

«Развитие зрительной памяти»
из опыта работы Овчинниковой Н.Е., учителя начальных классов

20.02.2019г.

Сильной стороной детей с «особенностями в развитии» является зрительная память. У таких детей есть потрясающая способность воспринимать информацию целиком (глобально) - это означает, что мозг ребёнка воспринимает все окружающие явления, как на фотоснимке.

На мой взгляд, это один из очень эффективных методов по формированию речевых средств общения как у детей от года, так и у «особенных» детей.

Автором метода глобального чтения является американский нейрофизиолог Гленн Доман.

Обучение чтению традиционно основано на вербально-фонематическом методе - от буквы к слогу, от слога к слову. Обучение же чтению глобальным способом, происходит «с другого конца», в более естественной форме, по таким же законам, как обучение устной речи. Когда мозг накапливает определённое количество речевой информации, он начинает её анализировать.

По таким же естественным принципам и законам идёт обучение в глобальном методе.

