


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат № 8, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе


Ю. В. Кутилова
«02» сентября 2019г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ СО

«Екатеринбургская
школа-интернат № 8

В.А. Шмаков

2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профильного труда «Обувное дело»

для обучающихся 5 – 10 классов

с легкой умственной отсталостью

I вариант

Учитель: Литвинова В.Т.

Г. Екатеринбург, 2019г.

Пояснительная записка к рабочей программе по обувному профилю

Рабочая программа для обучающихся 5 - 10 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013г.№99-ФЗ);
- Закон Свердловской области от 15. 07.2013года №78-03 «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)», от 2 июня 1999года;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Устав ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №8»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 8»;
- Учебный план ГКОУ СО «Екатеринбургской школы-интерната №8» на 2019-2020 учебный год;
- Годовой календарный учебный график на учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 8».
- Постановление Правительства РФ от 12.03. 97г. №288, и Учебным планом, утвержденным Приказом от 10.04.02 №29/2065-п.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплектом:

Рабочая программа составлена в соответствии с программой профильного трудового обучения «Обувное дело» для специальных коррекционных школ 8 вида (автор С.П. Князев) под ред. кандидата педагогических наук старшего научного сотрудника А.М. Щербаковой, Москва, 2001 г.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа прошла экспериментальную проверку во вспомогательных школах. Результаты апробации свидетельствуют о соответствии содержания учебного материала возможностям детей с интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Цель:

- Формирование учебно-познавательных, социально-бытовых, нравственно-эстетических компетенций;
- Подготовить обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду в современных условиях, к их включению в мир производственных, деловых человеческих отношений;
- Прививать жизненно-заинтересованное отношение к труду.

Задачи:

- Формирование доступных обучающимся технических и технологических знаний;
- Развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- Воспитывать у обучающихся положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности,

чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу;

Данный предмет относится к профильному трудовому обучению обучающихся коррекционных школ. Программа предусматривает подготовку воспитанников коррекционных образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда обувщика по ремонту обуви (согласно тарифно-квалификационному справочнику и профессий) и возможность дальнейшей специализации после обучения в ПТУ на производстве по ремонту обуви, а также участие в системе индивидуальной трудовой деятельности. При организации обучения следует учитывать требования, предъявляемые училищами, где в дальнейшем будут обучаться воспитанники, или предприятиями, где они будут работать. Данный профиль должен учитывать интересы и склонность обучающихся к данному профилю, особенности психофизического состояния, моторики движений, производственное окружение в муниципальном округе, особенности специализации профессионально-технических училищ, куда будут направляться на дальнейшее профессиональное обучение выпускники.

В структуру данного курса входит пропедевтический период, где важно осуществлять психолого-педагогическое изучение обучающихся с тем, чтобы направленно вызывать их интерес к занятиям, внимание к объектам труда и желание освоить данный вид трудового обучения

С пропедевтического периода обучения используется образец изделия в виде объекта работы, эскиза, рисунка. Обязательно применяется предметно-технологическая карта, таблицы, показывающие приемы работы с инструментами, инструкции по безопасной работе.

Для поддержания положительной мотивации, которая обуславливается общим эмоциональным фоном, необходимо подбирать интересный образец изделия, отвечающий эстетическим требованиям, удобный в работе инструмент, учит рациональной организации рабочего места.

Объяснение учебного материала должно быть четким и носить исчерпывающий характер, чтобы обучающийся смог спланировать работу и самостоятельно ее выполнять. По возможности учебный материал связывается с жизнью.

Обучение обувному делу при необходимости следует связывать с учебным материалом, изучаемых на других уроках, осуществляя межпредметные связи. Например, на уроках математики обучающиеся решают задачи, рассчитывая расход материалов, необходимое количество деталей, количество гвоздей, зарплату рабочего. На уроках истории учитель знакомит обучающихся с отдельными статьями трудового права и законодательства о труде, изменение моды в разные века. На уроках русского языка составляются рассказы о профессии обувщика, проводится словарная работа с использованием терминологии обувного производства.

Необходимым разделом трудового обучения служит самоконтроль. Он состоит в сопоставлении выполняемых действий и их результатов с соответствующими представляемыми образцами. В процессе сравнения с образцом принимается решение об исправлении ошибок. Ошибки не одинаковы, некоторые допущены в результате несформированности рабочих движений, другие ошибки встречаются у возбудимых, эмоционально неуравновешенных обучающихся. На самоконтроль значительное влияние оказывает самооценка – субъективная оценка ученика своих действий, поступков, качеств личности. Самооценка формируется под влиянием оценки окружающих его обучающихся и учителя.

В методике трудового обучения, существует ряд специальных приемов, которые так же способствуют прочности усвоения знаний и умений. К этим приемам относится прием повторения. В 9 классе со второй четверти начинается подготовка к итоговой аттестации, запись билетов в тетрадь с последующим их повторением.

Таким образом, практические работы на повторение в наибольшей мере способствуют формированию у обучающихся профессиональных навыков, оказывают благотворное влияние на психологическую готовность к производственному труду по выбранной специальности.

В конце учебной четверти обучающиеся выполняют самостоятельную работу. Для отстающих дается упрощенный объект работы. Анализ самостоятельной работы проводится на следующем занятии, где учитель использует свои наблюдения за действиями обучающихся.

Для закрепления пройденных тем проводятся экскурсии на производство, что позволяет формировать у них нормы поведения в общественных местах. Перед каждой экскурсией составляется подробный план ее проведения, а затем обсуждаются ее результаты. Экскурсии на предприятие по ремонту и пошиву обуви дают обучающимся представление о структуре предприятия в целом, о работе отдельных цехов, участков, о технологическом процессе и работе изучаемых механизмов. Здесь же продолжается и воспитательная работа, охватывающая деятельность обучающихся в школе и на производстве. Проводятся регулярные беседы, анализируются поведения обучающихся, их отношение к труду. Так же систематические экскурсии помогут воспитанникам после окончания школы иметь представление о выборе своей профессии и успешной адаптации в обществе. И завершает профессиональное обучение - итоговая аттестация по экзаменационным билетам или собеседованию.

Данная программа предусматривает взаимодействие с родителями по учебной дисциплине: участие в школьных и городских выставках по предмету, декадах и внеклассных мероприятиях. Совместная работа по подготовке творческих работ.

Обучение данному курсу рассчитано на пять лет – с 5 по 9 класс:
Количество часов устанавливается в каждой школе индивидуально.

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками ОУ следующих личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной и трудовой деятельности и формирование личностного смысла учения и труда.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- Развитие этических чувств. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, толерантности.
- Формирование эстетических потребностей.
- Развитие навыков сотрудничества в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами работы, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретенных знаний и умений для технологических и организационных задач.
- Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные средства для успешного решения коммуникативных задач.

Основной формой организации учебного процесса по предмету « Обувное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа. Уроки проводятся в учебной мастерской.

На данном профиле обучаются четыре группы. Две группы - это дети, которые только начинают знакомиться с профессией обувщика. У всех детей разная мотивация к обучению. Поэтому предстоит разноуровневый подход, расширять кругозор обучающихся при помощи дополнительного материала, больше уделять внимания на соблюдение техники безопасности, соблюдению технологического процесса, систематически проводить словарную работу.

