

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской
области «Екатеринбургская школа-интернат № 8»
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы¹

Согласовано:

заместитель директора по УР

 Н.И.Шалеева

«30» августа 2018 г.

Утверждаю:
директор школы – интерната №8
 В.А. Шмаков
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД
«ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 «Б» КЛАССА ВАРИАНТ 2

Составитель: Кузнецова О.Н
Учитель, I квалификационная категория

г. Екатеринбург
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению обслуживающий труд «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предназначена для обучающихся 10 «Б» класса, детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии F71 (Воз) (вариант 2). Государственного казённого образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 8». Рабочая программа разработана в соответствии годовым календарным графиком и учебным планом школы.

В соответствии с действующими нормативными документами.

На основе методических материалов:

Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). / М-во образования и науки РФ – 2 изд. - М.: Просвещение – 2017. 78 с

Н.М. Платонова. Программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. — М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2006. — 331 с. — (Коррекционная педагогика).

А.М. Щербаковой, «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида (книга первая) под редакцией кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001г.

Программа направлена на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью обычно способны к простой практической работе при тщательном построении заданий и обеспечении квалифицированного надзора. Современные экономические условия требуют от коррекционной школы создания таких направлений трудового обучения, конечной целью которых является трудоустройство выпускников на определённое рабочее место.

Программа рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения. Общая трудоёмкость программы 408 часов Срок освоения 34 недели.

Особенности трудовой деятельности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Трудовое обучение учащихся с интеллектуальной недостаточностью является главным звеном в общей системе учебной и коррекционно - воспитательной работы. Трудовое обучение, как и другие дисциплины, решает задачи всестороннего развития личности учащихся с нарушением интеллекта. Формирование практических умений способствует моральному становлению личности, служит фундаментом ее нравственного развития.

Обязательным условием достижения эффективности трудовой подготовки обучающихся с интеллектуальной недостаточностью является учёт в методике обучения свойственных им особенностей трудовой деятельности.

Как и другие виды человеческой деятельности, трудовая деятельность вызывается определёнными мотивами — то, чем она побуждается, ради чего достигаются её цели.

Общее психическое недоразвитие при умственной отсталости обуславливает качественное своеобразие целей, мотивов и средств деятельности:

-мотивы — все то, что побуждает человека к поступкам и различным видам деятельности, что направляет их, то, ради чего эта деятельность осуществляется.

-цели, прогнозируемые результаты, на достижение которых направлена деятельность.

-средства, которые включают как внешние материальные действия, так и внутренние, осуществляемые в плане образа, с помощью различных психических процессов и являющиеся фактически показателем уровня развития последних.

У обучающихся с интеллектуальной недостаточностью очевидной является слабость мотивов их побуждений к деятельности. Выполняя задание, обучающиеся обычно руководствуются близкими мотивами, направленными на осуществление отдельных операций и действий, а не задачей в целом, что не способствует достижению далёких целей. То обстоятельство, что работа будет оценена (получит оценку), не всегда влияет на деятельность обучающихся.

Обучающиеся не всегда могут подчинить свои действия поставленной перед ними цели. Выполняя относительно сложное задание, они, как правило, не осмысливают его полностью, не намечают общего плана реализации. Начинают действовать, не учитывая всех содержащихся в инструкции условий и требований.

Наиболее характерная особенность и основной недостаток трудовой деятельности обучающихся с низкой самостоятельностью. Это связано в первую очередь с недостаточным владением общетрудовыми умениями и навыками, к которым относятся умения ориентироваться в задании, планировать и контролировать его выполнение, применять вычислительные, измерительные и разметочные навыки, использовать накопленный опыт в различных ситуациях, устанавливать в процессе труда причинно-следственные связи. Эти умения необходимы в любом виде трудовой деятельности для обеспечения ее осознанности и целенаправленности

Специфическим для умственно отсталых детей является снижение точности выполнения задания при усложнении его условий, что во многом обусловлено своеобразием их умственной работоспособности, которая представляет собой наиболее сложный вид человеческой деятельности. Умственная работоспособность измеряется количеством и качеством работы, выполненной за определенный отрезок времени. Ее основными показателями являются темп и качество работы за единицу времени. Причины низкой работоспособности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью является понижение скорости простой реакции при наличии отвлекающих факторов.

Цель и задачи учебной программы.

Основная цель программы овладение конкретным трудовым приёмам, формирование трудовой культуры, накопление обучающимися трудового и жизненного опыта, необходимых знаний и умений в области уборки помещений и территорий.

Настоящая учебная программа профессионально ориентирована и обеспечивает подготовку обучающихся 10 «Б» к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по должностному функционалу «младший обслуживающий персонал», «уборщик помещений и территорий».

Предлагаемая программа естественно вписывается в концепцию развития образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа способствует адаптации обучающихся к новым социально-экономическим условиям, а также их полной абилитации в условиях школы-интерната № 8.

Предполагается, что выпускники школы-интерната № 8, обучающиеся по данному виду трудового обучения, смогут выполнять работы по уборке помещений и территорий на предприятиях непромышленного сектора экономики, труд работников которых направлен, непосредственно на гражданина и социальные условия его окружения.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

Формирование у учащихся положительного отношения к трудовой деятельности на предприятии, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности.

Обучение профессиональной и качественной уборке различных служебных помещений вручную средствами для уборки.

Овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками в соответствии с квалификационными требованиями.

Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению различных видов работ в соответствии с должностной инструкцией уборщика служебных помещений.

Социальная адаптация на рабочем месте, формирование необходимых коммуникативных навыков и качеств личности.

Осуществление выбора оптимального способа уборки средствами для уборки.

Обучение правилам техники безопасности при выполнении работ.

Повышение уровня развития умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать его выполнение как необходимого условия обеспечения целенаправленности и самостоятельности трудовой деятельности.

Общая характеристика предмета.

Программа по трудовому обучению обслуживающий труд, «Подготовка младшего обслуживающего персонала» определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по уборке помещений и территорий.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщённом виде).

Изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение обучающимися творческих или проектных работ.

Учитель вправе определять порядок изучения материала, изменять количество часов, вносить изменения в содержание изучаемой темы. Исходя из психофизических возможностей обучающихся (текущим эмоциональным состоянием, нервозности, резкости в поведении), а так же для закрепления материала, вызывающего трудности .

Принципы организации учебного процесса.

Программа «Подготовка младшего обслуживающего персонала» удовлетворяет следующие потребности:

- получение специальной помощи средствами образования
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предмета, так и в процессе практической работы
- практико-ориентированный, действенный характер содержания обучения
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе обучения
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений
- специальное обучение их «переносу» с учётом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций

-использование позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним

-развитие мотивации и интереса к социальному взаимодействию со средой

специальное обучение способам усвоения общественного опыта

-умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции

-стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к трудовому заданию.

Технологии обучения:

Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся возможно на основе реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению, через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы.

Контроль достижения обучающимися уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде стартового, текущего и итогового контроля в следующих формах: выполнение упражнений на уроке, самостоятельных работ, контрольных работ, контрольно-практических работ.

Структура занятий: 1 часть: обозначение цели и задач занятия. 2 часть: информация и обсуждение темы занятия. 3 часть: подведение итогов занятия, получение обратной связи.

Форма обучения данной программе классно-урочная; методы и приёмы, обучения зависят от целей урока.

Ознакомительный метод (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

Репродуктивный метод используется при усвоении готовых знаний, (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

Методы, используемые при знакомстве с готовыми знаниями и образцами объяснительно-иллюстративный Приёмы: беседа, формулировка фактов, сообщение, объяснение, показ действия с опорой на наглядность, проговаривание вслух, работы с демонстрационными технологическими картами, дидактические игры и т.п. Особое внимание уделяется повторению учебного материала. Повторение проводится на каждом занятии. Кроме того, повторению теоретического материала посвящаются последние 2-4 занятия комплексной темы. Практический этап занятий является обязательной и большей частью

Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности), устный опрос ранее изученного материала; предложение учащимся упражнений в различных видах, реализующих цель: запоминание рассмотренного материала .

Здоровье сберегающие технологии.

-физкультминутки, как форма активного отдыха, соблюдение температурного режима, режима труда и отдыха, проветривание помещений.

-формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, научить использовать знания в повседневной жизни.

-создание комфортного психологического фона

-помощь в адаптации к новым условиям

-создание общей эмоционально-положительной, дружественной, доверительной, доброй атмосферы на уроках

-создание ситуации успеха, позволяющей обучающемуся находится в состоянии психологического равновесия, исключая стрессы при выполнении заданий, незнанием учебного материала.

- использование личностно- ориентированного подхода, организацию различных форм деятельности (групповая, коллективная и т.д.)

-совершенствование контрольно-оценочной деятельности

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, мышление, логики, формирование практических навыков

- использование игровых форм проведения урока

-создание условий для проявления творческой активности, организация конкурсов кроссвордов, стенных газет, стихотворений по изучаемой теме, проведение внеклассных мероприятий

-формирование само оценочной деятельности.

-применение экологических здоровье сберегающих технологий.

Планируемые результаты освоения программы, ожидаемый уровень компетенций.

Оценку результативности обучения программе подготовки младшего обслуживающего персонала «уборщик помещений и территорий» должно учитывать особенности текущего психического и соматического состояния каждого обучающегося.

В процессе предъявления заданий должны использоваться все доступные для обучающегося средства невербальной коммуникации (предметы, жесты, фотографии, рисунки, пиктограммы, электронные технологии) и речевые средства (устная, письменная речь).

Формы выявления возможной результативности обучения должны быть вариативными, разрабатываться индивидуально, в тесной связи с практической деятельностью;

Способы выявления умений и представлений, обучающихся, по освоению программы могут носить как традиционный характер, так и быть представлены в виде некоторых практических заданий. В процессе предъявления и выполнения заданий обучающимся должна оказываться необходимая помощь, которая может носить разнообразный характер (дополнительные словесные и жестовые инструкции и уточнения, выполнение задания по образцу, по подражанию, после частичного выполнения педагога, совместно с педагогом).

При оценке результативности достижений необходимо учитывать уровень выполнения и степень самостоятельности (самостоятельно, самостоятельно по образцу, по инструкции, с небольшой или значительной физической помощью, вместе с педагогом).

Для оценки результатов развития профессиональных компетенций обучающегося по профильной трудовой подготовке предлагается использовать метод экспертной группы..

Задачей экспертной группы является согласованная оценка достижений обучающегося программе обслуживающий труду в сфере профессиональных компетенций. Основой служит анализ профессиональных знаний, умений и навыков по специальности «Специалист по уборке помещений и территорий», с требованиями к общепрофессиональным и профессиональным результатам инвалидов с ограниченными возможностями (нарушение интеллекта), освоивших программу по обслуживающему труду.

Общепрофессиональные и профессиональные результаты освоения программы.

Общепрофессиональные результаты включают овладение обучающимися жизненными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

- Формирование уважительного отношения к иному мнению.
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

- Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Принятие и освоение социальной роли, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.
- Ответственное отношение к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.
- Ответственность и бережное отношение к оборудованию школьного учреждения.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Ориентировка на общечеловеческие ценности: желание приносить пользу окружающим людям, совершать добрые поступки, предлагать свою помощь близким, радоваться своим успехам, любить трудиться и т.д.

Профессиональные результаты связаны с овладением обучающимися «академическим» компонентом профессиональной деятельности и характеризуют «академические» достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

В результате освоения программы у десятиклассников будут сформированы предметные, личностные и предметные результаты.

Профессиональные или предметные результаты освоения программы.

Характеризуются достижениями обучающихся, в усвоении знаний и умений, и способности применять их в практической деятельности.

Личностные результаты: обеспечивают

Пополнение активного положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близкому окружению.

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.

Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

- минимальный - является обязательным для всех обучающихся
- достаточный - не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный и достаточный уровень освоения программы обслуживающий труд «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Минимальный уровень	Достаточный уровень
знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-	осознанное определение возможностей различных материалов,

гигиенических требований при работе с производственными материалами	осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности
знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей.	планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью
знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы	отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов
составление стандартного плана работы;	самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла
понимание и оценка красоты труда и его результатов	прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения
использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе	владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.)
эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе	понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценке
распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи	понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы
учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы	понимание необходимости созидательного труда со всеми участниками трудового процесса
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;	оценивать и хвалить товарища за достигнутый результат
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий охране природы и окружающей среды	беречь окружающую природу, сохранять и приумножать

Конкретизированные БУД

Обучающиеся должны

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none"> -виды твердых покрытий пола -технология ухода за различными твердыми покрытиями полами (ПВХ, плитка) -инвентарь и приспособления для ухода за полами -функциональные обязанности уборщика служебных помещений -виды служебных помещений -виды покрытий полов -технология ухода за различными полами (ПВХ, плитка) -инвентарь и приспособления для ухода за полами -свойства ковровых покрытий различного вида -моющие средства для ухода за ковровыми покрытиями -чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой -технология обработки поверхностей стен, перил, ступеней -технику безопасности при работе на лестнице - правила санитарии и гигиены по содержанию убираемых помещений -устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования и приспособлений; -правила уборки -назначение и концентрацию дезинфицирующих и моющих средств -правила эксплуатации санитарно-технического оборудования. -виды комнатных растений -условия выращивания и ухода за ними (полив, протирка от пыли, обмывание листьев, мытье поддонов) -способы подкормки комнатных растений специальными удобрениями; инвентарь, необходимый для ухода и пересадки комнатных растений -правила посадки и пересадки комнатных растений виды покрытий поверхности мебели -средства и правила их применения в соответствии с инструкцией и в зависимости от материала покрытий 	<ul style="list-style-type: none"> подбирать необходимый для данной работы инвентарь -готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола -технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями (отжимать тряпку, работать шваброй) -подбирать необходимый для данной работы инвентарь -подбирать соответствующие чистящие и моющие средства по инструкции на упаковке -готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола -технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями (отжимать тряпку, работать шваброй) -чистить и мыть сантехническое оборудование, кафельную плитку -технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени -соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице выполнять различные виды уборки -осуществлять уборку различных служебных помещений -пользоваться ручными и автоматизированными средствами для уборки -пользоваться химическими средствами для уборки согласно технике безопасности -правильно подобрать место для комнатного растения в соответствии с его особенностями произрастания -готовить раствор для подкормки растений в соответствии с инструкцией -правильно ухаживать за комнатными растениями -поливать и протирать, обрезать сухие листья; пользоваться инвентарем, необходимым для ухода и посадки комнатных растений готовить цветочные горшки и поддоны к посадке растений (чистка, дезинфицирование) -пересаживать и сажать комнатные растения -определять виды покрытий поверхности мебели -выбирать чистящие и моющие средства и применять их в соответствии с инструкцией и в зависимости от материала покрытия

<ul style="list-style-type: none"> -технологический цикл ухода за различными поверхностями мебели -правила личной безопасности при применении средств ухода за мебелью -субординационные правила в отношениях между сотрудниками одного учреждения в рабочее и свободное время -какие действия необходимо предпринять при возникновении каких-либо проблем на рабочем месте и к кому обратиться 	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать технологический цикл ухода за различными поверхностями мебели -устанавливать контакты и вежливо разговаривать с коллегами по работе, с родителями, с детьми
---	---

Система оценки конкретизированных БУД.

Система оценки конкретизированных БУД осуществляется по пятибалльной системе.

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, действие выполняет с помощью

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно

3 балла — самостоятельно выполняет действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые самостоятельно исправляет

4 балла — самостоятельно применяет действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации

Психолого- педагогическая характеристика класса

В классе 4 человека. Согласно заключению ПМПК обучение по программе для детей с умеренной степенью умственной отсталости F71 (Воз) (вариант 2). Дети одного возраста, характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение. Дети отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается своеобразное нарушение всех структурных компонентов речи: фонетико-фонематического, лексического и грамматического. Затруднено, невозможно формирование устной и письменной речи. Дети с отсутствием речи, со звукокомплексами, с высказыванием на уровне отдельных слов, с наличием фраз. Речь невнятная, косноязычная, малораспространённая, с аграмматизмами. Характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и ее ситуативное понимание. Из-за плохого понимания обращенной к ним речи с трудом формируется соотношение слова и предмета, слова и действия. Интерес к какой-либо деятельности не имеет мотивационно - потребностных оснований и, как правило, носит кратковременный, неустойчивый характер.

Типогруппы обучающихся по учебным возможностям. С.Л. Мирский

Обслуживающий труд «Подготовка младшего обслуживающего персонала» .

1	Анастасия З.	I Типологическая группа. Все три стороны деятельности развиты равномерно
2	Елизавета Т.	II Типологическая группа. Нарушена целевая сторона деятельности и сохранена исполнительная и энергетическая.
3	Наталья Т.	II Типологическая группа. Нарушена целевая сторона деятельности и сохранена исполнительная и энергетическая.
4	Елена Ш.	II Типологическая группа. Нарушена целевая сторона деятельности и сохранена исполнительная и энергетическая.

