5                      | 1                                      | 20                       | 11             | 4г    | 2            | 6                      | 3                               | 50                       |   |
| 12         | 5а    | 1            | 11                     | 5                                      | 45                       | 12             | 5а    | 1            | 12                     | 7                               | 58                       |   |
| 13         | 5б    | 2            | 4                      | 4                                      | 100                      | 13             | 5б    | 2            | 4                      | 1                               | 25                       |   |
| 14         | 6а    | 1            | 14                     | 9                                      | 64                       | 14             | 6а    | 1            | 12                     | 5                               | 42                       |   |
| 15         | 7а    | 1            | 13                     | 6                                      | 46                       | 15             | 6б    | 2            | 4                      | 2                               | 50                       |   |
| 16         | 8а    | 1            | 10                     | 5                                      | 50                       | 16             | 7а    | 1            | 13                     | 6                               | 46                       |   |
| 17         | 8б    | 1            | 10                     | 4                                      | 40                       | 17             | 7б    | 2            | 2                      | 2                               | 100                      |   |
| 18         | 8в    | 2            | 5                      | 4                                      | 80                       | 18             | 8а    | 1            | 13                     | 5                               | 38                       |   |
| 19         | 8г    | 2            | 5                      | 2                                      | 40                       | 19             | 9а    | 1            | 10                     | 5                               | 50                       |   |
| 20         | 10а   | 1            | 2                      | 1                                      | 50                       | 20             | 9б    | 1            | 9                      | 3                               | 33                       |   |
| 21         | 10б   | 2            | 3                      | 2                                      | 67                       | 21             | 9в    | 2            | 5                      | 4                               | 80                       |   |
| 22         | 11а   | 2            | 4                      | 2                                      | 50                       | 22             | 9г    | 2            | 5                      | 3                               | 60                       |   |
|            |       |              |                        |  |                          | 23             | 10а   | 1            | 4                      | 4                               | 100                      |   |
| Всего      |       |              | 163                    | 75                                     | 52                       |                |       |              | 176                    | 68                              | 47                       |   |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся



#### 3.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Режим дня обучающихся формируется в соответствии с возрастными особенностями уровня обучения: 1 – 4 классы и 5 – 10 классы.

Форма получения образования в школе – очная.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, которым рекомендовано индивидуальное обучение на дому, предоставляя бесплатные образовательные и коррекционные услуги.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, занятия проходят в 1 смену. Учебный план сформирован на основе принципов гуманизации содержания образования и

обеспечивает учет индивидуальных потребностей и специфических особенностей обучающихся в сочетании с деятельностно-практической направленностью программ, внедрение пропедевтики и углубленного изучения предметов прикладного характера, в том числе, предметов с углубленной трудовой подготовкой на базе формирования базовых учебных действий.

В отчетный период учебный план ГБОУ СО «ЕШИ № 8» представлен следующими разделами:

- раздел 1: Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов, вариант 1 АООП, реализующей ФГОС ОО УО (ИН);
- раздел 2: Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов, вариант 2 АООП, реализующей ФГОС ОО УО (ИН);
- раздел 3: Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класс, вариант 1 АООП, реализующей ФГОС ОО УО (ИН);
- раздел 4: Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класс, вариант 2 АООП, реализующей ФГОС ОО УО (ИН);
- раздел 5: Учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-10 классов;
- раздел 6: Учебный план общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР 6-9 классов;

Учебный план содержит перечень учебных предметов, индивидуальных и групповых коррекционных занятий, определяет количество часов на их изучение, их распределение по годам обучения. Учебный план рассмотрен и принят на педагогическом совете и утвержден приказом директора ОУ.

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 недели, во 2 – 10 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение года не менее – 30 календарных дней. Расписание занятий построено в соответствии с требованиями Санитарных норм и Правил. Аттестация обучающихся проходит по четвертям. Текущий контроль успеваемости, уровней прохождения программы показали, что требования Программы выполняются в полном объеме. Ведется систематическая работа с условно переведенными и неуспевающими обучающимися, требующими особого педагогического внимания. С целью поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане предусмотрены часы коррекционно развивающей области.

### **3.5. Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую роль в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, способствует профилактике правонарушений, создавая условия, которые расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки и секция - это смена вида деятельности: умственной - на физическую или творческую. Секции и кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. В 2020 году в школе осуществлялась работа по утвержденным программам дополнительного образования. В течение отчетного периода обучающиеся были охвачены дополнительным образованием в кружках «Ложжари»(3 группы), «Мир игр» (8 групп), «Рисование» (8 групп), в спортивных секциях «Мини-футбол»(3 группы), «Бочче»(1 группа).

| № | Наименование образовательной программы | ФИО педагога      | Квалификационная категория педагога | Содержание услуги 2 | Контингент на 01.06.2020 (чел.) |
|---|--|-------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1 | АДОП "Мир игр"                         | Шатрова А.Г.      | первая                              | Дети с ОВЗ          | 94                              |
| 2 | АДОП "Рисование"                       | Никифорова М.А.   | высшая                              | Дети с ОВЗ          | 73                              |
| 3 | АДОП "Мини футбол"                     | Мчедlishvili Г.В. | высшая                              | Дети с ОВЗ          | 34                              |

|   |                |               |        |            |    |
|---|----------------|---------------|--------|------------|----|
| 4 | АДОП "Ложжари" | Мартюшев В.С. | высшая | Дети с ОВЗ | 20 |
|---|----------------|---------------|--------|------------|----|

Охват детей дополнительным образованием – 106 чел. (65,03%).