В ходе работы с данной категорией детей необходимо решать следующие задачи:

1. Выявление актуальных и потенциальных способностей обучающихся в трудовом обучении;
2. Воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы;
3. Обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой деятельности;

В ходе реализации программы необходимо осуществлять следующие формы контроля:

1. Беседы;
2. Фронтальный и индивидуальный опрос;
3. Контрольные работы;
4. Работа по карточкам;

Типы уроков:

Изучение нового материала, урок закрепления знаний, комбинированный урок, урок-экскурсия и т. д.

Применять следующие методы обучения:

- Объяснение;
- Рассказ
- Демонстрация;
- Практическая работа;
- Самостоятельная работа.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования, установленные стандартом. Результаты освоения обязательного минимума государственных программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных

школ VIII вида. Требования разработаны в соответствии с обязательным минимумом учебных предметов.

Предметные результаты:

- Технология мелкого и среднего ремонта;
- Название инструментов для мелкого и среднего ремонта обуви;
- Технологические нормативы ремонта обуви;
- Материалы, применяемые в обувном производстве;
- Меры безопасности при выполнении ремонта обуви;
- Определять вид и род обуви;
- Определять характер ремонта (в пределах 7 класса)
- Рационально организовать рабочее место;
- Составлять технологические карты на ремонт обуви;
- Подбирать соответствующие материалы для ремонта;
- Ремонтировать сменную обувь;
- Шить комнатную обувь с использованием технологических карт.

Личные результаты:

- Воспитывать интерес к профессии;
- Санитарно-гигиенические навыки при усвоении профессии;
- Организации охраны природы в России;

Учебная нагрузка 31 час в неделю.

5 класс – 5 часов в неделю;

6 класс – 6 часов в неделю;

8 класс – 8 часов в неделю;

10 класс- 12 часов в неделю.

Учебные занятия проводятся в учебной мастерской по расписанию, продолжительностью 40 минут.

	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1.	5	5	158
2.	6	6	194
3.	8	8	268
4.	10	12	384

**Тематическое планирование уроков труда по курсу «Обувное дело» в 8 классе
8 часов в неделю**

Название темы	Кол-во часов по плану	Основные виды деятельности
I ч. – 64 часа		
Вводное занятие	1ч.	Беседа о летних каникулах. Закрепление за обучающимися рабочих мест. Выбор актива группы. Беседа о профессиях. Правила поведения в мастерской.
Склеивание	8ч.	Знакомство с обувными клеями, классификация клеев. Работа с учебником, запись в тетрадь
Мелкий ремонт верха обуви.	10ч.	Классификация обуви по назначению, способам носки. Материалы, применяемые для пошива и ремонта верха обуви. Крепление заплат, ушивка распоровшегося шва.
Мелкий ремонт низа обуви. Замена обтяжек на каблуке. Укрепка каблука.	15ч. 15ч	Удаление изношенных деталей, составление плана работы по технологической карте. Изготовление заплат, крепление косячков, выравнивание краев деталей. Изготовлением каблуков, материалы для каблуков. Формы каблуков. Назначение обтяжек, способы крепления обтяжек.
Практическое повторение.	13ч	Определение степени ремонта, самостоятельное планирование работы по предметным технологическим картам. Ориентировка по образцу изделия. Отчет о проделанной работе. Экскурсия на смежное предприятие.
Самостоятельная работа «Ремонт деталей низа обуви».	2ч.	Самостоятельно выполнить ремонт деталей низа обуви. Сравнение с образцом изделия.
II ч. – 64 часа		
Вводное занятие	1ч.	Итоги работы за 1 четверть. Знакомство с планом работы на 1 четверть. Подготовка рабочей одежды. Повторение правил работы с инструментами.
Технология сборки ремешков, футляров для ключей.	13ч.	Разновидности тканей, назначение выкроек. Выкраивание деталей по шаблону, сборка в изделие. Назначение швейной машины. Отработка практических навыков работы на машине.
Изготовление деревянного каблука	9ч.	Породы деревьев, запись в тетрадь. Изготовление из бруска древесины каблука. Обработка

		по контуру рисунка, снятие лишней древесины.
Замена изношенной микропористой резины. Частичная замена внутренних деталей.	15ч.	Материалы искусственного происхождения, их разновидности. Удаление износившихся деталей, выкраивание новых, замена. Подбор колодок, выкраивание основной стельки, крепление на колодку. Затяжка заготовок на колодку. Установка вкладной стельки. Экскурсия на предприятие.
Технология пошива обуви прошивного метода крепления. Практическое повторение.	15ч. 8ч.	Подбор колодок, выкраивание основной стельки, крепление на колодку. Выкраивание деталей верха обуви, сборка в заготовку. Затяжка заготовок на колодку. Установка вкладной стельки. Самостоятельное планирование работы по технологической карте. Ориентировка в задании по образцу обуви. Вспомогательные материалы, основные материалы. Обувные клея, время сушки.
Самостоятельная работа» Выполнение ручных швов»	3ч	Составление плана работы в общей беседе, подбор материалов, инструментов. Сравнение с образцом изделия.
III ч. – 80 часов		
Вводное занятие	2ч.	Итоги работы за 2 четверть. Знакомство с планом работы на 3 четверть. Подготовка рабочей одежды, инструментов. Повторение правил работы с инструментами. Ремонт спецодежды и инструментов.
Технология пошива летней детской обуви.	25ч.	Составление плана работы. Подбор материалов и инструментов. Швейная машина, техника безопасности работы на ней. Выкраивание и сборка деталей. Затяжка на колодку. Крепление вкладной стельки. Экскурсия на обувное предприятие.
Замена молнии.	15ч.	Разновидность обувных молний. Удаление старой молнии, промазка и крепление новой молнии.
Технология пошива обуви клеевого метода крепления. Практическое повторение.	25ч. 10ч.	Классификация обуви по способам носки, обмер стопы. Подбор колодок, выкраивание основной стельки. Выкраивание и крепление деталей верха и низа обуви. Повторение обувных швов, замена молний. Изготовление вкладных стелек, их разновидности.
Самостоятельная работа»Ушивку распоровшегося шва».	3ч.	Составление плана работы по образцу изделия. Произвести ушивку распоровшегося шва. Анализ выполненной работы.


IV ч. – 60 часов

Вводное занятие	1ч.	Итоги работы за 3 четверть. Знакомство с планом работы на 4 четверть. Подготовка рабочей одежды. Повторение правил работы с инструментами.
Средний ремонт обуви.	18ч.	Профилактика подметки, ее назначение. Составление технологической карты на крепление профилактических подметок. Снятие старой подметки, изготовление выкрой подбор материалов, инструментов. Подготовка к креплению, крепление.
Личная гигиена рабочего на производстве. Охрана природы.	1ч.	Значение личной гигиены на производстве. Причины быстрого утомления. Нерациональные приемы труда.
Технология пошива летней детской обуви.	18ч.	Классификация обуви по способам носки, обмер стопы. Подбор колодок, выкраивание основной стельки. Выкраивание и крепление деталей верха и низа обуви. Экскурсия на предприятие.
Мелкий ремонт летней обуви	10ч.	Назначение ремонта обуви. Ушивка распоровшегося шва, крепление заплат. Повторение правил работы на шлифовальном станке. Крепление деталей низа обуви.
Практическое повторение .	8ч.	Повторение операций мелкого ремонта обуви (ушивка распоровшегося шва, крепление заплат). Крепление рубчиков, подметок.
Контрольная работа «Пошив домашней обуви из заготовок»		Составление технологической карты на пошив обуви. Из готовых заготовок собрать детали верха обуви, выкроить детали низа обуви, прикрепить.