Учитывая индивидуальные возможности по трудовому обучению обслуживающий труд «Подготовка младшего обслуживающего персонала» ,класс разделён (по рекомендациям В.В. Воронковой) .

Тип по классификации В.В. Воронковой	Общая характеристика обучающихся	Реализация дифференцированного подхода на уроках труда
Обучающиеся III типа Анастасия З. Наталья Т.	Обучающиеся ,которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми	Испытывают значительные затруднения при ориентировке в задании и планировании, что проявляется в большом количестве ошибок при изготовлении новых изделий; в основном эти ошибки на взаиморасположение деталей, несоблюдение заданных размеров. Перечисленные ошибки возникают из-за того, что на этапе ориентировки в задании в сознании детей не формируется полный и точный образ конечного результата работы. Об этом говорят те факты, что учащиеся не замечают ошибок в своем

	<p>того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения низкий. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Низкая способность учащихся обобщать, из суммы полученных знаний и умений выбирать нужное и применять адекватно поставленной задаче.</p> <p>В процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, Значительная помощь им нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о</p>	<p>изделии или выполненной работе, так как контролируют себя на основе искажённого или неполного образа предмета, сформированного во время предварительной ориентировки.</p> <p>У этих детей нарушен процесс формирования программы деятельности, что проявляется в значительных трудностях планирования предстоящих трудовых действий. Им сложно определить логику изготовления предмета, у них страдает полнота и последовательность планов. В их собственных планах наблюдаются пропуски, перестановки. План, составленный с помощью учителя, не осознается ими до конца, поэтому в ходе работы наблюдаются отступления от него, что ведёт к ошибкам.</p> <p>Характерно также и то, что такие дети с трудом усваивают технические и технологические знания, при их воспроизведении называют несущественные детали, путают терминологию. Затрудняются в задании сгруппировать хорошо известные предметы по тому или иному признаку, например, инструменты по их назначению. Отчетливо проявляются сложности в осуществлении общетрудовых умений при выполнении нового изделия. Так, анализируя новый объект, ученики называют меньше характеристик, чем они это делали ранее, не указывают особенности конструкции изделий, при планировании пропускают операции, повторяют уже названные. В ряде случаев проявляется тенденция к неадекватному переносу.</p> <p>* Программированные задания на опознание, различие, классификацию и упорядоченность, в виде программированных ответов .Чаще всего это работа по карточкам, тестовые задания .</p> <p>*Перед выполнением практического задания повтор всего хода предстоящей работы по готовому плану, состоящего из предметных элементов и подробного описания каждого этапа (предметно-операционный план)</p> <p>* Использование динамических графических пособий по ходу беседы учителем или учащимся таблички расставляются на магнитной доске в определенной последовательности и соединяются стрелками-указателями, показывающими связь между ними.</p> <p>* Требуется объяснение с опорой на технологическую карту</p> <p>* Возможностям соответствуют более расчлененные вопросы.</p> <p>-С чего начать работу?</p> <p>-Что будем делать потом?</p>
--	--	---

	<p>нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.</p>	<p>-Что уже выполнено? -Что осталось сделать? * Помощь в паре по типу предъявления образца действия *Можно использовать приём - Комментированное управление *Задания к упражнениям расчлняются. Упражнения должны быть связаны с жизнью, практической деятельностью учащихся. *Самостоятельная работа –репродуктивного характера</p>
<p>Обучающиеся VI типа Елизавета Т. Елена Ш.</p>	<p>Относятся учащиеся, которые овладевают учебным материалом вспомогательной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приёмов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Обучающимся требуется чёткое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними учениками используется верно, другие и в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание воспринимается ими как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший</p>	<p>На уроках трудового обучения у учащихся этой группы тоже проявляется значительное отставание от одноклассников. Низкий уровень их возможностей проявляется, в первую очередь, при планировании и изготовлении объекта, в неадекватном переносе ранее известного в новые условия. Так, обучающиеся составляют план и выполняют не предъявляемое изделие, а то, которое изготавливали на предыдущих уроках. Первоначальное искажённое представление об изделии преодолевается после неоднократной помощи учителя. Давая устную характеристику объекта, ученики не соблюдают последовательность анализа, могут назвать несущественные признаки, не указывают пространственных характеристик изделия. Их затрудняет планирование, в составленных же планах трудно обнаружить какой-либо замысел. В ходе практической деятельности ученики не могут найти верного решения. Даже если они понимают, что работа не получается, часто наблюдается «застревание» на одних и тех же действиях. В предметно-операционных планах и технологических картах они разбираются только с помощью учителя, далеко не всегда руководствуются ими во время выполнения изделий. Наблюдения за деятельностью детей этой группы на уроках труда показывают, что они не могут полностью усвоить программный материал.</p> <p>* Программированные задания на опознание, различие, классификацию и упорядоченность, причем все задания имеют подсказку в виде программированных ответов или в самом условии задания, они несложны в выполнении .</p> <p>Чаще всего это работа по карточкам, тестовые задания</p> <p>*Перед выполнением практического задания повтор каждого этапа предстоящей работы по готовому плану (предметно-операционный план)</p> <p>* Использование динамических графических пособий по ходу беседы учителем или учащимся таблички расставляются на магнитной доске в определённой последовательности и соединяются стрелками-указателями, показывающими связь</p>

	<p>объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы.</p>	<p>между ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> *нужен неоднократный показ *Можно использовать приём - Комментированное управление * Помощь в паре по типу предъявления образца действия *Задания к упражнениям предельно расчленяются. Каждое новое для учащихся задание прорабатывается отдельно, затем оно сочетается с заданиями, выполненными ранее. Упражнения должны быть связаны с жизнью, практической деятельностью учащихся. *Самостоятельная работа - по образцу
--	--	---

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п./п.	Наименование разделов	Всего уроков	Уроки	Практические работы	Контрольные работы	Контрольные практические работы	Практическое повторение	Самостоятельные работы
1	<p>Вводное занятие. Введение в профессию.</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие профессия1 -функциональные обязанности специалиста по уборке помещений и территорий2 -понятие мобильная бригада3 <p>П.П.Обязанности специалиста по уборке помещений и территорий.80,162,243,324,404</p>	8	3				5	

2	<p>Спецодежда. Инвентарь. -внешний вид сотрудника хозяйственной службы 4 -приспособления для уборки, уход и хранение инвентаря5 Практическая работа П.Р. Подбор спецодежды. Уход и хранение инвентаря.6,66 П.Р. Правила пользования инвентарем и приспособлениями.132,198 П.П.Правила пользования инвентарем и приспособлениями.264,330</p>	8	2	4			2	
3	<p>Типы помещений для уборки. -типы помещений по назначению7 Практическая работа П.Р.Распознавание помещений школы.8 П.П.Распознавание помещений школы.189</p>	3	1	1			1	
4	<p>Виды поверхностей для уборки -поверхности в помещении подлежащие уборке9 П.Р. Определение разных видов поверхностей.10 П.П. Определение разных видов поверхностей.227</p>	3	1	1			1	
5	<p>Мебель. Мебельные конструкции. -виды мебели по конструкции11 П.Р. П.Р.Определение разных видов мебельных конструкций 12 П.П. П.Р.Определение разных видов мебельных конструкций 108</p>	3	1	1			1	
6	<p>Уборка. Виды уборок. -классификация видов уборки помещений13 П.Р.Определение перечня работ (генеральная уборка помещений).14 П.Р. Определение перечня работ (регулярная уборка помещений).88 П.П. Определение перечня работ (генеральная уборка помещений) 166,204,336</p>	6	1	2			3	

7	<p>Моющие и чистящие средства</p> <p>-требования санитарии и гигиены к состоянию помещений и территорий.15</p> <p>-правила безопасного применения моющих и чистящих средств, других средств бытовой химии, нормы расхода моющих и чистящих средств.16</p> <p>Практическая работа</p> <p>П.Р.Выбор моющих и чистящих средств по назначению, (объект кабинет пол ПВХ ведро 5 л.).17</p> <p>П.Р.Выбор чистящих средств по назначению, (объект умывальная комната чистка кафель). 40</p> <p>П.Р. Выбор моющих и чистящих средств по назначению приготовление дезинфицирующего раствора (объект коридор пол кафель ведро 5 л.).73</p> <p>К.Р.№.1.Требования санитарии и гигиены к состоянию помещений и территорий.95</p> <p>К.П.Р.№ 1.Выбор моющего средства (объект подоконник таз 3 л).96</p> <p>П.П. Выбор моющих и чистящих средств по назначению, (объект кабинет пол ПВХ ведро 5 л.).100,171,358</p> <p>П.П.Правила безопасной работы с моющими и чистящими средствами.141,202,290</p> <p>С.Р. Выбор моющих и чистящих средств по назначению, (объект кабинет пол кафель ведро 5 л.) 94,281</p>	15	2	3	1	1	6	2
---	---	----	---	---	---	---	---	---

8	<p>Уборка текстильных покрытий. -виды текстильных покрытий пола, электротехническое оборудование для уборки19 -приемы ухода за текстильными покрытиями (вручную, пылесосом)20</p> <p>Практическая работа</p> <p>П.Р. Приемы работы с электротехническим оборудованием Сборка разборка пылесоса (освобождение пылесборника, установка фильтра, насадки, шланга).21</p> <p>П.Р. Сухая уборка (пылесос ковер).22</p> <p>П.Р.Очистка ковра вручную .115</p> <p>П.П. Приемы работы с электротехническим оборудованием Сборка разборка пылесоса (освобождение пылесборника, установка фильтра, насадки, шланга).168,298,303</p> <p>П.П. Уборка текстильных покрытий пола (пылесос ковер кабинет).317,348,384</p> <p>П.П. Очистка ковра вручную .373,235</p> <p>С.Р. Сухая уборка (пылесос ковер).272,332</p>	15	2	2			7	3
---	---	----	---	---	--	--	---	---

<p>9</p>	<p>Уборка твердых покрытий пола. -виды покрытий пола23 -приемы уборки полов с применением разного вида уборочного инвентаря24 П.Р. Сухое обеспыливание (подметание) поверхности - подметание (пол ПВХ)25 П.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности - мытьё (пол кафель)41,52 П.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности - мытьё (пол окрашенная доска).85 К.Р.№2. Приемы уборки полов с применением разного вида уборочного инвентаря 191 К.П.Р.№2. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель).192 П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол окрашенная доска)74,101,142,172,180,220,260,294,323,344, П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)59,120,153,184,215,239,276,285,333,366 П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности – (пол ПВХ)379,392,304,250,208,167,124,78,104,176 С.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)150,190,258,339,261,362,210,135</p>	<p>46</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>30</p>	<p>9</p>
-----------------	---	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	-----------------

10	Уборка лестничных площадок и маршей. -конструктивные элементы лестниц, инвентарь, приемы уборки П.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) ступени, площадка.232,363,372 П.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) перила, ограждение.128,193,225, П.Р. Сухое обеспыливание (обметание) плинтус.240,310 П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) ступени, площадка.308,346,388,352 П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) перила, ограждение.225,232,363,372 С.Р. Сухое обеспыливание (обметание) плинтус.213,159 С.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) ступени, площадка.107,277	21	2	7			8	4
11	Чистка и выведение пятен. -пятна на текстильных покрытиях пола твердых покрытий пола, мягкой мебели 81 -способы, приемы и средства выведения пятен с различных поверхностей 82 П.Р. Выбор средств, оптимальных трудовых приемов.83 П.Р. Очистка (ковёр холл).110,155 П.Р. Очистка (пол кафель умывальная комната).230,262 П.П. Очистка (ковёр класс).364 П.П. Очистка (пол кафель коридор)405 С.Р. Очистка (пол кафель коридор)251	10	2	5			2	1

12	<p>Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.</p> <p>-особенности уборки, техника безопасности при работе 56</p> <p>-методы и способы очистки вертикальных, горизонтальных поверхностей, инвентарь и приспособления.57</p> <p>П.Р.Влажное обеспыливание, мытье (стена плитка кафель умывальная комната)58,111,216</p> <p>П.Р.Сухое обеспыливание, обметание (мебель корпусная кабинет).75,97,146</p> <p>П.Р.Влажное обеспыливание, мытье (осветительные приборы класс).77,97,127</p> <p>К.Р.№3 Особенности уборки, техника безопасности при работе.311</p> <p>К.П.Р.№3. Сухое обеспыливание, обметание (мебель корпусная кабинет).312</p> <p>П.П. Сухое обеспыливание обметание (мебель корпусная кабинет). 116,249,369</p> <p>П.П. Влажное обеспыливание, мытье (осветительные приборы, класс).381</p> <p>С.Р. Сухое обеспыливание, обметание (мебель корпусная кабинет).247,226,151</p>	20	2	9	1	1	4	3
----	---	----	---	---	---	---	---	---

<p>13</p>	<p>Уборка санитарных зон. -унитазная, умывальная комната, водоразборное и сантехническое оборудование санузла.53 -особенности санитарно-эпидемиологического режима при работе в санузле, хозяйственный инвентарь и приспособления, приемы работы.54 П.Р.Чистка, мытье унитаза, бачка (учебное оборудование санузел).55,76,228 П.Р.Очистка (раковина умывальная комната).371,238,157,152,244 П.Р. Влажное обеспыливание мытье (санузел пол кафель)154,130,113 П.Р.Очистка (санузел стена кафель).114,67,119,131,378 П.П. Очистка, мытье (унитаз, санузел бачок учебное оборудование.).380,390 П.П. Очистка (раковина умывальная комната).391,122 С.Р. Очистка, мытье (унитаз, бачок учебное оборудование санузел).123,406</p>	<p>25</p>	<p>2</p>	<p>17</p>			<p>4</p>	<p>2</p>
<p>14</p>	<p>Очистка мягкой мебели. -материалы текстильной обивки мягкой мебели26 -виды загрязнений, способы и средства очистки текстильной обивки мебели27 П.Р.Очистка (диван холл кож. зам).28,177 П.Р.Очистка (диван кабинет флок).212,307 П.Р.Очистка (кресло класс жаккард).256,331 П.П.Очистка (пуф холл кож. зам).296,327 П.П.Очистка (стул обивка кабинет рогожка).195,267 С.Р. Очистка (стул обивка кабинет рогожка).183,207</p>	<p>14</p>	<p>2</p>	<p>6</p>			<p>2</p>	<p>2</p>

15	<p>Очистка оргтехники. -понятие оргтехника. Т.Б, виды загрязнений, способы и средства очистки. 29 П.Р.Очистка (удлинитель, розетка, компьютер компьютерный класс).30,133 П.Р. Очистка (кабинет мфу).174,206 П.Р. Очистка (монитора клавиатура кабинет стационарный компьютер)246,337 П.Р.Очистка (кабинет факс)144,185 П.П. Очистка (удлинитель, розетка, компьютер компьютерный класс.)160,217 П.П.Очистка (монитор клавиатура кабинет стационарный компьютер).241,279, С.Р. Очистка (монитор клавиатура кабинет стационарный компьютер).325</p>	14	1	6			5	2
16	<p>Послеремонтная уборка помещений. -этапы послеремонтной уборки31 П.Р. Уборка (учебная штукатурно-малярная мастерская).32,60,103,140,179,219 П.П. Уборка (учебная штукатурно-малярная мастерская).200,237,263,288,322,351</p>	13	1	6			6	

17	<p>Уход за цветами в помещении.</p> <p>-растения как элементы дизайна интерьера, видовое разнообразие комнатных растений33</p> <p>-представления об уходе за внешним видом растений, система ухода за комнатными растениями34</p> <p>П.Р.Режим полива горшечных растений.35,61,69,87,99,118,137,170</p> <p>П.Р.Режим мытья горшечных растений.164,188,197,223,253,275,286,309</p> <p>П.Р.Режим очистки горшечных растений.300,268,301,326,274,222,196,187</p> <p>П.Р.Режим минерального питания горшечных растений.186,224,254,287</p> <p>П.Р.Пересадка растений.292,320,335,360,375,169</p> <p>К.Р.№4.Представления об уходе за внешним видом растений.407</p> <p>К.П.Р.№4 Подсыпание земли в цветочный горшок; мытье поддонов; полив; мытье горшка.408</p> <p>П.П.Пересадка растений.393,400</p> <p>П.П. Полив горшечных растений.401,394</p> <p>С.Р. Режим полива горшечных растений.242,181</p> <p>С.Р.Режим очистки горшечных растений.269,302</p>	46	2	34	1	1	4	4
----	---	----	---	----	---	---	---	---