В 2020 году обучающиеся приняли участие в следующих международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях:

| № п/п                        | Наименование мероприятия  | Дата проведения           | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии (чел.) |
|------------------------------|---|---------------------------|--|
| <b>Международный уровень</b> |   |                           |  |
| 1                            | Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Юные Эйнштейны» (Портал «Совушка»)   | 1-15 января 2020г.        | 4  |
| 2                            | Международный творческий конкурс «Королевство смеха» (Портал «Совушка»)   | 1-11 апреля 2020г.        | 3  |
| 3                            | Международный творческий конкурс «Мой любимый транспорт» (Портал «Совушка»)   | 23 апреля – 12 мая 2020г. | 6  |
| 4                            | Международный творческий конкурс «Конкурс чтецов» (Портал «Совушка»)  | 04 апреля 2020г.          | 1  |
| 5                            | Международный творческий конкурс «Час Земли» (Портал «Совушка»)   | 19 мая 2020г.             | 1  |
| 6                            | Международный творческий конкурс «Великая Победа»   | 01 – 04 мая 2020г.        | 8  |
| 7                            | Международный конкурс детского рисунка GO CORONA. 2020 года (организатор: Velammal Nexus (Индия))   | 19 мая 2020г.             | 1  |
| 8                            | Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» (Портал «Совушка»)  | 30 сентября 2020г.        | 5  |
| 9                            | Международный творческий конкурс «Спорт! Спорт! Спорт!»   | октябрь, 2020г.           | 4  |
| 10                           | Международный творческий конкурс «Моя любимая книга» (Портал «Совушка»)   | октябрь 2020г.            | 1  |
| 11                           | Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия»   | ноябрь, 2020г.            | 3  |
| 12                           | Международный творческий конкурс «Моя любимая сказка»   | ноябрь, 2020г.            | 2  |
| 13                           | Международный творческий конкурс «Мамочка любимая»  | ноябрь, 2020г.            | 4  |
| 14                           | Международный творческий конкурс «Зимний лес» (Портал «Совушка»)  | декабрь, 2020г.           | 5  |
| 15                           | Международный творческий конкурс «Волшебство Нового Года» (Портал «Совушка»)  | декабрь, 2020г.           | 5  |
| 16                           | Международный творческий конкурс «Символ 2021 года» (Портал «Совушка»)  | декабрь, 2020г.           | 5  |
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |                           |  |
| 17                           | Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков по правилам дорожного движения (Портал патриот)   | май 2020г.                | 12   |
| 18                           | Конкурс детских рисунков «Крылатые соседи, пернатые друзья» от Национального парка «Лосиный остров»   | апрель-май, 2020г.        | 6  |
| 19                           | Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы дети природы!» (организатор: Территориальная клубная система «Бригантина»)   | ноябрь, 2020г.            | 6  |
| 20                           | Тематическая онлайн-олимпиада (СОВОЛИМП-ОНЛАЙН) для детей младшего школьного возраста LEGOLAND  | ноябрь, 2020г.            | 2  |
| 21                           | Интернет-конкурс изобретений «Эврика!» посвященной 120-летию со дня рождения академика, основателя Сибирского отделения Российской академии наук и Новосибирского Академгородка Михаила Алексеевича Лаврентьева, «Жизнь замечательных идей» | ноябрь, 2020г.            | 5  |

По результатам участия обучающиеся ГБОУ СО «ЕШИ № 8» имеют призовые места



*на городском, районном, областном уровнях:*

- диплом за 2 место в Областном фестивале детских творческих работ «Стоп! Коронавирус!» в номинации «Видеоролик «Ты не пройдешь!», обучающиеся 4а и 5а классов;
- грамоты за 2 место в конкурсе «Эта Великая Победа – 9 мая 1945 года!» в номинации «Рисунок ко Дню Победы»: Тарасенко А. (5а кл.), Ткаченко М. (1а кл.), Чорный Н. (6а кл.);
- диплом 2 степени в областном конкурсе-олимпиаде по географии среди обучающихся образовательных организаций по адаптированным основным общеобразовательным программам «Юный географ», Гусева А. (6а кл.);
- диплом за 2 место в областной дистанционной викторине «В мире животных», Чорный Н. (7а кл.)
- диплом за 3 место в областной дистанционной викторине «В мире животных», Лазунов С. (7а кл.), Попадьян Н. (7а кл.);
- диплом за победу в открытом онлайн-фестивале творчества «Галерея Победы» в номинации «Актерское мастерство», Захарова А. (11 класс), Топуриди Н. (11 кл.), Каковина А. (7а кл.)
- дипломы за победу в открытом онлайн-фестивале творчества «Галерея Победы» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», Лорей К. (5б кл.), Портнов М. (3а кл.):
- диплом за 1 место в компетенции «Ремонт обуви (школьники)», Савелков Д. (9а кл.);
- грамота за 2 место в открытом Кубке ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по бочке среди детей с ОВЗ, возрастная группа 9-13 лет;
- грамота за 3 место в открытом Кубке ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по бочке среди детей с ОВЗ, возрастная группа 14-18 лет;