Всего: 268 часов

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа – интернат № 8, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по учебной работе

 Ю.В.Кутилова
«02» сентября 2019 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по профильному труду «Обувное дело»

Учебный год 2019-2020

Класс 8

Учитель Литвинова Вера Тимофеевна

Количество часов: всего 268 часов; в неделю 8 часов

Планирование составлено на основе рабочей программы профильного
труда «Обувное дело» для обучающихся 5-10 классов с лёгкой
умственной отсталостью. I вариант.

Учебник Лавров М.С., Мошков А.П. «Обувное дело»; Просвещение,
1968.

Первая четверть – 64 часа

I. Вводное занятие - 1 час.

1. Беседа с обучающимися о летних каникулах.
2. Знакомство обучающихся с планом работы на первую четверть.
3. Закрепление за обучающимися рабочих мест. Выбор актива группы.
4. Изучение правил поведения в мастерской.
5. Беседы о профессиях, смежных с обувным производством.
6. Мелкий ремонт инструментов.

II. Склеивание 8 часов.

1. **Объекты работы.** Обувь клеевого метода крепления.
2. **Технические сведения.** Характеристика клеев для прикрепления подошв на обувь. Соответствие клея материалу подошв. Физико-механические свойства клеев. Технология применения клея при прикреплении подошв на обувь. Промышленные клеи - наиритовый, полиуретановый, резиновый, десмакол. Обувные клеи для ремонта обуви в домашних условиях.
3. **Оборудование и инструменты.** Пресс для прикрепления низа обуви, термоактиватор, шкаф для сушки пленки, верстак. Молоток, клещи, кисть для клея, рашпиль. Меры безопасности при работе на пресс и при работе с молотком.
4. **Материалы.** Микропористая резина.
5. **Вспомогательные материалы.** Клей обувной для ремонта в домашних условиях. Меры безопасности при работе с клеями.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Характеристика обувных клеев.	1ч.		Обувные клеи, их состав. Правила безопасной работы с клеями.	Наиритовый клей, резиновый, полиуретановый. От чего зависит прочность клеевой пленки. Время сушки клеевой пленки.
2.	Материалы для подошв, их название, свойства.	1ч		Материалы, применяемые для подошв.	Изготовление резины, что входит в ее состав. От чего зависит прочность резины.
3.	Назначение вкладной стельки, материалы для нее.	2ч.		Назначение утепленной стельки, составление технологической карты на изготовление стельки.	Картон, его изготовление. Натуральный и искусственный мех, в чем сходство и различие.
4.	Выкраивание стельки.	2ч.		Правила по технике безопасности при работе с клеем.	Назначение обувных колодок, их виды. Назначение шаблона.
5.	Изготовление стельки.	2ч.		Инструменты, применяемые при изготовлении стелек.	Выкраивание стельки из картона, меха. Промазка клеем, сушка, склеивание. Обрезка лишнего материала.

III. Мелкий ремонт верха обуви – 10 часов.

Цели: 1. Развивать ручную умелость и правильно работать сапожным инструментом;

2. Экономно расходовать материал;

3. Воспитывать самостоятельность в организации предварительной ориентировке в задании и планирование работы.

Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

4. Умения. Определение степени ремонта обуви. Значение ремонта обуви.

Ориентировка в задании по образцу обуви. Составление плана работы в беседе с учителем на основе комбинированной технологической карты. Устный отчет о проделанной работе.

5. Оборудование и инструменты. Верстак, нож, кисть для клея, шило, шило-крючок.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Основные материалы, применяемые при ремонте обуви.	1ч.		Перечислить виды обувных материалов.	Образцы материалов кож, ПУ, их различие, сходство и применение.
2.	Назначение вспомогательных материалов, их название.	1ч.		Назначение вспомогательных материалов, их разновидности. Обувные нитки.	Образцы вспомогательных материалов. Разновидность ниток.
3.	Ручные инструменты, их название, назначение.	1ч.		Перечислить ручные инструменты обувщика.	Повторить правила работы с ручным инструментом.
4.	Осмотр обуви и нахождение мест, подлежащих ремонту.	1ч.		Для чего необходим ремонт обуви? Виды ремонта обуви.	Подбор обуви, ее осмотр, подготовка к ремонту. Организация рабочего места.
5.	Практическая работа по ушивке распоровшихся швов.	2ч.		Какие виды шильев бывают. Нитки, их свойства.	Промазка деталей резиновым клеем, сушка, склеивание. Разметка для стежков. Повторение линейки.
6.	Назначение заплат, формы заплат.	1ч.		Из каких материалов выкраивают заплаты. Формы заплат. Способы крепления.	Зарисовка в тетради заплат, подбор материалов. Выкраивание круглых, овальных и в виде лопаточки.
7.	Выкраивание и крепление кожаных заплат.	2ч.		Повторение техники безопасности при работе с ножом. Заточка ножа.	Осмотр обуви, подбор материалов по цвету, толщине. Заточка ножа, т/б. Выкраивание заплат, снятие краев на «нет».
8.	Мелкая заделка дефектов. Чистка кремом.	1ч.		Назначение операции «Отделка готового изделия».	Удаление лишнего клея, подкраска небольших дефектов, чистка обувным кремом.

IV. Мелкий ремонт низа обуви – 15 часов

- Цели:** а) Совершенствовать навыки и приемы работы инструментами;
 б) Воспитывать бережное отношение к расходованию материалов;
 в) Развивать ручную умелость и глазомер.

1. Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Умения. Определить на обуви место, подлежащее ремонту. Удалить изношенные детали, выкроить новые. Составление плана работы в беседе с учителем. Правильно подобрать материал, соблюдение технологических нормативов. Сравнение своей работы с образцом. Устный отчет о проделанной работе.

3. Оборудование и инструменты. Верстак, нож, кисть для клея, отделочный станок.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Название и назначение деталей низа обуви.	1ч.		Перечислить детали низа обуви, из чего выкраиваются.	Зарисовка в тетрадь деталей низа обуви.
2.	Инструменты и приспособления, применяемые для ремонта.	1ч.		Перечислить ручные инструменты обувщика, их назначение.	Подбор и подготовка инструментов к работе, заточка ножа.
3.	Назначение и устройство отделочного станка.	1ч.		Какое назначение имеет отделочный станок, его основные части.	Повторение правил т/б при работе на станке.
4.	Осмотр обуви и подготовка к ремонту.	1ч.		Назначение ремонта обуви.	Нахождение на обуви мест, подлежащих ремонту. Удаление старых износившихся деталей.
5.	Формы заплат, назначение заплат, крепление, заплат.	2ч.		Назначение заплат, рубчиков, косячков.	Подбор материалов, зачистка склеиваемых поверхностей, промазка клеем, сушка.
6.	Составление технологической карты на крепление косячков.	1ч.		Технолог, его назначение на производстве.	Составление технологической карты.
7.	Выкраивание косячков: А). Изготовление выкройки косячка; Б). Подбор материалов и изготовление косячка; В). Подготовка к нанесению клея, сушка, склеивание.	1ч. 1ч. 2ч.		Назначение косячков. Из каких материалов выкраивают.	Повторение правил работы с инструментами. Подбор необходимых материалов, выкраивание шаблона. Перенос на материал. (Экономия материала).
8.	Выкраивание и крепление рубчиков.	2ч.		Рубчик, его назначение, материалы для него.	Обрезка бокового среза ножом, выравнивание на отделочном станке.
9.	Выравнивание бокового среза рубчиков и косячков.	1ч.		Шлифовальный станок, его основные части.	Повторение правил работы на шлифовальном станке.