<p>18</p>	<p>Выращивание растений. -значение озеленения, строение цветочных травянистых растений 36 -размножение, выращивание, уход за растениями 37 П.Р.Размножение стеблевыми черенками (пеларгония душистая)182,299, П.Р.Размножение делением куста (сансеверия).38,136,163 П.Р.Размножение усами (хлорофитум).98,342,359 П.Р.Размножение отводками (традесканция).39,68,86 П.Р.Выращивание однолетних цветущих растений через рассадку (астра, петунья, львиный зев и т.д.).314,338,328,289,273 П.Р.Озеленение. Оформление цветника.367,376,382,395,349 П.Р.Уход за рассадой в открытом грунте.350,368,377,396,383 П.Р. Уход за рассадой.305,334,347 П.П. Уход за рассадой в открытом грунте.402,399 С.Р. Размножение стеблевыми черенками (пеларгония душистая).257,291</p>	<p>36</p>	<p>2</p>	<p>27</p>			<p>5</p>	<p>2</p>
<p>19</p>	<p>Выполнение работ по очистке остекленных поверхностей. -свойства стеклянных поверхностей. Т.Б.42 -приемы работы, приспособления, средства для мытья и обработки поверхностей.43 П.Р.Мытье (зеркало, класс).44 П.Р.Мытье (окно, коридор, стеклопакет, подоконник, откос).45,64 П.Р.Мытье (дверцы стеклянные корпусная мебель класс).84,129,147 П.П.Мытье (окно класс, стеклопакет, подоконник, откос).386,397 П.П. Мытье (зеркало, класс).329,354 С.Р. Мытье (зеркало, класс).266.309</p>	<p>14</p>	<p>2</p>	<p>6</p>			<p>4</p>	<p>2</p>

<p>20</p>	<p>Уборка кухонь и мытье посуды. -посуда; виды посуды, кухонная посуда, столовая посуда, приборы 46 -уход за посудой 47 П.Р.Механическая обработка, мытье (столовая посуда, приборы).48,89,148 П.Р.Механическая обработка, мытье, очистка (кухонная посуда).203,90,149 П.П. Механическая обработка, мытье, очистка (кухонная посуда).231,318 П.П. Механическая обработка, мытье (столовая посуда, приборы).297,341, С.Р. Механическая обработка, мытье (столовая посуда, приборы).105,221 С.Р.Механическая обработка, мытье, очистка (кухонная посуда).248,280</p>	<p>16</p>	<p>2</p>	<p>6</p>			<p>4</p>	<p>4</p>
<p>21</p>	<p>Мытье радиаторов отопления. -особенности уборки радиаторов Т.Б.приспособления и средства для выполнения работ.49 П.Р.Мытье (радиатор отопления коридор, класс, кабинет, лестничная площадка).50,102,173,233 П.П.Мытье (радиатор отопления коридор, класс, кабинет, лестничная площадка).265,278,282 С.Р. Мытье (радиатор отопления коридор, класс, кабинет, лестничная площадка).295,315,365</p>	<p>11</p>	<p>1</p>	<p>4</p>			<p>4</p>	<p>2</p>
<p>22</p>	<p>Основы психологической адаптации. -ожидание от профессиональной деятельности 51 -адаптация в коллективе138 П.Р.Деловая игра. «Школа вежливости» 139,201 П.Р.Деловая игра. «Общее дело».236,283 П.Р.Деловая игра. «Первый день на работе» 321,403 П.П. Деловая игра. «Общее дело».319,345,370</p>	<p>11</p>	<p>2</p>	<p>9</p>				

23	<p>Человек в системе социальных связей и взаимоотношений. -ценностные ориентиры, нормы поведения, мораль.145,199,252 -отношения с родителями, ближайшим окружением, другими людьми.271,306,361</p>	6	6				
24	<p>Культура поведения в трудовом коллективе. -этика общения в трудовом коллективе70 П.Р.Ролевая игра «Где мое рабочее место?».71,134 П.Р.Ролевая игра «А кто мой начальник?».178,205 П.Р.Ролевая игра «Ты опаздываешь на работу».234,284 П.Р.Ролевая игра «Ты заболел и не можешь выйти на работу».156,259 П.Р.Ролевая игра «У тебя возникли вопросы по работе».270,293 П.П.Ролевая игра «У тебя возникли вопросы по работе».353 П.П.Ролевая игра «А что мне нужно сделать?».389</p>	13	1	10		2	
25	<p>Основы экономических знаний. -понятие трудовых отношений, отношения между работником и работодателем62 -выполнение трудовых функций за вознаграждение63 П.Р.Деловая игра «Как человеку жить по средствам своим».65,106 П.Р. Деловая игра «Первая зарплата».165,209 П.Р. Деловая игра «Крупная покупка» (покупка в кредит).229,313 П.П. Деловая игра «Как человеку жить по средствам своим».357,398</p>	10	2	6		2	
26	<p>Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте. -Т.Б. Охрана труда на рабочем месте72,125,175 -меры безопасности труда перед началом работы211,245,121 -безопасные приемы работы92,109,143 -требования безопасности после окончания работ161,214,340</p>	12	12				

27	Юридический минимум. -виды труда для людей с ограниченными возможностями 356,374,158 -права людей с ограниченными возможностями. 79,112,255 -службы помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию 194,343,387	9	9					
Всего часов		408	68	175	4	4	107	42

КОНТРОЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД «АГРОТЕХНОЛОГИИ»

Оценка результатов осуществляется в ходе текущих и тематических проверок в течение учебного года.

Текущий контроль по предмету обслуживающий труд «Агротехнологии» осуществляется в устной форме на основе выполненного практического задания. Практическое задание проводится в форме самостоятельного выполнения обучающимся определенных трудовых приемов и действий.

Тематический контроль осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся. Проводится с помощью систематического наблюдения учителя за повседневной работой обучающихся, посредством устного опроса, текущих, практических работ.

Индивидуальный контроль проводится в конце каждой четверти на основе знакомого, проработанного и усвоенного материала. Проводится в виде демонстрации обучающимся трудовых приемов по теме.

Комплексная контрольная работа проводится в конце года, которая позволяет выявить целый ряд необходимых знаний и умений. Культуру и организацию труда, рациональную, эстетичную и безопасную работу, использование материалов и рабочего времени и т.д.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Устный ответ оценивается по показателям:

- обучающийся ориентируется в содержании тем, отвечает на поставленные вопросы
- обучающийся делает элементарные выводы, обобщения, устанавливает причинно – следственные связи в пределах изучаемой темы
- обучающийся участвует в диалоге, описывает рисунок, предмет, изделие
- при необходимости ученик принимает помощь, изменяет ход изложения с учетом инструкций , замечаний

Отметка «5» ставится ,если обучающийся

- достаточно ориентируется в содержании темы
- воспроизводит изученный материал
- умеет воспроизводить изученный материал
- умеет установить причинно следственные связи в рамках обсуждаемой темы, делать обобщения
- понимает и перенимает помощь

Отметка «4» ставится если обучающийся

-частично знает содержание темы

-воспроизводя изученный материал, допускает неточности

-допускает незначительные ошибки в установлении причинно – следственных связей, при общении сравнении классификации

-делает выводы с помощью технологических карт и наводящих вопросов

Отметка «3» ставится, если обучающийся

-частично знает и с трудом воспроизводит содержание темы

-делает многочисленные ошибки при сравнении, классификации, обобщении, установлении причинно следственных связей

-нуждается в постоянной направляющей и обучающей помощи

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

-не знает содержание темы

-не умеет делать выводы, сравнивать, классифицировать и обобщать даже на элементарном уровне

-не принимает помощь при затруднении во время ответа

Практическая работа оценивается по следующим показателям:

-основными общими показателями качества усвоения, обучающимися знаний, умений и навыков по трудовому обучению являются:

-правильность приемов работы и рациональная организация труда, рабочего места.

-соблюдение технических условий.

-степень самостоятельности выполнения задания.

-соблюдение всех требований, правил техники безопасности.

-умение подобрать нужный материал, инструмент, приспособление и организовать свое рабочее место

-умение ориентироваться в задании по образцам и технологическим картам, инструкциям

-оценка качества работы в сравнении с образцом с помощью учителя, используя технологическую цепочку

-работа оценивается, если выполнена отдельная операция при изготовлении изделия минимальной сложности.

Учет и проверка знаний, умений, навыков завершается оценкой и выставлением отметки.

Отметка «5» ставится, если работа выполнена по инструкции, правильно выполнена разметки необходимые операции с помощью технологической цепочки, или отдельная операция соответствующего изделия. Изделие выполнено аккуратно. Работа выполнена самостоятельно.

Отметка «4» ставится, если работа выполнена по технологической цепочке, с небольшой помощью учителя, но допущены незначительные ошибки в выполнении отдельных операций, отмечается аккуратность. Работа выполнена самостоятельно.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена с нарушениями инструкции, при разметке и планировании частично нарушены технологические операции, выполнение аккуратное. Работа выполнена с помощью.

Отметка «2» ставится, если работа не выполнена.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД
«СПЕЦИАЛИСТ ПО УБОРКЕ ПОМЕЩЕНИЙ И ТЕРРИТОРИЙ»**

№ п./п.	Содержание учебного материала
1	<p>Вводное занятие. Введение в профессию.</p> <p>Теоретические сведения. Понятие «профессия». Беседа о подготовке к труду. Происхождение слова. Беседа о труде и его значении в жизни человека, общества. Объекты труда. Представления о спектре работ формируемых на основе сухой, влажной уборки, выноса мусора, удаления пыли Загрязнения и загрязняемость. Последовательность выполнения работ. Техника безопасности при выполнении уборочных работ. Понятие бригада. Трудовая деятельность в группе. Оперативность быстрота, качество уборки. Поручения руководителя, связанные с уборкой помещений.</p> <p>Коррекционные задачи. Формирование ориентировки в мире профессионального труда.</p> <p>Практические повторения. П.П.Обязанности уборщика помещений и территорий.</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Представления обучающихся о профессиональной деятельности специалиста по уборке помещений и территорий.</p> <p>Словарь. Профессия, бригада, загрязнения.</p>
2	<p>Спецодежда. Инвентарь.</p> <p>Понятия и представления о внешнем виде е сотрудника хозяйственной службы. Компоненты спецодежды Индивидуальные средства защиты. Инвентарь для ежедневной уборки. Современные виды инвентаря для уборки. Различные виды приспособлений для уборки. Приемы работы; соблюдение правил Т.Б. при обращении с инвентарем; уход и хранение спецодежды и инвентаря.</p> <p>Коррекционные задачи. Совершенствовать логическое мышление, закрепить умения работать по инструкции.</p> <p>Практические работы П.Р. Подбор спецодежды. Уход и хранение инвентаря. Правила пользования инвентарем и приспособлениями.</p> <p>Практические повторения. П.П.Правила пользования инвентарем и приспособлениями.</p> <p>Объекты работы. Инвентарь, оборудование для уборки, спецодежда.</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Трудовые действия и приемы безопасной работы по обращению с инвентарем и приспособлениями.</p> <p>Словарь. Спецодежда, инвентарь ,</p>
3	<p>Типы помещений для уборки.</p> <p>Теоретические сведения. Представление о типе помещений по назначению. Конфигурация помещений площадь помещения, отдельные комнаты и части помещений, проходы. Санитарный узел умывальная комната, унитазная комната, кухня холл, вестибюль. Подсобные помещения, кладовая, лаборантская и т.д.</p>

	<p>Коррекционные задачи. Формирование умений сравнивать изучаемые объекты . Расширение словарного запаса и наблюдательности. Совершенствовать умение сравнивать, логически мыслить и рассуждать.</p> <p>Практические работы П.Р. Распознавание помещений школы.</p> <p>Практическое повторение. П.П. Распознавание помещений школы. Экскурсия по помещениям школы.</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Ориентация обучающихся в помещениях школы.</p> <p>Объекты работы. Помещения школы.</p> <p>Словарь. Кабинет, класс, туалетная комната, актовый зал, штукатурно-малярная мастерская, столовая, медицинский кабинет.</p>
4	<p>Виды поверхностей для уборки</p> <p>Теоретические сведения. Восстановление и поддержание эстетических свойств поверхностей. Знания, о видах поверхностей, в помещении подлежащих уборке (пол, стены, окна, подоконник, двери, углы, проемы, лестница, перила и т.д.). Виды твердых покрытий пола (ПВХ, кафельная плитка, окрашенная доска, ламинат). Виды мягких покрытий пола (ковролин, ковер, палас). Виды покрытий стен (плитка, краска, обои). Двери деревянные, пластиковые, железные.</p> <p>Коррекционные задачи. Формирование умений сравнивать изучаемые объекты . Расширение словарного запаса и наблюдательности.</p> <p>Практические работы. П.Р. Определение разных видов поверхностей.</p> <p>Практическое повторение. П.П. Определение разных видов поверхностей.</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Определение обучающимися разных видов поверхностей для уборки.</p> <p>Объекты работы. Разнообразные поверхности в помещении.</p> <p>Словарь. Плитка линолеум,</p>
5	<p>Мебель. Мебельные конструкции.</p> <p>Теоретические сведения. Формирование понятий о видах мебели и мебельных конструкциях. Виды мебели по ее назначению. Мебель корпусная, полка книжная, тумба под обувь и т.д. Мебель мягкая (диван, пуфик). Материал верха мебели (искусственная кожа, ткань, дерево, пластик). Виды загрязнений (пятна от кофе, ручки). Части поверхностей мебели (ножки стула, стола, ручка дверная, фасад). Виды мебели по ее покрытию Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия, правила личной гигиены и безопасности при работе со средствами ухода за мебелью, приспособления и инвентарь для ухода за мебелью, правила хранения.</p> <p>Коррекционные задачи. Формирование умений сравнивать изучаемые объекты . Расширение словарного запаса и наблюдательности.</p> <p>Практические работы П.Р. Определение разных видов мебельных конструкций</p> <p>Практическое повторение. П.П. Определение разных видов мебельных конструкций. Экскурсия в мебельный магазин.</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Определение обучающимися разных видов мебельных конструкций.</p> <p>Объекты работы. Кабинет обслуживающего труда, разнообразные мебельные конструкции.</p>

	Словарь. Мебель полированная, неполированная, пластиковая.
6	<p>Уборка. Виды уборок.</p> <p>Теоретические сведения. Формирование понятий о проводимых уборках в помещении. Утренняя уборка помещений. Вечерняя уборка помещений. Ежедневная (регулярная, поддерживающая). Генеральная (сезонная). Послестроительная (послеремонтная).</p> <p>Коррекционные задачи. Активизация мыслительной деятельности, выделение причинно-следственных связей.</p> <p>Практические работы П.Р. Определение перечня работ (генеральная уборка помещений). П.Р. Определение перечня работ (регулярная уборка помещений).</p> <p>Практическое повторение П.П. Определение перечня работ (генеральная уборка помещений)</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Сформированные представления о перечне работ по видам уборки помещений.</p> <p>Словарь. Генеральная уборка, регулярная уборка, послеремонтная уборка, ежедневная уборка.</p>
7	<p>Моющие и чистящие средства</p> <p>Теоретические сведения. Формирование понятий о требованиях санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к содержанию различных типов помещений. Профилактика распространения инфекций Первоначальная механическая очистка от остатков загрязнений (удаление с поверхности стен и пола видимых частиц мусора и грязи). Ручная санитарная обработка помещений моющими и чистящими средствами. Дезинфекция помещений. Формирование представлений о правилах безопасного использования моющих и чистящих средствах. Норм расхода моющих и чистящих средств.</p> <p>Коррекционные задачи. Совершенствование устойчивости и переключаемости внимания при выполнении трудовых заданий. Воспитывать критическое отношение к себе и окружающим. Воспитывать уверенность перед ситуацией выбора вида трудового задания.</p> <p>Практические работы.</p> <p>П.Р. Выбор моющих и чистящих средств по назначению, (объект кабинет пол ПВХ ведро 5 л.).</p> <p>П.Р. Выбор чистящих средств по назначению, (объект умывальная комната чистка кафель).</p> <p>П.Р. Выбор моющих и чистящих средств по назначению приготовление дезинфицирующего раствора (объект коридор пол кафель ведро 5 л.).</p> <p>Контрольная работа. К.Р.№1. Требования санитарии и гигиены к состоянию помещений и территорий.</p> <p>Контрольная практическая работа. К.П.Р.№ 1. Выбор моющего средства (объект подоконник таз 3 л).</p> <p>Практическое повторение. П.П. Выбор моющих и чистящих средств по назначению, (объект кабинет пол ПВХ ведро 5 л.). П.П. Правила безопасной работы с моющими и чистящими средствами.</p> <p>Самостоятельная работа. С.Р. Выбор моющих и чистящих средств по назначению, (объект кабинет пол кафель ведро 5 л.)</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Самостоятельный выбор моющих и чистящих средств обучающимися согласно выданному заданию.</p> <p>Объекты работы. Моющие и чистящие средства, емкости, средства индивидуальной защиты.</p>