*на всероссийском, межрегиональном и международном уровнях:*

- диплом за I место во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по гребле на байдарках, юнифайд-гребле на байдарках, велоспорту, юнифайд-велоспорту и спортивной гимнастике, г. Кострома, обучающийся Борозняк Лев, 9г класс (с 29 сентября по 03 октября 2020г.), <https://specialolympics.ru/blog/spartakiada-kostroma> (в личном зачёте по категории на 2000 м. соревнований по велоспорту в категории лица с интеллектуальными нарушениями);
- диплом за II место во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по гребле на байдарках, юнифайд-гребле на байдарках, велоспорту, юнифайд-велоспорту и спортивной гимнастике, г. Кострома, обучающийся Борозняк Лев, 9г класс, (с 29 сентября по 03 октября 2020г.);
- диплом за III место по компетенции «Ремонт обуви» (школьники) VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2020», обучающийся Савелков Дмитрий, 9а класс, <https://minobraz.egov66.ru/news/item?id=2951>.
- диплом победителя (1 место) во Всероссийской онлайн-олимпиаде для детей и подростков по правилам дорожного движения (Портал патриот), обучающиеся 4а класса;
- диплом 1 степени Международного творческого конкурса «Конкурс чтецов» (Портал «Совушка»), Лазунов С., обучающийся 7а класса;
- дипломы 1 степени Международного творческого конкурса «Осенние фантазии» (Портал «Совушка»), Гонюкова М. (8а кл.), Рубель А. (8а кл.);
- дипломы 1 степени Международного творческого конкурса «Тайный Космоса» (Портал «Совушка»), Марьин М. (10б кл.), Ежов М. (6а кл.), Попадьян Н. (6а кл.)
- дипломы 2 степени Международного творческого конкурса «Тайный Космоса» (Портал «Совушка»), Комарницкий Г. (4б кл.),
- диплом 1 степени Международного творческого конкурса «Весенний солнцеворот» (Портал «Совушка»), Ежов М., (7а кл.);
- диплом 1 степени Международной викторины для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Юные Эйнштейны» (Портал «Совушка») Закиров А. (3а кл.);
- диплом 2 степени Международной викторины для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Юные Эйнштейны» (Портал «Совушка») Ключина Е. (3а кл.);
- диплом 1 степени Международного творческого конкурса «Великая Победа», Попадьян Н. (6а кл.);

- диплом 3 степени Международного творческого конкурса «Великая Победа», Негмонова С. (ба кл.);

- диплом 3 степени V Международного дистанционного конкурса «Старт», Лазунов С. (ба кл.).

*Вывод по разделу:* Актуальными задачами в 2020-2021 учебном году является повышение эффективности работы по созданию специальных условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) здоровья и инвалидностью:

1. продолжить обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами (письмо Министерства образования от 21.05.2020 № 02-01-81/5509 «О проведении мониторинга обеспеченности учебниками обучающихся с ОВЗ»);

2. актуализация паспорта доступности образовательной организации, подготовленного в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в части его соответствия потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование в школе № 8;

3. реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ (письмо Министерства образования от 23.06.2020 № 02-01-81/6971 «О материалах для АООП ООО обучающихся с ОВЗ»);

4. обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школе № 8;

5. развитие сетевого взаимодействия школы № 8 при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

6. реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (письмо 40 Министерства образования от 16.07.2020 № 02-01-81/7878 «О реализации Программы информационно-просветительской поддержки граждан, имеющих детей»).

#### **Раздел 4. Востребованность выпускников**

Реализуя государственную образовательную политику уровень организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процессов в ОУ повысился. Это подтверждается сохранением (увеличением) контингента обучающихся, высоким процентом устройства выпускников в учреждения профессиональной подготовки, в классы с углубленной трудовой подготовкой и классы с углубленной социальной адаптацией (для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР), успешность их дальнейшей социальной адаптации, что подтверждается ежегодным сопровождением выпускников в течение 3-х лет после окончания школы и составлением катамнеза.

В 2019-2020 учебном году из ОУ выбыли в связи:

- 1) с поступлением в профессиональные образовательные организации – 8 чел., в том числе:
  - обучающиеся вариант 1 – 2 чел.;
  - обучающиеся вариант 2 – 6 чел.