10.	Мелкая заделка изделия.	1ч.		Отделочный материал, инструмент.	Удаление остатков клея.
-----	-------------------------	-----	--	----------------------------------	-------------------------

V. Замена обтяжек на каблуке. Укрепка каблука -15 часов.

1. Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Технические сведения. Виды каблуков по форме, высоте, материалам изготовления. Прочность материалов для обтяжек. Материалы для набоек: кожа, резина, металл, пластмасса, полиуретан. Эстетический рисунок ходовой части набойки.

3. Оборудование и инструменты. Лапка-стойка, верстак, шкаф для сушки клеевых пленок. Нож. Отвертка, молоток, кусачки, кисть для клея. Меры безопасности при работе на лапке-стойке и с обувным инструментом. Электродрель.

4. Материалы. Кожа, кожзаменитель, резина, полиуретан.

5. Вспомогательные материалы. Обувной клей, гвозди, шурупы.

6. Умения. Определение характера ремонта обуви. Планирование работы в беседе с учителем. Составление плана работы с использованием пооперационных карт. Правильный подбор материалов для обтяжки на каблуки. Правильно выкроить и заменить обтяжку. Удалить изношенные набойки на каблуках. Выкроить новые набойки из материалов, соответствующих данному материалу каблука. Обработать неходовую поверхность набоек. Нанести клеевую пленку на набойку и на набоечную часть каблука. Прикрепить набойку на каблук, обрезать излишки набоек. Отшлифовать боковую поверхность набойки. Укрепить каблук на обуви с помощью дрели, гвоздей, шурупов.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Знакомство с изготовлением каблуков, материалами для них.	2ч.		Виды каблуков по форме, высоте, способам изготовления.	Производство пластмассовых каблуков, резиновых, кожаных, деревянных. Высота и формы каблуков.
2	Составление технологической карты на замену обтяжек.	2ч.		Назначение технологической карты.	Составление подробного плана работы, подбор необходимых материалов, инструментов.
3.	Выкраивание новой обтяжки на каблук.	2ч.			Снятие с каблука старой обтяжки, подбор материалов, перенос старой обтяжки на новый материал.
4.	Крепление обтяжки на каблук.	2ч.		Основные и вспомогательные клея. Их сходство и различие. Время сушки.	Обработка краев кожаной заплаты (снятие краев «на нет»). Нанесение клеевой пленки, активизация.
5.	Выкраивание и крепление набойки.	2ч.		Назначение набойки, материалы для нее.	Выравнивание каблука, изготовление выкройки набойки, перенос на материал, зачистка неходовой части

					набойки.
6.	Крепление каблука металлическими крепителями.	2ч		Вспомогательные материалы, применяемые при ремонте каблуков.	Повторение правил безопасной работы с электродрелью.
7.	Крепление вкладной стельки.	2ч.		Назначение основной стельки, материалы для нее.	Заменить вкладную стельку или промазать клеем старую и вставить в обувь.
8.	Отделка готового изделия.	1ч.		Назначение отделочных материалов, их название.	Удаление остатков клея. Чистка обуви кремом.

VI. Практическое повторение -13 часов.

Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

Умения. Определение степени ремонта. Самостоятельное планирование работы по предметным комбинированным технологическим картам. Ориентировка в заданиях по образцам обуви. Отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение основных и вспомогательных материалов, их производство.	1ч.		Материалы, применяемые для верха обуви. Материалы, применяемые для низа обуви.	Обувные кожи для верха обуви (выросток, опоек, шевро, шеврет). Резина, полиуретан, их производство.
2.	Ручные инструменты обувщика, их название и назначение.	1ч.		Назначение каждого инструмента, его части. Из каких материалов изготовлен.	Повторение ручных инструментов обувщика. Правила безопасной работы с ними.
3.	Обувные клея, их изготовление. Время сушки.	1ч.		Повторить назначение обувных клеев.	Вспомогательные клея, основные клея. Их сходство и различие. Время сушки. Правила безопасной работы с клеями. Изготовление клеевых заплат.
4.	Обувные швы, их назначение. Производство ниток.	1ч.		Вспомнить название швов, их применение.	Нитки растительного происхождения. Искусственные нитки. От чего зависит прочность ниток.
5.	Ремонт обуви ниточным швом.	2ч.		Где применяются нитки растительного происхождения, искусственного происхождения.	Нахождение на обуви мест, подлежащих ремонту. Изготовление дратвы, удаление старых ниток, промазка клеем, сшивание деталей между собой.
6.	Ремонт деталей низа обуви.	2ч.		Перечислить детали низа обуви, их назначение.	Удаление старых, износившихся деталей. Подбор и выкраивание новых деталей. Назначение колодок.

7.	Замена деталей низа обуви, укрепка каблука	2ч.		Назначение шлифовального станка.	Промазка клеем, сушка, склеивание, укрепка. Правила безопасной работы на станке.
8.	Отделка готового изделия.	1ч.		Назначение отделочной операции.	Удаление колодок, лишнего клея.
9.	Экскурсия на обувное производство.	2ч.			Организация обувного производства.

VII. Самостоятельная работа «Ремонт деталей низа обуви»-2 часа

Анализ самостоятельной работы.

Вторая четверть – 64 часа

I. Вводное занятие -1 час

1. Итоги работы за I четверть.
2. Знакомство с планом работы на II четверть.
3. Инструктаж по правилам техники безопасности и внутреннему распорядку в мастерской.
4. Подготовка рабочего места, спецодежды, инструментов к работе.

II. Технология сборки ремешков, футляров для ключей, футляров для телефонов – 13 часов.

1. **Изделие.** Обувной ремешок, футляр для телефона, ключница..
2. **Технические сведения.** Ткань и ее назначение в обуви. Виды тканей. Виды переплетений ниток в тканях. Физико-механические свойства тканей: прочность на разрыв и истирание, влагостойкость, цветоустойчивость. Тесьма обувная и швейная. Физико-механические свойства тканей: прочность, однородность, сопротивление проколам.
3. **Оборудование и инструменты.** Швейная машина, лапка-стойка, верстак. Ножницы, молоток, кисть для клея. Меры безопасности при работе на швейной машине и с ножницами.
4. **Измерительный инструмент.** Линейка, игла, ножницы.
5. **Материалы.** Ткань, кожа натуральная, искусственная.
6. **Вспомогательные материалы.** Нитки капроновые, клей обувной. Меры безопасности при работе с клеем.
7. **Умения.** Ориентировка в задании по образцу изделий. Составление плана работы. Подбор материалов. Устный отчет о проделанной работе. Сравнение своей работы с образцом.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение ремешков, футляров, ключниц.	1ч.		Основные и вспомогательные материалы.	Запись в тетради физико-механических свойств материалов для пошива изделий.
2.	Выкраивание деталей ремешка по шаблону.	2ч.		Обувные клея, их разновидности и применение.	Подборка материалов, выкраивание, промазка клеем. Техника безопасности при работе с клеем.
3.	Соединение деталей ремешка.	2ч.		Нитки, их назначение, разновидности ниток.	Выполнение соединения деталей между собой с помощью клея.
4.	Прошивка на швейной машине.	2ч.		Назначение швейной машины, ее основные части.	Повторение правил работы на швейной машине. Заправка нити в иглу.
5.	Выкраивание деталей ключницы по шаблону.	1ч.		Назначение шаблонов, лекал.	Подборка материалов, выкраивание, промазка клеем. Техника безопасности при работе с клеем.
6.	Сборка деталей ключницы в заготовку.	1ч.		Время сушки резинового клея.	Выполнение соединения деталей между собой с помощью клея.