	Словарь. Бытовая химия, раствор, норма.
8	<p>Уборка текстильных покрытий.</p> <p>Теоретические сведения. Обобщение знаний о текстильных покрытиях (ковролин, палас, дорожка, ковер, циновка). Синтетический, натуральный ворс ковровых покрытий. Формирование знаний об электротехническом оборудовании для сухой уборки ковровых покрытий. Устройство пылесоса. Т.Б. Сборка разборка пылесоса. Приемы работы с электротехническим оборудованием. Формирование приемов ухода за ковровыми покрытиями. Загрязнения ковровых покрытий Влажная, сухая уборка (вручную, пылесосом).</p> <p>Коррекционные задачи. Совершенствование внимания, обучение последовательному выполнению действий. Воспитание добросовестного отношения к выполнению трудового задания.</p> <p>Практические работы.</p> <p>П.Р. Приемы работы с электротехническим оборудованием Сборка разборка пылесоса (освобождение пылесборника, установка фильтра, насадки, шланга). П.Р. Сухая уборка (пылесос ковер). П.Р. Очистка ковра вручную.</p> <p>Практическое повторение.</p> <p>П.П. Приемы работы с электротехническим оборудованием Сборка разборка пылесоса (освобождение пылесборника, установка фильтра, насадки, шланга). П.П. Уборка текстильных покрытий пола (пылесос ковер кабинет). П.П. Очистка ковра вручную.</p> <p>Объекты работ.</p> <p>Самостоятельная работа. С.Р. Сухая уборка (пылесос ковер).</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Трудовые действия и приемы безопасной работы с электротехническим оборудованием.</p> <p>Объекты работы. Пылесос, текстильные покрытия пола, моющие и чистящие средства приспособления, средства индивидуальной защиты.</p> <p>Словарь. Пылесос, щетка, пылесборник.</p>
9	<p>Уборка твердых покрытий пола.</p> <p>Теоретические сведения. Правила уборки (последовательность действий). Сухая и влажная уборка пола. Приемы работы с различным инвентарем и приспособлениями.</p> <p>Коррекционные задачи. Коррекция трудовых движений, коррекция зрения, формирование моторных координаций. Воспитание и развитие волевых качеств личности. Формирование умений сотрудничать с работниками школы.</p> <p>Практические работы. П.Р. Сухое обеспыливание (подметание) поверхности - подметание (пол ПВХ) П.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности - мытьё (пол кафель). П.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности - мытьё (пол окрашенная доска).</p> <p>Контрольная работа. К.Р.№2. Приемы уборки полов с применением разного вида уборочного инвентаря</p> <p>Контрольная практическая работа. К.П.Р.№2. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель).</p> <p>Практическое повторение. П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол окрашенная доска). П.П.</p>

	<p>Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель). П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности – (пол ПВХ)</p> <p>Самостоятельная работа. С.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель).</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Трудовые движения и приемы работы по сухому и влажному обеспыливанию поверхностей в помещении.</p> <p>Объекты работы. Инструменты и приспособления, средства индивидуальной защиты, моющие и чистящие средства.</p> <p>Словарь. Тряпкодержатель, ветошь, ведро, моющее средство, метла.</p>
10	<p>Уборка лестничных площадок и маршей.</p> <p>Теоретические сведения. Технические сведения. Конструкция лестниц (площадка, марши, пролеты, ступени, проступь, подступенок, перила, ограждения). Материалы для изготовления лестниц (железобетон, мрамор, дерево, металл). Перила деревянные, пластмассовые. Особенности загрязнения лестниц. Чистящие и моющие средства для уборки лестниц. Инвентарь и оборудование. Мытьё перил, ступеней. Удалений следов от обуви. Т.Б при уборке лестничных площадок и маршей.</p> <p>Коррекционные задачи. Коррекция трудовых движений, коррекция зрения, формирование моторных координаций. Воспитание и развитие волевых качеств личности. Формирование умений сотрудничать с работниками школы.</p> <p>Практические работы. П.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) ступени, площадка. П.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) перила, ограждение. П.Р. Сухое обеспыливание (обметание) плинтус.</p> <p>Практическое повторение. П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) ступени, площадка. П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) перила, ограждение.</p> <p>Самостоятельная работа. С.Р. Сухое обеспыливание (обметание) плинтус. С.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) ступени, площадка.</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Трудовые действия и приемы работы по уборке лестничных площадок и маршей.</p> <p>Объекты работы. Ступени, лестничные площадки, перила, ограждения. Инвентарь и приспособления, средства индивидуальной защиты, моющие и чистящие средства.</p> <p>Словарь. Лестница, плинтус, ступень, перила, чистящее средство.</p>
11	<p>Чистка и выведение пятен.</p> <p>Теоретические сведения. Формируемые знания об удалении трудновыводимых, въевшихся пятен. Способы очистки, выбора специальных средств для выведения пятен. Инструменты и приспособления для выведения пятен. Т.Б при удалении пятен.</p> <p>Коррекционные задачи. Умение анализировать, обобщать, систематизировать, сравнивать, логически мыслить и рассуждать. Формирование верной самооценки и адекватного поведения. Формирование и развитие самостоятельности.</p> <p>Практические работы. П.Р. Выбор средств, оптимальных трудовых приемов. П.Р. Очистка (ковёр холл). П.Р. Очистка (пол кафель умывальная комната).</p> <p>Практическое повторение. П.П. Очистка (ковёр класс). П.П. Очистка (пол кафель коридор)</p>

	<p>Самостоятельная работа. С.Р. Очистка (пол кафель коридор).</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Формируемые знания о выборе средств удаления пятен. Трудовые действия и приемы при выполнении работ.</p> <p>Объекты работы. Загрязнения на текстильных и твердых покрытиях пола, стен, мебели и т.д.</p> <p>Словарь. Пятно, щетка,таз, вода, чистящее средство.</p>
12	<p>Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.</p> <p>Теоретические сведения. Представления об особенностях уборки вертикальных и высоко расположенных поверхностей. Осветительные приборы, их виды, способы обработки. Цель уборки удаление пыли на высоте не более 2 м (без применения специальных приспособлений). Удаление спонтанных загрязнений со стен и дверей на высоте до 2 м от пола. Т.Б.При работе. Удаление пыли с вертикальных и горизонтальных поверхностей с использованием различных приспособлений (влажных салфеток, губок, скребков, натирочных приспособлений, щеток для уборки). Трудовые движения, действия и приемы.</p> <p>Коррекционные задачи. Формирование верной самооценки и адекватного поведения. Формирование и развитие самостоятельности и готовности к труду.</p> <p>П.Р.Влажное обеспыливание, мытье (стена плитка кафель умывальная комната). П.Р.Сухое обеспыливание, обметание (мебель корпусная кабинет). П.Р.Влажное обеспыливание, мытье (осветительные приборы класс).</p> <p>Контрольная работа. К.Р.№3 Особенности уборки, техника безопасности при работе.</p> <p>Контрольная практическая работа.</p> <p>К.П.Р.№3. Сухое обеспыливание, обметание (мебель корпусная кабинет).</p> <p>Практическое повторение. П.П. Сухое обеспыливание обметание (мебель корпусная кабинет). П.П. Влажное обеспыливание, мытье (осветительные приборы, класс).</p> <p>Самостоятельная работа. С.Р. Сухое обеспыливание, обметание (мебель корпусная кабинет).</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Трудовые движения, навыки и приемы безопасной работы по сухому и влажному обеспыливанию вертикальных и высоко расположенных поверхностей.</p> <p>Объекты работы. Вертикальные поверхности (стены), мебель, осветительные приборы.</p> <p>Словарь. Стена, потолок, дверь, лампа, таз, ветошь, моющее средство.</p>
13	<p>Уборка санитарных зон.</p> <p>Теоретические сведения. Понятие санитарная зона. Знакомство с санитарно техническим оборудованием. Санитарно гигиенические требования к содержанию. Стандартное наполнение санузла (унитаз, бачок, кнопка слива, набора воды, душевая кабина, мусорное ведро, бумагодержатель, ершик раковина, смеситель и т.д.) Совмещенный санузел. Кабинка, перегородка. Инвентарь и приспособления. Меры предосторожности, средства индивидуальной защиты. Последовательность работы. Трудовые движения с инвентарем.</p> <p>Коррекционные задачи. Совершенствование наблюдательности, формирование трудовых навыков. Формирование способности самостоятельно принимать решения, преодолевать трудности. Воспитание уверенности, перед ситуацией выбора профессии.</p> <p>Практические работы. П.Р.Чистка, мытье унитаза, бачка (учебное оборудование санузел). П.Р.Очистка (раковина умывальная комната). П.Р.Влажное обеспыливание мытье (санузел пол кафель). П.Р.Очистка (санузел стена кафель).</p>

	<p>Практические повторения. П.П. Очистка, мытье (унитаз, санузел бачок учебное оборудование.). П.П. Очистка (раковина умывальная комната).</p> <p>Самостоятельные работы. С.Р. Очистка, мытье (унитаз, бачок учебное оборудование санузел).</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Навыки и приемы безопасной работы, связанные с уборкой санитарных зон.</p> <p>Объекты работы. Санузел, учебное оборудование, моющие и чистящие средства, средства индивидуальной защиты.</p> <p>Словарь. Унитаз, раковина, смеситель, чистящее средство.</p>
14	<p>Очистка мягкой мебели.</p> <p>Теоретические сведения. Виды обивочной ткани мебели мягкого типа (диван, кресло, стул, подушки). Свойства текстильных материалов обивки мягкой мебели (сопротивление влаге грязи, истиранию, выгоранию). Виды загрязнений. Разновидности средств очистки текстильной обивки мягкой мебели. Технические, химические средства очистки. Т.Б.</p> <p>Коррекционные задачи. Совершенствование наблюдательности, формирование трудовых навыков. Формирование умений работать по плану.</p> <p>Практические работы. П.Р. Очистка (диван холл кож. зам). П.Р. Очистка (диван кабинет флок). П.Р. Очистка (кресло класс жаккард).</p> <p>Практические повторения. П.П. Очистка (пуф холл кож. зам). П.П. Очистка (стул обивка кабинет рогожка).</p> <p>Самостоятельные работы. С.Р. Очистка (стул обивка кабинет рогожка).</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Навыки и приемы безопасной работы по очистке мягкой мебели.</p> <p>Объекты работы. Мягкая мебель, стулья, пуф, моющие и чистящие средства, средства индивидуальной защиты.</p> <p>Словарь. Мягкая мебель, щетка, ветошь, моющее средство.</p>
15	<p>Очистка оргтехники.</p> <p>Теоретические сведения. Формирование понятий о техническом оборудовании (оргтехнике) приборах, устройствах, технических приспособлениях. Копировальные аппараты, многофункциональные устройства, монитор компьютера, мышь, клавиатура. Т.Б. Загрязнения пыль, масложировые загрязнения, следы от чернил масляной краски. Очистка корпуса компьютера, монитора, копировальной и другой оргтехники.</p> <p>Коррекционные задачи. Формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки.</p> <p>Практические работы. П.Р. Очистка (удлинитель, розетка, компьютер компьютерный класс). П.Р. Очистка (кабинет мфу).</p> <p>П.Р. Очистка (монитора клавиатура кабинет стационарный компьютер). П.Р. Очистка (кабинет факс)</p> <p>Практические повторения. П.П. Очистка (удлинитель, розетка, компьютер компьютерный класс.) П.П. Очистка (монитор клавиатура кабинет стационарный компьютер).</p> <p>Самостоятельные работы. С.Р. Очистка (монитор клавиатура кабинет стационарный компьютер).</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Навыки и приемы безопасной работы по очистке оргтехники.</p> <p>Объекты работы. Компьютерный класс, техническое оборудование, приборы.</p>

	<p>Словарь. Монитор, компьютер, удлинитель, ветошь, чистящее средство.</p>
<p>16</p>	<p>Послеремонтная уборка помещений.</p> <p>Теоретические сведения. Последовательность послеремонтной уборки. Вынос мусора и стройматериалов. Уборка строительной пыли и пятен со всех поверхностей – пола, потолка, стен, подоконника, плитки и т.д. Приведение в порядок напольного покрытия (очистка швов керамической плитки, уборка затирки, влажная уборка пола, стен, плитки и других поверхностей).</p> <p>Коррекционные задачи. Формирование навыков общения, правильного поведения. . Формирование умений работать по плану. Формирование трудовых действий .</p> <p>Практические работы П.Р. Уборка (учебная штукатурно-малярная мастерская).</p> <p>Практические повторения. П.П. Уборка (учебная штукатурно-малярная мастерская).</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Трудовые действия и приемы безопасной работы, связанные с послеремонтной уборкой помещения.</p> <p>Объекты работы. Штукатурно-малярный класс, загрязнения, инструменты и приспособления, моющие и чистящие средства.</p> <p>Словарь. Мешки для мусора, совок, ветошь, ведро, тряпкодержатель, чистящее средство, спецодежда.</p>
<p>17</p>	<p>Уход за цветами в помещении.</p> <p>Теоретические сведения. Растения как элементы дизайна интерьера. Значение комнатных растений в жизни человека. Размещение растений в интерьере, приспособления для размещения растений. Принципы размещения; растения как элементов дизайна интерьера. Видовое разнообразие комнатных растений. Внешний вид растения. Декоративно-цветущие растения, декоративно-лиственные, суккуленты; представления об уходе за внешним видом растения.</p> <p>Представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании, уходе. Базовые сведения по уходу за комнатными растениями. Инвентарь. Приемы работы.</p> <p>Коррекционные задачи. Конкретизация памяти – опора на имеющиеся знания. Формирование психологической готовности к труду.</p> <p>Практические работы. П.Р.Режим полива горшечных растений. П.Р.Режим мытья горшечных растений. П.Р.Режим очистки горшечных растений. П.Р.Режим минерального питания горшечных растений. П.Р.Пересадка растений.</p> <p>Контрольная работа. К.Р.№4.Представления об уходе за внешним видом растений.</p> <p>Контрольная практическая работа. К.П.Р.№4 Подсыпание земли в цветочный горшок; мытье поддонов; полив; мытье горшка.</p> <p>Практические повторения. П.П.Пересадка растений. П.П. Полив горшечных растений.</p> <p>Самостоятельные работы. С.Р. Режим полива горшечных растений. С.Р.Режим очистки горшечных растений.</p>

	<p>Контрольное индивидуальное тестирование. Навыки и приемы безопасной работы, связанные с уходом за горшечными растениями в помещении.</p> <p>Объекты работы. Горшечные растения, почва, емкости, инструменты и приспособления по уходу за горшечными растениями.</p> <p>Словарь. Горшок, лейка, ветошь, совок, почва, мешки для мусора, вода, листья.</p>
18	<p>Выращивание растений.</p> <p>Теоретические сведения. Выращивание растений для озеленения помещений школы, пришкольного участка. Значение озеленения. Способы выращивания растений. Подготовка почвы. Обработка семян. Посев семян. Выращивание рассады. Пикировка. Высадка в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте. Выращивание и разведение растений. Черенкование, разведение отводками, делением куста различных цветущих горшечных растений. Цикл жизни, строение цветочных травянистых растений.</p> <p>Коррекционные задачи. Умение применять полученные знания на практике. Формирование и совершенствование наблюдательности и трудовых движений.</p> <p>Практические работы. П.Р.Размножение стеблевыми черенками (пеларгония душистая). П.Р.Размножение делением куста (сансеверия). П.Р.Размножение усами (хлорофитум). П.Р.Размножение отводками (традесканция). П.Р.Выращивание однолетних цветущих растений через рассаду (астра, петунья, львиный зев и т.д.). П.Р.Озеленение. Оформление цветника.</p> <p>П.Р.Уход за рассадой в открытом грунте. П.Р. Уход за рассадой.</p> <p>Практические повторения. П.П. Уход за рассадой в открытом грунте.</p> <p>Самостоятельные работы. С.Р. Размножение стеблевыми черенками (пеларгония душистая).</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Приемы работы связанные с выращивание и размножением растений.</p> <p>Объекты работы. Почва, семена, емкости, приспособления по выращиванию и уходу за растениями.</p> <p>Словарь. Черенок, корни, почва, вода, горшок, семена, рыхление, полив, лейка, совок, сито, опил, удобрение.</p>
19	<p>Выполнение работ по очистке остекленных поверхностей.</p> <p>Теоретические требования. Свойства стекла. Хрупкость стекла и стеклянных поверхностей. Приспособления и инвентарь для ухода за окнами. Моющие и чистящие средства, их свойства. Спецодежда, средства для защиты рук. Технология мытья окон согласно инструкции к моющим и чистящим средствам. Правила техники безопасности при мытье окон. Оконное стекло Непрозрачные, тонированные стеклянные поверхности. Т.Б при работе.</p> <p>Приемы работы по очистке окон, мойка доступных поверхностей с перемещением предметов, ограничивающих доступ (мебель, цветочные горшки, пр.). Приспособления.</p> <p>Коррекционные задачи.</p> <p>Практические работы П.Р.Мытье (зеркало, класс). П.Р.Мытье (окно, коридор, стеклопакет, подоконник, откос). П.Р.Мытье (дверцы стеклянные корпусная мебель класс).</p> <p>Практические повторения</p> <p>П.П.Мытье (окно класс, стеклопакет, подоконник, откос). П.П. Мытье (зеркало, класс).</p>