2) с продолжением обучения в другом общеобразовательном учреждении 1 чел.

| Год выпуска | Профессиональное образование (количество человек) |                          |  |  | Трудоустройство (количество человек) | Другое  |
|-------------|---|--------------------------|--|--|--------------------------------------|---|
|             | ГАПОУ «УрТатиС                                    | ГАПОУ СО СПТ «Строитель» | ГАПОУ СО «Сысергский социально-экономический техникум «Родник» | ГАПОУ СО «Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» |                                      |   |
| 2019-2020   | 1   | 2                        | 2  | 1  | 1                                    | 2 находятся под патронажем родителей, т.к. имеют статус инвалида и условий для дальнейшего обучения нет |

## Раздел 5. Качество кадрового обеспечения

Важным условием реализации образовательной программы является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения. Образовательный процесс в ГБОУ СО «ЕШИ № 8» осуществляет педагогический коллектив численностью 36 человека (на 31.12.2020г.). 86,1% педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории. В сравнении с показателем за 2019 год отмечается увеличение на 5% доли педагогических работников ГБОУ СО «ЕШИ № 8», имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2020 году.

### Состояние кадрового обеспечения (на 31.01.2020г)

| № п/п | Наименование показателя  | Количество (человек) |
|-------|--|----------------------|
| 1     | Общая численность педагогических работников                                    | 36                   |
|       | в том числе:   |                      |
|       | учителей   | 27                   |
|       | воспитателей и прочих педагогических работников                                | 9                    |
|       | Численность педагогических работников, имеющих                                 |                      |
|       | высшее образование   | 33                   |
|       | среднее специальное образование  | 3                    |
|       | Численность педагогических работников по квалификационным категориям           |                      |
|       | высшая КК  | 10                   |
|       | первая КК  | 21                   |
|       | Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |                      |
|       | от 1 до 5 лет  | 8                    |
|       | от 5 до 10 лет   | 9                    |
|       | от 10 лет до 20 лет  | 7                    |
|       | свыше 20 лет   | 12                   |



Учебный процесс обеспечивается педагогами, состав которых позволяет качественно обучать и воспитывать детей. Уровень подготовки и потенциал педагогического коллектива отвечают всем требованиям современного образовательного учреждения.

Сведения о численности педагогических работников ГБОУ СО «ЕШИ № 8», имеющих награды

| № п/п | Вид награды   | Численность (человек) |
|-------|---|-----------------------|
| 1     | Численность педагогических работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)      | 6                     |
| 2     | в том числе:<br>Удостоверение «Ветеран труда»<br>Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» | 4<br>2                |
| 3     | Численность педагогических работников, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)                    | 5                     |
| 4     | в том числе:<br>Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)»                                  | 1                     |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»   | 2 |
|   | Почетную грамоту Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР)  | 2 |
| 5 | Численность педагогических работников, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области | 7 |

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, требуют от педагогов постоянного повышения профессиональных компетенций. Все педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивают переподготовку по направлению «Специальное (дефектологическое образование): Олигофренопедагогика».

В 2020 году прошли курсовую подготовку 19 педагогических работников ОУ:

| № п/п                           | Ф.И.О. работника                                | Образовательное мероприятие  | Сроки обучения                              | Место проведения  |
|---------------------------------|---|--|---|---|
| Профессиональная переподготовка |   |  |   |   |
| 1.                              | Лавринова М.В.<br>Смирнова Д.Г.<br>Шатрова А.Г. | «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты»               | 03.02.2020 -<br>11.12.2020<br>(500ч.)       | ГАОУ ДПО СО<br>«ИРО»  |
| 2.                              | Новикова М.А.                                   | «Специальное (дефектологическое образование: Олигофренопедагогика»   | 16.11.2019 -<br>12.01.2020<br>(252 ч.)      | АНО ДПО<br>«Московская академия профессиональных компетенций»   |
| 3.                              | Тихомирова М.А.                                 | «Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС» | 20.11.2019 -<br>13.02.2020<br>(340ч.)       | "АНО ДПО<br>«Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» |
| 4.                              | Кутилова Ю.В.                                   | «Менеджмент в образовании»   | 01.03.2020 -<br>29.05.2020<br>(250ч.)       | НОЧУ ВО<br>«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»  |
| 5.                              | Малкова А.А.                                    | «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»  | 21.04.2020г. -<br>15.07.2020г<br>(252 часа) | АНО ДПО<br>«Московская академия профессиональных компетенций»   |
| 6.                              | Величко Е.Л.                                    | «Специальное (дефектологическое образование: Логопедия»  | 10.06.2020 –<br>01.10.2020<br>(620ч.)       | АНО ДПО<br>«Московская академия профессиональных компетенций»   |