7.	Прошивка на швейной машине.	1ч.		Основные части швейной машины.	Заправка нити в иглу. Повторение правил по технике безопасности. Прошивка.
8.	Выкраивание деталей футляра телефона.	1ч.		Назначение футляра для телефона, материалы для футляра.	Подборка материалов, выкраивание, промазка клеем. Техника безопасности при работе с клеем.
9.	Сборка в заготовку деталей футляра.	1ч.		Время сушки наиритового клея.	Выполнение соединения деталей между собой с помощью клея.
10.	Сборка деталей футляра с помощью швейной машины, ручной иглы.	1ч.		Нитки хлопчатобумажные, проверка на прочность.	Повторение правил по технике безопасности, виды швов, игл.

III. Изготовление деревянного каблука -9 часов.

1. Изделие. Деревянный каблук.

2. Технические сведения. Каблук и его назначение в обуви. Классификация каблуков по материалу, фасону, высоте, конструкции. Построение формы каблука по пяточной части следа колодки. Правильное положение центра набоечной части каблука. Причины смещения каблука в процессе носки обуви. Способы определения высоты каблука. Материалы каблуков, применяемые в обуви: кожа, резина, каучук, капрон, полиэтилен, сталь. Комбинированный каблук: дерево - сталь, дерево - алюминий. Многослойный каблук. Вкладыши в каблуки и их назначение.

3. Оборудование и инструменты. Машина для отделки обуви, верстак. Нож, рашпиль, стекло. Меры безопасности при работе на отделочной машине и при работе со стеклом.

4. Измерительные инструменты. Линейка, портновская мера.

5. Материалы. Дерево.

6. Вспомогательные материалы. Шлифовальная шкурка, вода. Меры безопасности при работе со шлифовальной шкуркой.

7. Умения. Правильный выбор материала для деревянного каблука: без сучков, сколов, гнилых участков. Сравнение изделия с образцом. Планирование работы с использованием комбинированной технологической карты. Отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Породы деревьев для каблуков, их сходство и различие.	2ч.		Перечислить лиственные породы деревьев, хвойные породы.	Запись в тетрадь породы деревьев. Твердые породы, мягкие. Применение пород.
2.	Подбор материалов для каблуков, нанесение контура модели каблука.	2ч.		Какие инструменты применяются для работы с древесиной. Повторение правил по технике безопасности.	Нож, рашпиль, шлифовальная шкурка, их назначение. Повторение правил работы с линейкой, разметка модели каблука.
3.	Удаление лишней	2ч.		Перечислить детали	Обработка или снятие

	древесины после разметки.			каблука, обработать ляписную часть каблука.	небольшими порциями древесину под углом 90 градусов. Перенос контура шаблона набоечной части каблука.
4.	Обработка боковой поверхности каблука.	2ч.		Показать на каблуке ляпис, крокуль, боковую поверхность каблука.	Обработка боковой поверхности заготовки с наклоном как образец. Обработка ляписной части, крокульной части каблука.
5.	Отшлифовка и отполировка поверхности каблука.	1ч.		Назначение рашпиля, шлифовальной бумаги. Из чего состоит шлифовальная бумага.	Обработка шлифовальной бумагой. Повторение правил технике безопасности со шлифовальной бумагой.

IV. Замена изношенной микропористой резины. Частичная замена внутренних деталей – 15 часов.

1. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Технические сведения. Типы колодок, применяемые при ремонте обуви. Дефекты в подошвах. Причины возникновения дефектов в подошвах. Способы устранения дефектов в подошвах. Обувные клея. Режимы сушки клеевых пленок. Температура разогрева клеевых пленок. Время разогрева клеевых пленок. Резины, применяемые в обувном производстве. Физико-механические свойства резины. Технология замены подошвы. Технология замены внутренних деталей.

3. Оборудование и инструменты. Машина для отделки обуви, машина для обрезки излишков деталей обуви, пресс, термоактиватор, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак. Нож, отвертка, молоток, рашпиль, кисть для клея. Меры безопасности при работе на прессе и с ножом.

4. Измерительный инструмент. Линейка.

5. Материалы. Микропористая резина.

6. Вспомогательные материалы. Обувной клей, шлифовальная шкурка. Меры безопасности при работе с клеем.

7. Умения. Определение дефектов подошвы. Планирование работы по технологическим картам. Организация рабочего места. Знание технологических нормативов на выполнение работы по замене износившихся внутренних деталей обуви и подошвы.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Детали обуви, их название и назначение.	1ч.		Перечислить основные материалы обуви. Что служит сырьем для кож.	Детали верха обуви, низа. Физико-механические свойства материалов. Их назначение. Топография кожи.
2.	Замена износившихся деталей.	3ч.		Перечислить детали верха обуви, низа обуви.	Подбор материалов, выкраивание деталей.
3.	Обувные клея, режим	1ч.		Назвать обувные	Нанесение клея на деталь, время

	сушки.			клея, их применение.	сушки. Повторение правил безопасной работы с клеем.
4.	Обувные колодки, их типы.	1ч.		Назначение колодок, их изготовление.	Затяжные колодки, отделочные колодки, их назначение. Фасон колодок, полнота.
5.	Сборка деталей верха обуви.	2ч.		Вспомогательные материалы, их разновидность	Промазка деталей клеем, вклеивание прошивки. Повторение правил безопасной работы на швейной машине.
6.	Обтяжка и затяжка обуви на колодки	1ч.		Основная стелька, ее назначение.	Установка заготовок на колодку, промазка клеем, затянуть, произвести простилание следа обуви.
7.	Способы крепления подошв.	1ч.		Подошва, ее назначение. Материалы для нее.	Выкраивание подошв, зачистка, промазка клеем, склеивание между собой.
8.	Выкраивание вкладной стельки.	1ч.		Назначение вкладной стельки, материалы для нее.	Удаление колодки, выкраивание стелек из картона, х/б ткани, промазка клеем, приклеивание вставка в обувь.
9.	Обработка боковой поверхности подметки.	1ч.		Шлифовальный станок, его назначение.	Повторение правил безопасной работы на шлифовальном станке. Обработка боковой поверхности подошвы, подметки.
10.	Отделка готового изделия.	1ч.		Обувные крема, красители. Их назначение.	Удаление лишнего клея, промазка обувным кремом.
11.	Экскурсия на обувное предприятие.	2ч.		Повторение правил поведения на улице и на предприятии.	Знакомство с технологическим процессом ремонта и пошива обуви.

V. Технология пошива обуви прошивного метода крепления – 15 часов.

1. Технические сведения. Краткая характеристика обуви прошивного метода крепления. Способ пришивания подошв на обувь. Бортовой метод прикрепления подошв на обувь. Виды швов: ручной, машинный, . Вар и его основные характеристики. Технология изготовления вара. Требования к ниткам для прошивного метода крепления: прочность, эластичность, сопротивление гниению. Машинный метод прикрепления подошв на обувь. Машина СПР для пришивания подошв на обувь. Основные узлы машины. Ручной метод пришивания подошвы. Шов в забойку.