	<p>Самостоятельные работы. С.Р. Мытье (зеркало, класс).</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Совершенствование умения работать по инструкции. Выработка навыков самоконтроля. Воспитание и развитие волевых качеств личности.</p> <p>Объекты работы. Остекленные поверхности в помещениях школы, средства и приспособления для выполнения работ.</p> <p>Словарь. Окно, стекло, зеркало, ветошь, средство для очищения стекла и зеркал, салфетки, таз, вода, моющее средство</p>
20	<p>Уборка кухонь и мытье посуды.</p> <p>Теоретические требования. Данные о посуде для хранения, приготовления и подачи пищи. Классификация по назначению и материалам. Использование посуды и приборов, подходящих к блюду и напиткам (для супа – глубокая тарелка; для чая – кружка, для салата – салатница и т.д.). Данные о кухонной посуде, инструментах и приспособлениях. Область применения, функциональное использование кухонной посуды и приспособлений, (доска разделочная – для нарезки хлеба, мяса, рыбы, дуршлаг – для процеживания протираания, кастрюля – для приготовления пищи методом варки и т.д.). Данные о столовых приборах, инструментах для манипуляций с пищей за столом Данные об уходе за посудой. Использование моющих средств и приспособлений. Механический способ очистки, последовательность. Т.Б при мытье. Особенности очищения посуды Хранение посуды</p> <p>Коррекционные задачи. Формирование верной самооценки и адекватного поведения .Формирование и развитие самостоятельности.</p> <p>Практические работы. П.Р.Механическая обработка, мытье (столовая посуда, приборы). П.Р.Механическая обработка, мытье, очистка (кухонная посуда).</p> <p>Практические повторения. П.П. Механическая обработка, мытье, очистка (кухонная посуда). П.П. Механическая обработка, мытье (столовая посуда, приборы).</p> <p>Самостоятельные работы. С.Р. Механическая обработка, мытье (столовая посуда, приборы). С.Р.Механическая обработка, мытье, очистка (кухонная посуда).</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Навыки и приемы безопасной работы связанные механической обработкой посуды.</p> <p>Объекты работы. Посуда столовая, кухонная, столовые приборы, приспособления, моющие и чистящие средства.</p> <p>Словарь. Губка, средство для мытья посуды, губка жесткая, ветошь, столовая посуда, приборы.</p>
21	<p>Мытье радиаторов отопления</p> <p>Теоретические требования. Назначение радиатора отопления (батарея отопления). Виды загрязнений (пыль, видимые загрязнения). Удаление загрязнений с труднодоступных мест. Способы и средства уборки (пылесос, щетки, моющие средства). Т.Б при работе.</p> <p>Коррекционные задачи. Совершенствование наблюдательности, формирование трудовых навыков. Формирование способности самостоятельно принимать решения, преодолевать трудности.</p> <p>Практические работы. П.Р.Мытье (радиатор отопления коридор, класс, кабинет, лестничная площадка).</p>

	<p>Практические повторения. П.П.Мытье (радиатор отопления коридор, класс, кабинет, лестничная площадка).</p> <p>Самостоятельные работы. С.Р. Мытье (радиатор отопления коридор, класс, кабинет, лестничная площадка).</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Навыки и приемы безопасной работы, связанные с выполнением работ.</p> <p>Объекты работы. Радиатор отопления, инструменты и приспособления для выполнения работ.</p> <p>Словарь. Радиатор, ветошь, щетка, таз, моющее средство, подоконник.</p>
22	<p>Основы психологической адаптации в трудовом коллективе.</p> <p>Теоретические сведения. Ожидание и удовлетворенность от работы. Ключевые моменты, приоритеты (работа в дружном коллективе, заработная плата, условия работы и т.д.). Стадии, условия, влияющие на процесс адаптации. Освоение новой трудовой ситуации сроки, темпы адаптации.</p> <p>Коррекционные задачи. Формирование установок на преодоление психологических проблем, в трудовом коллективе, рабочей группе.</p> <p>Практические работы. П.Р.Деловая игра а. «Школа вежливости» П.Р.Деловая игра. «Общее дело». П.Р.Деловая игра. «Первый день на работе»</p> <p>Практические повторения. П.П. Деловая игра. «Общее дело».</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Представления обучающихся о существующем периоде привыкания к условиям, работы и трудовой деятельности.</p> <p>Словарь. Самооценка, стремление, прилежность, доброжелательность, терпение,</p>
23	<p>Человек в системе социальных связей и взаимоотношений.</p> <p>Теоретические сведения. Ценностные ориентиры, нормы поведения, мораль, отношения с родителями, ближайшим окружением, другими людьми.</p> <p>Коррекционные задачи. Формирование отношения к смыслу жизни, ценностей отдельного человека к социальной макрогруппе в интересах согласования трудовой и познавательной активности.</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Представления обучающихся о нормах поведения в обществе, морали и ценностных ориентирах.</p> <p>Словарь. Красота, справедливость, жизнь, здоровье, семья, любовь, порядочность, дисциплинированность.</p>
24	<p>Культура поведения в трудовом коллективе.</p> <p>Теоретические сведения. Формирование представлений о разделении трудовых функций между сотрудниками. Порядок подчиненности. Трудовая совместная деятельность, деятельность под руководством, навыки коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия. Начало и поддержание разговора, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелания, опасения, завершить разговор, осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, корректное выражение отказа и недовольства, благодарность и т.д.</p> <p>Коррекционные задачи. Совершенствование внимания, обучение последовательному выполнению действий. Воспитание добросовестного отношения к выполнению трудового задания. Усвоение общественных, трудовых</p>

	<p>отношений через профессиональное обучение.</p> <p>Практические работы. П.Р.Ролевая игра «Где мое рабочее место?». П.Р.Ролевая игра «А кто мой начальник?».</p> <p>П.Р.Ролевая игра «Ты опаздываешь на работу». П.Р.Ролевая игра «Ты заболел и не можешь выйти на работу».</p> <p>П.Р.Ролевая игра «У тебя возникли вопросы по работе». П.П.Ролевая игра «А что мне нужно сделать?».</p> <p>Практические повторения. П.П.Ролевая игра «У тебя возникли вопросы по работе».</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Представления обучающихся о разделении трудовых функций между сотрудниками. Коммуникация обучающихся. Связное сообщение намерений, объяснение ситуаций всеми доступными средствами.</p> <p>Словарь. Рабочее место, коллектив, отдых, труд, утомление, работоспособность, обед, больничный, прогул.</p>
25	<p>Основы экономических знаний.</p> <p>Теоретические сведения. Вопросы трудовых отношений, как человек зарабатывает себе на жизнь, как распределить бюджет, и удовлетворяет личные потребности в своей жизни. Понятие трудовых отношений. Выполнение трудовых функций по договору за вознаграждение. Обязанности работника по договору. Понятие о добросовестном исполнении возложенных трудовых обязанностей, соблюдение правила внутреннего трудового распорядка, норм и правил охраны труда. Соблюдение трудовой дисциплины. Выполнение установленных норм труда.</p> <p>Коррекционные задачи. Формирование элементарного уровня экономической грамотности. Выработка адекватных представлений о современной экономической действительности. Знание основ потребительской культуры.</p> <p>Практические работы. П.Р.Деловая игра «Как человеку жить по средствам своим». П.Р. Деловая игра «Первая зарплата».</p> <p>П.Р. Деловая игра «Крупная покупка», «Покупка в кредит».</p> <p>Практические повторения. П.П. Деловая игра «Как человеку жить по средствам своим».</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Представления обучающихся о заработной плате, ведении бюджета, Важности соблюдения возложенных функциональных обязанностей.</p> <p>Словарь. Заработная плата, бюджет, обязанность, норма труда.</p>
26	<p>Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте. Правила техники безопасности и охраны труда, общие вопросы охраны труда. Бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</p> <p>Охрана труда на рабочем месте, правила техники безопасности и охраны труда, соблюдение установленных инструкций и памяток по применению моющих и чистящих средств, соблюдение правил безопасности при работе с электроприборами.</p> <p>Меры безопасности труда перед началом, работы правила техники безопасности и охраны труда, исправность инвентаря и инструментов, осмотр помещений, безопасные приемы работы</p> <p>Требования безопасности после окончания работ, правила техники безопасности и охраны труда, меры безопасности при использовании инвентаря и его хранение после окончания работ.</p> <p>Требования охраны труда в аварийных ситуациях Действия при возникновении аварий и аварийных ситуаций,</p>

	<p>действия при возникновении пожара, действия при несчастном случае, средства индивидуальной защиты, способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.</p> <p>Коррекционные задачи. Совершенствовать логическое мышление, закреплять умения работать по инструкции.</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Представления обучающихся о необходимости соблюдения норм охраны труда на рабочем месте.</p> <p>Словарь. Здоровье, опасность, осторожность, скорая помощь, болезнь, техника безопасности.</p>
27	<p>Юридический минимум.</p> <p>Теоретические сведения. Знакомство с рекомендуемыми профессиями с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности (нарушение интеллекта).</p> <p>Виды социальной помощи и поддержки (медицинская помощь образование). Право на труд, социально-бытовое содержание, получение материальной поддержки. Службы помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Коррекционные задачи. Воспитание свойств и качеств личности, позволяющих успешно адаптироваться в социальной среде.</p> <p>Контрольное индивидуальное тестирование. Представления обучающихся о предоставляемых видах работ для людей с ОВЗ, видах социальной помощи.</p> <p>Словарь. Государство, работа, помощь,</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п./п.	№ уроков	Тема раздела	Количество часов	Содержание учебного материала	Дата
1 четверть 96 часов					
1.	1.	Вводное занятие. Введение в профессию. Понятие профессия	1	Понятие «профессия». Беседа о подготовке к труду. Происхождение слова. Беседа о труде и его значении в жизни человека, общества.	
2.	2.	Введение в профессию. Функциональные обязанности работника службы обслуживания.	1	Представления о спектре работ формируемых на основе сухой, влажной уборки, выноса мусора, удаления пыли Загрязнения и загрязняемость. Последовательность выполнения работ. Техника безопасности при выполнении уборочных работ.	
3.	3.	Введение в профессию. Понятие мобильная	1	Понятие бригада. Трудовая деятельность в группе.	

		бригада службы обслуживания.		Оперативность быстрота, качество уборки. Поручения руководителя, связанные с уборкой помещений.	
4.	4.	Спецодежда. Инвентарь. Внешний вид сотрудника хозяйственной службы .	1	Понятия и представления о внешнем виде е сотрудника хозяйственной службы. Спецодежда Индивидуальные средства защиты.	
5.	5.	Спецодежда. Инвентарь. Инвентарь и приспособления. Уход и хранение инвентаря.	1	Инвентарь для ежедневной уборки. Ручной инвентарь для уборки. Современные виды инвентаря для уборки. Различные виды приспособлений для уборки. Приемы работы; соблюдение правил Т.Б. при обращении с инвентарем; уход и хранение инвентаря.	
6.	6.	Практическая работа Спецодежда. Инвентарь.	1	П.Р. Подбор спецодежды. Уход и хранение инвентаря.	
7.	7.	Типы помещений для уборки Типы помещений по назначению.	1	Представление о типе помещений по назначению. Конфигурация помещений площадь помещения, отдельные комнаты и части помещений, проходы. Санитарный узел умывальная комната, унитазная комната, кухня холл, вестибюль. Подсобные помещения, кладовая, лаборантская	
8.	8.	Практическая работа. Типы помещений для уборки.	1	П.Р. Распознавание помещений школы.	
9.	9.	Виды поверхностей для уборки Поверхности в помещении подлежащие уборке.	1	Восстановление и поддержание эстетических свойств поверхностей, виды поверхностей, в помещении подлежащие уборке (пол, стены, окна, подоконник, двери, углы, проемы, лестница, перила и т.д.). Виды твердых покрытий пола (ПВХ, кафельная плитка, окрашенная доска, ламинат). Виды мягких покрытий пола (ковролин, ковер, палас). Виды покрытий стен (плитка, краска, обои). Двери деревянные, пластиковые, железные.	
10.	10.	Практическая работа Поверхности в помещении подлежащие уборке.	1	П.Р. Определение разных видов поверхностей	
11.	11.	Мебель. Виды мебели по конструкции	1	Формирование понятий о видах мебели и мебельных конструкциях. Мебель корпусная, полка книжная, тумба под обувь и т.д. Мебель мягкая (диван, пуфик). Материал верха мебели (искусственная кожа, ткань, дерево, пластик). Виды загрязнений (пятна от кофе,	

				ручки). Части поверхностей мебели (ножки стула, стола, ручка дверная, фасад). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия, правила личной гигиены и безопасности при работе со средствами ухода за мебелью, приспособления и инвентарь для ухода за мебелью, правила хранения.	
12.	12.	Практическая работа Виды мебели по конструкции.	1	П.Р. Определение разных видов мебельных конструкций.	
13.	13.	Уборка. Виды уборок. Классификация видов уборки помещений.	1	Формирование понятий о проводимых уборках в помещении. Утренняя уборка помещений. Вечерняя уборка помещений. Ежедневная (регулярная, поддерживающая). Генеральная (сезонная). Послестроительная (послеремонтная).	
14.	14.	Практическая работа Уборка. Виды уборок.	1	П.Р. Определение вида уборки и перечня работ (генеральная уборка помещения).	
15.	15.	Моющие и чистящие средства. Требования санитарии и гигиены к состоянию помещений и территорий	1	Формирование понятий о требованиях санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к содержанию различных типов помещений. Профилактика распространения инфекций Первоначальная механическая очистка от остатков загрязнений (удаление с поверхности стен и пола видимых частиц мусора и грязи). Ручная санитарная обработка помещений моющими и чистящими средствами. Дезинфекция помещений.	
16.	16.	Моющие и чистящие средства. Правила безопасного применения моющих и чистящих средств	1	Формирование представлений о правилах безопасного использования моющих и чистящих средств. Нормы расхода моющих и чистящих средств.	
17.	17.	Практическая работа. Моющие и чистящие средства.	1	П.Р. Выбор моющих и чистящих средств по назначению (объект кабинет пол ПВХ ведро 5 л.).	
18.	18.	Уборка лестничных площадок и маршей. Конструктивные элементы лестниц. Инвентарь, приспособления, приемы уборки	1	Технические сведения. Конструкция лестниц (площадка, марши, пролеты, ступени, проступь, подступенок, перила, ограждения). Материалы для изготовления лестниц (железобетон, мрамор, дерево, металл). Перила деревянные,	

				пластмассовые. Особенности загрязнения лестниц. Чистящие и моющие средства для уборки лестниц. Инвентарь и оборудование. Мытье перил, ступеней. Удалений следов от обуви. Т.Б при уборке лестничных площадок и маршей	
19.	19.	Уборка текстильных поверхностей пола. Виды текстильных покрытий пола и их свойства. Электротехническое оборудование для уборки ковровых покрытий .	1	Обобщение знаний о текстильных покрытиях (ковролин, палас, дорожка, ковер, циновка). Синтетический, натуральный ворс ковровых покрытий. Формирование знаний об электротехническом оборудовании для сухой уборки ковровых покрытий. Устройство пылесоса. Т.Б. Сборка разборка пылесоса. Приемы работы с электротехническим оборудованием.	
20.	20.	Уборка текстильных поверхностей пола. Приемы ухода за текстильными покрытиями (вручную, пылесосом).	1	Формирование приемов ухода за ковровыми покрытиями. Загрязнения ковровых покрытий Влажная, сухая уборка (вручную, пылесосом).	
21.	21.	Практическая работа. Уборка текстильных поверхностей.	1	П.Р. Приемы работы с электротехническим оборудованием. Сборка, разборка пылесоса (освобождение пылесборника, установка фильтра, насадки, шланга).	
22.	22.	Практическая работа. Уборка текстильных поверхностей.	1	П.Р. Сухая уборка (пылесос ковер).	
23.	23.	Уборка твердых покрытий пола. Виды покрытий пола	1	Формирование знаний о покрытии пола (ПВХ, плитка, окрашенная доска, ламинат).	
24.	24.	Уборка твердых покрытий пола. Приемы уборки пола с применением разного вида уборочного инвентаря	1	Правила ухода (последовательность действий). Сухая и влажная уборка пола. Приемы работы с различным инвентарем и приспособлениями.	
25.	25.	Практическая работа. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.Р. Сухое обеспыливание поверхности подметание (пол ПВХ)	
26.	26.	Очистка мягкой мебели. Материалы текстильной обивки мягкой мебели.	1	Виды обивочной ткани мебели мягкого типа (диван, кресло, стул, подушки). Свойства текстильных материалов обивки мягкой мебели (сопротивление влаге грязи, истиранию, выгоранию).	
27.	27.	Очистка мягкой мебели. Виды загрязнений,	1	Виды загрязнений. Разновидности средств очистки	

		способы и средства очистки текстильной обивки мебели.		текстильной обивки мягкой мебели. Технические, химические средства очистки. Т.Б.	
28.	28.	Практическая работа. Очистка мягкой мебели.	1	П.Р. Очистка (диван холл кож. зам).	
29.	29.	Очистка оргтехники. Понятие оргтехника. Т.Б. Виды загрязнений, способы и средства очистки	1	Формирование понятий о техническом оборудовании (оргтехнике) приборах, устройствах, технических приспособлениях. Копировальные аппараты, многофункциональные устройства, монитор компьютера, мышь, клавиатура. Т.Б. Загрязнения пыль, масложировые загрязнения, следы от чернил масляной краски. Очистка корпуса компьютера, монитора, копировальной и другой оргтехники.	
30.	30.	Практическая работа. Очистка оргтехники.	1	П.Р. Очистка от пыли удлинителей, розеток, компьютера (компьютерный класс).	
31.	31.	Послеремонтная уборка помещения. Этапы послеремонтной уборки.	1	Последовательность послеремонтной уборки. Вынос мусора и стройматериалов. Уборка строительной пыли и пятен со всех поверхностей – пола, потолка, стен, подоконника, плитки и т.д. Приведение в порядок напольного покрытия (очистка швов керамической плитки, уборка затирки, влажная уборка пола, стен, плитки и других поверхностей).	
32.	32.	Практическая работа. Послеремонтная уборка помещения.	1	П.Р. Послеремонтная уборка (учебная штукатурно-малярная мастерская).	
33.	33.	Уход за цветами в помещении. Растения как элемент дизайна интерьера, видовое разнообразие комнатных растений.	1	Растения как элементы дизайна интерьера. Значение комнатных растений в жизни человека. Размещение растений в интерьере, приспособления для размещения растений. Принципы размещения; растения как элементов дизайна интерьера. Видовое разнообразие комнатных растений. Внешний вид растения. Декоративно-цветущие растения, декоративно-лиственные, суккуленты; представления об уходе за внешним видом растения.	
34.	34.	Уход за цветами в помещении. Представления об уходе за внешним видом растения, система ухода за комнатными растениями	1	Представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании, уходе. Базовые сведения по уходу за комнатными растениями. Инвентарь. Приемы работы.	
35.	35.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим полива горшечных растений.	