|                              |                                   |   |   |   |
|------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
|                              |                                   |   |   | ных компетенций»  |
| 7.                           | Кириллова И.А.                    | «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»  | 02.12.2020г.-<br>18.12.2020<br>(1016ч.) | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»<br>г. Саратов             |
| Курсы повышения квалификации |                                   |   |   |   |
| 8.                           | Шалеева Н.И.                      | «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» | 13.02.2020 –<br>14.02.2020<br>(16 ч.)   | ГАОУ ДПО СО «ИРО»   |
| 9.                           | Гришкова О.А.<br>Новгородова Е.А. | «Организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»   | 17.02. 2020–<br>27.02.2020г<br>(72ч.)   | ГАОУ ДПО СО «ИРО»   |
| 10.                          | Киприянова С.П.                   | «Организация доступной среды в образовательной организации»   | 02.03.2020 –<br>03.03.2020г<br>(16ч.)   | ГАОУ ДПО СО «ИРО»   |
| 11.                          | Кутилова Ю.В.                     | «Механизмы сопровождения профессионального развития педагогов, реализующих АООП»  | 16.03.2020-<br>20.03.2020г<br>(40ч.)    | ГАОУ ДПО СО «ИРО»   |
| 12.                          | Манькова К.В.                     | «Организация школьной психологической службы»   | 10.03.2020-<br>12.03.2020<br>(24ч.)     | ГАОУ ДПО СО «ИРО»   |
| 13.                          | Ишанова Е.Б.                      | «Школьный уполномоченный по правам ребенка»   | 24.07.2020-<br>15.08.2020<br>(72ч.)     | АНО «Академия дополнительного профессионального образования»<br>Г. Курган     |
| 14.                          | Литвинова В.Т.                    | «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»  | 24.08.2020 –<br>04.09.2020<br>(88ч.)    | ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» |
| 15.                          | Титаева А.А.<br>Воробьева Е.Б.    | «Организация психолого-педагогической реабилитации и абилитации, образовательной деятельности детей-инвалидов, проживающих в учреждениях интернатного типа»   | 28.09.2020 –<br>23.10.2020<br>(72ч.)    | Межрегиональный институт дополнительного образования<br>г. Саратов            |

|                        |   |   |                                    |   |
|------------------------|---|---|------------------------------------|---|
| 16.                    | Киприянова С.П.   | «Оценка качества образования обучающихся, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)» | 02.12.2020-08.12.2020<br>(56 час.) | ГАОУ ДПО СО «ИРО»   |
| Краткосрочные семинары |   |   |                                    |   |
| 17.                    | Ишанова Е.Б.  | Семинар «Актуальные вопросы организации методической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при обучении»  | 20.02.2020<br>(6ч)                 | Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж                          |
| 18.                    | Манькова К.В.   | Зимняя школа 2020 для педагогов психологов Свердловской области «Ярмарка современных психологических технологий»  | 28.02.2020<br>(8ч.)                | ГБУ СО «ЦППМПС «Ресурс»   |
| 19.                    | Новикова М.А.<br>Воробьева Е.Б.   | Семинар «Тьюторское сопровождение ребенка в детском саду и школе»   | 28.02.2020-29.02.2020<br>(16ч.)    | БФ помощи детям-инвалидам с РАС «Я особенный» ул. Софьи Ковалевской, 17 |
| 20.                    | Воробьева Е.Б.<br>Силина А.Е.<br>Кравченко Т.В.<br>Величко Е.Л.<br>Новгородова Е.А. | Обучение по методике «Волонтер «Абилимпикс»   | 18.08.2020<br>(8ч.)                | Волонтерский инклюзивный центр СО «Абилимпикс» Ул. Крылова 2            |
| 21.                    | Величко Е.Л.  | «Организация деятельности тьютора по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»   | 06.05.2020 – 07.05.2020<br>(16ч.)  | АНО ДПО «Просвещение -Столица» г. Москва                                |
| 22.                    | Кутилова Ю.В.   | Организация работы по профилактике коррупции в образовательных организациях   | 04.06.2020<br>(8ч.)                | ГАОУ ДПО СО «ИРО»   |
| 23.                    | Никифорова М.А.   | Компетенции 21 века в дополнительном образовании детей  | 08.12.2020<br>(8ч.)                | ГАОУ ДПО СО «ИРО»   |
| 24.                    | 18 педагогических работников  | Обработка персональных данных в образовательных организациях  | декабрь 2020г.<br>(17ч)            | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»                     |

Итого по плану повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников ГБОУ СО «ЕШИ № 8» на 2020 год запланировано 9 человек, фактически прошли курсовую подготовку – 19 человек, что составляет 211,1%, из них:

- профессиональная переподготовка (свыше 250 часов) - 12 человек;
- курсы повышения квалификации по 9 программам - 10 чел.;
- краткосрочные семинары (от 8 до 16 часов) – 20 человек.

Результатом педагогического мастерства является и аттестация педагогических кадров.

В 2020 году проведено 14 процедур аттестации педагогических работников ГБОУ СО «ЕШИ № 8». Все успешно подтвердили заявленную квалификационную категорию. В результате на ВКК аттестовалось 6 педагогов (два из них повысил категорию, 4 подтвердили ВКК), на I КК - 8. Следует отметить, что впервые аттестовались по должности «педагог-психолог» - 1 чел., «учитель-логопед» - 1 чел., «учитель» - 4 педагога.

В настоящее время в ОУ не имеют квалификационной категории всего четыре педагога, с которыми в настоящее время проводится организационная работа. Составлен план повышения квалификации педагогических работников, идёт подготовка к процедуре аттестации педагогов не имеющих КК в 2021 году., у которых запланирована процедура аттестации в 2021 году.