2. Умения. Самостоятельно ориентироваться в задании. Самостоятельное составление плана работы с использованием технологических карт. Текущий контроль за выполняемой работой. Самостоятельный отчет об этапах работы. Анализ своего изделия и своего товарища. Уметь использовать различный материал для исправления мелких дефектов.

3. Оборудование. Верстак, машина для отделки обуви, ручной инструмент обувщика, электроплита, плита для сушки обуви.

4. Материалы. Кожа, поролон, картон.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Натуральные и искусственные	1ч.		Перечислить виды	Процесс изготовления

	материалы, применяемые для пошива верха и низа обуви.			материалов для верха и низа обуви.	натуральных кож, заменителей, их свойства. От чего зависит прочность материала.
2.	Подбор выкроек, материалов. Выкраивание деталей верха обуви.	2ч.		Назначение выкроек. Перечислить детали верха обуви, их назначение.	Подбор материала, изготовление шаблона, выкраивание деталей верха обуви.
3.	Подбор колодок, выкраивание основной стельки.	2ч.		Виды обувных колодок, назначение основной стельки.	Подбор колодок по размеру, выкраивание стелек. Прикрепление на временные крепители.
4.	Швейная машина, техника безопасности при работе на ней.	1ч.		Назвать основные части швейной машины.	Практическое повторение работы на швейной машине, заправка нити, промазка.
5.	Сборка деталей верха в заготовку.	2ч.		Чем отличаются детали от заготовки.	Сборка деталей на швейной машине.
6.	Обтяжка и затяжка обуви на колодки.	2ч.		Назначение обтяжки обуви и назначение затяжки обуви на колодки.	Установка и примерка заготовок на колодки. Предварительная обтяжка, а затем затяжка заготовки на колодку.
7.	Простилание следа обуви.	1ч.		Назначение операции «Простилание следа обуви».	Подбор ватина для простилки, выкраивание, промазка клеем и сушка. Приклеивание простилки.
8.	Подбор материалов и выкраивание деталей низа обуви.	2ч.		Перечислить натуральные материалы и искусственные для деталей низа обуви.	Выкраивание и подготовка резины к креплению.
9.	Изготовление вкладной стельки.	1ч.		Назначение вкладной стельки, материал.	Подбор меха, выкраивание по колодке. Крепление в обувь, предварительно промазав клеем.
10.	Отделка готового изделия.	1ч.		Материалы и инструменты, применяемые для горячей и холодной отделки изделия.	Удаление лишнего клея, заделка небольших дефектов. Чистка обуви кремом, красителями.

VI. Практическое повторение- 8часов

Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

Умения. Определение степени ремонта. Самостоятельное планирование работы по предметным комбинированным технологическим картам. Ориентировка в заданиях по образцам обуви. Отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение основных и	2ч.		Материалы,	Обувные кожи для верха

	вспомогательных материалов, их производство.			применяемые для верха обуви. Материалы, применяемые для низа обуви.	обуви (выросток, опоек, шевро, шеврет). Резина, полиуретан, их производство.
2.	Ручные инструменты обувщика, их название и назначение.	2ч.		Назначение каждого инструмента, его части. Из каких материалов изготовлен.	Повторение применения ручных инструментов обувщика. Правила безопасной работы с ними.
3.	Обувные клея, их изготовление. Время сушки.	2ч.		Повторить назначение обувных клеев.	Вспомогательные клея, основные клея. Их сходство и различие. Время сушки. Правила безопасной работы с клеями. Изготовление клеевых заплат.
4.	Обувные швы, их назначение. Производство ниток.	2ч.		Вспомнить название швов, их применение.	Нитки растительного происхождения. Искусственные нитки. От чего зависит прочность ниток.

VII. Самостоятельная работа «Выполнение ручных швов» 3 часа
Анализ самостоятельной работы.

Третья четверть – 80 часов

I. Вводное занятие - 2 часа

1. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
2. Повторение устройства мастерской, правил безопасности работы в мастерской и обязанности ответственных обучающихся (инструментальщика, бригадира, санитаря);
3. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструмента;
4. Демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися в мастерской;
Подготовка инструментов и спецодежды для предстоящей работы.

II. Технология пошива летней детской обуви – 25 часов.

1. Умения. Самостоятельное составление плана работы. Ориентировка в задании по образцам обуви. Анализ качества работы в сравнении с технологическими условиями на изготовление изделий.

2. Оборудование. Верстак, машина для отделки обуви, эл. Плита, пресс. Ручной инструмент обувщика.

3. Материалы. Кожа, картон, поролон, резина.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Составление плана работы (технологическая карта).	1ч.		Назначение материалов, применяемых при пошиве обуви.	Составление совместного плана работы.
2.	Подбор колодок и крепление основной стельки.	3ч.		Назначение и виды колодок. Назначение основных стелек.	Подбор колодок по размеру, обвод на картон. Выкраивание и крепление стелек.
3.	Выкраивание деталей верха и сборка в заготовку.	3час		Назвать детали верха обуви. Из каких материалов выкраивают.	Подбор необходимых заготовок, выкраивание, подбор материала. Снятие краев «на нет».
4.	Швейная машина, ее назначение. Устранение простейших неполадок.	4ч.		Основные части швейной машины.	Повторение техники безопасности, заправка нити, смазка.
5.	Обтяжка и затяжка обуви на колодку.	3ч.		Чем отличается обтяжка от затяжки.	Установка заготовок на колодку, промазка краев стельки и затяжной кромки клеем, склеивание.
6.	Простилание следа обуви.	1ч.		Назначение операции «Простилание следа обуви».	Подбор материала для простилки, выкраивание и крепление.
7.	Подбор материалов и выкраивание деталей низа обуви.	3ч.		Назначение деталей низа обуви, их названия.	Изготовление выкройки подошвы, перенос на материал.

8.	Крепление простилки.	1ч.		Для чего служит простилка.	Подбор ткани, выкраивание простилки, крепление.
9.	Выкраивание вкладной стельки.	3ч.		Для чего необходима вкладная стелька. Из каких материалов выкраивается.	Удаление колодок из обуви, изготовление вкладной стельки, вставка в обувь.
10.	Отделка готового изделия.	1ч.		Перечислить отделочный материал.	Удаление остатков клея, покраска красителями.
11.	Экскурсия на смежное предприятие.	2ч.			Организация производства.

III. Замена молнии на обуви – 15 часов.

1. Умения. Ориентировка в задании по образцам. Составление плана работы по технологическим картам. Определение характера ремонта молнии. Правильный подбор материалов. Анализ выполненной работы.