36.	36.	Выращивание растений. Значение озеленения, строение цветочных травянистых растений	1	Выращивание растений для озеленения помещений школы, пришкольного участка. Значение озеленения.	
37.	37.	Выращивание растений. Размножение, выращивание, уход за растениями.	1	Способы выращивания растений. Подготовка почвы. Обработка семян. Посев семян. Выращивание рассады. Пикировка. Высадка в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте. Выращивание и разведение растений. Черенкование, разведение отводками, делением куста различных цветущих горшечных растений. Цикл жизни, строение цветочных травянистых растений.	
38.	38.	Практическая работа. Выращивание красиво цветущих растений.	1	П.Р. Размножение делением куста (сансеверия).	
39.	39.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Размножение отводками (традесканция).	
40.	40.	Практическая работа. Моющие и чистящие средства.	1	П.Р. Выбор чистящих средств по назначению (объект умывальная комната чистка кафель)	
41.	41.	Практическая работа. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности - мытьё (пол кафель)	
42.	42.	Выполнение работ по очистке остекленных поверхностей. Свойства стеклянных поверхностей. Т.Б.	1	Свойства стекла. Хрупкость стекла и стеклянных поверхностей. Приспособления и инвентарь для ухода за окнами. Моющие и чистящие средства, их свойства. Спецодежда, средства для защиты рук. Технология мытья окон согласно инструкции к моющим и чистящим средствам. Правила техники безопасности при мытье окон. Оконное стекло Непрозрачные, тонированные стеклянные поверхности. Т.Б при работе.	
43.	43.	Выполнение работ по очистке остекленных поверхностей. Приемы работы. Приспособления, средства для мытья и обработки поверхностей.	1	Приемы работы по очистке окон, мойка доступных поверхностей с перемещением предметов, ограничивающих доступ (мебель, цветочные горшки, пр.). Приспособления.	
44.	44.	Практическая работа. Выполнение работ по очистке остекленных поверхностей.	1	П.Р. Мытьё (зеркало, класс).	
45.	45.	Практическая работа. Выполнение работ по очистке остекленных поверхностей.	1	П.Р. Мытьё (окно, коридор, стеклопакет, подоконник, откос).	
46.	46.	Уборка кухонь и мытьё посуды.	1	Данные о посуде для хранения, приготовления и	

		Виды посуды, кухонная посуда, столовая посуда, приборы		<p>подачи пищи. Классификация по назначению и материалам. Использование посуды и приборов, подходящих к блюду и напиткам (для супа – глубокая тарелка; для чая – кружка, для салата – салатница и т.д.).</p> <p>Данные о кухонной посуде, инструментах и приспособлениях. Область применения, функциональное использование кухонной посуды и приспособлений (доска разделочная – для нарезки хлеба, мяса, рыбы, дуршлаг – для процеживания протираания, кастрюля – для приготовления пищи методом варки и т.д.). Данные о столовых приборах, инструментах для манипуляций с пищей за столом.</p>	
47.	47.	Уборка кухонь и мытье посуды. Уход за посудой.	1	Данные об уходе за посудой, обращении, хранении кухонной и столовой посудой. Механический способ очистки. Правила хранения и ухода за посудой и приборами. Последовательность мытья. Т.Б при мытье. Особенности очищения посуды. Использование моющих средств и приспособлений. Хранение посуды	
48.	48.	Практическая работа. Уборка кухонь и мытье посуды.	1	П.Р. Механическая обработка, мытье (столовая посуда, приборы).	
49.	49.	Мытье радиаторов отопления. Особенности уборки радиаторов	1	Назначение радиатора отопления (батарея отопления). Виды загрязнений (пыль, видимые загрязнения). Удаление загрязнений с труднодоступных мест. Способы и средства уборки (пылесос, щетки, моющие средства). Т.Б при работе.	
50.	50.	Практическая работа. Мытье радиаторов отопления	1	П.Р. Мытье (радиатор отопления коридор, класс, кабинет, лестничная площадка).	
51.	51.	Основы психологической адаптации. Ожидание от профессиональной деятельности	1	Ожидание и удовлетворенность от работы. Ключевые моменты, приоритеты (работа в дружном коллективе, заработная плата, условия работы и т.д.).	
52.	52.	Практическая работа. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности - мытьё (пол кафель)	
53.	53.	Уборка санитарных зон. Унитазная, умывальная комната, водоразборное и сантехническое оборудование санузла.	1	Понятие санитарная зона. Стандартное наполнение санузла (унитаз, бачок, кнопка слива, набора воды, душевая кабина, мусорное ведро, бумагодержатель,	

				ершик раковина, смеситель и т.д.) Совмещенный санузел. Кабинка, перегородка.	
54.	54.	Уборка санитарных зон. Особенности санитарно-эпидемиологического режима при работе в санузле. Хозяйственный инвентарь и приспособления, приемы работы.	1	Инвентарь и приспособления. Меры предосторожности, средства индивидуальной защиты. Последовательность работы. Трудовые движения с инвентарем.	
55.	55.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Чистка, мытье унитаза, бачка (учебное оборудование санузел).	
56.	56.	Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей. Особенности уборки, техника безопасности при работе.	1	Представления об особенностях уборки вертикальных и высоко расположенных поверхностей. Цель уборки удаление пыли на высоте не более 2 м (без применения специальных приспособлений). Удаление спонтанных загрязнений со стен и дверей на высоте до 2 м от пола. Т.Б.При работе.	
57.	57.	Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей. Методы и способы очистки вертикальных, горизонтальных поверхностей, инвентарь и приспособления.	1	Удаление пыли с вертикальных и горизонтальных поверхностей с использованием различных приспособлений (влажных салфеток, губок, скребков, натирочных приспособлений, щеток для уборки). Трудовые движения, действия и приемы.	
58.	58.	Практическая работа. Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.	1	П.Р. Влажное обеспыливание (осветительные приборы, класс).	
59.	59.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)	
60.	60.	Практическая работа. Послеремонтная уборка помещения.	1	П.Р. Послеремонтная уборка (учебная штукатурно-малярная мастерская).	
61.	61.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим полива горшечных растений.	
62.	62.	Основы экономических знаний. Трудовые отношения.	1	Понятие трудовых отношений. Выполнение трудовых функций по договору за вознаграждение. Обязанности работника по договору.	
63.	63.	Основы экономических знаний. Обязанности работника при выполнении трудовых отношений.	1	Понятие о добросовестном исполнении возложенных трудовых обязанностей, соблюдение правила внутреннего трудового распорядка, норм и правил охраны труда. Соблюдение трудовой дисциплины. Выполнение установленных норм труда.	
64.	64.	Практическая работа. Выполнение работ по очистке остекленных поверхностей.	1	П.Р. Мытье (окно, коридор, стеклопакет, подоконник, откос).	

65.	65.	Основы экономических знаний.	1	П.Р. Деловая игра «Как человеку жить по средствам своим».	
66.	66.	Практическая работа Спецодежда. Инвентарь.	1	П.Р. Подбор спецодежды. Уход и хранение инвентаря.	
67.	67.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Очистка (санузел стена кафель).	
68.	68.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Размножение отводками (традесканция).	
69.	69.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим полива горшечных растений.	
70.	70.	Культура поведения в трудовом коллективе. Этика общения в трудовом коллективе.	1	Формирование представлений о разделении трудовых функций между сотрудниками, порядок подчиненности сотрудников. Трудовая совместная деятельность, деятельность под руководством.	
71.	71.	Практическая работа. Культура поведения в трудовом коллективе.	1	П.Р. Ролевая игра «Где мое рабочее место?».	
72.	72.	Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте.	1	Т.Б. Охрана труда на рабочем месте	
73.	73.	Практическая работа. Моющие и чистящие средства.	1	П.Р. Выбор моющих и чистящих средств по назначению приготовление дезинфицирующего раствора (объект коридор пол кафель ведро 5 л.).	
74.	74.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол окрашенная доска)	
75.	75.	Практическая работа. Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.	1	П.Р. Сухое обеспыливание, обметание (мебель корпусная кабинет).	
76.	76.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Чистка, мытьё унитаза, бачка (учебное оборудование санузел).	
77.	77.	Практическая работа. Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.	1	Влажное обеспыливание, мытьё (осветительные приборы класс).	
78.	78.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности – (пол ПВХ)	
79.	79.	Юридический минимум. Права людей с ограниченными возможностями.	1	Виды социальной помощи и поддержки (медицинская помощь образование). Право на труд, социально-бытовое содержание, получение материальной поддержки.	
80.	80.	Вводное занятие. Введение в профессию.	1	П.П. Обязанности специалиста по уборке помещений и территорий.	
81.	81.	Чистка и выведение пятен. Пятна на текстильных	1	Знания о видах пятен на текстильных и твердых	

		покрытиях пола, твердых покрытиях пола, мягкой мебели.		покрытиях пола, мягкой мебели. Пятна от шоколада, жевательной резинки, сока, чернил и т.д.	
82.	82.	Чистка и выведение пятен. Способы, приемы и средства выведения пятен с различных поверхностей.	1	Формируемые знания об удалении трудновыводимых, въевшихся пятен. Способ очистки, выбор средств. Специальные средства для выведения пятен. Народные средства, атрибуты для выведения пятен. Т.Б при удалении пятен.	
83.	83.	Практическая работа. Чистка и выведение пятен.	1	П.Р. Выбор средств, оптимальных трудовых приемов.	
84.	84.	Практическая работа. Выполнение работ по очистке остекленных поверхностей.	1	П.Р. Мытье (дверцы стеклянные корпусная мебель класс).	
85.	85.	Практическая работа. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.Р. Влажное обеспыливание (мытье) поверхности - мытье (пол кафель)	
86.	86.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Размножение отводками (традесканция).	
87.	87.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим полива горшечных растений.	
88.	88.	Практическая работа Уборка. Виды уборок.	1	П.Р. Определение вида уборки и перечня работ (регулярная уборка помещения).	
89.	89.	Практическая работа. Уборка кухонь и мытье посуды.	1	П.Р. Механическая обработка, мытье (столовая посуда, приборы).	
90.	90.	Практическая работа. Уборка кухонь и мытье посуды.	1	П.Р. Механическая обработка, мытье, очистка (кухонная посуда).	
91.	91.	Основы психологической адаптации. Выбор профессии.	1	Стадии, условия, влияющие на процесс адаптации. Освоение новой трудовой ситуации сроки, темпы адаптации.	
92.	92.	Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте.	1	Безопасные приемы работы.	
93.	93.	Практическая работа. Очистка мягкой мебели.	1	П.Р. Очистка (диван холл кож. зам).	
94.	94.	Самостоятельная работа. Моющие и чистящие средства.	1	С.Р. Выбор моющих и чистящих средств по назначению (объект кабинет пол кафель ведро 5 л.).	
95.	95.	Контрольная работа. Моющие и чистящие средства.	1	К.Р.№1. Требования санитарии и гигиены к состоянию помещений и территорий.	
96.	96.	Контрольная практическая работа. Моющие и чистящие средства.	1	К.П.Р.№1. Выбор моющего средства (объект подоконник таз 3 л)	
2 четверть 96 часов					
97.	1.	Практическая работа. Очистка вертикальных и	1	П.Р. Сухое обеспыливание, обметание (мебель	

		высоко расположенных поверхностей.		корпусная кабинет).	
98.	2.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Размножение усами (хлорофитум).	
99.	3.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим полива горшечных растений.	
100.	4.	Практическое повторение. Моющие и чистящие средства	1	П.П. Выбор моющих и чистящих средств по назначению (объект кабинет пол ПВХ ведро 5 л.)	
101.	5.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол окрашенная доска)	
102.	6.	Практическая работа. Мытье радиаторов отопления	1	П.Р. Мытье (радиатор отопления коридор, класс, кабинет, лестничная площадка).	
103.	7.	Практическая работа. Послеремонтная уборка помещения.	1	П.Р. Послеремонтная уборка (учебная штукатурно-малярная мастерская).	
104.	8.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности – (пол ПВХ)	
105.	9.	Самостоятельная работа. Уборка кухонь и мытье посуды.	1	С.Р. Механическая обработка, мытье (столовая посуда, приборы).	
106.	10.	Практическая работа. Основы экономических знаний.	1	П.Р. Деловая игра «Как человеку жить по средствам своим».	
107.	11.	Самостоятельная работа. Уборка лестничных площадок и маршей.	1	С.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) ступени, площадка.	
108.	12.	Практическая работа Виды мебели по конструкции.	1	П.Р. Определение разных видов мебельных конструкций.	
109.	13.	Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте.	1	Безопасные приемы работы.	
110.	14.	Практическая работа. Чистка и выведение пятен.	1	П.Р. Очистка (ковер холл).	
111.	15.	Практическая работа. Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.	1	П.Р. Влажное обеспыливание (осветительные приборы, класс).	
112.	16.	Юридический минимум. Права людей с ограниченными возможностями.	1	Виды социальной помощи и поддержки (медицинская помощь образование). Право на труд, социально-бытовое содержание, получение материальной поддержки.	
113.	17.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Влажное обеспыливание мытье санузел пол кафель	
114.	18.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Очистка (санузел стена кафель).	
115.	19.	Практическая работа. Уборка текстильных поверхностей	1	П.Р. Очистка ковра вручную.	

116	20.	Практическое повторение. Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.	1	П.П. Сухое обеспыливание обметание (мебель корпусная кабинет).	
117	21.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Чистка, мытье унитаза, бачка (учебное оборудование санузел).	
118	22.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим полива горшечных растений.	
119	23.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Очистка (санузел стена кафель).	
120	24.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытье) твердой поверхности (пол кафель)	
121	25.	Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте.	1	Меры безопасности труда перед началом работы.	
122	26.	Практическое повторение. Уборка санитарных зон.	1	П.П. Очистка (раковина умывальная комната).	
123	27.	Самостоятельная работа. Уборка санитарных зон	1	С.Р. Очистка, мытье (унитаз, бачок учебное оборудование санузел).	
124	28.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытье) поверхности – (пол ПВХ)	
125	29.	Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте.	1	Т.Б. Охрана труда на рабочем месте	
126	30.	Практическая работа. Уборка кухонь и мытье посуды.	1	П.Р. Механическая обработка, мытье, очистка (кухонная посуда).	
127	31.	Практическая работа. Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.	1	Влажное обеспыливание, мытье (осветительные приборы класс).	
128	32.	Практическая работа. Уборка лестничных площадок и маршей.	1	П.Р. Влажное обеспыливание (мытье) перила, ограждение.	
129	33.	Практическая работа. Выполнение работ по очистке остекленных поверхностей.	1	П.Р. Мытье (дверцы стеклянные корпусная мебель класс).	
130	34.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Влажное обеспыливание мытье санузел пол кафель	
131	35.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Очистка (санузел стена кафель).	
132	36.	Практическая работа Спецодежда. Инвентарь	1	П.Р. Правила пользования инвентарем и приспособлениями.	
133	37.	Практическая работа. Очистка оргтехники.	1	П.Р. Очистка от пыли удлинителей, розеток, компьютера (компьютерный класс).	
134	38.	Практическая работа. Культура поведения в трудовом коллективе.	1	П.Р. Ролевая игра «Где мое рабочее место?».	

