

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области

«Екатеринбургская школа № 8», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

РАССМОТРЕНО на
методическом
объединении учителей трудового
обучения

Протокол № 1

Руководитель
МО Кузнецова

О. Н. Кузнецова
«01» 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
учебной работе Ю.В. Кутилова
Ю.В. Кутилова
«02» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская
школа № 8»
В.А. Шмаков
«02» 09 2020 г.



**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету**

**«Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала»
(вариант 1)**

ученика 8 «А» класса, Кожева Ивана

Составитель.
Кузнецова О.Н.
учитель ИКК.

г. Екатеринбург 2020 г.

№	Тема	Дата план	Дата факт	Основные понятия, Словарь	Деятельность обучающихся	Региональный компонент	БУД
Раздел 1. Сохранение и поддержка здоровья. I четверть 3*8=24 часа							
	Вводное занятие				Вводное занятие	Вводное занятие	
1	Гигиенические и косметические средства для ухода за кожей П.Р. Нанесение кремообразных средств на кожу рук и лица.			гигиенические и косметические средства	Изучают гигиенические и косметические средства для ухода за кожей	Концерт "Калина" — парфюмерно-косметическая компания г. Екатеринбург	Л: мобилизация внимания, уважение к окружающим Р: планирование занятия П: применение гигиенических и косметических средств для ухода за кожей К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
3	Уход за волосами П.Р. Массаж головы			уход за волосами	Знакомятся с уходом за волосами	Концерт "Калина" — парфюмерно-косметическая компания г. Екатеринбург	Л: мобилизация внимания, уважение к окружающим Р: планирование занятия П: Уметь Ухаживать за волосами К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
4	Планирование семьи			планирование семьи	Знакомятся с планированием семьи	Психолог ГБОУ «Екатеринбургская школа №8» г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о планировании семьи К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
6	Питьевой режим			Питьевой режим	Знакомятся с питьевым режимом	МАУ «Детская городская клиническая больница №8» г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия

							<p>П: Уметь соблюдать питьевой режим</p> <p>К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке</p>
7	Режим питания			Режим питания	Знакомятся с режимом питания	МАУ «Детская городская клиническая больница №8» г. Екатеринбург	<p>Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни</p> <p>Р: планирование занятия</p> <p>П: Уметь соблюдать режим питания</p> <p>К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке</p>
8	Диеты			диеты	Знакомятся с диетами	МАУ «Детская городская клиническая больница №8» г. Екатеринбург	<p>Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни</p> <p>Р: планирование занятия</p> <p>П: знать диеты</p> <p>К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке.</p>
9	Снижение веса			вес	Знакомятся со снижением веса	МАУ «Детская городская клиническая больница №8» г. Екатеринбург	<p>Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни, мобилизация внимания, уважение к окружающим</p> <p>Р: планирование занятия</p> <p>П: знать о весе</p> <p>К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке</p>
10	Аллергии			аллергия	Знакомятся с аллергией	МАУ «Детская городская	<p>Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на</p>

						клиническая больница № 8» г. Екатеринбург	результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать об аллергии К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке.
11	Источники заболеваний			источники заболеваний	Знакомятся с источниками заболеваний	МАУ «Детская городская клиническая больница №11» г. Екатеринбург	Л: мобилизация внимания, уважение к окружающим Р: планирование занятия П: знать об источниках заболеваний К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
12	Гигиена ЖКТ, зубной полости.			гигиена ЖКТ зубная полость	Знакомятся с гигиеной ЖКТ, зубной полости.	МАУ «Детская городская клиническая больница №11» г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о гигиене ЖКТ, зубной полости К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке.
13	Меры предупреждения заболеваний ЖКТ			заболевания ЖКТ	Узнают о мерах предупреждения заболеваний ЖКТ	МАУ «Детская городская клиническая больница №8» г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о мерах предупреждения заболеваний ЖКТ К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке Учебно-познав.:
14	Вред алкоголя			алкоголь	Узнают о вреде алкоголя	МАУ «Детская городская	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на