Методическая деятельность педагогического коллектива не замыкается в рамках ОУ. Педагоги активно принимают участие в трансляции научных и педагогических знаний коллегам школ, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы: увеличилось количество публикаций в сборниках различного уровня (за три последних года на 5%), 65% педагогических работников ежегодно участвуют во Всероссийских научно-практических конференциях в качестве слушателя, 15% в качестве докладчиков и содокладчиков. Отмечено 100% посещение образовательных мероприятий, курируемых Министерством образования Свердловской области.

*Вывод по разделу:* уровень подготовки и потенциал педагогического коллектива отвечают всем требованиям современного образовательного учреждения, однако анализ результативности развития кадрового потенциала позволяет выделить ряд проблем: наблюдается недостаточный мотивационный уровень части педагогов в освоении современных образовательных технологий, ИКТ-ресурсов, цифровой дидактики, в получении дополнительного профессионального образования. Таким образом на 2021 год определены следующие задачи:

- освоение новых форм обобщения и распространения опыта работы (электронное портфолио, участие в конкурсах и т.д.);
- совершенствование ИКТ-компетентности педагогических работников;
- совершенствование методической работы, в рамках применения активные формы проведения заседаний МО, проведение проблемных семинаров-практикумов.
- изучение и внедрение в работу лучших практик творчески работающих учителей.

## **Раздел 6 Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Школа расположена на земельном участке общей площадью 5 838 кв.м., на котором расположен комплекс зданий.

Площадь и характеристика зданий, сооружений и земельных участков по состоянию на 31.12.2020

| Наименование показателя  | Школа | Спортивный зал |
|--|-------|----------------|
| Площадь земельного участка – всего (кв.м.)   | 5 838 |                |
| Количество зданий, сооружений  |       |                |
| Общая площадь – всего (кв. м.)   | 4 926 | 210            |
| в том числе:   |       |                |
| учебная  | 2 219 |                |
| учебно-вспомогательная   | 590   |                |
| Проектная мощность (мест)  |       |                |
| Тип здания (приспособленное – 2, индивидуальный проект – 1, типовой проект – 0)                |       |                |
| Год постройки здания   | 1959  |                |
| Этажность  | 4     |                |
| Тип постройки (деревянное – 0, кирпичное – 1, блочное – 2)                                     | 2     |                |
| Балансовая стоимость,(тыс. руб.)   |       |                |
| Отопление (центральное – 1, собственная котельная - 0)   | 1     |                |
| Водопровод (есть – 1, нет – 0)   | 1     |                |
| Канализация (есть – 1, нет – 0)  | 1     |                |
| Общая оценка состояния здания (удовлетворительное – 0, требуется текущий ремонт – 1, требуется | 2     |                |

|  |  |  |
|--|--|--|
| капитальный ремонт – 2, требуется<br>существенная реконструкция - 3) |  |  |
|--|--|--|

Помещения ГБОУ СО «ЕШИ № 8» используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. Таблицу), обеспечивающих работоспособность учреждения.

Учебно-материальная база

| № п/п  | Наименование                           | 2018г<br>наличие на 31.12. | 2019г.<br>наличие на 31.12 | 2020г.<br>наличие на 31.12 |
|--|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <i>Специализированные кабинеты (помещения)</i> |  |                            |                            |                            |
| 1  | Кабинет педагога психолога             | 1                          | 1                          | 2                          |
| 2  | Кабинет учителя-логопеда               | 1                          | 1                          | 2                          |
| 3  | Кабинет сенсорной интеграции           | 0                          | 1                          | 1                          |
|  | Кабинет психокоррекционных занятий     | 1                          | 2                          | 2                          |
| 4  | Кабинет педагога организатора          | 0                          | 1                          | 1                          |
|  | Кабинет социального педагога           | 1                          | 1                          | 1                          |
|  | Спортивный зал                         | 1                          | 1                          | 1                          |
|  | Тренажерный зал                        | 1                          | 1                          | 1                          |
|  | Актный зал                             | 1                          | 1                          | 1                          |
|  | Библиотека                             | 1                          | 1                          | 1                          |
| <i>Учебные кабинеты (мастерские)</i>           |  |                            |                            |                            |
|  | Учебные мастерские, в том числе:       | 5                          | 5                          | 5                          |
|  | штукатурно-малярное дело               | 1                          | 1                          | 1                          |
|  | обувное дело                           | 1                          | 1                          | 1                          |
|  | швейное дело                           | 1                          | 1                          | 1                          |
|  | обслуживающий труд                     | 1                          | 1                          | 1                          |
|  | картонажно-переплетное дело            | 1                          | 1                          | 1                          |
|  | Кабинет домоводства                    | 0                          | 1                          | 1                          |
|  | Кабинет социально-бытовой ориентировки | 2                          | 2                          | 2                          |
|  | Кабинет математики                     | 2                          | 2                          | 2                          |
|  | Кабинет русского языка и чтения        | 2                          | 2                          | 3                          |
|  | Кабинет биологии и географии           | 1                          | 1                          | 1                          |
|  | Кабинет истории                        | 1                          | 1                          | 1                          |
|  | Кабинет рисования                      | 1                          | 1                          | 1                          |
|  | Кабинет музыки и пения                 | 1                          | 1                          | 1                          |
|  | Кабинет начальных классов              | 7                          | 10                         | 13                         |
|  | Компьютерный класс                     | 0                          | 2                          | 2                          |
|  | Кабинет «Школа здоровья»               | 0                          | 0                          | 1                          |
|  | Кабинет КБЖ                            | 0                          | 0                          | 1                          |
|  | Кабинет альтернативной коммуникации    | 0                          | 0                          | 1                          |