2. Оборудование. Швейная машина, ножницы, верстак, подкладная доска. Техника безопасности.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Обувные молнии, их виды и назначение.	2ч.		Назначение молнии, к какому виду ремонта относятся.	По образцам определить виды молнии. От чего зависит прочность молнии. Разновидность застежек (шнурки, липучки).
2.	Подготовка обуви к замене молнии, замена молнии.	3ч.		Повторение техники безопасности при работе с ножом, клеем.	Осмотр обуви, удаление старых молний, подбор новых, промазка, склеивание. Составление технологической карты.
3.	Отработка безопасных приемов работы на швейной машине.	4ч.		Назначение швейной машины, ее основные части.	Подготовка швейной машины (промазка маслом, заправка нити). Устранение простых неполадок.
4.	Вшивка молнии.	2ч.		Виды обувных швов. Их применение.	Прошивка молнии на швейной машине.
5.	Подготовка голенищ сапог к растяжке, виды растяжек.	1ч.		Каким швом прошивают голенище сапог, какие нитки используют.	Растяжка голенищ с помощью правил, резинок.
6.	Вставка резинки в голенище сапога.	3ч.		Назначение растяжки голенищ.	Замер ноги сантиметровой лентой, вставка резинки.

IV. Технология изготовления обуви клеевого метода крепления -25 часов

1. Умения. Чтение технологических карт. Самостоятельное составление технологических карт по операциям. Самостоятельное планирование работы. Контроль за выполнением задания. Отчет о проделанной работе.

2. Объект работы. Легкая школьная обувь.

3. Оборудование и инструменты. Верстак, электроплита, пресс, лапка – стойка. Набор ручных инструментов обувщика.

4. **Материалы.** Кожа, резина, картон, искусственная кожа.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Классификация обуви по назначению	3ч.		Обувь летнего, зимнего, осеннего и весеннего сезона.	Запись в тетрадь назначения специальной обуви и бытовой. Производственная обувь.
2.	Сведения о материалах, применяемых для пошива обуви, (картон, кожа, резина, искусственная кожа).	2ч.		Перечислить основные материалы, вспомогательные.	Свойства обувных материалов на прочность, тягучесть. Правильный подбор материалов.
3.	Стопа, ее обмер.	1ч.		Назначение обмера стопы. Инструменты для обмера.	Зарисовка в тетрадь обмера стопы, запись данных в тетрадь.
4.	Обувные колодки. Их виды и назначение.	2ч.		Из каких материалов выкраиваются колодки.	Отличие деревянных колодок от пластмассовых. Изготовление колодок. Полнота. Подбор колодок.
5.	Детали обуви, их название и назначение.	3ч.		Перечислить детали обуви.	Назначение каждой детали. Материалы для них. Свойства материалов.
6.	Подбор колодок по стопе.	3ч.		Сантиметровая лента, ее назначение.	По своей стопе каждый учащийся подбирает колодку по модели, фасону, полноте.
7.	Подготовительные операции: а) выкраивание основной стельки, подгон по колодке.	1ч.		Назначение основной стельки. Материалы для нее.	Подбор необходимых материалов. Обвод по колодке, вырезание, прикрепление на временные крепители.
8.	б) подбор материалов и выкраивание деталей верха.	2ч.		Назначение союзки, берца, подноски.	Подбор материалов, по выкройке выкраивание деталей, вырезание, склеивание.
9.	Сборка деталей верха обуви в	3ч.		Назначение швейной	Заправка швейной

	заготовку.			машины. Пути устранения простых неполадок.	машины, проверка, сшивание деталей в заготовку.
10.	Крепление деталей низа обуви.	2ч.		Обувные клея, перечислить. Их различие и сходство.	Зачистка склеиваемых деталей, промазка клеем, сушка. Склеивание между собой.
11.	Отделочный станок. Техника безопасности.	1ч.		Назначение отделочного станка.	Повторение правил по технике безопасности, основные части и применение.
12.	Обработка боковой поверхности подошвы.	1ч.		Перечислить основные части подошвы.	Срезка лишнего материала ножом, выравнивание на станке.
13.	Отделка готового изделия (заделка небольших дефектов).	1ч.		Назначение операции «Отделка готового изделия».	Удаление лишнего клея, обработка красителями и обувным кремом.

V. Практическое повторение -10 часов.

1. Объект работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Умения. Определение степени ремонта обуви. Характерные особенности ремонта обуви. Самостоятельное планирование работы по заданным учителем темам с использованием письменных технологических карт. Самостоятельный подбор материалов для ремонта обуви. Рассказ о выполненных работах.

3. Материалы. – разновидности молний, резиновый клей.

4. Оборудование. Ручные инструменты обувщика, верстак, подкладная доска.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Материалы для ремонта обуви, их название и назначение.	1ч.		Назначение ремонта обуви.	Основные материалы для ремонта обуви, вспомогательные. Какое сходство между ними, различие.
2.	Определение мест на обуви, подлежащих ремонту, удаление старых ниток.	1ч.		Перечислить виды ремонта обуви, которые выполняются в данной четверти.	Нахождение мест на обуви, подлежащих ремонту. Подбор материалов, инструментов.
3.	Выполнение мелкого ремонта верха обуви: А) ушивка шва; Б) изготовление вкладных стелек.	2ч. 1ч.		Обувные клея, техника безопасности с клеем. Активизация клеевой пленки.	Удаление старых ниток; подготовка к прошивке. Прошивка. Подбор материалов для стелек.

4.	Выполнение операций среднего ремонта: Б) замена молний;	2ч.		Нитки, их разновидности. Виды молний.	Приспособления, их назначение, названия.
5.	Прошивка молний.	2ч.		Способы крепления молний.	Фурнитура, ее значение в обуви.
6.	Заделка небольших дефектов.	1ч.		Отделочный инструмент, название и назначение	Обрезка лишнего материала, удаление остатков клея.

**VI. Самостоятельная работа «Ушивка распорвшегося шва» -3часа.
Анализ самостоятельной работы**

Четвертая четверть – 60 часов

I. Вводное занятие -1час.

1. Задачи на 4 четверть;
2. Повторение правил по технике безопасности, пожарной безопасности в мастерской;
3. Закрепление за обучающимися рабочих мест;
4. Подготовка инструментов, спецодежды к работе.

II Средний ремонт обуви – 18 часов.

1. **Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.
2. **Технические сведения.** Профилактическая подметка и ее назначение. Материалы для профилактических подметок. Физико-механические свойства материалов: плотность, толщина до 3 мм, эластичность, способность склеиваться с другими материалами, истираемость.
3. **Оборудование и инструменты.** Машина для отделки обуви, пресс для прикрепления деталей низа обуви, лапка-стойка, электрическая плита, верстак. Нож, молоток, отвертка, кисть для клея.
4. **Материал.** Микропористая резина.
5. **Умения.** Определение характера ремонта обуви. Правильное составление плана работы с использованием технологических карт. Соответствующий подбор материала профилактической подметки к материалу подошвы. Ориентировка в задании по образцу обуви. Анализ качества выполненных работ.21

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение подметок, части подметок.	2ч.		Перечислить детали низа обуви.	Детали низа обуви, их название, назначение.
2.	Подбор материалов, инструментов.	2ч.		Назначение ножа, молотка.	Подбор необходимых материалов (резины). Свойства резины.
3.	Составление технологической карты на ремонт деталей низа обуви.	1ч.		Назначение технолога на производстве.	Составление в общей беседе последовательность ремонта подошвенной части обуви.
4.	Ремонт подметочной части подошвы:	2ч.		Назначение плоскогубцев, Части плоскогубцев.	Удаление старой подметки, выкраивание и крепление новой подметки.
5.	А). Удаление старой подметки; Б). Изготовление выкройки; В). Перенос выкройки на материал; Г). Подготовка подметки к нанесению клея, сушка, склеивание.	2ч. 2ч. 3ч.			
6.	Подготовка подошвы к креплению, крепление подошвы.	2ч.		Материалы для подметок, их физико-механические свойства.	Зачистка мест, для нанесения клеевой пленки, сушка 15-20 минут, склеивание.

