### Прикладной анализ поведения

## ПООЩРЕНИЕ КАК УСИЛЕНИЕ

Учитель:

Овчинникова Наталия Евгеньевна

### Цели поведения

❖Привлечение внимания,

❖Получение чего-либо значимого,

❖Избегание неприятного,

❖Сенсорные ощущения получает/убирает

### Поощрение

- «Поощрение» это термин в прикладном анализе поведения. Его значение отличается от общепринятого смысла этого слова;
- Поощрение это то, что появляется после поведения, вследствие чего поведение повторяется при схожих обстоятельствах;
- Поощрением может быть реакция окружающих, получение чего-либо вкусного или приятного, что для нас приятным и не является, доступ к какой-то деятельности или изменение ощущений в теле.

### Поощрение

- Поведение не происходит без причины;
- Анализируя поведение, надо задаться вопросом: «Происходит ли поведение, чтобы получить поощрение?»;
- Если поведение происходит опять и опять, надо определить, что является для данного поведения поощрением.

### Усиление

• Усиление – это процесс, при котором увеличивается вероятность появления поведения в будущем:

Процесс усиления происходит, если:

❖за поведением следует эффективное поощрение

Или

❖поощрение убирает неприятный стимул

### Усиление

### 2 типа усиления

#### Позитивное

Что-то происходит после поведения

#### Негативное

Поведение убирает что-то, что было до начала поведения,

## Поведение появляется снова в схожих условиях

## Выбор поощрения

- Мы можем знать, что это поощрение, если только сами наблюдали, что поведение повторяется
- Мы не делаем вывод: поощрение ли это только на основании того, что ребенок любит, что он чаще всего ест или делает или о чем он чаще всего просит маму
- Если родители сказали нам, что для ребенка что-то является поощрением, мы обязательно проверяем это сами.

# Эффективное использование поощрений

Для того, чтобы поощрение усиливало желаемое поведение или новый навык, надо нужно помнить:

- Поощрение всегда идет после того поведения, которое нужно усилить,
- Поощрение предоставляется незамедлительно,
- Поощрение д.б. предоставлено в правильном количестве,
- > Поощрение д.б. желаемым

## Расписание предоставления поощрений

• Обучая новому поведению или навыку, мы всегда используем поощрение.

### При этом важно знать:

- Является ли это поощрением для конкретного поведения,
- Насколько оно эффективно,
- По какому расписанию оно д.б. предоставлено.

# Расписание предоставления поощрений

Есть две категории подачи поощрения, которые различаются по периодичности предоставления

Непрерывное

### Прерывистое

- Фиксированное количество
  - **\*** Случайное количество
  - Фиксированный интервал
    - Случайный интервал

### Прерывистое расписание

Поощрение следует после некоторых эпизодов поведения

### Фиксированное количество

• Поощрение предоставляется после выполнения поведения определенное





## Случайное количество

• Поощрение предоставляется после случайного количества раз





## Фиксированный интервал

• Поощряется первый эпизод после определенного отрезка времени



Вавельский дракон в Кракове



## Случайный интервал

• Поощрение предоставляется после первого эпизода через случайный интервал времени