						клиническая больница №8» г. Екатеринбург	результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о вреде алкоголя К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
15	Меры предупреждения несчастных случаев П.Р.			несчастные случаи	Узнают о мерах предупреждения несчастных случаев	МАУ «Детская городская клиническая больница №8» г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать меры предупреждения несчастных случаев К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
16	Гигиена дыхания П.Р.			Гигиена дыхания	Знакомятся с гигиеной дыхания	МАУ «Детская городская клиническая больница №8» г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о гигиене дыхания К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
17	Соблюдение гигиены дыхания			Гигиена дыхания	Знакомятся с соблюдением гигиены дыхания	МАУ «Детская городская клиническая больница №8» г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о соблюдении гигиены дыхания К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке

18	Доврачебная помощь. Домашняя аптечка П.Р.			Доврачебная помощь	Узнают о доврачебной помощи	МАУ «Детская городская клиническая больница №8» г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о доврачебной помощи К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
19	Обращение в поликлинику			поликлиника	Узнают, как обращаться в поликлинику	МАУ «Детская городская клиническая больница №8» г. Екатеринбург	Л: мобилизация внимания, уважение к окружающим Р: планирование занятия П: знать, как обращаться в поликлинику К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
20	Вызов врача на дом. Как описать симптомы что болит П.Р.			врач на дом	Узнают, как вызвать врача на дом	МАУ «Детская городская клиническая больница №8» г. Екатеринбург	Л: мобилизация внимания, уважение к окружающим Р: планирование занятия П: знать о вызове врача на дом К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
21	Полис ОМС. Как пользоваться телефоном горячей линии страховой медицинской организации П.Р.			полис ОМС страховой медицинской организации	Узнают о полисе ОМС. Узнают, как пользоваться телефоном горячей линии страховой медицинской организации	МАУ «Детская городская клиническая больница №8» г. Екатеринбург	Л: мобилизация внимания, уважение к окружающим Р: планирование занятия П: знать о полисе ОМС. Как пользоваться телефоном горячей линии страховой медицинской организации К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
22	Стационар, режим работы отделения больницы			чистота в больничной	Узнают, как поддерживать	МАУ «Детская городская	Л: мобилизация внимания, уважение к окружающим

	Палата, больничный режим П.П.			палате	чистоту в больничной палате	клиническая больница №8» г. Екатеринбург	Р: планирование занятия П: знать о поддержании чистоты в больничной палате К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
23	Контрольная работа за 1 четверть: опрос.				Ответы на теоретические вопросы.		
24	Контрольная работа за 1 четверть: практическая часть.				Приемы работы (оказание первой медицинской помощи).		

№	Тема	Дата план	Дата факт	Основные понятия, Словарь	Деятельность обучающихся	Региональный компонент	БУД
Раздел 2. Работа на территории .II четверть 3*8=24 часа							
1	Почему надо соблюдать правила в общественных местах П.Р.			правила в общественных местах	Узнают о том, почему надо соблюдать правила в общественных местах		Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: уметь соблюдать правила в общественных местах К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
2	Как ветер помогает беречь природу П.Р.			беречь природу	Узнают о том, как ветер помогает беречь	Уральское управление по гидрометеоролог ии и	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни

					природу	мониторингу окружающей среды Гидрометеорология экологическая организация г. Екатеринбург	Р: планирование занятия П: знать, как ветер помогает беречь природу К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
3	Как спасти белых медведей П.Р.			белые медведи	Узнают о том, как спасти белых медведей		Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о том, как спасти белых медведей К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
4	Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом П.Р.			чистый воздух	Узнают о том, как уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом		Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать об уходе за растениями обеспечивает нас чистым воздухом К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
5	Потребительская упаковка П.Р.			Потребительская упаковка	Знакомятся с потребительской упаковкой	Региональный оператор «Спецавтобаза»	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о потребительской упаковке К: взаимное

							сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
6	Уборка территории делает нашу жизнь удобной. П.Р.			Уборка территории.	Узнают о том, как уборка территории делает нашу жизнь удобной.	Коммунальные службы г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать об уборке территории К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
7	Откуда берется мусор и мусорная проблема П.Р.			мусор и мусорная проблема	Узнают о том, откуда берется мусор и мусорная проблема	Региональный оператор «Спецавтобаза»	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о том, откуда берется мусор и мусорная проблема К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
8	Куда девается выброшенный мусор П.П.			мусор	Узнают о том, куда девается выброшенный мусор	Региональный оператор «Спецавтобаза»	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о том, куда девается выброшенный мусор К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
9	Зачем нужен отдельный сбор мусора П.Р.			отдельный сбор мусора	Узнают о том, зачем нужен отдельный сбор мусора	Региональный оператор «Спецавтобаза»	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия

							<p>П: знать о том, зачем нужен отдельный сбор мусора</p> <p>К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке</p>
10	Как стеклянный бой экономит ресурсы			стеклянный бой	Узнают о том, как стеклянный бой экономит ресурсы	Перерабатывающие заводы Свердловской области	<p>Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни</p> <p>Р: планирование занятия</p> <p>П: знать о том, как стеклянный бой экономит</p> <p>К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке</p>
11-12	Как выбрать безопасный пластик П.Р.			безвредный	Узнают о том, как выбрать безопасный пластик	Сангик Экспертиза экологическая организация г. Екатеринбург	<p>Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни</p> <p>Р: планирование занятия</p> <p>П: знать о том, как выбрать безопасный пластик</p> <p>К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке</p>
13-14	Какую пользу дает переработка пластика П.Р. П.П.			пластик	Узнают о том, какую пользу дает переработка пластика	Сангик Экспертиза экологическая организация г. Екатеринбург	<p>Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни</p> <p>Р: планирование занятия</p> <p>П: знать о том, какую пользу дает переработка пластика</p> <p>К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке</p>

15-16	Что можно сделать из переработанного пластика П.Р.			Что можно сделать из переработанного пластика	Узнают о том, что можно сделать из переработанного пластика	Сангик Экспертиза экологическая организация г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о том, что можно сделать из переработанного пластика К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
17	Как пластик превращается в джинсы и футболки			джинсы и футболки	Узнают о том, как пластик превращается в джинсы и футболки	Сангик Экспертиза экологическая организация г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о том, как пластик превращается в джинсы и футболки К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
18	Зеленая одежда делает мир чище П.П.			Зеленая одежда	Узнают о том, зеленая одежда делает мир чище	Сангик Экспертиза экологическая организация г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о том, как зеленая одежда делает мир чище К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
19-20	Каждый человек может защитить окружающий мир П.Р. П.П.			окружающий мир	Узнают о том, каждый человек может защитить окружающий	Сангик Экспертиза экологическая организация г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о том, что каждый человек

					мир		может защитить окружающий мир К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
21-22	Как подготовиться ко дню Земли			день Земли	Узнают о том, как подготовиться ко дню Земли	Сангик Экспертиза экологическая организация г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о том, как подготовиться ко дню Земли К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
23	Контрольная работа за 2 четверть: опрос.				Ответы на теоретические вопросы		
24	Контрольная работа за 2 четверть: практическая часть.				Приемы работы (приемы работ по уборке территории).		

№	Тема	Дата план	Дата факт	Основные понятия, Словарь	Деятельность обучающихся	Региональный компонент	БУД
Раздел 3. Уборка помещений. III четверть 3*10=30 часов							
1-2	Средства для ухода за твердыми полами П.П.			Средства для ухода за твердыми полами	Изучают средства для ухода за твердыми полами	Сеть клининговых центров «Мистер Фарс» г. Екатеринбург.	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о средствах ухода за

