

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа-интернат №8, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР

  
«01» сентября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интернат №8

Шмаков В.А.

Приказ № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
учителя  
Горбатовой Л.Б.**

**Предметы:**

- **Математика 5,6,7,9, класс**

Екатеринбург  
2018 – 2019

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Название раздела, темы урока.	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение	Дата проведения		Неделя
					по плану	по факту	
<b>1 четверть (35 часов)</b>							
1	Нумерация чисел в пределах миллиона.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица классов и разрядов	1.09		1
2	Разложение многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица классов и разрядов	4.09		1
3	Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица классов и разрядов	5.09		1
4 Г	Геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок.	Повторение изученного	Традиционный	Образец построения	6.09		1
5	Решение примеров и задач с многозначными числами.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица классов и разрядов	8.09		2
6	Римская нумерация.	Повторение пройденного	Ролевая игра	Циферблат часов	11.09		2
7	Округление чисел до заданного разряда.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица округления чисел	12.09		2
8 Г	Построение прямых, лучей, отрезков.	Закрепление изученного	Практическая работа		13.09		2
9	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	15.09		3
10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Работа над ошибками	Традиционный		18.09		3
11	Числа, полученные при измерении величин.	Изучение нового	Традиционный	Циферблат часов	19.09		3
12 Г	Построение отрезка, равного сумме, разности двух отрезков.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец построения	20.09		3
13	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	22.09		4
14	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	Комбинированный	Традиционный	Калькулятор	25.09		4
15	Проверочная работа по теме «Сложение	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные	26.09		4

	и вычитание многозначных чисел».			задания			
16 Г	Параллельные прямые.	Комбинированный	Традиционный	Образец построения	27.09		4
17	Письменное сложение многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	29.09		5
18	Письменное сложение многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	2.10		5
19	Письменное вычитание многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	3.10		5
20 Г	Перпендикулярные прямые.	Комбинированный	Традиционный	Образец построения	4.10		5
21	Нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	6.10		6
22	Контрольная работа №2 по теме «Письменное сложение и вычитание многозначных чисел».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	9.10		6
23	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Работа над ошибками	Традиционный		10.10		6
24 Г	Окружность.	Комбинированный	Традиционный	Индивидуальные задания	11.10		6
25	Устное умножение многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Индивидуальные задания	13.10		7
26	Устное деление многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Индивидуальные задания	16.10		7
27	Письменное умножение многозначных чисел.	Изучение нового	Традиционный	Образец записи решения	17.10		7
28 Г	Построение окружности.	Закрепление изученного	Практическая работа		18.10		7
29	Решение задач на письменное умножение многозначных чисел.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	20.10		8
30	Письменное деление многозначных чисел.	Изучение нового	Традиционный	Образец записи решения	23.10		8
31	Решение задач на письменное деление многозначных чисел.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	24.10		8
32 Г	Треугольник. Виды треугольников.	Комбинированный	Традиционный	Раздаточный материал	25.10		8
33	Деление с остатком.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	27.10		9

				решения			
34	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	30.10		9
35	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Работа над ошибками	Традиционный		31.10		9
36	Построение треугольников.	Проверочная работа	Традиционный		резерв		9

Итого: 35 уроков

## 2 четверть (28 часов)

№	Тема	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение	Дата		Неделя
					по плану	по факту	
1	Умножение чисел на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	10.11		10
2	Умножение чисел на 10, 100, 1000.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	13.11		10
3	Умножение чисел на 10, 100, 1000.	Проверочная работа	Традиционный	Индивидуальные задания	14.11		10
4 Г	Периметр треугольника.	Комбинированный	Урок-практикум	Геометрические фигуры	15.11		10
5	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица мер и весов	17.11		11
6	Сложение чисел, полученных при измерении.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	20.11		11
7	Решение задач на преобразование чисел, полученных при измерении.	Закрепление изученного	Традиционный	Краткая запись к решению	21.11		11
8 Г	Высота треугольника.	Изучение нового материала	Традиционный	Таблица геометрии, фигур	22.11		11
9	Вычитание чисел, полученных при измерении.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	24.11		12
10	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Комбинированный	Урок-исследование	Образец записи решения	27.11		12
11	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица мер и весов	28.11		12
12 Г	Параллелограмм, его свойства.	Изучение нового	Традиционный	Таблица геометрии,	29.11		12