135	39.	Самостоятельная работа. Уборка твердых покрытий пола.	1	С.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)	
136	40.	Практическая работа. Выращивание красиво цветущих растений.	1	П.Р. Размножение делением куста (сансеверия).	
137	41.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим полива горшечных растений.	
138	42.	Основы психологической адаптации. Адаптация в трудовом коллективе	1	Стадии, условия, влияющие на процесс адаптации. Освоение новой трудовой ситуации сроки, темпы адаптации.	
139	43.	Основы психологической адаптации.	1	П.Р. Деловая игра. «Школа вежливости»	
140	44.	Практическая работа. Послеремонтная уборка помещения.	1	П.Р. Послеремонтная уборка (учебная штукатурно-малярная мастерская).	
141	45.	Практическое повторение. Моющие и чистящие средства.	1	П.П. Правила безопасной работы с моющими и чистящими средствами	
142	46.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол окрашенная доска)	
143	47.	Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте.	1	Безопасные приемы работы.	
144	48.	Практическая работа. Очистка оргтехники.	1	П.Р. Очистка (кабинет факс)	
145	49.	Человек в системе социальных связей и взаимоотношений.	1	Ценностные ориентиры, нормы поведения, мораль.	
146	50.	Практическая работа. Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.	1	П.Р. Сухое обеспыливание, обметание (мебель корпусная кабинет).	
147	51.	Практическая работа. Выполнение работ по очистке остекленных поверхностей.	1	П.Р. Мытьё (дверцы стеклянные корпусная мебель класс).	
148	52.	Практическая работа. Уборка кухонь и мытьё посуды.	1	П.Р. Механическая обработка, мытьё (столовая посуда, приборы).	
149	53.	Практическая работа. Уборка кухонь и мытьё посуды.	1	П.Р. Механическая обработка, мытьё, очистка (кухонная посуда).	
150	54.	Самостоятельная работа. Уборка твердых покрытий пола.	1	С.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)	
151	55.	Практическое повторение. Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.	1	П.П. Влажное обеспыливание, мытьё (осветительные приборы, класс).	
152	56.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Очистка (раковина умывальная комната).	
153	57.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)	

154	58.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) санузел пол кафель	
155	59.	Практическая работа Чистка и выведение пятен.	1	П.Р. Очистка (ковёр холл).	
156	60.	Практическая работа. Культура поведения в трудовом коллективе.	1	П.Р. Рольевая игра «Ты заболел и не можешь выйти на работу».	
157	61.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Очистка (раковина умывальная комната).	
158	62.	Юридический минимум. Виды труда для людей с ограниченными возможностями	1	Знакомство обучающихся с рекомендуемыми профессиями (с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности).	
159	63.	Самостоятельная работа. Уборка лестничных площадок и маршей.	1	С.Р. Сухое обеспыливание (обметание) плинтус.	
160	64.	Практическое повторение. Очистка оргтехники.	1	П.П. Очистка (удлинитель, розетка, компьютер компьютерный класс.)	
161	65.	Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте.	1	Требования безопасности после окончания работ	
162	66.	Вводное занятие. Введение в профессию.	1	П.П. Обязанности специалиста по уборке помещений и территорий.	
163	67.	Практическая работа. Выращивание красиво цветущих растений.	1	П.Р. Размножение делением куста (сансеверия).	
164	68.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим мытья горшечных растений.	
165	69.	Основы экономических знаний.	1	П.Р. Деловая игра «Первая зарплата».	
166	70.	Практическое повторение Уборка. Виды уборок.	1	П.П. Определение вида уборки и перечня работ (генеральная уборка помещения).	
167	71.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности – (пол ПВХ)	
168	72.	Практическое повторение. Уборка текстильных поверхностей	1	П.П. Приемы работы с электротехническим оборудованием Сборка разборка пылесоса (освобождение пылесборника, установка фильтра, насадки, шланга).	
169	73.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Пересадка растений.	
170	74.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим полива горшечных растений.	
171	75.	Практическое повторение. Моющие и чистящие средства	1	П.П. Выбор моющих и чистящих средств по назначению (объект кабинет пол ПВХ ведро 5 л.)	

172	76.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол окрашенная доска)	
173	77.	Практическая работа. Мытьё радиаторов отопления	1	П.Р. Мытьё (радиатор отопления коридор, класс, кабинет, лестничная площадка).	
174	78.	Практическая работа. Очистка оргтехники.	1	П.Р. Очистка (кабинет мфу)	
175	79.	Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте.	1	Т.Б. Охрана труда на рабочем месте	
176	80.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности – (пол ПВХ)	
177	81.	Практическая работа. Очистка мягкой мебели.	1	П.Р. Очистка (диван холл кож. зам).	
178	82.	Практическая работа. Культура поведения в трудовом коллективе.	1	П.Р. Ролевая игра «А кто мой начальник?».	
179	83.	Практическая работа. Послеремонтная уборка помещения.	1	П.Р. Послеремонтная уборка (учебная штукатурно-малярная мастерская).	
180	84.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол окрашенная доска)	
181	85.	Самостоятельная работа. Уход за цветами в помещении.	1	С.Р. Режим полива горшечных растений.	
182	86.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Размножение стеблевыми черенками (пеларгония душистая)	
183	87.	Самостоятельная работа. Очистка мягкой мебели.	1	С.Р. Очистка (стул обивка кабинет рогожка).	
184	88.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)	
185	89.	Практическая работа. Очистка оргтехники.	1	П.Р. Очистка (кабинет факс)	
186	90.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим минерального питания горшечных растений.	
187	91.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим очистки горшечных растений.	
188	92.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим мытья горшечных растений.	
189	93.	Практическая работа. Типы помещений для уборки.	1	П.Р. Распознавание помещений школы.	
190	94.	Самостоятельная работа. Уборка твердых покрытий пола.	1	С.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)	
191	95.	Контрольная работа.№2. Уборка твердых	1	К.Р.№2. Приемы уборки полов с применением	

		покрытый пола.		разного вида уборочного инвентаря	
192	96.	Контрольная практическая работа.№2. Уборка твердых покрытий пола.	1	К.П.Р.№2. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель).	
3 четверть 120часов					
193	1.	Практическая работа. Уборка лестничных площадок и маршей.	1	П.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) перила, ограждение.	
194	2.	Юридический минимум. Службы помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	1	Центры социальной помощи. Телефоны доверия. Сложные жизненные ситуации. Центры социального обслуживания. Помощь при Храме. Общественные благотворительные организации.	
195	3.	Практическое повторение. Очистка мягкой мебели.	1	П.П. Очистка (стул обивка кабинет рогожка).	
196	4.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	Практическая работа. Уход за цветами в помещении	
197	5.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим мытья горшечных растений.	
198	6.	Практическая работа Спецодежда. Инвентарь	1	П.Р. Правила пользования инвентарем и приспособлениями.	
199	7.	Человек в системе социальных связей и взаимоотношений.	1	Ценностные ориентиры, нормы поведения, мораль.	
200	8.	Практическое повторение. Послеремонтная уборка помещений.	1	П.П. Уборка (учебная штукатурно-малярная мастерская).	
201	9.	Основы психологической адаптации.	1	П.Р. Деловая игра. «Школа вежливости»	
202	10.	Практическое повторение. Моющие и чистящие средства.	1	П.П. Правила безопасной работы с моющими и чистящими средствами	
203	11.	Практическая работа. Уборка кухонь и мытьё посуды.	1	П.Р. Механическая обработка, мытьё, очистка (кухонная посуда).	
204	12.	Практическое повторение Уборка. Виды уборок.	1	П.П. Определение вида уборки и перечня работ (генеральная уборка помещения).	
205	13.	Практическая работа. Культура поведения в трудовом коллективе.	1	П.Р. Ролевая игра «А кто мой начальник?».	
206	14.	Практическая работа. Очистка оргтехники.	1	П.Р. Очистка (кабинет мфу)	
207	15.	Самостоятельная работа. Очистка мягкой мебели.	1	С.Р. Очистка (стул обивка кабинет рогожка).	
208	16.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности – (пол ПВХ)	

209	17.	Основы экономических знаний.	1	П.Р. Деловая игра «Первая зарплата».	
210	18.	Самостоятельная работа. Уборка твердых покрытий пола.	1	С.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)	
211	19.	Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте.	1	Меры безопасности труда перед началом работы.	
212	20.	Практическая работа. Очистка мягкой мебели.	1	П.Р. Очистка (диван кабинет флок).	
213	21.	Самостоятельная работа. Уборка лестничных площадок и маршей.	1	С.Р. Сухое обеспыливание (обметание) плинтус.	
214	22.	Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте.	1	Требования безопасности после окончания работ	
215	23.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)	
216	24.	Практическая работа. Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.	1	П.Р. Влажное обеспыливание (осветительные приборы, класс).	
217	25.	Практическое повторение. Очистка оргтехники.	1	П.П. Очистка (удлинитель, розетка, компьютер компьютерный класс.)	
218	26.	Самостоятельная работа. Уборка твердых покрытий пола.	1	С.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)	
219	27.	Практическая работа. Послеремонтная уборка помещения.	1	П.Р. Послеремонтная уборка (учебная штукатурно-малярная мастерская).	
220	28.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол окрашенная доска)	
221	29.	Самостоятельная работа. Уборка кухонь и мытьё посуды.	1	С.Р. Механическая обработка, мытьё (столовая посуда, приборы).	
222	30.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	Практическая работа. Уход за цветами в помещении	
223	31.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим мытья горшечных растений.	
224	32.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим минерального питания горшечных растений.	
225	33.	Практическое повторение. Уборка лестничных площадок и маршей.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) перила, ограждение.	
226	34.	Практическое повторение. Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.	1	П.П. Влажное обеспыливание, мытьё (осветительные приборы, класс).	
227	35.	Практическая работа Поверхности в помещении подлежащие уборке.	1	П.Р. Определение разных видов поверхностей	

228	36.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Чистка, мытье унитаза, бачка (учебное оборудование санузел).
229	37.	Основы экономических знаний.	1	П.Р. Деловая игра «Крупная покупка» (покупка в кредит).
230	38.	Практическая работа. Чистка и выведение пятен.	1	П.Р. Очистка (пол кафель умывальная комната).
231	39.	Практическое повторение Уборка кухонь и мытье посуды.	1	П.П. Механическая обработка, мытье, очистка (кухонная посуда).
232	40.	Практическая работа Уборка лестничных площадок и маршей.	1	П.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) ступени, площадка.
233	41.	Практическая работа. Мытье радиаторов отопления	1	П.Р. Мытье (радиатор отопления коридор, класс, кабинет, лестничная площадка).
234	42.	Практическая работа. Культура поведения в трудовом коллективе.	1	П.Р. Ролевая игра «Ты опаздываешь на работу»
235	43.	Практическое повторение. Уборка текстильных поверхностей.	1	П.П. Очистка ковра вручную.
236	44.	Основы психологической адаптации.	1	П.Р. Деловая игра. «Общее дело».
237	45.	Практическое повторение. Послеремонтная уборка помещений.	1	П.П. Уборка (учебная штукатурно-малярная мастерская).
238	46.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Очистка (раковина умывальная комната).
239	47.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)
240	48.	Практическая работа. Уборка лестничных площадок и маршей.	1	П.Р. Сухое обеспыливание (обметание) плинтус.
241	49.	Практическое повторение. Очистка оргтехники.	1	П.П. Очистка (монитор клавиатура кабинет стационарный компьютер).
242	50.	Самостоятельная работа. Уход за цветами в помещении.	1	С.Р. Режим полива горшечных растений.
243	51.	Вводное занятие. Введение в профессию.	1	П.П. Обязанности специалиста по уборке помещений и территорий.
244	52.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Очистка (раковина умывальная комната).
245	53.	Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте.	1	Меры безопасности труда перед началом работы.
246	54.	Практическая работа. Очистка оргтехники.	1	П.Р. Очистка (монитора клавиатура кабинет стационарный компьютер)
247	55.	Практическое повторение. Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.	1	П.П. Влажное обеспыливание, мытье (осветительные приборы, класс).

248	56.	Самостоятельная работа. Уборка кухонь и мытье посуды.	1	С.Р. Механическая обработка, мытье, очистка (кухонная посуда).	
249	57.	Практическое повторение. Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.	1	П.П. Сухое обеспыливание обметание (мебель корпусная кабинет).	
250	58.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности – (пол ПВХ)	
251	59.	Самостоятельная работа. Чистка и выведение пятен.	1	С.Р. Очистка (пол кафель коридор)	
252	60.	Человек в системе социальных связей и взаимоотношений.	1	Ценностные ориентиры, нормы поведения, мораль.	
253	61.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим мытья горшечных растений.	
254	62.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим минерального питания горшечных растений.	
255	63.	Юридический минимум. Права людей с ограниченными возможностями.	1	Гарантии Государства по защите прав и интересов инвалида. Виды социальной помощи и поддержки (медицинская помощь образование). Право на труд, социально-бытовое содержание, получение материальной поддержки.	
256	64.	Практическая работа. Очистка мягкой мебели.	1	П.Р. Очистка (кресло класс паккард).	
257	65.	Самостоятельная работа. Выращивание растений.	1	С.Р. Размножение стеблевыми черенками (пеларгония душистая).	
258	66.	Самостоятельная работа. Уборка твердых покрытий пола.	1	С.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)	
259	67.	Практическая работа. Культура поведения в трудовом коллективе.	1	П.Р. Ролевая игра «Ты заболел и не можешь выйти на работу».	
260	68.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол окрашенная доска)	
261	69.	Самостоятельная работа. Уборка твердых покрытий пола.	1	С.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)	
262	70.	Практическая работа. Чистка и выведение пятен.	1	П.Р. Очистка (пол кафель умывальная комната).	
263	71.	Практическое повторение. Послеремонтная уборка помещений.	1	П.П. Уборка (учебная штукатурено малярная мастерская).	
264	72.	Практическое повторение. Спецодежда. Инвентарь.	1	П.П. Правила пользования инвентарем и приспособлениями.	
265	73.	Практическое повторение. Мытье радиаторов	1	П.П. Мытье (радиатор отопления коридор, класс,	

		отопления.		кабинет, лестничная площадка).	
266	74.	Самостоятельная работа. Выполнение работ по очистке остекленных поверхностей.	1	С.Р. Мытье (зеркало, класс).	
267	75.	Практическое повторение. Очистка мягкой мебели.	1	П.П. Очистка (стул обивка кабинет рогожка).	
268	76.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	Практическая работа. Уход за цветами в помещении	
269	77.	Самостоятельная работа. Уход за цветами в помещении.	1	С.Р. Режим очистки горшечных растений.	
270	78.	Практическая работа. Культура поведения в трудовом коллективе.	1	П.Р. Ролевая игра «У тебя возникли вопросы по работе».	
271	79.	Человек в системе социальных связей и взаимоотношений.	1	Взаимоотношения с родителями, ближайшим окружением, другими людьми.	
272	80.	Самостоятельная работа. Уборка текстильных поверхностей пола.	1	С.Р. Сухая уборка (пылесос ковер).	
273	81.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Выращивание однолетних цветущих растений, через рассаду (астра, петуния, львиный зев и т.д.).	
274	82.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	Практическая работа. Уход за цветами в помещении	
275	83.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим мытья горшечных растений.	
276	84.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)	
277	85.	Самостоятельная работа. Уборка лестничных площадок и маршей.	1	С.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) ступени, площадка.	
278	86.	Практическое повторение. Мытье радиаторов отопления.	1	П.П. Мытье (радиатор отопления коридор, класс, кабинет, лестничная площадка).	
279	87.	Практическое повторение. Очистка оргтехники.	1	П.П. Очистка (монитор клавиатура кабинет стационарный компьютер).	
280	88.	Самостоятельная работа. Уборка кухонь и мытье посуды.	1	С.Р. Механическая обработка, мытье, очистка (кухонная посуда).	
281	89.	Самостоятельная работа. Моющие и чистящие средства.	1	С.Р. Выбор моющих и чистящих средств по назначению (объект кабинет пол кафель ведро 5 л.).	
282	90.	Практическое повторение. Мытье радиаторов отопления.	1	П.П. Мытье (радиатор отопления коридор, класс, кабинет, лестничная площадка).	
283	91.	Практическая работа. Основы психологической	1	П.Р. Деловая игра. «Общее дело».	