Общее количество классных комнат (кабинетов) – 43 шт., из них оборудованы стационарным интерактивными досками – 5 шт., мультимедийными проекторами – 2 шт., количество оборудованных мест в кабинетах информатики – 14 шт.

Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивают дневное пребывание детей группы продленного дня в течение недели с понедельника по пятницу.

В ГБОУ СО «ЕШИ № 8» имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – интерактивные доски (7 шт.), компьютеры (21 шт.), ноутбуки (11 шт.), мультимедийные проекторы (9 шт.), планшетные компьютеры Plane 1550S 3G (21 шт.), телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;

- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.



В ГБОУ СО «ЕШИ № 8» в образовательном процессе используются различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (фортепиано, баян, бубны, ксилофон и др.);
- оборудование мастерских (швейные машины, оверлоки, шлифовальный станок и т.п.);
- спортивный инвентарь (козел гимнастический, мостик гимнастический, лыжи, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи набивные, набор настольный теннис, фитбол 60 см, гимнастические скамейки и др.)

В образовательном учреждении создана доступная среда для образования инвалидов, обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность самостоятельного передвижения по учреждению, в том числе: выделенна стоянка автотранспортных средств для инвалидов; установлены пандусы, заменены входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения (1,2,4 этажах); имеется лестничный подъемник, информационное табло, бегущая строка.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планоно закупались моющие и дезсредства, рециркуляторы передвижные (9 шт.), облучатели бактерицидные, бесконтактные термометры (6 шт.). В 2020 году в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, все учебные помещения (классы) оборудованы бактерицидными настенными облучателями ОБН – 150 (30 шт), санитарно-гигиенические помещения, рекреации и фойе оборудованы локтевыми дозаторами (14 шт.), получены в безвозмездное пользование защитные экраны (50 шт.). В постоянном режиме приобретаются кожные антисептики, маски медицинские, перчатки, дезинфицирующие средства для обработки поверхностей всех помещений ОУ.

Организованы и функционируют зоны досуговой деятельности – это актовый зал, игровые комнаты, библиотека, кабинеты дополнительного образования «Мир игр», «Рисование».

Для укрепления здоровья обучающихся особое внимание уделяется физической культуре школьников. Для данного вида деятельности есть: спортивный зал (проведение уроков, массовых спортивных мероприятий в холодное время года); тренажерный зал для занятий ЛФК, спортивная площадка (912 кв.м.) для проведение спортивных соревнований в соответствии с погодными условиями, уроков по легкой атлетике»; кабинет «Школа здоровья» для проведение индивидуальных занятий, бесед по ЗОЖ.

В ГБОУ СО «ЕШИ № 8» питание обучающихся осуществляется:

- 1,2 кварталах 2020г. столовая ГБОУ СО «ЕШИ № 8», поставщиками продуктов питания являлись: ООО «Лабиринт»; ООО «Комбинат питания»; ИП Аверин А.Г.; ООО «Исток»; ООО «Самсон и К»; ООО «Ревдинский молочный комбинат»; ИП Коркина Н.С.;

- 3,4 кварталах через приобретение услуги по питанию в помещении столовой школы в соответствии с утвержденным двухнедельным меню. Услугу по организации школьного питания с 01. 09.2020 осуществляли: ИП Азикова Т.С., ООО «Социальное питание».

Образовательное учреждение имеет лицензированный медицинский кабинет, частично укомплектованный штат медицинских работников (врач, 1 медсестра-вакансия). В 1 квартале 2020г. была проведена плановая диспансеризация обучающихся.

ГБОУ СО «ЕШИ № 8» имеет ограждение по всему периметру здания, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений образования. Физическая охрана школы осуществлялась частными охранными организациями:

- ООО ЧОО «Коршун» на основании договора от 01.01.2020г № 37/ФО

- ООО ЧОО «Виктория на основании договора от 10.03.2020г. № 0362200041920000001.

На организованном посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО № 8 УВО по г. Екатеринбург – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»

Школа оборудована системами видео наблюдения, пожарной сигнализации, звуковой системой оповещения. Все системы соответствует действующим нормативам и современным требованиям. Проводятся регулярные (ежемесячные) мероприятия по обслуживанию данных систем. Имеются акты соответствия и работоспособности.

Система видеонаблюдения включает 39 камер: 24 – внутренних, 15 – внешних, имеющих функцию записи.

Все двери в зданиях ГБОУ СО «ЕШИ № 8» железные, противопожарные. В наличии имеется

необходимое количество средств пожаротушения (огнетушители – 30 шт.), а также здание оснащено внутренним противопожарным водопроводом.