							твёрдыми полами К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
3-4	Уход за твёрдыми покрытиями пола П.Р.Мытье пола(линоиум) П.Р.Мытье пола кафель .			Покрытия пола	Узнают об уходе за твёрдыми покрытиями пола	Торговый центр Мега.	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о твёрдых покрытиях пола К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
5-6	Источники искусственного и естественного света П.П.			Источники искусственного и естественного света	Узнают об источнике искусственно го и естественного света	Строительные и промышленные магазины г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать об источниках искусственного и естественного света К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
7	Лампы накаливания и энергосберегающие			Лампы накаливания и энергосберегающие	Узнают о лампах накаливания и энергосберегающие	Строительные и промышленные магазины г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о лампах накаливания К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
8	Подготовка окна к мойке			Подготовка окна к мойке	Узнают о подготовке окна к мойке		Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый

							образ жизни Р: планирование занятия П: знать о подготовке окна к мойке К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
9	Приспособления для мойки окон			Приспособления для мойки окон	Узнают о приспособлениях для мойки окон	Хозяйственные магазины г. Екатеринбурга	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о приспособлениях для мойки окон К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
10	Правила безопасности при мытье окон			Правила безопасности при мытье окон	Узнают о правилах безопасности при мытье окон		Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о правилах безопасности при мытье окон К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
11	Мойка оконного переплета и подоконника			Оконный переплет и подоконник	Узнают о мойке оконного переплета и подоконника		Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о мойке оконного переплета и подоконника К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
12-13	Последовательность мойки			мойки окна	Узнают о		Л: наличие мотивации к

	окна П.П.				последовательности мойки окна		творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о последовательности мойки окна К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
14-15	Мойка оконных стёкл П.Р. Комплексная мойка окна П.Р. Комплексная мойка окна			Мойка оконных стекл	Узнают о мойке оконных стекл		Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о мойке оконных стёкл. К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
16-17	Чистка зеркал, пластиковых перегородок стеклянных дверей П.Р. Чистка стелянных перегородок. Очистка зеркал П.П. Чистка стелянных перегородок.			Зеркала, стеклянные двери	Узнают о чистке зеркал, пластиковых перегородок стеклянных дверей		Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о чистке зеркал, пластиковых перегородок стеклянных дверей К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
18-19	Назначение помещений и мебели. Материалы, из которых делают мебель. П.П.			мебель	Узнают о назначении помещений и мебели. материалах, из которых делают	Фабрика мебели «АСМ» г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о назначение помещений и мебели, материалах из которых

					мебель		делают мебель К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
20	Уход за мебелью П.Р. Чистка дивана (кожзам)			Уход за мебелью	Узнают об уходе за мебелью	Фабрика мебели «АСМ» г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать об уходе за мебелью К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
21	Ежедневная уборка помещений П.Р.			уборка помещений	Узнают об ежедневной уборке помещений		Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать об ежедневной уборке помещений К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
22-25	Уход за поверхностями в жилом помещении П.Р. П.Р. П.Р. П.Р.			Поверхности в жилом помещении	Узнают об уходе за поверхностям и в жилом помещении		Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать об уходе за поверхностями в жилом помещении К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
26-28	Чистка санитарно - технического оборудования Из чего сделано			санитарно - техническое оборудование	Узнают о чистке санитарно -		Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый

	оборудование П.Р.				технического оборудования , из чего сделано оборудование		образ жизни Р: планирование занятия П: знать о чистке санитарно - технического оборудования, из чего сделано оборудование К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
29	Контрольная работа за 3 четверть: опрос.				Ответы на теоретически е вопросы.		
30	Контрольная работа за 3 четверть: практическая часть.				Приемы работы (чистка сантехническ ого оборудования).		

№	Тема	Дата план	Дата факт	Основные понятия, Словарь	Деятельность обучающихся	Региональный компонент	БУД
Раздел 4 .Уход за одеждой и обувью IV четверть 3*8=24часов							
1	Стирка белья и одежды			Стирка белья и одежды	Узнают о стирке белья и одежды	Прачечные экспресс- обслуживания под торговыми марками Ргас hка.Сom и Чи стофф г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о стирке белья и одежды К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
2	Материалы, из которых делают одежду			Материалы	Узнают о материалах, из которых делают	Камвольный комбинат г. Екатеринбурга	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый

					одежду		образ жизни Р: планирование занятия П: знать о материале т одежду К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
3	Что делать с грязной одеждой Подготовка вещей к химчистке			химчистка	Узнают о том, что делать с грязной одеждой. Подготовка вещей к химчистке	Прачечные экспресс-обслуживания под торговыми марками Pгac hka.Com и Чи стофф г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П.: знать о том, что делать с грязной одеждой, о подготовке вещей к химчистке К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
4	Правила совместимости при стирке, сортировка по цвету			Правила совместимост и сортировка	Узнают о правилах совместимости при стирке, сортировка по цвету	Прачечные экспресс-обслуживания под торговыми марками Pгac hka.Com и Чи стофф г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о правилах совместимости при стирке, сортировке по цвету К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
5	Порядок ручной стирки, замачивание, полоскание, отжим П.П.			замачивание, полоскание, отжим	Узнают о порядке ручной стирки, замачивания, полоскания, отжима	Прачечные экспресс-обслуживания под торговыми марками Pгac hka.Com и Чи стофф г.	знать о порядке ручной стирки, замачивании, полоскании, отжиме Л: наличие мотивации к творческому труду Р: планирование занятия П: работе на результат и установку на здоровый образ жизни

						Екатеринбург	К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
6-7	Стирка П.Р. П.Р.			Стирка	Узнают о стирка	Прачечные экспресс-обслуживания под торговыми марками Prас hка.Сom и Чи стофф г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать о стирке К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
8	Правила сушки одежды			правила сушки одежды	Узнают о правилах сушки одежды	Прачечные экспресс-обслуживания под торговыми марками Prас hка.Сom и Чи стофф г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: Правила сушки одежды К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
9	Глажение, подготовка к глажению, приспособления для глажения, подготовка утюга к глажению, правила пользования утюгом, окончание работы с утюгом			электроутюг, устройство, регулировка.	Изучают глажение, подготовку к глажению, приспособления для глажения, подготовку утюга к глажению, правила пользования утюгом, окончание работы с утюгом, электробезопасность.		Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: Умение работать по инструкции, применять знания на практике К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
10-13	Глажение юбок, брюк, блузок, рубашек П.Р.			символы	Изучают символы для глажения, современные		Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый

	П.Р. П.Р.				материалы для глажения. Уход за утюгом.		образ жизни Р: планирование занятия П: умение утюжки юбки, брюки, блузки, рубашки работать по инструкции, применять знания на практике К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
14	Инструменты материалы и приспособления для мелкого ремонта одежды			ремонт одежды	Изучают инструменты, материалы и приспособления для мелкого ремонта одежды	ГБОУ «Екатеринбургская школа №8» г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать инструменты материалы и приспособления для мелкого ремонта одежды К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
15-19	Зашивание разошедшегося шва, пришивание пуговиц, накладывание заплат, подшивание брюк, штопка носков и пр. П.Р. П.Р. П.Р. П.Р. П.П.			штопка носков	Узнают о зашивании разошедшегося шва, пришивание пуговиц, накладывание заплат, подшивание брюк, штопка носков и пр.		Л: Р: планирование занятия П: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
5.Проверь себя. 3 часа							
20	Должностная инструкция домработницы, помощника по хозяйству. Виды работ. П.П.			домработница	Изучают должностную инструкцию домработницы,	ГБОУ «Екатеринбургская школа №8»	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни

					помощника по хозяйству.	г. Екатеринбург	Р: планирование занятия П: знать должностную инструкцию домработницы. К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
21	Должностная инструкция прачки. Виды работ. П.П.			прачка	Изучают должностную инструкцию прачки.		Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: знать должностную инструкцию прачки. К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
22	Должностная инструкция дворника Виды работ. П.П.			дворник	Изучают должностную инструкцию дворника	ГБОУ «Екатеринбургская школа №8» г. Екатеринбург	Л: наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат и установку на здоровый образ жизни Р: планирование занятия П: инструкция дворника. Виды работ. К: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
23	Контрольная работа за 4 четверть: опрос.				Ответы на теоретические вопросы.		
24	Контрольная работа за 4 четверть: практическая часть.				Приемы работы (штопка белья на машине).		
	Заключительный урок						