		адаптации.			
284	92.	Практическая работа. Культура поведения в трудовом коллективе.	1	П.Р. Ролевая игра «Ты опаздываешь на работу»	
285	93.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)	
286	94.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим мытья горшечных растений.	
287	95.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим минерального питания горшечных растений.	
288	96.	Практическое повторение. Послеремонтная уборка помещений.	1	П.П. Уборка (учебная штукатурно-малярная мастерская).	
289	97.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Выращивание однолетних цветущих растений через рассадку (астра, петуния, львиный зев и т.д.).	
290	98.	Практическое повторение. Моющие и чистящие средства.	1	П.П. Правила безопасной работы с моющими и чистящими средствами	
291	99.	Самостоятельная работа. Выращивание растений.	1	С.Р. Размножение стеблевыми черенками (пеларгония душистая).	
292	100.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Пересадка растений.	
293	101.	Практическая работа. Культура поведения в трудовом коллективе.	1	П.Р. Ролевая игра «У тебя возникли вопросы по работе».	
294	102.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол окрашенная доска)	
295	103.	Самостоятельная работа. Мытье радиаторов отопления.	1	С.Р. Мытье (радиатор отопления коридор, класс, кабинет, лестничная площадка).	
296	104.	Практическое повторение. Очистка мягкой мебели.	1	П.П. Очистка (пуф холл кож. зам).	
297	105.	Практическое повторение Уборка кухонь и мытье посуды.	1	П.П. Механическая обработка, мытье (столовая посуда, приборы).	
298	106.	Практическое повторение. Уборка текстильных поверхностей	1	П.П. Приемы работы с электротехническим оборудованием Сборка разборка пылесоса (освобождение пылесборника, установка фильтра, насадки, шланга).	
299	107.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Размножение стеблевыми черенками (пеларгония душистая)	
300	108.	Практическая работа. Уход за цветами в	1	П.Р. Режим очистки горшечных растений.	

		помещении.			
301	109.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	Практическая работа. Уход за цветами в помещении	
302	110.	Самостоятельная работа. Уход за цветами в помещении.	1	С.Р. Режим очистки горшечных растений.	
303	111.	Практическое повторение. Уборка текстильных поверхностей	1	П.П. Приемы работы с электротехническим оборудованием Сборка разборка пылесоса (освобождение пылесборника, установка фильтра, насадки, шланга).	
304	112.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности – (пол ПВХ)	
305	113.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Уход за рассадой.	
306	114.	Человек в системе социальных связей и взаимоотношений.	1	Взаимоотношения с родителями, ближайшим окружением, другими людьми.	
307	115.	Практическая работа. Очистка мягкой мебели.	1	П.Р. Очистка (диван кабинет флок).	
308	116.	Практическая работа. Уборка лестничных площадок и маршей.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) ступени, площадка.	
309	117.	Самостоятельная работа. Выполнение работ по очистке остекленных поверхностей.	1	С.Р. Мытьё (зеркало, класс).	
310	118.	Практическая работа. Уборка лестничных площадок и маршей.	1	П.Р. Сухое обеспыливание (обметание) плинтус.	
311	119.	Контрольная работа. Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.	1	К.Р.№3 Особенности уборки, техника безопасности при работе.	
312	120.	Контрольная практическая работа. К.П.Р.№3. Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.	1	К.П.Р.№3. Сухое обеспыливание, обметание (мебель корпусная кабинет).	
4 четверть 96 часов					
313	1.	Основы экономических знаний.	1	П.Р. Деловая игра « Крупная покупка» (покупка в кредит).	
314	2.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Выращивание однолетних цветущих растений через рассадку (астра, петунья, львиный зев и т.д.).	
315	3.	Практическое повторение. Мытьё радиаторов отопления.	1	П.П. Мытьё (радиатор отопления коридор, класс, кабинет, лестничная площадка).	
316	4.	Человек в системе социальных связей и взаимоотношений.	1	Взаимоотношения с родителями, ближайшим окружением, другими людьми.	
317	5.	Практическое повторение. Уборка текстильных	1	П.П. Уборка текстильных покрытий пола (пылесос	

		поверхностей.		ковер кабинет).	
318	6.	Практическое повторение Уборка кухонь и мытье посуды.	1	П.П. Механическая обработка, мытье, очистка (кухонная посуда).	
319	7.	Практическое повторение. Основы психологической адаптации.	1	П.П. Деловая игра. «Общее дело».	
320	8.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Пересадка растений.	
321	9.	Практическая работа. Основы психологической адаптации.	1	П.Р. Деловая игра. «Первый день на работе»	
322	10.	Практическое повторение. Послеремонтная уборка помещений.	1	П.П. Уборка (учебная штукатурно-малярная мастерская).	
323	11.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол окрашенная доска)	
324	12.	Вводное занятие. Введение в профессию.	1	П.П. Обязанности специалиста по уборке помещений и территорий.	
325	13.	Самостоятельная работа. Очистка оргтехники.	1	С.Р. Очистка (монитор клавиатура кабинет стационарный компьютер).	
326	14.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Режим очистки горшечных растений.	
327	15.	Практическое повторение. Очистка мягкой мебели.	1	П.П. Очистка (пуф холл кож. зам).	
328	16.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Выращивание однолетних цветущих растений через рассаду (астра, петунья, львиный зев и т.д.).	
329	17.	Практическое повторение. Выполнение работ по очистке остекленных поверхностей.	1	П.П. Мытье (зеркало, класс).	
330	18.	Практическое повторение. Спецодежда. Инвентарь.	1	П.П. Правила пользования инвентарем и приспособлениями.	
331	19.	Практическая работа. Очистка мягкой мебели.	1	П.Р. Очистка (кресло класс жаккард).	
332	20.	Самостоятельная работа. Уборка текстильных поверхностей пола.	1	С.Р. Сухая уборка (пылесос ковер).	
333	21.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)	
334	22.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Уход за рассадой.	
335	23.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Пересадка растений.	
336	24.	Практическое повторение Уборка. Виды уборок.	1	П.П. Определение вида уборки и перечня работ	

				(генеральная уборка помещения).	
337	25.	Практическая работа. Очистка оргтехники.	1	П.Р. Очистка (монитора клавиатура кабинет стационарный компьютер)	
338	26.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Выращивание однолетних цветущих растений через рассаду (астра, петунья, львиный зев и т.д.).	
339	27.	Самостоятельная работа. Уборка твердых покрытий пола.	1	С.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)	
340	28.	Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте.	1	Требования безопасности после окончания работ	
341	29.	Практическое повторение Уборка кухонь и мытье посуды.	1	П.П. Механическая обработка, мытье (столовая посуда, приборы).	
342	30.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Размножение усами (хлорофитум).	
343	31.	Юридический минимум Службы помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	1	Центры социальной помощи. Телефоны доверия. Центры социального обслуживания. Помощь при Храме. Общественные организации.	
344	32.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол окрашенная доска)	
345	33.	Практическое повторение. Основы психологической адаптации.	1	П.П. Деловая игра. «Общее дело».	
346	34.	Практическая работа. Уборка лестничных площадок и маршей.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) ступени, площадка.	
347	35.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Уход за рассадой.	
348	36.	Практическое повторение. Уборка текстильных поверхностей.	1	П.П. Уборка текстильных покрытий пола (пылесос ковер кабинет).	
349	37.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Озеленение. Оформление цветника.	
350	38.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Уход за рассадой в открытом грунте.	
351	39.	Практическое повторение. Послеремонтная уборка помещений.	1	П.П. Уборка (учебная штукатурно-малярная мастерская).	
352	40.	Практическая работа. Уборка лестничных площадок и маршей.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) ступени, площадка.	
353	41.	Практическое повторение. Культура поведения в трудовом коллективе.	1	П.П. Ролевая игра «У тебя возникли вопросы по работе».	
354	42.	Практическое повторение. Выполнение работ по очистке остекленных поверхностей.	1	П.П. Мытье (зеркало, класс).	
355	43.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Выращивание однолетних цветущих растений через рассаду (астра, петунья, львиный зев и т.д.).	

356	44.	Юридический минимум. Виды труда для людей с ограниченными возможностями	1	Знакомство с рекомендуемыми профессиями с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности (нарушение интеллекта).
357	45.	Практическое повторение. Основы экономических знаний.	1	П.П. Деловая игра «Как человеку жить по средствам своим».
358	46.	Практическое повторение. Моющие и чистящие средства	1	П.П. Выбор моющих и чистящих средств по назначению (объект кабинет пол ПВХ ведро 5 л.).
359	47.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Размножение усами (хлорофитум).
360	48.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Пересадка растений.
361	49.	Человек в системе социальных связей и взаимоотношений.	1	Взаимоотношения с родителями, ближайшим окружением, другими людьми.
362	50.	Самостоятельная работа. Уборка твердых покрытий пола.	1	С.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)
363	51.	Практическая работа Уборка лестничных площадок и маршей.	1	П.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) ступени, площадка.
364	52.	Практическое повторение. Чистка и выведение пятен.	1	П.П. Очистка (ковёр класс).
365	53.	Самостоятельная работа. Мытьё радиаторов отопления.	1	С.Р. Мытьё (радиатор отопления коридор, класс, кабинет, лестничная площадка).
366	54.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) твердой поверхности (пол кафель)
367	55.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Озеленение. Оформление цветника.
368	56.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Уход за рассадой в открытом грунте.
369	57.	Практическое повторение. Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.	1	П.П. Сухое обеспыливание обметание (мебель корпусная кабинет).
370	58.	Практическое повторение. Основы психологической адаптации.	1	П.П. Деловая игра. «Общее дело».
371	59.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Очистка (раковина умывальная комната).
372	60.	Практическая работа. Уборка лестничных площадок и маршей.	1	П.Р. Влажное обеспыливание (мытьё) ступени, площадка.
373	61.	Практическое повторение. Уборка текстильных поверхностей.	1	П.П. Очистка ковра вручную.
374	62.	Юридический минимум. Виды труда для людей с ограниченными возможностями	1	Знакомство с рекомендуемыми профессиями с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности (нарушение интеллекта).

375	63.	Практическая работа. Уход за цветами в помещении.	1	П.Р. Пересадка растений.	
376	64.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Озеленение. Оформление цветника.	
377	65.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Уход за рассадой в открытом грунте.	
378	66.	Практическая работа. Уборка санитарных зон.	1	П.Р. Очистка (санузел стена кафель).	
379	67.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности – (пол ПВХ)	
380	68.	Практическое повторение. Уборка санитарных зон.	1	П.П. Очистка, мытьё (унитаз, санузел бачок учебное оборудование.).	
381	69.	Практическое повторение. Очистка вертикальных и высоко расположенных поверхностей.	1	П.П. Влажное обеспыливание, мытьё (осветительные приборы, класс).	
382	70.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Озеленение. Оформление цветника.	
383	71.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Уход за рассадой в открытом грунте.	
384	72.	Практическое повторение. Уборка текстильных поверхностей.	1	П.П. Уборка текстильных покрытий пола (пылесос ковер кабинет).	
385	73.	Практическое повторение. Очистка мягкой мебели.	1	П.П. Очистка (пуф холл кож. зам)	
386	74.	Практическая работа. Выполнение работ по очистке остекленных поверхностей.	1	П.П. Мытьё (окно класс, стеклопакет, подоконник, откос).	
387	75.	Юридический минимум. Службы помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	1	Центры социальной помощи. Телефоны доверия. Центры социального обслуживания. Помощь при Храме. Общественные организации.	
388	76.	Практическая работа. Уборка лестничных площадок и маршей.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) ступени, площадка.	
389	77.	Практическая работа. Основы психологической адаптации.	1	П.Р. Ролевая игра «Где мое рабочее место?».	
390	78.	Практическое повторение. Уборка санитарных зон.	1	П.П. Очистка, мытьё (унитаз, санузел бачок учебное оборудование.).	
391	79.	Практическое повторение. Уборка санитарных зон.	1	П.П. Очистка (раковина умывальная комната).	
392	80.	Практическое повторение. Уход за твердым покрытием пола.	1	П.П. Влажное обеспыливание (мытьё) поверхности – (пол ПВХ)	
393	81.	Практическое повторение. Уход за цветами в помещении.	1	П.П. Пересадка растений.	
394	82.	Практическое повторение. Уход за цветами в помещении.	1	П.П. Полив горшечных растений.	

395	83.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Озеленение. Оформление цветника.	
396	84.	Практическая работа. Выращивание растений.	1	П.Р. Уход за рассадой в открытом грунте.	
397	85.	Практическая работа. Выполнение работ по очистке остекленных поверхностей.	1	П.П. Мытье (окно класс, стеклопакет, подоконник, откос).	
398	86.	Практическое повторение. Основы экономических знаний.	1	П.П. Деловая игра «Как человеку жить по средствам своим».	
399	87.	Практическое повторение. Выращивание растений.	1	П.П. Уход за рассадой в открытом грунте.	
400	88.	Практическое повторение. Уход за цветами в помещении.	1	П.П. Пересадка растений.	
401	89.	Практическое повторение. Уход за цветами в помещении.	1	П.П. Полив горшечных растений.	
402	90.	Практическое повторение. Выращивание растений.	1	П.П. Уход за рассадой в открытом грунте.	
403	91.	Практическая работа. Основы психологической адаптации.	1	П.Р. Деловая игра. «Первый день на работе».	
404	92.	Вводное занятие. Введение в профессию.	1	П.П. Обязанности специалиста по уборке помещений и территорий.	
405	93.	Практическое повторение. Чистка и выведение пятен.	1	П.П. Очистка (пол кафель коридор).	
406	94.	Самостоятельная работа. Уборка санитарных зон	1	С.Р. Очистка, мытье (унитаз, бачок учебное оборудование санузел).	
407	95.	Контрольная работа №4. Уход за цветами в помещении.	1	К.Р.№4. Представления об уходе за внешним видом растений.	
408	96.	Контрольная практическая работа№4. Уход за цветами в помещении.	1	К.П.Р.№4 Подсыпание земли в цветочный горшок; мытье поддонов; полив; мытье горшка.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Материально-технической базой являются специально оборудованный кабинет, служебные помещения. Для организации углубленной трудовой подготовки в соответствии с профилем труда обслуживающий труд «Подготовка младшего обслуживающего персонала», предусмотрен необходимый инвентарь и оборудование, (ведра, швабры, тазы, моющие и дезинфицирующие средства и др.), позволяющее обучающимся освоить необходимые трудовые навыки и приемы работы.

В зависимости от темы программы используют следующий инвентарь и оборудование:

Наименование учебного оборудования	Количество
Классический пылесос с насадками	1 шт.
Ведро для мытья окон	4 шт.
Метёлка с контейнером	5 шт.
Пылесборник	4 шт.
Распылитель	5 шт.
Шубка	4 шт.
T-образный держатель	4 шт.
Телескопическая штанга	3 шт.
Сгон для окон	4 шт.
Скребок для окон	4 шт.
Скребок для пола	2 шт.
Расходные материалы	неограниченно
Контейнеры с влажными салфетками	4 шт.
Тазы для уборки	5шт.
Чистящие и дезинфицирующие средства.	неограниченно
Мешки для мусора для сборки сухого мусора	неограниченно
Совок, переноска мелкого мусора, заметенного метлой	4 шт.
Ведро для сбора сухого мусора.	5 шт.
Моющие средства: уборки помещений.	неограниченно
Рабочий халат, спецодежда. Обувь рабочая, сапоги.	комплекты по количеству обучающихся
Резиновые перчатки, тканевые перчатки.	комплекты по количеству обучающихся
Щетки	5 шт.
Сельскохозяйственный ручной инвентарь	в достаточном количестве

№п./п.	Методическое обеспечение
1.	Статья 2, часть 10 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
2.	Статья. 11,ч. 6 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.	Статья 12, часть 10 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
4.	Приказ от 19 декабря 2014 г. N 1599 Министерства образования и науки Российской Федерации. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5.	И.М. Бгажноковой. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Владос; М.; 2010.-239с. — (Коррекционная педагогика).
6.	Зырянова В.А., Хаминова И.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала, 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология» - Самара: Современные образовательные технологии.2013 .-144с.
7.	Зырянова В.А., Хаминова И.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала, 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология» - Самара: Современные образовательные технологии.2012.-112с.
8.	Головинская Е.Ю.,Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала 9 класс. Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплексу для организаций, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Современные образовательные технологии. Самара, 2013
9.	Галина А.И., Головинская У.Ю. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология» - Самара: Современные образовательные технологии.2014.-96с.
10.	Шинкаренко В.А. Диагностика и формирование навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового и ручного труда у умственно ограниченных детей: Методические материалы в помощь педагогам специальных учреждений и родителям.- Минск: Издательство БелАПДИ - "Открытые двери", 1997 г.
Дополнительные источники	
11.	Демакова Я., Алферова А. Профессиональная уборка. Пособие для оператора клининга. Екатеринбург, 2007 г.
12.	Муковина.Н. Технология профессиональной уборки Издательский дом «Примопресс», Новосибирск 2008г.
13.	Юдин А.М., Сучков В.Н., Химия для Вас. Москва, Химия, 1988 г.
14.	ГОСТ Р. 51870-2014 Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Общие технические условия
15.	Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) профессии 19258 Уборщик служебных помещений. Присваиваемая квалификация: Уборщик служебных помещений 1-го разряда.