		материала		фигур			
13	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	1.12		13
14	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	4.12		13
15	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный		5.12		13
16 Г	Параллелограмм, его свойства.	Комбинированный	Традиционный	Таблица геометрии, фигур	6.12		13
17	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Правило-схема	8.12		14
18	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Комбинированный	Традиционный	Таблица мер и весов	11.12		14
19	Решение задач и сложных примеров.	Применения знаний	Традиционный	Краткая запись к решению	12.12		14
20 Г	Построение параллелограмма.		Традиционный	Образец построения	13.12		14
21	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный	Правило-схема	15.12		15
22	Составление и решение задач на движение.	Комбинированный	Традиционный	Краткая запись к решению	18.12		15
23	Деление с остатком на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный		19.12		15
24 Г	Ромб.	Изучение нового материала		Таблица геометрии, фигур	20.12		15
25	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	22.12		16
26	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	25.12		16
27	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	26.12		16

28 Г	Свойства ромба.	Проверочная работа	Традиционный	Таблица геометрии, фигур	27.12		16
Итого:							28 уроков
<b>3 четверть (39 часов)</b>							
№	Тема	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение	Дата		Неделя
					по плану	по факту	
1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	12.01		17
2	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	15.01		17
3	Умножение и деление на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	16.01		17
4 Г	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	Изучение нового материала	Традиционный	Геометрические фигуры	17.01		17
5	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	19.01		18
6	Деление с остатком на круглые десятки.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	22.01		18
7	Решение задач на деление с остатком.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	23.01		18
8 Г	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	Комбинированный	Традиционный		24.01		18
9	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	26.01		19
10	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	29.01		19
11	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление чисел на круглые десятки».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	30.01		19
12 Г	Симметрия.	Изучение нового материала	Традиционный	Геометрические тела	31.01		19
13	Анализ контрольной работы. Работа	Коррекционные знания	Традиционный	Индивидуальные	2.02		20

	над ошибками.			задания			
14	Умножение чисел на двузначное число.	Изучение нового материала	Традиционный	Таблица умножения.	5.02		20
15	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	6.02		20
16 Г	Построение точки, симметричной данной.	Комбинированный	Урок-практикум.	Образец построения	7.02		20
17	Деление на двузначное число.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи решения.	9.02		21
18	Проверка деления умножением.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	12.02		21
19	Деление с остатком на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	13.02		21
20 Г	Построение точки, симметричной данной.	Закрепление изученного	Самостоятельная работа		14.02		21
21	Решение задач и сложных примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	16.02		22
22	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	19.02		22
23	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	20.02		22
24 Г	Построение параллелограмма.	Комбинированный	Практическая работа	Образец построения	резерв		22
25	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление чисел на двузначное число».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	21.02		23
26	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	26.02		23
27	Обыкновенные дроби.	Изучение нового материала	Урок-игра	Таблица дробей	27.02		23
28 Г	Построение ромба.	Комбинированный	Практическая работа	Образец построения	28.02		23
29	Сравнение дробей и смешанных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	2.03		24
30	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	5.03		24

31	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	6.03		24
32	Решение задач и примеров.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	7.03		25
33	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи решения.	9.03		25
34	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	12.03		25
35 Г	Решение задач на построение.	Закрепление изученного	Традиционный	Геометрические Фигуры	13.03		25
36	Контрольная работа №8 по теме «обыкновенные дроби» за 3 четверть.	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	14.03		26
37	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекциии знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	16.03		26
38	Периметр многоугольника. Решение задач.	Закрепление изученного	Традиционный		19.03		26
39	Периметр многоугольника. Решение задач.	Контроль знаний	Самостоятельная работа	Индивидуальные задания	20.03		26