7.	Удаление лишнего материала.	1ч.		Обувные пресса, их назначение.	Нож, его назначение, установка под пресс.
8.	Отделка готового изделия.	1ч.		Назначение обувного крема, красителей.	Удаление лишнего клея, подбор крема под цвет обуви.

III. Личная гигиена рабочего на производстве. Охрана природы - 1 час.

Значение личной гигиены на производстве. Причины быстрого наступления усталости: длительная работа в одном и том же положении, вызывающая излишнюю утомляемость; нерациональные приемы труда; недостаточный отдых перед работой; неправильное освещение рабочего места. Мытье рук с мылом перед едой. Использование защитных мазей при работе с клеем. Использование заводского душа после работы. Чистота и аккуратность спецодежды.

IV. Технология пошива летней детской обуви – 18 часов.

1. Умения. Самостоятельное составление плана работы. Ориентировка в задании по образцам обуви. Анализ качества работы в сравнении с технологическими условиями на изготовление изделий.

2. Оборудование. Верстак, машина для отделки обуви, электроплита, пресс. Ручной инструмент обувщика.

3. Материалы. Кожа, картон, поролон, резина.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Составление плана работы (технологическая карта).	1 час		Назначение материалов, применяемых при пошиве обуви.	Составление совместного плана работы.
2.	Подбор колодок и крепление основной стельки.	1ч.		Назначение и виды колодок. Назначение основных стелек.	Подбор колодок по размеру, перенос на картон. Выкраивание и крепление стелек.
3.	Выкраивание деталей верха и сборка в заготовку.	2ч.		Назвать детали верха обуви. Из каких материалов выкраивают.	Подбор необходимых заготовок, выкраивание, подбор материала. Снятие краев «на нет».
4.	Швейная машина, ее назначение. Устранение простейших неполадок.	4ч.		Основные части швейной машины.	Повторение техники безопасности, заправка нити, смазка.
5.	Обтяжка и затяжка обуви на колодку.	2ч.		Чем отличается обтяжка от затяжки.	Установка заготовок на колодку, промазка краев стельки и затяжной кромки клеем, склеивание.
6.	Простилание следа обуви.	1 час		Назначение операции «Простилание следа обуви».	Подбор материала для простилки, выкраивание и крепление.
7.	Подбор материалов и	2ч.		Назначение	Изготовление выкройки

	выкраивание деталей низа обуви.			деталей низа обуви, их названия.	подошвы, перенос на материал.
8.	Крепление простилки.	1ч.		Для чего служит простилка.	Подбор ткани, выкраивание простилки, крепление.
9.	Выкраивание вкладной стельки.	1ч.		Для чего необходима вкладная стелька. Из каких материалов выкраивается.	Удаление колодок из обуви, изготовление вкладной стельки, вставка в обувь.
10.	Отделка готового изделия.	1 час		Перечислить отделочный материал.	Удаление остатков клея, покраска красителями.
11.	Экскурсия на смежное предприятие.	2ч.			Знакомство с обувным производством.

V. Мелкий ремонт летней обуви -10 часов.

1. Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Умения. Определение характера ремонта обуви. Самостоятельное планирование предстоящих работ с использованием технологических карт. Подбор материалов, соответствующих деталям низа обуви. Анализ выполняемых работ. Экономное расходование материалов и электроэнергии. Отчет о проделанной работе.

3. Оборудование и инструменты. Машина для отделки обуви, верстак, ручные инструменты обувщика.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение ремонта обуви.	1ч.		Перечислить детали верха и низа обуви.	Деление обуви по сезонам.
2.	Виды и свойства применяемых материалов.	1ч.		Материалы, применяемые для ремонта верха и низа обуви. Их свойства и применение.	Дратвенные нитки, их происхождение и применение. Что служит сырьем для кож. Топография кож. Резина, ПУ, металл, пластмасс.
3.	Ушивка распоровшегося шва.	2ч.		Нитки растительного происхождения. Назначение дратвы.	Осмотр обуви, зачистка от старых ниток, подбор необходимых ниток, изготовление дратвы.
4.	Крепление клеевых заплат.	1ч.		Назначение заплат. Виды заплат.	Удаление остатков грязи, пыли, подбор необходимых материалов, выкраивание заплат.
5.	Отделочный станок, его основные части и назначение.	1ч.		Перечислить ручные инструменты обувщика, их назначение.	Повторение техники безопасности на отделочном станке.

6.	Крепление косячков и набоек.	2ч.		Назначение косячков, набоек. Материалы для них.	Осмотр обуви, удаление старых деталей, выравнивание поверхности.
7.	Крепление рубчиков, косячков, набоек, подметок	2ч.		Назначение деталей низа обуви.	Выравнивание подошвы, подбор материала, крепление.

VI. Практическое повторение – 8 часов.

1. **Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

2. **Умения.** Определение характера ремонта обуви. Самостоятельное планирование предстоящих работ с использованием технологических карт. Подбор материалов, соответствующих деталям низа обуви. Анализ выполняемых работ. Экономное расходование материалов и электроэнергии. Отчет о проделанной работе.

3. **Оборудование и инструменты.** Машина для отделки обуви, верстак, ручные инструменты обувщика.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение мелкого и среднего ремонта обуви .	1ч.		Виды ремонта обуви.	Деление обуви по сезонам.
2.	Физические свойства применяемых материалов.	1ч.		Материалы, применяемые для ремонта верха и низа обуви. Их свойства и применение.	Дратвенные нитки, их происхождение и применение. Топография кож. Резина, ПУ, металл, пластмасс.
3.	Обувные швы, их название, применение.	1ч.		Нитки растительного происхождения. Что такое дратва?	Осмотр обуви, зачистка от старых ниток, подбор необходимых ниток, изготовление дратвы.
4.	Кожаные заплаты, их разновидности.	2ч.		Назначение заплат. Виды заплат.	Удаление остатков грязи, пыли, подбор необходимых материалов, выкраивание заплат.
5.	Отделочный станок, его основные части и назначение.	1ч.		Ручные инструменты обувщика, их назначение.	Повторение техники безопасности на отделочном станке.
6.	Крепление косячков и набоек.	1ч.		Косячки, набойки. Материалы для них.	Осмотр обуви, удаление старых деталей, выравнивание поверхности.
7.	Крепление рубчиков, подметок.	1ч.		Назначение деталей низа обуви.	Выравнивание подошв, подбор материалов, выкраивание, крепление.

VII. Контрольная работа за 4 четверть «Пошив домашней обуви из заготовок» - 4ч.

Анализ контрольной работы

График контрольный работ

8 класс 2019 – 2020г. г

I ЧЕТВЕРТЬ

Самостоятельная работа «Ремонт деталей верха и низа обуви»

25.10.2019г.

II ЧЕТВЕРТЬ

Самостоятельная работа «Выполнение ручных швов»

26. 12. 2019г.

27. 12. 2019г

III ЧЕТВЕРТЬ

Самостоятельная работа «Ушивка распоровшегося шва»

19.03.2020 г.

20.03.2020 г.

IV ЧЕТВЕРТЬ

Контрольная работа «Пошив домашней обуви из заготовок»

21.05. 2020г.

22. 05 2020г.