#### *Библиотечно-информационное обеспечение*

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Материально-техническое оснащение библиотеки: стеллажи (14 шт.), стол выдачи книг (1 шт.), 1 компьютер, 1 МФУ, шкафы (11 шт.). Библиотека располагает абонементом.

Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Печатные образовательные и информационные ресурсы:

- книжный фонд составляет – 8 709 экземпляров,

в том числе:

учебники – 2 590 экземпляров (226 поступило в 2020 году);

учебные пособия – 1 454 экземпляра;

художественная литература 4 512 экземпляров;

справочный материал – 102 экземпляра.

Число посадочных мест для пользования библиотекой – 8.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Систематически проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». В настоящее время изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде школы не выявлено. 100% обучающихся школы обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

#### Книгообеспеченность

|   |   |
|---|---|
| Художественная литература, в том числе справочная | средний показатель 26 книг на одного обучающегося     |
| Учебные пособия/учебники                          | средний показатель 22 учебника на одного обучающегося |

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Ценные издания: словари, энциклопедии, справочники хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда.

### **Раздел 7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является внутришкольный мониторинг, в котором определены форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком.

Для проведения мониторинга назначается комиссия, состав которой утверждается приказом директором образовательной организации.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

При оценке качества образования в ГБОУ СО «ЕШИ № 8» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (текстов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через процедуры оценки качества:

- итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы текущей аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов (предметные результаты обучения; сформированность базовых учебных действий; личностные результаты; здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов).

2. Качество реализации образовательного процесса (основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС ОО УО (ИН) и контингенту обучающихся); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС ОО УО (ИН)); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательном учреждении).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение; информационно – развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в образовательном учреждении; использование социальной сферы поселения; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.

Анализ функционирования ГБОУ СО «ЕШИ № 8» позволяет сделать выводы:

- образовательное учреждение находится в режиме эффективного функционирования;

- в школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях; - родители высказываются позитивно в отношении деятельности школы и рекомендуют ее;

- школой положительно решается проблема доукомплектования педагогическими кадрами.

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Кадровый состав школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом. Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности школы. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации в настоящее время. Результаты проведенного самообследования деятельности школы могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие годы.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО (ИН);

- расширение деятельности методических объединений;

- совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;

- продолжить работу по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов;

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;

- модернизация материально-технического обеспечения;

- установление новых внешних связей для повышения имиджа образовательного учреждения.

## II. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения | Результат |
|--------|--|-------------------|-----------|
| 1.     | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |           |
| 1.1    | Общая численность обучающихся  | человек           | 176       |
| 1.2    | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 83        |
| 1.3    | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 89        |
| 1.4    | Численность учащихся в классах с углублённой трудовой подготовкой и углублённой социально-бытовой ориентировкой  | человек           | 4         |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся   | человек/%         | 75/42,6   |
| 1.6    | Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению  | балл              | 0         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         | 0/0       |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%         | 0/0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   | человек/%         | 0/0%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся  | человек/%         | 165/93,75 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:  | человек/%         | 73/41,4   |
| 1.19.1 | регионального уровня   | человек/%         | 57/32,3   |
| 1.19.2 | федерального уровня  | человек/%         | 3/1,7     |
| 1.19.3 | международного уровня  | человек/%         | 13/7,3    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | человек/%         | 0/0%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности   | человек/%         | 4/2,2     |

|             |   |           |             |
|-------------|---|-----------|-------------|
|             | учащихся  |           |             |
| 1.22        | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0%        |
| 1.23        | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0%        |
| <b>1.24</b> | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>  | человек   | 36 чел.     |
| 1.25        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 32./88,9    |
| 1.26        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 29/80,5     |
| 1.27        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 4 чел./11,1 |
| 1.28        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/8,3       |
| 1.29        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 31/86,1     |
| 1.29.1      | высшая  | человек/% | 10/27,7     |
| 1.29.2      | первая  | человек/% | 21/58,3     |
| 1.30        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% | 36/100      |
| 1.30.1      | до 5 лет  | человек/% | 8/22,2      |
| 1.30.2      | свыше 30 лет  | человек/% | 9/25        |
| 1.31        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 7/19,4      |
| 1.32        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/% | 10/27,7     |
| 1.33        | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  | человек/% | 40/100      |

|          |   |           |          |
|----------|---|-----------|----------|
|          | квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |           |          |
| 1.34     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 32/57,1% |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>   |           |          |
| 2.1      | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося   | единиц    | 0,19     |
| 2.2      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося  | единиц    | 22       |
| 2.3      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | да       |
| 2.4      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет    | да       |
| 2.4.1    | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет    | да       |
| 2.4.2    | с медиатекой  | да/нет    | да       |
| 2.4.3    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет    | да       |
| 2.4.4    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет    | да       |
| 2.4.5    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет    | да       |
| 2.5      | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся  | человек/% | 93/52,8  |
| 2.6      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося  | кв/м      | 12,6     |