Итого: 39 уроков

#### 4 четверть (32 часа)

№	Тема	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение	Дата		Неделя
					по плану	по факту	
1	Десятичные дроби.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи			27
2	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	2.04		27
3	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	3.04		27
4 Г	Масштаб. Построение фигур в масштабе.	Изучение нового материала	Традиционный	Географическая карта	4.04		27
5	Решение задач и примеров	Контроль знаний	Самостоятельная работа		6.04		28
6	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	9.04		28
7	Решение задач и примеров.	Закрепление	Традиционный	Образец записи	10.04		28

		изученного		решения.			
8 Г	Решение задач на масштаб.	Комбинированный	Урок- практикум	Образец записи решения.	11.04		28
9	Сравнение десятичных долей и дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	13.04		29
10	Решение задач и примеров	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	16.04		29
11	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	17.04		29
12 Г	Построение фигур в масштабе.	Закрепление изученного.	Традиционный		18.04		29
13	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный		20.04		30
14	Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	23.04		30
15	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекциии знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	24.04		30
16 Г	Построение отрезков.	Комбинированный	Практическая работа	Образец построения	25.04		30
17	Нахождение десятичной дроби от числа.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи решения.	27.04		31
18	Решение задач.	Закрепление изученного	Самостоятельная работа		30.04		31
19	Меры времени.	Комбинированный	Традиционный	Модель часов	резерв		31
20 Г	Сложение и вычитание отрезков.	Комбинированный	Традиционный		2.05		31
21	Сложение и вычитание мер времени.	Комбинированный	Традиционный	Модель часов	4.05		32
22	Задачи на движение.	Комбинированный	Традиционный	Краткая запись решения	7.05		32
23	Задачи на движение.	Комбинированный	Традиционный	Краткая запись	8.05		32
24 Г	Построение квадратов и прямоугольников.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец построения	резерв		32
25	Решение задач на движение.	Закрепление изученного	Традиционный	Краткая запись решения	11.05		33
26	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	14.05		33
27	Нахождение десятичной дроби от	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	15.05		33

	числа.			решения.				
28 Г	Симметрия, построение симметричных фигур.	Комбинированный	Практическая работа	Образец построения	16.05		33	
29	Нахождение десятичной дроби от числа.	Закрепление изученного.	Традиционный		18.05		34	
30	Контрольная работа №10 за 4 четверть.	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	21.05		34	
30	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	22.05		34	
32 Г	Построение симметричных фигур.	Комбинированный	Самостоятельная работа	Образец построения	23.05		34	
Итого:								32 урока

## **Ресурсное обеспечение программы:**

**Т.В. Алышева «Математика 7» учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. -М., Просвещение 2005 г.**

***Перова М.Н.* Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. - М., 2001.**

*Демидова М.Е.* Работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. - 2002. - № 1.

*Иченская М.Л.* Отдыхаем с математикой. Внеклассная работа. - Волгоград, 2008.

*Степурина С.Е.* Коррекционно-развивающие задания и упражнения. Математика. 5-9 классы. - Волгоград, 2009.

*Перова М.Н., Эк В. В.* Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. - М., 1992.

*Шуба М.Ю.* Занимательные задания в обучении математике. - М., 1994.

*Залялетдинова Ф.Р.* Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. - М., 2007.

*Степурина С.Е.* Тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. (Коррекционное обучение) - Волгоград, 2007.

## 7 класс 134 часа (4 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся

#### *Учащиеся должны знать:*

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

**Учащиеся должны уметь:**

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

**ПРИМЕЧАНИЯ.**

**Не обязательно:**

- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.